

Born to be

ทันต

Exclusive



ทพ.วิรัตน์ จงตั้งปิติ

ภารกิจพิชิตฝัน

- วางแผนสร้างอนาคตอาชีพทันตแพทย์แบบที่ละก้าว
- เส้นทางสู่คณะทันตแพทย์ทั้งในและนอกระบบ TCAS
- สรุปเข้าใจง่ายด้วยภาพ Mindmap และ Infographic
- อัปเดตข้อมูลและโหลดตัวอย่างข้อสอบด้วย QR Codes
- Exclusive Interview :
มือใหม่หัดเป็นทันตแพทย์
Digital Dentistry เทคโนโลยีสู่เส้นทางทันตกรรม



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก” และเปลี่ยน “ชีวิต”
เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้” ในรูปแบบที่ดีกว่า
เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต

ตัวอย่าง



Born to be

ทันตะ

Exclusive

คู่มือแนะแนวการศึกษาและประสบการณ์ในอาชีพทันตแพทย์ที่ดีที่สุด

Author

ทพ.ธิตินนท์ จงตั้งปิติ

thitinin.jong@gmail.com

Editorial

ภิรพล คชาเจริญ

peeidcpremier@gmail.com

Graphic Designer

ยุทธนา เกิดประดิษฐ์

Page Layout

สุวิสวดี วงศ์จันทร์สุข

Proofreaders

มนฤดี ศรีอุทยโยธาส, พรรณรัตน์ ขุราษี

Publishing Coordinators

วราพล ณธิกุล, สุพิตรา อาจปฐ, มงคล แก้วพลอย



พิมพ์ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2561

2 4 6 8 10 9 7 5 3 1

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

ทพ.ธิตินนท์ จงตั้งปิติ

Born to be ทันตแพทย์ Exclusive

นนทบุรี : ไอดีซี, 2561.

272 หน้า

1.การแนะแนวทางการศึกษา

ชื่อเรื่อง

371.422

ISBN : 885-916-100-532-2

PUBLISHED AND DISTRIBUTED BY



บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901

อาคารจัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์ ถ.แจ้งวัฒนะ

อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตรา 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121

โทรสาร 0-2962-1084

ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114

โทรสาร 0-2962-1084

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537
โดยบริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียน
ไม่ว่าส่วนใด ส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าใน
รูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์
อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดี
รับงานเขียนของนักวิชาการและนักเขียนทุกท่าน
ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมลที่ infopress@
idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข
0-2962-1081 (อัตรา 10 คู่สาย) โทรสาร
0-2962-1084

ราคา 195 บาท

Preface



หนังสือเล่มนี้คือ Diary ที่พี่ได้เขียนไว้เมื่อ 6 ปีมาแล้ว 6 ปีที่พี่ยังใช้คำนำหน้าว่า 'นักเรียน' มาในตอนนั้น พี่ได้เปลี่ยนคำนำหน้านั้นเป็นคำว่า 'ทันตแพทย์'

ความสุขนอกเหนือจากการเรียนขณะนี้คือ พี่ได้มีโอกาสมาเขียนเรื่องเล่าการเรียนในหนังสือ Born to be เล่มนี้ หากบุญกุศลและความมั่งคั่งของน้องๆ นำพาให้เราได้มาเป็นผู้ร่วมวิชาชีพเดียวกัน ขอให้น้องทุกคนจงจำไว้ว่า 'จงอย่าลืมหักพื้นฐานของตัวเอง' จงอย่าลืมน้องได้รับโอกาสการเรียนในขณะนี้จากใคร จงอย่าลืมน้องจะตอบแทนโอกาสนั้นคืนให้แก่ประชาชนทุกๆ คนที่คาดหวังให้น้องไปรักษาเขา จงตอบแทนกลับคืนให้แก่แผ่นดินผืนนี้ของน้องๆ ทุกคน แผ่นดินนี้ที่มีในหลวงของเรา เพราะพระองค์มีพระมหากรุณาธิคุณอย่างยิ่งต่อวิชาชีพทันตแพทย์ของเรา ท่านมีพระราชดำริให้ประชาชนที่ด้อยโอกาสมีฟันเคี้ยวข้าวได้อย่างอร่อย

ค้นหาความฝันของตัวเอง ไม่ว่าจะเรียนอะไรก็ขอให้เป็นที่น้องรัก เพราะความรักทำให้น้องมีความสุขในอาชีพนั้นของน้องไปอีกนาน ถ้าความฝันของน้องคือ 'คณะทันตแพทยศาสตร์' จงพยายามและไขว่คว้ามัน น้องจะมี 'นาฬิกาที่ยิ่งใหญ่' เหมือนอย่างที่มี

ถ้าไม่รู้ *Born to be* ทันตะหรือเปล่า ?

