

แนวข้อสอบ

O-NET

ภาษาอังกฤษ



- **ห้ามพลาด!** กับการเตรียมข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษแนวใหม่ พักซ้อมกันล่วงหน้าในสไตล์ **Mini Test** ถึง 10 ชุด
- ช่วยเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และความคุ้นเคยกับตัวข้อสอบ ก่อนลงสู้ศึกในสนามสอบจริง
- อัดแน่นความรู้ และเสริมความเข้าใจเรื่อง Tense ภาษาอังกฤษอย่างทะลุปรุโปร่ง

ฉบับ
ฉิวๆแต่แจ๋ว

พร้อมเฉลย คำอธิบาย
และคำแปลอย่างละเอียด

โดย **ครูอ๊อดดี** (สุทธิพร หักขุนทด)

แนวข้อสอบ

O-NET

ภาษาอังกฤษ



ฉบับ
ฉ่ำๆ/แต้แจ้ว



SE-ED

โดย
ครูออตต์ (สุทธิพล หักขุนทด)



บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

ค้นหาหนังสือที่ต้องการ (รวม e-book และสินค้าที่น่าสนใจ) ได้เร็ว ทันใจ

- บน PC และ Notebook ที่ www.se-ed.com
- สำหรับ SmartPhone และ Tablet ทุกยี่ห้อ ที่ <http://m.se-ed.com> (ผ่าน browser เข้าอินเทอร์เน็ตแล้วทำ Bookmark บนจอ Home จะใช้งานได้เหมือน App ทุกประการ) หรือติดตั้ง **SE-ED Application** ได้จาก **Play Store** บน **Android** (ใช้ได้ครบทุกฟังก์ชัน) หรือจาก **App Store** บน **iOS** (iPhone / iPad / iPod ยกเว้นการซื้อ e-book)

แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ฉบับจับแต่แจ้ว

โดย ครูอ๊อดดี (สุทธิพล หีกขุนทด)

สงวนลิขสิทธิ์ในประเทศไทยตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ © พ.ศ. 2557 โดย ครูอ๊อดดี (สุทธิพล หีกขุนทด)
ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำการอื่นใด โดยวิธีการใดๆ ในรูปแบบใดๆ
ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ
นอกจากจะได้รับอนุญาต

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

ครูอ๊อดดี (สุทธิพล หีกขุนทด).

แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ฉบับจับแต่แจ้ว. -- กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2557.

1. ภาษาอังกฤษ-ข้อสอบและเฉลย.

I. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN (e-book) : 978-616-08-2002-3

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

อาคารทีซีไอเอฟ ทาวเวอร์ ชั้น 19 เลขที่ 1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด แขวงบางนา
เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 โทรศัพท์ 0-2739-8000

[หากมีคำแนะนำหรือติชม สามารถติดต่อได้ที่ comment@se-ed.com]

คำนำ

หนังสือเล่มนี้เป็นอีกหนึ่งความตั้งใจในการทำแบบฝึกหัดมาให้เพื่อนๆ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ฝึกซ้อมก่อนลงสนามพิชิตข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษฉบับจริง โดยยังคงแนวความคิดเดิมคือ ย่อส่วนข้อสอบลงมาครึ่งหนึ่ง ให้เพื่อนๆ รู้สึกสบายๆ ในการฝึกซ้อม แต่ด้านในยังแน่นเปรี๊ยะ เพราะทั้ง 10 ชุดได้นำเสนอเนื้อหาที่ครอบคลุมทุกส่วน และตรงตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ซึ่งต้องการวัดความรู้เพื่อนๆ ในด้าน Speaking Ability, Writing Ability, Vocabulary และ Reading Comprehension

สำหรับเพื่อนๆ ที่ต้องการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ เพื่อนๆ สามารถหาอ่านเสริมได้ในแนวข้อสอบ GAT ภาษาอังกฤษ ฉบับเล็กพริกขี้หนู ซึ่งผู้เขียนได้รวบรวมหลักไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำข้อสอบภาษาอังกฤษไว้ในภาคผนวกเรียบร้อยแล้ว ส่วนในภาคผนวกเล่มนี้ เพื่อนๆ จะได้เรียนรู้ Tense ทั้ง 12 แบบเคลียร์เต็มพิกัด ชัดทุกประเด็น และหมดข้อกังขา

