

แบบฝึก ภาษาไทย

ประถม ๓



แบบฝึกช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนอย่างแท้จริง
ทั้งเรื่องหลักภาษา ภาษาพาที และวรรณคดีสำเนา
จนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ
ใช้เตรียมสอบเพิ่มคะแนนตลอดปีการศึกษา
และสอบปลายภาคเรียนทั้ง ๒ เทอม

แบบฝึก
ภาษาไทย
ประถม ๓



แบบฝึกภาษาไทย ประถม ๓

ผู้เขียน : อ.อัศมา เพ็ชรประกอบ

บรรณาธิการ : ปติมา จำปาเวียง

บรรณาธิการบริหาร : กรรภัทร์ สุทธิดาราร

ราคา 280 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท อิงค์ บีคอนด์ บুকส์ จำกัด

ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าจะรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

ฝ่ายผลิต

ประสานงานผลิต : พิชญากรณ์ สุรฤทธิ์เดชาชัย

จัดรูปเล่ม/ภาพประกอบ/ออกแบบปก : สุธานนท์ แฉนคู้

พิสูจน์อักษร : จิตสุธา แซ่เป้

ตรวจสอบความถูกต้อง : วัชรภรณ์ สุขหอม

เทคนิคการผลิต : วรพล ณีธิกุล, ปฐมพล ธรรมศรีสกุล, มงคล แก้วพลอย, นิวัช ยะห้วงดง, พิพัฒน์ อ้อสถิตย์
ขอบคุณ Font จาก www.f0nt.com

ปีที่พิมพ์ : มกราคม 2562

จัดพิมพ์โดย : บริษัท อิงค์ บีคอนด์ บুকส์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

เสนองานเขียน/งานแปล/งานวาดได้ที่ www.thinkbeyondbook.com



จัดจำหน่ายทั่วประเทศโดย : บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

สำหรับร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย :

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084

สั่งซื้อออนไลน์

www.serazu.com หรือโทรศัพท์ 08-4700-3219 จัดส่งฟรีทั่วประเทศ (ตามเงื่อนไขที่หน้าเว็บไซต์)

คำนำ

หนังสือแบบฝึกภาษาไทย ประถม ๓ เล่มนี้มีเนื้อหาทั้งหมด ๑๒ เรื่อง ตามสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในแต่ละหน่วยประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นหลักภาษา ภาษาพาที วรรณคดีล้นนำ กิจกรรม และแบบทดสอบ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ การฝึกทบทวนความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะและกระบวนการต่างๆ ทางด้านภาษาไทย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้

อ.อัสม่า เพ็ชรประกอบ

สารบัญ

บทที่ ๑ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด

ภาษาพาที เรื่อง แต่เด็กชื้อไว้

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕

แบบทดสอบท้ายบท

๑๐

๑๒

๑๓

๑๔

๑๕

๑๗

๑๙

๒๑

บทที่ ๒ เรื่อง ไตรยางศ์

ภาษาพาที เรื่อง ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕

แบบทดสอบท้ายบท

๒๗

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๘

บทที่ ๓ เรื่อง วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

ภาษาพาที เรื่อง อาหารดี ชีวีมีสุข

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕

แบบทดสอบท้ายบท

๔๓

๔๖

๔๗

๔๙

๕๐

๕๑

๕๒

๕๔

บทที่ ๔ เรื่อง การประสมคำ

วรรณคดีลิลานำ เรื่อง กระต่ายไม่ตื่นตูม

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

แบบทดสอบท้ายบท

๖๐

๖๓

๖๔

๖๖

๖๗

๖๙

๗๑

บทที่ ๕ เรื่อง พยางค์และคำ

ภาษาพาที เรื่อง พลังงานคือชีวิต

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕

แบบทดสอบท้ายบท

๗๗

๘๓

๘๔

๘๕

๘๖

๘๗

๘๘

๙๐

บทที่ ๖ เรื่อง คำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา

ภาษาพาที เรื่อง นอกเมือง...ในกรุง

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕

แบบทดสอบท้ายบท

๙๗

๙๙

๑๐๐

๑๐๑

๑๐๒

๑๐๓

๑๐๔

๑๐๖

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑

๑๑๒

บทที่ ๗ เรื่อง คำพ้องรูป คำพ้องเสียง

ภาษาพาที เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕

แบบทดสอบท้ายบท

๑๒๖

๑๓๑

๑๓๒

๑๓๓

๑๓๔

๑๓๕

๑๓๗

๑๓๘

บทที่ ๘ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์กับคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

