



ดร.สิงห์ทอง บัวชุม
DPA, ป.ด., พ.ด., พ.ม., บบ.



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต่อมามาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

นักวิชาการศาสนา

กรมการศาสนา

ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

เนื้อหา+ข้อสอบ ประกอบด้วย

- 1.ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา
- 2.ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
- 3.ความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธี
- 4.ความรู้เกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ปัจจุบันของไทย



สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

260.-

คำนำ

ชุดคู่มือเตรียมสอบสำหรับตำแหน่งนักวิชาการศาสนา กรมการศาสนา เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบเจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใด ๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับกรมการศาสนา	1
★ แนวข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป	9
★ แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ	59
➤ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547	70
★ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ. 2560	80
➤ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505	87
★ แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4. พ.ศ. 2561	100
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8. พ.ศ. 2553	105
➤ ระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติว่าด้วยการจัดทำทะเบียนวัดในพระพุทธศาสนา พ.ศ. 2552	116
➤ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา	119
➤ ความรู้เกี่ยวกับงาน พระราชพิธี งานรัฐพิธี งานพิธีและศาสนพิธี	151
➤ ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	172
➤ หลักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกิจการพระพุทธศาสนา	180
➤ ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในโลก	194
➤ นโยบายรัฐบาล	203
★ แนวข้อสอบ นักวิชาการศาสนา	232
★ แนวข้อสอบ เหตุการณ์ปัจจุบัน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม	252
➤ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์	258

ความรู้เกี่ยวกับกรมการศาสนา

➤ ประวัติความเป็นมา กรมการศาสนา

หน่วยงานที่ทำหน้าที่ด้านศาสนามีมานานแล้ว โดยมีกรมธรรมการ กรมสังฆการี กรมราชบัณฑิตย กรมพระอารามและกรมกัลปนา เป็นเจ้าหน้าที่ในการอุปถัมภ์บำรุงและดำเนินกิจการพระศาสนาและคณะสงฆ์ ภายใต้พระบรมราชูปถัมภ์

ในปี พ.ศ. 2432 รัชกาลที่ 5 โปรดเกล้าฯ ให้รวมหลายกรมที่เกี่ยวกับงานพระศาสนาและงานการจัดการศึกษาอยู่กรมเดียวกันให้เรียกชื่อว่า กรมธรรมการ

ในปี พ.ศ. 2435 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประกาศตั้งกรมธรรมการเป็นกระทรวงธรรมการ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2435

ในปี พ.ศ. 2462 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริว่า "ราชการของกระทรวงธรรมการและกรมศึกษาธิการนั้นต่างชนิดกันทีเดียว หากที่จะเข้ากระทรวงผู้สามารถบัญชาการได้ดีทั้ง 2 กรม คงได้ทางหนึ่งเสียทางหนึ่ง" มีพระบรมราชประสงค์จะให้ราชการเป็นไปสะดวก ทั้งจะให้สมแก่ทรงเป็นพุทธศาสนูปถัมภกโดยตรง จึงมีพระบรมราชโองการดำรัสเหนือเกล้าฯ ให้ย้ายกรมธรรมการมารวมอยู่ในพระราชสำนักตามประเพณีเดิม ส่วนกระทรวงธรรมการให้เรียก กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2469 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริว่า "การศึกษาไม่ควรจะแยกจากวัด" และได้เปลี่ยนชื่อกระทรวงศึกษาธิการเป็น กระทรวงธรรมการ โดยได้งานด้านพระศาสนาไว้ในกระทรวงธรรมการ

ในปี พ.ศ. 2484 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม พุทธศักราช 2484 มีผลให้เปลี่ยนชื่อ กระทรวงธรรมการ เป็นกระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนชื่อกรมธรรมการเป็นกรมศาสนา

ในปี พ.ศ. 2495 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม พ.ศ. 2495 จัดตั้งกระทรวงวัฒนธรรมขึ้นตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีผลให้กรมศาสนาโอนสังกัดไปกระทรวงวัฒนธรรม กรมศาสนาได้โอนจากกระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2495 อยู่ในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม 6 ปี 5 เดือน ก็ได้โอนไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามเดิม ทั้งนี้เป็นผลจากประกาศใช้พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2501 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2501 ยุบเลิกกระทรวงวัฒนธรรมและสภาวัฒนธรรมแห่งชาติ ลงเป็นกอง ๆ หนึ่ง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในปี พ.ศ. 2515 ได้มีประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 217 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 ให้โอนกองวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดในกรมการศาสนา

ในปี พ.ศ. 2522 ได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม

แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2522 และได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2522 มีผลให้โอนกองวัฒนธรรมจากกรมการศาสนา จัดตั้งเป็นสำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

ในปี พ.ศ. 2545 มีการปฏิรูประบบราชการ กรมการศาสนาได้แยกออกจากกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม และอีกส่วนหนึ่ง จัดตั้งขึ้นเป็นสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติมีฐานะเทียบเท่ากับกรม ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

ตรากรม

ระหว่าง พ.ศ. 2475 ถึง พ.ศ. 2484 นั้น กรมการศาสนายังมีชื่อว่ากรมธรรมการ มีหน้าที่จัดกับเกี่ยวกับเรื่องศาสนา จนถึงพ.ศ. 2484 กรมธรรมการจึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกรมการศาสนา ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม พ.ศ. 2484



ตราอธิบดีกรมการศาสนาตราสำหรับตำแหน่งอธิบดีกรมการศาสนาเป็นตราประจำาครูปกลม ศูนย์กลางกว้าง 6 เซนติเมตร ลายกลางเป็นรูปโล่สามมีอักษรตัว ที่เรียกกันว่าสามะจักรสมานีตั้งอยู่บนบัลลังก์สิงห์ภายในกนกกลีสงฆ์อักษรที่ขอบเบื้องล่างว่า "อธิบดีกรมการศาสนา" ตรานี้ได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2484



