

SE-ED's
Test Prep

ข้อสอบเสมือนจริงที่จะช่วยให้น้อง ๆ ม.ปลาย สอบ O-NET ได้คะแนนสูงสุด
ทำครบ พร้อมรบในสนามจริง!

O-NET

ภาษาไทย

ม.6

เก็บข้อสอบเขียน
เก็บเรียบทุกคะแนน

โดย อ.ยศ พันธ์สรณ์

ติวเตอร์ภาษาไทย อดีตอาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ซีเ็ด

ในกรณีที่ต้องการซื้อหนังสือเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ เป็นต้น กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ แผนกการตลาดพิเศษ บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) โทร. 0-2826-8222 หรือโทรสาร 0-2826-8356-9

O-NET ภาษาไทย ม.6 เก็งข้อสอบเฉียบ เก็บเรียบทุกคะแนน

ผู้เขียน ยศ พันธ์สรณ์

ราคา 150 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ในประเทศไทยตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดย ยศ พันธ์สรณ์ © พ.ศ. 2562

ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์เนื้อหาและภาพประกอบ หรือกระทำการใด โดยวิธีการใด ๆ ในรูปแบบใด ๆ ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใด ๆ นอกจากจะได้รับอนุญาต

1 1 1 - 2 1 6 - 2 8 0

1 1 6 6 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ยศ พันธ์สรณ์.

O-NET ภาษาไทย ม.6 เก็งข้อสอบเฉียบ เก็บเรียบทุกคะแนน.-- กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2562.
208 หน้า.

1. ภาษาไทย--ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

495.91076

ISBN (e-book) 978-616-08-3837-0

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2826-8000 สายงานการผลิต โทร. 0-2826-8333 โทรสาร 0-2826-8589

พิมพ์ที่ : บริษัท วี. พรินท์ (1991) จำกัด เลขที่ 28, 30 ซอยเทียนทะเล 10 ถนนบางขุนเทียน-ชายทะเล แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150 โทร. 0-2451-3010 โทรสาร 0-2451-3014 นายวิเชียร กาญจนพัฒนา ผู้พิมพ์ พ.ศ. 2562

หากมีคำแนะนำติชม ติดต่อได้ที่ comment@se-ed.com

ผู้จัดทำแผนหนังสือทั่วไป • บรรณาธิการบริหาร กนิษฐ์ พรหมเสน • บรรณาธิการจัดการ ประครอง ขุนทอง

เครือมาศ บุญล้อม อรุณทัย เขตหาญ มณีนาถ คุ่มมงคลชัย • บรรณาธิการเล่ม สุภิญญา คงมั่น

ผู้ช่วยบรรณาธิการ กัญจนา ไชยสรี พูนสุข แซ่หยี่ วราลี เนติกุล อธิษฐาน มรรคสุนทร วรระมน ขาญชัยพล สุภิญญา วัณณะศิริ

ณัฐชา มีจันทร์ ภัทรา เฉลิมชุตติภา สีน้า แผ้วฉิมพลี • ออกแบบปก/จัดรูปเล่ม ประภาณ จินนะ

ฝ่ายศิลปกรรมและจัดรูปเล่ม ภิตินันท์ เกิดปลั่ง วงศ์พรรณ สมบูรณ์วรกิจ จิตราภรณ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

ประสานงานกองบรรณาธิการ ทิพวรรณ หนูเจริญ

คำนำสำนักพิมพ์

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET (Ordinary National Educational Test) เป็นการสอบที่มีความสำคัญต่อน้อง ๆ มัธยมปลายมาก เพราะจำเป็นต้องใช้คะแนนสอบ O-NET ยื่นสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน

หนังสือ **O-NET ภาษาไทย ม.6 เก็งข้อสอบเจียบ เก็บเรียบทุกคะแนน** จัดทำขึ้นสำหรับน้อง ๆ มัธยมปลายที่ต้องการประเมินตัวเอง และเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ O-NET ให้ได้คะแนนรวมสูงสุด ประกอบด้วยข้อสอบเสมือนจริง ซึ่งอิงตามข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) และเฉลยละเอียดที่จะช่วยให้น้อง ๆ เข้าใจเนื้อหาวิชาภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความมั่นใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสนามสอบจริงได้

หนังสือเล่มนี้จะเป็นคู่มือเตรียมสอบที่ดี ขอเพียงน้อง ๆ ทบทวนและฝึกทำข้อสอบสักหน่อย ก็มีโอกาสเก็บคะแนนเต็มในวิชาภาษาไทย หรืออย่างน้อยก็ต้องได้มากเท่าน้อง ๆ คาดหวังไว้นั่นเอง!

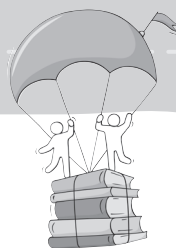
กองบรรณาธิการ

บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)





คำนำผู้เขียน



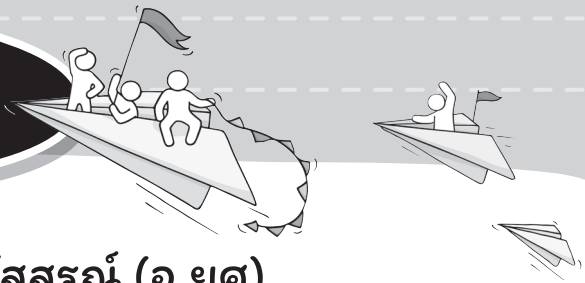
หนังสือ O-NET ภาษาไทย ม.6 เก่งข้อสอบเจียบ เก็บเรียบทุกคะแนน ได้จัดทำขึ้นตามโครงสร้างเนื้อหาของข้อสอบที่ได้เคยออกมาแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มีโอกาสทดสอบความรู้ในการทำข้อสอบ O-NET ซึ่งมีให้นักเรียนได้ฝึกทำ 5 ชุด ชุดละ 80 ข้อ รวม 400 ข้อ หลังจากนักเรียนทดลองทำข้อสอบแต่ละชุดเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะมีเฉลยละเอียดอธิบายให้เข้าใจทุกข้อ

