ดร.สิงห์ทอง บัวชุม
D.P.A., ปร.ด., ปม.(บริหารการคลังสาธารณะ), ปม.(นโยบายสาธารณะ), นบ

สถาบัน THE BEST CENTER
2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทร. 0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274
คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1
www.thebestcenter.com; www.facebook.com/bestcentergroup

ปราบเซียนข้อสอบ

ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป และเหตุผล

นายสิบตำรวจ

วุฒิ ม.6 หรือเทียบเท่า

ประกอบด้วย

ความรู้ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ความคิดเชิงจำนวน โดยใช้ข้อมูลหรือปัญหาทางสังคม หรือทางเศรษฐกิจ หรือทางอื่นที่เหมาะสม การคิดเชิงเหตุผล ประกอบด้วย การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ อุปมาอุปไมย อนุกรมและมิติสัมพันธ์ ความสามารถในการคิดเชิงจำนวน ประกอบด้วย คณิตศาสตร์พื้นฐาน ได้แก่ การคำนวณขั้นพื้นฐาน เปอร์เซ็นต์ ร้อยละ การเทียบบัญญัติไตรยางค์ การแก้สมการและอสมการ เซต ตรรกศาสตร์ และสถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ตาราง กราฟ การหาค่ากลาง และการจัดการกระจาย

รวบรวมและเรียบเรียงโดย : อาจารย์วิโรจน์ เอื้อกรงธรรม

เปิดติวครบวงจร ทุกหน่วยงานสอบ และติวทางไปรษณีย์
ติดต่อ 02-3186868, 02-3141492

ศูนย์รวมคู่มือเตรียมสอบและแนวข้อสอบ มีวางจำหน่ายตามศูนย์หนังสือทั่วประเทศ
หรือ www.thebestcenter.com
E-book download ติดต่อไลน์ Id Line : 0627030008

280.-

ปราบเซียนข้อสอบ

ภาคคำนวณและเหตุผล

นายสิบตำรวจ

ตัวอย่าง

ใช้ได้กับทุกสาย

ราคา 280.-

ปราบเซียนข้อสอบนายสิบตำรวจ

ภาคคำนวณและเหตุผล

ISBN: 978-616-246-871-1

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 280 บาท

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุ๊ป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทนี บัวชุม (ติวเตอร์กุ้ง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907, 0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 **id line: 0627030008**

www.thebestcenter.com

คำนำ

ชุดปราบเซียนข้อสอบภาคความสามารถทั่วไปหรือภาคคำนวณและเหตุผล สำหรับเตรียมสอบนายสิบตำรวจ หรือหน่วยงานสอบเกี่ยวข้องกัน โดยทางสถาบัน THE BEST CENTER และอาจารย์วิโรจน์ ผู้รวบรวม ได้เล็งเห็นว่าในส่วนภาคคำนวณนี้เป็นส่วนสำคัญที่ส่วนใหญ่มักจะทำคะแนนได้กันยากเย็น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER จึงได้รวบรวมทั้งเล่มเป็นการเจาะภาคความคิดเชิงเหตุผล ความคิดเชิงจำนวน หรือภาคคณิตศาสตร์ เป็นต้น มีทั้งเนื้อหาและเจาะแนวข้อสอบพร้อมเทคนิคการคิดข้อสอบและมีคำอธิบายอย่างละเอียดมาโดยเฉพาะให้อ่านอย่างจุใจซึ่งล้วนเป็นหัวข้อที่สำคัญ

ตัวอย่าง

อนึ่ง ขอให้ทุกท่านที่ใช้ตำราเล่มนี้จงประสบกับความสำเร็จสมความมุ่งมั่นและตั้งใจของท่านในตำแหน่งที่ต้องการต่อไป

