



# สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

**คู่มือเตรียมสอบ**

## นักทรัพยากรบุคคลระดับปฏิบัติการ

### กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

เนื้อหา+ข้อสอบ ประกอบด้วย

(1)ความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประกอบด้วย

-การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความจากบทความ ข้อความ หรือสถานการณ์ต่าง

-การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม ได้แก่ การคิดหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงคำ ข้อความหรือรูปภาพ ตลอดจนการหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่างๆ และ

-การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น การเปรียบเทียบและวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลอดจนความพอเพียงของข้อมูล

(2)ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

(3)ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล

(4)พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

(5)พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(6)ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

270.-



**คู่มือเตรียมสอบ**  
**นักทรัพยากรบุคคลระดับปฏิบัติการ**  
**กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ**

THE BEST CENTER  
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ราคา 270.-

## คำนำ

ชุดคู่มือเตรียมสอบสำหรับตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลระดับปฏิบัติการ  
กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของ  
สถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบ แข่งขัน ฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ  
เล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อม  
คำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความ  
พร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การ  
สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้  
พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใด ๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ  
ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

THE BEST CENTER  
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

[www.thebestcenter.com](http://www.thebestcenter.com)

# สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	1
★ แนวข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา	6
★ แนวข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม	52
★ แนวข้อสอบการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	72
➤ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551	101
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3. พ.ศ. 2562	145
➤ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	158
★ แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ. 2562	171
➤ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน	179
★ แนวข้อสอบ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน	190
➤ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล	195
★ แนวข้อสอบ การบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคคล	240
★ แนวข้อสอบนักทรัพยากรบุคคล ชุดที่ 1.	247
★ แนวข้อสอบนักทรัพยากรบุคคล ชุดที่ 2.	255
★ แนวข้อสอบนักทรัพยากรบุคคล ชุดที่ 3.	263
★ แนวข้อสอบนักทรัพยากรบุคคล ชุดที่ 4.	270

## ๖ ความรู้เกี่ยวกับ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

### ➢ความเป็นมาและความหมาย

เครื่องหมายราชการกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ เป็นภาพตราชูบนพระแท่นนังคศิลาภายในกรอบสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีอักษรบอกนามกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพอยู่เบื้องล่าง พระแท่นนังคศิลานี้เป็นพระแท่นของพ่อขุนรามคำแหงสมัยสุโขทัย ทรงใช้ว่าราชการแก่ทุกซ์ของ ไพร่ฟ้าประชาชนที่มีความเดือดร้อนข้องใจ เปรียบได้ดั่งภารกิจของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพที่มีหน้าที่คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และช่วยบำบัดทุกข์ของประชาชน ตามรอยพระจริยาในพ่อขุนรามคำแหงมหาราชแต่อดีตกาล

ประเทศไทยมีอุดมมุ่งหมายสูงสุด ในการพัฒนากระบวนการยุติธรรม คือ การสร้างความสงบสุขให้เกิดขึ้นในสังคม โดยการป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรมการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตละทรัพย์สิน การป้องกันแก้ไขข้อพิพาทขัดแย้งการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนและสิทธิมนุษยชน ที่มุ่งถึงความสัมฤทธิ์ผลของความยุติธรรมบนพื้นฐานของมนุษยธรรม แต่เนื่องจากยังมีสภาพปัญหาหลายประการที่ขัดขวางมิให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้าถึงความยุติธรรม เช่น

๑.การไม่มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทบัญญัติของกฎหมาย และสิทธิเสรีภาพที่พึงมีพึงได้โดยชอบธรรม ทำให้ประชาชนถูกเอาเปรียบและล่วงละเมิดสิทธิจากบุคคลที่อยู่ในภาวะที่เหนือกว่า ดังนั้น ความยุติธรรมที่เกิดขึ้นนั้นมิได้หมายถึงการหยิบยื่นให้จากรัฐแต่เพียงอย่างเดียว แต่ยังขึ้นอยู่กับความสามารถในการปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพด้วยตัวเองของประชาชนเอง

๒.ความยากจนของประชาชนที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงความยุติธรรมเนื่องจากกระบวนการดำเนินคดีนั้น ค่าความจำเป็นที่จะต้องจัดจ้างทนายเพื่อต่อสู้คดีทำให้ประชาชนยากจน ไม่สามารถดำเนินการได้

๓.ประชาชนผู้เสียหายจากอาชญากรรม และจากกระบวนการยุติธรรมเป็นผู้บริสุทธิ์ไม่ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาตามหลักสิทธิมนุษยชนหรือละเลยต่อผู้เสียหายซึ่งประชาชนผู้เสียหายเหล่านี้ต้องสูญเสียอิสรภาพในชีวิตร่างกายเกิดความพิการหรือสูญเสียชีวิต สร้างความเสียหายต่อสิทธิประโยชน์ที่พึงมีพึงได้

๔.กระบวนการยุติธรรม ขาดศักยภาพในการพัฒนาทางเลือกความยุติธรรมให้กับประชาชน กล่าวคือ แนวคิดดั้งเดิมความยุติธรรมเป็นสิ่งที่รัฐหยิบยื่นให้ประชาชนจากกระบวนการพิจารณาคดีเท่านั้น ส่งผลให้ประชาชนต้องสูญเสียโอกาสต่างๆ มากมาย สิ้นเปลืองเวลา ค่าใช้จ่าย สูญเสียอิสรภาพโดยมิควร และปิดกั้นโอกาสของผู้ยากจนไม่สามารถเข้าถึงความยุติธรรม

จากสถานการณ์ดังกล่าวจะพบว่า กระบวนการยุติธรรมยังไม่มีหน่วยงานกลางในการประสานงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนที่ไม่ได้รับความยุติธรรมหรือถูกล่วงละเมิดสิทธิ ด้วยการส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือช่วยบรรเทาปัญหาในเบื้องต้นทั้งในเชิงรุกและรับ จึงทำให้ประชาชนที่ถูกละเมิดสิทธิขาดที่พึ่งในการเข้าถึงความยุติธรรม ประกอบกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ต้องการให้มีการส่งเสริม คุ้มครองและสร้างหลักประกันให้กับประชาชนซึ่งรัฐบาล ได้ตระหนัก