สืบเนื่องจากแนวข้อสอบ O-NET ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อสอบที่ครอบคลุมเนื้อหาที่สทศ. กำหนดไว้อย่างครบถ้วน นักเรียนจึงสามารถนำความรู้จากการฝึกทำข้อสอบไปใช้ในการสอบ 9 วิชาสามัญ ภาษาไทย ได้อีกด้วย เพียงแต่ 9 วิชาสามัญ ภาษาไทย สอบเพียง 50 ข้อ สาระตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงนับว่านักเรียนได้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าจากการใช้หนังสือเล่มนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะอำนวยประโยชน์ให้แก่นักเรียนในการเตรียมสอบ O-NET รวมทั้งการสอบ 9 วิชาสามัญ ภาษาไทย ได้เป็นอย่างดี

ยศ พันธ์สรวง

เกี่ยวกับผู้เขียน



ยศ พันธ์สรณ์ (อ.ยศ)

ปัจจุบัน

- อาจารย์สอนภาษาไทยสำหรับเด็ก ทั้งระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา
- วิทยากรรับเชิญจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

การศึกษา

- ปริญญาตรีการสอนภาษาไทย วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (ม.บูรพา)
- ปริญญาโทการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตำแหน่ง

- อดีตอาจารย์ภาษาไทย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- อดีตศึกษานิเทศก์ภาควิชาภาษาไทย กรมสามัญศึกษา
- อดีตผู้จัดการฝ่ายวิชาการ บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
- อดีตกรรมการผู้จัดการบริษัท สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น
- อดีตอาจารย์พิเศษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อดีตอาจารย์พิเศษ โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก

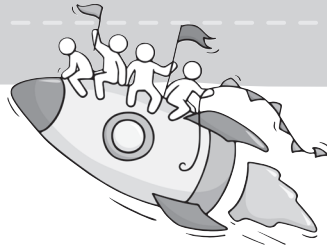
ผลงาน

- หนังสือภาษาไทยพื้นฐาน
- หนังสือรวมหลักภาษาไทย ม.ต้น
- หนังสือคู่มือเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย ภาษาไทย
- หนังสือคู่มือ Admissions ปี พ.ศ. 2549, 2550, 2551
- หนังสือแนวข้อสอบภาษาไทยเข้ามหาวิทยาลัย
- หนังสือภาษาไทย ม.ต้น ฉบับเตรียมสอบ
- หนังสือเขียนถูก อ่านถูก
- หนังสือแก๊งข้อสอบโอเน็ต
- วิทยานิพนธ์การสำรวจเชิงวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาพิจารณา เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ประธานโครงการจัด “โครงการเสริมความรู้สู่มหาวิทยาลัย” ให้แก่องค์กรบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี

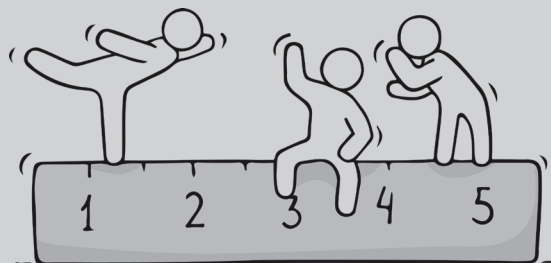
เกียรติประวัติ

- พ.ศ. 2533 ประธานหมวดวิชาภาษาไทย กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง กลุ่มที่ 2 กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2534 รางวัลครูแม่แบบวิชาภาษาไทย กรมสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2534 ประธานชมรมครูภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา
- พ.ศ. 2535 รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2552 รางวัลพ่อตัวอย่างแห่งชาติ

สารบัญ



เก็งข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 1	7
เก็งข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 2	26
เก็งข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 3	45
เก็งข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 4	65
เก็งข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 5	84
เฉลยข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 1	106
เฉลยข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 2	125
เฉลยข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 3	144
เฉลยข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 4	165
เฉลยข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 5	188





O-NET ภาษาไทย ชุดที่ 1



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ใช้ข้อความที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

จงรักกันและกัน แต่อย่าสร้างพันธะแห่งความรัก และขอให้ความรักนั้น เป็นเสมือนห่วงสมุทรอันเคลื่อนไหวอยู่ระหว่างฝั่งแห่งวิญญาณของเธอทั้งสอง

ก. ข้อความข้างต้นมีคำบุพบทกี่คำ (นับคำซ้ำ)

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ 5. 5 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำสันธานกี่คำ

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ 5. 5 คำ

2. ใช้ข้อความที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

มีผู้ปกครองอีกมากต้องการแค่ลูกเกรด 4 โดยไม่ได้ดูความรู้ ความคิด ความสามารถ ของเด็ก เพราะยังไม่รู้ว่า ยุคต่อไป ต่อให้ได้เกรด 4.00 ก็ยังไม่พอครับ

ก. ข้อความข้างต้นมีคำนามกี่คำ

1. 8 คำ 2. 9 คำ 3. 10 คำ 4. 11 คำ 5. 12 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ

1. 3 คำ 2. 4 คำ 3. 5 คำ 4. 6 คำ 5. 7 คำ

3. ใช้ข้อความที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

ชีวิตของมอมนั้นสิ้นสุดลงนับตั้งแต่วาระที่นายออกจากบ้านไป และจะเป็นอยู่เช่นนั้น จนกว่านายจะกลับมาอีก

