



ขายดี
พิมพ์ครั้งที่ 5
ปรนัย 5 ตัวเลือก
ตามแนวข้อสอบล่าสุด!!!

จับตาย! วายร้าย

GAT ENGLISH GENERAL APTITUDE TEST

- ติวเข้มจัดเต็มข้อสอบกว่า 750 ข้อ พร้อมเฉลยและคำอธิบายละเอียด
- เจาะลึกแนวข้อสอบ GAT ภาษาอังกฤษ ล่าสุด 10 ชุด 600 ข้อ
- ตะลุยแบบทดสอบเสริม 10 ชุด กว่า 150 ข้อ เตรียมพร้อมทุกสนามสอบ

พิเศษ! แนวการสอบสัมภาษณ์เข้ามหาวิทยาลัย

พร้อม เทคนิค และ ตัวอย่างการตอบ
ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย ครอบคลุมทุกประเด็น

อาจารย์ทิว จุเนียร์ (สุรชัย รอดงาม)

Ph.D. ELT-Candidate มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ติวเตอร์ภาษาอังกฤษสุดชอตประสบการณ์ดีทั่วประเทศ

ไลน์ฟรี
สอบถาม!



จับตาย! วายร้าย

GAT
ENGLISH
GENERAL APTITUDE TEST

inspiration starts here

อาจารย์ทิว จูเนียร์ (สุรชัย รอดงาม)

ติวเตอร์ภาษาอังกฤษสุดชอตประสบการณ์ทั่วประเทศ

- กรณีที่ต้องการซื้อจำนวนมาก เพื่อใช้สอน ฝึกอบรม ส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่แผนกการตลาดพิเศษ บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) โทร. 0-2826-8222 หรือ โทรสาร 0-2826-8356-9

จับตาย! วายร้าย GAT ENGLISH (GENERAL APTITUDE TEST)

โดย สุรัชย์ รอดงาม Sherwin Martinez วรรณวิษา บันคุ่ม และ ชนิกันต์ เทศน้าย

ราคา 169 บาท



สำนักพิมพ์ ฟุคุโร

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย โดย สุรัชย์ รอดงาม © พ.ศ. 2563

ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำการอื่นใด โดยวิธีการใดๆ ในรูปแบบใดๆ

ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ นอกจากได้รับอนุญาต

1 1 1 - 1 1 3 - 4 8 0

1 9 5 5 7 6 5 4 3

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

สุรัชย์ รอดงาม.

จับตาย! วายร้าย GAT ENGLISH (GENERAL APTITUDE TEST). -- กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2563.

340 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย. I. สุรัชย์ รอดงาม และคณะ II. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN (e-book) 978-616-08-3804-2

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2826-8000 สายงานการผลิต โทร. 0-2826-8333 โทรสาร 0-2826-8589



หากมีคำแนะนำติชม ติดต่อได้ที่ comment@se-ed.com
ค้นหาหนังสือที่ต้องการ ได้เร็ว ทันใจที่ www.se-ed.com

คำนำผู้เขียน



“Never put off till tomorrow, what you can do today!
You may delay, but time will not, and lost time is never found again”
By Benjamin Franklin

หนังสือ “**จับตาย! วายร้าย GAT ENGLISH (GENERAL APTITUDE TEST)**” เล่มนี้ รวบรวมแนวข้อสอบในรูปแบบต่างๆ ไว้ถึง 10 ชุด มีเนื้อหาและระดับความยากง่ายที่ใกล้เคียงกัน มีคำศัพท์ สำนวน คำสแลง สุภาษิต และคำพังเพยที่มีแนวโน้มว่าจะนำมาออกข้อสอบบ่อยๆ อย่างไรก็ตามโดยส่วนใหญ่ข้อสอบก็ยังคงยึดแนวเดิมๆ ไว้ อาทิ ข้อสอบ Conversations หรือ Situational Dialogs ที่วัดด้านการพูดสนทนาหรือมาในรูปแบบการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ข้อสอบ Sentence Completion ที่มาในรูปแบบของข้อสอบเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์ ซึ่งก็จะวัดความรู้ในด้านไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค Grammar and Structures ข้อสอบ Meaning in Context หาคความหมายเหมือนหรือใกล้เคียงกับคำศัพท์ที่ให้ไว้ ข้อสอบ Cloze Test ที่วัดทั้งคำศัพท์และไวยากรณ์ และที่ขาดไม่ได้คือ ข้อสอบ Reading Comprehension ที่วัดความเข้าใจด้านการอ่านเนื้อเรื่อง นอกจากนี้ยังมีข้อสอบ Paragraph Writing การเขียนย่อหน้า ที่วัดความสามารถในการเขียน (Writing Ability) และสุดท้าย ข้อสอบ Error Identification หาข้อบกพร่องทางด้านไวยากรณ์ ก็ยังนำมาออกข้อสอบอยู่ทุกปี นอกจากนั้น ในหนังสือเล่มนี้ยังมีแบบทดสอบเพิ่มเติมอีก 10 ชุดกว่า 150 ข้อ ให้น้องๆ ได้ฝึกตะลุยโจทย์กันอย่างจุใจ

หนังสือ “**จับตาย! วายร้าย GAT ENGLISH (GENERAL APTITUDE TEST)**” เล่มนี้ยังจับตายแนวข้อสอบสัมภาษณ์เข้ามหาวิทยาลัย ที่รวบรวมคำถามและแนวการตอบที่จะสามารถมัดใจคณะกรรมการที่สอบสัมภาษณ์ได้อย่างอยู่หมัด สำหรับคนที่กำลังมองหาแนวข้อสอบทั้งแนวข้อสอบข้อเขียนและข้อสอบสัมภาษณ์ หนังสือเล่มนี้น่าจะตอบโจทย์ได้อย่างสมบูรณ์แบบ แนวข้อสอบสัมภาษณ์มีทั้งคำถามและคำตอบที่เป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่สามารถนำไปใช้ได้เลย นอกจากนี้ ยังสามารถนำแนวการตอบคำถามไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการให้เข้ากับข้อมูลของตนเองได้อย่างลงตัวและง่ายดาย ครูเชื่อว่า หนังสือเล่มนี้น่าจะกลายเป็นเพื่อนซี้ที่สามารถช่วยยี่ให้กับมือกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้อย่างแน่นอน

ครูหวังว่าเด็กๆ จะสู้อย่างเต็มที่ พยายามให้สุดๆ สู้ตั้งแต่รอบแรก สู้ให้รู้ว่าการสู้ครั้งนี้จะไม่มีการต่อไปให้แก้ไขแล้ว สู้ตาย! อย่าหมยน้ำบ่อหน้า ที่สำคัญที่สุด เด็กๆ มีคู่มือสอบที่ดีที่สุดในมือแล้ว จงรีบคว้าโอกาสนี้ไว้ จำไว้ว่า The opportunity seldom knocks twice! โอกาสดีๆ ไม่ได้มีมาบ่อยๆ หากเราสามารถทำได้ในวันนี้แล้วจะช้าอยู่ใย อย่าผัดวันประกันพรุ่ง ครูและทีมงานซีเอ็ดยูเคชั่นขอเป็นกำลังใจให้ทุกคนโชคดี ประสบความสำเร็จกับการสอบในครั้งนี้ สอบได้คณะและมหาวิทยาลัยที่ฝันไว้ตั้งตั้งใจ Break a leg! ขอให้โชคดี!

