



ดร.สิงห์ทอง บัวชุม
D.P.A., ป.ร.ด., ร.ป.ด., ร.ป.ม., นน., นน.



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

www.thebestcenter.com

facebook.com/bestcentergroup

คู่มือเตรียมสอบ

นิติกร

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัดบึงกาฬ

ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

ประกอบด้วย

- ความรู้เกี่ยวกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบึงกาฬ
- ความรู้เกี่ยวกับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
- เจาะข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป
- พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 พร้อมเจาะข้อสอบ
- แนวข้อสอบ พ.ร.บ. กู้ยืมเงินเพื่อสังคม พ.ศ. 2541 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560
- พ.ร.บ. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546 พร้อมเจาะข้อสอบ
- พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 พร้อมเจาะข้อสอบ
- เจาะข้อสอบประมวลกฎหมายอาญา
- เจาะข้อสอบประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- เจาะข้อสอบประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- เจาะข้อสอบประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง



สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม



LINE: @thebestcenter

โทร.081-496-9907

260.-

อัปเดตใหม่

คู่มือสอบ นิติกร

(พนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ)
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัดบึงกาฬ

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ราคา 260.

คำนำ

คู่มือเตรียมสอบ สำหรับตำแหน่ง นิติกร (พนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดบึงกาฬ เล่มนี้ โดยทางสถาบัน THE BEST CENTER และคณะได้ เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบ ใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ดังนั้นทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับการเนื้อหา พ.ร.บ. ระเบียบและเจาะแนวข้อสอบเพื่อให้ผู้ที่สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้ คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใด ๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบึงกาฬ	1
➤ ความรู้เกี่ยวกับ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	2
➤ ความรู้เกี่ยวกับ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	3
★ เจาะข้อสอบ ความรู้ความสามารถทั่วไป	4
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550	60
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ. 2556	77
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560	80
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546	99
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ. 2550	115
➤ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545	119
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545	142
★ เจาะข้อสอบประมวลกฎหมายอาญา	144
★ เจาะข้อสอบประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	175
★ เจาะข้อสอบประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	205
★ เจาะข้อสอบประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	236

ความรู้เกี่ยวกับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบึงกาฬ

➤ ประวัติ พมจ.บึงกาฬ

ตามที่ได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔ โดยบัญญัติให้มีจังหวัดใหม่ ชื่อ “จังหวัดบึงกาฬ” (บก.) อย่างเป็นทางการ และเป็นจังหวัดลำดับที่ ๗๖ ของประเทศไทย หากนับรวม กรุงเทพมหานครซึ่งมีการปกครองในรูปแบบพิเศษ ถือได้ว่าจังหวัดบึงกาฬเป็นจังหวัดที่ ๗๗ ของประเทศไทย

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบึงกาฬ ได้จัดตั้งสำนักงานขึ้น โดยเช่าอาคารพาณิชย์ ๑ คูหา ๒ ชั้น จัดตั้งเป็นสำนักงาน พมจ.บก เริ่มเปิดบริการประชาชน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๔ เป็นต้นมา

➤ วิสัยทัศน์จังหวัดบึงกาฬ

“ศูนย์กลางทางพารา ประศูการค้ากับประเทศเพื่อนบ้าน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เศรษฐกิจพอเพียง”

➤ วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมคุณภาพของกระทรวงและจังหวัดบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกับภาคีเครือข่ายทางสังคม”

➤ พันธกิจ

๑ มุ่งปรับบริการพื้นฐาน เพื่อการผลิตทางการเกษตรให้ทั่วถึง เพิ่มผลผลิต โครงการเพิ่มความรู้ให้เกษตรกร และการใช้เทคโนโลยีการผลิต พัฒนาสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และมีโอกาสทางการตลาดที่ดี และมีคุณภาพมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร รวมทั้งการพัฒนาการสร้างมูลค่าเพิ่มภาคอุตสาหกรรม โดยใช้แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy)

๒ เพิ่มประสิทธิภาพการค้าชายแดน โดยพัฒนาการขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับต่อการพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยการขยายโครงข่ายคมนาคมเชื่อมกับจังหวัดข้างเคียงเป็นสี่ช่องทางจราจรการก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำโขงบึงกาฬ-บอลิคำไซ จัดตั้งศูนย์กระจายสินค้าการปรับปรุงระบบอำนวยความสะดวกในการข้ามแดนการสร้างสัมพันธอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและ การก่อสร้างท่าอากาศยานบึงกาฬ

๓ ยกกระดับคุณภาพแหล่งท่องเที่ยว การฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