ก. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำเป็นก็พยางค์ (ไม่นับพยางค์ซ้ำ)

1. 18 พยางค์ 2. 19 พยางค์ 3. 20 พยางค์ 4. 21 พยางค์ 5. 22 พยางค์

ข. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำตายก็พยางค์ (ไม่นับพยางค์ซ้ำ)

1. 8 พยางค์ 2. 9 พยางค์ 3. 10 พยางค์ 4. 11 พยางค์ 5. 12 พยางค์

4. ใช้ข้อความที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

1. ชนชั้นต่ำต้องคอยทำตามคำสั่งของเจ้าเหนือหัวหรือเจ้านาย
2. สังคมยุโรปยุคกลางแบ่งการปกครองตามชนชั้น
3. กษัตริย์อยู่เหนือสุด ถัดมาคือขุนนาง พระ อัครวิณ สามัญชน และชาวนา
4. เรียกว่าระบบฟิวดัลหรือศักดินาสวามิภักดิ์
5. และนั่นเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ระบบฟิวดัลค่อย ๆ เสื่อมลง

ก. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 2 4 3 1 5 | 2. 2 3 1 4 5 |
| 3. 2 4 1 3 5 | 4. 3 1 2 4 5 |
| 5. 2 4 5 3 1 | |

ข. เมื่อเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง ข้อความใดอยู่ลำดับที่ 2

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ข้อความที่ 1 | 2. ข้อความที่ 2 |
| 3. ข้อความที่ 3 | 4. ข้อความที่ 4 |
| 5. ข้อความที่ 5 | |

5. ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

พญ.ชาญวิทย์ ศรีสุโข. 2560. มหัตศจรรย์ระบบร่างกายมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ก. ข้อใดไม่ต้องระบุลงในบรรณานุกรม

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. พญ. | 2. 2560 |
| 3. พิมพ์ครั้งที่ 2 | 4. กรุงเทพฯ |
| 5. ซีเอ็ดดูเคชั่น | |

ข. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่งข้อใดควรอยู่ต่อจากชื่อผู้แต่งในบรรณานุกรมข้างต้น

1. กาญจนา ประสพเนตร
2. วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์
3. สรวิชญ์ สมบุญ
4. สมสิทธิ์ เจริญดี
5. วาโย คนโท

6. “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้ลงชื่อในสมุดเยี่ยม”

คำว่า “ลงชื่อ” ใช้ราชาศัพท์ว่าอย่างไร

1. ทรงลงพระนาม
2. ทรงลงพระนามาภิไธย
3. ทรงลงพระปรมาภิไธย
4. ทรงลงพระบรมนามาภิไธย
5. ทรงลงพระปรมาภิไธยและพระนามาภิไธย

7. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ผิด

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประทับนั่งบนพระเก้าอี้
2. พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ทรงกล่าวเปิดการแข่งขันขี่ม้า
3. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชวาทแก่เหล่าบัณฑิตใหม่
4. ชาวบ้านทูลเกล้าฯ ถวายผ้าไหมยกทองแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
5. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จไปทรงบรรยายพิเศษในหัวข้อ “การค้นคว้าหาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากทรัพยากรชีวภาพของไทย”

8. ข้อใดไม่มีการแสดงความคิดเห็น

1. ลูกควรเอาใจใส่การเรียนให้มากกว่านี้
2. ผมคงไปเที่ยวกับคุณไม่ได้หรอกเพราะยังมีงานค้างคั่งค้างอยู่
3. ปัจจุบันคนที่มีอายุครบ 7 ปี ต้องทำบัตรประจำตัวประชาชน
4. เด็กวัยรุ่นน่าจะทำตัวให้เป็นประโยชน์มากกว่าเที่ยวเตร่ไปวัน ๆ
5. เธอไม่ควรใช้ยายฟุ่มเฟือยเหมือนเมื่อก่อน ไม่งั้นหนี้สินก็ไม่หมดเสียที

9. ข้อความใดต่อไปนี้เป็นข้อเท็จจริง

1. งานวันครบรอบ 39 ปี ก้าวเข้าสู่ปีที่ 40 ของหนังสือพิมพ์มติชนมีผู้คนมาร่วมงานอย่างคึกคัก
2. ทุกคนในสังคมต้องรู้จักการทำงานร่วมกัน หากเกิดเรื่องผิดพลาดก็ต้องรู้จักให้อภัยกัน
3. ผู้อำนวยการพิจารณาโครงการจัดตั้งค่ายอาสาสมัครแล้วอนุมัติให้ดำเนินการได้
4. คนที่เรียนจบจากมหาวิทยาลัยชื่อดังของรัฐน่าจะมีโอกาสประสบความสำเร็จได้มากกว่า
5. ถ้าคณะกรรมการโรงเรียนเชื่อมั่นว่าสามารถทำได้ ก็น่าจะลองทำดู

10. คำพูดในข้อใดสร้างความพอใจให้แก่ผู้ฟังมากที่สุด

1. ทำเลขเสร็จก่อนเพื่อนเลย เก่งจังค่ะ
2. วันนี้ทำเลขเสร็จก่อนใครเชียวนะหรือคะ
3. เก่งจริงนะ วันนี้ทำเลขเสร็จก่อนใครเลย
4. เก่งจังทำเลขเสร็จก่อนใครเลย แน่ใจนะว่าทำครบทุกข้อ
5. คิดไม่ถึงเลยว่าเธอจะทำเลขเสร็จก่อนใคร อัจฉริยะจริง ๆ

