

คู่มือเรียน-เตรียมสอบ
ระดับชั้นประถมศึกษา



สรุปเข้ม + ข้อสอบ **ป.2** (8 วิชา)

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
(และแก้ไขตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. 2560)

แนวข้อสอบใหม่ล่าสุด ครบทุกวิชากว่า 500 ข้อ

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา

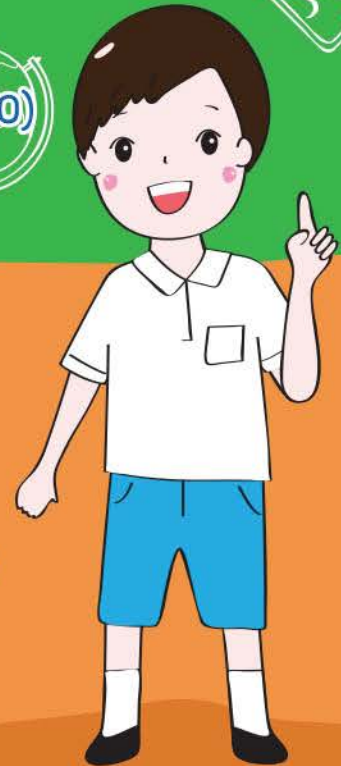
ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

สุขศึกษาและพลศึกษา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ศิลปะ



โดย ทีมติวเตอร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

และกองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ Think Beyond A+

สารบัญ

วิชาคณิตศาสตร์

เรื่องที่ 1 จำนวนนับ	13
เรื่องที่ 2 การบวกและการลบ	21
เรื่องที่ 3 การวัดความยาว	27
เรื่องที่ 4 การชั่ง	32
เรื่องที่ 5 การคูณ	37
เรื่องที่ 6 เวลา	45
เรื่องที่ 7 เงิน	50
เรื่องที่ 8 การหาร	54
เรื่องที่ 9 การตวง	60
เรื่องที่ 10 รูปเรขาคณิต	63
เรื่องที่ 11 การบวก ลบ คูณ หารระคน	68



7

5

1

8

วิชา
คณิตศาสตร์



เรื่องที่

1

จำนวนนับ

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
0	๐	ศูนย์
1	๑	หนึ่ง
2	๒	สอง
3	๓	สาม
4	๔	สี่
5	๕	ห้า
6	๖	หก
7	๗	เจ็ด
8	๘	แปด
9	๙	เก้า
10	๑๐	สิบ

4

9

1

3

7

5

8

จำนวนนับ 100, 200, 300, ..., 1,000

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
100	๑๐๐	หนึ่งร้อย
200	๒๐๐	สองร้อย
300	๓๐๐	สามร้อย
400	๔๐๐	สี่ร้อย
500	๕๐๐	ห้าร้อย
600	๖๐๐	หกร้อย
700	๗๐๐	เจ็ดร้อย
800	๘๐๐	แปดร้อย
900	๙๐๐	เก้าร้อย
1,000	๑,๐๐๐	หนึ่งพัน

จำนวนคู่และจำนวนคี่



• จำนวนคู่

2 4 6 8 10 12 14 16 1,000

• จำนวนคี่

1 3 5 7 9 11 13 15 999

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

ตัวอย่างที่ 1 จำนวน 532

5

ร้อย

3

สิบ

2

หน่วย

532 คือ 5 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 2 หน่วย

$$\text{รูปกระจาย } 532 = 500 + 30 + 2$$

ค่าของเลขโดดในหลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย

ตัวอย่างที่ 2 จำนวน 758

7

ร้อย

5

สิบ

8

หน่วย

7 อยู่ใน **หลักร้อย** มีค่า 700

5 อยู่ใน **หลักสิบ** มีค่า 50

8 อยู่ใน **หลักหน่วย** มีค่า 8

ตัวอย่างที่ 3 จำนวน 195

1

ร้อย

9

สิบ

5

หน่วย

1 อยู่ใน **หลักร้อย** มีค่า 100

9 อยู่ใน **หลักสิบ** มีค่า 90

5 อยู่ใน **หลักหน่วย** มีค่า 5

การเปรียบเทียบจำนวน

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน อาจ **เท่ากัน** หรือ **ไม่เท่ากัน** และถ้าไม่เท่ากัน อาจ **มากกว่า** หรือ **น้อยกว่า** สามารถใช้ เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบได้ดังนี้