และเห็นความสำคัญ ประกอบกับมีการปฏิรูประบบราชการใหม่จึงได้มีการจัดตั้งกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพขึ้น ภายใต้สังกัดกระทรวงยุติธรรมเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2545 ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 และใช้ชื่อภาษาอังกฤษของหน่วยงานว่า RIGHTS AND LIBERTIES PROTECTION DEPARTMENT มีชื่อย่อว่า RLPD ภายใต้วิสัยทัศน์ " เป็นองค์กรในการส่งเสริมคุ้มครองละสร้างหลักประกันสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชนอย่างบูรณาการ และมี นวัตกรรมสู่ความเป็นสากล "

#### ➤ วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรกลาง ในการอำนวยความสะดวกคุ้มครองสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชนตามมาตรฐานสากล อย่างยั่งยืน”

#### ➤ พันธกิจ

"ส่งเสริม คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และหลักการสิทธิมนุษยชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อให้ประชาชนมีความสมานฉันท์ ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันด้านสิทธิเสรีภาพในระดับสากล"

#### ➤ คำนิยาม

TOPS

T = Team work (ทำงานเป็นทีม)

O = Organization Of Learning (องค์กรแห่งการเรียนรู้)

P = Professional (มืออาชีพในด้านสิทธิ เสรีภาพและสิทธิมนุษยชนอย่างมีประสิทธิภาพ)

S= Service Mind (จิตสำนึกในการให้บริการนอกจากนี้ ยังรวมถึงมีศีลธรรม (MORAL)/ความสุภาพ (HONOR) และความรับผิดชอบ (ACCOUNTABILITY))

#### ➤ วัฒนธรรมองค์กร

RLPD

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา)

L = Leadership (ภาวะผู้นำกล้าแสดงออก)

P = Professional (เชี่ยวชาญ มืออาชีพ)

D = Development (พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง)

#### ➤ คติประจำกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

“คุ้มครองคน คุ้มครองสิทธิ สร้างวิถีชีวิตแห่งความเป็นธรรม”

#### ➤ อำนาจหน้าที่

ตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ จ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๔๓

### รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ มีภารกิจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพที่ประชาชนพึงได้รับตามกฎหมาย โดยการจัดวางระบบและส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ตลอดจนการดำเนินการให้พยาน ผู้เสียหาย และจำเลยในคดีอาญา ได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือ เยียวยาในเบื้องต้น เพื่อให้ประชาชนได้รับการคุ้มครองและดูแลจากรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดระบบการบริหารจัดการด้านคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน
- (3) ส่งเสริมและพัฒนากลไกการระงับข้อพิพาทในสังคม
- (4) ประสานงานด้านคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
- (5) พัฒนาระบบ มาตรการ และดำเนินการช่วยเหลือประชาชนที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม รวมทั้งจำเลยที่ถูกดำเนินคดีอาญาโดยมิได้เป็นผู้กระทำความผิดตามกฎหมายว่าด้วยค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา
- (6) ติดตามและประเมินผลการดำเนินการด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
- (7) ดำเนินการคุ้มครองพยานตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองพยานในคดีอาญา
- (8) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรม หรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

#### ➤ภารกิจหลัก

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๕ ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพมีภารกิจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพที่ประชาชนพึงได้รับตามกฎหมายโดยการจัดวางระบบและส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ตลอดจนการดำเนินการให้พยาน ผู้เสียหาย และจำเลยในคดีอาญา ได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือ เยียวยาในเบื้องต้น เพื่อให้ประชาชนได้รับการคุ้มครองและดูแลจากรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

#### ➤การดำเนินงานตามภารกิจกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

แยกเป็น ๓ มิติ ได้แก่

**มิติที่ ๑** การส่งเสริมสิทธิเสรีภาพและการจัดการความขัดแย้ง โดยเป็นการส่งเสริม ป้องกัน และปกป้องสิทธิของประชาชนไม่ให้ถูกกระทำการละเมิดด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับ สิทธิหน้าที่ และการเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมทั้ง การส่งเสริมการระงับข้อพิพาทและการจัดการความขัดแย้ง ซึ่งเป็นมาตรการในเชิงป้องกัน (รุก)

**มิติที่ ๒** การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ โดยเป็นการช่วยเหลือ เยียวยาผู้ที่ถูกละเมิดสิทธิให้ได้รับ

การช่วยเหลืออย่างเป็นธรรม ด้วยการพัฒนา ระบบ มาตรการและดำเนินการช่วยเหลือประชาชนที่ตกเป็น ผู้เสียหายและจำเลยในคดีอาญาตามกฎหมายว่าด้วยค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่ จำเลยในคดีอาญา การคุ้มครองพยานในคดีอาญาตามกฎหมาย การรับเรื่องราวร้องทุกข์และให้คำปรึกษาทาง กฎหมาย ซึ่งเป็นมาตรการในเชิงช่วยเหลือ เยียวยา (รับ)

มติที่ ๓ การสร้างหลักประกันสิทธิมนุษยชน เป็นการยกระดับสิทธิเสรีภาพตามบริบทของประเทศ ไทยให้ทัดเทียมกับหลักสิทธิมนุษยชนสากล เพื่อให้ประชาชนมีหลักประกันว่าจะได้รับการส่งเสริมปกป้อง คุ้มครองสิทธิอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ด้วยการสร้างมาตรการ กลไก เครื่องมือ กฎหมาย ต่างๆ เพื่อพัฒนางานในเรื่องสิทธิมนุษยชน ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินงานแผนสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติ การส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน การวาง มาตรฐานงานด้านสิทธิมนุษยชน ซึ่งเป็นมาตรการในเชิงยกระดับ (ทำหาย)

