

คู่มือเรียน-เตรียมสอบ
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา



แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์

EP English Program

ตัวต่อพิเศษ
วิชาคณิตศาสตร์
หลักสูตร International
และ English Program
ให้กับโรงเรียนชั้นนำ
ทั่วประเทศ

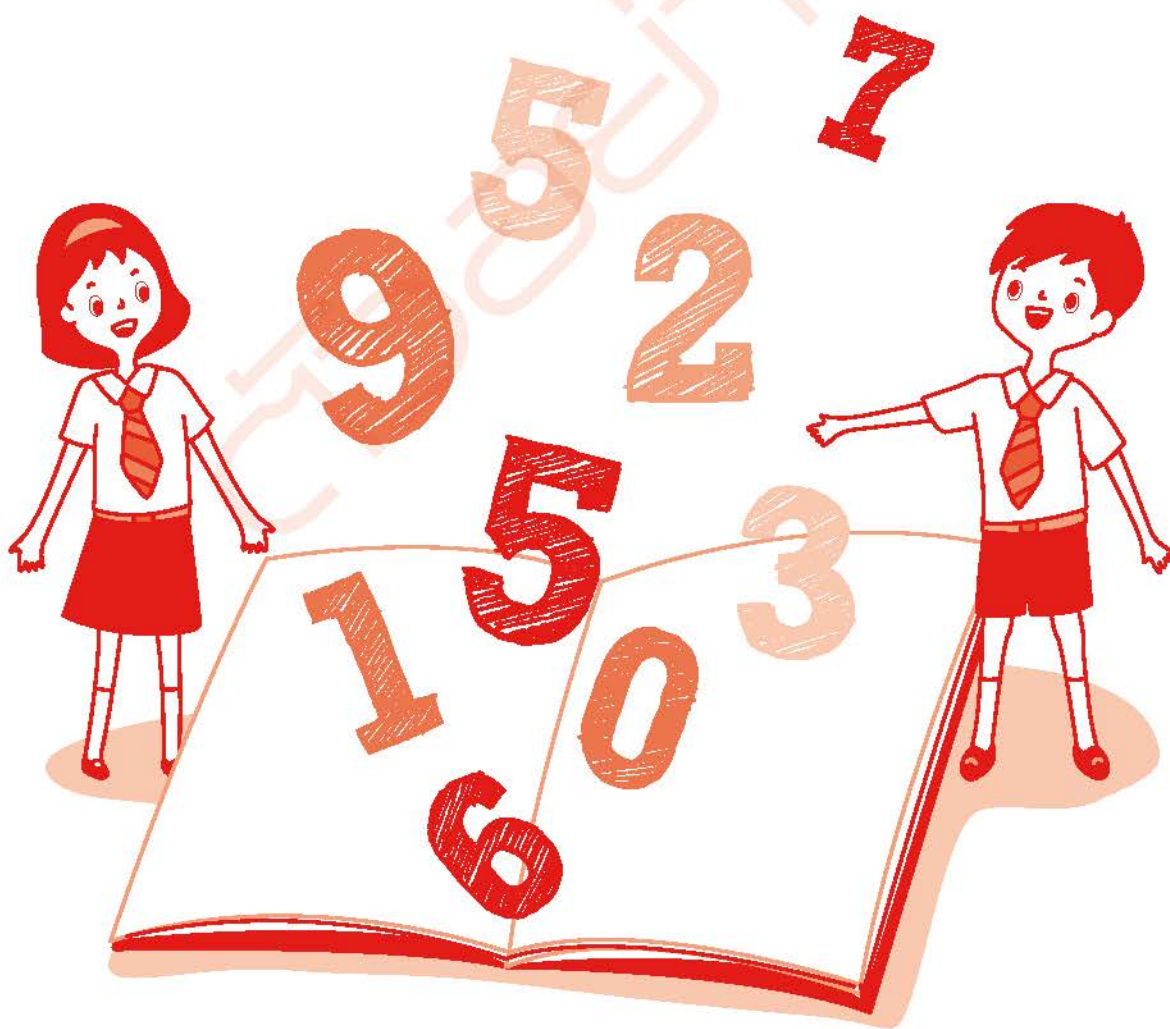
เตรียมความพร้อมสำหรับผู้ปกครองและนักเรียน
ในการฝึกทำโจทย์วิชาคณิตศาสตร์ด้วยแบบฝึกหัดเสริม
ในทุกสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนหลักสูตร English Program (EP),
คอร์ส Intensive, Bilingual และโรงเรียนคาทอลิกทั่วประเทศ

