

จับตาย! วายร้าย

ERROR



IDENTIFICATION
PASSWORD UNLOCKER

อาจารย์ทวิ จูนิยร์ (สุรัชย์ รอดงาม)



ค้นหาหนังสือที่ต้องการ (รวม e-book และสินค้าที่น่าสนใจ) ได้เร็ว ทันใจ

★ บน PC และ Notebook ที่ www.se-ed.com

★ สำหรับ Smartphone และ Tablet ทุกยี่ห้อ ที่ <http://m.se-ed.com>

(ผ่าน browser เข้าอินเทอร์เน็ตแล้วทำ Bookmark บนจอ Home จะใช้งานได้เหมือน App ทุกประการ)
หรือติดตั้ง SE-ED Application ได้จาก Play Store บน Android หรือจาก App Store บน iOS

ผู้จัดทำ

บรรณาธิการบริหาร กนิษฐ พรหมเสน บรรณาธิการจัดการ ประครอง ชุนทอง อรุโณทัย เขตหาญ
บรรณาธิการโครงการ เครือมาศ บุญล้อม พรณภัส วงษ์ประกอบ น้ำฝน แสงเป่า มณีนุช คู่มงคลชัย
บรรณาธิการเล่ม นฤมล เครือวัลย์ ผู้ช่วยบรรณาธิการ ปิยะดา น้อยผา จุฬิพร สมศาสตร์
สุธารินี พลอยฉิมพาริ พิไลพรรณ ชาติพัฒน์ ศรัณย์พร เอกมั่นคงไพศาล ออกแบบปก ชนาภา ตัดตัวอักษร
จัดรูปเล่ม ปราวณี ชงทอง ศิลปกรรม หล้าภูษา สุขจันทร์
กองบรรณาธิการรูปเล่ม อภิสร่า ภพสมัย สุริย์ อันเมฆา ประสานงานกองบรรณาธิการ ทิพวรรณ หนูเจริญ
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมติดต่อ กองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการภาษาอังกฤษ โทร. 0-2826-8333 ต่อ 8574-81
www.facebook.com/EnglishTipsForEveryone



- กรณีที่ต้องการซื้อจำนวนมาก เพื่อใช้สอน ฝึกอบรม ส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่แผนกการตลาดพิเศษ บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) โทร. 0-2826-8222 หรือ โทรสาร 0-2826-8356-9

จับตาย! วายร้าย ERROR IDENTIFICATION PASSWORD UNLOCKER

โดย สุรัชย์ รอดงาม Sherwin Martinez วรรณวิชา บัณฑิต และ ชนิกันต์ เทศนายนัย

ราคา 159 บาท



สำนักพิมพ์ ฟุคุโร

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย โดย สุรัชย์ รอดงาม © พ.ศ. 2563

ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำการอื่นใด โดยวิธีการใดๆ ในรูปแบบใดๆ

ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ นอกจากได้รับอนุญาต

ภาพปกและภาพประกอบ www.shutterstock.com

1 1 1 - 5 0 7 - 2 8 0

1 1 6 6 9 8 7 6 5 4 3 2

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

สุรัชย์ รอดงาม.

จับตาย! วายร้าย ERROR IDENTIFICATION PASSWORD UNLOCKER. -- กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2563.

216 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--ไวยากรณ์. I. ชื่อเรื่อง.

425

ISBN (e-book) 978-616-08-3810-3

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2826-8000 สายงานการผลิต โทร. 0-2826-8333 โทรสาร 0-2826-8589



หากมีคำแนะนำติชม ติดต่อได้ที่ comment@se-ed.com

ค้นหาหนังสือที่ต้องการ ได้เร็ว ทันใจที่ www.se-ed.com



*“Success does not consist in never making mistakes
but in never making the same one a second time.”*

– George Bernard Shaw

หนังสือ **“จับตาย! วายร้าย ERROR IDENTIFICATION PASSWORD UNLOCKER”** เป็นหนังสือที่รวบรวมเทคนิคและกลยุทธ์วิธีการหาจุดผิดพลาดไวยากรณ์และคำศัพท์ในการทำข้อสอบ Error Identification ได้อย่างครบถ้วน เริ่มจากโครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับสูง Step by Step เข้าใจง่าย มีเฉลยพร้อมคำอธิบายอย่างละเอียดครบถ้วน สรุปเนื้อหาและวิธีการตะลุยโจทย์แต่ละข้อได้อย่างกระชับ สามารถเข้าใจได้ในทันทีเหมือนมีตัวเตอร์คอยอธิบายและสอนอยู่เคียงข้างทุกที่ทุกเวลา มีข้อสอบให้นักเรียนได้ฝึกตะลุยโจทย์เหมือนจริงกว่า 500 ข้อ ทำให้เกิดทักษะและความมั่นใจในการทำแบบทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เรียกได้ว่าเล่มเดียวเอาอยู่!