ผู้เขียนหวังว่า แนวข้อสอบเล่มนี้จะช่วยเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และความคุ้นเคยกับตัวข้อสอบ ทำให้เพื่อนๆ เกิดความมั่นใจ มีความพร้อม และนำไปสู่ความสำเร็จในการสอบ สมตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ที่เพื่อนๆ ตั้งไว้ สุดท้าย ผู้เขียนขอขอบคุณทุกแหล่งอ้างอิงที่ทางผู้เขียนได้นำมาใช้ในการทำแบบฝึกหัดทั้งหมดทั้ง 10 ชุดนี้

ขอให้เพื่อนๆ โชคดี และมั่นใจในคำตอบที่เลือกทุกข้อค่ะ

ครูอ้อดดี

สารบัญ

บทนำ รู้จัก O-NET ภาษาอังกฤษก่อนลงสนามสอบ 7

แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ Test 1 – 10 9

Test 1	11
Test 2	21
Test 3	29
Test 4	39
Test 5	49
Test 6	59
Test 7	69
Test 8	79
Test 9	89
Test 10	99

เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ Test 1 – 10 109

Test 1	111
Test 2	119
Test 3	127
Test 4	137
Test 5	147

6 แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ฉบับจุ๊วแต่แจ้ว

Test 6	157
Test 7	167
Test 8	177
Test 9	187
Test 10	197

ภาคผนวก

207



บทนำ

รู้จัก O-NET ภาษาอังกฤษก่อนลงสนามสอบ

ข้อสอบ O-NET (Ordinary National Education Test) คือ แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่างๆ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ ซึ่งจะใช้วัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยข้อสอบจะประกอบไปด้วยเนื้อหา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (3) ภาษาอังกฤษ (4) คณิตศาสตร์ (5) วิทยาศาสตร์ (6) สุขศึกษา (7) ศิลปะ และ (8) การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โดยในส่วนข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษนั้น แบ่งเนื้อหาออกได้ดังนี้

1. Speaking Ability

ข้อสอบ Speaking ของ O-NET ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปร่างหน้าตาใหม่ในปี 2010 โดยมีการผสมผสานระหว่าง Conversation แบบยาว และ Situational Dialogue ให้กลายเป็นบทสนทนาสั้นๆ ที่มีคนพูดกัน 2 – 3 คน จำนวน 10 บท แต่ละบทนั้นจะมีคำถาม 2 ข้อ และน้องๆ จะต้องเลือกตอบคำถามทั้ง 2 คำถามให้ถูกทั้งหมด จึงจะได้ 1 คะแนน ข้อสอบส่วนนี้ยังคงเน้นวัดความเข้าใจของน้องๆ และการจับความสัมพันธ์ในการสนทนา เนื้อหาส่วนใหญ่ต้องเรียนรู้และจดจำจากรูปแบบที่เจ้าของภาษาเขาใช้กันจริงๆ คำถามและคำตอบในการสนทนาบางคำ หรือบางประโยคเป็นสิ่งที่ไม่อาจแปลตรงตัวได้ เพราะแปลแล้วมันจะผิดความหมาย เนื้อหาที่นำมาเป็นหัวข้อในข้อสอบ เช่น การพูดคุยทางโทรศัพท์ การเสนอหรือขอความช่วยเหลือ การถาม-บอกเส้นทาง และการขอคำแนะนำเมื่อผู้พูดประสบปัญหา เป็นต้น

2. Writing Ability

แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. Sentence Completion ข้อสอบชุดนี้จะมี 10 ข้อ โดยน้องๆ จะต้องเติมประโยคให้สมบูรณ์ และถูกต้อง เน้นวัดความรู้ไวยากรณ์แบบประยุกต์คือ น้องๆ ต้องรู้กฎไวยากรณ์ พร้อมทั้งความหมายของส่วนที่นำมาเติมด้วย ถือเป็น การวัดความรู้ทั้งไวยากรณ์และคำศัพท์ไปในเวลาเดียวกัน ในอดีต ข้อสอบส่วนนี้จะต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนให้มีความยากยิ่งขึ้น เพื่อวัดทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษของน้องๆ อย่างแท้จริง โดยโจทย์ที่ให้นั้นจะเว้นช่องว่างไว้ 2 ช่องในประโยค และน้องๆ จะต้องเลือกตัวเลือกมาเติมลงในช่องว่างทั้ง 2 ช่องให้ถูกต้อง ทั้งด้านไวยากรณ์และความหมาย จึงจะได้ 1 คะแนน

