

ສັນພັສກລື່ນອາຍວົງງານເຂົ້ານຂອງພື້ນັກເຮັດວຽກ



ດັບຕິດ

ຕົວອຍການ

ເມື່ອຕ້ອງຕາຍກ່ອນວ້າຍອັນຄວຣ...ເຂາຈຶ່ງໄມ່ຍອມ “ຈາກໄປ!!!”

ປະສບກາຣົງຈີງທີ່ຄຣບອຣຣດສຂອງຄວາມອາກຣຣພົນ...

...ອໍານກລາງວັນຍັງພວາ...ອໍານກລາງຄືນອຍ່າລົມ “ແຂວນພຣະ”

ະຫຼາກ

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

ช. ช่างกล.

ผู้เข้าร่วม. -- กรุงเทพฯ : คิด-ค้น-สค, 2550.

140 หน้า.

1. สมองขาวญ. I. วีระวงศ์.

ISBN : 978-974-7885-22-4

บริการการคัด

พันกร วารี

ดูแลการค้น

ศรีวิไล บัวศิริ

รับประกันความสด

ชัยวัฒน์ ลีลาขจรกิจ

พรเลิศ เลิศหริษฐ์ตัน

ภาพสวยด้วยเมือง

Chaiwat Lee.

จัดรูปแบบเล่ม

บริษัท คีร์วิชเนสส์ จำกัด

ตรวจสอบงานเยี่ยบ

ทีมหัวกะทิ

ดูแลตลาด

ไก่ ดาวิเศษ



สารบัญ



สารบัญ

14

วิญญาณนองใหม่

24

ส่องป้ายตามสื่อสาธารณะ!

34

ห้องปฏิบัติการ วิญญาณเชี้ยน!

44

ผู้สาวที่ห้องเก็บของ

54

เที่ยวทะลุกับผี...

62

วิญญาณสึกสับ

72

ជីគ្រឹងណូ!	80
តាមរយៈប សេនសីយវកបដីសារ ឯក្សាយាលពីនសុទ្ធសារ!!	88 96
បានម៉ោងទៅការណ៍...	106
ខិះនឯក្សាយាលទៅក	114
គុគរខិះន...!	130



ตัวอย่าง

สัญญา
ก่อนตาย

วิตของเด็กเทคนิค เด็กอาชีวะอย่างพากผิดหลายคน
อาจจะมองว่าเป็นชีวิตที่ไร้สีสันและน่าเบื่อ เพราะถ้าขึ้น
ชื่อว่าเด็กอาชีวะ ย่อมต้องถูกมองในแง่ลบก่อนแล้ว แม้จะยัง
ไม่ทันได้คุยหรือพูดจากันเลยก็ตาม

แต่ผมเองเข้าใจนะครับว่าทำไม่สังคมถึงได้รู้สึกอย่างนั้น
ข่าวควรการตีรันพันแห่งของเด็กอาชีวะ รวมถึงภาพที่คนภายใน
อกมองเข้ามาก็เห็นว่าพากผิดดูน่ากลัวและไร้อناคต

ซึ่งมันก็มีทั้งจริงและไม่จริงเหละครับ เหมือนในสังคม
ที่ไปที่มันมีเด็กเลวประปันกันไป สังคมของเด็กอาชีวะก็เหมือนกัน
ใช่ว่าทุกคนจะเป็นคนเลว เกิดมาเพื่อเป็นใจรักันทั้งหมด

เพราะถ้ามันเป็นแบบนั้นจริง ก็อย่าไปมั่นเลยครับ ให้พาก
โรงเรียนอาชีวะเนี่ย มีไปก็มีแต่ปัญหาเปล่าๆ ปิดมันไปให้หมด
เลยดีกว่า ปัญหางานจะได้ลดลงไปอีกเรื่องหนึ่ง

แต่ความเป็นจริงแล้วมันก็ไม่ได้เป็นอย่างนั้น เพราะยังมีเด็กอาชีวะมากmanyที่สร้างผลงานและชื่อเสียงให้กับประเทศไทยได้ และมีอีกมากมายที่จบไปแล้วได้ทำงานใหญ่โต เป็นเจ้าของกิจการส่วนตัว

อย่างว่าเหล่าครับ เรื่องแบบนี้มันไม่ได้อยู่ที่สถาบันหรือก เพราะขึ้นชื่อว่าสถาบันการศึกษามันก็ต้องมีแล้ว แต่มันอยู่ที่ตัวเด็กมากกว่าจะเลือกทำตัวแบบไหน