อาจารย์ทิว จูเนียร์

Email: tv_junior9@hotmail.com
Facebook: <http://www.facebook.com/ajarnteevee>
Fan Page: <http://www.facebook.com/AjarnTeeVeeThammasat>

พรเซเลบเก็บไว้เป็นกำลังใจ



สำหรับการสอบ GAT ในครั้งนี้พี่รู้สึกขอบคุณน้อง ๆ ม.6 ทุกคนประสบความสำเร็จได้คะแนนเยอะๆ สามารถยื่นเข้าคณะและมหาวิทยาลัยที่น้อง ๆ ฝันไว้ได้ตั้งใจน้อง ๆ จำไว้นะครับ ไม่มีอะไรที่เป็นไปไม่ได้ หากเรามีความพยายาม มุมานะ และตั้งใจทำอย่างเต็มที่ โอกาสดี ๆ ไม่ได้มีมาบ่อย เพราะฉะนั้นขอให้น้อง ๆ ตั้งใจอ่านหนังสือ ทำให้เต็มที่ พี่รู้สึกขอบคุณทุกคนครับ - **พี่วุธ อธิฎฐา วุฒิสุนทร ดารา นักแสดง ผู้กำกับ ละครเพลิงตะวัน/พรายพากรณ์**



สำหรับการสอบ GAT ที่จะมาถึงนี้ ผมในฐานะรุ่นน้องของพี่ ๆ คนหนึ่ง ก็ขอเป็นส่วนหนึ่งในการมอบกำลังใจ และอวยพรให้พี่ ๆ ทุกคนประสบความสำเร็จ สอบได้คณะและมหาวิทยาลัยตามที่ ตั้งใจ ให้คุ้มค่ากับสิ่งที่พี่ ๆ ได้มุ่งมั่นทุ่มเทเวลาให้กับ การอ่านหนังสือ ตีวงเข้ม ตะลุยโจทย์ข้อสอบอย่างเต็มที่ ขอให้พี่ ๆ ทุกคนสมหวัง ให้คุ้มค่ากับสิ่งที่ พี่ ๆ ได้ตั้งใจและพยายามมาโดยตลอด ขอให้พี่ ๆ เป็นกำลังใจให้พี่ ๆ ทุกคนนะครับ - **โรเล็กซ์ จิรายุส ชาวโปไม ดารา นักแสดง GTH ฮอร์โมนวัยร้าวุ่น**



พี่ก็ขอให้น้อง ม.6 ทุกคนทำข้อสอบได้คะแนนดี ๆ สมหวังกับความฝันทุกคน สอบได้คณะและมหาวิทยาลัยตามที่ตั้งใจไว้ นะครับ ขอแค่น้อง ๆ ตั้งใจ และมีสติกับมันก็พอ สู้ ๆ ครับ - **อด อวิช รัตนปิลทะ ดารา นักแสดง GTH ฮอร์โมนวัยร้าวุ่น**



I wish everybody luck for the GAT test. I hope everybody gets to go to their dream college! I'll keep my fingers crossed for you all. - **Claudine A. Craig คลอดิน เอ แครก ดารา นักแสดง GTH ฮอร์โมนวัยร้าวุ่น**



ขออวยพรเด็ก ๆ ที่กำลังจะสอบครั้งสำคัญในชีวิตให้ประสบความสำเร็จดังตั้งใจ ตอนนี้เป็นเด็กยังหาเลี้ยงพ่อแม่ไม่ได้ แต่สิ่งที่เราสามารถแสดงความรักบุญต่อท่านได้ก็คือ การเป็นลูกที่ดี ตั้งใจเรียน จะได้เกรดเท่าไรไม่สำคัญ สำคัญที่ความตั้งใจและความพยายามของเรา มากกว่าบุญคุณพ่อแม่ด้วยการทำให้ท่านชื่นใจกันเถอะ ขอให้ทุกคนโชคดีคะ - **ตุ๊ก ดวงตา ทุ่งคะมณี ดารา นักแสดง พิธีกร**



แม่ป๊อเป็นกำลังใจให้ลูก ๆ หลาน ๆ ทุกคนนะคะ ขอให้ตั้งใจทำความดีอย่าทอดทิ้งแล้ววันข้างหน้าจะเป็นวันแห่งความสุขความสำเร็จของทุก ๆ คน การตั้งใจศึกษาเล่าเรียนก็นับว่าเป็นการทำความดีอย่างหนึ่งนะลูก ขอให้ทุกคนโชคดีในการสอบ GAT ที่จะมาถึงนี้ และแม่ป๊อก็ขอให้ทุกคนมีความสุขมาก ๆ ค่ะ - **แม่ป๊อ ปิยะมาศ โมนยะกุล ดารา นักแสดง ละครเพลิงตะวัน/จิตคอม เฮง เฮง**

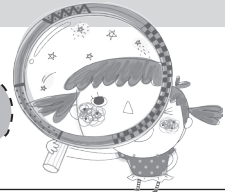


ไม่มีอะไรจะยากเกินความพยายาม... คนเราเกิดมามีสมองที่ต่างกัน เราอาจจะฉลาดได้ไม่เท่าคนอื่น แต่ไม่มีใครสามารถบังคับให้เราเลิกมุ่งมั่นและสู้สุดชีวิตได้เช่นเดียวกัน ขอให้น้อง ๆ โชคดีกับการสอบทุกคนครับ - **พี่หมอก้อง สรวิญญ์ สุบุญ นายแพทย์ ดารา พิธีกร นักแสดงช่อง 3**



พี่มีคกับพี่เบนซ์ขอเป็นกำลังใจให้กับน้อง ๆ ทุกคน น้อง ๆ เคยสังเกตไหมว่า การสอบทุกครั้ง ข้อสอบมักจะยากขึ้น แล้วตามนี้เสียพวกเรา เราขอมกลับไปมองการสอบในครั้งก่อน ๆ ที่เราเคยผ่านมามา ตอนนั้นง่ายกว่าอันนี้ที่เรากำลังจะสอบเยอะเลย แต่เชื่อพี่นะว่าไม่มีอะไรเกินความพยายามของมนุษย์เราหรอก พี่มีคและพี่เบนซ์ว่า ถ้าเราตั้งใจจริง มองถึงอนาคตเราว่าทำเพื่อใคร เป้าหมายและเส้นชัย มันจะดูไม่ไกลอย่างที่เราคิด พี่สองคนขอให้น้อง ๆ ทุกคนโชคดี - **มีค บรมวุฒิ หิรัณย์ชฐิติ/เบนซ์ พรจิตตา ณ สงขลา นายทหาร ดารา นักแสดง**

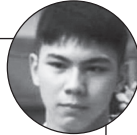
มุมมองศิษย์คิด “อั่ง” ครู



ตั้งแต่เริ่มเรียนหนังสือมา วิชาที่พยามยามหลบหลีกและหนีที่สุดคือวิชาภาษาอังกฤษ แล้วหนูก็ได้มีโอกาสเรียนกับอาจารย์ทิว พอเรียนกับอาจารย์ทิว หนูเลิกกลัวภาษาอังกฤษเลยคะ เนื้อหาอาจารย์เน้นจริง ๆ คะ อาจารย์จะคอยเน้นย้ำจุดสำคัญ มี keyword มีสูตรจำง่าย อาจารย์สอนสนุกมาก ๆ สอนไปปล่อยมุกไป ไม่เครียด ไม่กดดัน แต่คอยให้กำลังใจเสมอ และหนูเป็นคนใจไม่สวย ไม่น่าอ่าน ก็ชื่อหนังสืออาจารย์มาอ่านทวน หนังสืออ่านง่าย ยิ่งก็ทมาาก ๆ แล้วก็ฝึกไปกว่านั้นอาจารย์แก๊งข้อสอบตรงมากจริงคะ - **เมย์ จุฑามาศ พรหมพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