หนังสือเล่มนี้ถือว่าเป็นหนังสือคู่มือติวสอบที่สมบูรณ์แบบที่สุด ครอบคลุมเนื้อหาที่ออกข้อสอบทุกเรื่อง ทุกประเด็น เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ไม่ได้เน้นมีมาสำหรับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย อาทิ การสอบ GAT และ O-NET เท่านั้น แต่ยังรวมถึงการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเพื่อชิงทุนการศึกษา เรียนต่อต่างประเทศ โควตาพิเศษเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เช่น การสอบ TOEFL, CU-TEP, TU-GET, SAT หรือ TOEIC รวมถึงการสอบแข่งขันเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน การันตีได้เลยว่าหนังสือเล่มนี้สามารถตอบโจทย์ได้ทุกเรื่อง และน่าจะเป็นหนังสือและคัมภีร์ด้าน Error Identification ที่สามารถพิชิตหัวใจของผู้อ่านได้อย่างแน่นอน

ครูและทีมงานซีเอ็ดยูเคชั่นขอร่วมเป็นกำลังใจให้นักเรียนทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จ สอบได้ในคณะและมหาวิทยาลัยที่ตั้งใจไว้ สอบชิงทุนหรือสอบแข่งขันเข้าทำงานในตำแหน่งและสถานที่ทำงานที่ใฝ่ฝันได้สำเร็จ แม้จะมีสุภาษิตบอกว่า Rome wasn't built in a day กรุงโรมไม่ได้สร้างเสร็จได้ภายในวันเดียวซ้ำๆ ได้พร่ำเล่มงาม ทุกอย่างต้องใช้เวลา แต่ครูเชื่อว่า ถ้าทุกคนได้อ่านหนังสือเล่มนี้ สุภาษิตดังกล่าวจะต้องเปลี่ยนเป็น Rome can be built in a day ได้อย่างแน่นอน ลู๊ๆ นะ ขอให้ทุกคนโชคดี Good luck!

อาจารย์ทวิ จูเนียร์
(อาจารย์สุรัชย์ รอดงาม)

Email: tv_junior9@hotmail.com
Facebook: <http://www.facebook.com/ajarnteevee>
Fan Page: <http://www.facebook.com/AjarnteeVeeThammasat>



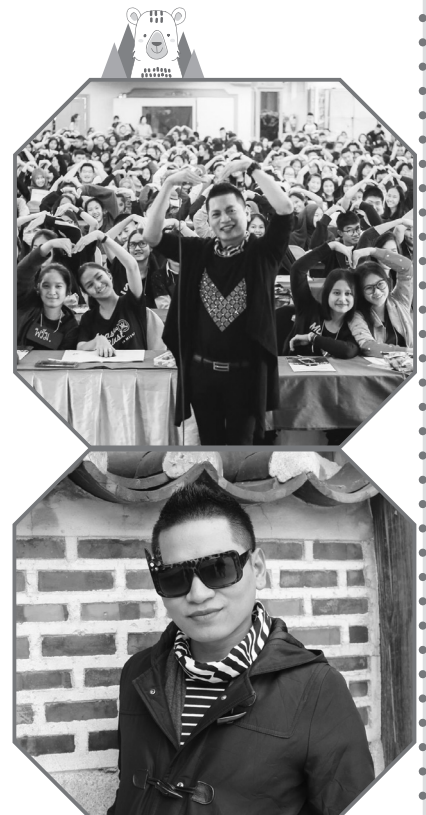
อาจารย์ สุรชัย (ทีวี) รอดงาม Mr. Surachai (TeeVee) Rodngam

นักศึกษาปริญญาเอก (Ph.D. Candidate) ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรและผ่านการสอบวัด
คุณสมบัติ (Qualifying Exam) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตร
นานาชาติ) (English Language Teaching: ELT) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานด้านวิชาการ