วรรณคดีลำนํ้า เรื่อง ลูกแกะของซาฟิยะห์

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕

แบบทดสอบท้ายบท

๑๔๕

๑๔๗

๑๔๘

๑๔๙

๑๕๐

๑๕๑

๑๕๒

๑๕๔

บทที่ ๙ เรื่อง คำเป็น คำตาย

วรรณคดีลำนํ้า เรื่อง เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕

แบบทดสอบท้ายบท

๑๖๐

๑๖๒

๑๖๓

๑๖๔

๑๖๕

๑๖๗

๑๖๘

๑๗๐

บทที่ ๑๐ เรื่อง คำควบกกล้า

วรรณคดีล้านนา เรื่อง ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕

แบบทดสอบท้ายบท

๑๗๖

๑๘๐

๑๘๒

๑๘๓

๑๘๕

๑๘๕

๑๘๗

๑๙๐

บทที่ ๑๑ เรื่อง คำคล้องจอง

ภาษาพาที เรื่อง ทำดีอย่าหวังไหว

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

แบบทดสอบท้ายบท

๑๙๗

๒๐๒

๒๐๓

๒๐๕

๒๐๕

๒๐๖

๒๐๘

บทที่ ๑๒ เรื่อง คำที่มี ฤ ฎ

ภาษาพาที เรื่อง ความฝันเป็นจริงได้

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔

แบบทดสอบท้ายบท

๒๑๕

๒๑๖

๒๑๗

๒๑๘

๒๑๙

๒๒๐

๒๒๒

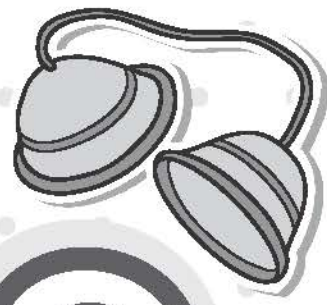
แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒

๒๒๘

เฉลย

เฉลยกิจกรรมบทที่ ๑	๒๔๒
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๔๓
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๒	๒๔๕
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๔๘
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๓	๒๕๐
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๕๑
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๔	๒๕๔
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๕๖
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๕	๒๕๘
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๖๑
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๖	๒๖๓
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๖๕
เฉลยแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑	๒๖๘
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๗	๒๗๑
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๗๓
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๘	๒๗๕
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๗๗
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๙	๒๗๙
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๘๑
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๑๐	๒๘๓
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๘๕
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๑๑	๒๘๗
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๘๙
เฉลยกิจกรรมบทที่ ๑๒	๒๙๑
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	๒๙๓
เฉลยแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒	๒๙๕

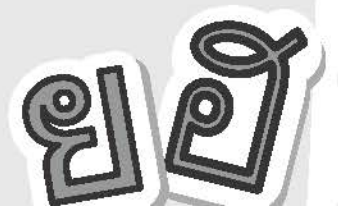
ค พ



บทที่ ๑



ก





บทที่ ๑

เรื่อง มาตราตัวสะกด

มาตราตัวสะกด

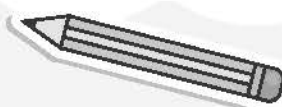
มาตราตัวสะกด หมายถึง พยางค์ที่ประกอบอยู่ท้ายสระและมีเสียงประสมเข้ากับสระ
มาตราตัวสะกดมีอยู่ ๘ แม่ ได้แก่ แม่กง แม่กน แม่กม แม่กก แม่กค แม่กบ แม่เกย และ
แม่เกอว การเรียนรู้มาตราตัวสะกดต่างๆ ทำให้เขียนและอ่านคำได้ถูกต้อง