หนูรู้สึกตัวเองเป็นคนที่ไม่ค่อยมากที่ ได้เรียนกับอาจารย์ทิว อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่สนุกมาก และมี tricks ที่ทำให้เข้าใจและจำได้ง่าย กลอนคำศัพท์ที่อาจารย์ให้ท่อง ผ่านมา 3 ปีแล้ว ตอนนี้ก็ยังจำได้อยู่เลยคะ ที่ชอบมากที่สุดคือ เทคนิค Error ของอาจารย์ คือเข้าใจง่าย และที่สำคัญประหยัดเวลาในการทำข้อสอบด้วย ปลื้มมาก สิ่งที่อาจารย์สอนสามารถนำไปต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ๆ ถ้าไม่มีอาจารย์ท่านนี้ ก็ไม่รู้ว่าจะได้มาถึงจุดนี้ใหม่ จุดที่เด็กมีความรู้ภาษาขง ๆ ปลาย ๆ อย่างหนูไม่เคยคิดว่าจะมาถึง มันเกินที่คาดไวจริง ๆ อาจารย์คือส่วนหนึ่งของทุกคณะนานาชาติของ หนู ขอบคุนอาจารย์มาก ๆ คะ - **บิวดี มนปรียา ลพหนองบัว คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ตอนช่วงผมเรียน ม.ต้น วิชาอังกฤษเป็นวิชาที่ผมไม่ชอบ เข้าเรียนเลยครับ เพราะผมคิดว่าป็นวิชาที่น่าเบื่อ ต้องท่องจำอย่างเดียว แต่พอได้มีโอกาสเรียนกับอาจารย์ทิว ก็ทำให้ผมเปลี่ยนความคิด วิชาภาษาอังกฤษกลายเป็นวิชาที่สนุกขึ้นมาก ไม่ได้น่าเบื่อ ไม่ได้มีแต่ท่องจำ อาจารย์ทิวจะมีสูตรและเทคนิคการสอนและการตะลุยโจทย์ที่ง่ายและแม่นยำมาก ๆ อาจารย์ทิวสอนภาษาอังกฤษได้ตลกและสนุกสนาน เฮฮามากครับ ได้ทั้งความรู้ ได้ทั้งความบันเทิง รู้สึกมีความสุขทุกครั้งทีเรียนกับอาจารย์ทิวครับ - **ไอซ์ นภัศ ตุ่มทอง คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



แบบค์เรียนกับอาจารย์ทิวมาตั้งแต่ ม.ต้นครับ เรียนกับอาจารย์ทิวเรื่อยมาจนกระทั่งสอบเข้าคณะทันตแพทย์ของธรรมศาสตร์ ได้เลยครับ อาจารย์สอนสนุกมากครับ เรียนแล้วไม่เครียด ได้แนวการทำโจทย์ที่แปลกใหม่ และการแก๊งข้อสอบของอาจารย์ทิวตรงและแม่นมาก ๆ ครับ อาจารย์ทำให้ผมที่เคยกลัวภาษาอังกฤษ เริ่มที่จะเป็รับมันมากขึ้น ทำให้รู้สึกกล้าที่จะเริ่มลงมือทำโจทย์ ซึ่งคนส่วนใหญ่ไม่กล้าที่จะทำ รวมทั้งยังมีการสอนการใช้ชีวิตให้ถูกต้อง ผมขอขอบพระคุณอาจารย์มากครับ - **แบบค์ อลงกรณ์ บุญมาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**



เมื่อก่อนรู้สึกว่าการภาษาอังกฤษไม่ต่างอะไรจากภาษาต่างดาว เรียนกับทั้งคู่ครูไทย ครูต่างชาติมาก็เยอะ แต่ไม่เคยรู้สึกชอบเลย พอเข้าโครงการช้างเผือกตอน ม.3 ได้เรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ทิว ก็เริ่มรู้สึกว่าตัวเองสนุกกับภาษาอังกฤษ และเริ่มฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ดีขึ้น ขอบคุนอาจารย์ทิวมาก ๆ นะคะ ที่ทำให้หนูน้อยทีเคยเรียนภาษาอังกฤษไม่ค่อยรู้เรื่อง กลายเป็นพยายาลแล้วคะ - **น้ำผึ้ง นันทวัน ปิ่นแก้ว คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล**



เบลล์รู้สึกชอบวิชาภาษาอังกฤษนี้มาก ๆ ตั้งแต่ได้เรียนกับอาจารย์ทิว อาจารย์จะมีการสอนที่แตกต่างออกไป ซึ่งเวลาที่สอนก็จะแทรกเพลงหรือกลอนลงไปในเรื่องหาเพื่อให้ให้นักเรียนจดจำได้ง่ายขึ้น ไม่เครียดจนเกินไปแถมเฮฮาอีกด้วยและอาจารย์ยังมีเทคนิคอีกมากมาย ซึ่งในเล่มนี้มีแน่นอน ดังนั้นภาษาอังกฤษจะเข้าใจได้ง่ายมากขึ้นและไม่น่าเบื่ออีกต่อไปคะ เบลล์รู้สึกภูมิใจที่ได้เป็น “ลูกศิษย์ของอาจารย์ทิว” คะ - **เบลล์ ภัทธิษา กลิ่นสุวรรณ คณะมนุษยศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**



ไโปรที่เรียนกับอาจารย์ทิวมาตั้งแต่ช่วงมัธยมต้นแล้วครับ เจออาจารย์ตอน ม.3 ซึ่งช่วงนั้นอาจารย์ก็เริ่มอัดภาษา ปูพื้นให้ใหม่ทั้งหมด อาจารย์เป็นคนทีสอนสนุกมาก ๆ ครับ จะมีเคล็ดลับที่ช่วยในการเรียนตลอด ไม่ว่าจะเป็น กลอน เพลงคำศัพท์ อาจารย์จะสอนเรื่องยาก ๆ ให้ง่ายขึ้นในแบบฉบับของอาจารย์เอง ซึ่งทำให้นักเรียนเรียนแล้วไม่เครียดครับ เรียนแล้วสนุกและจะรักภาษาอังกฤษมากขึ้นครับ และสุดท้ายนี้ขอขอบคุนอาจารย์มาก ๆ ครับที่ช่วยทำให้ผมได้เข้าคณะและมหาวิทยาลัยที่หวังไว้ ขอบคุนจริง ๆ ครับ - **ไโปรท์ กิตติพงศ์ พิกเขียว คณะมนุษยศาสตร์ ภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**



“ศิษย์ลือ...ศิษย์เล่าอ้าง”
อ่านแล้วสอบติด ชีวิตดีดี



กระถิน สวลีวัลย์ มีผล
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กวาง ชนิตภา บุญจีน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



กาญจนา กล้าทรัพย์
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กัทท์ กนกพร พิมศรี
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

SE-ED
inspiration starts here



เก็ท วิภาดา เวียงนิล
คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี



แก๊ป ศรัณพร จันทร
คณะสหเวชศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แก้ม ณิษกานต์ ใจบุญ
คณะสัตวแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แก้ว ปัทมาวรรณ มีอยู่
คณะสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



จ๊อบแจ๊ป ณัฐริกา จันทนะวงษ์
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



จันเจา จงรัชย์ กระจ่างฤกษ์
คณะศิลปกรรมศาสตร์
สาขากำกับและการแสดง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



จิตชนก คำไชย
คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย



ตัวเล็ก ธารารัตน์ แสงสุวรรณ
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ธัญ ธัญธร กิมแก้ว
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



นัฐ นัฐวุฒิ ไพธีงาม
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



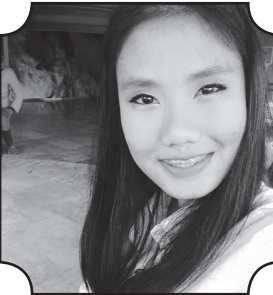
นาสะ นาสะ ศรีงาม
คณะรัฐศาสตร์และ
รัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