- = ใช้แทน **เท่ากับ**
- ≠ ใช้แทน **ไม่เท่ากับ**
- > ใช้แทน **มากกว่า**
- < ใช้แทน **น้อยกว่า**



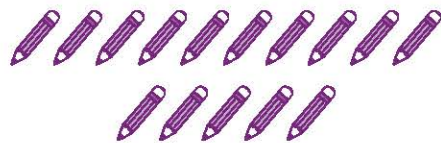
ตัวอย่างที่ 4



$$3 = 3$$



$$7 < 9$$



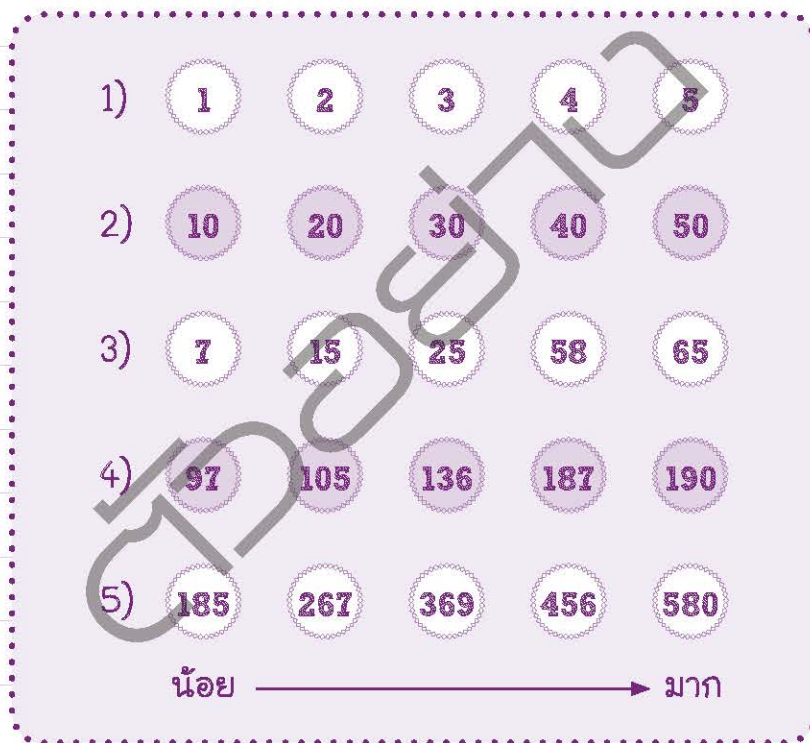
$$20 > 15$$

การเรียงลำดับจำนวน

การเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

เปรียบเทียบจำนวน แล้วเรียงลำดับจากจำนวนที่น้อยที่สุดตามด้วยจำนวนที่มากขึ้น ตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 5




การเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

เปรียบเทียบจำนวน แล้วเรียงลำดับจากจำนวนที่มากที่สุดตามด้วยจำนวนที่น้อยลง ตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 6

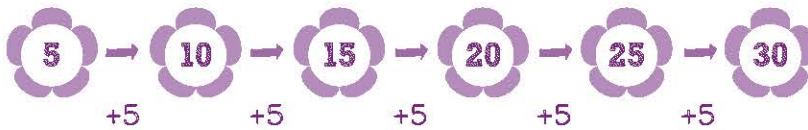
1)	5	4	3	2	1
2)	90	80	70	60	50
3)	97	65	52	26	12
4)	180	179	178	177	176
5)	999	899	799	699	599

