

สังคม ม.ต้น

พช鼎

สอบเข้า ม.4

มั่นใจเต็ม 100



“

เหมาะกับนักเรียน ม. 1-2-3

ที่กำลังเตรียมพร้อมเพื่อสอบวิชาสังคมศึกษา

โดยจัดการสรุปเนื้อหาสำคัญ ออกสอบบ่อย มาให้เข้าใจ และจดจำให้ง่ายขึ้น จึงพร้อมสำหรับสนามสอบเข้า ม.4.

สอบเตรียมทักษะ และสอบประจำภาคเรียน ง่าย

▶ ย่อไปให้อ่านง่าย คัดมาเฉพาะเนื้อหาที่มีภารกิจสอบบ่อย เตรียมความเข้าใจ ช่วยให้จำได้ง่ายและจำได้นาน

▶ เนื้อหาครบ (ศาสนา, ประวัติศาสตร์, ภูมิศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, หน้าที่พลเมือง) อัปเดตล่าสุด

▶ พร้อมเสริมสร้างความมั่นใจด้วยแนวข้อสอบท้าทายมาก และอัปเดตแนวข้อสอบสอบเข้า ม.4 ล่าสุด

▶ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551
(ฉบับปรับปรุง 2560)

จัดเต็มทุกรอบวนท่า

- ▶ สรุปสั้น
- ▶ เทคนิคประจำ
- ▶ ข้อสอบเข้ม
- ▶ Update ล่าสุด

ใครว่าสังคมศึกษาต้องจำอย่างเดียว!

หากเข้าใจเนื้อหา, มองภาพรวมได้ ก็จำได้ไม่ยากเลย



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก” และเปลี่ยน “ชีวิต”
เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้” ในรูปแบบที่ดีกว่า
เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต



สรุปเข้มเนื้อหา สังคม ม.ต้น

พิชิตสอบเข้า ม.4 มั่นใจเต็ม 100

Author

ณัฐชนก รูปประดิษฐ์

Editorial

พรพรรณนิตา วาสกุล (pannida_w@idcpremier.com)

Graphic Designs

วัฒน์ พึงพูลผล, จตุรงค์ ศรีวิจารค

Page Layout

วุฒิพันธ์ สมพระเมษ

Proofreader

มนดี ศรีอุทัยภาส

Publishing Coordinators

วรพล ณัฐกุล, สุพัตตา อาจปุรุ, นิวัช ยะหัวดง

เคลื่อนหมายการค้าอื่นๆ ที่ข้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท ไอเดีย พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอเดีย พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับงานเขียนของนักวิชาการและนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมลที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์ หมายเลข 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คูณสาย) โทรสาร 0-2962-1084

สร้างสรรค์โดย



ข้อมูลทางบรรณาธุกกรม

ณัฐชนก รูปประดิษฐ์

สรุปเข้มเนื้อหา สังคม ม.ต้น พิชิตสอบเข้า ม.4

มั่นใจเต็ม 100

ถนนพหลโยธิน : ไอเดียฯ, 2562

420 หน้า

1. สังคมศึกษา

| ชื่อเรื่อง

300

ISBN 885-916-100-706-7

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



บริษัท ไอเดีย พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 บ้าน 19 ห้อง 1901

อาคารจัสมินอินเตอร์เน็ตแอนด์ทาวเวอร์

ถนนวัฒนา อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คูณสาย)

โทรสาร 0-2962-1084

สำหรับร้านค้าและห้างแกนนำ

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3

โทรสาร 0-2962-1084

พิมพ์ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2562

ราคา 285 บาท

2 4 6 8 10 9 7 5 3 1



คำนำ

ในหลักสูตรของการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาของไทยในปัจจุบัน เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวมีที่มาจากการเชื่อมั่นว่าเด็กที่เรียนนั้นสามารถพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของตนเองได้ และยังเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คำนึงถึงกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคลเป็นหลัก ทำให้เกิดการพัฒนาทางสมองอันจะสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ที่ช่วยเสริมสร้างทักษะและกระบวนการในการเรียนรู้ คุณลักษณะหรือค่านิยม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