#### ➢ เป้าประสงค์ภารกิจหลัก

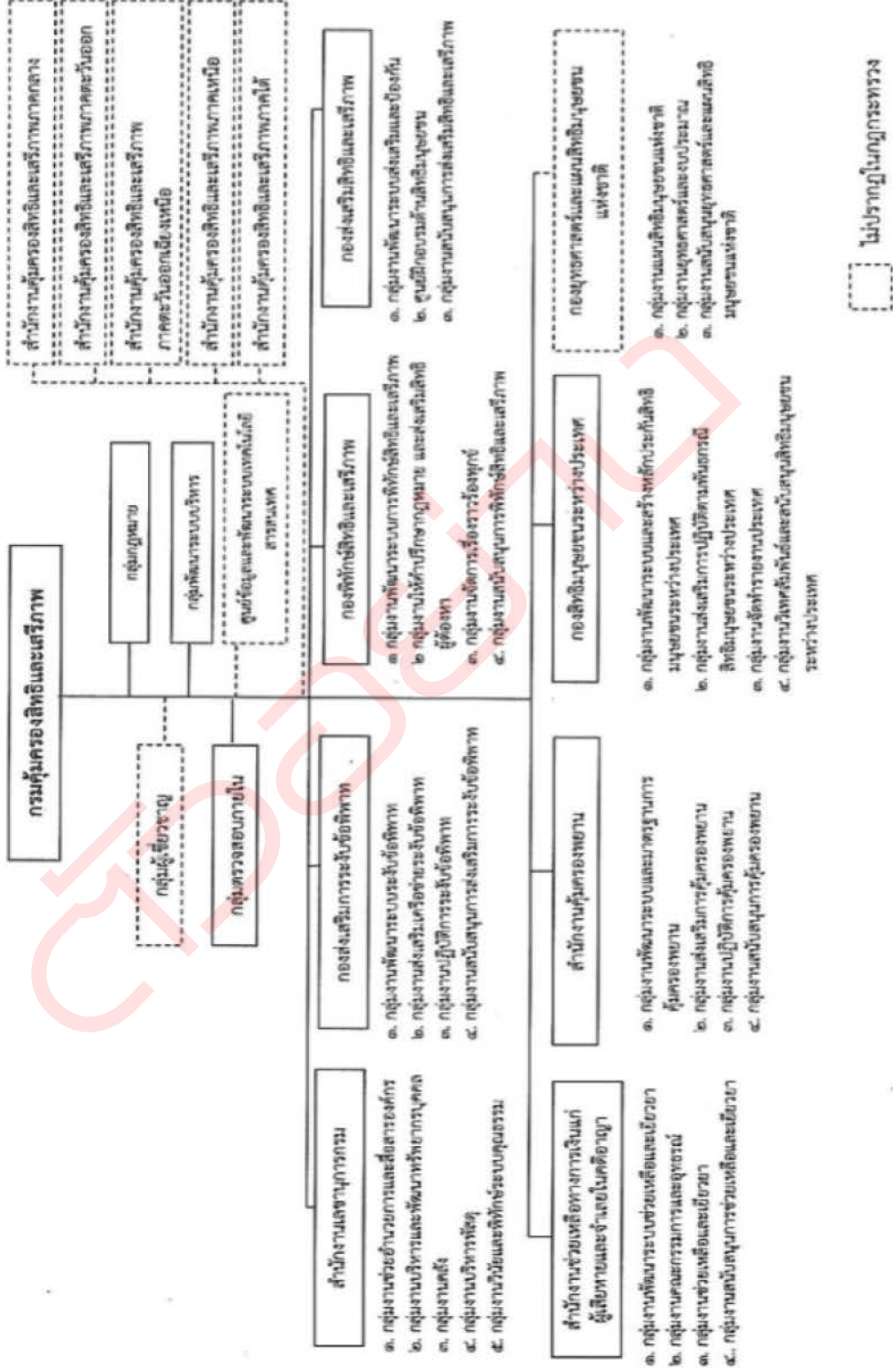
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพถูกประกาศให้เป็นวาระแห่งชาติ
๒. ประชาชนมีหลักประกันสิทธิและเสรีภาพด้านกระบวนการยุติธรรม
๓. ระบบบริหารจัดการกรม มีการพัฒนาสอดคล้องกับบริบททางสังคม
๔. บุคลากรกรมสามารถปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพอย่างมืออาชีพ
๕. บุคลากรกรมปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
๖. เครื่องข่ายมีส่วนร่วมกับกรมในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
๗. องค์กรภาคประชาชนมีส่วนร่วมในภารกิจของกรม

THE BEST CENTER  
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์



➤ โครงสร้าง

แผนภูมิโครงสร้างส่วนราชการกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ



## ☞ แนวข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา

### ★ ความเข้าใจในการใช้ภาษา

**คำสั่ง** จงพิจารณาเลือกคำหรือกลุ่มคำมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ข้าราชการต้อง \_\_\_\_\_ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

1. เลื่อมใส                      2. ยอมรับ                      3. ส่งเสริม                      4. ยึดมั่น

ตอบ 1. เลื่อมใส

ข้าราชการต้อง (เลื่อมใส) การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

เลื่อมใส	มีความเชื่อถือ เช่น เลื่อมใสศาสนา, เห็นชอบด้วย เช่น เลื่อมใสในความรู้ความสามารถ เลื่อมใสในแนวการประพฤติปฏิบัติของเขา
----------	--

ยอมรับ – เห็นด้วยในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ส่งเสริม – ช่วยเหลือ, เกื้อหนุน

ยึดมั่น – ยึดถืออย่างมั่นคง ไม่เปลี่ยนแปลงง่าย ๆ เช่น ยึดมั่นในหลักการ ยึดมั่นในตัวบุคคล

2. ระบบหมายถึงระเบียบที่เกี่ยวกับการรวบรวมสิ่งต่าง ๆ ซึ่งมีลักษณะที่ซับซ้อนให้เข้าลำดับ \_\_\_\_\_ กันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันตามหลักเหตุผลทางวิธีการ

1. ผูกพัน                      2. ประสาน                      3. ผสม                      4. ประสม