ผมเองก็เข้ามาเรียนในโรงเรียนอาชีวะก็เพราะผมวุฒิตัวว่าเรียนสายสามัญไปก็เอนท์ฯ ไม่ติดอยู่ดี แล้วที่บ้านผมก็ไม่มีปัญญาสนใจหั่นเรียนพากษาชีพดีกว่า ถึงจะไม่ได้สูงส่งอะไรมากมาย แต่ผมว่ามันก็ทำให้ผมมีอดทนและอดทนคือ

และพอเข้ามาสู่วิชาอาชีวะ ผมก็มองเห็นและเข้าใจว่าทำไม่พากเด็กอาชีวะถึงมีปัญหาตีรันฟันแหงกันบ่อย

ส่วนหนึ่งอาจมาจากเด็กส่วนใหญ่ที่มาเรียนสายนี้มักจะเป็นเด็กที่มีความผันผวนแรง และเป็นพากเด็กหัวใจจากโรงเรียนต่างๆ

พอกماรุมตัวกันเยอะๆ มันเลยเป็นภาพที่ดูไม่ค่อยจะดีเท่าไหร่นัก

แต่อีกเหตุผลหนึ่ง คือมันเป็นเรื่องของสถานการณ์บังคับ บางคนอาจจะไม่เคยคิดจะมีเรื่องกับใครเข้าหากันครับ แต่ๆ ก็โดนเด็กสถาบันอื่นมาทำร้าย มันก็เลยต้องต่อสู้หรือเดียด

แค้น พอดีอนหรือรุ่นพี่ในสถาบันรู้เข้ากันไม่ยอมจบ ออกหน้าให้คนนั้นก็เลยซึ้งใจรวมตัวกล้ายเป็นกลุ่มเป็นก้อนจนคนภายนอกมองว่าเป็นแก๊กการเมือง

ภาพของเด็กอาชีวะที่ต้องกลับบ้านพร้อมกันเป็นกลุ่มใหญ่ๆ สิบยี่สิบคน เป็นภาพที่คนภายนอกมองแล้วรู้สึกว่า่น่ากลัวและอันตราย

แต่ที่พากเราต้องทำแบบนั้น ก็เพราะมีเหตุผลของพากเราเองอยู่

อย่างที่บอก ว่าพากเรามีศัตรูอยู่เบื้องหลัง สถาบันอื่นที่ไม่ถูกจะตากันด้วยซื่อและชุดสถาบันก็มีอยู่ ถ้าวันไหนต้องเดินทางลำพังมันก็เสียงต่อการโนกระทีบจนบทาได้จ่ายๆ

แต่พอกว่ามา กันกลับแบบนี้เด็กสถาบันอื่นมองแล้วก็ไม่กล้า ไม่อยากมีเรื่อง เพราะคนมันเบื้องหลัง

แต่ผมก็ยอมรับว่ามันก็มีเหมือนกันที่พากผูกกลับกันเบื้องหลังเจอดีกสถาบันอื่นที่น้อยกว่ากันไม่ว่ายจะลงไม้ลงมือกับเขา

มันก็แบบนี้แหละครับ เรื่องราวนี้เป็นศัตรูกันของแต่ละสถาบันก็ไม่จบไม่สิ้นกัน เป็นรอยแคนที่ฝาฟังต่อไปจากรุ่นสู่รุ่น

สมัยเด็กๆ ผมเคยได้ยินว่าเด็กอาชีวะนั้นไม่ถูกกับอาชีวะนี้ จนถึงวันนี้ผมโตขึ้น ผ่านมาเกือบจะสิบปีแล้วมันก็ยังไม่เปลี่ยนแปลง ไม่ถูกกันยังไงมันก็ยังคงเป็นแบบนั้นไม่จบไม่สิ้น

พอมีข่าวเรื่องเด็กอาชีวะตีกันตาย ทุกคนก็จะพากันมาจับจ้องดูพากเด็กอย่างผม และพากันวิเคราะห์พากชีวิจารณ์

กันยกใหญ่ว่าเป็นอย่างนั้นเป็นอย่างนี้

แต่พอข่าวคราวเงยบหายไป มีข่าวอื่นที่คุณสนใจมากกว่า เรื่องราวหรือโครงการที่เคยพูดว่าจะทำเพื่อแก้ปัญหา ก็ค่อยๆ หายไปตามสายลมเช่นกัน