ตราของกรมการศาสนา ตราของกรมการศาสนาเป็นแบบโบราณ คือมีตัวสามะ อยู่กลางโล่สามะ ตัวสามะนี้นิยมใช้ในทางเลขยันต์ ถือกันว่าลี้ภัย โลภะมาจารย์หมายเอารูปขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าประทับนั่งสมาธิ ณ ฌานไม่พระศรีมหาโพธิ์ จนสำเร็จพระอนุตรสัมโพธิญาณ แต่บางท่านก็ว่า หมายถึงธรรม ตามเครื่องราชขงลี้ต่างนิยมใช้ตัวสามะจักรสมานีนี้มาก ฉะนั้นการที่นำมาบรรจุไว้ในตรากรมจึงดูขลังดี ยังไม่ทราบว่ามีใครเป็นผู้ออกแบบ

►นโยบายการศาสนาของรัฐบาลด้านศาสนา

รัฐบาลส่งเสริมเผยแผ่ศาสนาธรรม และสืบทอดศาสนาพุทธเพื่อสร้างสังคมให้มีจริยธรรมและ

คุณธรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมศาสนศึกษา เพื่อเผยแพร่ศาสนธรรมและสืบทอดศาสนทายาท รวมทั้งสนับสนุนให้มีการพัฒนาศาสนสถานให้สะอาด ร่มเย็น สงบสุข และเป็นประโยชน์ต่อชุมชนด้านจิตใจมากกว่าวัตถุ
2. สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาศาสนธรรม ร่วมประกอบพิธีกรรมกับสมาชิกในครอบครัว มีศาสนาเป็นหลักในการดำรงชีวิต
3. เชื้อให้ศาสนิกชนต่างศาสนา่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อความสมานฉันท์และเพื่อสันติธรรมในสังคมอันอาจหน้าที่ของกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

กรมการศาสนา มีภารกิจเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐด้านศาสนา โดยการทำนุบำรุง ส่งเสริมและให้การอุปถัมภ์คุ้มครองกิจการด้านพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ที่ทางราชการรับรอง ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม ส่งเสริมความเข้าใจอันดี และสร้างความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา รวมทั้งดำเนินการเพื่อให้คนไทยนำหลักธรรมของศาสนาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดีมีคุณธรรม โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ทำนุบำรุง ส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม
2. เสริมสร้างศีลธรรม ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
3. ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมกิจการสัจจะ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริม ดูแล รักษาและทำนุบำรุงศาสนสถาน และศาสนวัตถุ
5. ให้การอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ที่ทางราชการรับรอง และสนับสนุนการ

ดำเนินการขององค์การศาสนา

6. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมหรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

►วิสัยทัศน์

"ขับเคลื่อนงานราชูปถัมภ์และศาสนพิธีได้สมพระเกียรติ ศาสนาทุกศาสนาได้รับการอุปถัมภ์คุ้มครอง ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรมนำสู่สังคมคุณธรรมทั้งแผ่นดิน"

►พันธกิจ

1. สนองงานพระราชพิธี พระราชกุศล รัฐพิธี และศาสนพิธี
2. ปลุกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. ส่งเสริมและสานสัมพันธ์กิจกรรมทางศาสนา
4. อุปถัมภ์ทำนุบำรุง คุ้มครองกิจการด้านศาสนา

►ยุทธศาสตร์

1. รักษาสืบทอดสถาบันหลักของประเทศให้ประชาชนเกิดความภาคภูมิใจ ความรักและหวงแหน
2. ส่งเสริม สืบสาน ปลุกฝังจิตวิญญาณ ให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธาในสถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

3. บูรณาการการทำงานเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนหลักธรรมทางศาสนาสู่ประชาชน
4. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการงานศาสนา

➢ **อำนาจหน้าที่**

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม มีภารกิจเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐด้านศาสนา โดยการทำนุบำรุง ส่งเสริมและให้ความอุปถัมภ์คุ้มครองกิจการด้านพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ที่ทางราชการรับรอง ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม ส่งเสริมความเข้าใจอันดี และสร้างความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา รวมทั้งดำเนินการเพื่อให้คนไทยนำหลักธรรมของศาสนาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดีมีคุณธรรม โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ทำนุบำรุง ส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม
- (2) เสริมสร้างศีลธรรม ปู่อักฝังคุณธรรมและจริยธรรม
- (3) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมกิจการสงฆ์ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวข้อง

- (4) ส่งเสริม ดูแล รักษาและทำนุบำรุงศาสนสถาน และศาสนวัตถุ
- (5) ให้การอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ที่ทางราชการรับรอง และ สนับสนุนการ

ดำเนินการขององค์การศาสนา

- (6) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมหรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ให้แบ่งส่วนราชการกรมศาสนา ดังต่อไปนี้

- สำนักงานเลขาธิการกรม
- กองศาสนาอุปถัมภ์
- สำนักพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

สำนักงานเลขาธิการกรม มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ปฏิบัติงานบริหารทั่วไป งานสารบรรณ งานบริการ และงานกิจกรรมพิเศษของกรม
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวกและเลขานุการของกรม
3. ประสานสัมพันธ์การปฏิบัติราชการของกรม และเผยแพร่กิจกรรมความก้าวหน้าในงานด้านต่าง ๆ

ของ กรม

4. ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การงบประมาณ การพัสดุ อาคารสถานที่และยานพาหนะ

ของ กรม

5. จัดระบบงานและบริหารงานบุคคลของกรม

6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานกฎหมายและระเบียบ งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความ

รับผิดชอบในทางแพ่งอาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกรม

7. จัดทำและประสานแผนการปฏิบัติงานของกรมให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนแม่บทของ

กระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับงานโครงการพิเศษ งานความร่วมมือกับต่างประเทศ รวมทั้งเร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการของหน่วยงานในสังกัด

8. จัดระบบการสำรวจ การจัดเก็บ การประมวล และการใช้ประโยชน์ข้อมูลของหน่วยงานในสังกัด และเป็นศูนย์ข้อมูลของกรม

9. ประสานความสัมพันธ์ระหว่างคณะสงฆ์ องค์การทางศาสนา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งใน และต่างประเทศ

10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กองศาสนูปถัมภ์ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับงานพระราชพิธี งานพระราชกุศล งานรัฐพิธี และงานศาสนพิธีของกระทรวง ทบวง กรมต่างๆ

2. ให้การอุปถัมภ์ด้านศาสนสงเคราะห์

3. ดำเนินการให้การอุปถัมภ์ ประสานงาน และควบคุมดูแลการเผยแผ่ศาสนาที่ทางราชการรับรอง

4. ดำเนินการและสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของสำนักเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสังฆมณฑลแห่งประเทศไทยตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมกิจการสังฆมณฑล

5. ดำเนินการประสานงานระหว่างผู้นำศาสนาและศาสนิกชนทุกศาสนา เพื่อให้เกิดความสมานฉันท์

6. เสนอแนะการกำหนดนโยบายและมาตรการในการสร้างความสมานฉันท์ระหว่างศาสนาอื่นที่ทางราชการรับรอง

7. บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ วิธีการปฏิบัติด้านศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผลงานการวิจัย และวิชาการทางศาสนาอื่นแก่บุคคลทั่วไป

8. ปฏิบัติงานร่วมกับสำนักพระราชวัง รับสนองงานในพระบรมราชานุเคราะห์ และพระบรมราชูปถัมภ์ ตามพระบรมราชโองการและหมายรับสั่ง

9. สนับสนุนการพัฒนาศาสนสถานอื่นที่ทางราชการรับรอง เพื่อส่งเสริมให้นาหลักธรรมทางศาสนาไปสู่การเสริมสร้างศีลธรรม ปุณ்பุญคุณธรรม และจริยธรรม

10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อเสนอแนะการกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเสนอต่อนายกรัฐมนตรีและมหาเถรสมาคม

2. ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และส่งเสริมการนำหลักธรรมไปพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างให้นักเรียน ประชาชนเกิดความรู้คู่คุณธรรม

3. เผยแพร่และส่งเสริมศีลธรรม

4. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



นายกิตติพันธ์ พานสุวรรณ
อธิบดีกรมการศาสนา



นางศรีนวล ลักกิตโร
รองอธิบดีกรมการศาสนา



นายพูลศักดิ์ สุขทรัพย์ทวีผล
ผู้อำนวยการกองศาสนูปถัมภ์



นายสำรวย นักการเรือน

ผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



นางสุรีย์ เกาศล

เลขานุการกรมการศาสนา

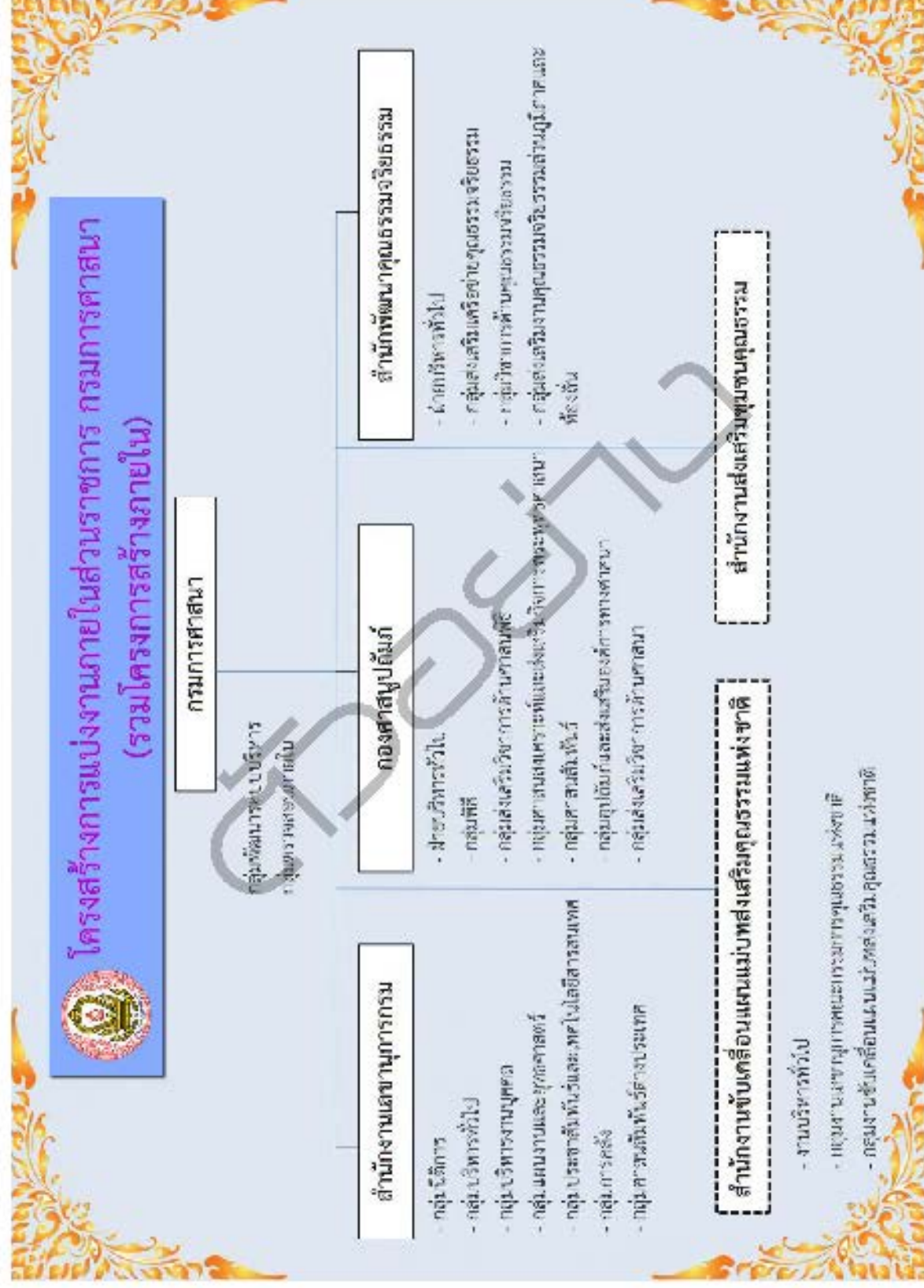
ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ประจำกรมการศาสนา



นางศรีนวล ลักกิตโร

ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง

(Chief Information Officer : CIO)



★ แนวข้อสอบ ความรู้ความสามารถทั่วไป

คำสั่ง พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. พี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี น้องคนเล็กมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง ส่วนพี่คนโตนั้น เมื่อ 5 ปีก่อนมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี อยากทราบว่าน้องคนเล็กมีอายุกี่ปี
1. 9 2. 10 3. 11 4. 12

