



ดร.สิงห์ทอง บัวชุม
D.P.A., บ.บ.ค., บ.ป.ค., บ.ป.ม., บ.บ.ย., บ.บ.ย.



สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

ใหม่ปี 2561

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

พนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี

ความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้ที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

ประกอบด้วย

- ความรู้เกี่ยวกับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี
- เจาะข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป
- เจาะข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547
- พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และเจาะข้อสอบ
- พ.ร.บ. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- เจาะข้อสอบพ.ร.บ. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม
- การจัดทำแผน/โครงการ - การวิเคราะห์นโยบายและแผน
- การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ - การวางแผนเชิงกลยุทธ์
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- เจาะข้อสอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- เจาะข้อสอบนักวิเคราะห์นโยบายและแผน โทร.081-496-9907



สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม



LINE: @thebestcenter

260.-

คู่มือสอบ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(พนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

จ. สิงห์บุรี

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ราคา 260.

คำนำ

คู่มือเตรียมสอบ สำหรับตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (พนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จ.สิงห์บุรี เล่มนี้ โดยทางสถาบัน THE BEST CENTER และคณะได้ เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้ สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ดังนั้นทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ ขึ้นมา ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับการเนื้อหา พ.ร.บ. ระเบียบและเจาะแนวข้อสอบเพื่อให้ผู้ที่ สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้ คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใด ๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี	1
★ เจาะข้อสอบ ความรู้ความสามารถทั่วไป	2
★ เจาะข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547	79
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550	91
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ. 2556	108
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546	111
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ. 2550	127
➤ การจัดทำแผน/โครงการ	131
➤ การวิเคราะห์นโยบายและแผน	145
➤ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	157
➤ การวางแผนเชิงกลยุทธ์	174
➤ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	185
★ เจาะข้อสอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	194
★ เจาะข้อสอบ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชุดที่ 1.	200
★ เจาะข้อสอบ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชุดที่ 2.	226
★ เจาะข้อสอบ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชุดที่ 3.	256

 **ความรู้เกี่ยวกับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี**

➤ **วิสัยทัศน์**

เป็นองค์กรหลักในการจัดสวัสดิการและพัฒนาสังคมแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

➤ **พันธกิจ**

1. การจัดสวัสดิการสังคมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
2. การสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนแบบบูรณาการ
3. การพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานแห่งความสุข
4. ส่งเสริมศักยภาพให้องค์กรและชุมชนมีความเข้มแข็ง

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมเพื่อการพึ่งตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบูรณาการกลไก องค์กร และเครือข่าย เพื่อการจัดสวัสดิการและพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาองค์กรบนฐานความสุขร่วมกัน

➤ **ค่านิยมของหน่วยงาน**

1. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
3. สร้างความผูกพันและความรักในองค์กร
4. จิตมุ่งบริการ

➤ **ผู้บริหาร**



นางจตุพร โรจนพานิช

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี

----- ✍

★ เจาะข้อสอบ ความรู้ความสามารถทั่วไป

คำสั่ง พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. พี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี น้องคนเล็กมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง ส่วนพี่คนโตนั้น เมื่อ 5 ปีก่อนมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี อยากทราบว่าน้องคนเล็กมีอายุกี่ปี
1. 9 2. 10 3. 11 4. 12

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่าพี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี

จะได้ว่า อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

โจทย์ข้อนี้ให้คำนวณหาอายุของน้องคนเล็กว่ามีอายุกี่ปี

เราสมมติให้น้องคนเล็กมีอายุ = x ปี

โจทย์บอกว่าน้องคนเล็กมีอายุ = $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง

จะได้ว่าคนกลางมีอายุ = $5x$ ปี

โจทย์บอกว่าเมื่อ 5 ปีก่อน พี่คนโตมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี

จะได้ว่าพี่คนโตมีอายุ = $5x + 5$ ปี

เนื่องจาก อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

จะได้ว่า $(5x + 5) + 5x + x = 126$

$$5x + 5 + 5x + x = 126$$

$$11x + 5 = 126$$

$$11x = 126 - 5$$

$$11x = 121$$

$$x = \frac{121}{11} = 11$$

∴ น้องคนเล็กมีอายุ = 11 ปี

2. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่ง ถ้าด้านยาวถูกตัดออกไป 10% และด้านกว้างก็ถูกตัดออกไป 30% ถามว่าสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลงกี่เปอร์เซ็นต์

1. 37 2. 38 3. 39 4. 40

ตอบ 1.

สูตร การหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง x ยาว

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม = 100×100 ตารางหน่วย

= 10,000 ตารางหน่วย

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่ = $(100 - 10) \times (100 - 30)$ ตารางหน่วย

$$\begin{aligned}
 &= 90 \times 70 = 6,300 \text{ ตารางหน่วย} \\
 \text{สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง} &= \frac{\text{ผลต่างของสี่เหลี่ยมรูปเดิมกับพื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่}}{\text{พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม}} \times 100 \\
 &= \frac{(10,000 - 6,300)}{10,000} \times 100 \\
 &= \frac{3,700}{10,000} \times 100 = \frac{3,700 \times 100}{10,000} \\
 &= \frac{370,000}{10,000} = 37 \%
 \end{aligned}$$

∴ สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง = 37 เปอร์เซ็นต์

3. สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7% แต่ต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาท อีกต่างหาก ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

1. 737 2. 837 3. 847 4. 947

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่า สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7%