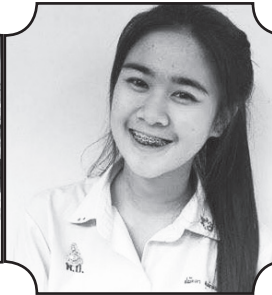
นิว สมฤดี ชาญใบพัด
คณะรัฐศาสตร์และ
รัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



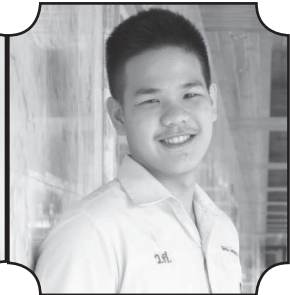
นุช อรนุท ดวงจำปา
คณะอักษรศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร



เนย พิมพ์พิชญา กิจสมัย
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนน ชนัดดา สุขอำนวยการ
คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลราชชนนียัง



บอส ธิติรัตน์ โสฬ์คุณสมบัติ
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

SEED



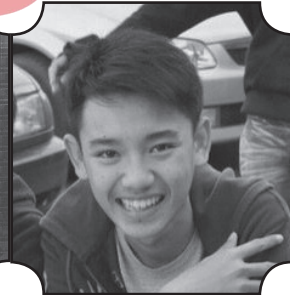
เบ็บบู บุญชัย ศรีกนก
คณะศิลปกรรมศาสตร์
สาขาทัศนศิลป์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ไบเติ้ล อติรุจ ลือสาคร
คณะการจัดการ สาขาการจัดการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ไปรท์ กิตติพงศ์ พักเขียว
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ไปรท์ ธนธรรณัฐ ฐิติพัฒน์ไชย
คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

inspiration starts here



ปลาย ธิติสุดา เนียมคำ
คณะบัญชี
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



ปอ เกวลิน นวลพลับ
คณะบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ป้อมแป้ม พิศพัฒน์ สุจริตปฏิภาน
คณะเภสัชศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

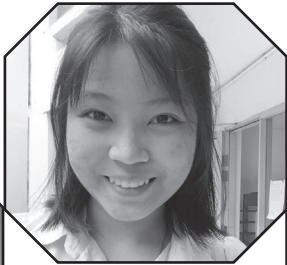


ปัท ปัทมา ปาละชาติ
คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลราชชนนียัง



ปิ่นปิ่น ปิ่นปิ่นมา ดุจดารา
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ปิ๊ก ภวรัญชน์ คนมัน
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ปุก ปุกปุก ปุกปุก
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ป๊อง นันทวัน ปิ่งแก้ว
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามธิบดี สาขาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล



พลอย กันยารัตน์ กำแพงแก้ว
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



พลอย เบญจพร บุญประเสริฐ
คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ ภาชาญี่ปุ่น
มหาวิทยาลัยบูรพา



พัชร์จรี ทรัพย์กนกโชติ
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล



เพชร บุญญฤทธิ์ บ้านหมู
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แพรว นัชรธรณ ช้างหัวหน้า
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



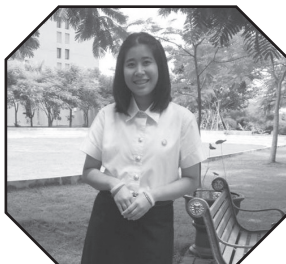
พีวส์ ธนวัฒน์ กระแจะจันทร์
คณะวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เฟิร์น คณนา เรืองสาตรา
คณะการจัดการ สาขาการจัดการ
โรงแรมและท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



เฟิร์น ณฤดี ทรัพย์สมาน
ทันตสาธารณสุข
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร



เฟิร์น ณัฐพร ทักษิณทร์
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
สาขาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาการ
คอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



เฟิร์น พภาวดี ตาทอง
คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยรังสิต



มะนาว มุขประกาย อ่วมฝั่ง
คณะอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



มิน พชรกานต์ แห้วสุวรรณ
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



SE-ED
Importation starts here



มินท์ หัสยา กล่าประสา
คณะบริหารธุรกิจ บัญชี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มินท์ สุพิชชา ฤทธิมนตรี
คณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ม้วย สุริย์พร สารระกุล
คณะเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



มิว ขวัญแก้ว สุขพงษ์
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



วา อนุคนาด แซ่ไฉ่
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ริกะ ไทริอิม คณะมนุษยศาสตร์
การท่องเที่ยวและการโรงแรม
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



อ๊อฟ นัตรนา เนียมพันธ์
คณะสังคมศาสตร์
ภาควิชารัฐศาสตร์
สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



อ่า พงศ์ศักดิ์ ทัดทอง
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



มินนี่ บุญจิรา บุญมา
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



มิลค์ สโรจินี ตระกูลเกียรติ
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
มหาวิทยาลัยบูรพา



แม่มมี วิลาสินี ตระกูลมารณ์
คณะสหเวชศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เมย์ ภาวินี หลิมวานิช
คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีการอาหาร
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



สลิตลวสุ เทียงธรรม
คณะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



หยก ปิ่นสุดา ชูบุญ
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ไฉ่ สิทธา จุลราช
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



เอี่ยม พัฒนฉัตร หาธรรม
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์





อาจารย์ สุรัชชัย (ทีวี) รอดงาม Mr. Surachai (TeeVee) Rodngam

จบการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคภาษาอังกฤษ) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching English as a Foreign Language: TEFL) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก (Ph.D Candidate) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) (English Language Teaching: ELT) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานด้านวิชาการ

- ✘ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาญี่ปุ่น นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โครงการเส้นทางความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดลพบุรี
- ✘ ครูแลกเปลี่ยน ทูนโรตารี ภาค 3350 ณ รัฐมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ✘ ครูแลกเปลี่ยน ทูนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการไทย ณ ประเทศญี่ปุ่น
- ✘ นักศึกษาทุน สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำเสนอผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน ณ ประเทศญี่ปุ่น
- ✘ บุคลากรทุนนำเสนองานวิจัยด้านการเรียนการสอน ณ ประเทศสเปน
- ✘ ผู้ดูแลเยาวชนไทย เดินทางไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ ทั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศออสเตรเลีย ประเทศญี่ปุ่น ประเทศสิงคโปร์ ประเทศเกาหลีใต้ ฮองกง ประเทศรัสเซีย ประเทศอิตาลี เป็นต้น
- ✘ อาจารย์พิเศษโครงการสอนสองภาษา (Bilingual Program), English Program (EP) และ Japanese and English Program
- ✘ วิทยากรพิเศษ สพล. ลพบุรี เขต 1 หัวข้อ “เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3 และ ช่วงชั้นที่ 4”

- ✘ อาจารย์รับเชิญสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนช่างฝีมือทหาร โรงเรียนจำอากาศ สถาบันการบินพลเรือน วิทยาลัยพยาบาลฯ โครงการเตรียมความพร้อมวิชาการทหาร และโครงการ สอวน. (โอลิมปิก)
- ✘ วิทยากรอาจารย์พิเศษฝึกอบรมและติววิชาภาษาอังกฤษทั้ง O-NET, A-NET, SMART-I, TU-GET, CU-TEP, GAT/PAT, TOEIC และ TOEFL ให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนอาชีวะทั่วประเทศ
- ✘ อาจารย์พิเศษ หัวข้อ “Fun with English” ให้แก่นิสิตและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ
- ✘ รางวัลครูดีเด่น กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาระดับประเทศ





รู้ทันข้อสอบ คำตอบสู่มหาวิทยาลัยในฝัน

ปรี๊ดดดดดดดดด !!! ได้เวลาเป่านกหวีดประกาศชัยชนะให้โลกได้รู้ว่า วินาทีแห่งความมุ่งมั่นและสงสัย ได้จบลงนับตั้งแต่มีหนังสือเล่มนี้อยู่ในมือ ที่พร้อมจะเป็นเพื่อนคู่คิดมิตรคู่ยากคอยบอกกลเม็ดเคล็ดลับขณะอยู่ในสนามสอบ กำจัดความกังวลไปให้สิ้นซาก และขอต้อนรับไฟแห่งความหวังและความมั่นใจที่กำลังลุกโชติช่วง ชัชวาลอยู่ในขณะนี้!