ก็จง *Try to be* ทันตะให้ได้ล่ะครับ

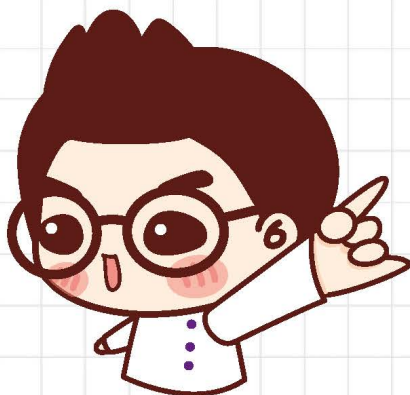
Betsu Thititonon



Contents

Part 01 เส้นทางสู่ทันตแพทย์

station 01	Mix&Match 'ตัวเรา' + 'ทันตะ'	7
	ภาพรวมชีวิตนักศึกษาทันตแพทย์	8
	หมอ vs หมอฟัน อันไหนใช่เลย	18
	Quiz แมนเวอร์ ค้นหาทันตะตัวจริง	20
	ตามหาฝัน ฉันจะเป็นเด็กเด็นท์	26
station 02	เรียนทันตะที่ไหนดี	33
	ใครบ้างมีสิทธิ์เรียนทันตะ	33
	ที่ไหนบ้างเปิดคณะทันตะ	36
station 03	เตรียมตัวให้พร้อมสอบทันตแพทย์	39
	ทำไมต้องมีระบบ TCAS	40
	รวมการสอบและปฏิทินคัดเลือก	48
	ปฏิทินคัดเลือกในระบบ TCAS	57
	TCAS 62 ปรับเปลี่ยนหรือคงเดิม	60
	TCAS ทุกรอบแบบ Step by Step	63
	จำนวนรับในแต่ละรอบของระบบ TCAS	83



Contents



Part 02 เรียนทันตะมันเหนื่อย

station 04	ปี 1 มือใหม่กับชีวิตเด็กดัดฟัน	85
station 05	ปี 2 ดึงจ้าวเล็บมาราธอน	99
station 06	ปี 3 เรียนวิชาคณะแพทย์+ทันตะ	137
station 07	ปี 4 ภารกิจทอร์ติเดส	171
station 08	ปี 5 งานคลินิกก่อนเทิร์นโปร	195
station 09	ปี 6 ปีสุดท้ายก่อนเริ่มต้นชีวิตใหม่	229

Part 03 อนาคตและการเรียนต่อ

station 10	สอบประเมินความรู้และทำงาน	237
	3 สอบเพื่อใบประกอบวิชาชีพทันตะ	237
	ลูกปิงปอง... พลิกชีวิต	242
	ทางเลือกอาชีพทันตแพทย์	244
station 11	โตแล้วไปไหน	245
	เรียนต่อสาขาไหนดี	246
station 12	succeed	257

Exclusive Interview

มือใหม่หัดเป็นทันตแพทย์	263
Digital Dentistry เทคโนโลยีสุดล้ำทางทันตกรรม	269



Part

เส้นทางสู่ 'ทันตแพทย์'





Mix&Match

‘ตัวเรา’ + ‘ทันตฯ’



หมอฟันเป็นมนุษย์ที่ทำงานในห้อง
เล็กๆ สวมเสื้อกาวน์สีขาวและใบหน้า
ถูกปกปิดภายใต้แมสก์ปิดจมูก วาดอายุ
ไลเนอร์และวาดคิ้วได้สวยงาม (เป็น
สิ่งเดียวที่เราสังเกตเห็นในทันตแพทย์
หญิง) แต่วันนี้เราจะมาถอดแมสก์ ปลด
เสื้อกาวน์แขวนไว้ และมาทำความรู้จัก
จุดเริ่มต้น ที่กว่าจะได้มาเป็นหมอฟัน
ของพี่ๆ ทุกคนกัน