จนพากผิดชินและยอมรับกันแล้ว ว่าพากผิดเป็นเด็กชั้นสองที่จะมีคุณสมบัติเป็นครั้งคราวเท่านั้น

จริงๆ แล้วเรื่องเด็กที่ติดกัน เพราะมีเรื่องที่ออกตามสื่อนั้น ยังเป็นส่วนน้อยนะครับ ตั้งแต่พมเข้าเรียนมาจนถึงทุกวันนี้ พมจำไม่ได้ว่าต้องมีเพื่อนร่วมสถาบันตายไปกี่คน มีทั้งภูติติด ภูตแทงตาย รวมถึงจากอุบัติเหตุต่างๆ แต่พมจำได้ว่าทั้งหมดแทบจะไม่เคยได้เป็นข่าวหรืออุบัติเหตุต่างๆ ที่เคยออกมาก่อน

ที่เคยออกฯ ข่าวก็เป็นแค่ส่วนน้อยที่เกิดขึ้นจริง เพราะถ้าไม่ได้ตายหาราคารถเมล์ก็ไม่มีใครสนใจหรือคุ้มครอง

พมเองก็มีเพื่อนหลายคนที่เรียนมาด้วยกัน ที่ต้องตายลง ตั้งแต่อายุเพียงจะหลักสองได้ไม่นาน แต่ละคนก็ต้องเรียกว่าตายโดยกันทั้งนั้น

จนพมเองเคยคิดว่าชีวิตเต็กลูกอาชีวะเหมือนเป็นชีวิตต้องคำสาป เพราะเห็นแต่ละคนตายไม่ดีทั้งนั้น มีแต่ตายใหม่

จริงอยู่ที่ส่วนใหญ่ที่ตายก็มาจากสิ่งที่เขาเลือกจะทำกันเอง แต่เมื่อก็อดคิดไม่ได้จริงๆ

และคนที่ตายใหม่ คนก็จะชอบพูดกันว่า เยี้ยน เพราะตาย

แบบไม่รู้ตัว จะกลายเป็นผีที่ดูและชอบมาหลอกคนอื่น
ที่แรกมองก็ไม่เชื่อหรือครับ แต่พอเจอกับตัวเองหลายๆ
ครั้ง ก็เลยเชื่อตามที่โบราณเขาพูดมา

เพื่อนผมหลายคนก็ไม่ได้ตายดีหรือครับ และก็มีเหมือน
กันที่ผมต้องเจอเหตุการณ์แปลกๆ จากเพื่อนของตัวเองนี่แหละ
ครับ เลยทำให้ผมเชื่อมาจนถึงทุกวันนี้

ยกตัวอย่างมีอยู่ครั้งหนึ่งตอนผมเรียนอยู่ปวช.ปี 2 ซึ่ง
เป็นช่วงที่กำลังคึกคัก เนื่องจากต้องเป็นรุ่นน้องเล็กสุดมาถึงหนึ่ง
ปี พอดีขึ้นมาเป็นรุ่นพี่คนอื่นก็สืบก่าว่าตัวเองมีพาวเวอร์ มีอำนาจ
มากขึ้น

และไม่ได้เป็นแค่พมคนเดียว เพื่อนๆ คนอื่นก็รู้สึกเหมือน
กัน ดังนั้นช่วงนี้จึงเป็นช่วงหนึ่งที่ผมมีเรื่องบ่อมาก เวลาไปเดิน
ตามห้างเจอพากสถาบันอื่นก็ไม่awayต้องต้องมีเรื่องทุกที่

ด้วยความห้าวแบบนี้เอง ทำให้เพื่อนผมหนึ่งต้องจบ
ชีวิตลงอย่างน่าสงสาร

วันนั้นพากผมไปเดินห้างกัน ไปกันประมาณหกเจ็ดคน
และผมก็เห็นเด็กชายชีวะอีกโรงเรียนกำลังเดินมาคนเดียว และ
อย่างที่บอกว่าความห้าวมันกำลังได้ที่ ผมเลยเดินไปหา กะว่าจะ
ไปตบหัวเข็มขัดมาประดับบารมี

ผมกับเพื่อนทั้งหมดเดินเข้าไปล้อมเด็กสถาบันอื่น ผม
ลงมือเป็นคนแรก

“เพียะ” เสียงพมตบหัวเด็กคนนั้นดังลั่นจนคนหันมามอง

“มึงมองหน้ากูหรือ ถอดหัวเข็มขัดมาเดี่ยวนี๊”