ไม่ว่าจะสอบอะไรก็แล้วแต่ สิ่งที่นักเรียนอยากรู้มากที่สุดก็คงหนีไม่พ้นแนวข้อสอบ วิธีเดียวที่จะรู้ว่าข้อสอบจะออกมาลักษณะใดนั้น นั่นคือต้องหมั่นทำข้อสอบเก่า เพราะจะทำให้เรารู้ว่าข้อสอบเน้นเรื่องอะไร ช่วยให้เราอ่านหนังสือได้ตรงจุด ไม่เหวี่ยงแห และไม่เสียเวลาเพราะอ่านมาไม่ตรงกับข้อสอบที่ออก

จากการสำรวจและวิเคราะห์แนวข้อสอบยุคศตวรรษที่ 20 ข้อสอบภาษาอังกฤษมักจะแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

- 1. Speaking-Listening Skills** เป็นบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งบทสนทนาแบบสั้นและยาว หรือให้เติมบทสนทนาลงในช่องว่าง เน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน คำพ้องเสียง สุภาพศัต คำพังเพยทั่วไป และทดสอบไวยากรณ์ด้วย เปิดข้อสอบปีก็เจอปีบ โดยเฉพาะในข้อสอบ GAT และ O-NET
- 2. Vocabulary** วัดความสามารถในการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับบริบท เช่น ข้อสอบ GAT จะมี Odd One Out ให้หาคำที่ไม่เข้าพวก หรือหาคำที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน (Synonym) ข้อสอบ Meaning Recognition เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายและหน้าที่คำใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ในโจทย์ และ ข้อสอบ Meaning in Context ที่ต้องเลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมที่สุดมาเติมในประโยค นักเรียนควรหมั่นฝึกทักษะเดาคำศัพท์จากบริบท เพราะจะช่วยให้เราทำคะแนนในส่วนนี้ได้มากขึ้น
- 3. Reading Comprehension** ในข้อสอบ GAT จะมี 2 ลักษณะคือ Short Reading เป็นการอ่านข้อความสั้นๆ เช่น การ์ตูน ป้ายประกาศ และ Long Reading เป็นการอ่านงานวิจัยและบทความต่างๆ เป็นการวัดทักษะการอ่านคร่าวๆ และการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ที่สำคัญอย่าลืมสังเกตลักษณะการตั้งคำถามของข้อสอบด้วย
- 4. Cloze Test** เติมคำศัพท์ สำนวน หรือไวยากรณ์ที่เหมาะสมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ในบทความ ยิ่งเราเข้าใจสิ่งที่บทความต้องการจะสื่อมากเท่าไร ก็จะมีโอกาสได้คะแนนมากขึ้นเท่านั้น

5. Structure and Writing แบ่งเป็น 4 แบบย่อยคือ

- *Error Identification* หาจุดผิดพลาดไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนต่างๆ โดยทั่วไปจะให้หาจุดผิดเพียงอย่างเดียว แต่ถ้าเป็นข้อสอบ O-NET ก็จะมีเฉพาะคือต้องหาทั้งที่ผิดและเลือกข้อที่แก้ไขได้อย่างถูกต้องด้วย
- *Sentence Completion* เลือกวลี อนุประโยค และประโยคที่ทำให้ข้อความนั้นถูกต้องสมบูรณ์
- *Sentence Restatement* จะให้ประโยคมาหนึ่งประโยค แล้วให้เราเลือกประโยคที่มีใจความคล้ายคลึงกับประโยคที่ให้มามากที่สุด
- *Sentence Sequencing* เรียงลำดับประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์ ในข้อสอบ GAT จะมีประโยคมาให้ 6 ประโยค เราต้องนำมาเรียงกัน 5 ประโยคและตัดประโยคที่ไม่เกี่ยวข้องออก 1 ประโยค แต่ถ้าเป็นข้อสอบ 9 วิชาสามัญ จะให้ประโยคมา 5 ประโยค แล้วนำมาเรียงได้เลย ไม่ต้องตัดประโยคใดประโยคหนึ่งออกไป
- *Paragraph Writing* ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในย่อหน้าที่กำหนด เลือกประโยคใจความสำคัญเติมลงในช่องว่างที่หายไป ในย่อหน้า เติมประโยคหรือวลีที่ขาดหายไปเพื่อทำให้ประโยคมีความหมายสมบูรณ์ หากความหมายใกล้เคียงของวลีหรือประโยคที่เน้นหรือทำตัวหนาไว้ ตัดประโยคที่ไม่เข้ากับเนื้อเรื่องออกไปหนึ่งประโยค และเลือกประโยคสรุปที่ดีที่สุดสำหรับย่อหน้า

พอจะรู้แนวข้อสอบกันคร่าว ๆ แล้ว แต่ครูดคิดว่า การที่เราไม่รู้ข้อสอบนั้นออกอะไร มีทั้งหมดกี่ข้อนั้นไม่สำคัญเท่ากับการใช้ความรู้ที่มีอยู่ในเวลาจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น ข้อสอบ GAT ให้เวลา 1 ชั่วโมงครึ่ง คะแนนเต็ม 300 คะแนน ข้อสอบ O-NET ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน ข้อสอบ 9 วิชาสามัญ ให้เวลา 1 ชั่วโมงครึ่ง คะแนนเต็ม 100 คะแนน นอกจากนี้ ยังต้องเตรียมร่างกายและจิตใจให้พร้อม เรียนบ้างเล่นบ้างอย่าหักโหมจนป่วย เครื่องเขียนอย่าให้ขาด และควรไปถึงสถานที่สอบก่อน ชั่วโมง

สุดท้ายแล้วไม่ว่าผลจะออกมาเป็นอย่างไร เราเองเท่านั้นที่รู้ว่าเราเตรียมตัวมาดีแค่ไหน ครูและทีมงานซีเอ็ดยูเคชั่นทุกคน ขอเป็นกำลังใจให้นักเรียนทุกคนโชคดีในการสอบ ได้เรียนต่อในคณะและมหาวิทยาลัยที่ใฝ่ฝัน



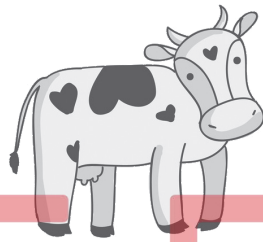


| | |
|---------------------|-----|
| Episode 1 | 15 |
| Episode 2 | 41 |
| Episode 3 | 70 |
| Episode 4 | 97 |
| Episode 5 | 126 |
| Episode 6 | 154 |
| Episode 7 | 182 |
| Episode 8 | 210 |
| Episode 9 | 241 |
| Episode 10 | 270 |
| SUPPLEMENTARY QUIZ | 298 |
| ADMISSION INTERVIEW | 321 |

SE-ED

inspiration starts here





SEED

Episode

1

inspiration starts here

Part One: Expressions (15 items)

Items 1-5

Choose the best answer.

