

เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น ชุดที่ ๒

บ้านิทาน

กับ หุ่นใบเตย

โดย ไซติ ศรีสุวรรณ



คำนำ

หนังสือชุด เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น (ชุดที่ ๒) นี้ พัฒนามาจากชุด ผูกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยนิทาน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ ซึ่งพิมพ์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยในฉบับปรับปรุงใหม่นี้ ได้เพิ่มเติมเนื้อหาและแบบฝึกหัด พร้อมภาพประกอบสีสวยงามทั้งเล่ม เป็นนวัตกรรมสำหรับเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดสาระการเรียนรู้ไว้ ๕ สาระด้วยกัน คือ

- สาระที่ ๑ การอ่าน
- สาระที่ ๒ การเขียน
- สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
- สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา
- สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

หนังสือชุดนี้ ผู้เขียนมุ่งหวังให้เป็นแบบอย่างในการผลิตนวัตกรรมเพื่อการสอนสำหรับครู - อาจารย์ หรือผู้ปกครองนำไปสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยให้กับลูกหลานได้ เพราะมีเนื้อหาสาระและแบบฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบทั้ง ๕ สาระ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย บุคลิกภาพ รวมถึงทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสังคม จริยธรรม คุณธรรม อีกทั้งค่านิยมอันดีงาม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้จะกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิด เพราะมีการบูรณาการในกลุ่มสาระเดียวกันนำไปสู่กลุ่มสาระอื่นๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นการสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่นเป็นไปตามธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความต้องการทางสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นผู้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ขณะเดียวกันก็ทำให้สังคมเป็นสุขด้วย

สำนักพิมพ์สภาพรบุ๊คส์

จากผู้เขียนถึงครูผู้สอนและผู้ปกครอง

การเรียนรู้ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสู่การเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ หากผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาไทยแล้ว จะเกิดปัญหาต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยิ่ง จึงจำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องคิดค้นสื่อหรือนวัตกรรมต่างๆ เข้ามาช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น แนวทางการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยนิทาน เป็นหนทางหนึ่งที่ครูผู้สอนและผู้ปกครองจะช่วยให้ลูกศิษย์หรือลูกหลานได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การดู การอ่าน และการเขียน เพราะนิทานให้ความบันเทิง ความสนุกสนาน และแฝงไว้ด้วยข้อคิด คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม หล่อหลอมจิตใจให้ผู้เรียนเป็นคนดี

หนังสือชุด เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น (ชุดที่ ๒) เหมาะที่ผู้ปกครองจะมีไว้ให้ลูกหลานได้อ่าน เพื่อสละบันเทิงและทำกิจกรรมท้ายเล่ม เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วจากในโรงเรียน บุตรหลานของท่านจะได้ใช้เวลาว่างสำหรับการเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดทักษะและเข้าใจในการเรียนรู้ภาษาไทยยิ่งขึ้น

ผู้เขียนขอขอบคุณครู - อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองที่มองเห็นประโยชน์ของชุดฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยนี้ และได้นำไปใช้กับศิษย์และลูกหลาน เพื่อดำรงไว้ซึ่งภาษาไทยอันเป็นมรดกของชาติไทยเราตลอดไป