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

www.thebestcenter.com

สารบัญ

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

การหาผลบวกของตัวเลข 1

ผลบวกของเลขเรียงกัน 2

ห.ร.ม. และ ค.ร.น. 8

การหาจำนวนเสา 19

บัตรอวย ส.ค.ส. ของขวัญ 25

รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่า 31

สารผสม 35

ระยะทาง ความเร็ว เวลา 43

กระแสน้ำ 43

อัตราส่วน ร้อยละ 61

กำไร ขาดทุน ส่วนลด 91

ดอกเบี้ย 105

แรงงาน 108

บัญญัติไตรยางค์ 110

แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ทั่วไป 119

สมการและอสมการ 147

พื้นที่ผิวและปริมาตร 191

เลขยกกำลัง 224

ทฤษฎีบทปีทาโกรัส 233

เซต 239

ตรรกศาสตร์ 254

Gdaju

สถิติ 267

ความน่าจะเป็น 277

การวิเคราะห์ข้อมูลจากกราฟและตาราง 289

อนุกรม

อนุกรมทั่วไป 303

อนุกรม 2 มิติ 313

อนุกรมสัมพันธ์ 319

การสรุปเหตุผล 327

แผนภาพเชิงตรรกศาสตร์ 337

อุปมาอุปไมย 341

คำไม่เข้าพวก 350

มิติสัมพันธ์ 353

GDaiu

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

การหาผลบวกของตัวเลข

ผลบวกของตัวเลขตั้งแต่ 1 ถึง n

$$1 + 2 + 3 + 4 + \ldots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

ตัวอย่าง จงหาผลบวกของ $1 + 2 + 3 + 4 + \ldots + 50$

แนวคิด จากโจทย์ n เท่ากับ 50

$$\text{ผลบวก} = \frac{50(50+1)}{2} = \frac{50 \times 51}{2} = 1{,}275$$

$\therefore$ ผลบวกของ $1 + 2 + 3 + 4 + \ldots + 50$ เท่ากับ 1,275

ผลบวกของตัวเลขทั่วไป

$$\text{ผลบวก} = \frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย}) \times \text{จำนวนเทอม}}{2}$$