- ครูผู้สอน ตัวเตอรื วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาทั่วประเทศ
- ครูแลกเปลี่ยน ทูโรตารี ภาค 3350 ณ รัฐมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ครูแลกเปลี่ยน ทู่นำงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการไทย ณ ประเทศญี่ปุ่น
- นักเรียนทุน สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำเสนอผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน ณ ประเทศญี่ปุ่น
- ครูแลกเปลี่ยนทุน OPEC กระทรวงศึกษาธิการ ณ ประเทศญี่ปุ่น
- บุคลากรทุนนำเสนองานวิจัยด้านการเรียนการสอน ณ ประเทศสเปน
- ผู้ดูแลเยาวชนไทย เดินทางไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ ทั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศออสเตรเลีย ประเทศญี่ปุ่น ประเทศสิงคโปร์ ประเทศเกาหลีใต้ เขตปกครองพิเศษฮ่องกง ประเทศรัสเซีย ประเทศอิตาลี ฯลฯ
- อาจารย์พิเศษโครงการสอนสองภาษา (Bilingual Program), English Program (EP) และ Japanese and English Program
- วิทยากรพิเศษ สพฐ. ลพบุรี เขต ๑ หัวข้อ “เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ ๓ และ ช่วงชั้นที่ ๔”
- อาจารย์รับเชิญสอนวิชาภาษาอังกฤษ เตรียมสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนช่างฝีมือทหาร โรงเรียนจำอากาศ สถาบันการบินพลเรือน วิทยาลัยพยาบาลฯ โครงการเตรียมความพร้อมวิชาการทหาร และ โครงการ สอวน. (โอลิมปิก)
- วิทยากร อาจารย์พิเศษฝึกอบรมและติววิชาภาษาอังกฤษ O-Net, A-Net, SMART I, TU-GET, CU-TEP, GAT / PAT, TOEIC และ TOEFL ให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนอาชีวะทั่วประเทศ

- อาจารย์พิเศษ หัวข้อ “Fun with English” ให้แก่นิสิตและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- ทูนโรตารี ด้านการสอน English as a Second Language Teaching ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
Forest Hills Central High School, USA
Forest Hills Northern High School, USA
Collins Elementary School, USA
Northern Trails School, USA
Northern Hills Middle School, USA
- รางวัลครูดีเด่น กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาระดับประเทศ
- รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557 จากคุรุสภา
- นักเขียนหนังสือ เช่น จับตาย! วายร้าย GAT, จับตาย! วายร้าย O-NET 6 บริษัทซีเอดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- วิทยากรรับเชิญ ตีว GAT & O-NET + 9 วิชาสามัญ ภาษาอังกฤษ
ค่ายติวแพทย์ ODOD&CPIRD จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนขุนรามวิทยา จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม จังหวัดชัยนาท
โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนตันติวัฒน์ จังหวัดชัยนาท
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร จังหวัดสิงห์บุรี
โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนทิวไผ่งาม กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธมณฑล
กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
โรงเรียนปิ่นสรวงแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร จังหวัดชลบุรี
โรงเรียนพระบางวิทยา จังหวัดนครสวรรค์
โรงเรียนพระฤทัยดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนยางรากวิทยา จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
โรงเรียนลำสนธิวิทยา จังหวัดลพบุรี



โรงเรียนวัดราชโอรส กรุงเทพมหานคร
 โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี
 โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี
 โรงเรียนคึกษานารี กรุงเทพมหานคร
 โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร
 โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กรุงเทพมหานคร
 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดสระบุรี
 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) กรุงเทพมหานคร
 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์ จังหวัดนนทบุรี
 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ
 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม กรุงเทพมหานคร
 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ
 โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง
 โรงเรียนอัสสัมชัญ จังหวัดสมุทรปราการ
 โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี
 โรงเรียนมัธยมทั่วจังหวัดอุบลราชธานี อาทิ โรงเรียนอาเวมารีอา โรงเรียนฮั่วเฉียวกงฮัก โรงเรียน
 เดชอุดม โรงเรียนปทุมพิทยาคม โรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนนารีนุกูล โรงเรียนประสิทธิ์ศึกษาฯ
 (ณ โรงแรม สุนีย์ แกรนด์ โฮเทล)
 โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานี
 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน จังหวัดเชียงใหม่
 โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดปราจีนบุรี
 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
 งานติว “SE-ED ติวเข้ม...แรงเต็มร้อย! 2559” สนามกรุงเทพฯ, สนามชลบุรี
 โรงเรียนการพิทักษ์ศึกษา
 งานติว “SE-ED ติวเข้ม GAT ไทย GAT ภาษาอังกฤษ พิชิต TCAS 2560” สนามกรุงเทพฯ,
 สนามอุบลฯ
 และโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศไทย





รู้ทันข้อสอบ คำตอบสู่มหาวิทยาลัยในฝัน

ปรี๊ดดดดดดดดด!!! ได้เวลาเป่านกหวีดประกาศชัยชนะให้โลกได้รู้ว่า วินาทีแห่งความงุนงงและสงสัย ได้จบลงนับตั้งแต่มีหนังสือเล่มนี้อยู่ในมือ ที่พร้อมจะเป็นเพื่อนคู่คิดมิตรคู่ยากคอยบอกเล็ดเคล็ดลับขณะอยู่ในสนามสอบ กำจัดความกังวลไปให้สิ้นซาก และขอต้อนรับไฟแห่งความหวังและความมั่นใจที่กำลังลุกโชติช่วงซิวาลอยู่ในขณะนี้!

ไม่ว่าจะสอบอะไรก็แล้วแต่ สิ่งที่นักเรียนอยากรู้มากที่สุดก็คงหนีไม่พ้นแนวข้อสอบ วิธีเดียวที่จะรู้ว่าข้อสอบจะออกมาลักษณะใดนั้น นั่นคือต้องหมั่นทำข้อสอบเก่า เพราะจะทำให้เรารู้ว่าข้อสอบเน้นเรื่องอะไร ช่วยให้เราอ่านหนังสือได้ตรงจุด ไม่เหวี่ยงแห และไม่เสียเวลาเพราะอ่านมาไม่ตรงกับข้อสอบที่ออก

จากการสำรวจและวิเคราะห์แนวข้อสอบยุคศตวรรษที่ 21 ข้อสอบภาษาอังกฤษมักจะแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

1. **Speaking-Listening Skills** เป็นบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งบทสนทนาแบบสั้นและยาว หรือให้เติมบทสนทนาดลงในช่องว่าง เน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน ศัพท์สแลง สุภาษิต คำพังเพยทั่วไป และทดสอบไวยากรณ์ด้วย เปิดข้อสอบปุ๊บก็เจอปั๊บ โดยเฉพาะในข้อสอบ GAT และ O-NET
2. **Vocabulary** วัดความสามารถในการใช้คำศัพท์ให้เหมาะกับบริบท เช่น ข้อสอบ GAT จะมี Odd One Out ให้หาคำที่ไม่เข้าพวก หรือหาคำที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน (Synonym) ข้อสอบ Meaning Recognition เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายและหน้าที่คำใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ในโจทย์ และข้อสอบ Meaning in Context ที่ต้องเลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมที่สุดมาเติมในประโยค นักเรียนควรหมั่นฝึกทักษะเดาคำศัพท์จากบริบท เพราะจะช่วยให้เราทำคะแนนในส่วนนี้ได้มากขึ้น
3. **Reading Comprehension** ในข้อสอบ GAT จะมี 2 ลักษณะคือ Short Reading เป็นการอ่านข้อความสั้นๆ เช่น การ์ตูน ป้ายประกาศ และ Long Reading เป็นการอ่านงานวิจัยและบทความต่างๆ เป็นการวัดทักษะการอ่านคร่าวๆ และการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ที่สำคัญอย่าลืมนสังเกตลักษณะการตั้งคำถามของข้อสอบด้วย
4. **Cloze Test** เติมคำศัพท์ สำนวน หรือไวยากรณ์ที่เหมาะสมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ในบทความ ยิ่งเราเข้าใจสิ่งที่บทความต้องการจะสื่อมากเท่าไร ก็จะมีโอกาสได้คะแนนมากขึ้นเท่านั้น