ผู้เรียนจะทราบกันดีว่า หลักหลาຍวิชาที่ต้องศึกษานั้นมีเนื้อหาให้จดจำมากมาย เราจะ “รับเมื่อ” อย่างไรกับเนื้อหาการเรียนที่เพิ่มมากขึ้นเป็นทวีคูณ เพราะเดี๋ยวก่อนอย่างเดียว เนื้อหาจะหายไป ไม่ใช่การท่องจำราวกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เดิมๆ แต่จะเกิดจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน นี่คือจุดที่เราต้องยอมรับว่าโลกเรานั้นเดินทางมาไกลมาก การที่ทุกคนมีความไม่สงบกับเทคโนโลยี เช่น โซเชียลมีเดีย (เฟสบุ๊ค, ไลน์, อินสตราแกรม ฯลฯ) อย่างมากนั้น กลายเป็นสิ่งเร้าภายนอกที่ทำให้เบื่องบนความสนใจออกจาก การเรียน ฉะนั้นการที่จะรับมือกับวิชาการที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการทบทวนหนังสือทั้งก่อนและหลังเรียน จะทำให้เราสามารถจัดการกับปัญหาในการเรียนได้เป็นอย่างดี

การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและแนวทางในการดำเนินชีวิต การเสริมสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ซึ่งเป็นเรื่องที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้ศึกษาในทุกระดับชั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นการศึกษาที่สามารถสร้างรากฐานกระบวนการคิด การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เป็นไปอย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถประยุกต์สิ่งเวลาล้อมรอบตัวให้เกิดเป็นความรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งต้องอาศัยความมุ่งมั่นและตั้งใจจากผู้อ่านเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ଶ୍ରୀପତିମ
ଶେଖ ମ.ତୀର୍ଥ



สารบัญ



chapter 01

สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ 1

สังคมวิทยา.....	2
• โครงสร้างสังคม.....	6
• ค่านิยม.....	10
• สถานภาพและบทบาท	10
• การควบคุมและขัดเกลาทางสังคม	12
• วัฒนธรรม.....	12
• ภูมิปัญญาไทย	15
• สังคมไทย.....	18
รัฐศาสตร์.....	20
• ความหมายของรัฐ.....	20
• การปกครองแบบประชาธิปไตย	23
• การปกครองแบบเผด็จการ	25
• พระราชประวัติในหลวงรัชกาลที่ 10	26
• สรุปการเมืองการปกครองของไทยประจำปี พ.ศ. 2562	33
• สรุปรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	34
• เนื้อหา (บางส่วน) ของรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 ที่ควรจำ	34
• ศาล	37

• องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอื่น ตามรัฐธรรมนูญ	37
• แผนผังสรุปประวัติการปกครองของ ประเทศไทย และการเปลี่ยนแปลงทาง การเมืองไทย	39
นิติศาสตร์.....	39
• ระบบกฎหมาย	40
• กระบวนการยุติธรรม	42
แนวข้อสอบบทที่ 1 สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์	50
• เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 1 สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์	58

chapter 02

ภูมิศาสตร์..... 67

ภูมิศาสตร์.....	68
• แผนที่.....	68
• ดาวเทียม	72
• รีโมตเซนซิ่ง	74
• เครื่องมือวัดลักษณะอากาศ.....	78
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	79
• การแบ่งภูมิภาคในประเทศไทย.....	79
• ลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทย.....	80
• ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย	82

Chapter 03	เศรษฐศาสตร์.....131
ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์	132
• ประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์	134
• ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ.....	135
• อุปสงค์ (Demand) อุปทาน (Supply)....	142
• ตลาด	146
Chapter 04	ประวัติศาสตร์.....185
ประวัติศาสตร์.....	187
การนับและการเทียบศักราชแบบไทย ...	187
สมัยก่อนประวัติศาสตร์.....	188
มนุษย์ในยุคประวัติศาสตร์	190
วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน....	196
ประวัติศาสตร์ไทย	199
อาณาจักรไทย.....	199
สรุปพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ	
ของกษัตริย์แต่ละพระองค์ในราชวงศ์	
จักรี	217
การเปลี่ยนแปลงการปกครองหลัง	
พ.ศ. 2475	226
ประวัติศาสตร์โลก	229
สงครามเย็น (Cold war)	231
แนวข้อสอบบทที่ 4 ประวัติศาสตร์	232
เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 4 ประวัติศาสตร์...240	
Table of Contents	
• ภูมิประเทศภูมิอากาศ ภาคเหนือ	85
• ภูมิประเทศภูมิอากาศ ภาคตะวันออก	
เนียงเหนือ	87
• ภูมิประเทศภูมิอากาศ ภาคกลาง	90
• ภูมิประเทศภูมิอากาศ ภาคตะวันออก	92
• ภูมิประเทศภูมิอากาศ ภาคตะวันตก	95
• ภูมิประเทศภูมิอากาศ ภาคใต้	97
ภูมิศาสตร์โลก	99
ทวีปอเมริกาเหนือ	99
ทวีปอเมริกาใต้	102
ทวีปยุโรป.....	103
ทวีปแอฟริกา.....	105
ทวีปเอเชีย.....	107
ทวีปอสเตรเลีย	109
กระบวนการจัดสรรทรัพยากรของโลก ...	110
ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	111
กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย	
สิ่งแวดล้อม	113
แนวข้อสอบบทที่ 2 ภูมิศาสตร์.....	115
เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 2 ภูมิศาสตร์	123
• ระบบเศรษฐกิจ	148
• รายได้ประชาชาติ	149
• สถาบันการเงิน (Financial Institution)	156
• เศรษฐกิจพอเพียง	158
• เกษตรทฤษฎีใหม่.....	160
• เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	161
• สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	
ฉบับที่ 1-12	166
แนวข้อสอบบทที่ 3 เศรษฐศาสตร์.....	169
เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 3 เศรษฐศาสตร์....177	

