



หนังสือดี  
ที่ผู้ปกครอง  
ควรอ่าน

90 วิธี  
สอนภาษา

# สอนภาษา ให้เด็กไป อย่างมั่นใจ

อย่ารอที่จะสอนลูกเมื่อเติบโต เพราะช่วงเวลาที่ลูกเรียนรู้นั้น  
เริ่มตั้งแต่อยู่ในท้องของคุณแม่แล้ว

บานา•  
สำนักพิมพ์

90 วิธีสอนลูกให้เติบโตอย่างมั่นใจ  
ปภาดา ศักดินนท์

เลขมาตรฐานสำนัก ISBN : 978-616-301-238-8  
พิมพ์ครั้งแรก 2557

โดยไกรบอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย  
สงวนลิขสิทธิ์กับพิพิธภัณฑ์ติวเตอร์ © พ.ศ. 2537

ราคา 180 บาท

ดำเนินการจัดพิมพ์โดย	: นานาสำนักพิมพ์
บarnation	: เลขที่ 59/280 ถ.คุ้มเกล้า 11 แขวงคำฝ่าย
บรรณาธิการ	: เชียงใหม่ 50100 กรุงเทพฯ 10530
พิสูจน์อักษร	: ธารา วีระสุรีย์
ศิลปกรรม	: บุรีชา ตาสาโรจน์
ผู้จัดการหัวไป	: วินรดา
ฝ่ายการตลาด	: ศิริยา รัชเนสส์
พิมพ์ที่	: พวรรณิกา ครôiส์ก้า
จัดจำหน่าย	: บริษัท จันสก
	: บริษัท SKS. INTERPRINT จำกัด
	: โทร. 02-812-0597
	: บริษัท อิบซี กรุ๊ป จำกัด
	: โทรศัพท์ 02-729-3537
	: โทรสาร 02-729-3537 ต่อ 108
	<a href="http://www.gypsygroup.net">www.gypsygroup.net</a>

# เต็วอย่าง

90 วิธีสอนลูกให้เดบໂಟอย่างมั่นใจ  
ปกตา ศักดินทร์  
ราคา 180 บาท

## คำนำสำนักพิมพ์

เด็กแต่ละคนนั้น ย่อมมีความมั่นใจในตัวเองที่แตกต่างกัน ออกไป บางคนเข้มแข็ง บางคนกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นผลมาจากการที่ผู้ปกครองอบรมบ่มเพาะ หรือแสดงออกให้เด็กๆ

การจะอบรมให้เด็กเป็นคนมีความมั่นใจในตัวเองนั้นไม่ใช่เรื่องยาก เพียงผู้ปกครองมีแนวทางในการชี้นำสิ่งที่ดี มีแนวทางในการปฏิบัติ การพูดจา หรือการแนะนำลูกน้อย เมื่อลูกอยู่ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับเขา ขอ้ำว่า แนะนำ ไม่ใช่การดุหรือการว่า เพราะการที่เด็กถูกว่ากล่าววนนั้น โดยเฉพาะการว่ากล่าวที่กระทำต่อหน้าคนอื่น จะทำให้เด็กกลัวเป็นคนที่ไม่มีความมั่นใจ กลัวไปหมดทุกอย่าง ถ้าทำอย่างนั้น แม้จะว่าใหม่ ถ้าทำอย่างนี้ พ่อจะดุใหม ซึ่งสาเหตุนี้เองที่ทำให้เด็กเกิดความไม่มั่นใจในตัวเอง

“๙๐ วิธีสอนลูกให้เติบโตอย่างมั่นใจ”เล่มนี้ เป็นไกด์นำทางให้คุณพ่อคุณแม่ ที่ต้องพบเจอกับสถานการณ์หลากหลายในการสอนลูกที่คุณพ่อคุณแม่ต้องประสบพบเจอ สถานการณ์เหล่านั้นอาจพลิกวิกฤติให้กลายเป็นโอกาสในการสร้างลูกน้อยของคุณให้กลายเป็นผู้ใหญ่ที่เติบโตมาพร้อมกับความมั่นใจได้อย่างเต็มที่