ด้วยความขอบคุณยิ่ง
โชติ ศรีสุวรรณ

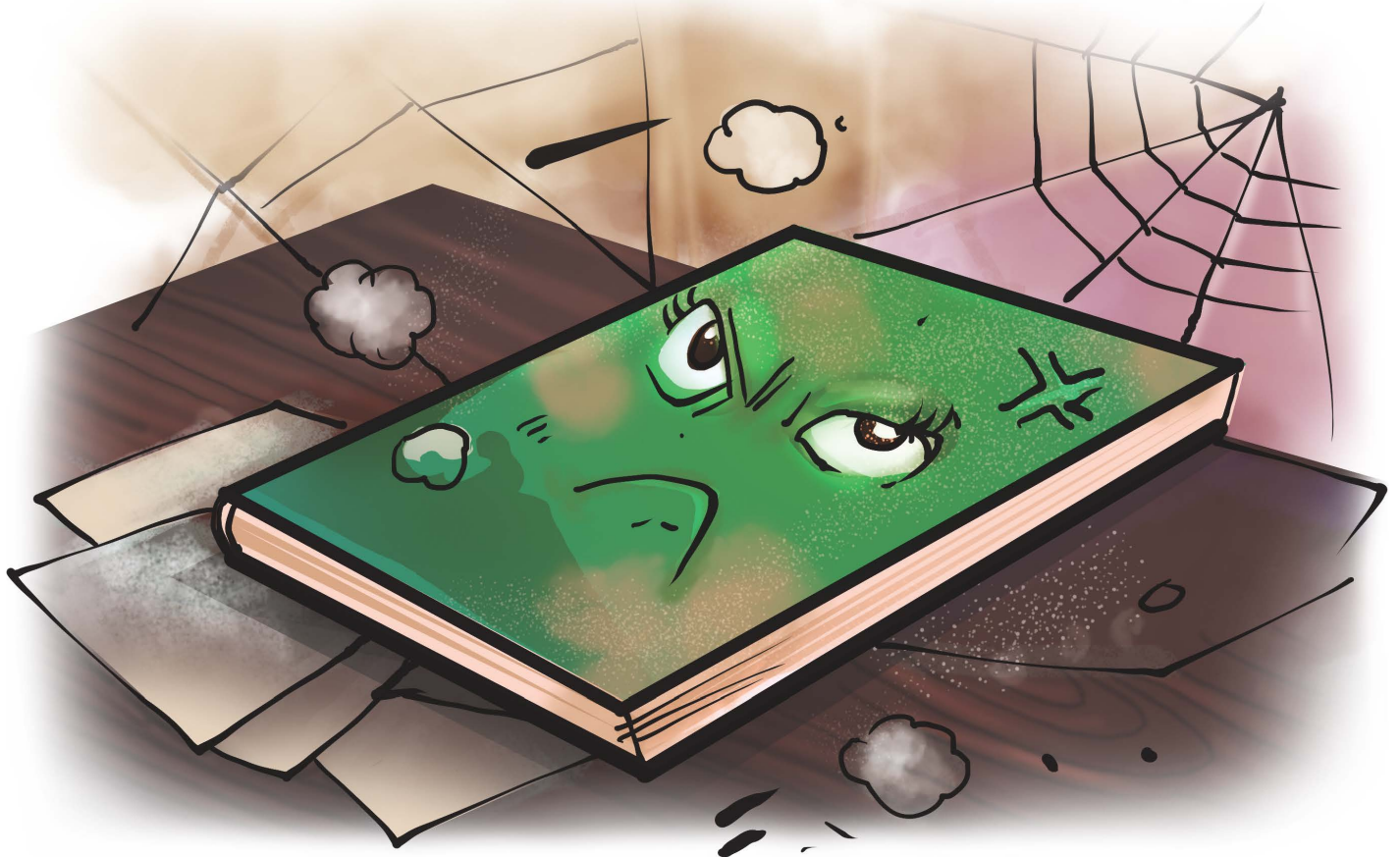
บ้านิทานกับหนูไบเตย

วันนี้...บ้านิทานอารมณ์บูด บ่นจิ้งจอกอยู่ตามลำพังแต่เช้ามืด แรกๆ บ้านิทานก็รู้สึกกระดากปากอยู่เหมือนกันที่ต้องกลายเป็นยายแก่ชื่บ่น ทั้งๆ ที่ใครๆ ต่างให้สมญาว่า 'บ้านิทานใจดี'

“โธ่! บางครั้งมันก็เหลืออดเหลือทนเหมือนกัน กับการที่จะมาทำตัวใจดีตลอดเวลา” บ้านิทานคิดเข้าข้างตนเอง

จะไม่ให้บ้านิทานอารมณ์เสียได้อย่างไร ในเมื่อตลอดทั้งคืนบ้านิทานนอนจมฝุ่นอยู่ใต้ตุ้มหัวเตียงที่เต็มไปด้วยฝุ่นผง ทำให้ไอจามทั้งคืน บ้านิทานรู้สึกน้อยใจ หนูไบเตย ทั้งที่ก่อนนอนเมื่อคืนบ้านิทานก็เล่านิทานสนุกๆ ให้ฟังตั้งหลายเรื่อง พอง่วงนอนมากๆ ไฉนโยนบ้านิทานกระเด็นไปตกใต้ตุ้มที่ไม่เคยปิดกวาดเช็ดถูสักที ก็คิดดูเถอะฝุ่นผงหยากไย่จะมากมายแค่ไหน