1. Timothy: How often do you surf the Internet and chat with your friends online?

Jessica: _____ since I don't have much time to prepare my lessons.

- 1) Once upon a time
- 2) Once in a blue moon
- 3) Once only lightly
- 4) Once and for all
- 5) Once and again

2. Linda: It's almost midnight. Do you know which store is still open around here?

Tina: In Thailand, some convenience stores such as 7-Eleven are open _____, so you can buy things anytime.

- 1) round the clock
- 2) on the dot
- 3) time after time
- 4) from time to time
- 5) by the time

3. Barron: I don't know what's wrong with this website. I've tried several times but I can't access it.

Jimson: Well, it says "_____", so it means that it is probably being updated.

- 1) Under Control
- 2) Under Construction
- 3) Under Fire
- 4) Under Consideration
- 5) Under Siege

4. Susan: Kimberly told me that you went to see the movie, right? _____

Tom: It's quite boring because I could guess what would happen in each scene.

- 1) What scene did you like?
- 2) How were the films?
- 3) What does it look like?
- 4) What made you think of it?
- 5) How did you find it?

5. Greg: How did you know that Jennifer is going to marry Joe? Who spread the news?

Pin: _____ Just tell me whether it's real or it's just a rumor.

- 1) Heaven knows!
- 2) A little bird told me.
- 3) Guess what?
- 4) Cat got your tongue?
- 5) When pigs fly!

Items 6-7

A: ____ (6) ____ We're going to be late! What time is it now?

B: It's just a quarter to ten. ____ (7) ____ Don't panic!

A: Are you sure? Our appointment is a quarter past ten, so it's only half an hour left.

B: Trust me! We will be there within fifteen minutes.

6. 1) Shake a leg!

2) Drop dead!

3) Take your time!

4) It's our turn!

5) Grab a bite!

7. 1) We ran out of time.

2) We're behind the time.

3) We still have time.

4) We're in rush.

5) We're wasting time!

Items 8-10

A: I'm sorry to keep you waiting for so long. ____ (8) ____ since morning. Well, what seems to be the problem?

B: ____ (9) ____ I fell down from the stairs. I guess it's probably broken.

A: Let me have a look.

B: Is it seriously injured? I'm so scared.

A: You'll be fine. This is considered a mild case.

B: Will I need to have an operation? That's frightening!

A: ____ (10) ____ Just apply this ointment for a few days and make sure you won't lift any things heavy for at least two weeks.

8. 1) I've been fed up

2) I've been tied up

3) I've been brought up

4) I've been torn up

5) I've been fired

9. 1) My arm's killing me
 2) My arm's accidentally killed
 3) I killed my arm unintentionally
 4) I was killed by my arm
 5) I have killed my arm accidentally
10. 1) Exactly!
 2) No wonder!
 3) No doubt!
 4) Splendid!
 5) No need!

Items 11-13

A: I don't know what's wrong with my cell phone. ____ (11) ____

B: How long have you faced this problem?

A: Since yesterday. I couldn't figure it out myself.

B: Well, I think ____ (12) ____ It may need software updating.

A: I should think so. ____ (13) ____

B: Yes, once. After I had it updated, it never happened again.

11. 1) It cost me an arm and a leg. 2) It's out of the stock for a while.
 3) It turned itself off automatically. 4) It shows the time and date on screen.
 5) It has been in a good condition for ages.
12. 1) you'd better have it checked. 2) It's high time you bought a new one.
 3) you should give it back to the shop. 4) You'd rather switch it off sometimes.
 5) you are required to turn it on first.
13. 1) Could you please help me fix it?
 2) Has your cell phone ever been like this?
 3) How long have you been in trouble?
 4) How often have you fixed your telephone?
 5) When did you normally undergo this problem?

Items 14-15

A: Jack, do you know anyone ____ (14) ____ I want to renovate my home garden.

B: Yes, I do. It's Joe, your personal driver.

A: Are you joking? I've never known he is good at that. I thought he was capable of driving only.

B: Well, ____ (15) ____ He is very good at gardening. I'm sure he can change your garden into a paradise like what he did for my backyard.

14. 1) who has green fingers? 2) that is barking up the wrong tree?
2) whose yard is destructive? 4) who knows about the ecosystem?
5) that is fond of artificial flowers?
15. 1) all that glitters is not gold. 2) don't judge a book by its cover.
3) a man's house is his castle. 4) clothes do not make the man.
5) a pot calling a kettle black.

Part Two: Vocabulary (Items 16-30)

Items 16-25: Meaning in Context

Choose the closest meanings of the underlined words in the following sentences.

16. Measles has become relatively rare in the United States, thanks to the effective vaccine.
- 1) rationally 2) hardly
3) connectedly 4) especially
5) somewhat
17. According to the study, reduced insulin sensitivity is linked to smaller brain size and deteriorated language skills in seniors.
- 1) enhanced 2) impaired
3) stimulated 4) relinquished
5) ameliorated

18. We coin the term a “broken heart” to **signify** the pain of losing a loved one and our study shows that bereavement can have a direct effect on the health of the heart.
- 1) conceal
 - 2) magnify
 - 3) indicate
 - 4) clarify
 - 5) relieve
19. Bungee jumping can be **hazardous**; nevertheless, some youngsters love the sport and are willing to take the risk.
- 1) beneficial
 - 2) perilous
 - 3) mysterious
 - 4) adventurous
 - 5) harmless
20. Teams that emphasize **unity** and cooperation tend to perform more **efficiently** than those which lack cohesion.
- 1) harmony - recklessly
 - 2) solidarity - productively
 - 3) solitude - proficiently
 - 4) community - abundantly
 - 5) unity - perpetually
21. Most factories and companies normally have quality control **procedures** in order to check the durability and quality of their **merchandizes**.
- 1) methods - services
 - 2) strategies - items
 - 3) processs - goods
 - 4) means - productions
 - 5) approaches - vehicles
22. Peter **realized** that manly admitting his lies could **destroy** his relationship with his girlfriend; therefore, he decided not to tell her the truth.
- 1) confessed - devastate
 - 2) comprehended - arouse
 - 3) perceived - alleviate
 - 4) sensed - ruin
 - 5) understood - generate

Items 23-25

Choose the best alternative to make the sentence(s) meaningful.

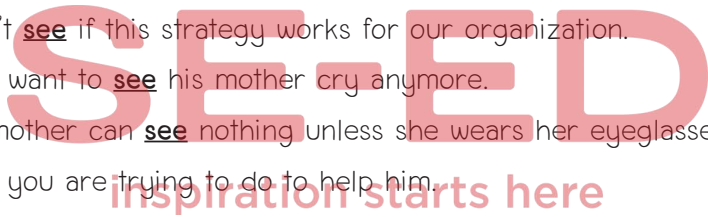
23. Phaya Thai BTS station is _____ to Suvarnabhumi Airport by an airport rail link.
- 1) decorated
 - 2) connected
 - 3) equipped
 - 4) constructed
 - 5) discriminated
24. The doctor told John that if he _____ drinking, smoking, and working _____, he would have a heart attack sooner or later.
- 1) kept - effectively
 - 2) continued - hardly
 - 3) insisted on - excessively
 - 4) terminated - industriously
 - 5) pondered - deliberately
25. The fingerprints and cigarette ashes _____ at the crime scene _____ the identity of the murderer.
- 1) happened - denoted
 - 2) occurred - identified
 - 3) left - revealed
 - 4) appeared - explored
 - 5) tarnished - occurred

Items 26-30: Meaning Recognition

Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentence.