๔ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อความเป็นอยู่ของประชาชน เสริมสร้างสังคมให้อยู่เย็นเป็นสุข ชุมชนเข้มแข็ง สามารถจัดการปัญหาด้วยตนเอง สร้างเศรษฐกิจชุมชน ผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาคานให้มีความรู้ คู่คุณธรรม เน้นการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

๕ ฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ การหลบหนีเข้าเมืองและการค้ามนุษย์

 **ความรู้เกี่ยวกับ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์**

 **ยุทธศาสตร์กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2560 - 2564**

(ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2561)

➤ **วิสัยทัศน์**

พม. เป็นผู้นำด้านสังคมของ ไทยและอาเซียน มุ่งสู่คนอยู่ดีมีสุขในสังคมคุณภาพ

➤ **พันธกิจ**

1. พัฒนาคณะและสังคมให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. สร้างเสริมเครือข่ายจากทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม
3. พัฒนาองค์ความรู้ ชี้ความสามารถ และระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาสังคม
4. จัดระบบสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย เพื่อให้ประชาชนมีหลักประกันและมีความ

มั่นคงในชีวิต

➤ **ค่านิยมองค์กร**

อุทิศตน อาสางาน เอื้ออาทร อำนวยประโยชน์สุข

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมบนพื้นฐานความพอเพียง
2. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย
3. ผนึกกำลังทางสังคมเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาสังคม
4. บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นผู้นำทางสังคมด้วยหลักธรรมาภิบาล

 **ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2560 – 2564**

➤ **วิสัยทัศน์**

ขับเคลื่อนและบูรณาการนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสังคมอย่างมีผลสัมฤทธิ์

พันธกิจ

1. เสนอนโยบาย และยุทธศาสตร์ มาตรการ ด้านการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่สามารถ
2. สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

บูรณาการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

3. พัฒนาองค์ความรู้ วิจัย พัฒนา และถ่ายทอดนวัตกรรมทางสังคม
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการทางสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างจับปล้น

➤ **ค่านิยมองค์กร**

อุทิศตน อาสางาน เอื้ออาทร อำนวยประโยชน์สุข

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

2. ฝึกกำลังทางสังคมจากทุกภาคส่วน
3. เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาระบบการให้บริการทางสังคม
4. พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

ความรู้เกี่ยวกับ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

➤ความเป็นมาของกองทุน

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550 มาตรา 23 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งใน สำนักงาน เรียกว่า “กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ” เพื่อเป็นทุน สำหรับการใช้จ่ายเกี่ยวกับการคุ้มครองและพัฒนาสมรรถภาพคนพิการ การศึกษาและการ ประกอบอาชีพของคนพิการ รวมทั้งการส่งเสริมและการสนับสนุนการดำเนินงานของ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ โดยจัดสรรให้อย่างเป็นทางการและทั่วถึง

➤วิสัยทัศน์

เป็นกองทุนสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนทั่วถึง และเป็นธรรม

➤พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพด้านอาชีพและการศึกษาของคนพิการและผู้ช่วยเหลือคนพิการ
2. สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรของกองทุนฯ

➤รูปแบบการให้บริการ

1. การให้บริการกู้ยืมเงิน เป็นการบริการคนพิการ และผู้ดูแลคนพิการ เพื่อเป็นทุนประกอบอาชีพหรือขยายกิจการ รายบุคคลรายละไม่เกิน 60,000 บาท รายกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 1 ล้านบาท ปลอดชำระภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี โดยไม่คิดดอกเบี้ย ทั้งนี้ หากมีผู้ประสงค์จะกู้ยืมเงินเกินกว่าวงเงินที่กำหนด ให้มีการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป โดยไม่เกิน 120,000 บาท

2. การสนับสนุนโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เป็นตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ว่าด้วยการพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงินเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ และการจัดทำรายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2552

3. ส่งเสริมการจ้างงานคนพิการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนพิการมีงานทำ มีรายได้เพียงพอสำหรับการดำรงชีพ ลดภาระของสังคม และพัฒนาให้คนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ของความเป็นมนุษย์

★ เจาะข้อสอบ ความรู้ความสามารถทั่วไป

คำสั่ง พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. พี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี น้องคนเล็กมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง ส่วนพี่คนโตนั้น เมื่อ 5 ปีก่อนมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี อยากทราบว่าน้องคนเล็กมีอายุกี่ปี
1. 9 2. 10 3. 11 4. 12

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่าพี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี

จะได้ว่า อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

โจทย์ข้อนี้ให้คำนวณหาอายุของน้องคนเล็กว่ามีอายุกี่ปี

เราสมมติให้น้องคนเล็กมีอายุ = x ปี

โจทย์บอกว่าน้องคนเล็กมีอายุ = $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง

จะได้ว่าคนกลางมีอายุ = $5x$ ปี

โจทย์บอกว่าเมื่อ 5 ปีก่อน พี่คนโตมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี

จะได้ว่าพี่คนโตมีอายุ = $5x + 5$ ปี

เนื่องจาก อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

จะได้ว่า $(5x + 5) + 5x + x = 126$

$$5x + 5 + 5x + x = 126$$

$$11x + 5 = 126$$

$$11x = 126 - 5$$

$$11x = 121$$

$$x = \frac{121}{11} = 11$$

∴ น้องคนเล็กมีอายุ = 11 ปี

2. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่ง ถ้าด้านยาวถูกตัดออกไป 10% และด้านกว้างก็ถูกตัดออกไป 30% ถามว่าสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลงกี่เปอร์เซ็นต์

1. 37 2. 38 3. 39 4. 40

ตอบ 1.

สูตร การหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง x ยาว

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม = 100×100 ตารางหน่วย

= 10,000 ตารางหน่วย

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่ = $(100 - 10) \times (100 - 30)$ ตารางหน่วย

$$\begin{aligned}
 &= 90 \times 70 = 6,300 \text{ ตารางหน่วย} \\
 \text{สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง} &= \frac{\text{ผลต่างของสี่เหลี่ยมรูปเดิมกับพื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่}}{\text{พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม}} \times 100 \\
 &= \frac{(10,000 - 6,300)}{10,000} \times 100 \\
 &= \frac{3,700}{10,000} \times 100 = \frac{3,700 \times 100}{10,000} \\
 &= \frac{370,000}{10,000} = 37 \%
 \end{aligned}$$

∴ สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง = 37 เปอร์เซ็นต์

3. สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7% แต่ต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาท อีกต่างหาก ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

1. 737 2. 837 3. 847 4. 947

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่า สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7%

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้นเมื่อลดราคาแล้ว สินค้าชิ้นนี้ราคา} &= \frac{(100 - 7)}{100} \times 900 = \frac{93}{100} \times 900 \\
 &= \frac{93 \times 900}{100} = \frac{83,700}{100} = 837 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ยังตอบไม่ได้ครับ เพราะโจทย์บอกว่าต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาทอีกต่างหาก

∴ ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงิน = 837 + 10 = 847 บาท

4. นก ช้าง หมู และแมว มีอย่างละเท่า ๆ กัน ถ้านับขารวมกันได้เท่ากับ 140 ขา ถ้ามว่ามีหมูกี่ตัว

1. 10 ตัว 2. 11 ตัว 3. 12 ตัว 4. 13 ตัว

ตอบ 1.

$$\text{สูตร} \quad \text{จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{\text{จำนวนขาสัตว์ทุกชนิดทุกตัวรวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ชนิดละ 1 ตัว รวมกัน}}$$

เนื่องจาก นกมี = 2 ขา ช้างมี = 4 ขา หมูมี = 4 ขา และ แมวมี = 4 ขา

แทนค่าตัวเลขลงไปในสูตร

$$\text{จะได้ว่า จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{140}{2 + 4 + 4 + 4} = \frac{140}{14} = 10 \text{ ตัว}$$

จะเห็นว่า สัตว์แต่ละชนิดมี = 10 ตัว ∴ มีหมูอยู่ = 10 ตัว

5. เบ็ดกับไก่อวมกันมี 40 ขา ปรากฏว่าเบ็ดมากกว่าไก่ออยู่ 6 ตัว ถ้ามว่ามีไก่กี่ตัว

1. 5 ตัว 2. 6 ตัว 3. 7 ตัว 4. 8 ตัว

ตอบ 3.

ตอบ 4.

สูตร จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $N \times (N - 1)$

โดยที่ N = จำนวนคนที่แลกบัตรอวยพรกัน

ถ้าโจทย์กำหนดมาในลักษณะนี้ ไม่ควรตั้งสมการ เพราะยุ่งยากและเสียเวลามาก

ให้เราลองนำตัวเลขในตัวเลือกมา 1 ข้อ มาแทนค่าในสูตร

สมมติว่าให้นักศึกษาในห้องนี้มี = 80 คน (จากตัวเลือกข้อ 4.)