ภาพรวมชีวิตนักศึกษาทันตแพทย์

ภาพรวมคร่าว ๆ เรื่องการเรียนของนักศึกษาทันตแพทย์จะมียอดประกอบชีวิตเป็น 3 ส่วน ส่วนแรกคือ 'ตัวเอง' ส่วนที่สองคือ 'ผู้ป่วย' และส่วนที่สามคือ 'อาจารย์' ความสัมพันธ์ของทั้ง 3 ส่วนนี้จะมีผลอย่างมากต่อการเรียนที่นำไปผ่านไปได้อย่างตลอดรอดฝั่ง ซึ่งเราจะมายกตัวอย่างเหตุการณ์สมมติกัน

สมมติว่าวันนี้เรานัดคนไข้มาอุดฟัน เราเตรียมความพร้อมอ่านหนังสือมาอย่างดี อาจารย์ถามมา ตอบได้ โช๊ะ โช๊ะ โช๊ะ แต่คนไข้ที่น่ารักมาสายกว่าเวลานัดไป 2 ชั่วโมง ทำให้เหลือเวลาอุดฟันแค่ครึ่งชั่วโมงซึ่งไม่เพียงพอ ในส่วนของ 'ตัวเรา' ที่เตรียมความพร้อมมาดี 'อาจารย์' ให้อ่านเริ่มทำการรักษาได้ แต่ปัญหาเป็น 'คนไข้' ที่ไม่มาตามเวลานัดวันนี้จึงทำงานให้ไม่ได้

หมอฟันต้องเก่ง
ทั้งศาสตร์และศิลป์



ศาสตร์ = ความรู้ด้านทันตกรรม



ศิลป์ = ทักษะงานฝีมือ

ในเหตุการณ์เดียวกัน ถ้าเมื่อคืนไปฝึกกลับมาเที่ยงคืนตื่นเข้ามายัง
แสงค้อยู่ อาจารย์ถามอะไรตอบไม่ได้ ไม่เข้าใจสิ่งที่ทำวันนี้ ทั้งที่คนไข้
มาตรงเวลา แบบนี้ปัญหาที่ขึ้นอยู่กับ ‘ตัวเราเอง’ ที่ขาดความรับผิดชอบ
และเตรียมความพร้อม

ดังนั้น องค์ประกอบทั้งสามอย่างนั้นต้องไปด้วยกัน และชีวิตในการ
เป็นนักศึกษาทันตแพทย์จะรอดและรุ่ง

เมื่อเรารู้จักภาพรวมคร่าว ๆ กันแล้ว เรามาทำความรู้จักในเรื่อง
ลึกลงไปมากกว่านี้กันดีกว่า

ทำอย่างไรถึงจะได้เรียนทันตะ ?

ตอบแบบตรง ๆ เลยก็คือ ต้องสอบติดคณะทันตแพทย์ ! เรียน
ทันตแพทย์ได้ต้องมีเกรดเท่าไร ? หรือต้องถนัดวิชาอะไร ? ถ้าตอบ
คำถามนี้ตรงไปตรงมาก็คือ ต้องมีคะแนนอย่างน้อยเป็นคนสุดท้ายของ
จำนวนผู้รับเข้าในโครงการสอบนั้น ๆ ดังนั้น ต่อให้น้องมีเกรดเฉลี่ย 2.50
แต่น้องเป็นคนขยันและตั้งใจจริง ๆ และสมัครสอบเข้าสอบตรงที่ไม่นำ
เกรดเฉลี่ยมาคิด ช่วงเตรียมสอบก็ขยันอ่านหนังสือมาก ๆ จนกระทั่งน้อง
สามารถสอบได้คะแนนมากพอ ผลลัพธ์ของน้องก็สอบติดทันตะอยู่ดี และ
เช่นกันถ้าน้องไม่ถนัดวิชาฟิสิกส์หรือเคมีเลย แต่ถ้าน้องตั้งใจ สุดท้ายน้อง
สามารถทำคะแนนได้มาก ผลลัพธ์ก็สอบติดเช่นกัน

สิ่งแรกที่คนสอบติดทันตะทำ คือ ‘เริ่มคิดว่าจะสอบทันตะ’ เท่านั้น
หลังจากนั้นก็พยายามหาวิธีทางทุกอย่างเพื่อจะพัฒนาตัวเองโดยไม่
ดูถูกความสามารถของตัวเอง



แพทย์กับทันตแพทย์เรียนแตกต่างกันหรือเปล่า ?