11. คำว่า “ใช่” ในข้อใดมีความหมายว่า “ไม่ใช่”

1. ใช่สิฉันมันโง่เอง
2. นั่นใช่เงินจริง ๆ ด้วย
3. ใช่แล้วเขาเป็นคนเอาไป
4. ที่มาวันนี้ ใช่ว่าฉันจะอยากมา
5. ฉันว่าใช่ ผู้ชายคนนี้แหละที่ยืมให้ฉัน

12. การเสนอความคิดเห็นต่อที่ประชุมในข้อใดเหมาะสมที่สุด

1. ผมได้ศึกษาเรื่องนี้อย่างละเอียดแล้ว จึงคิดว่าข้อเสนองานของผมดีที่สุด
2. ผมได้ศึกษาเรื่องนี้อย่างละเอียดก่อนใคร ๆ จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
3. ผมหวังว่าที่ประชุมคงเห็นด้วยกับข้อเสนองานของผม เพราะผมศึกษามาอย่างละเอียดแล้ว
4. ผมได้พยายามศึกษาเรื่องนี้อย่างเต็มที่แล้ว ที่ประชุมโปรดกรุณาเห็นด้วยกับข้อเสนองานของผม
5. ผมได้ศึกษาเรื่องนี้อย่างเต็มความสามารถแล้ว ผมคิดว่าที่ประชุมคงเห็นผลงานของผมมาโดยตลอด

13. คำถามในข้อใดมีได้หลายคำตอบ

1. เชื้อดินที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยอยู่ที่จังหวัดใด
2. การออกค่ายพักแรมครั้งนี้เราจะจัดกิจกรรมอะไรได้บ้าง
3. ใครคือนักวิทยาศาสตร์คนแรกที่ประดิษฐ์หลอดไฟ
4. ที่บ้านของคุณยุ่งชุมหรือไม่
5. คุณมีลูกสาวหรือลูกชาย

14. ข้อใดเป็นคำมูลหลายพยางค์ทุกคำ

1. มือบอน วิสกี สามัคคี อาหาร
2. โอโซน ข้าพเจ้า เจียรไน กตัญญู
3. พิบัติ จับกัง พงศาวดาร ปืนเกลียว
4. ปัจจุบัน อารักขา ผีสง่า กำพรว้า
5. ดีเปรสชัน เสียขวัญ เสน่หา ปราบปราม

15. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดไม่ใช่คำประสม

1. จอมทัพเป็นตำแหน่งสูงสุดของกองทัพไทย
2. สุภาพสตรีผู้นี้เป็นจอมใจของเหล่าสุภาพบุรุษ
3. ปัจจุบันยศจอมพลไม่มีแล้ว สูงสุดแค่ยศพลเอก
4. เธอเคยเห็นเด็กที่ถูกตามใจจนเสียเด็กบ้างไหม
5. เขาถูกพวกสิบแปดมงกุฎหลอก เสียเงินไปมากมาย

16. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

1. เหาะเหิน ได้เสีย อาจหาญ ปากคอ
2. เกรงกลัว เสื่อสาด มะละกอ แก้วไข
3. พลิกแพลง ขวัญอ่อน ชุบชิบ ตกหล่น
4. สัมแผ่น ไกรธเคือง ไร่เง่า หนักเบา
5. ทรัพย์สิน รวบรวม ไหวกเหวก เงินทอง

17. ข้อใดเป็นคำที่ได้มาจากภาษาบาลีทุกคำ

1. คัมภีร์ อัคนี ปัสสาวะ สมัญญา
2. เยาวชน มัชฌิมา อังคาร กุญชร
3. วงกต สัมปทาน อัจฉรา วิจักขณ์
4. ปิณฑบาต ปัญหา สักกะ ปรัชญา
5. อาสาฬห อุตสาหะ สมุทรา ปรินิพพาน

18. ข้อใดไม่มีคำสมาส

1. พนักงานสองคนนี้มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดสุโขทัย
2. ถ้าคนไทยรักประชาธิปไตยต้องออกไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
3. ชาวไทยแต่โบราณรวมทั้งคนไทยเชื้อสายจีนต่างก็นับถือเทพเจ้า
4. รัฐบาลประกาศให้ประชาชนช่วยกันประหยัดวันละนิดช่วยเศรษฐกิจชาติ
5. กรมสรรพากรมีหน้าที่จัดเก็บภาษีเงินได้ทุกประเภท ตลอดจนภาษีมูลค่าเพิ่ม

19. ข้อใดเป็นคำไวพจน์ทุกคำ

1. สกุนดา สุโนก ศิขริน ทิชากร
2. อรัญ พนาลัย หิมวันต์ โยมม
3. รัชดา สุพรรณ กนก ชมพูนุท
4. อัสนะ อัสดร มโนมัย สิ้นธพ
5. ไผท เมทนี พสุธา พนานต์

20. ข้อใดเลือกใช้คำได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1. นักเรียนรักคุณครูศรีสุดามาก เพราะท่านเป็นคนอ่อนหวานละมุนละมัย
2. ไม้จันทน์หอมเป็นไม้มงคลที่ใช้ในพระราชพิธีสำคัญหลายพิธี
3. ครอบครัวของเธอใช้ชีวิตอยู่ในหมู่บ้านแถบชนบทอย่างผาสุก
4. เขาเป็นนักการเมืองที่มีอุดมการณ์ในการทำงานด้านการเมือง
5. “จำวัด” เป็นคำสำหรับพระสงฆ์ ใช้ในความหมายว่า สวดมนต์