จะได้ว่า $N = 80$

จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $80 \times (80 - 1) = 80 \times 79 = 6,320$ ใบ...ตรงเป๊ะ

∴ นักศึกษาห้องนี้มี = 80 คน

9. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งมี 10 คน ในการจัดการประชุมทุกคนต้องสัมผัสมือซึ่งกันและกัน ถ้าวางพนักงานสัมผัสมือกันทั้งหมดกี่ครั้ง

1. 10 ครั้ง 2. 20 ครั้ง 3. 45 ครั้ง 4. 90 ครั้ง

ตอบ 3.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ N = จำนวนคน

เมื่อโจทย์ข้อนี้กำหนดให้พนักงานมี = 10 คน จะได้ว่า $N = 10$ นำไปแทนค่าลงในสูตร

จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{10 \times (10 - 1)}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = \frac{90}{2} = 45$ ครั้ง

∴ จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกันทั้งหมด = 45 ครั้ง

10. ในงานเลี้ยงคืนหนึ่ง ผู้มาในงานทุกคนต้องสัมผัสมือทักทายซึ่งกันและกัน เมื่อนับจำนวนครั้งของการสัมผัสมือรวมกันได้ 1,225 ครั้ง ถ้าวางว่ามีผู้มาในงานเลี้ยงกี่คน

1. 47 คน 2. 48 คน 3. 49 คน 4. 50 คน

ตอบ 4.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ N = จำนวนคน

โจทย์ข้อนี้กำหนดให้ผู้มาในงานเลี้ยงมี = 50 คน จะได้ว่า $N = 50$ นำไปแทนค่าลงในสูตร

จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{50 \times (50 - 1)}{2} = \frac{50 \times 49}{2} = \frac{2,450}{2} = 1,225$ ครั้ง

เมื่อคำนวณได้ว่าจำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = 1,225 ครั้ง

แสดงว่ามีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน นั่นเอง

∴ มีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน

โจทย์อนุกรมตัวเลข

1. 2 3 5 10 18 33 ...

1. 54

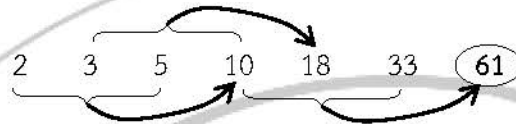
2. 59

3. 61

4. 65

ตอบ 3

แนวคิด



ผลรวมของ 3 ตัวหน้าติดกัน ได้ค่าตัวถัดไป ดังนี้

$$2 + 3 + 5 = 10, 3 + 5 + 10 = 18, 5 + 10 + 18 = 33, 10 + 18 + 33 = 61$$

2. 33 67 136 275 554 ...

1. 1,113

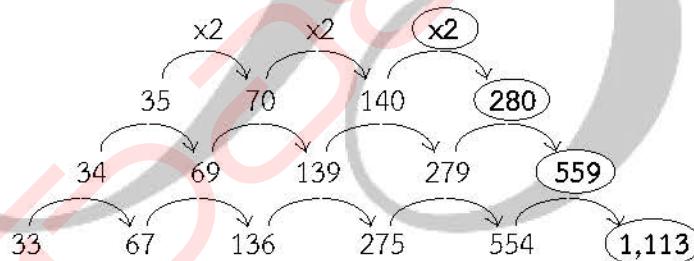
2. 1,442

3. 1,667

4. 1,667

ตอบ 1

แนวคิด



3. 3 3 12 30 84 ...

1. 114

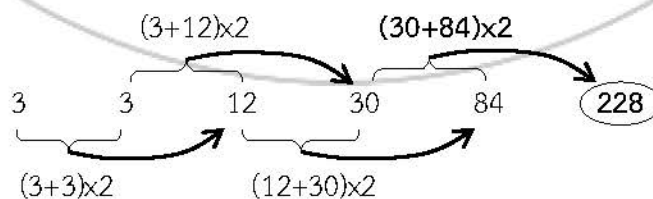
2. 166

3. 197

4. 228

ตอบ 4

แนวคิด



4. 4 26 6 64 10 168 18 ...

1. 340

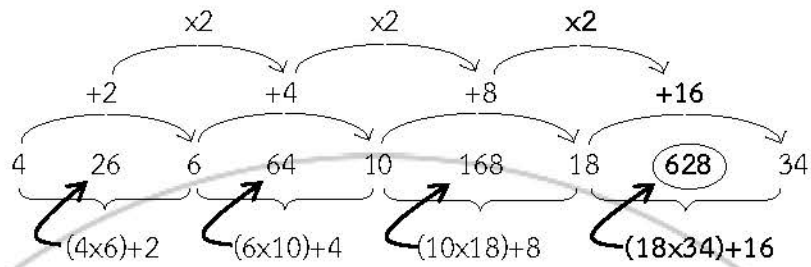
2. 420

3. 590

4. 628

ตอบ 4

แนวคิด



5. 5 23 7 47 9 ...