มาตราตัวสะกด คือ พยางค์ที่ผสมอยู่ข้างหลังคำหรือพยางค์ในแม่ ก กา ทำให้แม่ ก กา
มีตัวสะกด เช่น มี เมื่อประสมกับ ด กลายเป็น มีด เป็นต้น

พยางค์ที่เป็นตัวสะกดในแต่ละมาตรา ได้แก่

๑. แม่ ก กา คำหรือพยางค์ที่ไม่มีตัวสะกด
๒. แม่ กก / ก / ได้แก่ ก ข ค ฅ
๓. แม่ กค / ด / ได้แก่ จ ด ต ถ ท ฐ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ช ฌ ศ ษ ส
๔. แม่ กบ / บ / ได้แก่ บ ป พ ภ ฟ
๕. แม่ กน / น / ได้แก่ น ณ ญ ร ล ฬ
๖. แม่ กง / ง / ได้แก่ ง
๗. แม่ กม / ม / ได้แก่ ม
๘. แม่ เกย / ย / ได้แก่ ย
๙. แม่ เกอว / ว / ได้แก่ ว

พยางค์ที่เป็นตัวสะกดไม่ได้ คือ ช ค ม ผ ฝ ฒ ฌ ห อ ฮ



มาตราตัวสะกดแบ่งเป็น ๒ ประเภทคือ

๑. มาตราตัวสะกดตรงรูป ๔ มาตรา ใช้ตัวสะกดตัวเดียว ได้แก่

แม่กง ใช้ ง สะกด เช่น หาง ปลิง สอง งง แวง ฯลฯ

แม่กม ใช้ ม สะกด เช่น ลม เต็ม ไส้ลม มุม งอม สนาม ฯลฯ

แม่เกย ใช้ ย สะกด เช่น สาย ลอย ไพรย เจย ปุย ฯลฯ

แม่เกอว ใช้ ว สะกด เช่น หัว กาว เบี้ยว เปลว ฯลฯ

๒. มาตราตัวสะกดไม่ตรงรูป ๔ มาตรา มีตัวสะกดหลายตัวในมาตราเดียวกัน

เพราะออกเสียงเหมือนตัวสะกดเดียวกัน ได้แก่

แม่กน ใช้ น ญ ณ ร ล ฬ สะกด เช่น นาน วิญญาณ วานร กาลเวลา
พระกาฬ ฯลฯ

แม่กก ใช้ ก ข ค ฌ สะกด เช่น บัก เลข วิหค เมฆ ฯลฯ

แม่กด ใช้ ด จ ช ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ฒ ศ ษ ส สะกด เช่น แดด ตราจ
บงกช ก้าช กฎหมาย ปราบกฏ อัฐิ ครุฑ วัฒนา เปรต ไอสถ บาท โกรธ
เลิศ กระดาษ รส ฯลฯ

แม่กบ ใช้ บ ป พ ฟ ภ สะกด เช่น กลับ บาบ ลาก นพรัตน์ กราฟ ฯลฯ



ภาษาพาที

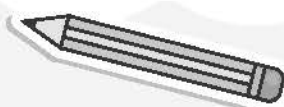
เรื่อง แต่เด็กชื่อไว้

เนื้อเรื่องย่อ

ซามาเป็นเด็กหน้าตาน่ารัก ไว้ผมทรงม้า กิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย เรียนเก่ง เป็นหัวหน้าห้องที่ขยันขันแข็ง ใครที่รู้จักซามาต่างก็อยากให้ลูกหลานของตนเป็นอย่างซามา

