



ไปโต้ลมนี้
สนุกเลย!



คัมภีร์แห่งความสำเร็จ
สำหรับน้อง ๆ ม.ปลาย-มหาวิทยาลัย-วัยทำงาน

จับตาย! วายร้าย



READING

Comprehension &

Cloze Passages



♡ ตะลุยข้อสอบ Reading Comprehension
และ Cloze Passages เพื่อลุยสนามสอบ

GAT/O-NET/9 วิชาสามัญ/TU-GET/
CU-TEP/TOEFL/TOEIC/SAT

พร้อมเฉลยอย่างละเอียด จุใจกว่า 600 ข้อ!

♡ จับเทคนิค Reading Tactics (8 Fs)
ที่ตรงประเด็น พร้อมสอบให้ฉลุย

♡ เหมือนข้อสอบจริงทุกประการ
ทั้งเนื้อหาและระดับความยากง่าย โดยยึดหลัก
ทฤษฎี Evidence-Based Reading
และ Integrated Reading Skills



อาจารย์ทิว จูเนียร์ (สุรัชย์ รอดงาม)

Ph.D. ELT-Candidate มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ติวเตอร์ภาษาอังกฤษสุดฮิตทั่วประเทศ
นักเขียนหนังสือชุดติวสอบภาษาอังกฤษ Best Seller

จับตาย! วายร้าย

READING



Comprehension &
Cloze Passages

SE-ED

อาจารย์ทิว จูเนียร์ (สุรัชย์ รอดงาม)

inspiration starts here



ค้นหาหนังสือที่ต้องการ (รวม e-book และสินค้าที่น่าสนใจ) ได้เร็ว ทันใจ

★ บน PC และ Notebook ที่ www.se-ed.com

★ สำหรับ Smartphone และ Tablet ทุกยี่ห้อ ที่ <http://m.se-ed.com>

(ผ่าน browser เข้าอินเทอร์เน็ตแล้วทำ Bookmark บนจอ Home จะใช้งานได้เหมือน App ทุกประการ)
หรือติดตั้ง SE-ED Application ได้จาก Play Store บน Android หรือจาก App Store บน iOS

- กรณีที่ต้องการซื้อจำนวนมาก เพื่อใช้สอน ฝึกอบรม ส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่แผนกการตลาดพิเศษ บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) โทร. 0-2826-8222 หรือ โทรสาร 0-2826-8356-9

จบตาย! วยร้าย Reading Comprehension & Cloze Passages

โดย สุรัชชัย รอดงาม Sherwin Martinez วรณวิษา ปั้นคุ่ม และ ชนิกันต์ เทศนายนัย

ราคา 159 บาท



FUKURO สำนักพิมพ์ ฟุคุโร

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย โดย สุรัชชัย รอดงาม © พ.ศ. 2563

ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำการอื่นใด โดยวิธีการใดๆ ในรูปแบบใดๆ

ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ นอกจากได้รับอนุญาต

ภาพปกและภาพประกอบ www.shutterstock.com

1 1 1 - 1 0 0 - 3 8 0

1 3 6 6 1 0 9 8 7 6 5 4 3

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

สุรัชชัย รอดงาม.

จบตาย! วยร้าย Reading Comprehension & Cloze Passages -- กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2563.

240 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ -- ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

425

ISBN (e-book) 978-616-08-3812-7

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2826-8000 สายงานการผลิต โทร. 0-2826-8333 โทรสาร 0-2826-8589



หากมีคำแนะนำติชม ติดต่อได้ที่ comment@se-ed.com

ค้นหาหนังสือที่ต้องการ ได้เร็ว ทันใจที่ www.se-ed.com



คำนำผู้เขียน

*“The world is a book and those who do not travel
read only one page.”*

By St. Augustine

หนังสือ **“จับตาย! วยร้าย Reading Comprehension & Cloze Passages”** เล่มนี้ได้รวบรวมแนวข้อสอบการอ่านเพื่อวัดความเข้าใจในการอ่าน คำศัพท์ และไวยากรณ์อย่างจุใจไว้กว่า 600 ข้อ ซึ่งเป็นแนวข้อสอบการอ่านที่มักออกสอบในการสอบวัดความรู้และทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในระบบ TCAS เช่น GAT (General Aptitude Test), ONET (Ordinary National Educational Test), การสอบ 9 วิชาสามัญ, TU-GET, CU-TEP, TOEFL, TOEIC, SAT การสอบวัดผลในโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย การสอบชิงทุนศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการสอบคัดเลือกเข้าทำงานตามองค์กรต่าง ๆ

ครูและทีมงานซีเอ็ดได้วิเคราะห์เนื้อหา โจทย์คำถาม โครงสร้างไวยากรณ์และระดับความยากง่าย ให้ใกล้เคียงกับข้อสอบจริงมากที่สุด หนังสือเล่มนี้เน้นตะลุยโจทย์และแบบฝึกหัดต่าง ๆ มีเฉลยพร้อมคำอธิบายอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้อ่านสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจได้ด้วยตัวเอง ทำให้เกิดความชำนาญ และสามารถดักจับแนวข้อสอบการอ่านต่าง ๆ ได้อย่างยอดเยี่ยม สร้างความมั่นใจในทุกสนามสอบ