1. 69

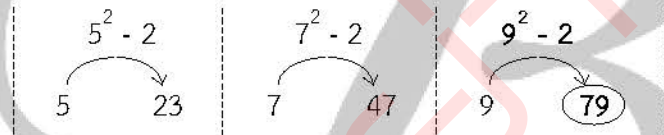
2. 73

3. 79

4. 82

ตอบ 3

แนวคิด



6. 1 3 8 18 68 568 ...

1. 25,000

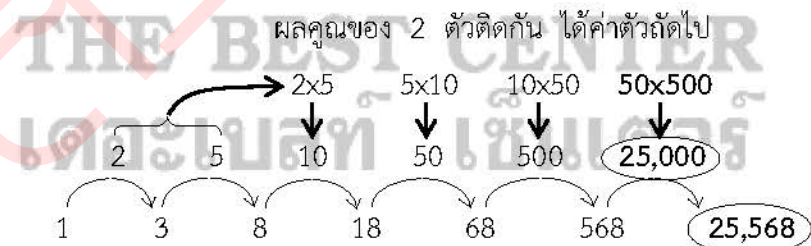
2. 25,368

3. 25,568

4. 25,668

ตอบ 3

แนวคิด



7. 12 16 13 20 10 ...

1. 15

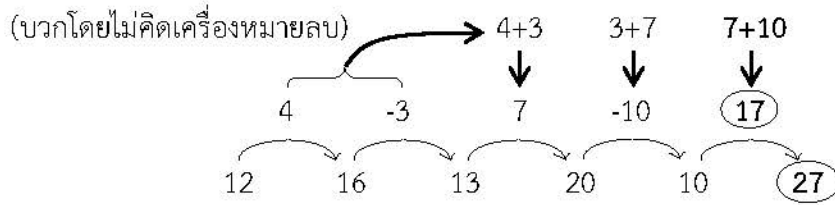
2. 18

3. 22

4. 27

ตอบ 4

แนวคิด

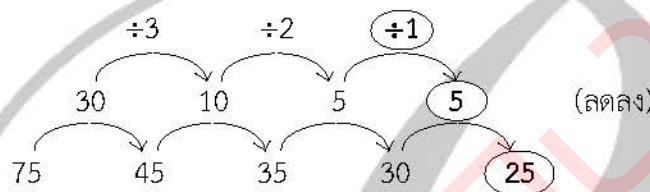


8. 75 45 35 30 ...

- 1. 30
- 2. 25
- 3. 20
- 4. 10

ตอบ 2

แนวคิด



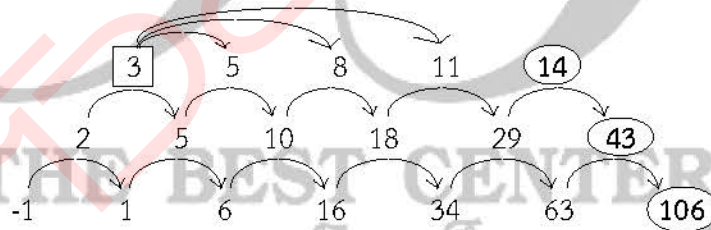
9. -1 1 6 16 34 63 ...

- 1. 98
- 2. 101
- 3. 106
- 4. 108

ตอบ 3

แนวคิด

$$3 + 5 = 8, 3 + 8 = 11, 3 + 11 = 14$$

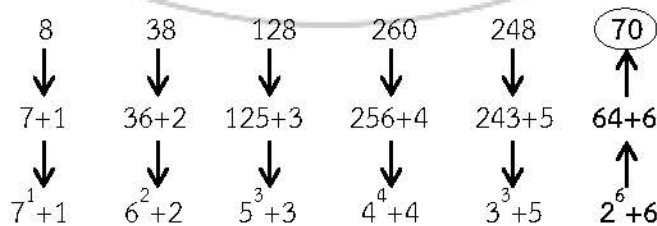


10. 8 38 128 260 248 ...

- 1. 370
- 2. 270
- 3. 170
- 4. 70

ตอบ 4

แนวคิด



11. 6 50 8 83 10 124 12 ...

1. 144

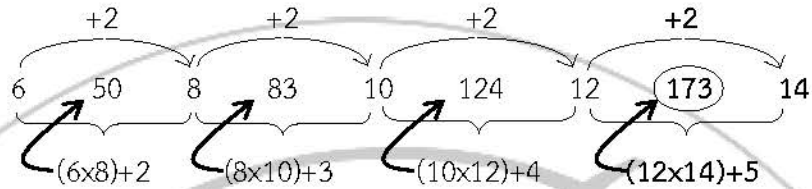
2. 152

3. 168

4. 173

ตอบ 4

แนวคิด



12. 22 6 15 29 12 20 36 18 25 ...