ซามาได้เสนอความคิดให้เก็บขยะรีไซเคิลมาขายทุกเดือน เพื่อนำเงินไปซื้ออุปกรณ์การเรียนให้โรงเรียนที่ขาดแคลน ทุกคนเห็นด้วย ครูสุมนาช่วยสรุปความคิดของนักเรียน เป็นข้อตกลงร่วมกันว่า ทุกศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือนทุกคนจะเอาขยะมาจากบ้าน ซามา และเพื่อนกลุ่มหนึ่งรับอาสาแยกประเภทขยะ ครูสุมนาติดต่อร้านรับซื้อของเก่า ซามา ทำหน้าที่จดน้ำหนักขยะแต่ละประเภทโดยมีเพื่อนคอยช่วยดูความถูกต้องในการคิดเงิน

ซามาได้ไปร้านหนังสือที่ศูนย์การค้าเจอตึกตาศีห้อยชื่อตั้งกำลังลดราคาถึงสิ้นเดือนนี้ ทำให้เกิดความอยากได้ แต่แม่ของซามาให้เก็บเงินซื้อเอง และพิจารณาว่าตึกตานั้นจำเป็นสำหรับซามาไหม เพราะซามามีตึกตากลยตัวแล้ว ซามาได้แต่ตาละห้อยเพราะอีกไม่กี่วันก็จะถึงสิ้นเดือนจึงเกิดความคิดขึ้นมาชั่วขณะว่า เงินที่เก็บมาจากการขายขยะนั้นเป็นความคิดมาจากตน ขยะก็เอามาเองถ้าเอาไปบ้างคงไม่มีใครว่า อีกความคิดก็แย้งขึ้นมาในหัวว่าทำไม่ได้ มันคือการโกง ความคิดดีกับความคิดชั่วผัดกันแพ้ชนะ ขณะที่คิดุ่นวายอยู่นั้นซามาก็สะดุดล้ม จึงเป็นเหตุการณ์ทำให้ซามาตัดสินใจเอาเงินที่ขายขยะได้ซ่อนไว้สองร้อยบาท แต่เมื่อทำแบบนี้แล้วกลับไม่มีความสุข เวลาเพื่อนพูดถึงซามาหรือมองซามาซามาก็เกิดความหวาดระแวง พอครูสุมนาชมก็เกิดความละอายใจและนึกถึงคำสอนของยายที่บอกว่า “ความชั่วทำง่าย ความดีทำยาก” ซามาจึงตัดสินใจเอาเงินไปคืนและสารภาพกับครูสุมนา



กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีมาตราตัวสะกดให้สวยงาม

แม่กก
ก ข ค ฅ

แม่กบ
ป บ พ ฟ ภ

แม่กม
ม

แม่กน
น ณ ร ฬ ล ฌ

แม่กด
จ ด ต ถ ท ฐ ฎ
ฏ ฐ ฑ ฒ ช ฌ
ศ ษ ส

แม่เกอว
ว

แม่กง
ง

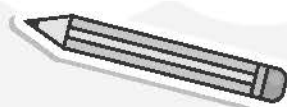
แม่เกย
ย



กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่อยู่ในมาตราต่างๆ ตามหัวข้อที่กำหนด

มาตรา	สัตว์	อาหาร	พืช	สิ่งของ
มาตราแม่ ก กา				
มาตราแม่ กง				
มาตราแม่ กน				
มาตราแม่ กม				
มาตราแม่ กบ				
มาตราแม่ กด				
มาตราแม่ เกย				
มาตราแม่ เกอว				
มาตราแม่ กก				

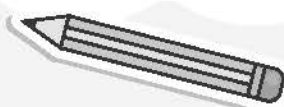


กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่กำหนดลงในตารางให้ถูกต้องตามมาตราตัวสะกดของแต่ละคำ

พั่ง	เก็บ	คลื่น	โกรธ
คนพาล	คำราม	โคลงเคลง	จุมุก
ดารีกา	ตะวัน	ชมรม	ต้นตาล
ธารา	บทรบาท	นาคปรก	พนม
ภูเข	เพื่อน	ย่อยสลาย	แมงป่อง
แหววาว	โรค	รูปภาพ	สนอง

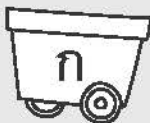




กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดตามมาตราที่กำหนดให้ด้วยตัวบรรจงสวยงาม คำที่ไม่มีให้เว้นว่างไว้

ตัวอย่าง



..... มาก



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....