เด็กคนนั้นพยายามขัดขืนและขอร้องว่าอย่าเอาของเขาไปเลย แต่ผู้ชายเพื่อนก็ไม่สนใจและไม่ฟัง จะเอาหัวเข็มขัดนั้นให้ได้

“ปัก” เสียงหมัดกระทบกับใบหน้าของเด็กคนนั้น รอยเขียวปุดบวมขึ้นมา

เด็กคนนั้นมองหน้าด้วยความเคียดแค้น แต่ก็ต้องถอดหัวเข็มขัดให้พวกรุม เพื่อความปลอดภัยของตัวเอง

หลังจากได้หัวเข็มขัดมาแล้ว พวกรุมก็เดินเที่ยวห้างกันต่อด้วยความสนับน้ำใจ โดยไม่ได้ฉุกคิดเลยว่าความชราจะกำลังจะมาเยือนแล้ว

เวลาเกือบหกโมงเย็นแล้ว พวกรุมนัดกันว่าจะไปกินเหล้ากันต่อที่บ้านเพื่อนคนหนึ่ง เราเลยเดินออกมากจากห้างแห่งนั้น

แต่พอมาถึงหน้าห้าง พวกรุมเห็นเด็กคนที่ผู้ชายบึ้งหัวเข็มขัดยืนรออยู่พร้อมพากอึกิจสิบกว่าคน พอกวนนั้นหันมาเห็นพวกรุมก็วิงตรงเข้ามาทันที

คงไม่ต้องบอกนะครับว่าเข้ามาทำอะไร ทุกคนต่างต้องวิงหนีเข้าตัวรถกัน ต่างคนต่างวิงหนีกันไปคนละทางแล้วค่อยไปเจอกันที่บ้านเพื่อนคนนั้นทีเดียว

ผมไม่รู้ว่าคนอื่นหนีกันไปทางไหนบ้าง แต่ผู้ชายกลับเข้าไปในห้าง และวิงออกไปทางลานจอดรถ ก่อนจะอ้อมไปทางหลังห้างและขึ้นมาอีซึรับจ้างไปให้กับจากตรงนั้น

ผู้มาถึงบ้านเพื่อนที่นัดกันไว้ต่อ平常ทุ่มกว่าๆ ผู้เดือนมีเพื่อนอยู่สองคนที่มาถึงก่อนแล้ว

“มาไวเชียวนะมึง”

ผู้พูดกับเพื่อน ก่อนจะนั่งคุยกันด้วยความสนุกสนานกับประสบการณ์เสียวเฉียดตายที่เพิ่งจะผ่านกันมา สักพักคนอื่นก็เข้ามาสมทบที่ลับคน และเหล่ายาปลาร้าบึงก็ถูกเอามาตั้งไว้

แต่ระหว่างนั้นผู้มาถึงสังเกตว่า jemand เพื่อนอีกคนหนึ่งที่ยังไม่ถึง แม้จะปาเข้าไปสามทุ่มกว่าๆ แล้ว

“มั่นคงกลับบ้านไปแล้วมั้ง”

เพื่อนคนหนึ่งพูดขึ้น ผู้เองก็คิดว่าอาจเป็นเช่นนั้น เลยไม่ได้คิดอะไรมาก และสนุกสนานกับในวงเหล้าต่อไป จนเวลาปาเข้าไปห้าทุ่มกว่าๆ จู่ๆ หมาที่อยู่ในซอยบ้านเพื่อนผุดหอนดังลั่นซอย แต่พวกผู้มาไม่ได้คิดว่าจะมีอะไรผิดปกติ

สักพักผู้มาถึงเห็นว่ามีบางคนกำลังเดินฝ่าความมืดเข้ามา หาพวกผู้อย่างช้าๆ แม้จะมีอาการเมานิดๆ แต่ผู้มาถึงได้รับมัน เป็นเพื่อนอีกคนของผู้มาถึงเอง

“มึงไปไหนมาละ ทำไม่เพิ่งมาป่านนี้”

ผู้ทักเพื่อนที่ตอนนี้มันยังอยู่ในชุดเดิม ซึ่งหมายความว่า มันยังไม่ได้กลับบ้านมา แต่เพื่อนผูกกลับไปตอบอะไรสักอย่าง แต่ด้วยความเมาเลย์ไม่มีใครถามอะไร ทุกคนกินเหล้ากันต่ออย่างสบายน