มีทั้งส่วนที่แตกต่างกันและเหมือนกัน อธิบายเป็นตอนๆ ดังนี้

ปี 1-3 (ระดับพรีคลินิก) เหมือนกันตรงที่ต้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ เช่น มหกายวิภาคศาสตร์ (ผ่าอาจารย์ใหญ่) พยาธิวิทยา (เรียนเรื่องความผิดปกติของอวัยวะ) หรือจุลชีววิทยา (เรียนแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อตัวเล็กๆ) แต่ความต่างก็คือ ทันตะจะได้ทำแล็บฝึกการทำงานประณีตเพื่อให้สามารถใช้มือได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้ป่วยต่อไป

ปี 4-6 (ระดับคลินิก) มีความเหมือนกันตรงที่ต้องทำงานร่วมกับผู้ป่วย แต่อาจต่างกันตรงที่ไม่ต้องอยู่เวรติดคืนเพราะต้องเอาเวลาเหล่านั้นไปทำแล็บดึกๆ แทน และนักศึกษาต้องปฏิบัติเคสที่ตัวเองได้ด้วยฝีมือและทักษะของตัวเองจริงๆ ส่วนวิชาที่เรียนจะเริ่มลงลึกเกี่ยวกับในช่องปากมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตามในช่วงนี้ไม่ว่าจะเป็นแพทย์หรือทันตะต่างต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้นอย่างเต็มเปี่ยม

จบไปทำงาน คราวนี้ก็จะเห็นความต่างกันมากขึ้น นั่นคือทันตแพทย์จะทำงานแค่ช่วงเช้าจนถึงเย็น อาจจะรับทำพาร์ทไทม์บางที่เพื่อเพิ่มรายได้ก็ได้ แต่แพทย์ในปีแรกจะถูกเรียกว่า แพทย์เพิ่มพูนทักษะ โดยต้องอยู่เวรทั้งเช้า บ่าย และดึกในบางวัน ถ้ามีแผนเป็นแพทย์ในช่วงนี้โปรดอย่างอแงและควรเข้าใจเขา





เรียนตั้ง 6 ปี สามารถทำงานได้ทุกอย่างแล้วหรือยัง ?

ระยะเวลาถึง 6 ปีถือว่าเป็นระยะเวลาที่เหมาะสมในการได้เรียน ทฤษฎีและฝึกทักษะการทำงานกับผู้ป่วยได้ดี สามารถออกไปเผชิญโลก กว้างและสามารถทำงานหลายๆ ด้านได้แล้ว แต่อย่างไรก็ตามในบาง เรื่องที่ไม่มั่นใจว่าจะสามารถทำงานได้ดีหรือไม่ ก็สามารถกลับมาเรียน สาขาต่างๆ เฉพาะทางได้อีก แล้วแต่ความสนใจของเราเอง



ได้ยินมาว่าทันตแพทย์เป็นศาสตร์และศิลป์ ถ้าศิลปะไม่เอาถ่านเลย จะเรียนทันตแพทย์ได้ไหม ?

ทันตแพทย์ไม่ได้เลือกคนที่มีพรสวรรค์เข้ามาเรียน แต่เลือกคนที่มี พรแสวงเข้ามาเรียน ถ้าเราไม่มีทักษะในการใช้มือหรือมองไม่ออกว่ามัน จะสวยได้ในทิศทางไหนก็ขอเพียงแค่เราฝึกฝนมัน ส่วนคนที่มีพรสวรรค์ ด้านนี้ติดตัวมาอยู่แล้วก็เพียงแค่พยายามให้มากขึ้น สร้างให้ตัวเองเป็นคน ส่วนน้อยที่มีศักยภาพมากกว่าคนส่วนใหญ่ แต่อย่างไรก็ตามวิชาที่เรียน ทุกวิชาไม่ได้ใช้ศิลปะและทักษะการใช้มือแต่งแต้มงานทั้งหมด เพราะมี อีกหลายสาขาที่ใช้ทักษะด้านอื่น