ศิริจรรยา นากะสินธุ์ (พี่วิว)
วท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วท.ม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

99.-

แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ EP ป.4

สำนักพิมพ์



แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ EP ป.4

หมายเลขหนังสือ ISBN : 885-90993-0253-1

ผู้เขียน : ศิริจรยา นวະสินธุ์

บรรณาธิการบริหาร : กรรภัทร์ สุทธิธาดา

บรรณาธิการ : นิภัชนิภา สหัสโยธิน

ศิลปกรรมรูปเล่ม : มนต์ชนก ศาสตร์หนู

ศิลปกรรมปก : วินัสสา ปั่นจาด

พิสูจน์อักษร : วรางคณา ฤทธิสัมพันธ์

ประสานงานผลิต : สุธมนทา เขียวสา

เทคนิคการผลิต : วรพล ณีธิกุล, นิตยชนก แก้วจันทร์, ปฐมพล ธรรมศิริกุล, มงคล แก้วพลอย

พิมพ์ครั้งที่ 1 : มีนาคม 2561

ราคา : 99 บาท

สร้างสรรค์โดย



บริษัท ชิงค์ ปียอนด์ บั๊คส์

เลขที่ 200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A

จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

www.thinkbeyondbook.com

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท โอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

เลขที่ 200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081 ต่อ 706-714 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) จันทร์-ศุกร์ 09.00-17.30 น.

โทรสาร 0-2962-1084 (สำหรับสั่งซื้อผ่านเว็บไซต์)

จากใจสำนักพิมพ์

ในการเรียนระดับประถมศึกษา หลักสูตรที่กำลังเป็นที่นิยมและมีแนวโน้มเติบโตขึ้นเรื่อยๆ คือ หลักสูตร English Program (EP) ดังจะเห็นได้จากหลายๆ โรงเรียนชั้นนำที่มีการเพิ่มเติมหลักสูตรนี้เข้ามาในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น เพราะภาษาอังกฤษได้กลายมาเป็นภาษาสากลของโลกในยุคปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้ปกครองสนใจให้ลูกๆ เข้ามาเรียนในหลักสูตรนี้มากยิ่งขึ้น

หนังสือชุดสรุปหลักวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หลักสูตร EP ชุดนี้ ถูกผลิตขึ้นเพื่อจุดประสงค์ให้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนที่ศึกษาในหลักสูตรนี้ ได้เพิ่มเติมความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งมีระดับความยากและมีความท้าทายมากยิ่งขึ้น และในหนังสือชุดนี้ จะประกอบไปด้วย หนังสือหลัก (Text Book) และ แบบฝึกหัด (Exercise Book) ซึ่งตรงตามหลักสูตร English Program ทุกประการ

หนังสือ **แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ English Program (EP) ป.4** เล่มนี้เหมาะสำหรับเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ โดยได้อธิบายเนื้อหาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเนื้อหาจะเข้มข้นขึ้นเพื่อเสริมทักษะในวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตร English Program ให้เด็กมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ด้านตัวเลข รวมถึงวิธีการคำนวณเบื้องต้นในระดับประถมศึกษาตอนปลายที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งแบบฝึกหัดที่จะช่วยให้เด็กๆ ฝึกการทำความเข้าใจและข้อสอบ และคุ้นเคยกับการอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งคำแนะนำพิเศษในเล่ม สำหรับผู้ปกครองในการศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตร EP เพื่อที่จะสามารถส่งเสริมเด็กๆ ของท่านให้พัฒนาทักษะด้านวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษควบคู่กันไป

