



สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

www.thebestcenter.com

facebook.com/bestcentergroup

คู่มือเตรียมสอบ

นักบัญชี 3

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ททท. ใหม่ปี 2561

ทั้งภาคความสามารถและเฉพาะตำแหน่ง

ประกอบด้วย

1. ความเป็นมาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
2. เจาะข้อสอบความสามารถทั่วไป ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
3. เจาะข้อสอบพระราชบัญญัตินโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ 2551
4. ความรู้เกี่ยวกับบัญชีเบื้องต้น
 - เจาะข้อสอบบัญชี 4 ชุด
5. เจาะข้อสอบด้านการท่องเที่ยว
6. เจาะข้อสอบเหตุการณ์ปัจจุบัน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม
7. เทคนิคการสัมภาษณ์



สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม



LINE: @thebestcenter

โทร.081-496-9907

ส่งฟรี
EMS/Kerry ทุกเล่ม

260.-

คำนำ

คู่มือเตรียมสอบ สำหรับตำแหน่ง นักบัญชี 3 การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เล่มนี้ โดยทางสถาบัน THE BEST CENTER และคณะได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ดังนั้นทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับการเนื้อหา พ.ร.บ. ระเบียบและเจาะแนวข้อสอบเพื่อให้ผู้ที่สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขออภัยข้อบกพร่องใด ๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ความเป็นมาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	1
★ เจาะข้อสอบความสามารถทั่วไป	4
★ เจาะข้อสอบวิชาภาษาไทย	46
★ เจาะข้อสอบภาษาอังกฤษ	69
➤พระราชบัญญัตินโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ. 2551	101
★ แนวข้อสอบ พระราชบัญญัตินโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ 2551	111
➤ความรู้เกี่ยวกับบัญชีเบื้องต้น	114
★ เจาะข้อสอบบัญชี ชุดที่ 1.	157
★ เจาะข้อสอบบัญชี ชุดที่ 2.	175
★ เจาะข้อสอบบัญชี ชุดที่ 3.	195
★ เจาะข้อสอบบัญชี ชุดที่ 4.	212
★ เจาะข้อสอบด้านการท่องเที่ยว	232
★ เจาะข้อสอบเหตุการณ์ปัจจุบัน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม	241
➤เทคนิคการสอบสัมภาษณ์	253

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์



▶ ประวัติ

การส่งเสริมการท่องเที่ยว เกิดขึ้น โดยพระดำริของพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน ครั้งทรงดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการรถไฟ ได้มีการส่งเรื่องราวเกี่ยวกับเมืองไทยไปเผยแพร่ในสหรัฐอเมริกา ใน พ.ศ. 2467 ได้มีการจัดตั้งแผนกโฆษณาของการรถไฟขึ้น ทำหน้าที่รับรอง และให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวที่จะเดินทางมาประเทศไทย รวมทั้งการโฆษณาเผยแพร่ประเทศไทย ให้เป็นที่รู้จักของชาวต่างประเทศ มีสำนักงานตั้งอยู่ที่กรมรถไฟ เชียงสะพานนพวงศ์ ต่อมาได้ย้ายมาตั้งที่สถานีรถไฟหัวลำโพง เมื่อพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน ทรงย้ายไปดำรงตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงพาณิชย์ และคมนาคม งานด้านส่งเสริมการท่องเที่ยวได้ย้ายไปอยู่ที่กระทรวงพาณิชย์ และคมนาคมด้วย แต่ยังคงทำงานร่วมกับกรมรถไฟ มีสำนักงานตั้งที่ถนนเจริญกรุง หน้าไปรษณีย์กลาง

การส่งเสริมการท่องเที่ยวได้เริ่มขึ้นอย่างชัดเจนใน พ.ศ. 2479 เมื่อ กระทรวงเศรษฐกิจ เสนอโครงการบำรุงอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศสยามต่อคณะรัฐมนตรี โดยเสนอแผนและวัตถุประสงค์ของการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3 ประการ คือ

1. งานโฆษณาชักชวนนักท่องเที่ยว
2. งานรับรองนักท่องเที่ยว
3. งานบำรุงสถานที่ท่องเที่ยวและที่พัก

กระทรวงเศรษฐกิจ ได้มอบงานนี้ให้กรมพาณิชย์ เป็นผู้จัดทำเพราะกรมพาณิชย์มีแผนกส่งเสริมพาณิชย์ และท่องเที่ยวอยู่กระทรวงเศรษฐกิจ ได้ดำเนินการเรื่องนี้ต่อมาจนเมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 เกิดขึ้น และสำนักงานถูกระเบิด จึงเลิกกิจการไปชั่วคราว