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่าพี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี

จะได้ว่า อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

โจทย์ข้อนี้ให้คำนวณหาอายุของน้องคนเล็กว่ามีอายุกี่ปี

เราสมมติให้น้องคนเล็กมีอายุ = x ปี

โจทย์บอกว่าน้องคนเล็กมีอายุ = $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง

จะได้ว่าคนกลางมีอายุ = $5x$ ปี

โจทย์บอกว่าเมื่อ 5 ปีก่อน พี่คนโตมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี

จะได้ว่าพี่คนโตมีอายุ = $5x + 5$ ปี

เนื่องจาก อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

จะได้ว่า $(5x + 5) + 5x + x = 126$

$$5x + 5 + 5x + x = 126$$

$$11x + 5 = 126$$

$$11x = 126 - 5$$

$$11x = 121$$

$$x = \frac{121}{11} = 11$$

∴ น้องคนเล็กมีอายุ = 11 ปี

2. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่ง ถ้าด้านยาวถูกตัดออกไป 10% และด้านกว้างก็ถูกตัดออกไป 30% ตามว่า สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลงกี่เปอร์เซ็นต์

1. 37 2. 38 3. 39 4. 40

ตอบ 1.

สูตร การหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง × ยาว

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม = 100×100 ตารางหน่วย

= 10,000 ตารางหน่วย

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่ = $(100 - 10) \times (100 - 30)$ ตารางหน่วย

= $90 \times 70 = 6,300$ ตารางหน่วย

สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง = $\frac{\text{ผลต่างของสี่เหลี่ยมรูปเดิม กับพื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่}}{\text{พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม}} \times 100$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(10,000 - 6,300)}{10,000} \times 100 \\
 &= \frac{3,700}{10,000} \times 100 = \frac{3,700 \times 100}{10,000} \\
 &= \frac{370,000}{10,000} = 37 \%
 \end{aligned}$$

∴ สัดส่วนเงินสำรองไม่มีพื้นที่ลดลง = 37 เปอร์เซ็นต์

3. สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7% แต่ต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาทอีกต่างหาก ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

1. 737 2. 837 3. 847 4. 947

ตอบ 3.

โจทยบอกว่า สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7%

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้นเมื่อลดราคาแล้ว สินค้าชิ้นนี้ราคา} &= \frac{(100 - 7)}{100} \times 900 = \frac{93}{100} \times 900 \\
 &= \frac{93 \times 900}{100} = \frac{83,700}{100} = 837 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ยังตอบไม่ได้ครับ เพราะโจทยบอกว่าต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาทอีกต่างหาก

∴ ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงิน = $837 + 10 = 847$ บาท

4. นก ช้าง หมู และแมว มีอย่างละเท่า ๆ กัน ถ้านับขารวมกันได้เท่ากับ 140 ขา ถามว่ามีหมูกี่ตัว

1. 10 ตัว 2. 11 ตัว 3. 12 ตัว 4. 13 ตัว

ตอบ 1.

$$\text{สูตร จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{\text{จำนวนขาสัตว์ทุกชนิดทุกตัวรวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ชนิดละ 1 ตัว รวมกัน}}$$

เนื่องจาก นกมี = 2 ขา ช้างมี = 4 ขา หมูมี = 4 ขา และ แมวมี = 4 ขา

แทนค่าตัวเลขลงในสูตร

$$\text{จะได้ว่า จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{140}{2+4+4+4} = \frac{140}{14} = 10 \text{ ตัว}$$

จะเห็นว่า สัตว์แต่ละชนิดมี = 10 ตัว ∴ มีหมูอยู่ = 10 ตัว

5. เป็ดกับไก่รวมกันมี 40 ขา ปรากฏว่าเป็ดมากกว่าไก่อยู่ 6 ตัว ถามว่ามีไก่กี่ตัว

1. 5 ตัว 2. 6 ตัว 3. 7 ตัว 4. 8 ตัว

ตอบ 3.

เนื่องจากโจทยกำหนดว่าเป็ดกับไก่มีขารวมกัน = 40 ขา

$$\text{จากสูตร จำนวนสัตว์ทั้งสองชนิดรวมกัน} = \frac{\text{จำนวนขาเป็ดและขาไก่รวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ 1 ตัว}} = \frac{40}{2} = 20 \text{ ตัว}$$

เนื่องจาก จำนวนเป็ดกับไก่รวมกัน = 20 ตัว และจำนวนเป็ดกับไก่อ่างกัน = 6 ตัว

หมายความว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6

$$\text{เลขจำนวนน้อย (จำนวนของไก่)} = \frac{\text{ผลรวม} - \text{ผลต่าง}}{2}$$

จากโจทย์จะได้ว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6 แทนค่าลงไปเพื่อหาคำตอบ (หาจำนวนของไก่)

$$\text{เลขจำนวนน้อย} = \frac{20 - 6}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ ตัว} \therefore \text{มีไก่อยู่} = 7 \text{ ตัว}$$

6. ถ้า $3x = 2d$ และ $5y = 8d$ ดังนั้นอัตราส่วนของ $x : y$ เป็นเท่าใด

1. 3 : 4 2. 5 : 12 3. 5 : 8 4. 5 : 9

ตอบ 2.

โจทย์บอกว่า $3x = 2d$ และ $5y = 8d$

จะได้ว่า
$$\begin{aligned} 3x &= 2d \\ 5y &= 8d \end{aligned}$$

จะได้ว่า
$$\frac{3x}{5y} = \frac{2d}{8d}$$

จะได้ว่า
$$\frac{x}{y} = \frac{2d \times 5}{8d \times 3} = \frac{2 \times 5}{8 \times 3} = \frac{10}{24} = \frac{5}{12}$$

$\therefore$ อัตราส่วนของ $x : y = 5 : 12$

7. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งมีอยู่ 10 คน ได้จัดงานปาร์ตี้ในบริษัท โดยแต่ละคนไปซื้อ ส.ค.ส. มาส่งให้เพื่อนในบริษัททุกคน สามว่ามี ส.ค.ส. รวมกันทั้งหมดกี่ใบ

1. 90 ใบ 2. 20 ใบ 3. 45 ใบ 4. 10 ใบ

ตอบ 1.