21. ข้อใดอ่านผิด

1. โฆษณา อ่านว่า โคด-สะ-นา
2. สมณะ อ่านว่า สะ-มะ-ณะ
3. สัตบุรุษ อ่านว่า สัต-ตะ-บุ-หฺรุด
4. มลโค อ่านว่า มอ-ละ-โค
5. ศุภมัสตฺร อ่านว่า สุบ-พะ-มัด-สะ-ตุ

22. ข้อใดอ่านถูกต้อง

1. ผลิตผล อ่านว่า ผะ-หลิด-ผน
2. รอมร่อ อ่านว่า รอม-มะ-ร่อ
3. วิตถาร อ่านว่า วิต-ตะ-ถาน
4. จักจั่น อ่านว่า จัก-กะ-จั่น
5. ซอมซ่อ อ่านว่า ซอม-ซ่อ

23. ข้อต่อไปนี้ทุกข้อใช้คำที่มีความหมายโดยนัย ยกเว้นข้อใด

1. เธอกินตลอดเวลาจนจะเป็นตุ่มเดินได้อยู่แล้ว
2. บุกเข้าไปในฐานศัตรูแบบนี้ เดี่ยวได้โดนน้อยหน้า
3. อาหารจีนที่ฉันชอบกินที่สุดคือต้มจับฉ่าย
4. ซื้อมัขั้วชาติมีแต่ของถูก เล่นเอาผมถึงแตกเลยทีเดียว
5. พวกเราต้องช่วยกันจับตาพ่อค้าที่จ้องหาโอกาสเอาเปรียบผู้บริโภค

24. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้อง

1. คุยกับเพื่อนสมัยเด็กนี้ถูกปากจริง ๆ
2. เดือนเมษายนอากาศร้อนระงมแทบทนไม่ได้
3. คุณบ่นจุกจิกตลอดเวลาแบบนี้ผมรำคาญนะ
4. หมายกำหนดการเที่ยวภาคเหนือเป็นอย่างไรบ้างครับ
5. ตอนนี้เขากำลังเข้าหม้อ เป็นคนโปรดของเจ้านาย ใคร ๆ ก็ต้องเกรงใจ

25. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์น้อยที่สุด

1. ถ้าจูบลงตรงไหนแล้วใจอ่อน
2. จะด่วนจรด้วยใจรีบไปหา
3. บรรจงจูบจุมพิตติดตึงตรา
4. สื่อภาษาซาบซึ้งติดตึงใจ
5. ถูกทั้งข้อ 1 และข้อ 4

26. ข้อใดไม่เป็นประโยค

1. สมัยที่ผมเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาหารกระป๋องมักจะใส่สารกันบูดเพื่อป้องกันไม่ให้เสียเร็ว
3. ความรู้สึกผิดชอบชั่วดีเป็นคุณสมบัติของมนุษย์ที่หาไม่ได้จากสัตว์ชนิดอื่น
4. ฉันเห็นเด็กมาหยิบหนังสือไปแล้ว
5. นี่เป็นสารเคมีที่มนุษย์สร้างขึ้น

27. ประโยคในข้อใดไม่ใช่ประโยคความรวม

1. ชาวบ้านไม่มีความรู้จึงถูกโกง
2. นักวิทยาศาสตร์กล่าวว่าลิงเป็นสัตว์ที่ฉลาดกว่าสัตว์ชนิดอื่น
3. แม้เขาไม่มาร่วมงานแต่เขาก็ฝากของขวัญมาให้เธอ
4. เธอจะไปเที่ยวทะเลกับครอบครัวหรืออยู่เฝ้าบ้าน
5. พอทำการบ้านเสร็จเขาก็ดูรายการสารคดี

28. ข้อความต่อไปนี้มีอักษรควบกี่คำ และอักษรนำกี่คำ

ใครเห็นถนนอมศรีหัวแสรกเดินแกว่งแขนแหวกผู้คนอยู่ในตลาดวัดสร้อยทองบ้าง

1. อักษรควบ 3 คำ อักษรนำ 5 คำ
2. อักษรควบ 4 คำ อักษรนำ 4 คำ
3. อักษรควบ 4 คำ อักษรนำ 5 คำ
4. อักษรควบ 5 คำ อักษรนำ 3 คำ
5. อักษรควบ 5 คำ อักษรนำ 4 คำ

29. ข้อใดเรียงลำดับคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง

1. กระทุ้ กระนั้น กฤตยา กลาบาต กวางตุ้ง
2. กระทุ้ กระนั้น กลาบาต กวางตุ้ง กฤตยา
3. กระทุ้ กระนั้น กวางตุ้ง กลาบาต กฤตยา
4. กระนั้น กระทุ้ กลาบาต กฤตยา กวางตุ้ง
5. กระนั้น กระทุ้ กฤตยา กลาบาต กวางตุ้ง

30. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

1. พายุฤดูร้อนทำให้ต้นไม้ล้มระเนระนาด
2. เราเปิดอกพูดกันเพื่อความเข้าใจจะดีกว่า
3. ภาพอุบัติเหตุเมื่อวานยังคงติดตาเขามาจนถึงตอนนี้
4. รถสองแถวคว่ำแบบทั้งกระจาด มีผู้บาดเจ็บจำนวนมาก
5. ฉันทูตแล้วพูดอีกจนอ่อนใจ เขาก็ยังไม่ยอมเชื่อ

31. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. การกิน เป็นอาการนาม
2. พวงอุ่งน มีคำนามบอกหมวดหมู่
3. เป็น เหมือน คล้าย คือ เป็นคำกริยาที่ต้องอาศัยส่วนเติมเต็ม
4. คະแนน เป็นคำนามที่ใช้คำลักษณนามซ้ำชื่อได้
5. ผมซื้อเข็มทิศใหม่ 1 เรือน ใช้ลักษณนามถูก