มาก \longrightarrow น้อย

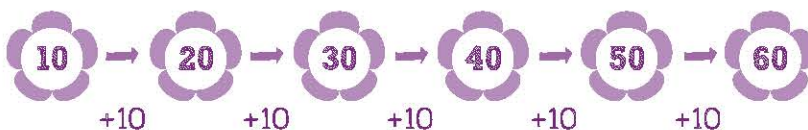


การนับเพิ่มและการนับลด

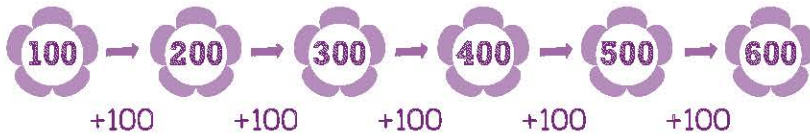
• การนับเพิ่มทีละ 5



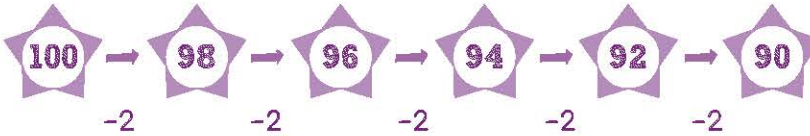
• การนับเพิ่มทีละ 10



• การนับเพิ่มทีละ 100



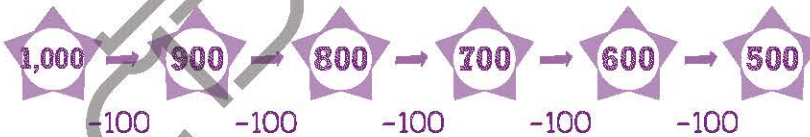
• การนับลดทีละ 2



• การนับลดทีละ 10



• การนับลดทีละ 100



แบบฝึกหัดที่ 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. จำนวนใดเป็นจำนวนคู่

1. 30

2. 37

3. 15

2. จำนวนโดดเป็นจำนวนคี่

1. 112

2. 224

3. 155

3. ข้อใดคือรูปกระจายของ 221

1. $2 + 2 + 1$

2. $22 + 1$

3. $200 + 20 + 1$

4. $296 = 200 + \square + 6$

1. 9

2. 90

3. 9

5. 284 เลขโดด 2 มีค่าเท่าไร

1. 200

2. 20

3. 2

6. จำนวนในข้อใดมีค่ามากกว่า 725

1. 86

2. 527

3. 752

7. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

1. 70 75 80

2. 111 110 109

3. 500 450 400

8. ข้อใดนับเพิ่มทีละ 5

1. 88 99 111

2. 85 90 95

3. 88 86 84

9. 125 _____ 325 425 525 จำนวนที่หายไปคือจำนวนในข้อใด

1. 150

2. 200

3. 225

10. 585 _____ 743 ควรเติมเครื่องหมายใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

1. =

2. >

3. <

เรื่องที่

2

การบวกและการลบ

การบวก

การบวกแบบไม่มีการทด

ตัวอย่างที่ 1



$$60 + 39 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 39 \\ \hline 99 \end{array}$$

ตอบ 99

การบวกแบบมีการทด

ตัวอย่างที่ 2

$$25 + 7 = \square$$

วิธีทำ ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

① ←

- 5 + 7 หน่วย ได้ 12 หน่วย
- ใส่ 2 ในหลักหน่วย ทดไป 1 สิบ

ขั้นที่ 2 บวกตัวทดในหลักสิบ

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

+ • 2 สิบ บวกตัวทอดอีก 1 สิบ เป็น 3 สิบ
ใส่ 3 ในหลักสิบ

ตอบ 32

ตัวอย่างที่ 3

$$9 + 56 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \longleftarrow \text{ทด 1 สิบ} \\ 9 \\ + \\ 5 \quad 6 \\ \hline 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ 65

การสลับที่ของการบวก

$$18 + 9 = 27$$

มีค่าเท่ากับ

$$9 + 18 = 27$$

ดังนั้น

$$18 + 9 = 9 + 18$$

การบวกจำนวนสามจำนวน

ตัวอย่างที่ 4

$$33 + 25 + 17 = \square$$

วิธีทำ

เริ่มบวกในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \leftarrow \text{ทด 1 สิบบ} \\ 3 \quad 3 \\ 2 \quad 5 \\ 1 \quad 7 \\ \hline 5 \end{array} +$$