สูตร จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $N \times (N - 1)$

โดยที่ N = จำนวนคนที่แลกบัตรอวยพรกัน

จากโจทย์บอกว่า จำนวนคน (พนักงานในบริษัท) = 10 คน

จะได้ว่า $N = 10$ นำไปแทนค่าในสูตร จะได้ว่า

จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $10 \times (10 - 1) = 10 \times 9 = 90$ ใบ

$\therefore$ จำนวน ส.ค.ส. รวมกันทั้งหมด = 90 ใบ

8. นักศึกษาห้องหนึ่งได้ส่งบัตรอวยพรปาร์ตี้ให้ซึ่งกันละกัน ปรากฏว่านับบัตรอวยพรรวมกันได้เท่ากับ 6,320 ใบ สามว่านักศึกษานี้มีกี่คน

1. 60 คน 2. 40 คน 3. 50 คน 4. 80 คน

ตอบ 4.

สูตร จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $N \times (N - 1)$

โดยที่ N = จำนวนคนที่แลกบัตรอวยพรกัน

ถ้าโจทย์กำหนดมาในลักษณะนี้ ไม่ควรตั้งสมการ เพราะยุ่งยากและเสียเวลามาก

ให้เราลองนำตัวเลขในตัวเลือกมา 1 ข้อ มาแทนค่าในสูตร

สมมติว่าให้นักศึกษาในห้องนี้มี = 80 คน (จากตัวเลือกข้อ 4.)

จะได้ว่า $N = 80$

จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $80 \times (80 - 1) = 80 \times 79 = 6,320$ ใบ...ตรงเป๊ะ

$\therefore$ นักศึกษาในห้องนี้มี = 80 คน

9. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งมี 10 คน ในการจัดการประชุมทุกคนต้องสัมผัสมือซึ่งกันและกัน ถามว่าพนักงานสัมผัสมือกันทั้งหมดกี่ครั้ง

1. 10 ครั้ง 2. 20 ครั้ง 3. 45 ครั้ง 4. 90 ครั้ง

ตอบ 3.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ N = จำนวนคน

เมื่อโจทย์ข้อนี้กำหนดให้พนักงานมี = 10 คน จะได้ว่า N = 10 นำไปแทนค่าลงในสูตร

$$\text{จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน} = \frac{10 \times (10 - 1)}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = \frac{90}{2} = 45 \text{ ครั้ง}$$

∴ จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกันทั้งหมด = 45 ครั้ง

10. ในงานเลี้ยงคืนหนึ่ง ผู้มาในงานทุกคนต้องสัมผัสมือทักทายซึ่งกันและกัน เมื่อนับจำนวนครั้งของการสัมผัสมือรวมกันได้ 1,225 ครั้ง ถามว่ามีผู้มาในงานเลี้ยงกี่คน

1. 47 คน 2. 48 คน 3. 49 คน 4. 50 คน

ตอบ 4.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ N = จำนวนคน

โจทย์ข้อนี้กำหนดให้ผู้มาในงานเลี้ยงมี = 50 คน จะได้ว่า N = 50 นำไปแทนค่าลงในสูตร

$$\text{จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน} = \frac{50 \times (50 - 1)}{2} = \frac{50 \times 49}{2} = \frac{2,450}{2} = 1,225 \text{ ครั้ง}$$

เมื่อคำนวณได้ว่าจำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = 1,225 ครั้ง

แสดงว่ามีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน นั่นเอง

∴ มีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน

11. มีนักฟุตบอลสองทีม ๆ ละ 11 คน ก่อนการแข่งขันจะเริ่มตั้นขึ้น นักกีฬาแต่ละคนจะต้องสัมผัสมือกับฝ่ายตรงข้าม ถามว่านักฟุตบอลสัมผัสมือกันกี่ครั้ง

1. 110 ครั้ง 2. 121 ครั้ง 3. 20 ครั้ง 4. 22 ครั้ง

ตอบ 2.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกันของนักกีฬา = $N \times N$

โดยที่ N = จำนวนนักกีฬาของแต่ละทีม

ในข้อนี้บอกว่าจำนวนนักกีฬาของแต่ละทีมมี = 11 คน จะได้ว่า N = 11 นำไปแทนค่าลงในสูตร

จำนวนครั้งของการสัมผัสมือ (ใช้กับการแข่งขันกีฬา) = $11 \times 11 = 121$ ครั้ง

∴ จำนวนครั้งที่นักฟุตบอลสัมผัสมือกันทั้งหมด = 121 ครั้ง

12. ปัจจุบัน นาย ก. มีอายุ 36 ปี เมื่อ 4 ปีที่ผ่านมา นาย ข. มีอายุเป็นครึ่งหนึ่งของ นาย ก. ถามว่าปัจจุบัน นาย ข. มีอายุกี่ปี

1. 18 ปี 2. 19 ปี 3. 20 ปี 4. 21 ปี

ตอบ 3.

เมื่อโจทย์บอกว่าปัจจุบันนาย ก. มีอายุ = 36 ปี

เมื่อ 4 ปีที่แล้ว นาย ก. มีอายุเท่ากับ = $36 - 4 = 32$ ปี

เมื่อโจทยบอกว่าเมื่อ 4 ปีที่แล้ว นาย ข. มีอายุเป็นครึ่งหนึ่งของ นาย ก.

$$\text{แสดงว่า นาย ข. มีอายุ} = \frac{1}{2} \times 32 = \frac{32}{2} = 16 \text{ ปี}$$

เห็นชัดเลยว่า เมื่อ 4 ปีที่แล้ว นาย ก. มีอายุ = 32 ปี และนาย ข. มีอายุ = 16 ปี

แสดงว่าในปัจจุบัน นาย ก. มีอายุ = $32 + 4 = 36$ ปี และ นาย ข. มีอายุ = $16 + 4 = 20$ ปี

∴ ปัจจุบัน นาย ข. มีอายุ = 20 ปี

◆ โจทย์อนุกรมตัวเลข

1. 2 3 5 10 18 33 ...