chapter 05

ค่าสอนฯ สื่อธรรมชาติและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	255
ค่าสอนฯ พื้นฐาน	256
• กำเนิดค่าสอนฯ	256
ค่าสอนฯ พุทธ	260
• สรุปพุทธประวัติ	260
• วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	263
• หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	268
• หน้าที่ชาวพุทธ	273
• มรรยาทชาวพุทธ	275
• คำสอนพีธี	276
• การบริหารจิตและเจริญปัญญา	278
ค่าสอนฯ คริสต์	279
• คัมภีร์ใบเบิล	280
ค่าสอนฯ อิสลาม	284
• นิกายสำคัญของค่าสอนฯ อิสลาม	284
• หลักธรรมคำสอน	285
ค่าสอนฯ ราห์มณ์—ฮินดู	287
• หลักตรีมูรติ	288
• หลักคำสอน	289
แนวข้อสอบบทที่ 5 ค่าสอนฯ ศิลธรรม จริยธรรม	292
• เนยกับแนวข้อสอบบทที่ 5 ค่าสอนฯ ศิลธรรม จริยธรรม	292

chapter 06

ଶ୍ରୀପଟ୍ଟମ
ଶେଖର ମ.ତ୍ତ୍ଵ



สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์

UNIT
01



สังคมวิถยา

♥ ความหมายของคำว่า “สังคม”



สังคม คือ การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตโดยมีลักษณะ ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันหลายรูปแบบ เช่น หน้าที่ ตำแหน่ง อารีพ อายุ เพศ ศาสนา ฐานะ ที่อยู่อาศัย ฯลฯ สำหรับระบบสังคมที่รวมถึงสิ่งมีชีวิตประเภท อื่นนอกเหนือจากมนุษย์อาจใช้คำว่าระบบบุนเดส์ ซึ่งมี ความหมายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่างๆ กับสภาพแวดล้อม บางทีอาจมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง กันตามระเบียบกฎเกณฑ์ โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ร่วมกัน เช่น สังคมชนบท

Note

- » สังคมจะเป็นการรวมกลุ่มของสิ่งมีชีวิตที่เป็นหน่วยอิสระ
- » มีความสัมพันธ์ทางสังคมต่ออันดับต่อไปนี้

♥ ความหมายของคำว่า “สังคมมนุษย์”

สังคมมนุษย์ คือ การที่มนุษย์ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปมาอยู่ร่วมกันเป็นหมู่เป็นพาก มีอาณาเขต หรือบริเวณที่อยู่ อันแน่นอนและนานพอสมควร มีความสัมพันธ์เกี่ยวกับชีวิตร่วมกันและกันในแบบแผน หรือแนวทางในการดำเนิน ชีวิตและกฎเกณฑ์ของกลุ่มรวมกันและสมาชิกจะกระทำการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งที่สิ่งจะนำมาใช้บำบัด ความต้องการขั้น摹ฐานของสมาชิกร่วมกัน

Note

- » เป็นกลุ่มชนที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้
- » มีวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตเป็นของตนเอง
- » มีอำนาจหนึ่งอิสระ เลือก ท่องภูมิภาค

องค์ประกอบของ “สังคมมนุษย์”

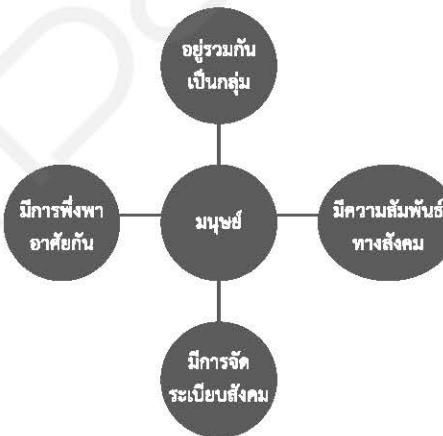
สังคมมีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่สำคัญมีดังต่อไปนี้

การอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม
(Group Living)