จากนั้นบวกในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 3 \quad 3 \\ 2 \quad 5 \\ 1 \quad 7 \\ \hline 7 \quad 5 \end{array} +$$

ตอบ 75

การลบ

การลบแบบไม่มีการกระจาย

ตัวอย่างที่ 5

$$58 - 12 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ 1 \quad 2 \\ \hline 4 \quad 6 \end{array} -$$

ตอบ 46

การลบแบบมีการกระจาย

ตัวอย่างที่ 6

$$62 - 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 60 + 2 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 50 + 12 \\ - 8 \\ \hline 50 + 4 = 54 \end{array}$$

กระจายตัวตั้งจากหลักสิบไปหลักหน่วย

ตอบ 54

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

ตัวอย่างที่ 7

ชาวสวนเก็บมะม่วงได้ 23 ผล เก็บส้มได้อีก 58 ผล ชาวสวนเก็บมะม่วงกับส้มรวมกันได้ทั้งหมดกี่ผล

วิธีทำ

ชาวสวนเก็บมะม่วงได้	23	+	ผล
เก็บส้มได้อีก	<u>58</u>		ผล
ชาวสวนเก็บมะม่วงกับส้มรวมกันได้ทั้งหมด	<u>81</u>		ผล

ตอบ ชาวสวนเก็บมะม่วงกับส้มรวมกันได้ทั้งหมด 81 ผล



ตัวอย่างที่ 8

แม่ไปตลาดซื้อไข่ไก่มา 65 ฟอง แบ่งไปให้คุณป้า 12 ฟอง
แม่เหลือไข่ไก่กี่ฟอง

วิธีทำ	แม่ซื้อไข่ไก่มา	65	ฟอง
	แบ่งไปให้คุณป้า	<u>12</u>	ฟอง
	แม่เหลือไข่ไก่	<u>53</u>	ฟอง
<u>ตอบ</u>	แม่เหลือไข่ไก่	53	ฟอง



แบบฝึกหัดที่ 2

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. จงหาผลบวกของ $46 + 51$

1. 16

2. 97

3. 511

2. จงหาผลบวกของ $37 + 9$

1. 46

2. 19

3. 45

3. $61 + 79 = \square$

1. 80

2. 70

3. 140

4. $8 + 10 + 7 = \square$

1. 25

2. 26

3. 27

5. จำนวนในข้อใดบวกกันได้ 30

1. $10 + 30$

2. $15 + 15$

3. $3 + 10$

6. จงหาผลลบของ $86 - 14$

1. 100

2. 70

3. 72

7. $30 + 0 = 10 + \square$

1. 20

2. 10

3. 30

8. $72 - 4 = \square$

1. 68

2. 76

3. 70

9. แม่มีเงิน 100 บาท พ่อมีเงินน้อยกว่าแม่ 5 บาท พ่อมีเงินกี่บาท

1. 100 บาท

2. 105 บาท

3. 95 บาท

10. ห้องเรียนมีเก้าอี้ 41 ตัว มีนักเรียน 32 คน จะมีเก้าอี้เหลือกี่ตัว

1. 7 ตัว

2. 8 ตัว

3. 9 ตัว

เรื่องที่

3

การวัดความยาว

หน่วยวัดความยาว

มิลลิเมตร	ใช้อักษรย่อ	มม.
เซนติเมตร	ใช้อักษรย่อ	ซม.
เมตร	ใช้อักษรย่อ	ม.
กิโลเมตร	ใช้อักษรย่อ	กม.

10 มิลลิเมตร	เท่ากับ	1 เซนติเมตร
100 เซนติเมตร	เท่ากับ	1 เมตร
1,000 เมตร	เท่ากับ	1 กิโลเมตร

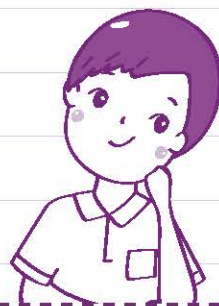
การวัดความยาวและการเปรียบเทียบความยาว



- ปากกา ยาว 15 เซนติเมตร หรือ 15 ซม.
- หวีและกรรไกร ยาวเท่ากัน ยาว 19 เซนติเมตร หรือ 19 ซม.
- ไขควง ยาวที่สุด ยาว 21 เซนติเมตร หรือ 21 ซม.
- สีเทียน สั้นที่สุด ยาว 10 เซนติเมตร หรือ 10 ซม.