ทางสำนักพิมพ์หวังว่า หนังสือ **แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ English Program (EP) ป. 4** เล่มนี้ จะเป็นดังคู่มือคู่ใจของผู้ปกครอง ที่ช่วยพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับเด็กๆ และตัวท่านเองให้เข้าใจการเรียนในหลักสูตร EP ได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

กองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ
สำนักพิมพ์ ชิงค์ ปัยอนด์ บุ๊คส์

table of Contents : สารบัญ

CHAPTER 1 : THE COUNTING NUMBERS GREATER THAN 100,000 -----	5
CHAPTER 2.1 : ADDITION -----	9
CHAPTER 2.2 : SUBTRACTION -----	13
CHAPTER 3 : GEOMETRY -----	17
CHAPTER 4 : MULTIPLICATION -----	24
CHAPTER 5 : DIVISION -----	29
CHAPTER 6 : PICTOGRAPHS, BAR CHARTS AND TABLES -----	33
CHAPTER 7 : MEASUREMENT -----	40
CHAPTER 8 : AREA -----	44
CHAPTER 9 : MONEY -----	49
CHAPTER 10 : FRACTION -----	53
CHAPTER 11 : TIME -----	59
CHAPTER 12 : DECIMALS -----	64
CHAPTER 13 : MISCELLANEOUS -----	69
ANSWER KEYS -----	81



- Chapter 1 -



**Counting
Number
Greater
Than 100,000**

Exercise 1 : Tell the place of each following underlined digit and its value.

1) 65,622 _____

2) 59,632 _____

3) 565 _____

4) 90,852 _____

5) 896,596 _____

6) 52 _____



Exercise 2 : Write the numbers in expanded notation.

1) 50,986 _____

2) 165,229 _____

3) 65,632 _____

4) 9,578,632 _____

5) 751,362 _____



Exercise 3 : Which number is less than the other?

1) 42,864 and 89,452

2) 57,953 and 563,754

3) 563,485 and 564,129

4) 9,875,524 and 8,641,000

Exercise 4 : Fill the symbol < or > or = in__correctly.

1) 15,658 _____ 15,593

2) 896,157 _____ 865,874

3) 157,896 _____ 235,896

4) 1,546,253 _____ 1,546,255

5) 123,456 _____ 789,456

6) 10,500,600 _____ 20,596,236



Exercise 5 : Order the numbers from smallest to largest.

1) 10,026,723 6,032,721 7,632,021 429,108

2) 5,037,491 998,743 1,003,417 80,349,812

3) 31,243,920 78,081,124 9,954,211 6,032,721

4) 9,975,550 8,742,311 49,925,211 7,632,021

5) 599,817 6,302,159 15,844,506 90,452,000



- Chapter 2.1 -

Addition

Exercise 1 : Find each sum below.

$$1) 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2) 9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3) 500 + 600 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4) 900 + 500 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5) 6,000 + 8,000 + 4,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6) 1,000 + 7,000 + 5,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Exercise 2 : Solve the problems below.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 130 \\ + 207 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 455 \\ + 312 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 458 \\ + 327 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 596 \\ + 998 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 345 \\ 567 \\ + 789 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 389 \\ 190 \\ + 605 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 4,357 \\ 8,610 \\ + 6,002 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 605 \\ 82 \\ + 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

Exercise 3 : Rewrite these problems in vertical form.
Then solve them. Show all your work.

1) $645 + 583$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \end{array}$$

2) $223 + 998$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \end{array}$$

3) $5,319 + 687$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \end{array}$$

4) $362 + 1,543$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \end{array}$$

Exercise 4 : Use two numbers from the boxes to
complete each addition problem below.
You will use some numbers more than once.