ตอบ 2. ประสาน

ระบบหมายถึงระเบียบที่เกี่ยวกับการรวบรวมสิ่งต่าง ๆ ซึ่งมีลักษณะที่ซับซ้อนให้เข้าลำดับ (ประสาน) กันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันตามหลักเหตุผลทางวิธีการ

ประสาน	ทำให้เข้ากันสนิท, เชื่อม
--------	--------------------------

ผูกพัน – มีความเป็นห่วงกังวลเพราะรักใคร่, ก่อให้เกิดพันธะที่ต้องปฏิบัติตาม

ผสม – รวมกันเข้า

ประสม – รวมกันเข้า (เป็นคำใช้ได้ทั่วไป)

3. การกระทำทุกอย่างในพระพุทธศาสนาสอนให้มีความฉลาดในวิธีการที่เรียกว่า “อุบาย โทสลา” ด้วยไม่ใช่นึกจะทำอะไรก็ทำไปโดยไม่พิจารณาหรือเตรียมการให้ \_\_\_\_\_

1. ถ่องแท้                      2. รอบคอบ                      3. ครบถ้วน                      4. เรียบร้อย

ตอบ 2. รอบคอบ

การกระทำทุกอย่างในพระพุทธศาสนาสอนให้มีความฉลาดในวิธีการที่เรียกว่า “อุบาย โทสลา” ด้วยไม่ใช่นึกจะทำอะไรก็ทำไปโดยไม่พิจารณาหรือเตรียมการให้ (รอบคอบ)



รอบคอบ	ถ่วงถี้ เช่นพิจารณาอย่างรอบคอบ, ไม่เผอเรอ เช่น ดูแลให้รอบคอบ
--------	--

ต้องแท้ – ชัดเจนแจ่มแจ้ง, ถูกแน่, แน่นอน

ครบถ้วน – เต็มจำนวนที่กำหนดไว้

เรียบร้อย – เป็นระเบียบ เช่น จัดห้องเรียบร้อย, ประณีต เช่น เย็บผ้าเรียบร้อย

4. \_\_\_\_\_ ทางสังคม ทำให้ทุกคนตื่นตระหนกที่จะมุ่งศึกษาให้สูงขึ้นถึงขั้นระดับปริญญาโท

1. ความเจริญ                      2. ค่านิยม                      3. ความเปลี่ยนแปลง                      4. ความก้าวหน้า

ตอบ 2. ค่านิยม

(ค่านิยม) ทางสังคม ทำให้ทุกคนตื่นตระหนกที่จะมุ่งศึกษาให้สูงขึ้นถึงขั้นระดับปริญญาโท

ค่านิยม	สิ่งที่สังคมถือว่ามีความพึงปรารถนาต้องการให้เป็นเป้าหมายของสังคมและปลูกฝังให้สมาชิกของสังคมยึดถือเป็นเป้าหมายในการดำเนินชีวิต
---------	---

เจริญ – เติบโต, งอกงาม, ทำให้งอกงาม

เปลี่ยนแปลง – ทำให้ลักษณะต่างไป

ก้าวหน้า – เปลี่ยนแปลงของเดิมให้ดีขึ้นตามลำดับ, เจริญวัฒนาเร็วกว่าปกติ

5. ความสำเร็จของการพัฒนาประเทศต้องขึ้นอยู่กับ \_\_\_\_\_ ระหว่างประชาชน รัฐบาล และเอกชน

1. การประสานงาน                      2. ความเข้าใจ                      3. ความสามารถ                      4. ความร่วมมือ

ตอบ 4. ความร่วมมือ

ความสำเร็จของการพัฒนาประเทศต้องขึ้นอยู่กับ (ความร่วมมือ) ระหว่างประชาชน รัฐบาล และเอกชน

ความร่วมมือ	ความพร้อมใจร่วมกัน
-------------	--------------------

ประสานงาน – ทำให้งานของแต่ละฝ่ายเป็นไปด้วยกันอย่างสอดคล้อง

6. พระไตรปิฎกคือตำราหรือหนังสือซึ่ง \_\_\_\_\_ คำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาไว้เป็นหลักฐาน

1. แสดง                      2. จัดทำ                      3. บันทึก                      4. เรียบเรียง

ตอบ 3. บันทึก

พระไตรปิฎกคือตำราหรือหนังสือซึ่ง (บันทึก) คำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาไว้เป็นหลักฐาน

บันทึก	ข้อความที่จดไว้เพื่อช่วยความทรงจำหรือเพื่อเป็นหลักฐาน
--------	---

แสดง – ชี้แจง, อธิบาย, บอกข้อความให้รู้ เช่น แสดงธรรม แสดงปาฐกถา

จัดทำ – ทำให้เรียบร้อย

เรียบเรียง – แต่ง เช่น เรียบเรียงข้อความ เรียบเรียงถ้อยคำ, ตกแต่งถ้อยคำให้สละสลวยและเรียงลำดับความให้ชัดเจน เช่น แปลและเรียบเรียงหนังสือ

7. รัฐบาลจะ \_\_\_\_\_ ให้ประชาชนมีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนอย่างทัดเทียมกัน

1. จัดสรร                      2. ปรับปรุง                      3. สนับสนุน                      4. แก้ไข

ตอบ 3. สนับสนุน

รัฐบาลจะ (สนับสนุน) ให้ประชาชนมีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนอย่างทัดเทียมกัน

สนับสนุน	ส่งเสริม, ช่วยเหลือ, อุปการะ เช่น สนับสนุนการศึกษา สนับสนุนการศึกษา
----------	---

จัดสรร – แบ่งสรรไว้โดยเฉพาะ, ปันไว้เพื่อประโยชน์โดยเฉพาะจง

ปรับปรุง – แก้ไขให้เรียบร้อยยิ่งขึ้น

แก้ไข – ทำส่วนเสียให้คืนดีอย่างเดิม, ตัดแปลงให้ดีขึ้น

8. ขณะนี้ตำรวจกำลัง \_\_\_\_\_ เพื่อหาตัวคนร้ายอยู่

1. สืบสวน                      2. สอบสวน                      3. ไล่สวน                      4. ตรวจสอบ