1. 51

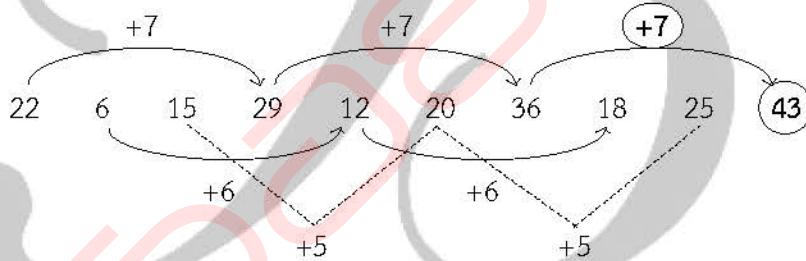
2. 47

3. 43

4. 39

ตอบ 3

แนวคิด



13. 717 573 473 409 ...

1. 263

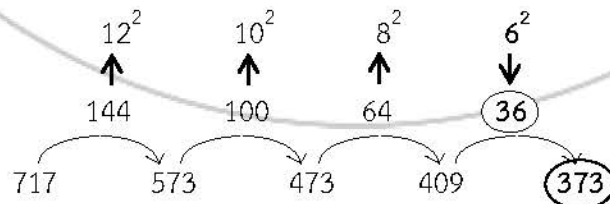
2. 360

3. 373

4. 400

ตอบ 3

แนวคิด



14. 2 4 6 4 6 24 6 8 28 8 10 ...

1. 28

2. 36

3. 80

4. 82

ตอบ 4

แนวคิด

$$\begin{array}{cccc} \underbrace{2 \quad 4 \quad 6}_{(2+4) \times 1} & \underbrace{4 \quad 6 \quad 25}_{(4 \times 6) + 1} & \underbrace{6 \quad 8 \quad 28}_{(6+8) \times 2} & \underbrace{8 \quad 10 \quad 82}_{(8 \times 10) + 2} \end{array}$$

15. 12 13 16 14 15 36 16 17 ...

1. 64

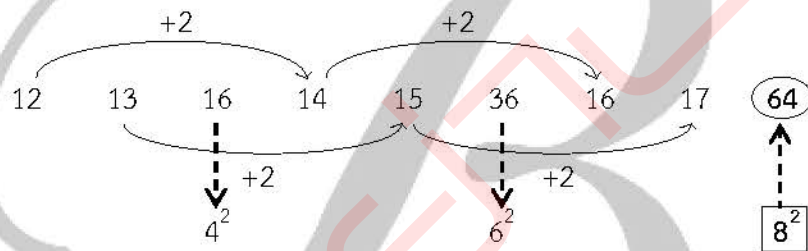
2. 52

3. 49

4. 41

ตอบ 1

แนวคิด



โจทย์อุปมาอุปไมย

1. สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร → ? : ?

1. โรงเรียน : ครู

2. โรงพยาบาล : หมอ

3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย

4. มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

ตอบ 4.

สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร → มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร	มหาวิทยาลัย : นักศึกษา
ผู้โดยสารเป็นผู้มารับบริการที่สถานีขนส่ง (ได้รับประโยชน์)	นักศึกษาเป็นผู้มารับบริการที่มหาวิทยาลัย (ได้รับประโยชน์)

ข้อ 1. โรงเรียน : ครู

ครูเป็นผู้ให้บริการที่โรงเรียน

ข้อ 2. โรงพยาบาล : หมอ

หมอเป็นผู้ให้บริการที่โรงพยาบาล

ข้อ 3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย

ผู้ร้ายเป็นผู้มารับบริการที่สถานีตำรวจ (ไม่ได้รับประโยชน์)

2. เมิน : ทล็กเลี้ยง → ? : ?

1. ปิด : เปิด

2. วิจาร์ณ : วิพากษ์

3. สนใจ : พุ่มเท

4. ส่งเสียง : ตะโกน

ตอบ 3.

เมิน : หลีกเลี้ยง → สนใจ : พุ่มเท

เมิน : หลีกเลี้ยง	สนใจ : พุ่มเท
คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน หลีกเลี้ยงรุนแรงมากกว่าเมิน	คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน พุ่มเทรุนแรงมากกว่าสนใจ

ข้อ 1. ปิด : เปิด ปิดมีความหมายตรงข้ามกับเปิด

ข้อ 2. วิจารณ์ : วิพากษ์ วิจารณ์มีความหมายใกล้เคียงกับวิพากษ์

ข้อ 4. ส่งเสียง : ตะโกน ส่งเสียงมีความหมายใกล้เคียงกับตะโกน

3. งา : งวง → ? : ?