2. Error Detection ข้อสอบชุดนี้จะมี 10 ข้อ เป็นข้อสอบอีกส่วนหนึ่งที่น้องๆ จะต้องนำความรู้ด้านไวยากรณ์มาใช้ในการแก้โจทย์ โดยน้องๆ จะต้องสามารถหาจุดที่ผิดในประโยคให้ได้ ซึ่งโจทย์จะขีดเส้นใต้คำหรือกลุ่มคำที่เป็นตัวเลือก แล้วให้น้องๆ เลือกว่า คำหรือกลุ่มคำใดในประโยคที่ผิดหลักไวยากรณ์ หรือผิดหลักการใช้ที่ถูกต้อง ในการทำข้อสอบส่วนนี้ น้องๆ ไม่จำเป็นต้องรู้ความหมายศัพท์ทุกคำที่มีอยู่ในโจทย์ เพราะเขาต้องการวัดความรู้ด้านไวยากรณ์ของน้องๆ ไม่ใช่คำศัพท์ ฉะนั้นไม่จำเป็นต้องแปลให้ได้ “ทุกคำ” เพื่อหาคำตอบที่แท้จริง

ปัจจุบันข้อสอบ Error Detection ของ O-NET มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้ยากยิ่งขึ้น นอกจากน้องๆ จะต้องหาส่วนที่ผิดในโจทย์ให้เจอแล้ว น้องๆ ยังจะต้องหาตัวแก้ที่ถูกต้องจากตัวเลือก 16 ข้อให้ได้ด้วย จึงจะได้ 1 คะแนน

3. Reading Ability

แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. Vocabulary จะมีข้อสอบ 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน เป็นข้อสอบวัดความเข้าใจประเภทเติมคำศัพท์ลงในเนื้อเรื่องให้ได้ใจความสมบูรณ์และถูกต้อง ดังนั้นในการทำข้อสอบส่วนนี้ น้องๆ จะต้องรู้คำศัพท์มากพอสมควร จึงจะสามารถทำข้อสอบส่วนนี้ได้คะแนบดี

2. Reading Comprehension จะมีข้อสอบ 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน จะเน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ นั่นหมายถึงเน้นการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ รู้จุดประสงค์ของผู้แต่ง และเข้าใจคำศัพท์ยากๆ จากบริบท ไม่ใช่การท่องจำ

แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ
Test 1 – 10





TEST 1

SECTION 1: Speaking and Writing Ability (Items 1 – 11)

Directions: In this part of the test, you will have to answer **TWO** questions to gain **ONE** mark. There are two parts in this section. Read the directions for each part carefully.

Part 1: Speaking Ability (Items 1 – 3)

Directions: Read each situation and the dialogue carefully. Choose



1. the appropriate expression for the first missing part (Item A)
2. the response/reaction to the expression for the second missing part (Item B)

Both answers (Items A and B) must be correct and make sense in order to gain **ONE** mark.

1. Situation: Dean notices Sam looks unwell.

Dean: _____A_____?

Sam: I am sick, so _____B_____.

- A.
- ① What happened
 - ② What're your symptoms
 - ③ What are you up to
 - ④ What do you do

- B.
- ① I would like to cancel like last time
 - ② I am ready to have it in stock
 - ③ I have to talk in circles
 - ④ I decided to take the day off

2. Situation: Elena is now in trouble. She is calling Damon.

Elena: _____A_____ I need to see you right now.

Damon: Sure. _____B_____

- | | |
|--|---|
| A. ① I rarely have any free time.
② I can't concentrate.
③ Can you hurry over here?
④ Should I quit my job? | B. ① What are you waiting for?
② What do you think?
③ I'll be there in no time.
④ I have only one pair of hands. |
|--|---|

3. Situation: Ben is waiting in line to buy concert tickets.

Stranger: What can I do for you?

Ben: _____A_____? Nature's calling.

Stranger: Sure. But hurry. _____B_____.

- | | |
|---|--|
| A. ① What else do you want to do
② Can you save my place for me
③ Do you like travelling
④ Can I call it a day | B. ① The line is moving fast
② I wish you luck
③ It won't be long
④ I couldn't believe this |
|---|--|

Part 2: Writing Ability (Items 4 – 11)

A. Writing (Items 4 – 7)

Directions: Choose

1. the appropriate choice for the first missing part (Item A) and
2. the choice for the second missing part (Item B).