หนังสือเล่มนี้เปรียบเสมือนเข็มทิศและแสงสว่างที่จะนำทางทุกคนไปยังจุดหมายได้อย่างง่ายดาย บางคนรู้สึกท้อเมื่อเห็นข้อสอบที่ต้องอ่านเยอะ ๆ ยาว ๆ รู้สึกสับสนไม่รู้จะต้องจับต้นชนปลายอย่างไร หนังสือเล่มนี้จะช่วยทำให้อาการเหล่านี้ดีขึ้น เพราะเราได้รวมเอาแนวข้อสอบต่าง ๆ มาไว้ในหนังสือเล่มนี้เรียบร้อยแล้ว ค่อย ๆ ฝึกฝนไปเรื่อย ๆ สังเกตทักษะและเทคนิคการจับจุดต่าง ๆ ของข้อสอบให้ได้มากที่สุด แล้วข้อสอบการอ่านจะเป็นเพียงเรื่องง่าย ๆ ของคุณตลอดกาล

ครูและทีมงานซีเอ็ดยุคนี้ขอเป็นกำลังใจให้ทุกคน ขอให้ทุกคนสู้ให้เต็มที่ เป้าหมายมิไว้ให้พุงชนอย่าให้ความท้อ ความขี้เกียจมาเป็นกำแพงกันความสำเร็จหรือความฝันของเราเอาไว้ ขอให้ทุกคนจงอดทนก้าวผ่านอุปสรรคนานัปการ เดินเข้าสู่เส้นชัยแห่งความสำเร็จได้อย่างสง่างามและภาคภูมิใจ *“Your hard effort together with your ambition is a passport to a brighter future, for tomorrow belongs to the people who prepare and strive for it today.”* ขอให้ทุกคนโชคดี

อาจารย์ทิวี่ จูเนียร์
(อาจารย์สุรัชัย รอดงาม)



อาจารย์ สุรัชชัย (ทีวี) รอดงาม Mr. Surachai (TeeVee) Rodngam

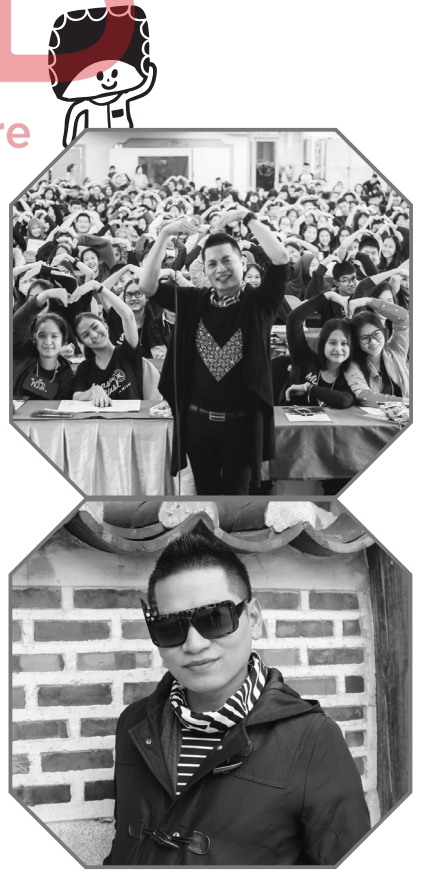
นักศึกษาปริญญาเอก (Ph.D. Candidate) ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรและผ่านการสอบวัด
คุณสมบัติ (Qualifying Exam) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตร
นานาชาติ) (English Language Teaching: ELT) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานด้านวิชาการ

- ครูผู้สอน ดิวเตอร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาทั่วประเทศ
- ครูแลกเปลี่ยน ทูโรตารี ภาค 3350 ณ รัฐมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ครูแลกเปลี่ยน ทูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการไทย ณ ประเทศญี่ปุ่น
- นักเรียนทุน สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำเสนอผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน ณ ประเทศญี่ปุ่น
- ครูแลกเปลี่ยนทุน OPEC กระทรวงศึกษาธิการ ณ ประเทศญี่ปุ่น
- บุคลากรทุนนำเสนอองานวิจัยด้านการเรียนการสอน ณ ประเทศสเปน
- ผู้ดูแลเยาวชนไทย เดินทางไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ ทั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศออสเตรเลีย ประเทศญี่ปุ่น ประเทศสิงคโปร์ ประเทศเกาหลีใต้ เขตปกครองพิเศษฮ่องกง ประเทศรัสเซีย ประเทศอิตาลี ฯลฯ
- อาจารย์พิเศษโครงการสอนสองภาษา (Bilingual Program), English Program (EP) และ Japanese and English Program
- วิทยากรพิเศษ สพฐ. ลพบุรี เขต ๑ หัวข้อ “เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ ๓ และ ช่วงชั้นที่ ๔”
- อาจารย์รับเชิญสอนวิชาภาษาอังกฤษ เตรียมสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนช่างฝีมือทหาร โรงเรียนจำอากาศ สถาบันการบินพลเรือน วิทยาลัยพยาบาลฯ โครงการเตรียมความพร้อมวิชาการทหาร และ โครงการ สอน. (โอลิมปิก)
- วิทยากร อาจารย์พิเศษฝึกอบรมและติววิชาภาษาอังกฤษ O-Net, A-Net, SMART I, TU-GET, CU-TEP, GAT/PAT, TOEIC และ TOEFL ให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนอาชีวะทั่วประเทศ