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้นเมื่อลดราคาแล้ว สินค้าชิ้นนี้ราคา} &= \frac{(100 - 7)}{100} \times 900 = \frac{93}{100} \times 900 \\
 &= \frac{93 \times 900}{100} = \frac{83,700}{100} = 837 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ยังตอบไม่ได้ครับ เพราะโจทย์บอกว่าต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาทอีกต่างหาก

∴ ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงิน = 837 + 10 = 847 บาท

4. นก ช้าง หมู และแมว มีอย่างละเท่า ๆ กัน ถ้านับขารวมกันได้เท่ากับ 140 ขา ถ้ามว่ามีหมูกี่ตัว

1. 10 ตัว 2. 11 ตัว 3. 12 ตัว 4. 13 ตัว

ตอบ 1.

$$\text{สูตร} \quad \text{จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{\text{จำนวนขาสัตว์ทุกชนิดทุกตัวรวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ชนิดละ 1 ตัว รวมกัน}}$$

เนื่องจาก นกมี = 2 ขา ช้างมี = 4 ขา หมูมี = 4 ขา และ แมวมี = 4 ขา

แทนค่าตัวเลขลงไปในสูตร

$$\text{จะได้ว่า จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{140}{2 + 4 + 4 + 4} = \frac{140}{14} = 10 \text{ ตัว}$$

จะเห็นว่า สัตว์แต่ละชนิดมี = 10 ตัว ∴ มีหมูอยู่ = 10 ตัว

5. เป็ดกับไก่รวมกันมี 40 ขา ปรากฏว่าเป็ดมากกว่าไก่อยู่ 6 ตัว ถ้ามว่ามีไก่กี่ตัว

1. 5 ตัว 2. 6 ตัว 3. 7 ตัว 4. 8 ตัว

ตอบ 3.

เนื่องจากโจทย์กำหนดว่าเปิดกับไก่มีขารวมกัน = 40 ขา

$$\text{จากสูตร จำนวนสัตว์ทั้งสองชนิดรวมกัน} = \frac{\text{จำนวนขาเปิดและขาไก่รวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ 1 ตัว}} = \frac{40}{2} = 20 \text{ ตัว}$$

เนื่องจาก จำนวนเปิดกับไก่รวมกัน = 20 ตัว และจำนวนเปิดกับไก่ต่างกัน = 6 ตัว

หมายความว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6

$$\text{เลขจำนวนน้อย (จำนวนของไก่)} = \frac{\text{ผลรวม} - \text{ผลต่าง}}{2}$$

จากโจทย์จะได้ว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6 แทนค่าลงไปเพื่อหาคำตอบ (หาจำนวนของไก่)

$$\text{เลขจำนวนน้อย} = \frac{20 - 6}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ ตัว} \therefore \text{มีไก่อยู่} = 7 \text{ ตัว}$$

6. ถ้า $3x = 2d$ และ $5y = 8d$ ดังนั้นอัตราส่วนของ $x : y$ เป็นเท่าใด

1. 3 : 4

2. 5 : 12

3. 5 : 8

4. 5 : 9

ตอบ 2.

โจทย์บอกว่า $3x = 2d$ และ $5y = 8d$

จะได้ว่า

$$\frac{3x}{3} = \frac{2d}{3}$$

$$5y = 8d$$

จะได้ว่า

$$\frac{3x}{5y} = \frac{2d}{8d}$$

$$\frac{3x}{5y} = \frac{2}{8}$$

จะได้ว่า

$$\frac{x}{y} = \frac{2d \times 5}{8d \times 3} = \frac{2 \times 5}{8 \times 3} = \frac{10}{24} = \frac{5}{12}$$

\therefore อัตราส่วนของ $x : y = 5 : 12$

7. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งมีอยู่ 10 คน ได้จัดงานปีใหม่ในบริษัท โดยแต่ละคนไปซื้อ ส.ค.ส. มาส่งให้เพื่อนในบริษัททุกคน ถ้ามว่ามี ส.ค.ส. รวมกันทั้งหมดกี่ใบ

1. 90 ใบ

2. 20 ใบ

3. 45 ใบ

4. 10 ใบ

ตอบ 1.

สูตร จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $N \times (N - 1)$

โดยที่ $N =$ จำนวนคนที่แลกบัตรอวยพรกัน

จากโจทย์บอกว่า จำนวนคน (พนักงานในบริษัท) = 10 คน

จะได้ว่า $N = 10$ นำไปแทนค่าในสูตร จะได้ว่า

จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $10 \times (10 - 1) = 10 \times 9 = 90$ ใบ

\therefore จำนวน ส.ค.ส. รวมกันทั้งหมด = 90 ใบ

8. นักศึกษาห้องหนึ่งได้ส่งบัตรอวยพรปีใหม่ให้ซึ่งกันละกัน ปรากฏว่านับบัตรอวยพรรวมกันได้เท่ากับ 6,320 ใบ ถ้ามว่านักศึกษาห้องนี้มีกี่คน

1. 60 คน

2. 40 คน

3. 50 คน

4. 80 คน

ตอบ 4.

สูตร จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $N \times (N - 1)$

โดยที่ N = จำนวนคนที่แลกบัตรอวยพรกัน

ถ้าโจทย์กำหนดมาในลักษณะนี้ ไม่ควรตั้งสมการ เพราะยุ่งยากและเสียเวลามาก

ให้เราลองนำตัวเลขในตัวเลือกมา 1 ข้อ มาแทนค่าในสูตร

สมมติว่าให้นักศึกษาในห้องนี้มี = 80 คน (จากตัวเลือกข้อ 4.)