ลูกน้อยจะมีความมั่นใจมากแค่ไหน ขึ้นอยู่กับคุณพ่อคุณแม่ทุกคน

นานาสำนักพิมพ์

## คำ%

ความมั่นใจในตัวเอง เป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับทุกคน เพราะการที่มีความมั่นใจในตนเองนั้นจะทำให้ใช้ชีวิตไม่เครียด ไม่กังวลว่าตัวเองเป็นอย่างไรในสายตาของผู้อื่น ไม่ต้องคอยหัวนี้หัว ในคำวิพากษ์วิจารณ์ ทำอะไรจะเป็นธรรมชาติ สบาย ๆ ไม่กลัวถูกตำหนิ

เด็กจะมีความมั่นใจในตัวเองได้ เขาต้องรู้สึกว่าตัวเข้าดีพอ เป็นที่ยอมรับของพ่อแม่เขา จึงเรียนรู้ที่จะยอมรับตัวเอง ในการสร้างความรู้สึกนี้ พ่อแม่ต้องเป็นผู้มอบสิ่งเหล่านี้ให้กับเด็ก



หากแต่การสอน หรือฝึกลูกหลานให้มีความมั่นใจนั้น คุณพ่อคุณแม่ และผู้ปกครองทุกท่านควรมีความอดทนใจเย็น เพราะบางครั้งเด็กต้องใช้เวลาในการสร้างความมั่นใจให้ตัวเอง เราเป็น

ผู้ใหญ่จึงควรให้โอกาส และคำแนะนำกับเด็ก นั้นคือให้เด็กได้เรียนรู้ สังคมอย่างมีความสุข ภายใต้คำแนะนำที่ใกล้ชิดของพ่อแม่ และครูผู้สอน

เริ่มตั้งแต่ความสัมพันธ์ในครอบครัวตั้มต่อกรก่อนที่จะขยาย วงกว้างออกไปเพื่อสอนให้เด็กรู้ว่าทุกคนย่อมมีภารกิจอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุขมากกว่า

เชิงหากเด็กมีความมั่นใจในตัวเองแล้ว ก็ จะสามารถก้าวหน้า หรืออยู่ในสังคมได้ และ ประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี

# ตัวอย่าง

และหวังว่าผู้เป็นพ่อแม่ และผู้ปกครองทุกท่านจะสามารถนำ หนังสือ “๙๐ วิธีสอนลูกให้เติบโตอย่างมั่นใจ” เล่มนี้ไปใช้กับบุตร หลานได้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งขออวยพร และเป็นกำลังใจให้ เด็กๆ ทุกคนมีความสุข เติบโต และก้าวเดินไปข้างหน้าสู่อนาคต ด้วยความมั่นใจต่อไป



ปภาดา ศักดิ์ินทร์

# สารบัญ

1. กสิกรรมคำชี้แจง	18
2. การตอบค่าదามของลูก	20
3. การช่วยลูกให้หายดับชื้องใจ	24
4. การทำบุญของลูก	26
5. การพูดคุยกับลูก	28
6. การให้ความสำคัญ และความมีคุณค่า	32
7. กำลังใจคือสิ่งที่ลูกต้องการ	34
8. กำหนดหน้าที่ให้ลูก	36
9. สัมปันธุ์จินตนาการของลูก	40
10. ขอความเห็นจากลูกบ้าง	
11. เข้าใจธรรมชาติความต่างของเด็กแต่ละคน	47
12. ความเปื่อของลูก	48
13. คำพูดต้องเป็นเชิงบวก	52
14. คุยกับลูกอย่างสนุกสนาน	54
15. จัดที่ประจำให้เก็บข้าวของ	56
16. ชุมชน และให้กำลังใจ	60
17. ชุมชนคุ้ยความจริงใจ	63
18. ใช้คำสั่งสอนให้ลูกเขื่อฟังด้วยเหตุผล	65

19. ตอบสนอง และชี้ช่องกับความพยายามของลูก  
ที่จะสื่อสารกับเรา

69

20. ตั้งค่าตามให้คิด



- |   |    |
|---|----|
| 21. ทำตนเป็นที่ปรึกษาที่ดีของลูก          | 72 |
| 22. เน้นให้เด็กมีประสบการณ์ชีวิตด้วยตนเอง | 76 |
| 23. แนะนำให้ลูกรู้จักการแบ่งปัน           | 79 |
| 24. แนะนำย่ออมดีกว่าเยาะเยี้ย             | 82 |
| 25. ปล่อยลูกบ้าง                          | 84 |
| 26. ปล่อยให้ลูกเป็นตัวของตัวเอง           | 86 |
| 27. ปล่อยให้ลูกมีกลุ่มเพื่อนบ้าง          | 89 |
| 28. ปล่อยให้ลูกได้เล่นสนุกบ้าง            | 92 |
| 29. ปล่อยให้ลูกเป็นฝ่ายซึ้งนำ             | 94 |