Both answers (Items A and B) must be correct and make sense in order to gain **ONE** mark.

4. In countries _____ A _____, malnutrition _____ B _____.

- A. ① where food is scare
 ② in where food is scare
 ③ which food is scare
 ④ why food is scare

- B. ① is inevitably a major problem
 ② a major problem is inevitable
 ③ was inevitable a major problem
 ④ an inevitable major problem
 was

5. Elena _____ A _____ something to piss Jeremy off _____ B _____.

- A. ① might say
 ② had been
 ③ must have said
 ④ should have said

- B. ① because he looked so worried
 ② when he looked so worriedly
 ③ so that he was looking so
 worriedly
 ④ unless he will look so worried

6. Jason _____ A _____ B _____ employment.

- A. ① will keep to try
 ② will keep on trying
 ③ will keep be trying
 ④ will be kept trying

- B. ① before he succeeds on finding
 ② as soon as he succeeded on
 finding
 ③ after he succeeded in finding
 ④ until he succeeds in finding

7. Most directors _____ A _____ the company's business premises free from further encumbrances _____ B _____.

- A. ① will like to keep
 ② look like to keep
 ③ feel like to keep
 ④ would like to keep

- B. ① possible if at all
 ② unless impossible at all
 ③ when possible all at
 ④ if at all possible

**เฉลยแนวข้อสอบ O-NET
ภาษาอังกฤษ Test 1 – 10**





เฉลย TEST 1

ตอนที่ 1: ความสามารถด้านการพูดและการเขียน (ข้อ 1 – 11)

คำสั่ง: ข้อสอบในส่วนนี้ นักเรียนจะต้องตอบคำถามสองคำถามให้ถูกต้องจึงจะได้ 1 คะแนน
ข้อสอบในตอนนี้ประกอบด้วยข้อสอบสองส่วน จงอ่านคำสั่งในแต่ละส่วนอย่างรอบคอบ

ส่วนที่ 1: ความสามารถด้านการพูด (ข้อ 1 – 3)

คำสั่ง: จงอ่านสถานการณ์และบทสนทนาอย่างรอบคอบ และเลือก

1. จำนวนที่เหมาะสมเพื่อเติมลงในช่องว่างแรก (ส่วน A)

2. จำนวนที่ใช้ได้ตอบในช่องว่างที่สอง (ส่วน B)

ทั้งสองคำตอบ (ส่วน A และส่วน B) จะต้องถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้ได้ 1 คะแนน

1. สถานการณ์: ดินสังเกตเห็นว่าแฮมดูเหมือนจะไม่สบาย

ดิน: _____ A _____

แฮม: ฉันป่วย ดังนั้น _____ B _____

- A.
- ① นายเป็นอะไร
 - ② นายมีอาการยังไง
 - ③ นายกำลังทำอะไร
 - ④ นายทำงานอะไร

- B.
- ① ฉันเลยอยากจะยกเล็กเหมือนครั้งที่แล้ว
 - ② ฉันจึงมีสินค้าพร้อมขาย
 - ③ ฉันเลยต้องพูดวนไปเวียนมาเป็นวงกลม
 - ④ ฉันเลยตัดสินใจลาหยุดวันนี้

2. สถานการณ์: เอลีนามีปัญหา จึงโทร.หาเดม่อน

เอลีน่า: _____A_____ ฉันต้องการเจอคุณเดี๋ยวนี

เดม่อน: ได้เลย _____B_____

- A.
- ① ฉันแทบจะไม่เคยมีเวลาว่าง
 - ② ฉันไม่มีสมาธิเลย
 - ③ คุณรีบมาที่นี่เลยได้ไหม
 - ④ ฉันควรลาออกจากงานไหม

- B.
- ① คุณกำลังทำอะไรอยู่
 - ② คุณคิดยังไง
 - ③ ผมจะไปที่นั่นทันที
 - ④ ผมมีแค่สองมือนะ

3. สถานการณ์: เบนเข้าแถวรอซื้อบัตรคอนเสิร์ต

ชายแปลกหน้า: ให้ผมช่วยอะไรหรือครับ

เบน: _____A_____ ธรรมชาติเรียกร้อง (หมายถึงอยากเข้าห้องน้ำ)

ชายแปลกหน้า: ได้เลย แต่รีบหน่อยนะ _____B_____.