จนในที่สุดทุกคนก็มาและเข้าไปนอน
ตื่นมาตอนสาย ผู้ชายเพื่อนทุกคนหลับอยู่ ยกเว้นเพื่อน
ที่ตามมาคนสุดท้าย แต่ผู้ชายไม่ได้คิดอะไรไปในเมื่อร้าย เพราะ
มันอาจจะตื่นก่อนแล้วไปเรียนก่อนแล้ว

จนไปถึงที่สถาบัน พวกผู้ชายได้ข่าวที่ซื้อกามา กะเพราพอ
ไปถึงห้องเรียน ทุกคนก็เข้ามาถามว่ารู้ข่าวหรือยัง แต่พวกผู้ชาย
บอกว่ายังไม่รู้ข่าวอะไร

เลยมีคนเล่าให้ฟังว่า เพื่อนผู้ชายคนนั้นได้ตายแล้ว เพราะถูก
รถชน ตอนที่วิ่งหนีเด็กโรงเรียนคู่อริไล่ ตอนนี้ศพอยู่ที่วัดเรียบร้อย
แล้ว

แต่ผู้ชายเชื่อและยังถ่ายคนอื่นอยู่เลย ว่าเมื่อคืนเพื่อน
คนนี้ยังมาหาพวกผู้ชายอยู่ แล้วจะตายได้อย่างไร

จนพวกผู้ชายไปถึงที่วัด และเห็นว่างที่เรียบง่ายของเพื่อน
นอนลงบนนิ่งอยู่ ผู้ชายได้เชื่อว่าเพื่อนผู้ชายได้จากโลกนี้ไปแล้ว และ
เมื่อคืนเพื่อนคงมาหาพวกผู้ชายตามสัญญาที่ได้นัดกันไว้ ก่อนที่
เข้าจะตายไป



พม.จังเล่าเรื่องกั้งหมดกีเกดขึ้นให้ศักดิ์ฟัง รวมถึงเรื่องที่ป่องหายตัวไปค่าย
พอศักดิ์ได้ยินเรื่องที่ป่องหายตัวไปก็หัวเราะก้ากเลียครับ แล้วบอกว่า

**“นึงต่ากุเหลว กีเมื่อตู่ยังเห็นมันเดินมาพร้อมพวกนี้
มาเยือนอยู่หน้าบ้านกูเหมินๆ อ่อ...แล้วนี่มันหายไปไหนแล้วล่ะ?”**

ทำนั้นแหล่ครับ พม 5 คนมองหน้ากันเล็กหลัก
แล้วรับปฏิเสธกันแพ้อวนว่ามันไม่ได มาด้วย มันหายไปตั้งแต่เมื่อวานแล้ว
โอลั่ศักดิ์คงเห็นว่าพวกพมพูดจริง เลยทำหน้าเหมือนคนโดนพัหลอก
ใจครับ! **บันโคนพัหลอกจริงๆ ใจป่องที่มันเห็นนั้น
เป็น วัญญาณเจ้าป่องที่ตายตั้งแต่เมื่อวานแล้ว**

ตัวอย่าง

แต่เมียนยังคงติดตามพวกพม
ไปโหนไปกันแทบอนठอนที่มันยังมีชีวิตอยู่ และเสียงหมายหูล้มเมื่อตอนเดินเข้ามา
คงเป็นเพราะว่าทราบพวกนั้นมันคงเห็นเจ้าป่องไปแล้ว ก็เลยthonกันให้หุ่ง

สรุปถัดไป หลังจากนั้นไม่กี่วัน กีมคนแบบคพเจ้าป่องloyอีด
แต่ในกระเบ้าทางเงงมีบัตรนักศึกษาจึงทำให้ทราบว่าเป็นไคร
ใจป่องมันจะน้ำตาลยตั้งแต่วันที่พวกนี้คุ้มครองสถาบันนี้แห่งครับ

บันโดยที่ป่องน้ำไปทั้งๆ กีว่ายน้ำไม่มีบัน
เหตุการณ์ครั้งนั้นมันสร้างความเสียใจให้พวกพมามากมาย
 เพราะพวกเรานะเป็นเพื่อนรักกัน และมันก็ทำให้พมยังนึกໂທใจตัวเองอยู่เสมอ
 ว่าเป็นส่วนหนึ่งกีทำให้เจ้าป่องต้องลาโลกไปก่อนวัยอันควร...

ราคา 125 บาท

ของดีมีอยู่

ISBN 978-974-7885-22-4



9789747885224
B1044

03-27-00058-100



0327000581002
ศบกพิพิธ พันธุ์เรือง
ศบกพิพิธ Chaiwat Lee