ตอบ 1. สืบสวน

ขณะนี้ตำรวจกำลัง (สืบสวน) เพื่อหาตัวคนร้ายอยู่

สืบสวน	แสวงหาข้อเท็จจริงและหลักฐานและเพื่อที่จะทราบรายละเอียดแห่งความผิด
--------	---

สอบสวน – ถามเพื่อเทียบข้อเท็จจริงว่าจะลงรอยกันกับหลักฐานหรือพยานอย่างไรหรือไม่

ไล่สวน – ถามไปที่ละชั้นเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง

ตรวจสอบ – พิจารณาความเรียบร้อย, พิจารณาว่าถูกหรือผิด

9. ในพรศนะของศิลปิน \_\_\_\_\_ เป็นเรื่องที่สำคัญมากที่จะช่วย \_\_\_\_\_ ศิลปะขึ้นในโลก

1. ความคิด จรรโลง                      2. ความคิด สร้างสรรค์  
3. จินตนาการ จรรโลง                      4. จินตนาการ สร้างสรรค์

ตอบ 4. จินตนาการ สร้างสรรค์

ในพรศนะของศิลปิน (จินตนาการ) เป็นเรื่องที่สำคัญมากที่จะช่วย (สร้างสรรค์) ศิลปะขึ้นในโลก

จินตนาการ	การสร้างภาพขึ้นในใจ
สร้างสรรค์	สร้างให้มีให้เป็นขึ้น, เนรมิต

จรรโลง – รุง, พยุงไว้ไม่ให้เซหรือไม่ให้ล้มลง

10. เสียงเรไรร้อง \_\_\_\_\_ ตลอดคืน

1. ระงม                      2. โหยหวน                      3. เซ็งแซ่                      4. กึกก้อง

ตอบ 3. เซ็งแซ่

เสียงเรไรร้อง (เซ็งแซ่) ตลอดคืน

เซ็งแซ่	ดังอ้ออิงแซ่ไปหมด
---------	-------------------

ระงม – เสียงร้องแสดงความเศร้า โศกเสียใจของคนเป็นจำนวนมาก

โหยหวน – ว่างเวงใจ

กึกก้อง – ดังสนั่น





ประจุก – เซ่น, คล้าย, เหมือน, ดัง

เสมือน – เสมอเหมือน

15. หอมสุรชัยมีความ \_\_\_\_\_ ในการผ่าตัด จึงมีคนไข้ขึ้นมาก

1. ชำนาญ                      2. เชี่ยวชาญ                      3. ประสบการณ์                      4. จัดเจน

ตอบ 1. ชำนาญ

หอมสุรชัยมีความ (ชำนาญ) ในการผ่าตัด จึงมีคนไข้ขึ้นมาก

ชำนาญ	เชี่ยวชาญ, จัดเจน
-------	-------------------

เชี่ยวชาญ – สันทัดจัดเจน, ชำชอง, มีความชำนาญชำนาญมาก

ประสบการณ์ – ความจัดเจนที่เกิดจากการกระทำหรือพบเห็นมา

จัดเจน – มีประสบการณ์มากกว่า

### ☆การอ่านจับใจความสำคัญ

1. บุคคลในข้อใดไม่มีพื้นฐานในการอ่านจับใจความ

ก. ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ

ข. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ

ค. แดงอ่านเรื่องลูกชวานาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ เพราะเคยช่วยปู่ทำนา

ง. นารีได้ฉายาว่า หนอนหนังสือ เพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท

เฉลย ข. เพราะไม่มีพื้นฐานทางการอ่าน

2. บุคคลในข้อใดสามารถอ่านจับใจความเรื่องแม่ศรีเรือนได้ง่ายที่สุด

ก. ปู่กับย่าของนิดชอบเล่าเรื่องสมัยเด็ก ๆ ของท่านให้ฟัง

ข. หน้อยชอบทำอาหารและขนมอบ เช่น คุกกี้ เค้ก

ค. หนูชอบเล่นหม้อข้าวหม้อแกง

ง. ยาดาได้รับการสอนเรื่องการบริหารบ้านการเรือนจากคุณย่าทอด

เฉลย ง. เพราะหมั้นฝึกฝนสม่ำเสมอ

3. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ

ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้

ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้

ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น

ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

เฉลย ก. ต้องสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้ชัดเจน

นกพิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ในป่า ละเมาะ อาหารของพวกมันคือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกพิราบสีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องจากถูกล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกพิราบสีชมพูอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ ๒ ตัว



4. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

ก. นกพิราบสีเทา

ข. นกพิราบสีชมพู

ค. นกพิราบสีขาว

ง. นกพิราบพันธุ์ใหม่

เฉลย ข. นกพิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่.....

5. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสิ่งสำคัญ

ก. อาหารของนกพิราบสีชมพู

ข. ที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู

ค. ประวัติของนกพิราบสีชมพู

ง. ปริมาณจำนวนนกพิราบ

เฉลย ค. บรรทัดที่ ๑

6. "...ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน อยู่ตลาดริมคลอง

ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตรเท่านั้นเอง..."

ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ

ก. อยู่ตลาดริมคลอง

ข. ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน

ค. ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน

ง. ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตร

เฉลย ข. "...ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน ....."

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7-10

".....ต้นอากาศเวมิขึ้นอยู่ทั่วไปในบริเวณที่มีภูมิอากาศแห้งแล้งทางซีกโลกด้านตะวันตก แต่มี มากเป็นอันดับหนึ่งในประเทศเม็กซิโก ไปที่ไหนที่ไหนก็ได้พบ และมีอยู่ถึง ๒๐๐ กว่าพันธุ์ เป็นพืชที่ทนแดดทนลมได้ดี แล้วยังมีหน้าตาน่ากลัวไม่น้อย ส่วนใหญ่แล้วตรงปลายใบจะมี หนามยาวแหลมเปี้ยว โคนเท่านั้นตามขอบใบซึ่งมีลักษณะเหมือนกามยังมีหนามแข็งเป็นรูปจะงอยแหลมเรียงรายอยู่โดยรอบ ใบของอากาศเวมิเป็นกอดัดพื้นดิน (ลักษณะโดยทั่วไปของต้นคล้ายกับต้นหางจรเข้และต้นศรนารายณ์มาก) เวลาที่มีดอก ช่อดอกก็จะแทงขึ้นมาตรงกลางกอเลยทีเดียว แทงขึ้นไปสูงราว ๓-๖ เมตร มีดอกเป็นกระจุก เริ่มบานจากข้างล่างขึ้นไปหาข้างบนในดอกมีน้ำหวานอร่อยเป็นที่ชื่นชอบของแมลงทะเลทราย..."