32. ข้อใดมีคำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ

1. ปิตินั่งเล่นเกมถึงเช้า
2. น้องนอนเล่นอยู่บนเตียง
3. เด็ก ๆ ควรมีความกตัญญูรู้คุณต่อพ่อแม่ปู่ย่าตายาย
4. แม่ให้เก็บถ้วยฟักยาริมรั้วมาจ้มน้ำพริก
5. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

33. ทุกข้อต่อไปนี้สามารถเติมสรรพนามคำเดียวกันลงในช่องว่างได้ ยกเว้นข้อใด

1. อาจารย์วิภาไม่มาโรงเรียน.....สั่งให้พวกเราทำการบ้านไปก่อน
(หัวหน้าห้องพูดกับเพื่อน)
2. ประสงค์ไม่มาโรงเรียน.....ฝากการบ้านมาส่งครูหรือเปล่า
(ครูพูดกับนักเรียนในห้อง)
3. กระผมจะมานิมนต์.....ไปสวดมนต์ที่บ้านครับ
(ชายหนุ่มพูดกับพระสงฆ์อย่างคนคุ้นเคย)
4. พ่อฝากหนังสือเล่มนี้ไปให้ผู้ช่วยนายการ.....ด้วย (พ่อพูดกับลูก)
5. วันนี้ดู.....ไม่แจ่มใสเหมือนทุกวันเลยนะครับ
(ผู้ได้บังคับบัญชาทักทายผู้บังคับบัญชา)

34. ข้อใดเป็นคำยืมภาษาชวาทุกคำ

1. สะตอหมั่น มินตรา ยีหาว สลา
2. ยาหยี ประกาย บูลัน สดับ
3. จมูก แอหนัง เฟลิง ตำหนัก
4. เมขลา ระตู ตุนาหงัน มะงุมมะงาหรา
5. มะลารอกัน กะกัง บุนหารำไป ปะหนัน

35. ข้อใดมีคำสะกดผิด 1 คำ

1. เขาเรียนรู้วิธีสะกดทองคำจากสินแร่ในอินเทอร์เน็ต
2. หลังจากจากรถแท็กซี่ หญิงคนนี้ก็ถือช็อกโกแลตมานั่งอ้อยส้อยอยู่ริมน้ำ
3. คุณแม่ซื้อตะไคร้และคื่นฉ่ายมาใส่ต้มยำปลากลายสำหรับอาหารมื้อเย็น
4. น่าสมเพชพวกที่ไปหาเหล็กไหลในถ้ำ โดนฝูงผึ้งรุมต่อย จนมีเหล็กในของผึ้งเต็มตัวไปหมด
5. มือมืดฆ่าโหดบัณฑิตหนุ่ม หวิดถูกประชาทัณฑ์ขณะตำรวจนำตัวไปทำแผน

36. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศในข้อใดสะกดถูกทุกคำ

1. ทอนซิล ล็อกเก็ต ชีปนาวูธ
2. สวิตช์ไฟ แท็งก์น้ำ ไควตา
3. แคปซูล แค็ตตาล็อก เสี่ยงไซเรนท์
4. คอนกรีต โปรเตสแตนต์ สนูเกอร์
5. สายเคเบิล พายุเฮอริเคน ปีโตรเลียม

37. คำที่มี “ท” ในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่นได้

1. ทัณฑกรรม
2. ทัณฑนิคม
3. ทัณฑฆาต
4. ทัณฑวิทยา
5. ทัณฑสถาน

38. ข้อใดไม่ใช่ศิลปะที่เหมาะสมในการสนทนา

1. แสดงสีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใสขณะสนทนา
2. แสดงความสนใจเรื่องที่กำลังสนทนากันอยู่
3. แสดงความกระตือรือร้นที่จะเสนอความคิดเห็นเมื่อได้รับคำถาม
4. มีการแสดงทรรศนะและโต้แย้งคู่สนทนาบ้างตามโอกาสอันควร
5. แสดงท่าทางรำเริงเมื่อคู่สนทนาพูดเรื่องเศร้า เพื่อเป็นการผ่อนคลายอารมณ์

39. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใด ใช้ไม่ยมกแทนไม่ได้

1. ขาขาวขาวก็พอไหว แต่บางคนขาลายไม่เอาไหนเลย
2. หน้าตามันดี ตัวมันพีพี ตาโต หางยาว ขนสั้น
3. ของของใครของใครก็ห่วย ของใครใครก็ต้องห่วย
4. ใครใครเขาก็แลเห็นว่า เจ้าสูงเด่นเหนือดาวและเดือน
5. ครอบอกว่าพวกเราควรจะทำงานให้เสร็จเป็นอย่างอย่างไป

40. ข้อใดไม่ควรใช้คำว่า “สำหรับ”

1. วันนี้ผมทำกับข้าวเป็นพิเศษสำหรับคุณ
2. ของเล่นเหล่านี้ผมเตรียมไว้สำหรับเด็กในวันเด็กที่จะถึงนี้
3. ของสำหรับนำไปถวายพระ เธอจัดเสร็จเรียบร้อยแล้วหรือยัง
4. ครอบอกหลายครั้งแล้วว่าเก้าอี้มีไว้สำหรับนั่งไม่ใช่ขึ้นไปยืนเล่น
5. สำหรับข้าพเจ้าไม่คิดว่าภาษาของเด็กวัยรุ่นจะทำให้ภาษาไทยวิบัติ