เมื่อ พ.ศ. 2492 กรมโฆษณาการ ได้ทำความตกลงกับกระทรวงเศรษฐกิจ ซึ่งในสมัยนั้นมีชื่อว่า กระทรวงพาณิชย์และคมนาคม ขอโอนกิจการส่งเสริมการท่องเที่ยว จากกระทรวงพาณิชย์และคมนาคมมาอยู่กับกรมโฆษณาการ สำนักนายกรัฐมนตรี และให้เรียกส่วนงานนี้ว่า "สำนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยว" ต่อมากรมโฆษณาการ ได้พิจารณาเห็นว่ากิจการส่งเสริมการท่องเที่ยวกำลังตื่นตัวในประเทศไทยมาก จึงได้จัดตั้ง

สำนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยวให้มีฐานะเทียบเท่ากอง เรียกว่า "สำนักงานท่องเที่ยว" โดยพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการกรมโฆษณาการในสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2493

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2501 เมื่อจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ไปพักรักษาตัวอยู่ ณ โรงพยาบาลวอลเตอร์รีด สหรัฐอเมริกา ได้ศึกษากิจการท่องเที่ยวด้วยความสนใจ และได้ดำริที่จะส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศอย่างจริงจัง ในปีต่อมาเมื่อจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดแบ่งส่วนราชการ กรมประชาสัมพันธ์ พ.ศ. 2502 โดยตัด "สำนักงานท่องเที่ยว" ออก แล้วจัดตั้งขึ้นเป็นองค์การอิสระ เรียกว่า "องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย" มีชื่อย่อว่า "อ.ส.ท." โดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมการท่องเที่ยว พ.ศ. 2502

องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแต่เดิมนั้นมีหน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเป็นส่วนใหญ่ ต่อมาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้ขยายตัวอย่างกว้างขวางรวดเร็ว จำเป็นต้องปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของ อ.ส.ท. ให้มีขอบเขตการปฏิบัติงานกว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการพัฒนา อนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว และการส่งเสริมเผยแพร่ จึงได้มีการนำเสนอร่างพระราชบัญญัติ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และ ร่างพระราชบัญญัติจัดระเบียบธุรกิจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อให้ หน่วยงานการท่องเที่ยวของรัฐ มีอำนาจหน้าที่และรับผิดชอบในการพัฒนาส่งเสริมเผยแพร่ และ ดำเนินกิจการ เพื่อเป็นการริเริ่มให้มีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนคุ้มครองให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวด้วย สภานิติบัญญัติแห่งชาติซึ่งทำหน้าที่รัฐสภาในการประชุมครั้งที่ 41 วันศุกร์ที่ 20 เมษายน 2522 ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติทั้ง 2 ฉบับ แล้วปรากฏว่า ร่างพระราชบัญญัติจัดระเบียบธุรกิจ เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไม่ผ่านการพิจารณา ส่วนพระราชบัญญัติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้ผ่านการพิจารณาประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 96 ตอนที่ 72 วันที่ 4 พฤษภาคม 2522 จัดตั้ง "การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย" ขึ้น มีชื่อย่อว่า "ททท."

➤ **วิสัยทัศน์ พันธกิจ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560-2564**

วิสัยทัศน์

“ททท. เป็นผู้นำในการส่งเสริมการท่องเที่ยวให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวยอดนิยม (Preferred Destination) อย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์สะท้อนถึงความมุ่งหมายของ ททท. ในการเป็นผู้นำที่จะส่งเสริมให้ประเทศไทย มุ่งสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ทั้งนักท่องเที่ยวต่างชาติและนักท่องเที่ยวไทยนึกถึง และเลือกมาท่องเที่ยวเป็นอันดับต้นๆ ของโลก และผลักดันการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืนภายในปี 2564

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์เพื่อเน้นคุณค่าการท่องเที่ยวของประเทศไทย
2. ขับเคลื่อนห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อสร้างความพึงพอใจแก่นักท่องเที่ยว สร้างมูลค่าเพิ่ม และกระจายรายได้ที่ยั่งยืน
3. พัฒนาข้อมูลเชิงลึกด้านความต้องการของตลาดท่องเที่ยว
4. พัฒนาให้ ททท. เป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization) ด้านตลาดการท่องเที่ยวของประเทศไทย