30. เป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูกหัดตาม



- |   |     |
|---|-----|
| 31. เปิดโอกาสให้ลูกแสดงความคิดเห็น                          | 100 |
| 32. ฝึกให้ลูกช่วยเหลือตนเอง<br>และให้ลูกได้ทำสิ่งใหม่ๆ บ้าง | 103 |
| 33. ฝึกให้ลูกแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง                           | 104 |
| 34. พยายามหาจุดดีเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับลูก              | 107 |
| 35. พ่อแม่ต้องชัดเจนในเรื่องเพศ                             | 109 |
| 36. พ่อแม่ผู้ปกครองไม่ควรห่วงลูกมากเกินไป                   | 110 |

37. พัฒนาการทางสติปัญญา	112
38. พูดคำง่ายๆ สั้นๆ และช้าๆ	114
39. มองลูกในสายตาบ้าง	116

40. มองหาต้นตอของสาเหตุ

**118**

41. มีตารางเวลาที่แน่นอน	121
42. มีทุกข์ต้องปลอบ	123
43. ยอมที่จะเลอะเทอะบ้าง	126
44. รับฟังลูกอย่างอดทน และตั้งใจ	129
45. ลูกก็มีความจำที่ดีได้	131
46. วางแผนการเลี้ยงดู	133
47. สันบสนุนลูกบันพื่นฐานความเป็นจริง	135
48. สร้างขอบเขต กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน	137
49. สร้างทัศนคติที่ดีแก่ลูก	140

50. สร้างแรงบันดาลใจให้ลูก

**142**

51. สอนลูกดูแลพื้น	144
52. สอนลูกให้ควบคุมอารมณ์	146
53. สอนลูกให้มีความพยายาม	149
54. สอนลูกให้รู้จักเพศ	152
55. สอนลูกให้รู้จักโรงเรียน	155
56. สอนให้เด็กพัฒันผู้อื่น	157

57. สอนให้เข้มั่นในความดี	159
58. สอนให้ลูกภูมิใจในตัวเอง	161
59. สอนให้รู้จักการรอคอย	162

60. สอนให้รู้จักการให้

**164**

61. สอนให้ลูกรู้จักประนีประนอม หรือความยืดหยุ่นบ้าง	167
62. สอนให้ลูกไม่กลัวการผลัดพรางจากพ่อแม่	169
63. สอนให้ลูกรู้จักทักษะการเข้าสังคม	170
64. แสดงกิริยาไม่ดี/หยาบคายต้องปราบ	174
65. แสดงความรักกับลูกบ้าง	176
66. แสดงออกให้ชัดเจนว่าคุณรักลูกเสมอ	178
67. ใส่ใจ และให้ความช่วยเหลือแก่ลูกในการเรียน และการทำกิจกรรมของโรงเรียน	181
68. หมั่นกอดให้เคยเป็นกิจวัตร	183
69. หมั่นแสดงความชื่นชอบ/ชมเชย และให้กำลังใจลูก	185

70. หยุดคำว่า “ไม่” เลี้ยง

**188**

71. หลีกเลี่ยงการดูแลคนลูก	192
72. หัดให้ลูกมีระเบียบ	194

73. หากลูกมีปัญหาอุกรั้งแก	
พ่อแม่ควรยื่นมือเข้าไปช่วยเหลืออย่างถูกวิธี	195
74. ให้กำลังใจลูกเมื่อสูญเสียพื้นที่น้ำนมไป	197
75. ให้คำชมและรางวัล	198
76. ให้ลูกรู้จักกับอุปสรรคบ้าง	199
77. ให้ความไว้วางใจในตัวลูก	201
78. ให้เวลาลูกตอบสนองหรือตอบค่ำถาม	204
79. ให้สถานศึกษาต้องมีสติ	206

208

## 80. อาย่าคัดค้านลูก

81. อาย่าทำหนีรุนแรง	210
82. อาย่าห้อแท้ ดคดอย หรือลิ้นหังให้ลูกเห็น	212
83. อาย่าทำซ้ำให้ลูกเห็น	214
84. อาย่าเบรี่ยบเที่ยบลูก	218
85. อาย่าด้วยดีสิ่งต่างๆ ให้ลูก	222
86. อาย่าเล่าสิ่งไม่ดีให้ลูกฟัง	228
87. อาย่าให้เด็กทำงานที่ยากเกิน ความสามารถของเข้า	230
88. อาย่าให้ลูกรู้สึกขาด	232
89. อาย่าทำให้ลูกหวั่นไหว	234