41. ทุกข้อต่อไปนี้ใช้ภาษาพูด ยกเว้นข้อใด

1. อาทิตย์ที่แล้วพวกเราไปภูชี้ฟ้า จังหวัดเชียงร่าย
2. ผมกะว่าระยะทางจากโรงเรียนออกไปถึงถนนใหญ่ 2 กิโลเมตร
3. ปัจจุบันหลายคนคิดว่ามือถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตไปแล้ว
4. หลังจากรับประทานอาหารกลางวันแล้ว คุณครูประจำชั้นจะน่านักเรียนไปชมภาพยนตร์รอบพิเศษ
5. ผมเกิดวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2484 สมัยในหลวงรัชกาลที่ 8 จึงถือว่ามีชีวิตอยู่ถึง 3 รัชกาลแล้ว

42. ข้อใดเป็นสำนวนที่ถูกต้องทุกสำนวน

1. หัวชนกำแพง เข้าด้ายเข้าเข็ม พานรีพานขวาง
2. ยืนกระต่ายสามขา จู๊ดได้ตำตอ หัวหายตะพายขาด
3. สมภารกินไก่อัด เกี้ยวแฝกมุงหลังคา หัวกระไดไม่แห้ง
4. ขายนหน้าวันละห้าเปี้ย กงก่ากงเกวียน พายเรือในหนอง
5. มะกอกสามตะกร้าปลาไม่ถูก ตื่นแต่ดึกสีกแต่หนุ่ม ดอกพิกุลร่วง

43. ข้อใดไม่มีคำยืมภาษาสันสกฤต

1. วิเคราะห์ ปุจฉา ปัจเจก โอฬาร
2. ธนบัตร อิทธิพล สัมมาคารวะ สักกะ
3. เจริญาน อุณหภูมิจิต วิทยากร อุตตา
4. กิริยา วิตถาร ศรัทธา สมภูฐาน
5. โอวาท อุโมงค์ อัจฉริยะ อาสา

44. ข้อความต่อไปนี้บกพร่องในเรื่องใด

รถสปอร์ตคันนั้นค่อย ๆ พุ่งออกไปรากับพายุ

1. ขาดประธาน
2. ใช้คำที่ขัดแย้งกัน
3. วางส่วนขยายผิดที่
4. เป็นประโยคกำกวม
5. ไม่เป็นประโยค

45. สำนวนใดแสดงให้เห็นว่า “คนเราต่างจิตต่างใจกัน”

1. ขนมหสมน้ำยา
2. ลางเนื้อชอบลางยา
3. กินข้าวต้มกระโจมกลาง
4. ช่มเขาโคชินให้กินหญ้า
5. เอาลูกเขามาเลี้ยงเอาเมียของเขาอม

ใช้สถานการณ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 46

สมชายไปงานเลี้ยงสังสรรค์ศิษย์เก่า ขณะที่นั่งอยู่กับเพื่อน ๆ กลุ่มหนึ่ง สมชายคิดว่า หากนั่งอยู่ที่นั่นอีกคงไม่ปลอดภัยแน่ เพราะบางคนมาแล้วเอะอะโวยวาย ก้าวร้าวผู้อื่น สมชายจึงบอกเพื่อน ๆ ในกลุ่มนั้นว่า ขอไปคุยกับโต๊ะอื่นบ้าง ครู่ต่อมาในกลุ่มนั้นก็เกิดชกต่อยกันจนได้รับบาดเจ็บหลายคน แต่สมชายปลอดภัย

46. การกระทำของสมชายตรงกับสำนวนใด

1. ลิ่นเหมือนปลาไหล
2. มะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก
3. กลิ้งเป็นลูกมะนาว
4. ยกตัวขึ้นเหนือลม
5. รู้หลบเป็นปีก รู้หลีกเป็นหาง

ใช้สถานการณ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 47

ภากรเห็นมยุรีที่กำลังทำท่ากรึมกริมเข้าไปพูดคุยสนทนาด้วย เพราะมยุรีเป็นคนสวย ภากรมักจะมีพฤติกรรมเช่นนี้เสมอกับผู้หญิงสวยหรือมีชื่อเสียงเด่นในสังคม

47. การกระทำของภากรตามที่ว่ามานี้ ตรงกับสำนวนใด

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. เฉล่หัวงู | 2. เจ้าชู้ไก่แจ้ |
| 3. โคแก่ชอบกินหญ้าอ่อน | 4. เจ้าชู้ยักษ์ |
| 5. เจ้าหน้าเจ้าตา | |

48. ข้อความต่อไปนี้ มีลักษณะบกพร่องอย่างไร

เขาเป็นนักฟุตบอลที่มีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และทุก ๆ เข้าเขาจะไปตลาด

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. เป็นประโยคกำกวม | 2. ข้อความไม่กะทัดรัด |
| 3. ประโยคมีเนื้อความไม่สัมพันธ์กัน | 4. วางส่วนขยายผิดที่ |
| 5. ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ | |

49. คำว่า “คน” ในข้อใดเป็นคำนามต่างชนิดกับข้ออื่น

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. พวกเขามีลูกคนละคน | 2. คนเราย่อมมีโอกาสผิดพลาดได้ |
| 3. คนดีคือคนที่มีคุณธรรม | 4. มีคนเดินเล่นอยู่ในสวน |
| 5. คบคนจรนอนหมอนหมิ่น | |

50. ข้อใดมีคำที่เขียนผิด

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. แดกดังโพละ สันทัดกรณีย์ | 2. จะงอย ยักษ์ปักหลัก |
| 3. ดอกโป๊ยเขียน ตกหลุมพราง | 4. เลี่ยนตำมือ ตกได้เถรเทวทัต |
| 5. ซ็อกโกเลต ตะลึงพริ้งเพริด | |

51. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ

1. กฎเกณฑ์ กักขฬะ ไมยราบ
2. สีสัน จัดสรรค์ พร้อมสรรพ
3. จำนงค์ กาลเทศะ อาณิสส
4. เคี้ยวเข็ญ กังวาน กระทัดรัด
5. มหาละลวย เพียบพร้อม ใบชะพู

52. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ

1. พุดตาน พุดซ้อน พุทธชาด เป็นดอกไม้ที่สวยงามมาก
2. ฉันสนใจหนังสือเกี่ยวกับมานุษยวิทยา อาจารย์เห็นฉันดูกระตือรือร้นเลยอนุญาตให้ยืมมา
3. แก๊งค์เด็กแว้นชอบมาซื้อข้าวผัดกระเพราร้านนี้ เพราะป้าน้อยแกผัดได้รสชาติดีกว่าที่ไหน ๆ
4. คนมีรายได้น้อยจำเป็นต้องใช้จ่ายอย่างกระเปียดกระเสียน
5. วันนี้รายการอาหารกลางวัน มีแกงแพนงเนื้อกับขนมหวานแกงบวดฟักทอง

53. ข้อใดใช้ไม้ยมกได้ถูกต้อง

1. คุณบุญชอบ ๆ ตีนส่าย
2. ช่วยจัดของเป็นตั่ง ๆ ไปด้วย
3. เขาซื้อที่ ๆ พักยา
4. เธอแก้ตัวต่าง ๆ นา ๆ
5. ฉันเห็นจะ ๆ เลย

54. คำว่า “ขัด” ในข้อใดมีความหมายว่า “ฝ่าฝืน”

1. เขาถูกตำหนิเรื่องที่ขัดคำสั่งหัวหน้า
2. เธอจะไปพูดขัดพวกเขาทำไม
3. คุณอย่าบอกให้ฉันใช้มะขามเปียกขัดซี่ไคล
4. อย่าพูดเรื่องที่ขัดกับความเป็นจริงสิ
5. พี่ชายเธอขัดกระบี่แล้วเล่มมากเลย

55. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง

1. คนหาเช้ากินค่ำอย่างเขาจะไปเอาเงินที่ไหนมาเก็บ
2. เขาพยายามสอดส่ายสายตาค้นหาเธอ
3. คุณอาอยากตกแต่งลูกสาวให้มีเหย้าเรือน
4. งานจักสานเป็นงานที่เขาคร่ำหวอด
5. หมอคุณทำนายว่าปีนี้คนเกิดปีกุนจะแคล้วคลาดจากภยันตรายทุกอย่าง

56. ข้อใดใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ

1. สารคดีให้ทั้งความรู้และความบันเทิง
2. งานนี้สำเร็จด้วยดีภายใต้การนำของปลัดจังหวัด
3. ประชาชนต้อนรับองค์สันตะปาปาอย่างเนืองแน่น
4. ภาพยนตร์เรื่องนี้ สรพงศ์ ชาตรี แสดงเป็นตัวเอก
5. คุณพ่อนิมนต์พระ 9 รูปมาทำบุญขึ้นบ้านใหม่

57. ข้อใดมีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนดให้
โจร 5 คนถูกยิงถึงแก่ความตาย

1. เขาถูกจับเพราะรับสินจ้างจากนายทุน
2. พังมะลิตายเมื่อคืนนี้
3. ตำรวจสอบสวนอยู่นานกว่าจะจับตัวคนร้ายได้
4. เขาพอใจที่ถูกแต่งตั้งให้เป็นอธิการบดี
5. เขามีความประพฤติดี เพื่อน ๆ จึงชอบเขาเป็นอย่างมาก

58. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าผู้ฟังใช้วิจารณ์ญาณในการฟัง

1. วิจารณ์การพูดของผู้พูดได้
2. เล่าเรื่องย่อ ๆ ให้ผู้อื่นฟังได้
3. จับประเด็นสำคัญของเรื่องได้
4. บอกได้ว่าผู้พูดมีจุดมุ่งหมายอย่างไร
5. บอกได้ว่าข้อความใดเป็นใจความและข้อความใดเป็นผลความ

59. ข้อใดไม่จำเป็นต้องกล่าวถึงในการเขียนประกาศ

1. หน่วยงานที่ออกประกาศ
2. ชื่อเรื่องที่ประกาศ
3. วันเดือนปีที่ออกประกาศ
4. ข้อเสนอแนะของผู้ประกาศ
5. เนื้อหาที่ประกาศ

60. สำนวนข้อใดมีความหมายในทางเดียวกันทั้งหมด

1. ปากอย่างใจอย่าง ปากปราศรัยใจเชือดคอ ปากว่าตาขยิบ
2. ปากหวานกันเปรี้ยว ปากเหยี่ยวปากกา หวานคอแฉะ
3. ความวุ่นไม่ทันหายความควายเข้ามาแทรก หนีเสือปะจระเข้ นกสองหัว
4. น้ำกลิ้งบนใบบอน มะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก น้ำซุ่นไว้ในน้ำใสไว้นอก
5. หมองูตายเพราะงู สัตินยังรู้พลادنักปราชญ์ยังรู้พลัง เอาหูไปนาเอาตาไปไร่

61. เรื่องใดเหมาะจะใช้พูดในที่ประชุมชนมากที่สุด

1. การสร้างโรงไฟฟ้าถ่านหินที่จังหวัดกระบี่
2. วิธีหยุดยั้งโรคหัวใจและโรคหลอดเลือดหัวใจตีบ
3. รัฐบาลมีมติให้ “กัญชง” พืชคู่แฝด “กัญชา” เป็นพืชเศรษฐกิจ
4. วิธีคิดที่จะทำให้เรามีความสุข
5. บุคลากรทางการศึกษาจะแก้ไขปัญหานักเรียนม. 1 อ่านหนังสือไม่ออกได้อย่างไร