นายยุทธศักดิ์ สุภสร

ผู้อำนวยการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบ ความสามารถทั่วไป

คำสั่ง พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. พี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี น้องคนเล็กมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง ส่วนพี่คนโตนั้น เมื่อ 5 ปีก่อนมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี อยากทราบว่าน้องคนเล็กมีอายุกี่ปี
1. 9 2. 10 3. 11 4. 12

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่าพี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี

จะได้ว่า อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

โจทย์ข้อนี้ให้คำนวณหาอายุของน้องคนเล็กว่ามีอายุกี่ปี

เราสมมติให้น้องคนเล็กมีอายุ = x ปี

โจทย์บอกว่าน้องคนเล็กมีอายุ = $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง

จะได้ว่าคนกลางมีอายุ = $5x$ ปี

โจทย์บอกว่าเมื่อ 5 ปีก่อน พี่คนโตมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี

จะได้ว่าพี่คนโตมีอายุ = $5x + 5$ ปี

เนื่องจาก อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

จะได้ว่า $(5x + 5) + 5x + x = 126$

$$5x + 5 + 5x + x = 126$$

$$11x + 5 = 126$$

$$11x = 126 - 5$$

$$11x = 121$$

$$x = \frac{121}{11} = 11$$

∴ น้องคนเล็กมีอายุ = 11 ปี

2. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่ง ถ้าด้านยาวถูกตัดออกไป 10% และด้านกว้างก็ถูกตัดออกไป 30% ถามว่าสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลงกี่เปอร์เซ็นต์
1. 37 2. 38 3. 39 4. 40

ตอบ 1.

สูตร การหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง × ยาว

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม = 100×100 ตารางหน่วย

$$= 10,000 \text{ ตารางหน่วย}$$

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่ = $(100 - 10) \times (100 - 30)$ ตารางหน่วย

$$= 90 \times 70 = 6,300 \text{ ตารางหน่วย}$$

สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง = $\frac{\text{ผลต่างของสี่เหลี่ยมรูปเดิมกับพื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่}}{\text{พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม}} \times 100$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(10,000 - 6,300)}{10,000} \times 100 \\
 &= \frac{3,700}{10,000} \times 100 = \frac{3,700 \times 100}{10,000} \\
 &= \frac{370,000}{10,000} = 37 \%
 \end{aligned}$$

∴ สีเหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง = 37 เปอร์เซ็นต์

3. สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7% แต่ต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาทอีกต่างหาก ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

1. 737 2. 837 3. 847 4. 947

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่า สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7%

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้นเมื่อลดราคาแล้ว สินค้าชิ้นนี้ราคา} &= \frac{(100 - 7)}{100} \times 900 = \frac{93}{100} \times 900 \\
 &= \frac{93 \times 900}{100} = \frac{83,700}{100} = 837 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ยังตอบไม่ได้ครับ เพราะโจทย์บอกว่าต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาทอีกต่างหาก

∴ ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงิน = 837 + 10 = 847 บาท

4. นก ช้าง หมู และแมว มีอย่างละเท่า ๆ กัน ถ้านับขาารวมกันได้เท่ากับ 140 ขา ถามว่ามีหมูกี่ตัว

1. 10 ตัว 2. 11 ตัว 3. 12 ตัว 4. 13 ตัว

ตอบ 1.

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} &= \frac{\text{จำนวนขาสัตว์ทุกชนิดทุกตัวรวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ชนิดละ 1 ตัว รวมกัน}} \\
 \text{เนื่องจาก นกมี} &= 2 \text{ ขา ช้างมี} = 4 \text{ ขา หมูมี} = 4 \text{ ขา และ แมวมี} = 4 \text{ ขา} \\
 \text{แทนค่าตัวเลขลงในสูตร} &
 \end{aligned}$$

$$\text{จะได้ว่า จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{140}{2+4+4+4} = \frac{140}{14} = 10 \text{ ตัว}$$

จะเห็นว่า สัตว์แต่ละชนิดมี = 10 ตัว ∴ มีหมูอยู่ = 10 ตัว

5. เป็ดกับไก่รวมกันมี 40 ขา ปรากฏว่าเป็ดมากกว่าไก่อยู่ 6 ตัว ถามว่ามีไก่กี่ตัว

1. 5 ตัว 2. 6 ตัว 3. 7 ตัว 4. 8 ตัว

ตอบ 3.