206

## 90. เออาจนานะให้ลูกด้วยคำพูดที่ดี

## ເກຣີ%

ລູກເປັນແກ້ວຕາດວງໃຈ ເປັນສິ່ງບຣີສຸກຮົຈຸຜ້າຂາວທີ່ຜູ້ເປັນພ່ອແມ່  
ໃຫ້ກໍາເນີດຂຶ້ນມາແລະຄອຍເລີ່ມສ້າງສັນບລຸ່ມໃໝ່ກວົດຖານໃຫ້ລູກນ້ອຍ  
ເຕີບໂຕເຈີບວ້າຍເປັນເດືອກທີ່ມີຄວາມມັ້ນໃຈ ມີຄວາມມັ້ນຄົງໃນການດຳຮັງຊີວິດ  
ໃຫ້ມີຄວາມສຸຂ່າຍທີ່ມີຄວາມສຸຂ່າຍຕ່ອໄປໃນກາຍກາຄທີ່

ກາຮເຮືຍນັ້ນຂອງລູກເຮີມຕົ້ນຕັ້ງແຕ່ເມື່ອລູກລືມ  
ຕາອົກມາດູໂລກ ແລະເມື່ອພ່ອແມ່ອຸ້ມລູກເປັນຄວັງ  
ແຮກ ແລະຕ່ອມາດ້ວຍຄວາມຮັກຄວາມອບອຸ່ນ ອຍ່າງ  
ເສມອຕົ້ນເສມອປລາຍໃນປ່ວງຕ່ອໄປຂອງຊີວິດ

ຊື່ມີຄວາມສຳຄັງທີ່ສຸດໃນການນຳທາງລູກໃຫ້ເປັນເດືອກຕີ ເກິ່ງ ແລະ  
ມີຄວາມມັ້ນໃຈ ມັ້ນຄົງໃນການດຳຮັງຊີວິດໃນສັງຄມໃນວັນຊ້າງທີ່

ແລະທີ່ສຳຄັງການທີ່ເດືອກຈະມີພັດນາກາຣ ແລະກາຮເຈີບວ້າຍເຕີບໂຕ  
ທີ່ສົມບູຮົດ ພຣີມີຄວາມມັ້ນໃຈໃນຕ້າເອງມາກຫີ່ອນໜ້ອຍນັ້ນ ໄນໄດ້ອູ່ກ່ຽວ  
ຄວາມຮວຍ ຄວາມຈາກຜູ້ເປັນພ່ອແມ່ແຕ່ອຍ່າງໃດ ທາກແຕ່ອູ່ກ່ຽວບາກ  
ໃນກາຣເລື່ອງດູຈາກຜູ້ທີ່ເປັນແມ່ແລະພ່ອຮ່ວມກັນ ໂດຍໄນ່ປ່ລ່ອຍໃຫ້ຜູ້ໃດຜູ້  
ທີ່ນີ້ເປັນຝ່າຍເລື່ອງດູແຕ່ເພື່ອງລຳພັ້ງຜູ້ເດືອກ

เพรະนອກຈາກจะເປັນກາຮ່າງແວກະຮ່າງສິ້ນແລກັນ  
ແລ້ວ ທີ່ສຳຄັງຢັງຂ່າຍໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນທີ່ດີ ທຳໃຫ້ເຕັກເກີດຄວາມຮູ້  
ສຶກນົ່ວ່າມີຄວາມປົກກັນໃນຊື່ວິທະອົງລູກອີກດ້ວຍ

ຫາກແຕ່ໃນສັງຄມບັນຈຸບັນທີ່ມີປັບປຸງທາເຮືອງປາກທົ່ວງ ເສຣໝໍຊົງກິຈ  
ຕ່າງໆ ຈາກທຳໃຫ້ຜູ້ເປັນພ່ອແມ່ຫລາຍຮາຍຍົກໜ້າທີ່ກາຮ່າງເລື່ອງດູລູກໃຫ້ກັບປູ່  
ຢ່າ ຕາ ຍາຍ ຮີ່ວົງທີ່ສິນທົມຕະຫຼາດຫາຍ ບາງຮາຍຈາຈັກໄວ້ກັບພື້ນເລື່ອງ  
ຫວີ່ວ ເນັ້ນສະຫວີ່ ໃຫ້ເປັນຜູ້ເລື່ອງດູລູກນ້ອຍຂອງຄຸນໃນເວລາກລາງວັນ  
ແກນຜູ້ເປັນພ່ອແມ່ທີ່ຕ້ອງອົກໄປກຳນົດເພື່ອທາເງິນມາຈຸນເຈື້ອຄຣອບຄຽວ