เพราะโดยธรรมชาติของมนุษย์มีลักษณะชอบอยู่ร่วมกันเนื่องจาก มนุษย์เป็นสัตว์สังคมนั่นเอง สังคมที่มีขนาดเล็กที่สุด คือ “ครอบครัว” ที่มีพ่อ-แม่-ลูก ในขณะที่ชุมชนหรือหมู่บ้านจะมีสมาชิกเพิ่มขึ้นจนกลาย เป็นอำเภอ จังหวัด ภาค ประเทศไทย ตลอดจนสังคมโลกที่มีประชากรอาศัย อยู่ร่วมกัน

อาณาบริเวณหรือดินแดน (Area, Territory)	กล่าวคือ เมื่อมนุษย์มาอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม จะต้องมีดินแดน มีอาณาบริเวณที่เป็นขอบเขตให้รักษาไว้ ดินแดนหรืออาณาบริเวณของตนมีขอบเขต แล้วเห็น บริเวณไหนที่ไม่ได้เดินดูแลหรืออาณาบริเวณของตน
ความสัมพันธ์และการกระทำต่อ กัน (Relation and Interaction)	การที่บุคคลมาอยู่ร่วมกันจำเป็นจะต้องมีความสัมพันธ์และการกระทำต่อ กัน มีการทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน ถึงแม้จะมีอาณาบริเวณอยู่ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แต่ถ้าลักษณะของสังคมไม่มีความสัมพันธ์หรือการกระทำต่อ กัน แล้วจะไม่ใช่สังคมแต่อย่างใด
การจัดระเบียบทางสังคม (Social Organization)	การอยู่ร่วมกันในสังคมนั้น สมาชิกจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ระบุไว้ บรรทัดฐานที่ควบคุมตามตำแหน่ง สังคมและหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน บรรทัดฐานทางสังคมจะมีระบบแบบแผน เป็นเกณฑ์ของรัฐและเจ้าที่ร่วมกัน ของคนในสังคม เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุข
การแบ่งหน้าที่และร่วมมือกัน (Division of Labor and Cooperation)	สังคมจะต้องมีการแบ่งหน้าที่ทำงานให้แก่สมาชิกตามความชำนาญ เช่น พ่อครัว (Cook) และสมาชิกที่อยู่ร่วมกันภาย ในสังคมจะต้องมีการร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันตัวอย่าง จึงจะทำให้กลุ่มคนนั้นเป็นสังคมที่สมบูรณ์
ระบบ ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐาน (Idea, Value, Norms)	คล้ายคลึงกัน เพราะสมาชิกได้รับการอบรมสั่งสอนมาอย่างเดียว กัน

♥ มนุษย์เป็นสัตว์สังคม เพราะอะไร?



Note

อริสโตเตล นักปรัชญาผู้เชื่อในถูกต้องของศรีสุ่วว่า “มนุษย์เป็นสัตว์สังคม (Human being is social animal)” เพราะมนุษย์มีการอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างเป็นหมู่คณะ มีสัมภาระต่อสังคมและคนเดียวกัน อย่างไร เนื่องจากมนุษย์ต้องทำกิจกรรมร่วมกันอยู่ตลอดเวลา ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และแต่ละชีวิตต่างก็ต้องการที่จะได้รับความสุข ความมั่นคงและความปลอดภัยให้กับตนเองอยู่เสมอ สังคมจึงเป็นแหล่งร่วมศูนย์ทางความคิดที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นมา เพื่อแสวงหาคำสาบานกุศล อย่างให้กับตนเอง

♥ หน้าที่ของสังคมมนุษย์มีอะไรบ้าง?



♥ สิ่งที่ทำให้มนุษย์แตกต่างจากสัตว์มีอะไรบ้าง?



Note

สัญลักษณ์* คือ สิ่งที่ใช้แทนสิ่งอื่น เช่น วัตถุ การกระทำ กิริยาท่าทาง ภาษา ทำให้มนุษย์สามารถติดต่อ
สัมพันธ์กันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สัญลักษณ์เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ไม่ได้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ซึ่งเกิด
จากการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการชัดเจนาทางสังคม

♥ ความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ มีดังต่อไปนี้

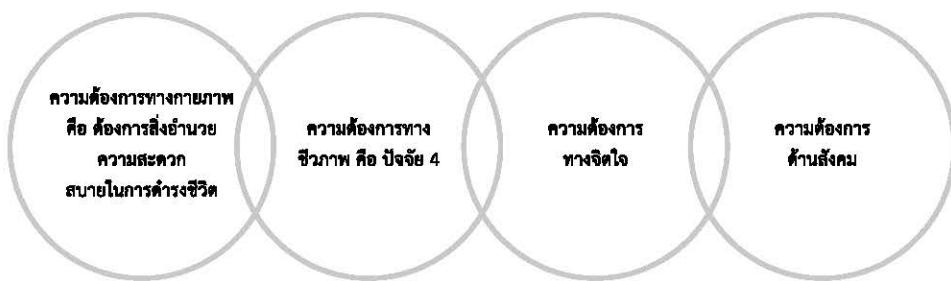
มนุษย์มีความต้องการพื้นฐาน ที่ทำให้มนุษย์สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้มากหลายสิ่ง และมีความต้องการเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ไม่มีสิ้นสุด ซึ่งสามารถแบ่งความต้องการออกได้ 4 ด้าน คือ

<p>ความต้องการด้านชีวภาพ</p> 	<p>คือ ความต้องการสิ่งที่จำเป็นแก่การมีชีวิตอยู่รอดของมนุษย์ ซึ่งมีลักษณะคล้ายเดลีกับสัตว์อื่นๆ เช่น น้ำ อากาศ ยาสรักษาโรค การขับถ่าย ความต้องการทางเพศ เป็นต้น</p>
<p>ความต้องการด้านภัยภาพ</p> 	<p>คือ ความต้องการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความสละภัยมากขึ้น เช่น สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เครื่องเมืองเช่นตู้เย็น ตู้เย็นต่างๆ</p>
<p>ความต้องการด้านจิตวิทยา</p> 	<p>คือ ความต้องการที่เกี่ยวกับจิตใจ เช่น ต้องการความรัก การปลอบใจ เมื่อมีภารที่หรือผิดหวัง ต้องการความสำเร็จ ความเชื่อมั่นได้ เป็นต้น</p>
<p>ความต้องการด้านสังคม</p> 	<p>คือ ความต้องการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้อื่น ต้องการเพื่อนคู่คิด ต้องการรับและถ่ายทอดวัฒนธรรม</p>

ความต้องการทั้ง 4 ประการจะบรรลุโดยการที่มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อพาอาศัยซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนจึงจะได้รับการตอบสนองครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน

♥ สาเหตุที่มนุษย์ต้องอยู่รวมกันเป็นสังคม

1. เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน ได้แก่



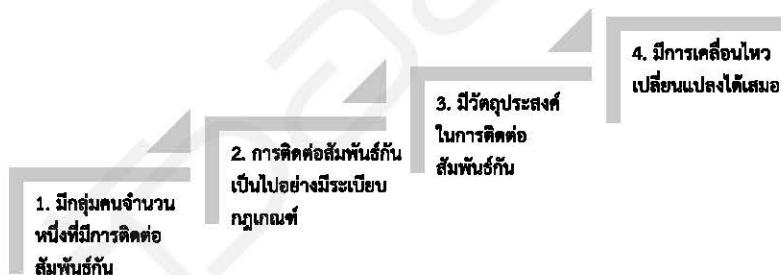
- เพื่อทำให้มีความเป็นมุนุชย์สมบูรณ์โดยมี “วัฒนธรรม” เป็นตัวขัดกีฬามุนุชย์ให้อ่ายร่วมกันได้
 - เพื่อพึงพาอาศัยกันและสร้างความเจริญให้กับตัวเองและสังคม

โครงสร้างสังคม

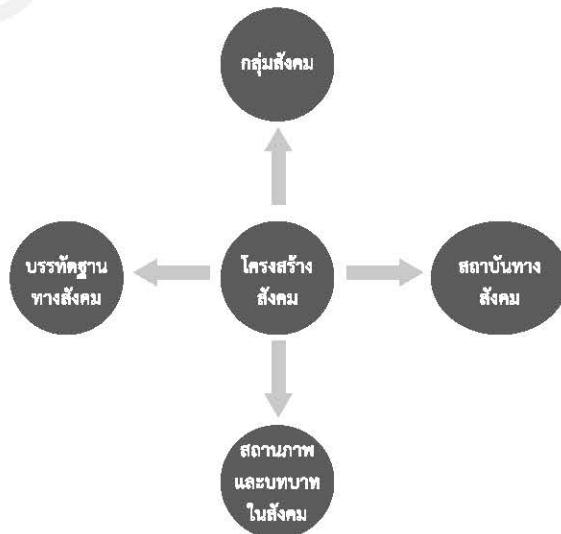
♥ ความหมายของคำว่า “โครงสร้างสังคม”

โครงสร้างสังคม หมายถึง ระบบของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เชื่อมโยงให้เกิดกลุ่มสังคมที่มีรูปแบบต่างกันตามระบบความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่จะทำให้สังคมเป็นระเบียบ