จะได้ว่า $N = 80$

จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $80 \times (80 - 1) = 80 \times 79 = 6,320$ ใบ...ตรงเป๊ะ

∴ นักศึกษาห้องนี้มี = 80 คน

9. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งมี 10 คน ในการจัดการประชุมทุกคนต้องสัมผัสมือซึ่งกันและกัน ถ้าวางพนักงานสัมผัสมือกันทั้งหมดกี่ครั้ง

1. 10 ครั้ง 2. 20 ครั้ง 3. 45 ครั้ง 4. 90 ครั้ง

ตอบ 3.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ N = จำนวนคน

เมื่อโจทย์ข้อนี้กำหนดให้พนักงานมี = 10 คน จะได้ว่า $N = 10$ นำไปแทนค่าลงในสูตร

จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{10 \times (10 - 1)}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = \frac{90}{2} = 45$ ครั้ง

∴ จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกันทั้งหมด = 45 ครั้ง

10. ในงานเลี้ยงคืนหนึ่ง ผู้มาในงานทุกคนต้องสัมผัสมือทักทายซึ่งกันและกัน เมื่อนับจำนวนครั้งของการสัมผัสมือรวมกันได้ 1,225 ครั้ง ถ้าวางว่ามีผู้มาในงานเลี้ยงกี่คน

1. 47 คน 2. 48 คน 3. 49 คน 4. 50 คน

ตอบ 4.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ N = จำนวนคน

โจทย์ข้อนี้กำหนดให้ผู้มาในงานเลี้ยงมี = 50 คน จะได้ว่า $N = 50$ นำไปแทนค่าลงในสูตร

จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{50 \times (50 - 1)}{2} = \frac{50 \times 49}{2} = \frac{2,450}{2} = 1,225$ ครั้ง

เมื่อคำนวณได้ว่าจำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = 1,225 ครั้ง

แสดงว่ามีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน นั่นเอง

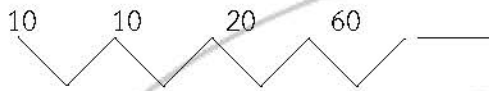
∴ มีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน

โจทย์อนุกรมตัวเลข

1. 10 10 20 60 _____
1. 200 2. 220 3. 240 4. 260

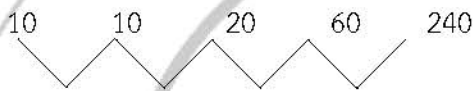
ตอบ 3.

จากโจทย์ 10 10 20 60 _____ ตัวเลขเพิ่มขึ้นรวดเร็วด้วยการคูณดังนี้



$$10 \times 1 \quad 10 \times 2 \quad 20 \times 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

ให้เราเอา $10 \times 1 = 10$, $10 \times 2 = 20$, $20 \times 3 = 60$ ต่อไปคือ $60 \times 4 = 240$



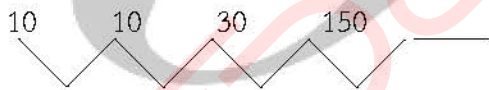
$$10 \times 1 \quad 10 \times 2 \quad 20 \times 3 \quad 60 \times 4$$

∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = 240

2. 10 10 30 150 _____
1. 150 2. 160 3. 750 4. 1,505

ตอบ 1.

จากโจทย์ 10 10 30 150 _____ ตัวเลขเพิ่มขึ้นรวดเร็วด้วยการคูณดังนี้



$$10 \times 1 \quad 10 \times 3 \quad 30 \times 5 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

ให้เราเอา $10 \times 1 = 10$, $10 \times 3 = 30$, $30 \times 5 = 150$ ต่อไปคือ $150 \times 1 = 150$



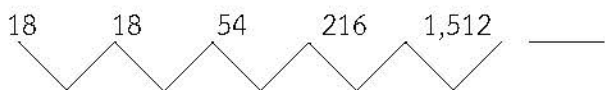
$$10 \times 1 \quad 10 \times 3 \quad 30 \times 5 \quad 150 \times 1$$

∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = 150

3. 18 18 54 216 1,512 _____
1. 1,296 2. 7,776 3. 9,072 4. 16,632

ตอบ 4.

จากโจทย์ 18 18 54 216 1,512 _____ ตัวเลขเพิ่มขึ้นรวดเร็วด้วยการคูณดังนี้



$$18 \times 1 \quad 18 \times 3 \quad 54 \times 4 \quad 216 \times 7 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

ให้เราเอา $18 \times 1 = 18$, $18 \times 3 = 54$, $54 \times 4 = 216$, $216 \times 7 = 1,512$

ต่อไปคือ $1,512 \times 11 = 16,632$

$$18 \quad 18 \quad 54 \quad 216 \quad 1,512 \quad 16,632$$

$$18 \times 1 \quad 18 \times 3 \quad 54 \times 4 \quad 216 \times 7 \quad 1,512 \times 11$$

∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = 16,632

4. $240 \quad 120 \quad 40 \quad 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

1. 2

2. 4

3. 6

4. 8

ตอบ 1.

จากโจทย์ $240 \quad 120 \quad 40 \quad 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$ ตัวเลขลดลงรวดเร็วด้วยการหารดังนี้

$$240 \quad 120 \quad 40 \quad 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{240}{2} \quad \frac{120}{3} \quad \frac{40}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

ให้เราเอา $\frac{240}{2} = 120$, $\frac{120}{3} = 40$, $\frac{40}{4} = 10$ ต่อไปคือ $\frac{10}{5} = 2$

$$240 \quad 120 \quad 40 \quad 10 \quad 2$$

$$\frac{240}{2} \quad \frac{120}{3} \quad \frac{40}{4} \quad \frac{10}{5}$$

∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = 2

5. $10 \quad 2 \quad 12 \quad 4 \quad 14 \quad 6 \quad 16 \quad 8 \quad 18 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

1. 10

2. 12

3. 14

4. 20

ตอบ 1.