1. 54

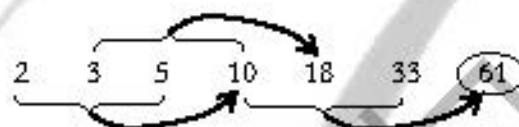
2. 59

3. 61

4. 65

ตอบ 3

แนวคิด



ผลรวมของ 3 ตัวหน้าติดกัน ได้ค่าตัวถัดไป ดังนี้

$$2 + 3 + 5 = 10, 3 + 5 + 10 = 18, 5 + 10 + 18 = 33, 10 + 18 + 33 = 61$$

2. 33 67 136 275 554 ...

1. 1,113

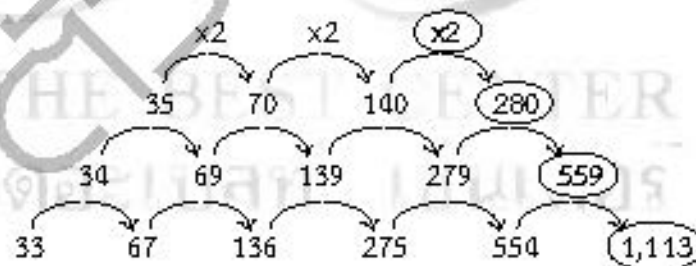
2. 1,442

3. 1,667

4. 1,667

ตอบ 1

แนวคิด



3. 3 3 12 30 84 ...

1. 114

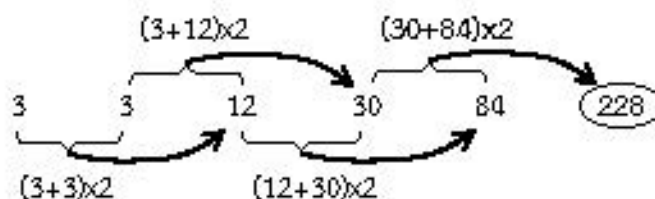
2. 166

3. 197

4. 228

ตอบ 4

แนวคิด



4. 4 26 6 64 10 168 18 ...

1. 340

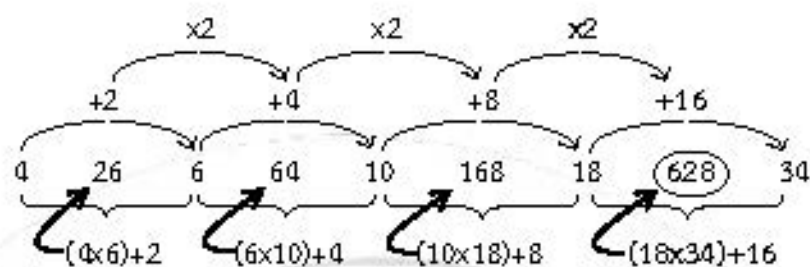
2. 420

3. 590

4. 628

ตอบ 4

แนวคิด



5. 5 23 7 47 9 ...

1. 69

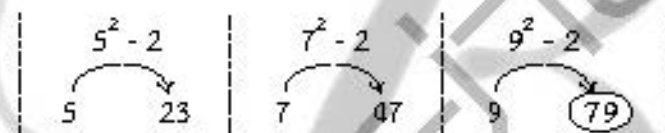
2. 73

3. 79

4. 82

ตอบ 3

แนวคิด



6. 1 3 8 18 68 568 ...

1. 25,000

2. 25,368

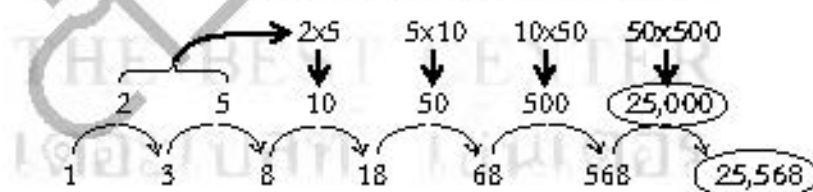
3. 25,568

4. 25,668

ตอบ 3

แนวคิด

ผลคูณของ 2 ตัวติดกัน ได้ค่าตัวถัดไป



7. 12 16 13 20 10 ...

1. 15

2. 18

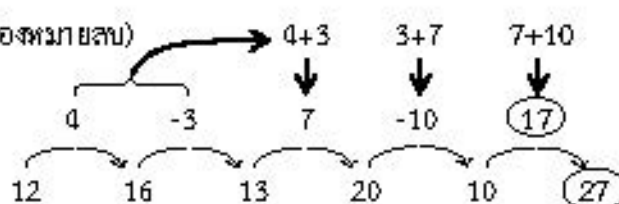
3. 22

4. 27

ตอบ 4

แนวคิด

(บวกโดยไม่คิดเครื่องหมายลบ)



8. 75 45 35 30 ...

1. 30

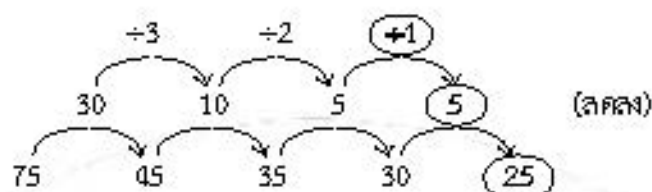
2. 25

3. 20

4. 10

ตอบ 2

แนวคิด



9. -1 1 6 16 34 63 ...

1. 98

2. 101

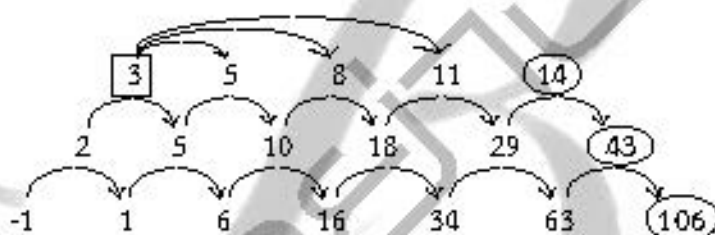
3. 106

4. 108

ตอบ 3

แนวคิด

$$3 + 5 = 8, 3 + 8 = 11, 3 + 11 = 14$$



10. 8 38 128 260 248 ...