5. Structure and Writing แบ่งเป็น 4 แบบย่อยคือ

- *Error Identification* หาจุดผิดพลาดไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ โดยทั่วไปจะให้หาจุดผิดเพียงอย่างเดียว แต่ถ้าเป็นข้อสอบ O-NET ก็จะมีคามพิเศษคือข้อสอบจะระบุหรือขีดเส้นใต้จุดผิดไว้เรียบร้อยแล้ว เราจึงเลือกเพียงตัวเลือกที่สามารถแก้ไขจุดผิดนั้นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และมีความหมายเหมาะสมกับบริบท
- *Sentence Completion* เลือกวลี อนุประโยค และประโยคที่ทำให้ข้อความนั้นถูกต้องสมบูรณ์
- *Sentence Restatement* จะให้ประโยคมาหนึ่งประโยค แล้วให้เราเลือกประโยคที่มีใจความคล้ายคลึงกับที่โจทย์มากที่สุด
- *Sentence Sequencing* เรียงลำดับประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์ ในข้อสอบจะมีประโยคมาให้ 6 ประโยค เราต้องนำมาเรียงกัน 5 ประโยคและตัดประโยคที่ไม่เกี่ยวข้องออก 1 ประโยค อีกรูปแบบหนึ่ง อาทิ เช่น ข้อสอบ 9 วิชาสามัญ จะให้ประโยคมา 5 ประโยค แล้วนำมาเรียงได้เลย ไม่ต้องตัดประโยคใดประโยคหนึ่งออกไป

พอจะรู้แนวข้อสอบกันคร่าว ๆ แล้ว แต่ครูดคิดว่า การที่เรารู้ข้อสอบนั้นออกอะไร มีทั้งหมดกี่ข้อนั้นไม่สำคัญเท่ากับการใช้ความรู้ที่มีอยู่ในเวลาจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น ข้อสอบ GAT ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้เวลาวิชาละ 1 ชั่วโมงครึ่ง คะแนนเต็ม 300 คะแนน ข้อสอบ O-NET ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน ข้อสอบ 9 วิชาสามัญ ให้เวลา 1 ชั่วโมงครึ่ง คะแนนเต็ม 100 คะแนน นอกจากนี้ ยังต้องเตรียมร่างกายและจิตใจให้พร้อม เรียนบ้างเล่นบ้าง อย่าหักโหมจนป่วย เครื่องเขียนอย่าให้ขาด และควรไปถึงสถานที่สอบก่อน 1 ชั่วโมง

สุดท้ายแล้ว ไม่ว่าผลจะออกมาเป็นอย่างไร เราเองเท่านั้นที่รู้ว่าเราเตรียมตัวมาดีแค่ไหน ครูและทีมงาน ซีเอ็ดยูเคชั่นทุกคน ขอเป็นกำลังใจให้นักเรียนทุกคนโชคดีในการสอบ ได้เรียนต่อในคณะและมหาวิทยาลัยที่ใฝ่ฝัน





เคล็ดไม่ลับ จับตาย! วายร้าย ERROR IDENTIFICATION

*"Mistakes are a matter of life, need a response that counts the errors.
The true wise people learn from both their own errors and the others' mistakes."*

-Sherwin Josh Martinez, 2014

แค้ไต้ยีนชื่อข้อสอบ "ERROR IDENTIFICATION" หรือ "ERROR RECOGNITION" บางคนก็ถึงกับระบบสมองรวนตามชื่อ ERROR กันเลยทีเดียว เพราะข้อสอบส่วนนี้เป็นหนึ่งในวายร้ายที่คอยขัดขวางการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝันของเด็กๆ หลายคน ถ้าใครไม่มีภูมิคุ้มกันวายร้ายชนิดนี้มาก่อน พอถึงเวลาพลิกดูข้อสอบแล้วก็อาจจะหน้ามืดตาลาย มือไม้สั่นคล้ายจะเป็นลมได้

ลักษณะข้อสอบ ERROR IDENTIFICATION นั้นอาจจะมึนๆ ประโยคสั้นๆ หรือยกมาทั้งย่อหน้า และขีดเส้นใต้คำ วลี หรืออนุประโยคมาให้ เพื่อให้เราเลือกว่า ส่วนที่ขีดเส้นใต้มาให้ให้นั้นข้อไหนคือจุดผิด