1. ช้าง : แรด 2. ปีก : จะงอยปาก 3. กีบ : ม้า 4. เขี้ยว : เสือ

ตอบ 2.

งา : งวง → ปีก : จะงอยปาก

งา : งวง	ปีก : จะงอยปาก
งาและงวงเป็นอวัยวะของช้าง	ปีกและจะงอยปากเป็นอวัยวะของนก

ข้อ 1. ช้าง : แรด ช้างและแรดเป็นชื่อของสัตว์

ข้อ 3. กีบ : ม้า กีบเป็นอวัยวะของม้า

ข้อ 4. เขี้ยว : เสือ เขี้ยวเป็นอวัยวะของเสือ

4. รถยนต์ : ล้อ → ? : ?

1. บ้าน : หน้าต่าง 2. ใบพัด : เครื่องบิน 3. ดอก : ใบ 4. พาย : เรือ

ตอบ 1.

รถยนต์ : ล้อ → บ้าน : หน้าต่าง

รถยนต์ : ล้อ	บ้าน : หน้าต่าง
ล้อเป็นส่วนประกอบของรถ	หน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน

ข้อ 2. ใบพัด : เครื่องบิน ใบพัดเป็นส่วนประกอบของเครื่องบิน

ข้อ 3. ดอก : ใบ ดอกและใบเป็นส่วนประกอบของต้นไม้

ข้อ 4. พาย : เรือ พายเป็นส่วนประกอบของเรือ

5. ปัจจุบัน : อดีต → ? : ?

1. นิยาย : ตำนาน

2. ทันสมัย : โบราณ

3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์

4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย

ตอบ 2.

ปัจจุบัน : อดีต → ทันสมัย : โบราณ

ปัจจุบัน : อดีต	ทันสมัย : โบราณ

ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลาซึ่งแตกต่างกัน	ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลา ซึ่งแตกต่างกัน
--	---

ข้อ 1. นิยาย : ตำนาน ความหมายของคำที่เกี่ยวกับเรื่องราวเหมือนกัน

ข้อ 3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ ความหมายของคำที่เกี่ยวกับวิชา

ข้อ 4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย ความหมายของคำที่เกี่ยวกับความเป็นจริง

6. ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ? : ?

1. เหล้า : ยีสต์ 2. โซดาไฟ : สบู่ 3. ขนมปัง : แป้งสาลี 4. ข้าวต้ม : ข้าวสวย

ตอบ 3.

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ขนมปัง : แป้งสาลี

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก	ขนมปัง : แป้งสาลี
ข้าวสารเป็นผลิตภัณฑ์ของข้าวเปลือก	ขนมปังเป็นผลิตภัณฑ์ของแป้งสาลี

ข้อ 1. เหล้า : ยีสต์ ยีสต์เป็นส่วนประกอบของเหล้า

ข้อ 2. โซดาไฟ : สบู่ โซดาไฟเป็นส่วนประกอบของสบู่

ข้อ 4. ข้าวต้ม : ข้าวสวย ข้าวต้มและข้าวสวยเป็นชนิดของอาหารที่ทำมาจากข้าว

7. ชนบท : ชาวบ้าน → ? : ?

1. ชาวเมือง : เมือง 2. วิทยาลัย : นักศึกษา
3. เกษตรกรรม : ฟุ้งหญ้า 4. ตลาด : พาณิชยกรรม

ตอบ 2.

ชนบท : ชาวบ้าน → วิทยาลัย : นักศึกษา

ชนบท : ชาวบ้าน	วิทยาลัย : นักศึกษา
ชาวบ้านเป็นคนที่อยู่ในชนบท	นักศึกษาเป็นคนที่อยู่ในวิทยาลัย

ข้อ 1. ชาวเมือง : เมือง ชาวเมืองเป็นคนอยู่ในเมือง

ข้อ 3. เกษตรกรรม : ฟุ้งหญ้า เกษตรกรรมเป็นอาชีพ ฟุ้งหญ้าเป็นสถานที่

ข้อ 4. ตลาด : พาณิชยกรรม ตลาดเป็นสถานที่ พาณิชยกรรมเป็นอาชีพ

8. ประตู่ : หน้าต่าง → ? : ?

1. ล้อ : รถยนต์ 2. ห้องนอน : บ้าน 3. นักเรียน : ครู 4. โบสถ์ : ศาลา

ตอบ 4.