- อาจารย์พิเศษ หัวข้อ “Fun with English” ให้แก่นิสิตและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- ทูนโรตารี ด้านการสอน English as a Second Language Teaching ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
Forest Hills Central High School, USA
Forest Hills Northern High School, USA
Collins Elementary School, USA
Northern Trails School, USA
Northern Hills Middle School, USA
- รางวัลครูดีเด่น กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในระดับประเทศ
- รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557 จากคุรุสภา
- นักเขียนหนังสือ เช่น จับตาย! วายร้าย GAT, จับตาย! วายร้าย O-NET 6 บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- วิทยากรรับเชิญ ตีว GAT & O-NET + 9 วิชาสามัญ ภาษาอังกฤษ
ค่ายติวแพทย์ ODO&CPIRD จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนอนุรามวิทยา จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม จังหวัดชัยนาท
โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนดอนเมืองจตุรอินดา กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนตันติวัฒน์ จังหวัดชัยนาท
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร จังหวัดสิงห์บุรี
โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนทิวไผ่งาม กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร จังหวัดชลบุรี
โรงเรียนพระบางวิทยา จังหวัดนครสวรรค์
โรงเรียนพระฤทัยดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนยางรากวิทยา จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
โรงเรียนลำสนธิวิทยา จังหวัดลพบุรี

SEE-ED
Inspiration starts here



โรงเรียนวัดราชโอรส กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี
โรงเรียนศึกษานารี กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดสระบุรี
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์ จังหวัดนนทบุรี
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ
โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง

โรงเรียนอัสสัมชัญ จังหวัดสมุทรปราการ
โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี

โรงเรียนมัธยมทั่วจังหวัดอุบลราชธานี อาทิ โรงเรียนอาเวมารีอา โรงเรียนอัครวิญญูวงศ์ โรงเรียน
เดชอุดม โรงเรียนปทุมพิทยาคม โรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนนารีนุกูล โรงเรียนประสิทธิ์ศึกษาฯ
(ณ โรงแรม สุนีย์ แกรนด์ โฮเทล)

โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานี
โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน จังหวัดเชียงใหม่
โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดปราจีนบุรี
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

งานตีว “SE-ED ติวเข้ม...แรงเต็มร้อย! 2559” สนามกรุงเทพฯ, สนามลพบุรี

โรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา

งานตีว “SE-ED ติวเข้ม GAT ไทย GAT ภาษาอังกฤษ พิชิต TCAS 2560” สนามกรุงเทพฯ,
สนามอุบลฯ

และโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศไทย



SE-ED
Inspiration starts here



Reading Tactics (8 Fs)



1. Finding Motivation

การหาแรงจูงใจ ถือเป็นสิ่งแรกที่จะพาเราไปสู่ความตั้งใจและสมาธิในการอ่านได้ สร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน หลายๆ คนไม่ประสบความสำเร็จในการอ่าน เพราะขาดแรงจูงใจ ท้อ มีทัศนคติแง่ลบต่อการอ่าน และไม่รู้ว่าจะอ่านไปทำไม ดังนั้น ถ้าเรามีเป้าหมายที่แน่ชัดในการอ่าน รู้ว่าต้องการอ่านเพราะอะไร อ่านเพราะอยากรู้ อ่านเพราะต้องการพัฒนาตนเอง อ่านเพื่อไปสอบ หรืออ่านเพื่อความเพลิดเพลิน ถ้าเราขาดแรงจูงใจในการทำอะไรสักอย่าง ความสำเร็จที่เราตั้งเป้าไว้ก็คงค่อยๆ ไกลออกไป จนบางครั้งเราอาจจะไม่มีโอกาสสัมผัสความสำเร็จนั้นเลยก็ได้ ดังนั้น ก่อนอ่าน พยายามสร้างแรงจูงใจขึ้นมาให้ได้ ทั้งแรงจูงใจภายใน (intrinsic motivation) และแรงจูงใจภายนอก (extrinsic motivation) ถามตัวเองให้ได้ว่า ทำไมเราต้องอ่าน เมื่อได้คำตอบแล้วก็เริ่มต้นอ่านกันได้เลย



2. Finding What Is inside Your Reading

เมื่อตั้งใจแน่วแน่แล้วว่า จะอ่าน ต้องพยายามจับใจความให้ได้ว่า เรากำลังอ่านอะไรอยู่ หัวข้อ (topic) ของเรื่องที่กำลังอ่านอยู่นั้นกำลังกล่าวถึงเรื่องอะไร ซึ่งในเนื้อหาก็มักจะพูดถึงเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ซ้ำๆ กันไป เนื้อหาจะบรรยายหรือพรรณนาเกี่ยวกับเรื่องนั้นโดยตลอด หัวใจของการอ่านก็คือการจับให้ได้ว่า ใจความสำคัญ (Main idea) ของเรื่องที่กำลังอ่านคืออะไร ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่ ซึ่งใจความสำคัญของเรื่องอาจจะปรากฏอยู่บรรทัดแรกของเนื้อหาที่อ่านเลยก็ได้ หรือไม่ผู้แต่งก็อาจจะเกริ่นนำ (introductory) ไปก่อนเรื่อยๆ แล้วค่อยมาพูดถึงประเด็นหลักหรือใจความสำคัญตอนกลางหรือท้ายเนื้อเรื่องก็ได้ ประโยค Topic Sentence ก็คือประโยคที่เราจับใจความได้ว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรนั่นเอง