97

204

297

405

498

607

1) $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \hline 301 \end{array}$

2) $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \hline 394 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \hline 1,012 \end{array}$

4) $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \hline 1,105 \end{array}$

5) $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \hline 702 \end{array}$

Exercise 5 : Complete each number in sentence below.

1) $(9 + 5) + 3 = 9 + (5 + \underline{\quad})$

2) $\underline{\quad} + 0 = 5$

3) $6 + 4 + \underline{\quad} = 4 + 6 + 9$

4) $9 + \underline{\quad} = 9$

5) $(7 + 19) + 3 = \underline{\quad} + (19 + 3)$

6) $8 + 0 = \underline{\quad}$

7) $6 - \underline{\quad} = 0$

8) $36 + 12 + 10 = \underline{\quad} + 10 + 36$

9) $\underline{\quad} + 0 = 8$

10) $9 + \underline{\quad} = 4 + 9$

11) $19 - \underline{\quad} = 19$

12) $(8 + 32) + \underline{\quad} = 8 + (32 + 4)$

Exercise 6 : Solve the addition story problems

1) JJ picked 325 pounds of apples. Gina picked 236 pounds of apples. How many pounds of apples did JJ and Gina pick altogether?

2) The year Mana was born, there were 2,348 people living in the town. Now Mana is nine years old, and the town has 866 more people than it did when he was born. How many people live in the town where Mana lives?

- Chapter 2.2 -

Subtraction

Exercise 1 : Subtract the following numbers.

$$1) 60 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2) 160 - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3) 1,000 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4) 5,000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5) 8,600 - 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6) 2,050 - 180 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7) 295 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8) 2,089 - 98 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Exercise 2 : Solve the problems below.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 365 \\ - \quad 245 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 455 \\ - \quad 219 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 1,579 \\ - \quad 596 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 2,532 \\ - \quad 675 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 3,009 \\ - \quad 123 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 4,604 \\ - \quad 3,548 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 346,528 \\ - \quad 269,531 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 165,087 \\ - \quad 45,674 \\ \hline \hline \end{array}$$

Exercise 3 : Rewrite these problems in vertical form.
Show all your work.

1) $996 - 845$

2) $742 - 699$

3) $5,067 - 265$

4) $3,776 - 3,666$

Exercise 4 : Complete these problems. There is more than one correct solution to the first two problems.

1) $\square 0 1$

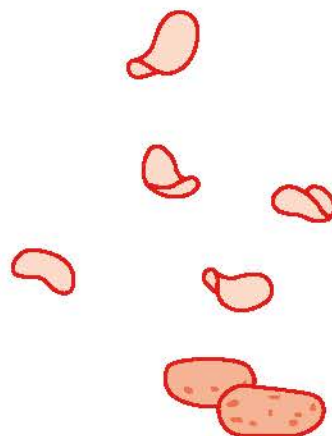
2) $\square 7 \square$

3) $8 6 \square$

Exercise 5 : Subtract the story problems.

1) Last week the cafeteria served 488 breakfast sandwiches. This week they served 536 breakfast sandwiches. How many more breakfast sandwiches did they serve this week?

2) There were 6,742 bags of potato chips stored in the cafeteria. They served 785 of them at lunch. How many bags of potato chips are left?



- Chapter 3 -

Geometry

**Points,
Line Segments,
Lines and Rays**

Exercise 1 : Write if each symbol is a point, line segment, line, or ray and its name.

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)





ฝึกฝนและเรียนรู้
การทำโจทย์และแบบฝึกหัด
ที่หลากหลายกว่า 100 ข้อ
เหมาะสำหรับ
เตรียมสอบเข้า สอบเลื่อนชั้น
และตัวเข้มเพิ่มคะแนน
ตลอดปีการศึกษา

ISBN 885-909-930-506-8



8 859099 305068

ราคา 99 บาท