ตัวอย่าง





“หนูไบเตยโตพอจะทำความสะอาดห้องนอน ข้าวของเครื่องใช้ตัวเองได้แล้วนะ อะไรๆ ก็ให้แม่ทำให้เสียหมด ถือว่าตัวเองเป็นลูกสาวคนเดียว พ่อแม่หรือก็ไม่เคย บ่นไม่เคยทำโทษลูก อะไรไม่เรียบร้อยก็ทำให้ลูกเสียหมด แม้แต่กินข้าวเสร็จแล้ว จานชามแม่ก็จัดการล้างเรียบ หนูไบเตยรีนึ่งบ๊อหน้าจอทีวีแล้ว แม้จะเป็นวันหยุด เรียบน เออ...บ่นไปก็เข้าเนื้อตัวเองอีกนั่นแหละ”

บ้านิทานถอนใจเฮือกใหญ่ๆ เลยได้ยินถึงเจ้าโคมไฟรูปดอกเห็ดบนโต๊ะ อ่านหนังสือข้างหน้าต่าง เจ้าโคมไฟยิ่งชอบพูดเข้าแห่บ้านิทานเล่น พอได้ยินเสียง ถอนใจยาวก็จำได้

“โง่...บ้านิทานมีอะไรหนักอกหนักใจ ถอนใจเฮือกๆ”

คิดแล้วไม่ผิด เจ้านี้หูดีปากเบา หากได้ยั่วเข้าใครเล่นจะมีเสียงหัวเราะเรีงรา ตามมา

“จะอะไรชะอีกล่ะ ก็...หนูเตยคนดีของเอ็งนะแหละ โยนข้าจมฝุ่นอยู่ใต้ตู้ ตั้งแต่เมื่อคืน”

จบคำบ้านิทานก็มีเสียงไอดังติดต่อกันตามมา บ้านิทานรู้สึกคันยุบยิบไปทั้งตัว อยากจะหนีไปให้ไกลสุดกู่ แต่ก็ยังอาลัยความรู้สึกดีๆ ที่มีต่อหนูไบเตย แต่ก็ไม่แน่ หรอกนะ หากเหลืออดเหลือทนใจจริงๆ

“ก็...เป็นหน้าที่ของบ้านิทานไม่ใช่หรือ ที่จะให้ข้อคิดดีๆ กับหนูไบเตย”
คอมพิวเตอร์

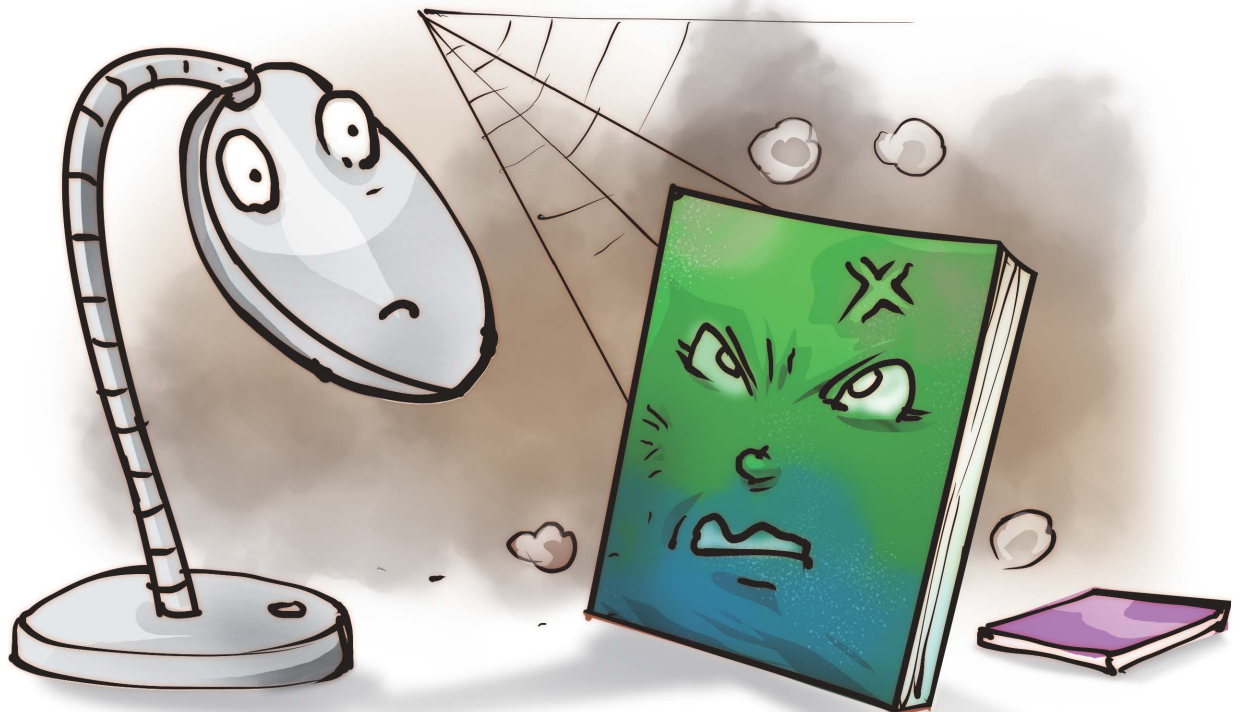
“ใช่...นิทานสนุกๆ ของข้าให้ข้อคิดดีๆ กับหนูไบเตย แต่เจ้าตัวรู้แล้วไม่ปฏิบัติตามจะเกิดผลดีอย่างไร ข้ารู้สึกท้อแท้ใจเสียแล้วละ”