ນອກຈາກນີ້ ຍັງມີພ່ອແມ່ຈຳນວນມາກທີ່ມີນທາກທັນທີ່  
ເພີ່ມແຕ່ສ້າງໃຫ້ລູກໄດ້ເກີດມາລືມຕາດູໂລກເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ໄມ້ໄດ້ໃຫ້  
ຄວາມຮັກຄວາມອົ່ວ່າງເຈົ້າໄສ໌ດູແລ້ວຮີ່ວ່າສ້າງເສີມຈຸດແໜ້ງຂອງລູກ

## ຕ້ວຍກັບ

ໃນທາງຕຽບຕ່າງໆ ແກ່ນທີ່ຈະສັງເລົມ  
ກລັບທຳລາຍຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ມີຄວາມປົກກັນໃປດ້ວຍ  
ຄວາມຮັກອົ່ວ່າງໄມ່ຮູ້ຕ້ວ ຮີ່ວົງແບບທີ່ຮູ້ເທົ່າໄມ່ຄື່ງ  
ກາຮົມໄດ້

ເວລາທີ່ດີ ຮີ່ວົງຂ່າຍແກ່ຄວາມຮັກຄວາມອົ່ວ່າງທີ່ລູກນ້ອຍຄວາມໄດ້  
ຮັບຈາກພ່ອແມ່ ຈຶ່ງທົດທາຍໄປເຫັນເພື່ອເວລາຄໍາມືດທີ່ລູກນ້ອຍຈະໄດ້ອູ່  
ກັບຄຸນ ດັ່ງນີ້ຈຶ່ງນັບວ່າເປັນຂ່າຍເວລາທີ່ເຫັນສຳຄັງທີ່ສຸດທີ່ຄຸນຄວາມ

จะให้ความรักความอบอุ่นในการเลี้ยงดูลูกเพื่อให้เด็กเกิดความภูมิใจ มั่นใจ ไม่รู้สึกว่าถูกทอดทิ้งให้อยู่กับบุคคลอื่นที่เปลกหน้าได้ เพราะ นั่นจะทำให้เด็กขาดความมั่นใจ ไม่กล้าแสดงออก เติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่ไร้บุคลิก ไม่กล้าออกความเห็น ไม่กล้าเข้าสังคมฯ ซึ่งผู้เป็นพ่อแม่ คนไม่อยากให้ลูกน้อยที่เป็นแก้วตาดวงใจของคุณกล้ายเป็นเด็ก เช่น ที่กล่าวมาແน่อน

ทำอย่างไรจึงจะให้ลูกน้อยเติบโตอย่างมั่นใจ? มีวิธีการ ใดที่จะทำให้ลูกมีความมั่นใจ มีความสุขในการอยู่ร่วมกันกับ เพื่อน ๆ ได้ในสังคม?

เป็นคำถามที่ฟ่อแม่หลายคนมักสงสัย หนังสือเล่มนี้จึงมีคำ ตอบที่ดีสำหรับผู้ปกครองหรือผู้เป็นพ่อแม่ที่ต้องการเสริมสร้าง ความมั่นใจให้กับลูกน้อยของท่าน

# สร้างความมั่นใจให้กับลูก

ทุกช่วงวัยของเด็กมีพัฒนาการและสะสัมภูมิปัญญาความรู้ต่างๆ ตั้งแต่เริ่มปฏิสัมพันธ์ในห้องแม่ระยะแรกเกิดถึงสองปี

พัฒนาการของเด็กในช่วงนี้มีปัจจัยที่สำคัญหลายอย่างทั้งด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่พ่อแม่ควรจะต้องระลึกถึง เพราะเด็กเล็กๆ จะสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง เช่น ร้องไห้เมื่อหิว หรือเจ็บป่วย หากเรา มีความสุขสนุกสนาน เมื่อได้รับการตอบกลับด้วยความรัก ความเอาใจใส่ เป็นต้น