เนื่องจากโจทย์กำหนดว่าเป็ดกับไก่มีขาารวมกัน = 40 ขา

$$\text{จากสูตร จำนวนสัตว์ทั้งสองชนิดรวมกัน} = \frac{\text{จำนวนขาเป็ดและขาไก่รวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ 1 ตัว}} = \frac{40}{2} = 20 \text{ ตัว}$$

เนื่องจาก จำนวนเป็ดกับไก่รวมกัน = 20 ตัว และจำนวนเป็ดกับไก่ต่างกัน = 6 ตัว

หมายความว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6

$$\text{เลขจำนวนน้อย (จำนวนของไก่)} = \frac{\text{ผลรวม} - \text{ผลต่าง}}{2}$$

จากโจทย์จะได้ว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6 แทนค่าลงไปเพื่อหาคำตอบ (หาจำนวนของไก่)

$$\text{เลขจำนวนน้อย} = \frac{20 - 6}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ ตัว} \quad \therefore \text{มีไก่อยู่} = 7 \text{ ตัว}$$

6. ถ้า $3x = 2d$ และ $5y = 8d$ ดังนั้นอัตราส่วนของ $x : y$ เป็นเท่าใด

1. 3 : 4 2. 5 : 12 3. 5 : 8 4. 5 : 9

ตอบ 2.

โจทย์บอกว่า $3x = 2d$ และ $5y = 8d$

จะได้ว่า $\frac{3x}{5y} = \frac{2d}{8d}$

จะได้ว่า $\frac{3x}{5y} = \frac{2d}{8d}$

จะได้ว่า $\frac{x}{y} = \frac{2d \times 5}{8d \times 3} = \frac{2 \times 5}{8 \times 3} = \frac{10}{24} = \frac{5}{12}$

\therefore อัตราส่วนของ $x : y = 5 : 12$

7. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งมีอยู่ 10 คน ได้จัดงานปีใหม่ในบริษัท โดยแต่ละคนไปซื้อ ส.ค.ส. มาส่งให้เพื่อนในบริษัททุกคน ถามว่ามี ส.ค.ส. รวมกันทั้งหมดกี่ใบ

1. 90 ใบ 2. 20 ใบ 3. 45 ใบ 4. 10 ใบ

ตอบ 1.

สูตร จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $N \times (N - 1)$

โดยที่ $N =$ จำนวนคนที่แลกบัตรอวยพรกัน

จากโจทย์บอกว่า จำนวนคน (พนักงานในบริษัท) = 10 คน

จะได้ว่า $N = 10$ นำไปแทนค่าในสูตร จะได้ว่า

จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $10 \times (10 - 1) = 10 \times 9 = 90$ ใบ

\therefore จำนวน ส.ค.ส. รวมกันทั้งหมด = 90 ใบ

8. นักศึกษาห้องหนึ่งได้ส่งบัตรอวยพรปีใหม่ให้ซึ่งกันละกัน ปรากฏว่านับบัตรอวยพรรวมกันได้เท่ากับ 6,320 ใบ ถามว่านักศึกษาห้องนี้มีกี่คน

1. 60 คน 2. 40 คน 3. 50 คน 4. 80 คน

ตอบ 4.

สูตร จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $N \times (N - 1)$

โดยที่ $N =$ จำนวนคนที่แลกบัตรอวยพรกัน

ถ้าโจทย์กำหนดมาในลักษณะนี้ ไม่ควรตั้งสมการ เพราะยุ่งยากและเสียเวลามาก

ให้เราลองนำตัวเลขในตัวเลือกมา 1 ข้อ มาแทนค่าในสูตร

สมมติว่าให้นักศึกษาในห้องนี้มี = 80 คน (จากตัวเลือกข้อ 4.)

จะได้ว่า $N = 80$

จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $80 \times (80 - 1) = 80 \times 79 = 6,320$ ใบ...ตรงเป๊ะ

\therefore นักศึกษาห้องนี้มี = 80 คน

9. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งมี 10 คน ในการจัดการประชุมทุกคนต้องสัมผัสมือซึ่งกันและกัน ถามว่าพนักงานสัมผัสมือกันทั้งหมดกี่ครั้ง

1. 10 ครั้ง 2. 20 ครั้ง 3. 45 ครั้ง 4. 90 ครั้ง

ตอบ 3.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ N = จำนวนคน

เมื่อโจทย์ข้อนี้กำหนดให้พนักงานมี = 10 คน จะได้ว่า N = 10 นำไปแทนค่าลงในสูตร

$$\text{จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน} = \frac{10 \times (10 - 1)}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = \frac{90}{2} = 45 \text{ ครั้ง}$$