จากโจทย์ $10 \quad 2 \quad 12 \quad 4 \quad 14 \quad 6 \quad 16 \quad 8 \quad 18 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

ขอให้คุณสังเกตให้ดีนะว่าตัวเลขเพิ่มขึ้นลดลงสลับกันไป...

ให้เราตรวจสอบดูว่าตัวเลขข้ามทีละ 1 ตัวหรือไม่ โดยขีดเส้นใต้ข้ามตัว 1 ตัวดังนี้

$$\underline{10} \quad 2 \quad \underline{12} \quad 4 \quad \underline{14} \quad 6 \quad \underline{16} \quad 8 \quad \underline{18} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

เห็นได้ชัดเจนเลยนะครับว่า ตัวเลข 2 4 6 8

$$\underline{10} \quad 2 \quad \underline{12} \quad 4 \quad \underline{14} \quad 6 \quad \underline{16} \quad 8 \quad \underline{18} \quad 10$$

จะเห็นว่า $2 + 2 = 4$, $4 + 2 = 6$, $6 + 2 = 8$ และ $8 + 2 = 10$

∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = 10

6. 1 1 2 2 3 4 3 5 8 4 7 _____
 1. 5 2. 6 3. 15 4. 16

ตอบ 4.

จากโจทย์ 1 1 2 2 3 4 3 5 8 4 7 _____ ข้อนี้ชุดตัวเลขยาวมาก

ให้เราตรวจสอบครั้งที่ 1 แบบตัวข้าม 1 ตัวดังนี้

1 1 2 2 3 4 3 5 8 4 7 _____

เมื่อเราดูตัวเลข 1 2 4 5 4 _____

ตัวเลขมีทั้งเพิ่มขึ้นและลดลง บอกไม่ได้ว่าเลขตัวถัดไปคือเลขอะไรกันแน่...ต้องทำต่อไป

ให้เราตรวจสอบครั้งที่ 2 แบบตัวข้าม 2 ตัวดังนี้

1 1 2 2 3 4 3 5 8 4 7 _____

เมื่อเราดูตัวเลข 2 4 8 _____

ตัวเลขเพิ่มขึ้นอย่างเดียว บอกได้เลยว่าตัวเลขเพิ่มขึ้นด้วยการคูณ 2 อย่างคงที่

1 1 2 2 3 4 3 5 8 4 7 16

จะเห็นว่า $2 \times 2 = 4$, $4 \times 2 = 8$ และ $8 \times 2 = 16$

∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = $8 \times 2 = 16$

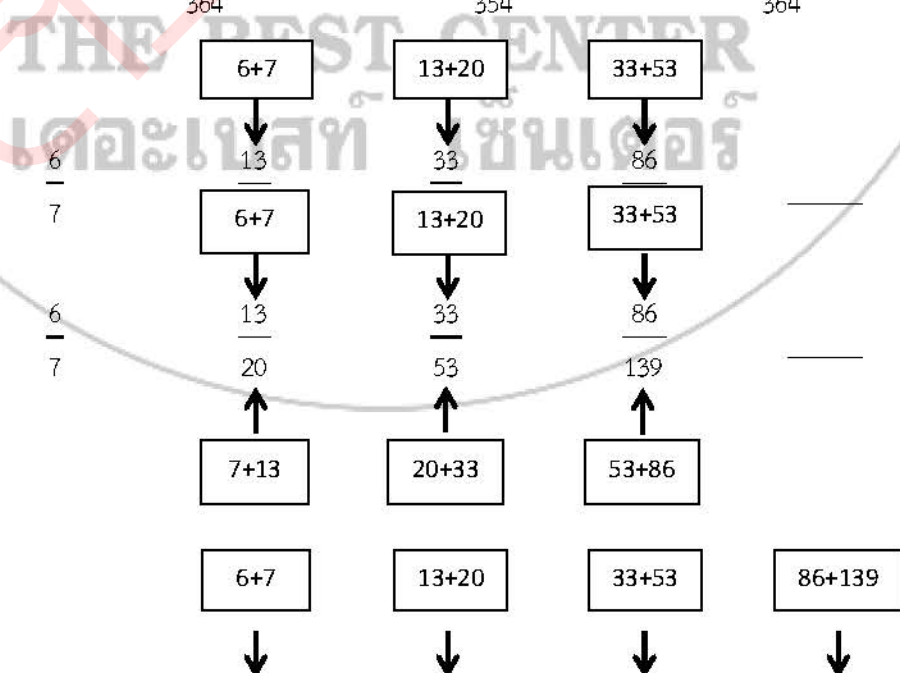
7. $\frac{6}{7}$ $\frac{13}{20}$ $\frac{33}{53}$ $\frac{86}{139}$ _____

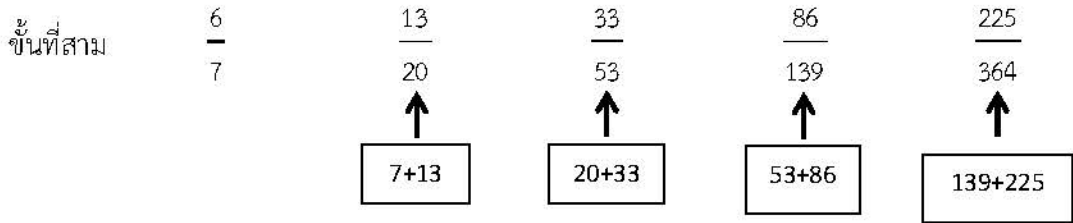
1. $\frac{215}{354}$ 2. $\frac{215}{364}$ 3. $\frac{225}{354}$ 4. $\frac{225}{364}$

ตอบ 4.