.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



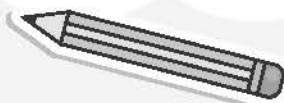
.....



.....



.....



กิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียน

๑. ทำไมใครๆ ก็อยากให้ลูกหลานตนเหมือนชามา

อธิบาย

.....

.....

.....

๒. ชามาเสนอความคิดเรื่องอะไร เพื่ออะไร เพื่อนๆ เห็นด้วยกับชามาหรือไม่
อย่างไร

อธิบาย

.....

.....

.....



๓. ครูสุมนามีขั้นตอนการทำงานอย่างไร เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
อธิบาย

.....

.....

.....

๔. เพราะเหตุใดซามาจึงคิดที่จะเอาเงินส่วนรวมมาเป็นของตน
อธิบาย

.....

.....

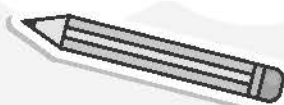
.....

๕. นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของซามาหรือไม่ อย่างไร
อธิบาย

.....

.....

.....



แบบทดสอบท้ายบท เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำในข้อใดสะกดด้วยแม่กดได้ถูกต้อง

- ก. เทคนิค
- ข. กรกฎ
- ค. โอชา
- ง. มะดูก

๒. คำในข้อใดออกเสียงตัวสะกดเหมือนคำว่า “รูปภาพ”

- ก. สวรรค์
- ข. มะพร้าว
- ค. ดอกไม้
- ง. กลิ้วฉาบ

๓. ข้อใดที่มีตัวสะกดแม่กดมากที่สุด

- ก. รถไฟจอดอยู่ในชานชาลา อากาศสดชื่นเหลือหลาย
- ข. มะกอกเป็นผลไม้ แต่โยนำมาทำอาหาร
- ค. พ่อฉันเป็นข้าราชการ มุ่งมั่นทำงานยี่สิบสี่ชั่วโมง
- ง. ปิดเรียนก็อยากเที่ยว ไม่นอนงนอนเคี้ยวอาหารบนที่นอน



๔. ข้อใดเป็นคำในมาตราแม่เกอวทั้งหมด

- ก. พริ้มเพรียง
- ข. พรอดพรวด
- ค. พร่างพราว
- ง. แพรวพราว

๕. จากประโยค “แมลงวันชอบตอมอาหาร น้องฉันทักย้ายแมลงวัน ทำท่าดม ๆ ดอม ๆ” มีคำในมาตราแม่กนกี่คำ

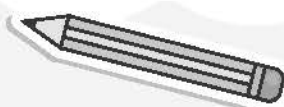
- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ

๖. “โรค” เป็นคำในมาตราใด

- ก. แม่ ก กา
- ข. แม่ กก
- ค. แม่ กบ
- ง. แม่ กด

๗. ข้อใดเป็นคำในมาตราแม่เกยเหมือนคำว่า “สบาย”

- ก. เศรษฐี
- ข. อนามัย
- ค. ฤดู
- ง. สลบ



๘. คำในข้อใดเป็นคำในมาตราแม่กบ

- ก. มรดก
- ข. เหมันต์
- ค. อุโบสถ
- ง. แอปเปิ้ล

๙. “วารสาร” มีคำในมาตราแม่กนกี่คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ

๑๐. ข้อใดเป็นคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่กก

- ก. สุขทุกข์
- ข. เพชร
- ค. เหลวไหล
- ง. เอรีดอว์อัย

๑๑. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราแตกต่างไปจากกลุ่ม

- ก. สำคัญ
- ข. ศักดิ์สิทธิ์
- ค. แรด
- ง. เมตตา



หนังสือชุดแบบฝึกภาษาไทย

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



ISBN 885-909-930-563-1



8 859099 305631

ราคา 280 บาท