∴ จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกันทั้งหมด = 45 ครั้ง

10. ในงานเลี้ยงคืนหนึ่ง ผู้มาในงานทุกคนต้องสัมผัสมือทักทายซึ่งกันและกัน เมื่อนับจำนวนครั้งของการสัมผัสมือรวมกันได้ 1,225 ครั้ง ถามว่ามีผู้มาในงานเลี้ยงกี่คน

1. 47 คน 2. 48 คน 3. 49 คน 4. 50 คน

ตอบ 4.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ N = จำนวนคน

โจทย์ข้อนี้กำหนดให้ผู้มาในงานเลี้ยงมี = 50 คน จะได้ว่า N = 50 นำไปแทนค่าลงในสูตร

$$\text{จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน} = \frac{50 \times (50 - 1)}{2} = \frac{50 \times 49}{2} = \frac{2,450}{2} = 1,225 \text{ ครั้ง}$$

เมื่อคำนวณได้ว่าจำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = 1,225 ครั้ง

แสดงว่ามีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน นั่นเอง

∴ มีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน

11. มีนักฟุตบอลสองทีม ๆ ละ 11 คน ก่อนการแข่งขันจะเริ่มต้นขึ้น นักกีฬาแต่ละคนจะต้องสัมผัสมือกับฝ่ายตรงข้าม ถามว่านักฟุตบอลสัมผัสมือกันกี่ครั้ง

1. 110 ครั้ง 2. 121 ครั้ง 3. 20 ครั้ง 4. 22 ครั้ง

ตอบ 2.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกันของนักกีฬา = $N \times N$

โดยที่ N = จำนวนนักกีฬาของแต่ละทีม

ในข้อนี้บอกว่าจำนวนนักกีฬาของแต่ละทีมมี = 11 คน จะได้ว่า N = 11 นำไปแทนค่าลงในสูตร

จำนวนครั้งของการสัมผัสมือ (ใช้กับการแข่งขันกีฬา) = $11 \times 11 = 121$ ครั้ง

∴ จำนวนครั้งที่นักฟุตบอลสัมผัสมือกันทั้งหมด = 121 ครั้ง

12. ปัจจุบัน นาย ก. มีอายุ 36 ปี เมื่อ 4 ปีที่ผ่านมา นาย ข. มีอายุเป็นครึ่งหนึ่งของ นาย ก. ถามว่าปัจจุบัน นาย ข. มีอายุกี่ปี

1. 18 ปี 2. 19 ปี 3. 20 ปี 4. 21 ปี

ตอบ 3.

เมื่อโจทย์บอกว่าปัจจุบันนาย ก. มีอายุ = 36 ปี

เมื่อ 4 ปีที่แล้ว นาย ก. มีอายุเท่ากับ = $36 - 4 = 32$ ปี

3. 18 18 54 216 1,512 _____
 1. 1,296 2. 7,776 3. 9,072 4. 16,632

ตอบ 4.

จากโจทย์ 18 18 54 216 1,512 _____ ตัวเลขเพิ่มขึ้นรวดเร็วด้วยการคูณดังนี้

$$\begin{array}{ccccccc} 18 & 18 & 54 & 216 & 1,512 & & \\ \swarrow & \nearrow & \swarrow & \nearrow & \swarrow & \nearrow & \\ & & & & & & \\ 18 \times 1 & 18 \times 3 & 54 \times 4 & 216 \times 7 & & & \end{array}$$

ให้เราเอา $18 \times 1 = 18$, $18 \times 3 = 54$, $54 \times 4 = 216$, $216 \times 7 = 1,512$

ต่อไปคือ $1,512 \times 11 = 16,632$

$$\begin{array}{ccccccccc} 18 & 18 & 54 & 216 & 1,512 & 16,632 & & & \\ \swarrow & \nearrow & \swarrow & \nearrow & \swarrow & \nearrow & & & \\ & & & & & & & & \\ 18 \times 1 & 18 \times 3 & 54 \times 4 & 216 \times 7 & 1,512 \times 11 & & & & \end{array}$$

∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = 16,632

4. 240 120 40 10 _____
 1. 2 2. 4 3. 6 4. 8

ตอบ 1.