ชั้นที่หนึ่ง

ชั้นที่สอง





∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = $\frac{225}{364}$

8.

$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{30}{11}$ _____

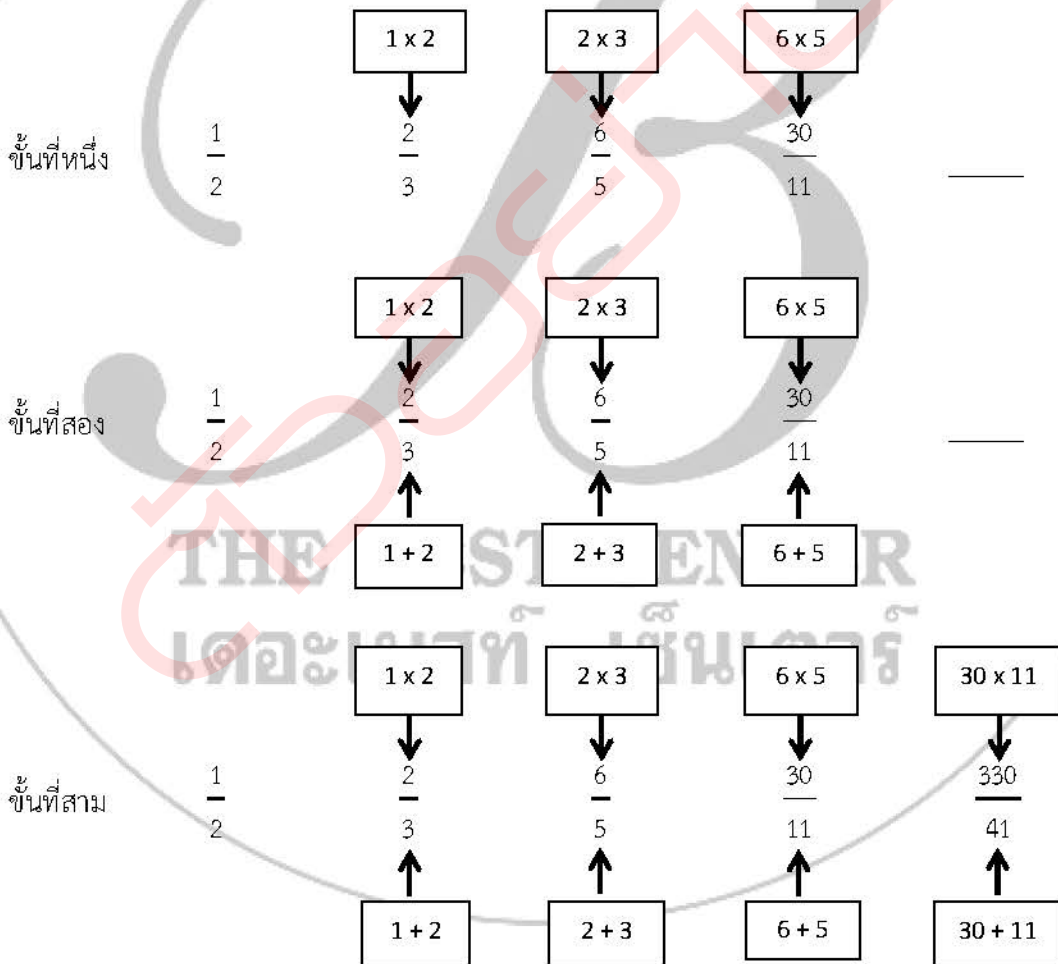
1. $\frac{300}{41}$

2. $\frac{330}{41}$

3. $\frac{41}{300}$

4. $\frac{41}{330}$

ตอบ 2.



∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = $\frac{330}{41}$

9. $\frac{1}{4}$ 5 $\frac{6}{25}$ $\frac{31}{36}$ _____

1. $\frac{67}{961}$

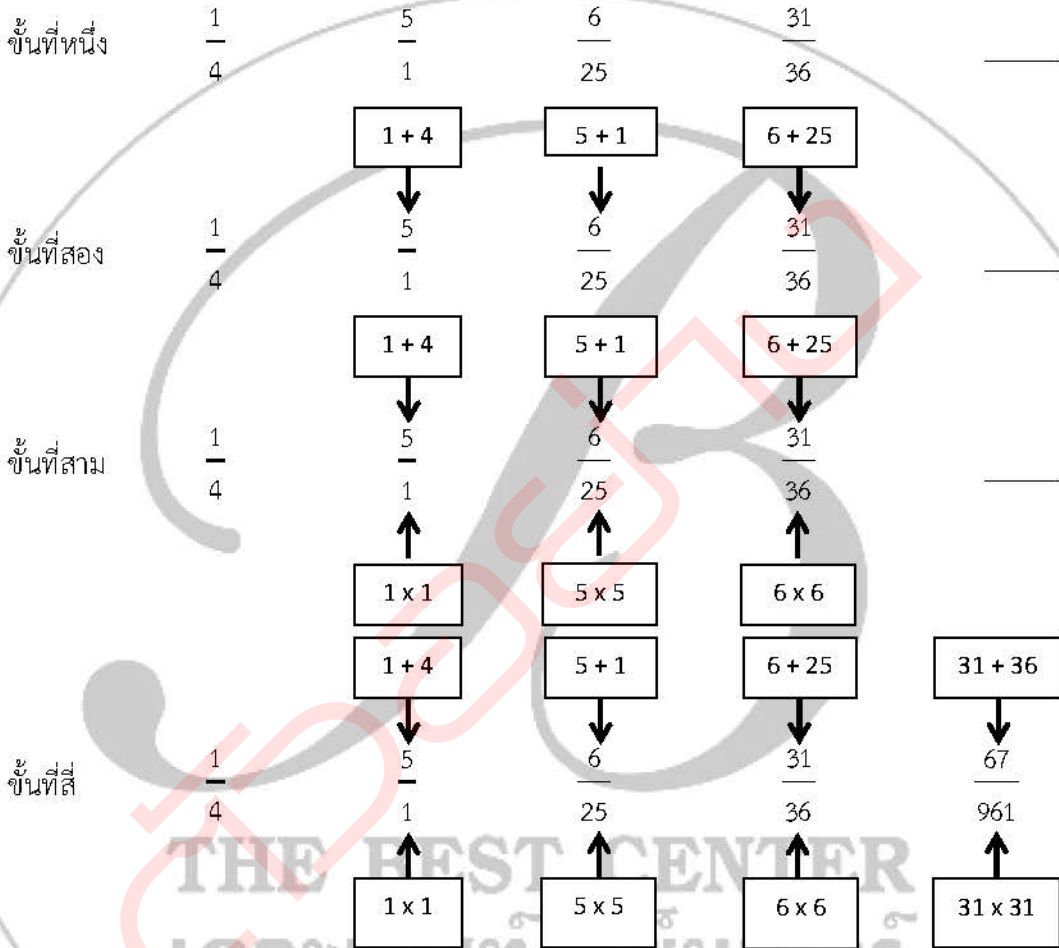
2. $\frac{71}{841}$

3. $\frac{71}{916}$

4. $\frac{63}{476}$

ตอบ 1.

ข้อนี้ต้องทำให้ทุกพจน์เศษส่วนเสียก่อนครับ



∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = $\frac{67}{961}$

10. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{10}{11}$ _____

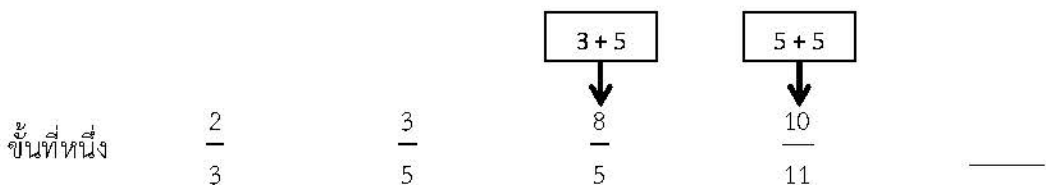
1. $\frac{18}{16}$

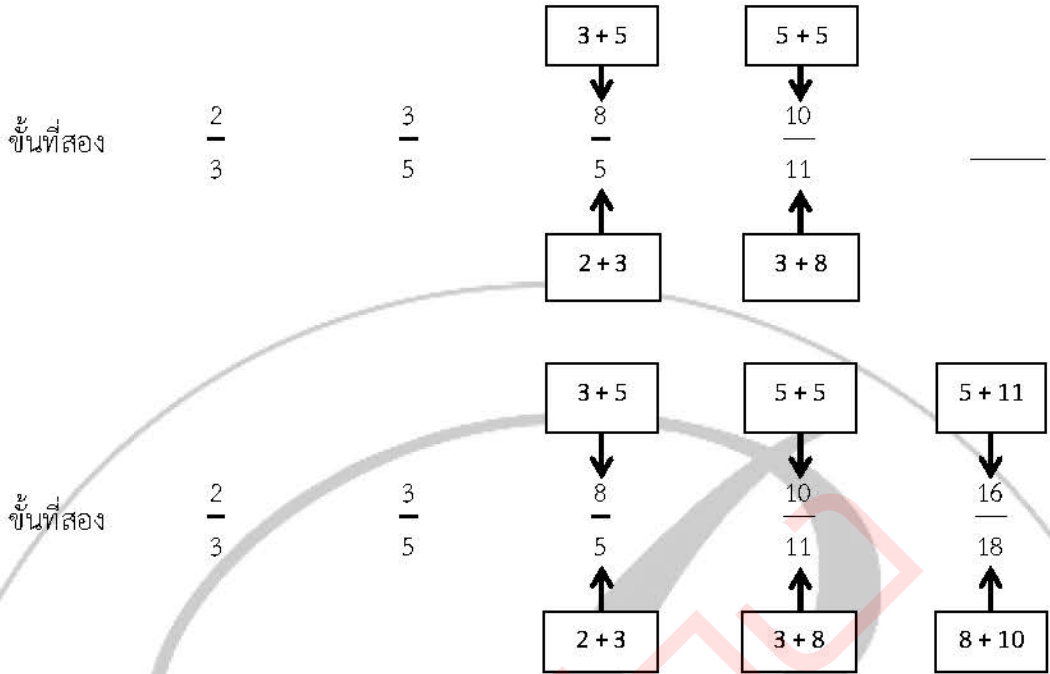
2. $\frac{19}{15}$

3. $\frac{16}{18}$

4. $\frac{15}{19}$

ตอบ 3.





∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = $\frac{16}{18}$

โจทย์อุปมาอุปไมย

1. สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร → ? : ?
- 1. โรงเรียน : ครู
 - 2. โรงพยาบาล : หมอ
 - 3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย
 - 4. มหาวิทยาลัย : นักศึกษา
- ตอบ 4.

สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร → มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร	มหาวิทยาลัย : นักศึกษา
ผู้โดยสารเป็นผู้มารับบริการที่สถานีขนส่ง (ได้รับประโยชน์)	นักศึกษาเป็นผู้มารับบริการที่มหาวิทยาลัย (ได้รับประโยชน์)

- ข้อ 1. โรงเรียน : ครู ครูเป็นผู้ให้บริการที่โรงเรียน
- ข้อ 2. โรงพยาบาล : หมอ หมอเป็นผู้ให้บริการที่โรงพยาบาล
- ข้อ 3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย ผู้ร้ายเป็นผู้มารับบริการที่สถานีตำรวจ (ไม่ได้รับประโยชน์)

2. เมิน : หลีกเลี้ยง → ? : ?
- 1. ปิด : เปิด
 - 2. วิจาร์ณ : วิพากษ์
 - 3. สนใจ : พุ่มเท
 - 4. ส่งเสียง : ตะโกน
- ตอบ 3.

เมิน : หลีกเลี้ยง → สนใจ : พุ่มเท

เมิน : หลีกเลี้ยง	สนใจ : พุ่มเท
คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน หลีกเลี้ยงรุนแรงมากกว่าเมิน	คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน พุ่มเทรุนแรงมากกว่าสนใจ

ข้อ 1. ปิด : เปิด ปิดมีความหมายตรงข้ามกับเปิด

ข้อ 2. วิจารณ์ : วิพากษ์ วิจารณ์มีความหมายใกล้เคียงกับวิพากษ์

ข้อ 4. ส่งเสียง : ตะโกน ส่งเสียงมีความหมายใกล้เคียงกับตะโกน

3. งา : งวง → ? : ?

1. ช้าง : แรด 2. ปีก : จะงอยปาก 3. กีบ : ม้า 4. เขี้ยว : เสือ

ตอบ 2.

งา : งวง → ปีก : จะงอยปาก

งา : งวง	ปีก : จะงอยปาก
งาและงวงเป็นอวัยวะของช้าง	ปีกและจะงอยปากเป็นอวัยวะของนก

ข้อ 1. ช้าง : แรด ช้างและแรดเป็นชื่อของสัตว์

ข้อ 3. กีบ : ม้า กีบเป็นอวัยวะของม้า

ข้อ 4. เขี้ยว : เสือ เขี้ยวเป็นอวัยวะของเสือ

4. รถยนต์ : ล้อ → ? : ?

1. บ้าน : หน้าต่าง 2. ใบพัด : เครื่องบิน 3. ดอก : ใบ 4. พาย : เรือ

ตอบ 1.

รถยนต์ : ล้อ → บ้าน : หน้าต่าง

รถยนต์ : ล้อ	บ้าน : หน้าต่าง
ล้อเป็นส่วนประกอบของรถ	หน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน

ข้อ 2. ใบพัด : เครื่องบิน ใบพัดเป็นส่วนประกอบของเครื่องบิน

ข้อ 3. ดอก : ใบ ดอกและใบเป็นส่วนประกอบของต้นไม้

ข้อ 4. พาย : เรือ พายเป็นส่วนประกอบของเรือ

5. ปัจจุบัน : อดีต → ? : ?

1. นิยาย : ตำนาน

2. หันสมัย : โบราณ

3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์

4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย

ตอบ 2.

ปัจจุบัน : อดีต → หันสมัย : โบราณ

ปัจจุบัน : อดีต	ทันสมัย : โบราณ
ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลาซึ่งแตกต่างกัน	ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลา ซึ่งแตกต่างกัน

ข้อ 1. นิยาย : ตำนาน ความหมายของคำที่เกี่ยวกับเรื่องราวเหมือนกัน

ข้อ 3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ ความหมายของคำที่เกี่ยวกับวิชา

ข้อ 4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย ความหมายของคำที่เกี่ยวกับความเป็นจริง

6. ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ? : ?

1. เหล้า : ยีสต์ 2. โซดาไฟ : สบู่ 3. ขนมปัง : แป้งสาลี 4. ข้าวต้ม : ข้าวสวย

ตอบ 3.

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ขนมปัง : แป้งสาลี

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก	ขนมปัง : แป้งสาลี
ข้าวสารเป็นผลิตภัณฑ์ของข้าวเปลือก	ขนมปังเป็นผลิตภัณฑ์ของแป้งสาลี

ข้อ 1. เหล้า : ยีสต์ ยีสต์เป็นส่วนประกอบของเหล้า

ข้อ 2. โซดาไฟ : สบู่ โซดาเป็นส่วนประกอบของสบู่

ข้อ 4. ข้าวต้ม : ข้าวสวย ข้าวต้มและข้าวสวยเป็นชนิดของอาหารที่ทำมาจากข้าว

7. ชนบท : ชาวบ้าน → ? : ?

1. ชาวเมือง : เมือง 2. วิทยาลัย : นักศึกษา
3. เกษตรกรรม : ฟุ้งหญ้า 4. ตลาด : พาณิชยกรรม

ตอบ 2.

ชนบท : ชาวบ้าน → วิทยาลัย : นักศึกษา

ชนบท : ชาวบ้าน	วิทยาลัย : นักศึกษา
ชาวบ้านเป็นคนที่อยู่ในชนบท	นักศึกษาคือคนที่อยู่ในวิทยาลัย

ข้อ 1. ชาวเมือง : เมือง ชาวเมืองเป็นคนอยู่ในเมือง

ข้อ 3. เกษตรกรรม : ฟุ้งหญ้า เกษตรกรรมเป็นอาชีพ ฟุ้งหญ้าเป็นสถานที่

ข้อ 4. ตลาด : พาณิชยกรรม ตลาดเป็นสถานที่ พาณิชยกรรมเป็นอาชีพ

8. ประตู่ : หน้าต่าง → ? : ?

1. ล้อ : รถยนต์ 2. ห้องนอน : บ้าน 3. นักเรียน : ครู 4. โบสถ์ : ศาลา

ตอบ 4.