3. Finding Supporting Details

การมองหาข้อความหรือรายละเอียดสนับสนุน (supporting details) ต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือหัวข้อที่เราอ่านนั้นก็เป็นสิ่งสำคัญที่เราไม่ควรมองข้าม ซึ่งมักมาในรูปแบบของการยกตัวอย่าง การกล่าวซ้ำ การกล่าวอ้างอิง หรือการบอกเหตุผล รวมถึงผลที่เกิดขึ้นตามมา สิ่งเหล่านี้จะทำให้เราสามารถเข้าใจหรือจับใจความเรื่องที่กำลังอ่านได้อย่างแม่นยำเพิ่มมากขึ้น



4. Finding Meanings and Synonyms of Words

แน่นอนว่าอุปสรรคที่เรามักเจอระหว่างการอ่านก็คือ ความหมายของคำศัพท์ บ่อยครั้งที่ทำให้การอ่านของเราสะดุด จำไว้ว่าบางครั้งเราไม่จำเป็นต้องเข้าใจความหมายของคำทุกคำที่อยู่ในเนื้อเรื่อง หากเราต้องการทราบความหมาย เราก็สามารถทำได้โดยการดูสัญลักษณ์ที่อยู่หลังคำศัพท์นั้น ๆ อาทิ เครื่องหมาย (,), (-), (;), หรือ (:) เพราะใจความที่อยู่หลังเครื่องหมายเหล่านี้มักจะอธิบายความหมายเพิ่มเติมของคำศัพท์นั้น ๆ อยู่ อีกทั้งเรายังสามารถหาความหมายของคำศัพท์นั้น ๆ จากบริบทข้างเคียง หรือที่เรารู้จักกันในนาม Context clues นั่นเอง ดังนั้นคลังคำศัพท์ของผู้อ่านต้องเพียงพอต่อการอ่านด้วย รวมไปถึงคำที่มีความหมายเหมือน (synonym) ที่ผู้แต่งมักใช้ในการเขียนเพื่อให้บริบทไม่ซ้ำ คำไม่จำเจ ในข้อสอบการอ่านมักขีดเส้นใต้คำศัพท์หรือวลีมาแล้วถามเราว่า คำนั้นมีความหมายว่าอย่างไร มีความหมายใกล้เคียงกับคำใดและสามารถนำคำใดในตัวเลือกมาใช้แทนได้ การที่คิดว่าไม่ต้องท่องคำศัพท์ก็อ่านได้ อาจใช้ไม่ได้กับทุกสถานการณ์ ต้องพยายามนำมาใช้ในชีวิตประจำวันด้วย จะได้จดจำคำนั้นไปใช้ได้แบบยั่งยืน



5. Finding References While Reading

เวลาเราอ่าน เรามักจะเจอคำสรรพนามมากมายหลายจุด อาทิ he, him, her, she, they, them, their, it, its, this, that, these, those, others ที่ปรากฏอยู่ในเนื้อเรื่อง ดังนั้นเราต้องโยงให้ได้ว่า คำสรรพนามเหล่านี้ใช้แทนใครหรือสิ่งใดที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ซึ่งคำนามที่กล่าวถึงมักจะอยู่ใกล้ ๆ กับ คำสรรพนามที่ใช้กล่าวแทน บ่อยครั้งก็มักจะปรากฏอยู่ในประโยคเดียวกัน เพื่อสร้างความมั่นใจว่า คำสรรพนามตัวนั้นใช้แทนคำนามตัวไหน ลองสังเกตพจน์ของคำนามตัวนั้น ๆ ควบคู่กันไปด้วยก็ดีนะ เช่น ถ้าคำนามตัวที่เราคิดว่าต้องใช้คำสรรพนามแทนนั้นอยู่ในรูปพหูพจน์ คำสรรพนามที่แทนก็น่าจะเป็น they หรือ them เป็นต้น



6. Finding Inferences

การอนุมาน (inference) คือ การสรุปเนื้อหาใจความทั้งหมดของสิ่งที่อ่าน ซึ่งแน่นอนว่าผู้แต่งไม่ได้บอกเราอย่างชัดเจน อาจจะมีการบอกเป็นนัย (imply) เพื่อให้ผู้อ่านสรุป (infer) หรือตีความ (interpret) ด้วยตัวเอง แน่หนอนที่พูดว่า การที่จะมาถึงจุดนี้ได้ เราก็ต้องอ่านเรื่องมาแล้วทั้งหมด พยายามเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ ในเรื่องเข้าด้วยกันโดยผ่านประสบการณ์ การคิดล่วงหน้าหรือจินตนาการของตัวเองเพื่อช่วยให้เราสรุปเรื่องที่อ่านมาทั้งหมดได้ถูกต้องและตรงประเด็นมากที่สุด