“พ่อแม่หนูไบเตยฝากความหวังไว้กับบ้านะ ถ้าบ้านท้อแท้ใจ พวกเขาจะเสื่อมศรัทธาในตัวบ้านนั่นเอง”

“ข้า...เป็นเพียงหนังสือนิทานเล่มหนึ่งเท่านั้นนะ” บ้านิทานมีน้ำเสียงกระพืดกระพืด

“ก็เพราะบ้านเป็นนิทานนะสิ” เจ้าคอมพิวเตอร์เน้นเสียง

ตอนบ่ายแดดอ่อน หนูไบเตยเลิกเรียนกลับบ้าน หลังจากเปลี่ยนเสื้อผ้าเป็นชุดอยู่บ้าน หนูไบเตยก็เพลิดเพลินอยู่กับการนั่งกินขนมหน้าจอทีวี สลับกับทำการบ้านไปด้วย ช่วงโฆษณาหนูไบเตยจะก้มหน้าก้มตาทำการบ้าน สลับกับดักขนมจากถ้วยใส่ปากเคี้ยวหยับๆ อย่างเพลิดเพลิน พอถึงช่วงการ์ตูนหนูไบเตยแทบจะไม่ใส่ใจกับการบ้านนั้นเลย



เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระภาษาไทย
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น ชุดที่ ๒

โดย โชติ ศรีสุวรรณ



- เรียนรู้ชนิดของคำทั้ง ๗ ชนิด รวมถึงคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำประสม
- เรียนรู้การใช้สำนวนสุภาพสิต คำพังเพย รวมถึงราชาศัพท์
- เรียนรู้หลักการพูดรายงาน พูดในที่ประชุม พูดจูงใจ และการโต้วาที
- เรียนรู้หลักการอ่านจับใจความสำคัญ นำไปสู่การเขียนสรุปความ และการเขียนย่อความ
- เรียนรู้การเขียนโครงเรื่อง เขียนแสดงความคิดเห็น และการเขียนเนื่องในโอกาสต่างๆ
- แนวการสอนเสริมให้กับครูและผู้ปกครองสำหรับผู้เรียนที่เขียน - อ่านไม่คล่อง

อย่าลืม !

การเรียนรู้ภาษาไทย ผู้สอนต้องฝึกทักษะ
ให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ครูผู้สอนและผู้ปกครองต้องแนะนำการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน
ผ่านกิจกรรมและชุดฝึกจนเกิดทักษะ
จะทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

ทดลองอ่าน



24 SPB
Satapom Books
www.satapombooks.com
สร้างปัญญาสู่คุณธรรม

หมวดหนังสือเด็ก
ISBN 978-616-00-2349-3
9 786160 023493

ราคา ๑๘ บาท