- A.
- ① คุณอยากทำอะไรอีก
 - ② ช่วยกันที่ไว้ให้ได้ไหมครับ
 - ③ คุณชอบเดินทางไหม
 - ④ วันนี้พอแค่นี้ได้ไหม

- B.
- ① แถวมันไปเร็ว
 - ② ขอให้คุณโชคดี
 - ③ มันไม่นานหรอก
 - ④ ผมไม่อยากเชื่อเลย

ส่วนที่ 2: ความสามารถด้านการเขียน (ข้อ 4 – 11)

A. การเขียน (ข้อ 4 – 7)

คำสั่ง: จงเลือก

1. ตัวเลือกที่ดีที่สุดสำหรับช่องว่างแรก (ส่วน A) และ
2. ตัวเลือกสำหรับช่องว่างที่สอง (ส่วน B)

ทั้งสองคำตอบ (ส่วน A และส่วน B) จะต้องถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้ได้ 1 คะแนน

4. ในประเทศที่อาหารขาดแคลน การขาดสารอาหารย่อมเป็นปัญหาสำคัญที่หลีกเลี่ยงไม่ได้

ส่วน A ตอบข้อ 1. *where food is scarce* เป็นเรื่องการใช้ Relative Pronoun ให้สัมพันธ์กับนามที่อยู่ข้างหน้า คือ *countries* ซึ่งเป็น สถานที่ ดังนั้นต้องเลือกใช้ *where*

ส่วน B ตอบข้อ 1. *is inevitably a major problem* เป็นการเรียงคำในประโยค *S + Verb to be + Complement (Noun/Adj.)* ในที่นี้ส่วนของ Complement เป็นนามวลี จึงต้องเรียงไว้หลัง Verb to be แล้วนำ Adv. (คำว่า *inevitably*) มาวางไว้หน้า *a major problem* จึงจะถูกไวยากรณ์

ประโยคที่ถูกต้องคือ

In countries **where food is scarce**, malnutrition **is inevitably a major problem**.

5. เอลน่าอาจต้องพูดอะไรบางอย่างที่ทำให้เจอเมรี่โกรธ เพราะเขาดูกังวล

ส่วน A ตอบข้อ 3. *must have said* การใช้ *may/might* และ *must* กับ *have* ใช้แสดงการคาดคะเนที่อาจเกิดขึ้นในอดีต มีโครงสร้างคือ *may/might/must + have + V3* เช่น She **may have gone** out when I phoned her. (หล่อนอาจออกไปข้างนอกตอนฉันโทร.หา)

ส่วน B ตอบข้อ 1. *because he looked so worried* เพราะ *look* เป็น Linking Verb จึงต้องตามด้วย Adj. (คำว่า *worried*) โดยสามารถนำ Adv. (คำว่า *so*) มาวางไว้หน้า Adj. ได้ เพื่อขยายความ และมี *because* แปลว่า “เพราะ หรือเพราะว่า” เป็นตัวเชื่อมประโยค

ประโยคที่ถูกต้องคือ

Elena **must have said** something to piss Jeremy off **because he looked so worried**.

6. เจสันจะพยายามต่อไป จนกว่าเขาจะประสบความสำเร็จในการหางาน

ส่วน A ตอบข้อ 2. *will keep on trying* กริยา **keep on + Gerund** (กริยาช่องที่ 1 เติม *ing* ใช้เสมือนเป็นคำนาม) มีความหมายว่า “ทำอะไรต่อไปเรื่อยๆ”

ส่วน B ตอบข้อ 4. *until he succeeds in finding* แบ่งออกเป็นสองส่วนคือ ส่วนแรก กริยา *succeed + in + Gerund* ส่วนที่สองคือ Tense ในประโยค Subordinate Clause (*he succeeds in finding employment.*) จะใช้ Present Simple Tense ถ้าในส่วน Main Clause เป็น Future Simple Tense (*Jason will keep on trying.*) โดยมีสันธานที่เชื่อม Clause ทั้งสองคือ *until* ซึ่งแปลว่า “จนกว่า หรือจนกระทั่ง”

ประโยคที่ถูกต้องคือ

Jason **will keep on trying until he succeeds in finding** employment.