7. Finding the Author's Purpose and Tone

การหาเจตนา (purpose) วัตถุประสงค์ (aim) หรือน้ำเสียง (tone) ของผู้แต่งถือเป็นสิ่งที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งที่เราไม่ควรมองข้าม ในขณะที่อ่าน เราต้องทราบ ว่า ผู้อ่านต้องการบอกอะไรเรา ต้องการสื่ออะไรผ่านตัวอักษรเหล่านี้ให้มาถึงเรา เพื่อแจ้งให้ทราบ (to inform) โน้มน้าวใจ (convince or persuade) สร้างความบันเทิง (entertain) เปรียบเทียบ (compare) อธิบาย (explain or clarify) พรรณนา (describe or depict) บรรยาย (narrate) หรือวิจารณ์ บ่น ติ (complain or criticize) อ่านแล้วรู้สึกได้ว่าผู้แต่งมีน้ำเสียงไปในทิศทางเช่นไร อาทิ ประชดประชัน (ironic or sarcastic) โกรธโมโห (furious or indignant) ผิดหวัง (disappointed) เศร้า เสียใจ (sorrowful or doleful) เป็นห่วง กังวล (worried or concerned) มีความสุข (happy or delighted) หรือแจ้งเพื่อทราบ (factual or informative) สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้เราเข้าถึงเรื่องที่อ่านและสามารถทำข้อสอบต่าง ๆ ได้อย่างแน่นอน



8. Finding Time to Read and Practice as Frequently as You Can

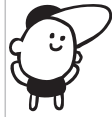
สิ่งที่อาจจะทำยากมากที่สุดเลยก็คือ การหาเวลาอ่านและฝึกฝนให้บ่อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ ดังนั้น หากต้องการที่จะพัฒนาตนเองหรือต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จ ข้อแก้ตัวที่บอกว่า ไม่มีเวลาอ่านเลย จึงเป็นข้อแก้ตัวที่ฟังดูไม่สมเหตุผลสำหรับคนที่ต้องการเก่งแต่ไม่เคยคิดหรือหาเวลามาฝึกฝน การอ่านไม่ได้อยู่ที่แค่ว่าก้มหน้าแล้วอ่าน อ่าน อ่าน เราต้องใช้ทักษะทุกอย่างที่กล่าวมาแล้วข้างต้นบูรณาการเข้าด้วยกันเพื่อจับจุดให้ได้ว่า สิ่งที่เราอ่านนั้นคืออะไร เราเข้าใจมากน้อยแค่ไหน และที่สำคัญอย่าลืมฝึกอ่านให้ไว ฝึกฝนทักษะการอ่านทั้ง 3 อย่างต่อไปนี้ควบคู่กันไปอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการอ่านเร็วแบบ *Skimming* การอ่านโดยหาภาพรวมคร่าว ๆ ว่าเรื่องที่อ่านเกี่ยวข้องกับอะไร โดยที่ไม่ต้องอ่านทั้งเรื่อง





ทักษะการอ่านแบบ *Scanning* การอ่านเจาะจุด หาข้อมูลเฉพาะล้วน ๆ เช่น ชื่อคน สถานที่ ตัวเลข แหล่งอ้างอิง สถิติ

การอ่านแบบ *Details* คือการอ่านอย่างละเอียดและรอบคอบ เพื่อต้องการตีความ ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อช่วยให้เราหาคำตอบที่ถูกต้องและแม่นยำที่สุด

อย่างไรก็ดี การที่จะประสบความสำเร็จในการอ่านนั้น เราต้องนำเอาทุกส่วนมาบูรณาการกัน แล้วฝึกฝนให้เกิดความแม่นยำอย่างต่อเนื่อง ทฤษฎีหรือแนวทางปฏิบัติเหล่านี้จะเป็นเพียงแค่ตัวหนังสือต่อไป หากทุกคนไม่นำมาปฏิบัติอย่างจริงจังในชีวิตจริง ในโลกแห่งความเป็นจริง จงจำไว้ว่า Practice makes perfect. ยิ่งฝึกยิ่งเก่ง Where there's a will there's a way! ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จย่อมอยู่ที่นั่น! ครูและทีมงานซีเอ็ดยูเคชั่นเป็นกำลังใจให้เสมอ



สารบัญ

 Test of Reading Comprehension	11
 Cloze Test: VOCAB	116
 Cloze Passage: GRAMMAR.....	174
 Vocabulary & Meaning in Context.....	216

SE-ED

inspiration starts here



Test
of
Reading
Comprehension





Reading 1

Read the following passages and choose the best answer to the questions.

Social media use has become increasingly popular among teens and adolescents during the past decade. Technological advancements have led to an increase in Internet use and virtual communication through computers, cellphones, and tablets. The prevalence of social media use is leading to an increased understanding of the risks associated with it. According to Lenhart, about 92% of teenagers state that they use the Internet daily, and 71% use at least 2 different types of social media sites.

Social media sites can be defined as online communities that allow people to create a profile in which they can view and communicate with others. Examples of social media sites include Facebook, Instagram, Twitter, Myspace, and Snapchat.