ข้อสอบ ERROR IDENTIFICATION จะวัดความรู้เรื่อง GRAMMAR AND STRUCTURE เป็นหลัก ดังนั้นจึงต้องจำโครงสร้างประโยคในภาษาอังกฤษให้ได้อย่างแม่นยำ ต้องรู้จักว่าประโยคไหนเป็นประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน หรือประโยคความรวมความซ้อน และต้องเข้าใจไวยากรณ์ทุกเรื่องชนิดเจาะลึก ทั้งเรื่อง TENSE, ACTIVE AND PASSIVE VOICE, PARTS OF SPEECH, PREFIX, SUFFIX, SUBJECT AND VERB AGREEMENT, FINITE AND NON-FINITE VERB, ACTION VERB, AUXILIARY VERB, CAUSATIVE VERB, INFINITIVE, GERUND, PRESENT AND PAST PARTICIPLE, QUANTIFIER AND NUMBER, IDIOM AND EXPRESSION, SLANG, PHRASAL VERB, COLLOCATION, WORD CHOICE, REDUNDANCY และ WORD ORDER จำหัวข้อไวยากรณ์เหล่านี้ไว้ให้ดี ห้ามพลาดแม้แต่เรื่องเดียว !

สุดท้ายนี้ ครูขอให้เด็ก ๆ ทุกคนประสบความสำเร็จ ได้เข้าคณะและมหาวิทยาลัยในฝันกันทุกคน ขอให้ตั้งใจและทุ่มเทกับการอ่านหนังสือให้มากๆ จำไว้ว่า "ถ้าบารวันนี้ สบายวันหน้า" ครูขอยกเอาคำพูดของครูพี่แนน อริสรา ธนาปกิจ เจ้าของสถาบันสอนภาษาอังกฤษ ENCONCEPT E-ACADEMY ไอดอลของครูว่า "You won't suffer the next day, if you work your guts out today." "เราจะไม่พบพาน ความทุกข์ทรมานในวันข้างหน้า ถ้าหากวันนี้เราทำทุกอย่างอย่างเต็มที่และดีที่สุด"

ครูและทีมงานซีเอ็ดยูเคชั่นทุกคนเอาใจช่วย พร้อมทั้งจะยืนเคียงข้างและจูมมือเด็ก ๆ ทุกคนก้าวไปสู่ความสำเร็จบนเส้นทางการศึกษา จำไว้อย่าท้อถอย WORK HARD + WORK BEST = GREAT SUCCESS AND SPLENDID PRIDE! ขอให้ทุกคนโชคดี



● รู้ทันข้อสอบ คำตอบสู่มหาวิทยาลัยในฝัน	7
● เคล็ดไม่ลับ จับตาย! วายร้าย ERROR IDENTIFICATION	9
● Error Identification	11
● Let's Sharpen Your Brain!!	142
● Error Correction	173
● Sentence Correction	208



Error Identification



Direction: Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. After you have asked (1) yourself some questions about the source and determined (2) that it's worth your time to find and read (3) that source, you can evaluating (4) the material in the source as you read through it. (5)

2. When you have a goal (1) and you want to achieve it, you must dedicate (2) your time, your efforts (3) and your energy to fulfill your mission, (4) which will sometimes taking a lot of hard work (5) and perseverance.

3. In general, preparation for exams should to begin earlier than (1) (2) the day before the test; therefore, getting started (3) at least a week before those important exams will help enhance (4) your readiness (5) and confidence.

4. If a person's skill (1) is his best friend at his worst times, (2) then (3) one of the most important abilities (4) one ought to had (5) is management skills.

5. To consider learning by (1) doing from a psychological (2) point of view, we must to think (3) more about learning (4) in real life, which is, of course, the natural venue (5) of learning by doing.



UNLOCKER 1

1. ตอบข้อ 4 เปลี่ยนจาก evaluating เป็น evaluate เพราะ can + V1 (infinitive)
2. ตอบข้อ 5 เปลี่ยนจาก taking เป็น take เพราะ will + V1 (infinitive)
3. ตอบข้อ 1 เปลี่ยนจาก to begin เป็น begin เพราะ should + V1 (infinitive)
4. ตอบข้อ 5 เปลี่ยนจาก had เป็น have เพราะ ought to + V1 (infinitive)
5. ตอบข้อ 3 เปลี่ยนจาก to think เป็น think เพราะ must + V1 (infinitive)

Grammar Tips and Tricks

กริยาช่วย (Modal Auxiliary Verbs หรือ Helping Verbs) ได้แก่ กริยาที่นำมาใช้ร่วมกับกริยาหลักหรือกริยาแท้ (main verb) ของประโยค เช่น can, could, will, would, may, might, must, shall, should, dare, need, ought to, used to เป็นต้น