7. ผู้อำนวยการส่วนใหญ่ต้องการรักษาสถานประกอบธุรกิจของบริษัทให้เป็นอิสระ ปราศจากภาระผูกพันข้างหน้าถ้าเป็นไปได้

ส่วน A ตอบข้อ 4. *would like to keep* เพราะการใช้คำว่า like ร่วมกับคำอื่น จะมีความหมายต่างกันคือ *would like to + Infinitive (V1)* = ต้องการ, *look like* = ดูเหมือน และ *feel like + Noun/Gerund* = รู้สึกอยากจะ ส่วน *will like to* **ไม่ใช่**รูปที่ถูกต้องของความหมาย ต้องการ/อยาก

ส่วน B ตอบข้อ 4. *if at all possible* เป็นการลดรูปประโยคโดยอาศัยโครงสร้างคือ *คำสันธาน + Adj.* เช่น *if possible* (ถ้าเป็นไปได้) แล้วนำ *Adv.* (คำว่า *at all*) มาวางไว้หน้า *Adj. (possible)* เพื่อขยาย *Adj.* ได้ การลดรูปที่น้องๆ จะเห็นบ่อยคือ *if necessary* (ถ้าจำเป็น), *when necessary* (เมื่อจำเป็น) และ *where necessary* (ที่ที่จำเป็น)

ประโยคที่ถูกต้องคือ

Most directors **would like to keep** the company's business premises free from further encumbrances **if at all possible**.

B. การใช้ (ข้อ 8 – 11)

- คำสั่ง: 1. จงหาส่วนที่ผิด (เลือก A, B, C หรือ D) และ
2. เลือกข้อแก้ไขที่ถูกต้องจากตัวเลือก (1, 2, 3 หรือ 4)

8. แม้จะอ่านหนังสือเป็นจำนวนมากเพื่อการสอบที่จะมาถึง แต่เจอเรมก็ชอบดูการ์ตูนมากกว่า

ตอบข้อ A1. *Despite* เพราะมีกฎว่า **despite + Noun หรือ Gerund** ส่วน **despite of + Clause (S + V)**

ประโยคที่ถูกต้องคือ

Despite reading a lot of books for the upcoming exams, Jeremy prefers to watch cartoon.

แนวข้อสอบ

O-NET



ภาษาอังกฤษ

ฉบับ
จิวแต่จิว

แนวข้อสอบเล่มนี้ เป็นอีกหนึ่งความตั้งใจในการทำแบบฝึกหัดมาให้น้องๆ ได้ฝึกซ้อมก่อนลงสนาม พิชิตข้อสอบ **O-NET** ภาษาอังกฤษฉบับจริง โดยยังคงแนวความคิดเดิมคือ ย่อส่วนข้อสอบลงมา ครึ่งหนึ่ง ให้น้องๆ รู้สึกสบายๆ ในการฝึกซ้อม แต่ด้านในเนื้อหายังคงแน่นเปรี๊ยะ เพราะแนวข้อสอบ ทั้ง 10 ชุด นำเสนอเนื้อหาที่ครอบคลุมทุกส่วน และตรงตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของข้อสอบ **O-NET** ภาษาอังกฤษที่ต้องการวัดความรู้จริงๆ ในแต่ละด้าน ทั้ง **Speaking Ability, Writing Ability, Vocabulary** และ **Reading Comprehension**

ครูอ๊อดดี (สุกธิพา หักขุนทด)

ปัจจุบัน

- เป็นสิวเตอร์
- เจ้าของโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ **SanookLearn School** จ. นครราชสีมา
- เป็นล่าม นักเขียน และนักแปลอิสระให้กับหลายองค์กร ได้แก่ Central Department Store, Zen Department Store, Robinson Department Store, Index Living Mall, Asiasoft Corporation Plc., SSL International Plc., Asia City Online (Thailand) Co., Ltd., Get Friends Co., Ltd., Pris Priority Co., Ltd. และ Cloud Nine Communications Co., Ltd. เป็นต้น

การศึกษา

- ปริญญาโทวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ปริญญาตรีวิชาภาษาอังกฤษ เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



www.se-ed.com



sbc.fans

ISBN 978-616-08-1888-4



9 786160 818884

199 บาท

คู่มือเรียน - สอบ / มีระบบแปล -
ภาษาอังกฤษ