With the increased use of social media, parents worry that their children are spending too much time on social media and are having less interaction with school and family. Overuse of social media can have negative consequences on the well-being of adolescents. Social media use has been linked to lower self-esteem, increased depression, risk-taking behavior, and cyberbullying. According to Bhagat, social media use is associated with psychosocial problems and can be even worse for an individual who is already predisposed to depression, anxiety, or mental illness.

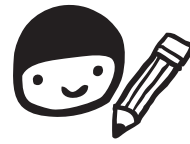
1. Which of the following would be the best title for the passage?
 - 1) How to Avoid Social Media Addiction
 - 2) Teenagers and Technologic Advancements
 - 3) Social Media and Adolescents
 - 4) Psychosocial Problems Among Adolescents
 - 5) Facebook and Negative Effects

2. Which word is closest in meaning to “consequences” in paragraph 3?
- 1) outcomes
 - 2) factors
 - 3) viewpoints
 - 4) behaviors
 - 5) characteristics
3. What is the reason why parents worry about their children?
- 1) The prevalence of social media
 - 2) The increased use of social media
 - 3) The increased depression during social media use
 - 4) The interaction with friends, relatives and family members
 - 5) The risky social media sites
4. Which of the following is NOT a problem caused by excessive use of social media?
- 1) Lower self-esteem
 - 2) Less interaction with school and family
 - 3) Depression
 - 4) Reduced anxiety
 - 5) Risk-taking behavior
5. According to the passage, which of the following is TRUE?
- 1) Parents should prohibit their children to use various types of social media sites.
 - 2) Overuse of social media among adolescents brings about adverse effects on mental health.
 - 3) Using the Internet everyday can lead all teenagers to face some severe psychosocial problems.
 - 4) Teenagers normally develop depression or anxiety or a change in behavior when using different types of social media sites.
 - 5) Over 90 percent of teenagers admit being addicted to social media and obsessed with virtual communication through computers, cellphones, and tablets.



Vocabulary Challenge

Match the following words to their synonym.



A

B

..... 1. teenager

A) associated

..... 2. advancement

B) indisposition

..... 3. different

C) bring about

..... 4. consequence

D) address

..... 5. linked

E) progress

..... 6. lead to

F) devise

..... 7. state

G) adolescent

..... 8. negative

H) outcome

..... 9. illness

I) diverse

..... 10. create

J) adverse

SE-ED

inspiration starts here



Reading 2

Read the following passages and choose the best answer to the questions.

Taking a basic multivitamin is unlikely to be a problem. However, if you eat fortified foods (such as bread or pasta fortified with folic acid or milk with added vitamin D), taking certain multivitamin/mineral dietary supplements can increase your chances of getting excessive amounts of nutrients.

This can happen with nutrients such as iron, vitamin A, zinc, niacin and folic acid. Your chances of getting excessive nutrient amounts increase if you're taking more than the typical once-daily multivitamin.

What can too much of a nutrient do? Too much vitamin C or zinc may cause nausea, diarrhea or stomach cramps. Too much selenium can cause selenosis — a condition marked by hair and nail loss, garlic breath, **fatigue** and nerve damage.

Men and postmenopausal women may want to avoid taking a supplement with 18 mg or more of iron. Too much iron can build up in organs such as the liver and heart causing damage. Keep supplements with iron out of reach of children. Iron supplements can be toxic for younger children.

Smokers should avoid multivitamins with large amounts of beta-carotene and vitamin A. These supplements appear to be related to an increased risk for developing lung cancer. If a pregnant woman gets too much vitamin A during pregnancy, birth defect risks can increase. Always ask your health care provider about what's the best recommendation for you if you're pregnant or you desire to take vitamin and mineral supplements.

Your best approach is to be aware of the nutrition in your food and in multivitamins you take so you get what you need.

Surprisingly, people who take multivitamins tend to get more vitamins and minerals from food than those who don't take multivitamins. People who are less likely to get enough nutrients from their diet alone are also less likely to take a multivitamin.

1. What does “this” (paragraph 2) refer to?
 - 1) Taking a basic multivitamin
 - 2) Taking certain mineral dietary supplements
 - 3) Nutrients such as iron, vitamin A, zinc, niacin and folic acid
 - 4) Eating food without taking a basic multivitamin
 - 5) The chances of getting excessive amounts of nutrients

2. What probably happens if you have excessive amounts of selenium?
 - 1) Nausea
 - 2) Shortness of breath
 - 3) Hair and nail loss
 - 4) Lung cancer
 - 5) Heart attack

3. What is TRUE according to the writer’s suggestion?
 - 1) You should consult with your health care provider before taking vitamins.
 - 2) Everyone should avoid having multivitamins with food.
 - 3) Infants should drink milk with added vitamin D and folic acid.
 - 4) You should not take Vitamin C and Zinc when having diarrhea or stomach cramps.
 - 5) People who are less likely to get enough nutrients from their diet should avoid dietary supplements.