1. 370

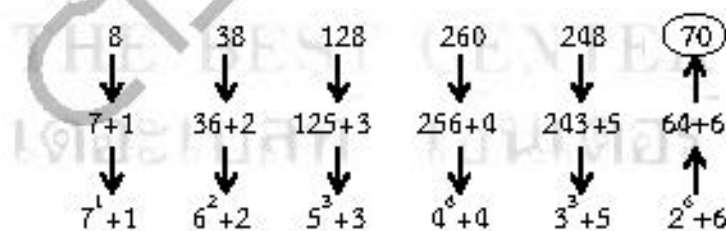
2. 270

3. 170

4. 70

ตอบ 4

แนวคิด



11. 6 50 8 83 10 124 12 ...

1. 144

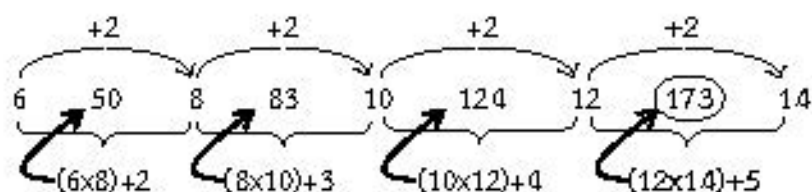
2. 152

3. 168

4. 173

ตอบ 4

แนวคิด



12. 22 6 15 29 12 20 36 18 25 ...

1. 51

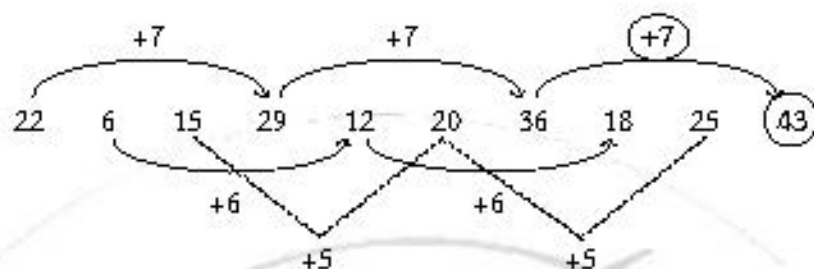
2. 47

3. 43

4. 39

ตอบ 3

แนวคิด



◆ โจทย์อุปมาอุปไมย

โจทย์จะกำหนดค่ามาให้คู่หนึ่งที่มีความสัมพันธ์กันบางอย่างหนึ่ง ให้พิจารณาหาความสัมพันธ์ดังกล่าวของค่าคู่นี้ก่อน แล้วจึงเลือกคู่ของค่าจากตัวเลือก 1 - 4 ที่มีความสัมพันธ์กันโดยให้สอดคล้องกับค่าคู่แรกมากที่สุด

ขั้นตอนการพิจารณาเกี่ยวกับอุปมาอุปไมย



1. หอยเล : มหาสมุทร :: ? : ?

1. ลีลาธาร : น้ำตก

2. เกล็ด : ปลา

3. หอยเลขา : ปัง

4. คลอง : แม่น้ำ

ตอบ 4

แนวความคิด

ทะเลเป็นส่วนย่อยของมหาสมุทร

คลองเป็นส่วนย่อยของแม่น้ำ

ทะเล : มหาสมุทร

→ คลอง : แม่น้ำ

2. วงดนตรี : ไวทยากร :: ? : ?

1. คนตรี : นักประพันธ์เพลง

2. ทีมฟุตบอล : คนดู

3. พนักงาน : ผู้จัดการ

4. ห้องเรียน : ครู

ตอบ 3

แนวความคิด

ไวทยากรทำหน้าที่ควบคุมวงดนตรี

ผู้จัดการทำหน้าที่ควบคุมพนักงาน

วงดนตรี : ไวทยากร

→ พนักงาน : ผู้จัดการ

3. ต้นไม้ : มะขาม :: ? : ?

1. อ้อย : หวาน

2. อุ่น : ไม้เสา

3. ปลา : ตะเพียน

4. สุนัข : แมว

ตอบ 3

แนวความคิด

มะขามเป็นชื่อต้นไม้

ตะเพียนเป็นชื่อปลา

ต้นไม้ : มะขาม

→ ปลา : ตะเพียน

4. สังฆะ : ความเชื่อถือ :: ? : ?

1. เมตตา : ความอบอุ่น

2. ยุติธรรม : ความเลื่อมใส

3. เสี่ยสละ : การพัฒนา

4. กล้าหาญ : ความเคารพ

ตอบ 2

แนวความคิด

สังฆะทำให้เกิดความเชื่อถือ

ยุติธรรมทำให้เกิดความเลื่อมใส

สังฆะ : ความเชื่อถือ

→ ยุติธรรม : ความเลื่อมใส

5. วุฒิสมาชิก : กฎหมาย :: ? : ?

1. ผู้ร้าย : ตำรวจ

2. ผู้พิพากษา : คดีความ

3. ทหาร : ปฏิวัติ

4. บริษัท : ผู้จัดการ

ตอบ 2

แนวความคิด

วุฒิสมาชิกทำหน้าที่ร่างกฎหมาย

ผู้พิพากษาทำหน้าที่ตัดสินคดีความ

วุฒิสมาชิก : กฎหมาย

→ ผู้พิพากษา : คดีความ

6. ตำรวจ : ผู้ร้าย :: ? : ?

1. โรงพยาบาล : แพทย์

2. ผู้พิพากษา : อัยการ

3. ครู : นักเรียน

4. โรงสีข้าว : ชาวนา

ตอบ 3

แนวคิด



7. ทะเล : เกาะ :: ? : ?

1. มหาสมุทร : ทวีป

2. ทะเลสาบ : แม่น้ำ

3. ป่า : น้ำตก

4. พื้นดิน : ภูเขา

ตอบ 4

แนวคิด



8. แกรนิต : หิน :: ? : ?

1. สุนัข : สัตว์เลี้ยง

2. ไพรตน์ : เนื้อสัตว์

3. ไนโตรเจน : ก๊าซ

4. วิตามิน : แคลเซียม

ตอบ 3

แนวคิด



9. ชะนี : ปูม้ :: ? : ?

1. กวาง : ปลานิล

2. ลิง : กระรอก

3. ปลา : นก

4. หอย : กุ้ง

ตอบ 1

แนวคิด



10. สงกรานต์ : เมษายน :: ? : ?