ลักษณะสำคัญของโครงสร้างสังคมมนุษย์



♥ โครงสร้างสังคมประกอบด้วย



กลุ่มสังคม

♥ กลุ่มสังคม แบ่งได้ 2 ลักษณะดังนี้

กลุ่มปฐมภูมิ	คือ กลุ่มคนที่มีความล้มพ้นร์แบบใกล้ชิดลงในส่วนตัวขึ้นอีกมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี มีความล้มพ้นร์ที่สามารถออกความรู้สึกส่วนตัวได้ และไม่มีขอบเขตจำกัดทางความรู้สึก เช่น พ่อ-แม่-ลูก/เพื่อนที่โรงเรียน/เพื่อนบ้าน
กลุ่มทุติยภูมิ	คือ กลุ่มคนที่มีความล้มพ้นร์แบบเป็นทางการ มีความล้มพ้นร์เฉพาะด้านที่เป็นแบบพันธะสัญญา เน้นผลประโยชน์และเป็นไปตามเหตุผล สมาร์ทภูมิพันธ์ตามสถานภาพ เช่น ผู้โดยสาร-พนักงานเก็บเงิน/ลูกค้า-แม่ค้าขายจ้าง-ลูกจ้าง, สมาชิก

Note

บางสถานการณ์อาจต้องอ่านเฉพาะเรื่อง เช่นเวลา มีความล้มพ้นร์ระหว่างเด็ก เช่น หน่วยงานราชการ
องค์การ บริษัท-สังคมชนบท = กลุ่มปฐมภูมิ

สถาบัน

สถาบันสังคม หมายถึง กระบวนการที่มุ่งช่วยให้จัดตั้งขึ้นอย่างมีระเบียบแบบแผน ทำหน้าที่สนับสนุนความต้องการที่จำเป็น มีลักษณะดังนี้

- เป็นแบบแผนพฤติกรรมที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา และเป็นที่ยอมรับในสังคม
- เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม
- เป็นกิจกรรม หรือเป็นองค์กร เพื่อให้สมาชิกของสังคมมีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ
- จัดไว้เป็นหมวดหมู่ตามประเภทของความต้องการ
- กำหนดสถานภาพและบทบาทของผู้เกี่ยวข้อง
- มีความชัดเจน เป็นรูปธรรมแน่นอน และเปลี่ยนแปลงได้ยาก

หน้าที่ของแต่ละสถาบันในสังคม

ครอบครัว	พ่อ แม่ ลูก บุตร บ้าน อา หลาน	<ul style="list-style-type: none"> ผลิตสมาชิกใหม่ให้แก่สังคม อบรมเลี้ยงดูสมาชิกใหม่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมไปสู่สมาชิกใหม่ ให้ความรัก ความอบอุ่นแก่สมาชิก
การศึกษา	ครู อาจารย์ นักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ถ่ายทอดความรู้ วัฒนธรรม สร้างบุคลิกภาพทางสังคม ผลิตกำลังแรงงานทางเศรษฐกิจ
เศรษฐกิจ	ผู้ผลิต ผู้บริโภค	<ul style="list-style-type: none"> ผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันทั้งในสังคมชนบทถึงสังคมเมือง

การปกครอง [มีอำนาจมากสุด]	นักการเมือง	<ul style="list-style-type: none"> ออกกฎหมาย สร้างระบอบกฎเกณฑ์ให้แก่สังคม รักษาความปลอดภัยให้แก่สมาชิก แก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างสมาชิก จัดบริการและสวัสดิการให้แก่สมาชิก
ศาสนา	ผู้สืบทอดศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> ควบคุมสมาชิกให้ปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคม สนับสนุนความต้องการทางจิตใจแก่สมาชิก สร้างความเชื่อปีกแย่นให้แก่สังคม สร้างเสริมถ่ายทอดวัฒนธรรมให้แก่สังคม
สื่อสารมวลชน	พิธีกร ผู้ประกาศข่าว ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับ การสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> เป็นสื่อกลางของการติดต่อระหว่างบุคคล ให้ข่าวสารข้อมูล ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะ ให้ความรู้ความบันเทิง
นักงานการ	ทุกคนในสังคม	<ul style="list-style-type: none"> เสริมสร้างความสามัคคี ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้แก่สมาชิก ทำให้สมาชิกมีสุภาพกายและสุภาพจิตใจ ฝึกหัดความรับผิดชอบด้วยตัวเอง

การจัดระเบียบทางสังคม

♥ ความหมายของการจัดระเบียบทางสังคม

- การประพฤติปฏิบัติภายในสังคมที่อันเดียวกันของคนในสังคม
- เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีระเบียบ ซึ่งจะทำให้สังคมดำเนินอยู่ได้ยั่งยืนและเป็นปกติสุข
- เครื่องมือที่ใช้จัดระเบียบทางสังคม ได้แก่



บรรพัชฐาน

♥ ความหมายของบรรพัชฐานทางสังคม (ปัทสาน)

- แบบแผนพฤติกรรมที่เป็นที่คาดหวังของสังคมให้สมาชิกยึดถือปฏิบัติจึงเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป
- เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบแบบแผนและความสงบสุขในสังคม

Note

ข้อควรสังเกตเกี่ยวกับบรรทัดฐาน!!