เหมือนยามฝนตก เราต้องกางร่ม
แต่ร่มก็ไม่ได้ช่วยให้ฝนหยุดตก
เหมือนกับเราอยู่ท่ามกลางปัญหา
ได้อย่างไม่มีปัญหาต่างหาก





ถ้าไม่ได้เรียนสายวิทย์แต่เรียนสายศิลป์มาสอบเข้าทันตะได้มั๊ย ?

ยินดีด้วยเพราะสามารถสอบได้นะครับ แต่ต้องใช้ความสามารถในการเรียนพิเศษและอ่านหนังสืออย่างมากเลย



ถ้าเรียนวิวะได้ดีจะทำให้เรียนทันตะได้ง่ายขึ้นไหม ?

ทันตะจะเป็นวิชาชีพที่ลงลึก ไม่เคยได้เรียนในสมัย ม.ปลาย มาก่อน ดังนั้น การถนัดวิชาวิวะก็น่าจะสัมพันธ์กับการจดจำได้ดี ซึ่งเป็นปัจจัยเอื้อให้สามารถจดจำบทเรียนได้เร็ว



ถ้ากลัวเลือดจะเรียนทันตะได้หรือเปล่า ?

อันนี้ตอบได้ง่าย ๆ “เดียวจะชินไปเอง” -ฮาๆ ไม่ว่าเราจะทำงานหรือเรียนอะไรก็ตาม มันต้องมีบางอย่างที่เราไม่ถูกใจอยู่ดี ถามว่าเราจะทำตัวอย่างไรถ้าเราไม่ชอบสิ่งเหล่านั้น จะให้เราต่อต้านหรือเปล่า ? จะให้เราปฏิเสธมันหรือเปล่า ? ไม่ใช่ครับ แต่เราต้องพยายามปรับตัวกับมัน

อ้อ... แล้วก็ไม่ต้องถามต่อนะว่า ถ้ากลัวผีจะเรียนได้หรือเปล่า ?



ตาบอดสีและถนัดซ้ายจะเรียนทันตะได้ไหม ?

- คนตาบอดสีชนิดรุนแรงทั้งสองข้างจะมีอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
- เครื่องทันตกรรมส่วนใหญ่ผลิตสำหรับผู้ที่ถนัดขวา ดังนั้น จึงเป็นอุปสรรคสำหรับผู้ถนัดซ้าย อาจต้องใช้เวลาและความพยายามในการฝึกฝนมากกว่า



ตาบอดสีคืออะไร

เมื่อสอบข้อเขียนผ่านแล้วก็ยังคงต้องสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกายให้ผ่านด้วยจึงจะเสร็จสมบูรณ์ และโรคที่มักพบได้และมีผลต่อการเรียนที่คณะทันตะคือ โรคตาบอดสี

เคยสงสัยเรื่องตาบอดสีเหมือนกันว่า ถ้าคนตาบอดสีแดงจะเห็นสีแดงเป็นสีอื่น แล้วทำให้มองเห็นเหงือกสีแดงเป็นสีอื่นด้วยหรือเปล่า แต่ความจริงคือ คนตาบอดสีอาจจะไม่ได้บอดสนิท (เหมือนคนตาบอดก็อาจจะเห็นแสงแต่สลัวๆ บ้าง) หรือเรียกว่า ตาบอดสีไม่เต็มร้อย โดยจะมองเห็นสีแดงเป็นสีแดงเหมือนเรามองนี้แหละ (อย่างน้อยเลือดออกก็มองออก) แต่ถ้าเป็นแดงน้อยหน่อย แดงกลางๆ และแดงเยอะๆ มาวางเทียบกัน เขาจะมองเห็นเป็นระดับความแดงที่เท่ากัน หรือมีลูกปิดสีแดงเยอะๆ ปนกับลูกปิดสีเขียว ก็จะมีแยกสีได้ไม่ชัดเจน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเลือกสีฟันผู้ป่วย ซึ่งถ้าทุกครั้งที่ทำให้ผู้ป่วยเลือกสีฟันเองบ้างที่ไร ผู้ป่วยมักจะบอกว่าสีไม่เห็นต่างกันเลยหมอ แต่สายตาของทันตแพทย์มองเห็นว่าสีมันต่างกันในระดับที่สังเกตได้ในรายละเอียดเล็กน้อย-ว้าว! ดังนั้นคนที่ตาบอดสีจะไม่สามารถเลือกสีฟันให้ผู้ป่วยแบบเป๊ะๆ ได้เลย