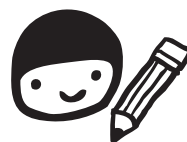
4. According to the passage, which of the following is NOT true?
 - 1) You should be aware of the nutrition in your food and in multivitamins you take.
 - 2) Drunkards should abstain from taking multivitamins with large amounts of beta-carotene and vitamin A.
 - 3) Birth defect risks are possible if a pregnant woman receives excessive vitamin A during pregnancy.
 - 4) Men and postmenopausal women should avoid taking a supplement with 18 mg or more of iron.
 - 5) Iron supplements are not suitable for infants or younger children.

5. Which word is closest in meaning to "fatigue" in paragraph 3?

- 1) exhaustion
- 2) anxiety
- 3) melancholy
- 4) numbness
- 5) dizziness

Vocabulary Challenge

Match the following words to their synonym.



A

B

- 1. excessive A) poisonous
- 2. fatigue B) method
- 3. defect C) suggestion
- 4. toxic D) immoderate
- 5. build up E) crave
- 6. recommendation F) nutrition
- 7. approach G) weariness
- 8. aware H) conscious
- 9. desire I) accumulate
- 10. diet J) flaw



Reading 3

Read the following passages and choose the best answer to the questions.

When one starts a business or is running a business, one needs to make people aware of the fact. Promotion is important for any type of business to let others know about the business. Any type of business, whether it is run online or offline requires customers so that it can experience a good business turnaround. However, the only means of reaching customers is advertising. This is why advertising is important for a business. Once a business advertises about its products and services, it is able to run in a competitive environment.

Advertising is important for every aspect of a business. It plays an imperative role for both manufacturers and consumers. Advertising is important for the business on the whole as it lets the business gain more customers, thereby increasing business turnaround. Advertising also creates demand for the new products introduced in the market by the producers. What's more, advertising brings the new products to the notice of the consumers and helps them satisfy their wants.

Advertising can be achieved using various media like television, newspapers, radio, banners, pamphlets, websites etc. Each advertising media has its own pros and cons and one must evaluate all of them before selecting a particular media. The main thing that needs to be considered is that the advertising medium selected must be able to reach a large number of customers.

1. What is the main idea of the passage?
 - 1) Advertising can increase the prices of the products or services you promote.
 - 2) Advertising on television can gain more customers than that in the newspaper.
 - 3) Advertising is considered a vital means for every business.
 - 4) Advertising on websites is the only effective strategy to persuade customers to buy your products.
 - 5) Advertising can lead a large number of customers to visit your firms or organizations.

2. What does “its” (paragraph 1) refer to?
 - 1) an advertisement
 - 2) a business
 - 3) a product
 - 4) a service
 - 5) a competitive environment

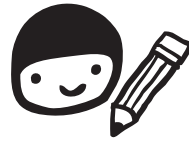
3. Which word is closest in meaning to “pros and cons” in paragraph 3?
 - 1) advantages and disadvantages
 - 2) budgets and profits
 - 3) administrators and stakeholders
 - 4) compliments and complaints
 - 5) terms and conditions

4. According to the passage, what can NOT be inferred from the passage?
 - 1) Advertising permits the business to gain more customers.
 - 2) Successful advertising means reaching a huge number of customers.
 - 3) You need to evaluate which type of media can help you reach more customers.
 - 4) Promotion is necessary for any type of business to let others know about the business.
 - 5) Advertising by using various media is the best way to guarantee the quality of your products and services.

5. Which of the following would be the best title for this passage?
 - 1) Manufacturers and Consumers
 - 2) How to Advertise Products
 - 3) Benefits of Advertising
 - 4) How to Satisfy Customers
 - 5) Using a Variety of Media to Promote Product Quality

Vocabulary Challenge

Match the following words to their synonym.



A

B

..... 1. start

A) producer

..... 2. evaluate

B) imperative

..... 3. gain

C) content

..... 4. require

D) appraise

..... 5. important

E) succeed

..... 6. manufacturer

F) commence

..... 7. select

G) demand

..... 8. satisfy

H) obtain

..... 9. consider

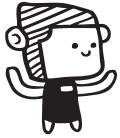
I) contemplate

..... 10. achieve

J) opt

SE-ED

inspiration starts here



Reading 4

Read the following passages and choose the best answer to the questions.

A brain hemorrhage refers to bleeding in or around the brain. This medical condition is also known as a brain bleed or an intracranial hemorrhage. Causes of brain hemorrhage include high blood pressure, abnormally weak or dilated (aneurysm) blood vessels that leak, drug abuse, and trauma.

Many people who experience a brain hemorrhage have symptoms as though they are having a stroke, and can develop weakness on one side of their body, difficulty speaking, or a sense of numbness. Difficulty performing usual activities, including problems with walking or even falling, are not uncommon symptoms. About 13% of all strokes are hemorrhagic, or caused by bleeding into the brain.

It is important to recognize that when bleeding occurs within the brain itself, headache may not occur, as our brains don't have the ability to sense the ongoing disturbance. However, the coverings of the brain (meninges) are extremely sensitive and if bleeding occurs there, as when an aneurysm ruptures, a sudden and severe headache is a common symptom. A brain hemorrhage is a life-threatening medical condition, and it is crucial to receive medical treatment right away.