26. Tragically, her beloved grandfather passed away peacefully in his sleep last night.
- 1) Jennifer passed the score reports to her classmates carefully.
 - 2) Eventually, all your troubles passed away.
 - 3) Some of my students unexpectedly passed on in the disaster.
 - 4) Right after he had passed the test, he went to study abroad.
 - 5) Fortunately, my daughter has already passed her final exam.

27. If you had read the **article** in the newspaper, you could have answered my question.
- 1) Everyone in this country must follow the **article** of the constitution.
 - 2) I really don't understand how to use the English **article**.
 - 3) My parents sometimes buy an **article** of furniture when they go to Ayutthaya.
 - 4) Collecting **article** of antique clothes is one of my favorite hobbies.
 - 5) I've found a useful **article** regarding how to survive in the desert.
28. The police found the **body** hidden in Tom's backyard.
- 1) We can use **body** language in communication with foreigners.
 - 2) You will understand the main point if you read the **body** of the letter.
 - 3) Jim won't have a healthy **body** unless he quits smoking and drinking alcohol.
 - 4) After death, the undertaker will put the **body** in the coffin.
 - 5) Jessica loves having her **body** painted by that artist.
29. I think you'd better go to **see** the doctor before it's too late.
- 1) Everyone suggests us for taking our son to **see** a psychiatrist.
 - 2) We couldn't **see** if this strategy works for our organization.
 - 3) He doesn't want to **see** his mother cry anymore.
 - 4) My grandmother can **see** nothing unless she wears her eyeglasses.
 - 5) I **see** what you are trying to do to help him.
30. Do you have a special **tip** how to be successful in life?
- 1) The word is on the **tip** of my tongue.
 - 2) All tourists are informed about how to give a **tip** in China.
 - 3) John got a **tip** from visitors for his excellent service.
 - 4) I've learnt from each **tip** mentioned in the manual.
 - 5) Do not **tip** those waiters while you are in the cafe.



Part Three: Reading (Items 31-40)

Read the following passages and choose the best answer to the questions.

Passage 1

- 1 For many people, losing a job not only means the loss of income and benefits, but also the loss of one's identity. A recession can exacerbate unemployment as more and more people suffer from downward mobility and income volatility. Job loss for people in the United States can be an extremely traumatic experience, often leading many to despair and depression.
- 2 As income falls—as in the case of job loss, rates of depression increase, according to a 2009 study published in *the American Journal of Community Psychology*. Losing a job can prove especially traumatic for men, who tend to identify more with their careers than do women. The suicide rate among unemployed men is twice **that** of men who are working.
- 3 The risk of suicide **increases** with age as well. Men who are without work sometimes view themselves as expendable and often describe the loss of a job using terms such as “**catastrophic**” and “**devastating**.” Unemployed people are twice as likely as employed people to suffer from psychological problems (34 percent to 16 percent), and blue-collar workers are more distressed by unemployment than those who've lost a white-collar job.
- 4 Low income workers, too, are more likely to suffer from the effects of income volatility than are higher wage earners. Income volatility itself appears to be increasing as employers in the U.S. and elsewhere continue to shift economic risk from themselves to their employees. What that means is that it's likely the psychological problems associated with unemployment and underemployment will continue in the foreseeable future.

31. Which of the following would be the best title for this passage?
- 1) How Losing Your Job Can Lead to Depression
 - 2) Unemployment Can Increase the Rates of Low Income Workers
 - 3) Losing A job Depends on People's Qualification
 - 4) The Major Risk of Suicide Results from A Recession
 - 5) Losing A Job Is One of the Most Challenging Factors
32. What does "that" (paragraph 2) refer to?
- 1) The risk of suicide
 - 2) The suicide rate
 - 3) Losing a job
 - 4) The rate of depression
 - 5) Income
33. Which word is closest in meaning to "catastrophic" (paragraph 3)?
- 1) Mournful
 - 2) Complicated
 - 3) Problematic
 - 4) Charitable
 - 5) Calamitous
34. Which of the following is TRUE?
- 1) Women seem to confront job loss than men.
 - 2) The increase of suicide rate affects the loss of income and benefits.
 - 3) Employed people are less suffering from psychological problems than those who are unemployed.
 - 4) The blue-collar workers are likely to have higher wages than the white-collar ones.
 - 5) The people who lose jobs normally lose their reputations and assets.
35. What is NOT mentioned in the passage?
- 1) Job loss for Americans
 - 2) Low income employees
 - 3) Physical and mental problems
 - 4) Higher wage earners
 - 5) The suicide rate among unemployed men

Passage 2

1 Effective comprehension strategy instruction is explicit. Research shows that explicit teaching techniques are particularly effective for comprehension strategy instruction. In explicit instruction, teachers tell readers why and when they should use strategies, what strategies to use, and how to apply **them**. The steps of explicit instruction typically include direct explanation, teacher modeling (“thinking aloud”), guided practice, and application.

- **Direct explanation**

The teacher explains to students why the strategy helps comprehension and when to apply the strategy.

- **Modeling**

The teacher models, or demonstrates, how to apply the strategy, usually by “thinking aloud” while reading the text that the students are using.

- **Guided practice**

The teacher guides and assists students as they learn how and when to apply the strategy.

- **Application**

The teacher helps students practice the strategy until they can apply it independently.

2 Effective comprehension strategy instruction can be **accomplished** through cooperative learning, which involves students working together as partners or in small groups on clearly defined tasks. Cooperative learning instruction has been used successfully to teach comprehension strategies. Students work together to understand texts, helping each other learn and apply comprehension strategies. Teachers help students learn to work in groups. Teachers also provide modeling of the comprehension strategies.

36. According to the passage, what is NOT true regarding explicit teaching techniques?
- 1) The teacher gives a clear explanation when and why to use a strategy.
 - 2) The teacher shows the students how to use the strategy.
 - 3) The teacher trains the students to use each strategy.
 - 4) The teacher evaluates the students’ performances systemically.
 - 5) The teacher guides the students when to apply the strategy.

37. What does “them” (paragraph 1) refer to?
- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Readers | 2) Teachers |
| 3) Steps | 4) Applications |
| 5) Strategies | |
38. Which of the following best describes the tone of the passage?
- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Hopeless | 2) Informative |
| 2) Sarcastic | 4) Figurative |
| 5) Pessimistic | |
39. The word “accomplished” (paragraph 2) means _____.
- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Completed | 2) Developed |
| 3) Utilized | 4) Represented |
| 5) Dedicated | |
40. What seems to be the main purpose of the author?
- 1) To encourage the teachers to apply explicit comprehension strategy instruction.
 - 2) To assist the readers to understand each reading process.
 - 3) To provide the teachers some techniques to study reading comprehension.
 - 4) To explain the reason why the teachers should apply the strategies to readers.
 - 5) To help the readers to understand the teachers when teaching their kids.

Part Four: Structure and Writing (Items 41-60)

Items 41-45

Read the following statements and choose the underlined part that is grammatically wrong.

41. Laos is to update (1) its national maps, currently (2) based on 1985 topographical information, (3) thanks to financial (4) backing from (5) the South Korea, a news report said.
42. Smog in Chiang Mai caused (1) visible in the first half of the day (2) to drop to about 800 meters, (3) causing four flights to (4) abort landing (5) at Chiang Mai International Airport.

43. A Chinese woman (1) was fining for washing her feet in a public sink (2) on Phi Phi Don, following a (3) recent change (4) in policy on the (5) tourist-popular island.
44. Four identical satellites (1) which will study the interactions (2) between solar winds and the Earth’s magnetic fields (3) blasted off into Space on Thursday to begin (4) a two-years study of the (5) phenomenon, US space agency NASA said.
45. (1) According to the Sankei Shimbun, a Japanese newspaper, (2) the amounts of Thai nationals refused entry into Japan last year (3) reached record levels (4) thanks to the visa exemption (5) enforced in 2013.