ตอนเรียนนี้เราต้องประคบประหมัดคนไข้ให้มาทำการรักษากับเราตลอดไป เพราะไม่อย่างนั้นจะเรียนไม่จบหรือเปล่า ?

มันอาจเป็นเรื่องคิดมุกกลับ ปรับมุมมอง เพราะถ้าเรามุ่งหวังการเรียนไปเพื่อสะสมแต้ม ไม่เพียงแต่ตอนทำงานจะรู้สึกเครียดแล้ว คนไข้ก็รู้สึกได้ ส่งผลให้การรักษาในขั้นตอนต่อไปอาจไม่ราบรื่น

คนไข้ทุกคนต่างก็มีภาระหน้าที่ของตัวเองต้องรับผิดชอบนอกจากอาชีพคนไข้เช่นกัน การนัดคนไข้เพื่อมาทำการรักษาอาจทำให้เขาเสียผลประโยชน์เรื่องรายได้ด้วย ดังนั้น เราต้องพยายามทำให้คนไข้ได้ความสบายใจในการมารักษา และเราก็ต้องสะสมแต้มให้ครบและจบได้ทั้งสองอย่าง แต่ผู้ป่วยบางคนอาจจะเรียกได้ว่าไม่สนใจที่จะมาทำฟันเลย เราก็ไม่ควรยื้อไว้ให้ก่อภัยภายหลัง แต่เราต้องเคลียร์กับคนไข้เรื่องเวลาค่าใช้จ่ายให้เรียบร้อยก่อนการรักษา



เรียนจบจากมหาวิทยาลัยไหนก็เหมือนกันใช่หรือไม่ ?

เปรียบเทียบเรื่องนี้ไม่แตกต่างกันกับโรงงานผลิตไวน์ ถ้าผลไม้ที่มามีเป็นผลไม้คัดสรรอย่างดี ถึงไม่เป็นไม้เนื้อดี มีมาตรฐานในการผลิต ก็จะได้ไวน์รสเลิศ หมอฟันก็เช่นกัน ไม่ว่ามหาวิทยาลัยไหนก็สามารถผลิตทันตแพทย์ได้เช่นเดียวกัน เพราะต่างก็ได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา แต่ปัจจัยที่ทำให้มีความแตกต่างกันอาจเป็นเรื่องของทักษะที่ได้รับบ่มเพาะในเวลา 6 ปี

หมอฟันที่สามารถทำงานและประสบความสำเร็จในการรักษาผู้ป่วย อาจไม่ได้เป็นทันตแพทย์เกียรตินิยมที่ท่องตำราได้หมดก็ได้ แต่หัวใจของความสำเร็จน่าจะอยู่ที่สามารถรักษาผู้ป่วยได้ตรงตามความต้องการร่วมกัน

ของหมอและผู้ป่วยมากกว่า ซึ่งทฤษฎีอาจไม่มีเขียนไว้ เพราะสิ่งเหล่านี้ได้จากประสบการณ์ในการทำงาน หรือการได้รับผู้ป่วยเพื่อฝึกฝนที่มากเพียงพอ ดังนั้น ถ้าสามารถเรียนในสถาบันที่มีผู้ป่วยให้ฝึกฝนได้มาก ก็ย่อมสามารถเกิดทักษะเหล่านี้หลังเรียนจบได้มากเช่นกัน



มหาวิทยาลัยเอกชนเปิดคณะทันตแพทย์มากขึ้น ถ้าสมัครเรียนผลลัพธ์ที่ได้จะแตกต่างกับเรียนมหาวิทยาลัยรัฐบาลไหม ?