เมื่อนำกริยาช่วยวางหน้ากริยาแท้ใด กริยาแท้ตัวนั้นต้องอยู่ในรูป infinitive หรือไม่ผันตามพจน์ของประธาน (ไม่เติม -s/-es, -ing, -ed, หรือ to) โดยมีวิธีการใช้ดังนี้

- ใช้ได้กับประธานทุกตัว โดยไม่ต้องคำนึงถึงพจน์ของประธานนั้นๆ ว่าจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น
 1. Timothy **can** speak three languages. ทีโมธีพูดได้ 3 ภาษา
 2. All students **must** attend the meeting today. นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมการประชุมวันนี้
- โครงสร้างประโยคคำถาม ให้นำกริยาช่วยมาวางไว้หน้าประโยค ตัวอย่างเช่น
 1. **Must** they arrive there by noon? พวกเขาต้องไปถึงที่นั่นก่อนบ่ายใช่ไหม
 2. **Should** we tell him the truth? พวกเราควรบอกความจริงกับเขาไหม
- โครงสร้างประโยคปฏิเสธ ให้วาง not หรือรูปย่อ n't ไว้ข้างหลังกริยาช่วย ยกเว้น cannot ที่ต้องเขียนติดกันเสมอ รวมถึง shouldn't และ won't ที่ต้องเปลี่ยนรูป เมื่อเป็นรูปย่อ ตัวอย่างเช่น
 1. They **will not** study English in the afternoon. พวกเขาจะไม่เรียนภาษาอังกฤษตอนบ่าย
 2. He **cannot** swim in the river. เขาย่ำน้ำในแม่น้ำไม่ได้
 3. We **won't** sleep until we finish our homework. พวกเราจะไม่นอนจนกว่าจะทำการบ้านเสร็จ

Direction: Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. The telecommunication play a vital role in development of a country and
(1)
it provides the prime services that an economy needs for rapid growth, development
(2) (3) (4)
and modernization.
(5)
2. Actually, most engineers begins their work in the drafting room since their first
(1) (2)
obligation is to learn the company's system for listing, filing and making drawings.
(3) (4) (5)
3. Higher education provide unprecedented opportunities for social mobility and
(1) (2)
improvement in most societies; for example, bright students from poor backgrounds
(3)
are able to obtain an education and improve their prospects.
(4) (5)
4. Teacher education refer to the policies, procedures and provision designed to
(1) (2)
equip teachers with the knowledge, attitudes, behaviors and skills they require to
(3) (4)
perform their tasks effectively in the classroom, school, and wider community.
(5)
5. In general, the youths forms the essential segment of every human society and
(1) (2) (3)
they are considered the driving force that determines the future and hope of the
(4) (5)
society.



UNLOCKER 2

1. ตอบข้อ 1 เปลี่ยนจาก play เป็น plays เพราะประธานของประโยค (the telecommunication) เป็นเอกพจน์ กริยาต้องเติม -s
2. ตอบข้อ 2 เปลี่ยนจาก begins เป็น begin เพราะประธานของประโยค (most engineers) เป็นพหูพจน์ กริยาไม่ต้องเติม -s
3. ตอบข้อ 1 เปลี่ยนจาก provide เป็น provides เพราะประธานของประโยค (higher education) เป็นเอกพจน์ กริยาต้องเติม -s
4. ตอบข้อ 1 เปลี่ยนจาก refer เป็น refers เพราะประธานของประโยค (teacher education) เป็นเอกพจน์ กริยาต้องเติม -s
5. ตอบข้อ 2 เปลี่ยนจาก forms เป็น form เพราะประธานของประโยค (the youths) เป็นพหูพจน์ กริยาไม่ต้องเติม -s

Grammar Tips and Tricks

Subject & Verb Agreement คือการผันกริยาให้สอดคล้องกับประธานของประโยค โดยเฉพาะการผันกริยาใน present simple tense นั้น ประธานเอกพจน์ กริยาต้องเติม -s/-es ประธานพหูพจน์ กริยาไม่ต้องเติม -s/-es

▣ ประธานเอกพจน์ กริยาต้องเติม -s/-es ตัวอย่างเช่น

1. The internet plays an important role in our society.
อินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญในสังคมของเรา
2. An education needs more effective systems and dedicated teachers.
การศึกษาต้องการระบบที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครูที่ทุ่มเท