1. กุมภาพันธ์ : ตุลาคม

2. คริสต์มาส : ธันวาคม

3. ตุลาคม : เข้าพรรษา

4. พฤศจิกายน : ลอยกระทง

ตอบ 2



11. ความดี : ความชั่ว :: ? : ?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. โชคดี : โชคร้าย | 2. ความเหงา : ความรื่นเริง |
| 3. เจ็บป่วย : อ่อนเพลีย | 4. ความเท็จ : ความจริง |

ตอบ 4

แนวคิด ความดี : ความชั่ว เป็นคู่คำที่มีความสัมพันธ์ในลักษณะตรงกันข้ามซึ่งเกี่ยวกับศีลธรรม เช่นเดียวกับ ความเท็จ : ความจริง ซึ่งมีความสัมพันธ์ในลักษณะตรงกันข้ามและเกี่ยวกับศีลธรรม

12. วัณโรค : โรคหัวใจ :: ? : ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. โรคไข้หวัด : โรคกระเพาะ | 2. โรคตับแข็ง : โรคมาลาเรีย |
| 3. โรคเบาหวาน : โรคเมเร็ง | 4. โรคไต : โรคอหิวาต์ |

ตอบ 1



◆ โจทย์เงื่อนไขทางภาษา

ในแต่ละข้อจะประกอบด้วยเงื่อนไขหรือข้อมูลที่กำหนดให้ และข้อสรุปเป็นคู่ๆ จากเงื่อนไขนั้น ให้ศึกษาเงื่อนไขที่กำหนดให้ก่อน แล้วจึงอาศัยความรู้ที่ได้จากเงื่อนไขดังกล่าวมาใช้พิจารณาข้อสรุปทั้งสองของแต่ละข้อ แล้วทำลงในกระดาษคำตอบโดยยึดหลักการในการทำตอบดังนี้

- ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
- ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปแน่ชัดว่าถูกหรือผิดจริงตามเงื่อนไข
- ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็น จริงหรือผิดหรือไม่แน่ชัด
โดยไม่เข้าอีกข้อสรุปหนึ่ง

เงื่อนไขที่ 1

(1) กนก คทา จตุพล และชาลวิช มีที่อยู่กันคนละแห่งคือ หมู่บ้านหนองบัว หนองเรือ คงบั้ง

และบ้านสอง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ

- (2) หมู่บ้านแต่ละแห่งอยู่ในตำบลต่างๆ กันไปคือ ท่าหลวง ตลาดไทร ห้วยยาง และโคกสูง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
- (3) ตำบลแต่ละแห่งอยู่ในอำเภอต่างๆ กันคือ พิมาย ประทาย บัวใหญ่ และเมือง
- (4) ศพอยู่ตำบลห้วยยาง ในขณะที่คนกอยู่ในอำเภอประทาย
- (5) หมู่บ้านหนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวงในอำเภอพิมาย
- (6) คนหนึ่งอยู่ตำบลโคกสูงในอำเภอเมือง
- (7) ชาญวิชอยู่ที่บ้านสอง

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 | คนที่อยู่ในตำบลท่าหลวงคือชาญวิช |
| ข้อสรุปที่ 2 | คนที่ไม่ได้อยู่ที่ตลาดไทร |
| ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 | ศพอยู่ที่หมู่บ้านหนองเรือ |
| ข้อสรุปที่ 2 | คนกอยู่ที่หมู่บ้านคงบัง |
| ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 | คนที่อยู่ในอำเภอเมือง คือ ชาญวิช |
| ข้อสรุปที่ 2 | คนที่อยู่ในอำเภอประทาย คือ คนก |
| ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 | ตำบลห้วยยางมีหมู่บ้านชื่อหนองเรือ |
| ข้อสรุปที่ 2 | ชาญวิชอยู่ที่ตำบลโคกสูง |
| ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 | หนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวง |
| ข้อสรุปที่ 2 | บ้านคงบังอยู่ในอำเภอบัวใหญ่ |

เฉลยเงื่อนไขที่ 1

- (1) คนก ศพ จตุพล และชาญวิช มีที่อยู่กับคนละแห่งคือ หมู่บ้านหนองบัว หนองเรือ คงบัง และบ้านสอง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
 - (2) หมู่บ้านแต่ละแห่งอยู่ในตำบลต่างๆ กันไปคือ ท่าหลวง ตลาดไทร ห้วยยาง และโคกสูง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
 - (3) ตำบลแต่ละแห่งอยู่ในอำเภอต่างๆ กันคือ พิมาย ประทาย บัวใหญ่ และเมือง
- จากประโยคที่ (1), (2) และ (3) นำข้อมูลมาสร้างตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	คนก	ศพ	จตุพล	ชาญวิช
หมู่บ้าน				
ตำบล				

อำเภอ				
-------	--	--	--	--

จากประโยคที่ (4) และ (7)

(4) ศพอยู่ตำบลห้วยยาง ในขณะที่คนอยู่ในอำเภอประทาย

(7) ชาลววิชอยู่ที่บ้านสอง

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	คนก	ศพ	จุดพล	ชาลววิช
หมู่บ้าน				บ้านสอง
ตำบล		ห้วยยาง		
อำเภอ	ประทาย			

จากประโยคที่ (5)

(5) หมู่บ้านหนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวงในอำเภอพิมาย

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	คนก	ศพ	จุดพล	ชาลววิช
หมู่บ้าน			หนองบัว	บ้านสอง
ตำบล		ห้วยยาง	ท่าหลวง	
อำเภอ	ประทาย		พิมาย	

จากประโยคที่ (6)

(6) คนหนึ่งอยู่ตำบลโคกสูงในอำเภอเมือง

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	คนก	ศพ	จุดพล	ชาลววิช
หมู่บ้าน			หนองบัว	บ้านสอง
ตำบล		ห้วยยาง	ท่าหลวง	โคกสูง
อำเภอ	ประทาย		พิมาย	เมือง

เติมข้อมูลทั้งหมดจากประโยค (1), (2) และ (3) จะได้

ชื่อ	คนก	ศพ	จุดพล	ชาลววิช
------	-----	----	-------	---------

หมู่บ้าน	คองบัง	หนองเรือ	หนองเรือ	คองบัง	หนองบัว	บ้านสอง
ตำบล	ตลาดไทร		ห้วยยาง		ท่าหลวง	โคกสูง
อำเภอ	ประทาย		บัวใหญ่		จิมาย	เมือง