ถ้าน้องไม่มีปัญหาเรื่องค่าเทอมของมหาวิทยาลัยเอกชนที่สูงและอุปกรณ์ทำแล็บหลายชิ้นที่จำเป็นต้องมีเป็นของตัวเอง ก็แนะนำให้ น้องสามารถเรียนได้ แต่อย่าลืมตรวจสอบในเรื่องของการรับรองของทันตแพทย์สภาด้วย

สำหรับมุมมองของตัวเองที่มีเพื่อนและรุ่นพี่เรียนอยู่มหาวิทยาลัยเอกชน และได้คุยสอบถามกัน จึงขอเล่าให้ฟังเป็นเรื่องๆ ดังนี้

ส่วนใหญ่อาจจะคิดว่ามหาวิทยาลัยเอกชนเข้าได้ง่ายถ้ามีฐานะดี และจบมาได้ง่ายกว่า... เรื่องนี้เป็นเรื่องเข้าใจผิด เพราะมหาวิทยาลัยเอกชนเองก็ทราบว่ายี่สิบสองปีกำลังเฝ้ามองจึงตั้งมาตรฐานที่สูงมาก และการเรียนก็เป็นไปตามมาตรฐานที่เข้มข้นไม่ต่างกับมหาวิทยาลัยรัฐบาล

ส่วนใหญ่อาจคิดว่าเรียนทันตแพทย์จบจากมหาวิทยาลัยเอกชนจะ ไม่เป็นที่ยอมรับ... เรื่องนี้เป็นเรื่องที่น่าเห็นใจ เพราะจำนวนหมอที่จบจากมหาวิทยาลัยเอกชนยังมีจำนวนไม่มากเมื่อเทียบกับจำนวนหมอทั้งประเทศที่จบจากมหาวิทยาลัยรัฐบาลมาก่อน ดังนั้น เรื่องนี้จำเป็นต้องใช้เวลามาช่วย เมื่อเวลาผ่านไปสังคมจะได้เห็นแล้วเข้าใจมากขึ้นว่ามาตรฐานการทำงานอาจไม่ต่างกัน



ถ้าเรียนในมหาวิทยาลัยเอกชนจะสามารถเรียนต่อได้ยากหรือเปล่า ?

ประเด็นนี้ไม่เพียงแต่มหาวิทยาลัยเอกชน แต่เป็นทุกมหาวิทยาลัย ถ้าเปรียบเทียบกับน้องเรียนอยู่ในโรงเรียนปัจจุบันที่เรียนอยู่ น้องอาจรู้จักและสนิทกับอาจารย์หลาย ๆ คน เวลาผ่านไปเมื่อน้องมีลูกและอยากให้ลูกเข้าโรงเรียนเดิมที่น้องเป็นศิษย์เก่าก็ดูเหมือนจะเป็นเรื่องที่สามารถทำได้ง่ายมากกว่าเช่นกัน เพราะมีความสนิทสนมกับอาจารย์ที่เคยเรียนกันมาก่อนแล้ว



ถ้าค่าเทอมเรียนเอกชนสูง แล้วเราไปเรียนที่ต่างประเทศเลยจะกลับมาทำงานในประเทศไทยได้หรือไม่ ?

การไปเรียนต่อต่างประเทศจะไม่สามารถกลับมาทำงานในประเทศไทยเลยได้ เพราะต้องมีใบประกอบวิชาชีพด้วย ซึ่งแนวทางเรื่องนี้ต้องขอความช่วยเหลือจากทันตแพทยสภาเป็นขั้นตอนไป



ทำไมบางคนเรียน 6 ปียังไม่จบ ?

คนส่วนใหญ่สามารถเรียนจบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่บางคนอาจมีภาระส่วนตัวที่จำเป็นต้องรับผิดชอบจึงไม่สามารถรับผิดชอบการเรียนได้อย่างเต็มที่ โดยอาจต้องพักการเรียนบางวิชาให้พร้อมก่อนแล้วจึงค่อยมาเรียนตามเพื่อนให้ทัน

ความสุขของการเรียนคณะนี้
คือการเห็นรอยยิ้มของผู้ป่วย
หรือความสุขของผู้ป่วย
ที่เคี้ยวข้าวได้รอยยิ้ม