โจทย์ปัญหาการวัดความยาว

ตัวอย่างที่ 1



ไม้ท่อนที่หนึ่งยาว 30 เซนติเมตร ไม้ท่อนที่สองยาว 55 เซนติเมตร
ถ้านำไม้ทั้งสองท่อนมาวางต่อกันจะยาวกี่เซนติเมตร

วิธีทำ	ไม้ท่อนที่หนึ่งยาว	30	+	เซนติเมตร
	ไม้ท่อนที่สองยาว	<u>55</u>		เซนติเมตร
	นำไม้ทั้งสองท่อนมาวางต่อกันจะยาว	<u>85</u>		เซนติเมตร

ตอบ นำไม้ทั้งสองท่อนมาวางต่อกันจะยาว 85 เซนติเมตร

ตัวอย่างที่ 2

ท่อพลาสติกท่อนหนึ่งยาว 28 เมตร ตัดทิ้งไป 12 เมตร
จะเหลือท่อพลาสติกยาวกี่เมตร

วิธีทำ	ท่อพลาสติกท่อนหนึ่งยาว	28	-	เมตร
	ตัดทิ้งไป	<u>12</u>		เมตร
	จะเหลือท่อพลาสติกยาว	<u>16</u>		เมตร

ตอบ จะเหลือท่อพลาสติกยาว 16 เมตร



ตัวอย่างที่ 3

ก้อยวิ่งได้ระยะทาง 220 เมตร เก่งวิ่งได้ระยะทาง 360 เมตร
ทั้งสองคนวิ่งรวมกันได้ระยะทางกี่เมตร

วิธีทำ	ก้อยวิ่งได้ระยะทาง	220	เมตร
	เก่งวิ่งได้ระยะทาง	<u>360</u>	เมตร
	ทั้งสองคนวิ่งรวมกันได้ระยะทาง	<u>580</u>	เมตร
<u>ตอบ</u>	ทั้งสองคนวิ่งรวมกันได้ระยะทาง	580	เมตร

ตัวอย่างที่ 4

ก้องสูง 185 เซนติเมตร แก้วสูง 152 เซนติเมตร ก้องสูงกว่าแก้ว
กี่เซนติเมตร

วิธีทำ	ก้องสูง	185	เซนติเมตร
	แก้วสูง	<u>152</u>	เซนติเมตร
	ก้องสูงกว่าแก้ว	<u>33</u>	เซนติเมตร
<u>ตอบ</u>	ก้องสูงกว่าแก้ว	33	เซนติเมตร

แบบฝึกหัดที่ 3

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ไม้บรรทัดยาว 30 เซนติเมตร ดินสอยาว 15 เซนติเมตร ไม้บรรทัดยาวกว่าดินสอกี่เซนติเมตร

1. 5 เซนติเมตร 2. 45 เซนติเมตร 3. 15 เซนติเมตร

2. ฟอสุง 170 เซนติเมตร แม่สูง 158 เซนติเมตร ฟอสุงกว่าแม่กี่เซนติเมตร

1. 10 เซนติเมตร 2. 12 เซนติเมตร 3. 14 เซนติเมตร

3. มีไม้บรรทัดยาว 30 เซนติเมตร สมุดยาว 25 เซนติเมตร นำมาวางเรียง ต่อกัน จะได้ความยาวทั้งหมดกี่เซนติเมตร

1. 5 เซนติเมตร 2. 50 เซนติเมตร 3. 55 เซนติเมตร

4. เชือกยาว 12 เมตร ตัดขายไป 4 เมตร เหลือเชือกยาวกี่เมตร

1. 8 เมตร 2. 16 เมตร 3. 10 เมตร

5. ระยะทางจากหน้าบ้านไปถึงหลังบ้านยาว 10 เมตร ก้อยเดินจากหน้าบ้านไปหลังบ้าน แล้วเดินกลับมาที่หน้าบ้านที่เดิม ก้อยเดินเป็นระยะทางทั้งหมดกี่เมตร