## เตือนภัย

การสร้างความมั่นใจให้ลูกมีหลายวิธีด้วย

กัน ก่อนอื่นต้องช่วยเหลือ หรือพัฒนาความมั่นใจในตัวเองก่อน และมีแรงบันดาลใจที่จะสร้างความมั่นใจในตัวเองให้ได้ เพื่อปรับปรุงจิตใจสำหรับเด็ก

หากแต่เมื่อเด็กหลาย ๆ คนที่ทำไม่ได้ก็ต้องอาศัยผู้ช่วยเหลือชั่วคราวได้แก่จิตแพทย์ทั้งหลาย ปัจจุบันมีผู้ปักครองจำนวนไม่น้อยที่มาปรึกษาจิตแพทย์ เรื่องการเปลี่ยนแปลงบุคลิกและนิสัยให้เด็ก

มีความเชื่อมั่นในตัวเองมากขึ้น เพื่อความเจริญและความสุขของชีวิต โดยในการช่วยเหลือรักษา <sup>ด้วย</sup> ก็คือการทำงานร่วมกันระหว่างจิตแพทย์ และผู้ต้องการแก้ไขปัญหาเรื่องบุคลิกภาพดังกล่าว

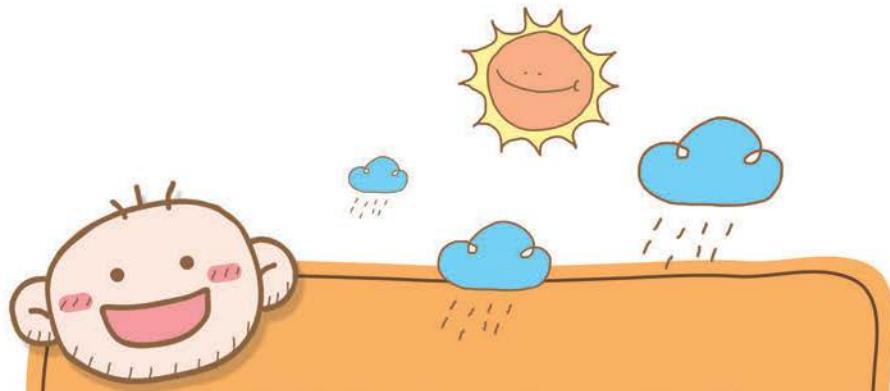
นอกจากนี้ผู้เป็นพ่อแม่ ผู้ปกครองควรตระหนักรู้ว่า เด็กแต่ละคนจะมีลักษณะเป็นตัวของตัวเอง แม้ว่าจะเป็นพี่น้อง หรือฝาแฝดคลานตามกันออกมาก็ตาม เด็กจึงมีความแตกต่างกันทั้งทางความคิด ทักษะ บุคลิกลักษณะ แม้ว่าจะอยู่ในขั้น พัฒนาการระดับเดียวกันก็ตาม

โดยเด็กแต่ละคนมักจะเรียนรู้ในเรื่องทักษะหรือความคิดที่เหมือนกันจากของเล่นที่แตกต่างกันออกไป และจะชอบของเล่นที่แตกต่างกันด้วย

ดังนั้นจึงไม่ควรหวังให้ลูกน้อยของคุณเหมือน หรือเป็นเช่นลูกของคนอื่น เพราะนั่นเท่ากับว่าคุณเป็นผู้ทำลายความมั่นใจของลูกไปอย่างน่าเสียดาย

# ១០ វិធីសរុបត្រូវដឹងទិបច្ចន ឯការណ៍ម៉ែនីជ





...การให้เด็กได้ทำอะไรด้วยตัวเอง ทำให้เขาเป็นคนเรียนรู้การใช้ชีวิตโดยตรง ให้เขาลองผิดลองถูก ทดลองทำดู ผิดบ้างก็ถือเป็นการเรียนรู้ ถ้าผิดให้กลับมาลองใหม่ ให้มีโอกาส พยายามลองใหม่ ไม่ใช่ทำตามคนอื่นไปเรื่อยๆ

นอกจากนั้นการที่เด็กสามารถทำอะไรได้ด้วยตัวเอง ไม่ต้องรอความช่วยเหลือจากผู้อื่น ทำให้มีความคล่องตัว มีอิสระของชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้ด้วยตัวเอง เอาตัวรอดในสังคมได้...



ISBN 978-616-301-238-8



9 786163 012388

ราคา 180 บาท