7. ควรตั้งชื่อข้อความข้างบนนี้ว่าอย่างไร

ก. อากาศ

ข. พืชเม็กซิโก

ค. ประโยชน์ของพืช

ง. คุณค่าพฤษภชาติ

เฉลย ก. บรรทัดที่ 1 .... ".....ต้นอากาศเวมิขึ้นอยู่ทั่วไปในบริเวณ....."

8. พืชชนิดใดในประเทศไทยที่คล้ายกับต้นอากาศ

ก. ต้นหางจรเข้

ข. ต้นศรนารายณ์

ค. ต้นหนามรอบข้อ

ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

เฉลย ง. ใบของอากาศเวมิเป็นกอดัดพื้นดิน (ลักษณะโดยทั่วไปของต้นคล้ายกับต้นหางจรเข้และต้นศรนารายณ์มาก).....

9. ข้อความใดกล่าวถูกต้องตามความเป็นจริง

ก. อากาศเป็นพืชให้น้ำหวาน

ข. อากาศชอบอากาศหนาวจัด



13. ประโยคใจความสำคัญของเรื่องนี่คือข้อใด
- การกินอาหารที่มีโปรตีนสูงทำให้อิ่มเร็วขึ้น
  - ควรกินอาหารที่มีโปรตีนในปริมาณพอเหมาะ
  - โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต
  - อาหารที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ เนื้อสัตว์ต่าง ๆ ไข่ นม ถั่วเมล็ดแห้ง

เฉลย ค. .... โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต.....ย่อหน้าที่ ๑

14. ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๔ คือข้อใด
- ร่างกายเพิ่มการกำจัดแคลเซียมได้มากขึ้น
  - โอกาสขาดสารอาหารชนิดอื่น ๆ เป็นไปได้สูง
  - การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่นได้น้อยลง
  - การกินอาหารที่มีโปรตีนสูงทำให้ร่างกายต้องกินแคลเซียมสูงด้วย

เฉลย ค.....ต้นย่อหน้าที่ ๔ การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่น ได้น้อยลง.....

15. ข้อใดเรียงลำดับจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

- การกินอาหารจึงควรมีโปรตีนในปริมาณที่พอเหมาะ
  - การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่นได้น้อยลง
  - การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง ทำให้ร่างกายต้องกินแคลเซียมสูงด้วย
  - การที่ได้รับโปรตีนสูงเกินไปจะไม่มีประโยชน์ จะเพิ่มความเสี่ยงอาจเป็น โรคอ้วนได้
- ก. ๒ ๑ ๔ ๓      ข. ๔ ๒ ๓ ๑      ค. ๑ ๒ ๔ ๓      ง. ๔ ๓ ๒ ๑

เฉลย ข. ....เรียงตามย่อหน้า ๑-๔

16. จากเนื้อความข้างต้นผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร
- แนะนำ
  - ชี้แจง
  - สั่งสอน
  - ให้ข้อคิด

เฉลย ข. ชี้แจงอธิบาย

แนะนำ-บอกสิ่งดี      สั่งสอน-บอกว่าอะไรดีหรือไม่ดี      ให้ข้อคิด-มีคติเตือนใจ

17. ความคิดสำคัญของเรื่องนี่คืออะไร

- สตรีมีครรภ์ควรทานอาหารประเภทโปรตีนมาก ๆ
- ผู้ที่อยู่ในวัยเด็กควรทานอาหารประเภทโปรตีน
- ผู้ที่กินอาหารประเภทโปรตีนมากมีโอกาสเป็น โรคอ้วน
- โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต

เฉลย ง. ย่อหน้าที่ ๑ โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต....

#### อ่านบทความเรื่อง ผูกขวัญ แล้วตอบคำถามข้อ 18-20

การรับขวัญหรือผูกขวัญที่ยังพอมิผู้ปฏิบัติกันอยู่ข้างนั้น คิดว่าเป็นกิจกรรมแบบฉบับที่ น่าสนใจ และน่า นิยม ควรแก่การปรับปรุงมาใช้ใหม่ให้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลสมัย เพราะเป็นกิจกรรมที่ให้คุณค่าแก่ชีวิตเสริม สุขภาพจิตอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเสริมสุขภาพจิตและเสริมพัฒนาการของเด็ก ๆ ผู้ใหญ่ให้ความรัก ความอบอุ่นแก่



ลูกหลาน นับแต่เกิดจนสิ้นวัยเรียนอันเป็นพื้นฐานสำคัญ ของชีวิต โอกาสที่เด็กจะมีปัญหาสุขภาพจิตจะน้อยเมื่อโตขึ้น การผูกขวัญทารกเมื่อแรกเกิดจะจด เวลาตกฟาก วัน เดือน ปีเกิดของทารกไว้ คำว่า ขวัญ ตามพจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง สิ่งหนึ่งที่ไม่มีตัวตน (Unmatter) แต่ประจำวันอยู่ในตัวคนทุกคน ถ้าขวัญอยู่กับตัวจะมีความสุข ไม่เป็นทุกข์ ไม่เจ็บไข้ ผู้ใหญ่รับขวัญ หรือทำขวัญให้เด็กเมื่อใดบ้าง เมื่อแรกเกิดได้ ๓ วัน เมื่อเกิดได้ครบเดือน เมื่อโกนจุก จะเห็นได้ว่าผู้ใหญ่ให้ความสำคัญแก่เด็กมาก โดยพ่อประกาศตน ยอมรับต่อหน้าผู้คนที่นั่นว่า เขารับทารกเป็นลูกต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู

เมื่อทารกมีชีวิตได้ ๓ วัน พ่อแม่ทำขวัญอีกครั้ง เรียกว่า รับขวัญวัน ซึ่งมีพิธีซับซ้อนขึ้น ด้วยการบอกเจ้าหน้าที่จัดเครื่องบูชาและเครื่องสังเวย ผูกข้อมือด้วยสายสิญจน์ และเมื่อทารกอายุ ๑ เดือน จะทำขวัญเดือน โดยโกนผมไฟและไว้จุก แกละ หรือโก๊ะ ญาติมิตรมาแสดงความยินดี มีพิธีพุทธเมื่อเจริญวัยขึ้น จะชุกชนตามประสาเด็ก เด็กอาจพบสิ่งใดที่ตกใจกลัว เกิดอาการ ขวัญหนี หรือขวัญหาย ผู้ใหญ่ก็จะปลอบขวัญเป็นคราว ๆ ไป หรือเป็นไข้แล้วเกรงไ้จะกลับ จึงทำพิธีผูกขวัญประกันไว้ ส่วนในพิธีโกนจุกซึ่งเป็นพิธีใหญ่ทั้งพุทธ และพราหมณ์ เด็กจะได้รับ

การผูกขวัญอีกด้วย อันเป็นการรับขวัญครั้งสุดท้ายในช่วงวัยเด็ก ก่อนจะเข้าสู่วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ ต่อไป การรับขวัญใน โอกาสต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดช่วงวัยเด็ก เห็นว่า น่าจะเป็นการเสริม พัฒนาการและเสริมสุขภาพจิตของเด็กเป็นอย่างดี แสดงให้เห็นความเข้าใจชีวิตจิตใจเด็ก เราไม่หวังให้ผู้ใหญ่ในปัจจุบันรับขวัญเด็กดังตัวอย่างที่ยกมานี้ทุกประการ เพียงให้ประยุกต์ภูมิปัญญา ผู้ใหญ่สมัยก่อนตามสมควรเท่านั้น

(จิตวิทยา กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์)

18. ข้อใดที่มีลักษณะเป็นข้อคิดเห็น

ก. เมื่อทารกมีอายุหนึ่งเดือน จะทำขวัญเดือนให้โดยโกนผมไฟและไว้จุก

ข. หากเป็น ไข้หนัก เมื่อหายแล้วเกรงไ้กลับจึงทำพิธีผูกขวัญประกันไว้

ค. เมื่อทารกมีชีวิตอยู่ได้ ๓ วัน พ่อแม่จะทำขวัญให้อีกครั้ง เรียกว่า ทำขวัญวัน

ง. การรับขวัญหรือผูกขวัญที่ยังพอมิผู้ปฏิบัติกันอยู่บ้างนั้น คิดว่าเป็นกิจกรรมแบบฉบับที่น่าสนใจและน่า

นิยม

เฉลย ง. เพราะไม่ปรากฏในเนื้อเรื่อง

19. ข้อใดมีลักษณะเป็นข้อเท็จจริง

ก. การรับขวัญเด็กใน โอกาสต่าง ๆ เห็นว่า น่าจะเป็นการเสริมพัฒนาการและเสริมสุขภาพจิตของเด็กเป็นอย่างดี

ข. เราไม่หวังให้ผู้ใหญ่ในปัจจุบันนี้รับขวัญเด็กดังกล่าวมาทุกประการ เพียงให้ประยุกต์ใช้ตามสมควรเท่านั้น

ค. ในพิธี โกนจุกซึ่งเป็นพิธีใหญ่ทั้งพุทธและพราหมณ์ เด็กได้รับการผูกขวัญอีก อันเป็นการรับขวัญครั้งสุดท้ายในช่วงวัยเด็ก

เฉลย ก.

ง. การรับขวัญหรือผูกขวัญทำให้มองเห็นว่า ผู้ใหญ่ไทยแต่โบราณนั้นให้ ความรัก ความอบอุ่นแก่ลูกหลานอย่างผสมผสานลึกซึ้งตลอดช่วงวัยเด็ก

เฉลย ค. จากเนื้อเรื่อง.....ส่วนในพิธี โกนจุกซึ่งเป็นพิธีใหญ่ทั้งพุทธ และพราหมณ์ เด็กจะได้รับ

การผูกขวัญอีกด้วย อันเป็นการรับขวัญครั้งสุดท้ายในช่วงวัยเด็ก ก่อนจะเข้าสู่วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ ต่อไป

20. ทารกที่มีอายุ ๓ วัน พ่อแม่จะทำขวัญเรียกว่าอะไร

- ก. การทำขวัญวัน                      ข. รับขวัญวัน                      ค. รับขวัญไฟ                      ง. รับขวัญลูก

เฉลย ข. ย่อน้ำที่ ๒ .....เมื่อทารกมีชีวิตได้ ๓ วัน พ่อแม่ทำขวัญอีกครั้ง เรียกว่า รับขวัญวัน.....

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 21-25

ในสังคมผู้ชาย ผู้ชายใดไม่กินเหล้าเขาว่าไม่เอาไหนหรือหน้าตัวเมีย เวลากินเหล้าก็ต้องนั่งกันอยู่นาน ๆ ด้วย ใครขอตัวกลับก่อนก็ว่าไม่รักกันจริงอีก กติกานี้ไม่รู้ใครบัญญัติ จึงเห็นได้ว่าคนไทยเวลากินเหล้ากับแก้มเต็มโต๊ะ โขดเป็นตับ เมากันนาน กินกันยืดใครกินน้อยก็ต่อว่ากัน เพื่อนมาเยี่ยมที่บ้านมีเงินหรือไม่มีเงินต้องมีเหล้าเลี้ยงเพื่อน และที่บ้านคนพอมีฐานะหน่อยจะทำตัวโชว์ แทนที่จะโชว์สิ่งดีใครเห็นเจริญหูเจริญตาสรรเสริญเจ้าของบ้านกลับโชว์เหล้า ใครมีเหล้าฝรั่งมากยิ่งหือกว่ารู้สึกโก้เหลือเกิน

21. จากข้อความนี้ ใครลำบากมากที่สุด

- ก. เพื่อนฝูง                      ข. สามี                      ค. บุตร ภรรยา                      ง.ญาติพี่น้อง

เฉลย ค. จากประโยค.....ผู้ชายใดไม่กินเหล้าเขาว่าไม่เอาไหนหรือหน้าตัวเมีย .....

22. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. ผู้ชายทุกคนต้องดื่มเหล้า                      ข. ผู้ชายส่วนมากนิยมดื่มเหล้า  
ค. ใครดื่มเหล้าคนนั้นโก้มาก                      ง. เหล้าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต

เฉลย ข. จากประโยค...ในสังคมผู้ชาย ผู้ชายใดไม่กินเหล้าเขาว่าไม่เอาไหนหรือหน้าตัวเมีย....

23. ข้อความนี้พูดถึงสังคมใด

- ก. สังคมไทย                      ข. สังคมฝรั่ง                      ค. สังคมชาวตะวันออก                      ง. สังคมทั่ว ๆ ไป

เฉลย ก. จากประโยค...ในสังคมผู้ชาย....

24. ถ้าผู้ชายคนใดไม่ดื่มเหล้า จะถูกสบประมาทอย่างไร

- ก. ชี้อลาด                      ข. ก้าวเมื่อย                      ค. ไม่เอาไหน                      ง. โง่

เฉลย ค. จากประโยค.....ในสังคมผู้ชายผู้ชายใดไม่กินเหล้าเขาว่าไม่เอาไหนหรือหน้าตัวเมีย.....

25. ลักษณะใดที่แสดงถึงความ “หน้าใหญ่”

- ก. ทำตัวโชว์เหล้าไว้ที่หน้าบ้าน                      ข. เวลาดื่มเหล้าต้องนั่งนาน ๆ  
ค. เวลาดื่มเหล้าต้องมีกับแก้มบนโต๊ะ                      ง. มีเงินหรือไม่มีต้องเลี้ยงเหล้าเพื่อน

เฉลย ง. จากประโยค.....เพื่อนมาเยี่ยมที่บ้านมีเงินหรือไม่มีเงินต้องมีเหล้าเลี้ยงเพื่อน.....

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้ว ตอบคำถามข้อ 26-30

“ฝรั่งนะดูถูกชาวตะวันออก เพราะคิดว่าคนไม่รู้ภาษาอันคิวิไลซ์ ความจริงพวกเขาแหละรู้ภาษาตัวเอง ไม่รู้ภาษาอันเลย แล้วจะคิดว่าตัวเองมีอารยธรรมสูงกว่าชาติอื่นได้อย่างไร คนตะวันออกเสียอีกมักรู้ขนบธรรมเนียมคนตะวันตก แต่คนตะวันตกไม่ค่อยรู้ขนบธรรมเนียมตะวันออก” (จากเรื่อง โสมส่องแสง ของ ทมยันตี)

26. “ชาวตะวันออก” หมายถึงประเทศใด

- ก. รัสเซีย                      ข. อิสราเอล                      ค. ไทย                      ง. เม็กซิโก



เฉลย ค. ไปยอยู่ทิศตะวันออก

27. “สิวิไลซ์” หมายถึงอะไร

- ก. ความแปลกใหม่      ข. ความยิ่งใหญ่      ค. ความสวยงาม      ง. ความเจริญ

เฉลย ง. เจริญรุ่งเรือง

28. ผู้เขียนข้อความนี้มีจุดประสงค์ใด

- ก. กำประณาม      ข. แนะนำ      ค. ชี้ให้เห็น      ง. แก้อั้ว

เฉลย ค. ฝรั่งเศสดูถูกชาวตะวันออก เพราะคิดว่าคนไม่รู้ภาษาอันสิวิไลซ์.....เป็นการชี้ให้เห็น

29. เมื่อได้อ่านข้อความนี้ นักเรียนรู้สึกอย่างไร

- ก. เกือบฝรั่ง      ข. ภูมิใจในชาติตะวันออก  
ค. ดูถูกตนเอง      ง. สึกเหิม

เฉลย ข. จากประโยค.....คนตะวันออกเสียอีกมักรู้ขนบธรรมเนียมคนตะวันตก.....

30. เหตุใดฝรั่งจึงดูถูกชาวตะวันออก

- ก. คิดว่าชาวตะวันออกไม่รู้ภาษาของเขา  
ข. คิดว่าชาวตะวันออกป่าเถื่อน  
ค. คิดว่าชาวตะวันออกรู้แต่เรื่องในชาติของตนเอง  
ง. คิดว่าชาวตะวันออกด้อยพัฒนา

เฉลย ก. จากประโยค....ฝรั่งนะดูถูกชาวตะวันออก เพราะคิดว่าคนไม่รู้ภาษาอันสิวิไลซ์.....

31. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

- ก. ข้อความทั้งหมดในแต่ละย่อหน้า  
ข. ข้อความที่มีสาระหลายอย่างในแต่ละย่อหน้า  
ค. ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความทั้งหมดในย่อหน้า  
ง. ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความทั้งหมดของทุกย่อหน้า

เฉลย ง. ครอบคลุมที่สุด

32. ใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้า มักปรากฏอยู่ในลักษณะใดมากที่สุด

- ก. ถ้อยคำ      ข. ประโยค  
ค. จำนวนโวหารต่าง ๆ      ง. ทั้งถ้อยคำ ประโยคและจำนวนโวหารต่าง ๆ

เฉลย ข. ต้องมีประธานเสมอ

33. ใจความสำคัญของเรื่อง เราจะพบได้ในส่วนใดของเรื่อง

- ก. ตอนต้นของเรื่อง      ข. ตอนท้ายของเรื่อง  
ค. ตอนกลางของเรื่อง      ง. ทั้งตอนต้น ตอนกลาง และตอนท้ายของเรื่อง

เฉลย ง. ตอนต้น ตอนกลาง ตอนท้าย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 34-37