ประตู่ : หน้าต่าง → โบสถ์ : ศาลา

ประตู่ : หน้าต่าง	โบสถ์ : ศาลา
ประตู่และหน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน	โบสถ์และศาลาเป็นส่วนประกอบของวัด

ข้อ 1. ล้อ : รถยนต์ ล้อเป็นส่วนประกอบของรถยนต์

ข้อ 2. ห้องนอน : บ้าน ห้องนอนเป็นส่วนประกอบของบ้าน

ข้อ 3. นักเรียน : ครู นักเรียนและครูอยู่ในโรงเรียนเหมือนกัน

9. ชีขวน : บังคับ → ? : ?

1. วิจาร์ณ : วิพากษ์ 2. สุจริต : ทุจริต 3. เจือจาง : เข้มข้น 4. หนาแน่น : เบาบาง

ตอบ 1.

ชีขวน : บังคับ → วิจาร์ณ : วิพากษ์

ชีขวน : บังคับ	วิจาร์ณ : วิพากษ์
ความหมายของคำใกล้เคียงกัน	ความหมายของคำใกล้เคียงกัน
ชีขวน = แนะนำเพื่อจูงใจให้ทำหรือให้ปฏิบัติ	วิจาร์ณ = ให้คำตัดสิน
บังคับ = ใช้อำนาจสั่งให้ทำหรือให้ปฏิบัติ	วิพากษ์ = พิจารณาตัดสิน

ข้อ 2. สุจริต : ทุจริต สุจริตมีความหมายตรงข้ามกับทุจริต

ข้อ 3. เจือจาง : เข้มข้น เจือจางมีความหมายตรงข้ามกับเข้มข้น

ข้อ 4. หนาแน่น : เบาบาง หนาแน่นมีความหมายตรงข้ามกับเบาบาง

10. มาลาเรีย : ยุง → ? : ?

1. มะเร็ง : บุหรี 2. อาการคัน : เหา
3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค 4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ

ตอบ 1.

มาลาเรีย : ยุง → มะเร็ง : บุหรี

มาลาเรีย : ยุง	มะเร็ง : บุหรี
ยุงเป็นสาเหตุของการเกิดโรคมมาลาเรีย	บุหรีเป็นสาเหตุของการเกิดโรคมะเร็ง

ข้อ 2. อาการคัน : เหา เหาเป็นแมลงที่ตุงกินเลือดคนและสัตว์ทำให้เกิดอาการคัน

ข้อ 3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค แผลงวันเป็นสาเหตุของการเกิดอหิวาตกโรค

ข้อ 4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ สุนัขบ้าเป็นสาเหตุของการเกิดโรคกลัวน้ำ

11. ต้นไม้ : มะขาม → ? : ?

1. องุ่น : ไม้เถา 2. ปลา : ตะเพียน 3. อ้อย : หวาน 4. สุนัข : แมว

ตอบ 2.

ต้นไม้ : มะขาม → ปลา : ตะเพียน

ต้นไม้ : มะขาม	ปลา : ตะเพียน
มะขามเป็นชื่อของต้นไม้	ตะเพียนเป็นชื่อของปลา

ข้อ 1. องุ่น : ไม้เถา องุ่นเป็นชื่อของไม้เถา

15. บ่อย ๆ : ทุกครั้ง → ? : ?

1. นาน ๆ ครั้ง : ไม่เคย

2. ไม่เคย : ทุกครั้ง

3. สั้นคลอน : มั่นคง

4. ก่อนเวลา : สาย

ตอบ 1.

บ่อย ๆ : ทุกครั้ง → นาน ๆ ครั้ง : ไม่เคย

บ่อย ๆ : ทุกครั้ง	นาน ๆ ครั้ง : ไม่เคย
ความหมายของคำที่ใกล้เคียงกันมาก	ความหมายของคำที่ใกล้เคียงกันมาก
บ่อย ๆ = หลายครั้งหลายหนในเวลาไม่นานหรือแทบจะทุกครั้ง	นาน ๆ ครั้ง = หนึ่งครั้งในระยะเวลานานหรือแทบจะไม่เคย

ข้อ 2. ไม่เคย : ทุกครั้ง ไม่เคยมีความหมายตรงข้ามกับทุกครั้ง

ข้อ 3. สั้นคลอน : มั่นคง สั้นคลอนมีความหมายตรงข้ามกับมั่นคง

ข้อ 4. ก่อนเวลา : สาย ก่อนเวลามีความหมายตรงข้ามกับสาย

โจทย์เงื่อนไขทางภาษา

เงื่อนไขที่ 1 (สำหรับตอบคำถามข้อ 1 – ข้อ 5)

- A B C D E F และ G เป็นจำนวนเต็มบวกเรียงติดกันที่มีค่าไม่ซ้ำกัน โดยไม่ได้จัดเรียงตามตัวอักษร ตัวเลขทุกตัวมีค่าอยู่ระหว่าง 5 ถึง 14

- A เป็นเลขตัวกลางของจำนวนเลขที่กล่าวมา

- A มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า G

- C มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า F

- E มีค่ามากกว่า A อยู่ 2

- D มีค่าน้อยกว่า B

คำอธิบายการแก้เงื่อนไขก่อนตอบคำถาม

- A B C D E F และ G เป็นจำนวนเต็มบวกเรียงติดกันที่มีค่าไม่ซ้ำกัน โดยไม่ได้จัดเรียงตามตัวอักษร ตัวเลขทุกตัวมีค่าอยู่ระหว่าง 5 ถึง 14

ให้เราจัดทำตารางขึ้นมา โดยมีที่ว่าง 7 ช่อง และค่าประจำของตัวอักษรลงตามเงื่อนไขที่กำหนด

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7
5	6	7	8	9	10	11