จากโจทย์ 240 120 40 10 _____ ตัวเลขลดลงรวดเร็วด้วยการหารดังนี้

$$\begin{array}{ccccccc} 240 & 120 & 40 & 10 & & & \\ \swarrow & \nearrow & \swarrow & \nearrow & & & \\ & & & & & & \\ \frac{240}{2} & \frac{120}{3} & \frac{40}{4} & & & & \end{array}$$

ให้เราเอา $\frac{240}{2} = 120$, $\frac{120}{3} = 40$, $\frac{40}{4} = 10$ ต่อไปคือ $\frac{10}{5} = 2$

$$\begin{array}{ccccccc} 240 & 120 & 40 & 10 & 2 & & \\ \swarrow & \nearrow & \swarrow & \nearrow & & & \\ & & & & & & \\ \frac{240}{2} & \frac{120}{3} & \frac{40}{4} & \frac{10}{5} & & & \end{array}$$

∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = 2

5. 10 2 12 4 14 6 16 8 18 _____
 1. 10 2. 12 3. 14 4. 20

ตอบ 1.

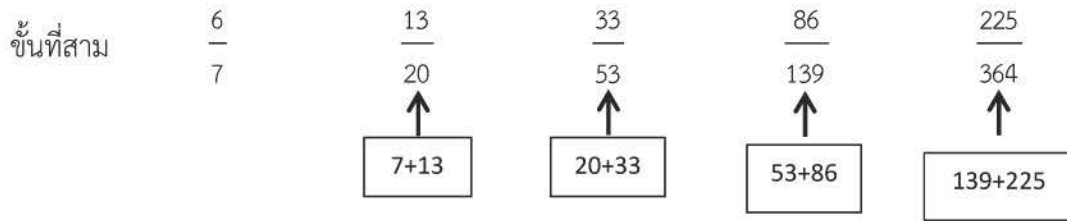
จากโจทย์ 10 2 12 4 14 6 16 8 18 _____

ขอให้คุณสังเกตให้ดีนะว่าตัวเลขเพิ่มขึ้นลดลงสลับกันไป...

ให้เราตรวจสอบดูว่าตัวเลขข้ามทีละ 1 ตัวหรือไม่ โดยขีดเส้นใต้ข้ามตัว 1 ตัวดังนี้

$$\underline{10} \quad 2 \quad \underline{12} \quad 4 \quad \underline{14} \quad 6 \quad \underline{16} \quad 8 \quad \underline{18} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