1. Which word is closest in meaning to “ruptures” (paragraph 3)?
 - 1) bends
 - 2) breaks
 - 3) barricades
 - 4) begrimes
 - 5) betrays

2. What is a brain hemorrhage?
 - 1) A brain analysis
 - 2) A brain tumor
 - 3) A brain bleed
 - 4) A brain function
 - 5) A brain system

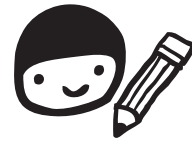
3. Which of the following is NOT a likely cause of brain hemorrhage?
 - 1) Abnormally weak or dilated blood vessels that leak
 - 2) Trauma
 - 3) Drug abuse
 - 4) High blood pressure
 - 5) Stroke

4. Which of the following is NOT true, according to the passage?
 - 1) Patients have symptoms as though they are having a stroke.
 - 2) Patients have problems with walking or even falling.
 - 3) Patients seem to have difficulty in speaking.
 - 4) Patients are likely to develop weakness on one side of their body.
 - 5) Patients frequently know when bleeding occurs within the brain because they will have a sudden and severe headache.

5. What can be inferred from the passage?
 - 1) A brain hemorrhage always happens with patients who have a severe headache.
 - 2) A brain hemorrhage can cause a variety of different symptoms.
 - 3) A brain hemorrhage will occur immediately if the coverings of the brain becomes swollen.
 - 4) A brain hemorrhage cannot be cured though patients receive proper medical treatment in time.
 - 5) A brain hemorrhage can cause high blood pressure and a sudden headache.

Vocabulary Challenge

Match the following words to their synonym.



A

B

..... 1. occur

A) serious

..... 2. abnormally

B) capability

..... 3. problem

C) continuous

..... 4. severe

D) abrupt

..... 5. sudden

E) remember

..... 6. ability

F) highly

..... 7. recognize

G) arise

..... 8. ongoing

H) necessary

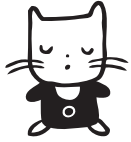
..... 9. extremely

I) peculiarly

..... 10. crucial

J) dilemma

SE-ED
inspiration starts here



Reading 5

Read the following passages and choose the best answer to the questions.

Instagram is a photo-sharing social media platform that was created in 2010 and bought by Facebook in 2012 for \$1 billion. With more than 800 million people worldwide using it daily, Instagram is a growing social media platform that businesses shouldn't be afraid to use.

The fundamental purpose of Instagram is sharing photos, which are added to your profile and your followers' timelines. To add a new photo, tap the add (camera) button on the bottom of your screen. You can either take a new photo, record a short video or select one from your camera roll.

Next, you'll be taken to a screen with multiple options, including Instagram's filters and an edit button. Once you've edited the photo to your liking, click Next. Then you can write a caption, add a location, tag people and share it on other social media platforms. You also have the option to turn off comments (at the bottom of the Advanced Settings page).

There are many ways to interact with other users on Instagram. For instance, you can tag other users in your photos or privately message people. Instagram allows you to add tags before you post an image or video. To do so, tap Tag People before sharing your photo, and then tap where in the photo you'd like to add a tag. The app then prompts you to type in the person's name to search for their account. Once you've tagged other users in your photo and shared the image, other users can tap on the photo to see the people who are tagged.

1. What seems to be the main objective of Instagram?
 - 1) To tag other users in your uploaded photo
 - 2) To share your photos or videos with other users
 - 3) To persuade other users to comment on your uploaded photo
 - 4) To interact with the people who are tagged
 - 5) To post an image or video shared by other users

จับตาย! วายร้าย

READING

Comprehension &
Cloze Passages

- คัมภีร์แห่งความสำเร็จ สำหรับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คำศัพท์ และไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนหรือการสอบ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา
- รวบรวมแนวข้อสอบ Reading Comprehension, Cloze Passages และ Meaning in Context พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ

- Ph.D. Candidate in English Language Teaching (International Program) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- M.A. in Teaching English as a Foreign Language ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ครูแลกเปลี่ยนทุนโรตารี ภาค 3350 ณ รัฐมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ครูแลกเปลี่ยน ทุน OPEC กระทรวงศึกษาธิการ ณ ประเทศญี่ปุ่น
- นักศึกษาทุนนำเสนอผลงานวิจัยแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศสเปน ฯลฯ
- วิทยากรและอาจารย์พิเศษตัวสอนภาษาอังกฤษ ทั้งระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษาทั่วประเทศ



อาจารย์ทิว จูเนียร์ (สุรัชย์ รอดงาม)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> อนุบาล | <input type="checkbox"/> ประถม |
| <input checked="" type="checkbox"/> มัธยม | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> Audio CD | <input type="checkbox"/> สติ๊กเกอร์ |
| <input type="checkbox"/> MP3 | <input type="checkbox"/> บัตรคำศัพท์ |
| <input type="checkbox"/> DVD | <input type="checkbox"/> ระบายสี |
| <input type="checkbox"/> โปสเตอร์ | <input type="checkbox"/> คู่มือสอน |

ชุดคู่มือทิวสอบ Best Sellers



www.se-ed.com

ISBN 978-616-08-3812-7



9 78 6 160 838 12 7

159 บาท

จับตาย! วายร้าย Reading Comprehension & Cloze Passages หมวด : คู่มือเรียน-สอบมัธยมปลาย-ภาษา



www.se-ed.com



sbc.fans