1. 10 เมตร 2. 15 เมตร 3. 20 เมตร

6. สิ่งของในข้อใดมีความยาวมากที่สุด

1. ท่อนไม้ยาว 1 เมตร
2. ร่มยาว 50 เซนติเมตร
3. เชือกยาว 145 เซนติเมตร

7. ฟอสสูง 170 เซนติเมตร ลูกสูง 150 เซนติเมตร ฟอสสูงกว่าลูกกี่เซนติเมตร

1. 160 เซนติเมตร
2. 150 เซนติเมตร
3. 20 เซนติเมตร

8. ไม้ท่อนหนึ่งยาว 1 เมตร ตัดออกไป 25 เซนติเมตร เหลือไม้ยาวกี่เซนติเมตร

1. 100 เซนติเมตร
2. 75 เซนติเมตร
3. 125 เซนติเมตร

9. สายยางม้วนหนึ่งยาว 44 เมตร นำสายยางมาต่อกัน 2 ม้วน จะได้ความยาวกี่เมตร

1. 46 เมตร
2. 88 เมตร
3. 60 เมตร

10. กิ่งไม้ยาว 15 เซนติเมตร เอาไปจุ่มในน้ำ 9 เซนติเมตร ไม้ส่วนที่ไม่จุ่มน้ำยาวกี่เซนติเมตร

1. 4 เซนติเมตร
2. 5 เซนติเมตร
3. 6 เซนติเมตร

เรื่องที่

4

การชั่ง

หน่วยน้ำหนัก

กรัม ใช้อักษรย่อ ก.

กิโลกรัม ใช้อักษรย่อ กก.

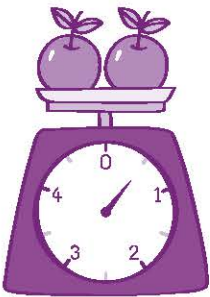
100 กรัม เท่ากับ 1 ชีด

1,000 กรัม หรือ 10 ชีด เท่ากับ 1 กิโลกรัม

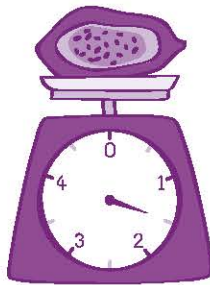


10 ชีด เท่ากับ 1 กิโลกรัม

การชั่งน้ำหนัก



ส้มหนัก 5 ชีด



มะละกอหนัก
1 กิโลกรัม 5 ชีด



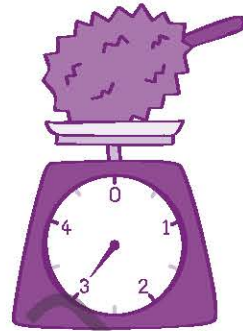
ปลาหนัก 2 กิโลกรัม

การเปรียบเทียบน้ำหนัก

ตัวอย่างที่ 1



แตงโมหนัก 2 กิโลกรัม



ทุเรียนหนัก 3 กิโลกรัม

แตงโมหนัก น้อยกว่า ทุเรียน อยู่ 1 กิโลกรัม
หรือ ทุเรียนหนัก มากกว่า แตงโม อยู่ 1 กิโลกรัม

ตัวอย่างที่ 2



ชมพู่หนัก 1 กิโลกรัม



มะม่วงหนัก
2 กิโลกรัม 5 กรัม



เนื้อไก่หนัก 4 กิโลกรัม

เนื้อไก่ หนักที่สุด
ชมพู่ เบาที่สุด

โจทย์ปัญหา

ตัวอย่างที่ 3

ข้าวสารกระสอบหนึ่งหนัก 50 กิโลกรัม ใส่ข้าวเพิ่มลงในกระสอบอีก 25 กิโลกรัม รวมมีข้าวสารทั้งหมดกี่กิโลกรัม

วิธีทำ	ข้าวสารกระสอบหนึ่งหนัก	50	+	กิโลกรัม
	ใส่ข้าวเพิ่มลงในกระสอบอีก	<u>25</u>		กิโลกรัม
	รวมมีข้าวสารทั้งหมด	<u>75</u>		กิโลกรัม
<u>ตอบ</u>	รวมมีข้าวสารทั้งหมด	75		กิโลกรัม