เห็นได้ชัดเจนเลยนะครับว่า ตัวเลข 2 4 6 8 _____

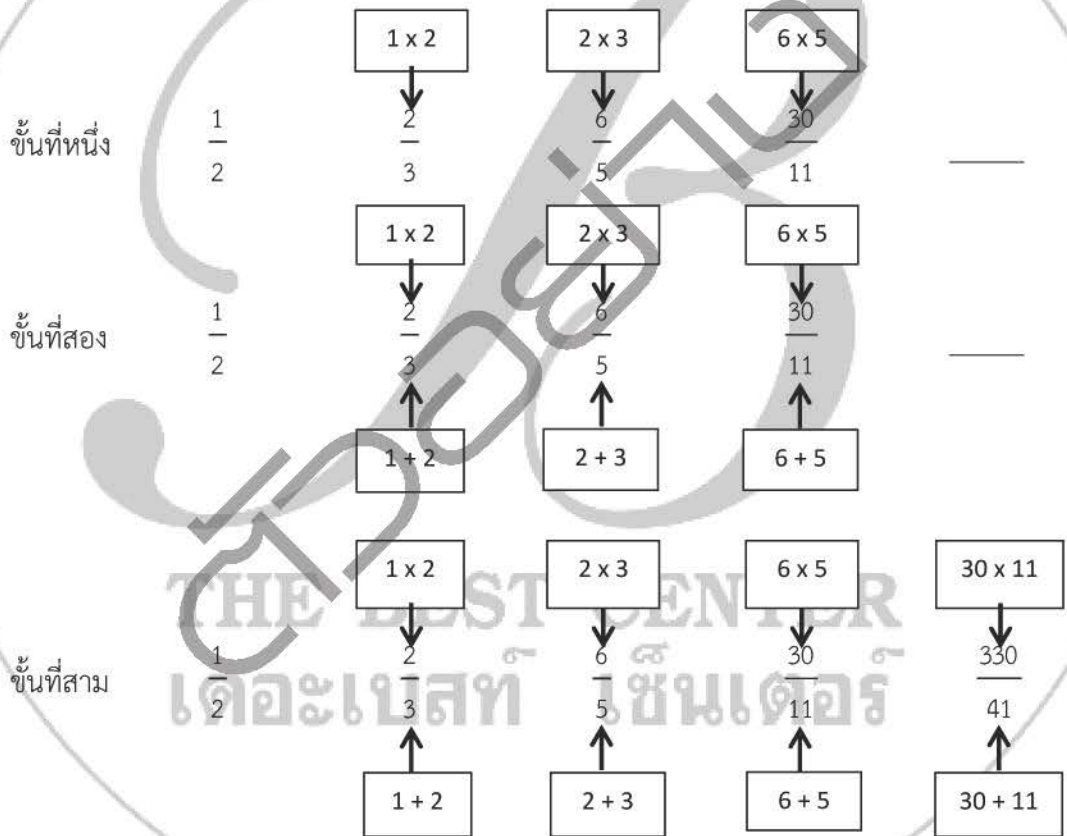


∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = $\frac{225}{364}$

8. $\frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{30}{11} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

1. $\frac{300}{41}$ 2. $\frac{330}{41}$ 3. $\frac{41}{300}$ 4. $\frac{41}{330}$

ตอบ 2.



∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = $\frac{330}{41}$

9. $\frac{1}{4} \quad 5 \quad \frac{6}{25} \quad \frac{31}{36} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

1. $\frac{67}{961}$ 2. $\frac{71}{841}$ 3. $\frac{71}{916}$ 4. $\frac{63}{476}$

ตอบ 1.

ข้อนี้ต้องทำให้ทุกพจน์เศษส่วนเสียก่อนครับ

ชั้นที่หนึ่ง $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{1}$ $\frac{6}{25}$ $\frac{31}{36}$ _____

$1+4$ $5+1$ $6+25$

ชั้นที่สอง $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{1}$ $\frac{6}{25}$ $\frac{31}{36}$ _____

$1+4$ $5+1$ $6+25$

ชั้นที่สาม $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{1}$ $\frac{6}{25}$ $\frac{31}{36}$ _____

1×1 5×5 6×6

ชั้นที่สี่ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{1}$ $\frac{6}{25}$ $\frac{31}{36}$ $\frac{31+36}{67}$

$1+4$ $5+1$ $6+25$ $31+36$

$\frac{5}{1}$ $\frac{6}{25}$ $\frac{31}{36}$ $\frac{67}{961}$

1×1 5×5 6×6 31×31

∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = $\frac{67}{961}$

10. $\frac{2}{3} \frac{3}{5} \frac{8}{5} \frac{10}{11}$ _____

1. $\frac{18}{16}$ 2. $\frac{19}{15}$ 3. $\frac{16}{18}$ 4. $\frac{15}{19}$

ตอบ 3.

ชั้นที่หนึ่ง $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3+5}{8}$ $\frac{5+5}{10}$ _____

$3+5$ $5+5$

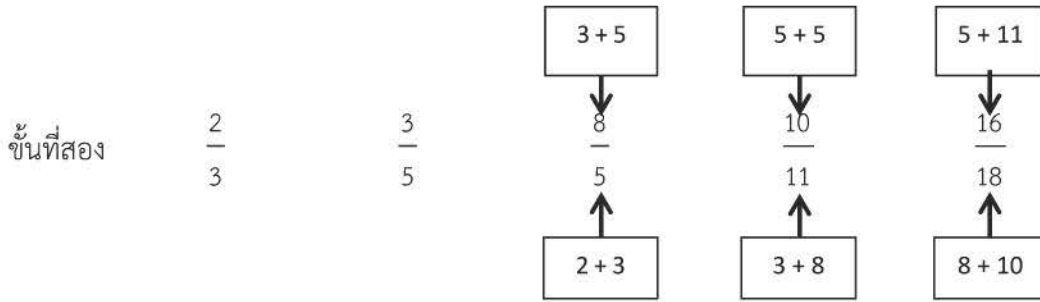
$\frac{8}{5}$ $\frac{10}{11}$

ชั้นที่สอง $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3+5}{8}$ $\frac{5+5}{10}$ _____

$3+5$ $5+5$

$\frac{8}{5}$ $\frac{10}{11}$

$2+3$ $3+8$



∴ คำตอบของอนุกรมนี้ = $\frac{16}{18}$

โจทย์อุปมาอุปไมย

1. สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร → ? : ?