- » สังคมหนึ่งๆ ยอมรับบรรทัดฐานที่เป็นลักษณะเฉพาะของสังคมของตน ดังนั้น แต่ละสังคมจึงมีลักษณะ
บรรทัดฐานที่แตกต่างกันไป
- » แต่ละสังคมอาจมีการซับซ้อนแบบบรรทัดฐานของสังคมอื่นมาเป็นบรรทัดฐานของสังคมตนได้
- » บรรทัดฐานย่อ渑ิการเปลี่ยนแปลงได้เสมอ

♥ ประเภทของบรรทัดฐาน

1. วิถีประชา หรือวิถีชาวบ้าน (folkways)	<ul style="list-style-type: none"> • แนวทางในการดำเนินธุรกิจที่ปฏิบัติกันโดยทั่วไปจนเกิดความเดียชนิ ไม่รู้สึก ว่าถูกบังคับให้ทำ • บางครั้งกลยุทธ์เป็นประเพณี ได้รับปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติได้ ไม่มีกฎหมาย บังคับไว้ • ครอบคลุมพฤติกรรมด้านต่างๆ ของสังคมไม่เกี่ยวข้องด้วย ตัวอย่างของวิถีประชา การอนุนนท์กัน การลีร่องเท้าออกนอกบ้าน การลีสุ่ดจำปีงานศพ การเขียนหนังสือด้วยมือขวา
2. ศีลธรรมจรรยา Jarvisประเพณี หรือ จริต (Mores)	<ul style="list-style-type: none"> • แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับความดี ความรัก ความปลดภัย • จึงมากเป็นห้อห้ามในการกระทำการใดๆ ก็ตามที่สังคมส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย เช่น การทำผิดศีลธรรม • การกระทำการใดๆ ก็ตามที่สังคมไม่เห็นด้วย เช่น การลีสุ่ดจำปีงานศพ • ผู้ทำผิดจริตจะได้รับการลงโทษอย่างรุนแรง “จากสังคม” ตัวอย่างของจริต <ul style="list-style-type: none"> • การเดารพษ้อวุโส • ความกตัญญูต่อบุพการิ • การทำผิดศีล 5 เช่น ไม่ยอม ผิดลูกผิดเมีย
3. กฎหมาย (Laws)	<ul style="list-style-type: none"> • ข้อบังคับของรัฐที่ให้บังคับความประพฤติของบุคคลว่าให้ทำหรือไม่ให้ทำอะไร • เป็นลายลักษณ์อักษร • ถ้าผู้ใดฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามจะต้องได้รับโทษ

♥ ข้อแตกต่างของบรรทัดฐาน

- วิถีชาวบ้าน ไม่มีการลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษร เพียงแค่ถูกมอง ถูกตำหนิ หรือถูกนินทา
- จริต ไม่มีการลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษร แต่มีการลงโทษทางสังคมที่ชัดเจน เช่น การถูกขับไล่จาก
สังคม การไม่คบค้าสมาคม การประชาน
- กฎหมาย มีบทลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นบรรทัดฐานที่เปลี่ยนแปลงง่ายที่สุด

ค่านิยม

♥ ความหมายของ “ค่านิยม”

- สิ่งที่คนในสังคมเห็นว่าดี ถูกต้อง พึงกระทำ น่ากระทำ
- เป็นสิ่งที่คนถือว่าเป็นสิ่งต้องทำด้วยปฏิบัติ เป็นสิ่งที่คนบุษายกย่องว่าดีงาม
- เมื่อต้องเลือกและต้องตัดสินใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ค่านิยมจะถูกนำมาประกอบกับการตัดสินใจ

♥ ข้อดีและข้อเสียของ “ค่านิยม”

ข้อดี	ข้อเสีย
<p>ค่านิยมที่มีประโยชน์ต่อการจัดระเบียบของสังคม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> การเคารพผู้อ้วกว่า ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเป็นระเบียบวินัย 	<p>ค่านิยมที่เป็นผลลบต่อการจัดระเบียบของสังคม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> การไม่มีระเบียบวินัย การไม่เคารพเวลา การยกย่องคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ

สถานภาพและบทบาท

♥ ความหมายของ “สถานภาพ”

- ตำแหน่งฐานะของบุคคลที่สังคมกำหนดขึ้น หรือตำแหน่งที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกของสังคม

♥ ลักษณะของสถานภาพ

- บุคคลทุกคนต้องมีสถานภาพอย่างใดอย่างหนึ่ง
- บุคคลคนเดียวอาจมีหลายสถานภาพ
- เป็นลักษณะเฉพาะของบุคคล
- สถานภาพที่ได้มาก็หลังจากเปลี่ยนแปลงได้
- อาชีพกำหนดสถานภาพได้

♥ ประเภทของสถานภาพ

สถานภาพที่ติดตัวมา	ได้แก่ อายุ เพศ เสื้อชาติ เสื้อพระวงศ์
สถานภาพที่เติมด้วยความสามารถ	ได้แก่ อายุ การศึกษา การสมรส

♥ ประโยชน์ของบทบาท

- สังคมมีความเป็นระเบียบ
- เกิดการแบ่งหน้าที่ระหว่างสมาชิก
- สมาชิกในสังคมรู้ฐานะซึ่งกันและกัน
- บุคคลรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบของตนตามสถานภาพ

สังคม ม.ต้น

สอบเข้า ม.4

พยัญชนะ

มีใบเก็บ 100



เจาะลึกเนื้อหางานศึกษา ม. 1-2-3

ครบถ้วนทุกสาระ

ครบถ้วนด้วยเนื้อหางานศึกษา 5 สาขาวิชาหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ใจความสมบูรณ์ อ่านง่ายแต่
ได้สาระ เน้นการวิเคราะห์ข้อสอบและเสริมทักษะ
ด้วยเทคนิคพิเศษที่จะช่วยให้ได้รับอ่านง่ายและไว้เวลากำลัง

แบบทดสอบ ท้ายบท

เสริมทักษะและความมั่นใจด้วยแบบทดสอบ
ท้ายบท

จุดเด่นด้วยแบบทดสอบท้ายบท เรื่องโดยรวมการคิด
เพิ่มความเข้าใจและการจัดทำได้ดียิ่งขึ้น เน้นข้อสอบปัญหา^{..}
ก็ร้องอ่อ!! ได้ทันทีว่าข้อนั้นๆ ตอบอะไร



อัพเดตข้อมูลทันสมัย มั่นใจเล่นเดียว เอาอยู่!!

อัพเดตข้อมูลทันสมัย ทันสมัย นวัตกรรมรู้เรื่องอาชีวัน
ซึ่งจะเป็นตัวช่วยเสริมความมั่นใจให้เต็ม 100 ก่อน
ลงสนามสอบเข้า ม.4 และสนามสอบแข่งขันอื่นๆ

วิชาสังคมศึกษาขั้นชั้นมีเนื้อหามาก และยาก จนเด็กๆ หลายคนก็แทบแก้และ
ลังทึ้งการเตรียมตัววิชานี้ไป ทั้งๆ ที่ถ้าหากตั้งใจอ่านอีกนิด ทำความเข้าใจอีกหน่อย
คะแนนสอบจะเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก แม้ยังสังผลกระทบต่อผลลัพธ์ในการสอบอีกด้วย

เหตุที่วิชาสังคมศึกษาเยอะและยาก ก็เป็นเพราะว่าเนื้อหาเหล่านั้นกระจายตัวอยู่ใน
5 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ศาสนา, ประวัติศาสตร์, ภูมิศาสตร์, เศรษฐศาสตร์
และหน้าที่พลเมือง ที่เรียนกันมาตลอด 3 ปีของระดับ ม.ต้น วิถีทางส่วนที่นำมา
ออกข้อสอบก็แฝงตัวอยู่อย่างลึกซึ้งในเนื้อหาเหล่านั้น

ดังนั้น คุณมือเล่มนี้จึงตอบทุกโจทย์ ด้วยการกลั่นกรองเนื้อหาที่สำคัญ สั้นกระชับ
เรียบเรียงใหม่ให้กับทุกคนได้ง่ายด้วยภาพ แผนภูมิ แผนภาพ ตารางต่างๆ
เอาเท่าที่จำเป็น เน้นที่ออกสอบ พัฒนาทั้งมีแนวข้อสอบไว้ให้กดสอบฝึกมือทั้ง
ส่วนท้ายของสาระวิชา และแนวข้อสอบรวมที่เน้นเพื่อการสอบเข้า ม.4 พัฒนา
ด้วยเฉลยอย่างละเอียด เพื่อให้พร้อมมั่นใจเต็ม 100 ทุกสนามสอบ