ประตู่ : หน้าต่าง → โบสถ์ : ศาลา

ประตู่ : หน้าต่าง	โบสถ์ : ศาลา
ประตู่และหน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน	โบสถ์และศาลาเป็นส่วนประกอบของวัด

ข้อ 1. ล้อ : รถยนต์ ล้อเป็นส่วนประกอบของรถยนต์

ข้อ 2. ห้องนอน : บ้าน ห้องนอนเป็นส่วนประกอบของบ้าน

ข้อ 3. นักเรียน : ครู นักเรียนและครูอยู่ในโรงเรียนเหมือนกัน

9. ชี้อ่าน : บังคับ → ? : ?

1. วิจารณ์ : วิพากษ์ 2. สุจริต : ทุจริต 3. เจื้อจาง : เข้มข้น 4. หนาแน่น : เบาบาง

ตอบ 1.

ชี้อ่าน : บังคับ → วิจารณ์ : วิพากษ์

ชี้อ่าน : บังคับ	วิจารณ์ : วิพากษ์
ความหมายของคำใกล้เคียงกัน	ความหมายของคำใกล้เคียงกัน
ชี้อ่าน = แนะนำเพื่อจูงใจให้ทำหรือให้ปฏิบัติ	วิจารณ์ = ให้คำตัดสิน
บังคับ = ใช้อำนาจสั่งให้ทำหรือให้ปฏิบัติ	วิพากษ์ = พิจารณาตัดสิน

ข้อ 2. สุจริต : ทุจริต สุจริตมีความหมายตรงข้ามกับทุจริต

ข้อ 3. เจื้อจาง : เข้มข้น เจื้อจางมีความหมายตรงข้ามกับเข้มข้น

ข้อ 4. หนาแน่น : เบาบาง หนาแน่นมีความหมายตรงข้ามกับเบาบาง

10. มาลาเรีย : ยุง → ? : ?

1. มะเร็ง : บุหรี่ 2. อากรณ์ : เหา
3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค 4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ

ตอบ 1.

มาลาเรีย : ยุง → มะเร็ง : บุหรี่

มาลาเรีย : ยุง	มะเร็ง : บุหรี่
ยุงเป็นสาเหตุของการเกิดโรคมมาลาเรีย	บุหรี่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคมะเร็ง

ข้อ 2. อากรณ์ : เหา เหาเป็นแมลงที่ดูดกินเลือดคนและสัตว์ทำให้เกิดอากรณ์

ข้อ 3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค แผลงวันเป็นสาเหตุของการเกิดอหิวาตกโรค

ข้อ 4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ สุนัขบ้าเป็นสาเหตุของการเกิดโรคกลัวน้ำ

โจทย์เงื่อนไขทางภาษา

เงื่อนไขที่ 1 (สำหรับตอบคำถามข้อ 1 – ข้อ 5)

- A B C D E F และ G เป็นจำนวนเต็มบวกเรียงติดกันที่มีค่าไม่ซ้ำกัน โดยไม่ได้จัดเรียงตามตัวอักษร
ตัวเลขทุกตัวมีค่าอยู่ระหว่าง 5 ถึง 14

- A เป็นเลขตัวกลางของจำนวนเลขที่กล่าวมา

- A มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า G

- C มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า F

- E มีค่ามากกว่า A อยู่ 2
- D มีค่าน้อยกว่า B

คำอธิบายการแก้ไขข้อไขก่อนตอบคำถาม

- A B C D E F และ G เป็นจำนวนเต็มบวกเรียงติดกันที่มีค่าไม่ซ้ำกัน โดยไม่ได้จัดเรียงตามตัวอักษร ตัวเลขทุกตัวมีค่าอยู่ระหว่าง 5 ถึง 14

ให้เราจัดทำตารางขึ้นมา โดยมีที่ว่าง 7 ช่อง และค่าประจำของตัวอักษรลงตามเงื่อนไขที่กำหนด

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14

- A เป็นเลขตัวกลางของจำนวนเลขที่กล่าวมา
- E มีค่ามากกว่า A อยู่ 2

ให้เราจัดวางอักษร A อยู่ในลำดับที่ 4 และวางอักษร E ไว้ทางในลำดับที่ 6 ซึ่งอยู่ทางขวามือของอักษร A และอยู่ห่างจากอักษร A เท่ากับ 2

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7
			A		E	
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14

- A มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า G
- D มีค่าน้อยกว่า B

A มากกว่า B และ B มากกว่า D

- C มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า F

A มากกว่า C และ C มากกว่า B และ B มากกว่า D

จัดอักษร D อยู่ในลำดับที่ 1 อักษร B อยู่ในลำดับที่ 2 และอักษร C อยู่ในลำดับที่ 3

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7