1. โรงเรียน : ครู

2. โรงพยาบาล : หมอ

3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย

4. มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

ตอบ 4.

สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร → มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร	มหาวิทยาลัย : นักศึกษา
ผู้โดยสารเป็นผู้มารับบริการที่สถานีขนส่ง (ได้รับประโยชน์)	นักศึกษาเป็นผู้มารับบริการที่มหาวิทยาลัย (ได้รับประโยชน์)

ข้อ 1. โรงเรียน : ครู

ครูเป็นผู้ให้บริการที่โรงเรียน

ข้อ 2. โรงพยาบาล : หมอ

หมอเป็นผู้ให้บริการที่โรงพยาบาล

ข้อ 3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย

ผู้ร้ายเป็นผู้มารับบริการที่สถานีตำรวจ (ไม่ได้รับประโยชน์)

2. เมิน : หลีกเลี้ยง → ? : ?

1. ปิด : เปิด

2. วิจารณ์ : วิพากษ์

3. สนใจ : ทุ่มเท

4. ส่งเสียง : ตะโกน

ตอบ 3.

เมิน : หลีกเลี้ยง → สนใจ : ทุ่มเท

เมิน : หลีกเลี้ยง	สนใจ : ทุ่มเท
คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน หลีกเลี้ยงรุนแรงมากกว่าเมิน	คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน ทุ่มเทรุนแรงมากกว่าสนใจ

ข้อ 1. ปิด : เปิด

ปิดมีความหมายตรงข้ามกับเปิด

ข้อ 2. วิจารณ์ : วิพากษ์

วิจารณ์มีความหมายใกล้เคียงกับวิพากษ์

ข้อ 4. ส่งเสียง : ตะโกน

ส่งเสียงมีความหมายใกล้เคียงกับตะโกน

3. งา : งวง → ? : ?

1. ช้าง : แรด

2. ปีก : จะงอยปาก

3. กีบ : ม้า

4. เขี้ยว : เสือ

ตอบ 2.

งา : งวง → ปีก : จะงอยปาก

งา : งวง	ปีก : จะงอยปาก
งาและงวงเป็นอวัยวะของช้าง	ปีกและจะงอยปากเป็นอวัยวะของนก

ข้อ 1. ช้าง : แรด ช้างและแรดเป็นชื่อของสัตว์

ข้อ 3. กีบ : ม้า กีบเป็นอวัยวะของม้า

ข้อ 4. เขี้ยว : เสือ เขี้ยวเป็นอวัยวะของเสือ

4. รถยนต์ : ล้อ → ? : ?

1. บ้าน : หน้าต่าง 2. ใบพัด : เครื่องบิน 3. ดอก : ใบ 4. พาย : เรือ

ตอบ 1.

รถยนต์ : ล้อ → บ้าน : หน้าต่าง

รถยนต์ : ล้อ	บ้าน : หน้าต่าง
ล้อเป็นส่วนประกอบของรถ	หน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน

ข้อ 2. ใบพัด : เครื่องบิน ใบพัดเป็นส่วนประกอบของเครื่องบิน

ข้อ 3. ดอก : ใบ ดอกและใบเป็นส่วนประกอบของต้นไม้

ข้อ 4. พาย : เรือ พายเป็นส่วนประกอบของเรือ

5. ปัจจุบัน : อดีต → ? : ?

1. นิยาย : ตำนาน 2. ทันสมัย : โบราณ
3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ 4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย

ตอบ 2.

ปัจจุบัน : อดีต → ทันสมัย : โบราณ

ปัจจุบัน : อดีต	ทันสมัย : โบราณ
ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลาซึ่งแตกต่างกัน	ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลา ซึ่งแตกต่างกัน

ข้อ 1. นิยาย : ตำนาน ความหมายของคำที่เกี่ยวกับเรื่องราวเหมือนกัน

ข้อ 3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ ความหมายของคำที่เกี่ยวกับวิชา

ข้อ 4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย ความหมายของคำที่เกี่ยวกับความเป็นจริง

6. ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ? : ?

1. เหล้า : ยีสต์ 2. โซดาไฟ : สบู่ 3. ขนมปั่น : แป้งสาลี 4. ข้าวต้ม : ข้าวสวย

ตอบ 3.

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ขนมปั่น : แป้งสาลี

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก	ขนมปั่น : แป้งสาลี
ข้าวสารเป็นผลิตภัณฑ์ของข้าวเปลือก	ขนมปั่นเป็นผลิตภัณฑ์ของแป้งสาลี