▣ ประธานพหูพจน์ กริยาไม่ต้องเติม -s/-es ตัวอย่างเช่น

1. The students want to have more time to relax and do less homework.
นักเรียนต้องการเวลาพักผ่อนมากขึ้นและทำการบ้านให้น้อยลง
2. Most passengers buy their tickets at the station.
ผู้โดยสารส่วนใหญ่ซื้อตั๋วที่สถานี

Direction: Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. The financial industry in the Middle East countries have been traditionally
 (1) (2) (3) (4)
influenced by religion.
 (5)
2. The variety of products or services in low-volume operations are relatively high
 (1) (2)
 which means that running the operation will be expensive because of the flexible
 (3) (4)
 and high skill levels employed.
 (5)
3. The problems of adolescents seems quite serious, especially when they are
 (1)
confused and anxious regarding the biological, psychological and social challenges
 (2) (3) (4)
 they have confronted.
 (5)
4. Recently, the educational system in Thailand have encountered with a resignation
 (1) (2) (3)
 problem among students who are learning in universities.
 (4) (5)
5. All the functions of our bodies is controlled and coordinated through energetic
 (1) (2) (3)
 communication networks, such as our nervous system.
 (4) (5)



UNLOCKER 3

1. ตอบข้อ 3 เปลี่ยนจาก have เป็น has เพราะประธานของประโยค (the financial industry) เป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็น has
2. ตอบข้อ 2 เปลี่ยนจาก are เป็น is เพราะประธานของประโยค (the variety) เป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็น is
3. ตอบข้อ 1 เปลี่ยนจาก seems เป็น seem เพราะประธานของประโยค (the problems) เป็นพหูพจน์ กริยาไม่ต้องเติม -s
4. ตอบข้อ 3 เปลี่ยนจาก have เป็น has เพราะประธานของประโยค (the educational system) เป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็น has
5. ตอบข้อ 1 เปลี่ยนจาก is เป็น are เพราะประธานของประโยค (all the functions) เป็นพหูพจน์ กริยาต้องเป็น are

Grammar Tips and Tricks

หากประธานของประโยคเป็นคำนามที่ถูกขยายความด้วยบุพบทวลี (Prepositional Phrase) หรือคำบุพบท (Preposition) + คำนามวลี เช่น **in** the world, **on** the shelf, **at** the tourist attractions, **with** many factors, **by** some disasters, **among** the participants, **of** the classroom ให้ตัดส่วนขยายตั้งแต่คำบุพบทออกไป เพราะประธานที่แท้จริงได้แก่คำนามที่วางไว้หน้าบุพบทวลี ตัวอย่างเช่น

1. **The main objective** of our three projects **is** to help the students gain more knowledge and confidence.
วัตถุประสงค์หลักของทั้งสามโครงการคือเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้และมีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้น
2. **Some problems** in our society **are** always mentioned in the conference, but they remain unsolved.
ปัญหาบางอย่างในสังคมของเราถูกหยิบยกมาพูดในที่ประชุมเป็นประจำ แต่ก็ยังไม่ได้รับการแก้ไข
3. **The importance** of games in teaching foreign languages to children **has** been more focused nowadays.
ความสำคัญของเกมต่างๆ ที่ใช้สอนภาษาต่างประเทศแก่เด็ก ได้รับความสนใจมากขึ้นในปัจจุบัน

Direction: Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Michael Martinez, was a hot-tempered football player, charged the referee and tried to punch him repeatedly across the face.
 (1) (2) (3)
 (4) (5)
2. Before you start working in our company, one of the first, most important things is that you are going to have an in-person interview with Mr. Tony, he is our perfectionist director.
 (1) (2)
 (3) (4)
 (5)
3. There have been a good number of foreign students from some European countries studying at Chulalongkorn and Thammasat, they are famous universities located in Bangkok, Thailand.
 (1) (2)
 (3) (4)
 (5)
4. United Airlines, became one of the world's best airlines, says that it will raise the limit on payments to customers who give up seats on oversold flights to US\$10,000 and will increase training for its employees and staff.
 (1) (2)
 (3)
 (4) (5)
5. Kiatisak, he was a former national team striker who was nicknamed Zico by his fans in his heydays, received a monthly salary of two million baht, according to media reports.
 (1) (2)
 (3) (4) (5)

PASSWORD UNLOCKER

- sbc.fans