Items 46-50

Choose the best answer to complete the sentence.

46. What _____ to have different hair and skin colors?
 1) do people cause 2) causes people
 3) people cause 4) people caused
 5) the people caused
47. One of the best ways to find the wreckage of an airplane which crashed into the sea is to spot flocks of seagulls _____ over a certain point.
 1) that are circled 2) Which are circle
 3) which is circling 4) to be circling
 5) circling
48. South Korea’s LG Electronics Inc., _____ television maker after Samsung Electronics Co., Ltd. will soon shift its TV production in Thailand to Vietnam for logistical ease and efficiency.
 1) the second world’s largest 2) the world’s largest second of
 3) the world’s second largest 4) the world second’s largest
 5) the world’s second most largest



49. Readers _____ that may cause legal dispute including slanderous, vulgar or violent language, incorrectly spelt names, discuss moderation action, quotes with no source or anything deemed critical of the monarchy.

- 1) are urged not to submit comments
- 2) are not urged to submit any comments
- 3) urging not to submit some comments
- 4) not to urge any submitted comments
- 5) urge to not submit comments

50. _____ and regulations exist to boost road safety, drivers and riders alike ignore them, with police enforcement rare and sporadic at best.

- 1) No sooner had the traffic rules
- 2) No matter what traffic rules
- 3) According to the traffic rules
- 4) Providing the traffic rules
- 5) In addition to the traffic rules

Items 51-55

Choose the best answer to complete each of the following blanks.

Is love at first sight a good indicator for the future?

“As with all matters of the heart, you’ll know when you find it. And, _____(51)____, it just gets better and better as the years roll on.” Steve Jobs

Should we follow our heart and seriously pursue love at first sight? We usually should, as such love is a genuine expression of our response. Love at first sight is a matter of the heart, and as Steve Jobs said, “you’ll know _____(52)_____.” And perhaps “it just gets better and better as the years roll on.” The issue is, however, more complex.

_____ (53) _____ love at first sight and the quality and the profundity of a subsequent relationship is _____(54)_____ two opposing factors: (a) the initial positive impression has positive impact upon the quality of the relationship, and (b) the brevity of time in which the partner is selected prevents the agent from identifying a significant personality similarity, _____(55)_____ relationship quality.

51. 1) like any great relationship 2) alike any great relationship
 3) any great relationship is like 4) any great relationship is alike
 5) any the great relationship is alike
52. 1) when will you find it 2) when you find it
 3) what do you find this 4) when you finally found it
 5) how do you find that
53. 1) Among the relationship towards 2) Between the relationship with
 3) The relationship between 4) A relationship among
 5) To the relationship against
54. 1) mainly influencing by 2) influencing mainly by
 3) mainly influenced by 4) to mainly influenced by
 5) main influencing by
55. 1) which is vital for future 2) that is vital for future
 3) which it is vital for future 4) that it is vital for future
 5) which are vital for the future

Items 56-60

SE-ED inspiration starts here

Complete the following paragraph and answer the questions.

(A) Should you follow a specific diet and exercise plan based upon your blood type? (B) According to the Blood Type Diet created by Dr. Peter J. D'Adamo, a naturopathic doctor, people with different blood types digest lectins differently, and that if people eat food that is not compatible with their blood type, they will experience many health problems. (C) On the other hand, if a person eats food that is compatible for the body to digest more effectively, _____. (D) D'Adamo claims that one's blood type may determine which diseases and illnesses you may develop resulting from the foods you eat that react chemically with your blood type. (E) However, you'll lose weight, have more energy, and help prevent disease. (F) The Blood Type Diet also recommends exercises based on your blood type. (G) For instance, it suggests Yoga or Tai-Chi for type A's, and vigorous aerobic exercises like jogging or biking for up to an hour a day for type O's.

56. Which of the following would be the best title for this passage?
- 1) Eat to Cure Your Blood
 - 2) Food Can Bring Diseases and Illness
 - 3) Healthy Food for Good Digestion
 - 4) Different Blood Types
 - 5) Eat Right for Your Blood Type
57. Which of the following best completes Sentence C?
- 1) he or she will be healthier
 - 2) they seem to face various health problems
 - 3) that person may gain weight easily
 - 4) the blood circulation can help the body relax
 - 5) which he or she will have less energy
58. Which sentence should NOT be included in the paragraph?
- 1) Sentence C
 - 2) Sentence D
 - 3) Sentence E
 - 4) Sentence F
 - 5) Sentence G
59. The phrase “For instance” (sentence G) can best be replaced by _____ .
- 1) For better or for worse
 - 2) For the time being
 - 3) For example
 - 4) In short
 - 5) For all it’s worth
60. Which statement is TRUE according to the bold context in Sentence D?
- 1) The more you eat, the more problems you have.
 - 2) Whatever you eat can make you feel uncomfortable and sick.
 - 3) Your blood type will be chemically contaminated if you take improper food.
 - 4) You may sick if you eat improper food for your blood type.
 - 5) You can get diseases easily unless you have some healthful nutrition.

จับตาย! วายร้าย

GAT ENGLISH GENERAL APTITUDE TEST

- ตีพิมพ์เพิ่มเติมแนวข้อสอบล่าสุด 600 ข้อ :
Expressions, Vocabulary, Reading,
Structure and Writing
- แบบทดสอบเพิ่มเติมอีกกว่า 150 ข้อ พร้อมเฉลย
เพื่อเสริมความมั่นใจก่อนลงสนามจริง
- รวบรวมคำถามที่ใช้ในการสอบสัมภาษณ์เข้ามหาวิทยาลัย
และตัวอย่างคำตอบตรงประเด็นพิชิตใจคณะกรรมการ

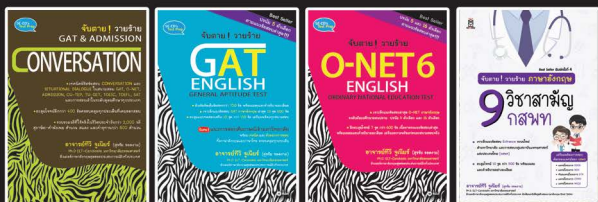


อาจารย์ทิว จูเนียร์ (สุรชัย รอดงาม)

- Ph.D. Candidate in English Language Teaching (International Program) หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- M.A. in Teaching English as a Foreign Language ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ครูแลกเปลี่ยนทุนโรตารี ภาค 3350 ณ รัฐมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ครูแลกเปลี่ยน ทุน OPEC กระทรวงศึกษาธิการ ณ ประเทศญี่ปุ่น
- นักศึกษาทุนนำเสนองานวิจัยแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศสเปน ออสเตรเลีย
- วิทยากรและอาจารย์พิเศษติวสอบภาษาอังกฤษ ทั้งระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษาทั่วประเทศ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> อเนกประสงค์ | <input type="checkbox"/> ประถม |
| <input checked="" type="checkbox"/> มัธยม | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> Audio CD | <input type="checkbox"/> สติ๊กเกอร์ |
| <input type="checkbox"/> MP3 | <input type="checkbox"/> บัตรคำศัพท์ |
| <input type="checkbox"/> DVD | <input type="checkbox"/> ระบายสี |
| <input type="checkbox"/> โปสเตอร์ | <input type="checkbox"/> คู่มือสอน |

ชุดคู่มือทิวสอบ Best Sellers



www.se-ed.com

ISBN 978-616-08-3804-2



9 78 6160 838042

169 บาท

จับตาย! วายร้าย GAT ENGLISH
หมวด คู่มือเรียน-สอนมีแนวแปลภาษา



www.se-ed.com



sbc.fans