ตัวอย่างที่ 4

มีเกลืออยู่ในถุง 7 ชีด ตักใส่ลงในถุงเพิ่มอีก 8 ชีด รวมมีเกลืออยู่ในถุงทั้งหมดกี่กิโลกรัม กี่ขีด

วิธีทำ	มีเกลืออยู่ในถุง	7	+	ขีด
	ตักใส่ลงในถุงเพิ่มอีก	<u>8</u>		ขีด
	รวมมีเกลืออยู่ในถุงทั้งหมด	<u>15</u>		ขีด
	15 ชีด เท่ากับ 1 กิโลกรัม 5 ชีด			
<u>ตอบ</u>	รวมมีเกลืออยู่ในถุงทั้งหมด	1		กิโลกรัม 5 ชีด

แบบฝึกหัดที่ 4

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด



1. **กล้วยหนักกี่กิโลกรัม**
1. 4 กิโลกรัม 2. 6 กิโลกรัม 3. 8 กิโลกรัม
2. **ก้อยหนัก 40 กิโลกรัม แก้วหนัก 35 กิโลกรัม ก้อยหนักกว่าแก้วกี่กิโลกรัม**
1. 5 กิโลกรัม 2. 10 กิโลกรัม 3. 15 กิโลกรัม
3. **ส้มหนัก 3 กิโลกรัม 5 ชีด แดงโมหนัก 4 กิโลกรัม 9 ชีด กล้วยหนัก 2 กิโลกรัม 3 ชีด อะไรหนักที่สุด**
1. ส้ม 2. แดงโม 3. กล้วย
4. **2 กิโลกรัม เท่ากับกี่ขีด**
1. 2 ขีด 2. 200 ขีด 3. 20 ขีด

5. ในถุงมีน้ำตาลทรายหนัก 9 ชีด ตักใส่เพิ่มอีก 9 ชีด รวมมีน้ำตาลทรายหนักเท่าไร

1. 10 ชีด 2. 18 กิโลกรัม 3. 1 กิโลกรัม 8 ชีด

6. แด้วหนัก 76 กิโลกรัม ฉันทันน้ำหนักน้อยกว่าแด้ว 42 กิโลกรัม ฉันทันหนักกี่กิโลกรัม

1. 34 กิโลกรัม 2. 35 กิโลกรัม 3. 36 กิโลกรัม

7. มีมะม่วง 6 กิโลกรัมครึ่ง ขายไป 2 กิโลกรัม เหลือมะม่วงเท่าไร

1. 4 กิโลกรัม 5 ชีด 2. 3 กิโลกรัมครึ่ง 3. 4 กิโลกรัม

8. ส้ม 25 ชีด เท่ากับส้มกี่กิโลกรัม

1. 2 กิโลกรัม 2. 2 กิโลกรัมครึ่ง 3. 3 กิโลกรัม

9. มีข้าวสาร 55 กิโลกรัม ซื้อมาเพิ่มอีก 55 กิโลกรัม รวมมีข้าวสารทั้งหมดกี่กิโลกรัม

1. 110 กิโลกรัม 2. 100 กิโลกรัม 3. 90 กิโลกรัม

10. ทุเรียนหนัก 4 กิโลกรัม 6 ชีด แดงกว่าหนัก 3 กิโลกรัม 5 ชีด ทุเรียนหนักกว่าแดงกว่าเท่าไร

1. 1 กิโลกรัม 1 ชีด 2. 2 กิโลกรัม 3. 1 กิโลกรัม



สรุปเข้ม+ข้อสอบ ป.2 (8 วิชา)
สรุปเนื้อหาอัปเดตล่าสุด ครบทั้ง 8 วิชา

พร้อมแนวข้อสอบติวเข้ม
สำหรับเพิ่มคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค

พิเศษ แบบฝึกหัดทุกบท
ตามสาระการเรียนรู้ทุกวิชา

ISBN 885-909-930-582-2



8 859099 305822

STPM 290 มม