$$\text{จำนวนเทอม} = \frac{\text{ปลาย} - \text{ต้น}}{\text{ผลต่าง}} + 1$$

ตัวอย่าง จงหาผลบวกของ $21 + 22 + 23 + 24 + \ldots + 100$

แนวคิด จากโจทย์ ต้น = 21 , ปลาย = 100 , ผลต่าง = 1

$$\text{จำนวนเทอม} = \frac{100 - 21}{1} + 1 = 79 + 1 = 80 \text{ เทอม}$$

$$\text{ผลบวก} = \frac{(21+100) \times 80}{2}$$

$$= \frac{121 \times 80}{2}$$

$$= 121 \times 40$$

$$= 4{,}840$$

$\therefore$ ผลบวกของ $21 + 22 + 23 + 24 + \ldots + 100$ เท่ากับ 4,840

ตัวอย่าง จงหาผลบวกของจำนวนคู่ตั้งแต่ 10 ถึง 80

แนวคิด ผลบวกของจำนวนคู่ คือ $10 + 12 + 14 + 16 + \ldots + 80$

นั่นคือ ต้น = 10 , ปลาย = 80 , ผลต่าง = 2

$$\text{จำนวนเทอม} = \frac{80 - 10}{2} + 1 = 35 + 1 = 36 \text{ เทอม}$$

$$\text{ผลบวก} = \frac{(10 + 80) \times 36}{2}$$

$$= \frac{90 \times 36}{2}$$

$$= 90 \times 18$$

$$= 1{,}620$$

$\therefore$ ผลบวกของจำนวนคู่ตั้งแต่ 10 ถึง 80 เท่ากับ 1,620

การหาจำนวนจากผลบวกของเลขเรียงกัน

$$\text{ค่าของเลขตัวกลาง} = \frac{\text{ผลรวมของตัวเลข}}{\text{จำนวนตัวเลข}}$$

ตัวอย่าง เลข 7 จำนวนเรียงกัน มีผลรวมเท่ากับ 245 จงหาจำนวนน้อยที่สุด

แนวคิด ค่าของเลขตัวกลาง $= \frac{245}{7} = 35$

เลข 7 จำนวนเรียงกัน คือ [32] 33 34 (35) 36 37 38

$\therefore$ จำนวนน้อยที่สุด คือ 32

ตัวอย่าง เลข 6 จำนวนเรียงกัน มีผลรวมเท่ากับ 453 จงหาจำนวนมากที่สุด

แนวคิด ค่าของเลขตัวกลาง $= \frac{453}{6} = 75.5$ (อยู่ระหว่าง 75 กับ 76)

เลข 6 จำนวนเรียงกัน คือ 73 74 (75) (76) 77 [78]

$\therefore$ จำนวนมากที่สุด คือ 78

แบบทดสอบผลบวกของตัวเลข

1. จงหาผลบวกของ 20, 22, 24 จนถึง 150

   1. 4,610
   2. 5,610
   3. 6,150
   4. 6,501

2. ตั้งแต่ 1 - 100 ผลรวมของเลขคู่มากกว่าเลขคี่อยู่เท่าไร

   1. 50
   2. 150
   3. 250
   4. 500

3. ผลบวก 2 + 5 + 8 + . . . + 77 มีเลขทั้งหมดกี่จำนวน

   1. 22
   2. 24
   3. 26
   4. 28

4. จำนวนเต็มระหว่าง 100 - 500 มีกี่จำนวนที่หารด้วย 9 ลงตัว

   1. 34 จำนวน
   2. 44 จำนวน
   3. 54 จำนวน
   4. 64 จำนวน

5. จำนวนเต็มตั้งแต่ 500 - 1,000 มีกี่จำนวนที่หารด้วย 7 ลงตัว

   1. 51 จำนวน
   2. 61 จำนวน
   3. 71 จำนวน
   4. 81 จำนวน

6. นักเรียน 25 คนเข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนนเรียงกันเป็นอนุกรมตั้งแต่ 26 - 50 คะแนน อยากทราบว่าคะแนนสอบรวมของทุกคนเป็นเท่าไร

   1. 940 คะแนน
   2. 945 คะแนน
   3. 950 คะแนน
   4. 955 คะแนน

7. ผลบวกของเลข 6 จำนวนเรียงกันเท่ากับ 927 จงหาเลขจำนวนน้อยที่สุด

   1. 152
   2. 154
   3. 155
   4. 157

8. ผลบวกของเลขคู่ 7 จำนวนเท่ากับ 140 มีค่าน้อยกว่าผลบวกของเลขคี่อีก 7 จำนวนอยู่ 49 อยากทราบว่าเลขจำนวนมากของเลขคี่มากกว่าเลขจำนวนมากของเลขคู่อยู่เท่าไร

   1. 6
   2. 7
   3. 8
   4. 9

9. ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งมีความต้องการแจกของขวัญจำนวน 315 ชิ้น ให้หมดภายใน 1 สัปดาห์ โดยจะแจกเพิ่มวันละ 12 ชิ้น จงหาว่าในวันที่ 6 ทางห้างแจกของขวัญจำนวนกี่ชิ้น

1. 33
2. 45
3. 57
4. 69

10. จงหาผลบวกของ 1^3 , 2^3 , 3^3 , . . . , 20^3

1. 14,400
2. 41,400
3. 41,420
4. 44,100

เฉลยแบบทดสอบผลบวกของตัวเลข

1. **ตอบ 2**

แนวคิด จากสูตร ผลบวก $= \dfrac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย}) \times \text{จำนวนเทอม}}{2}$

$\text{จำนวนเทอม} = \dfrac{\text{ปลาย} - \text{ต้น}}{\text{ผลต่าง}} + 1$

จากโจทย์ ผลบวกของ 20, 22, 24 จนถึง 150

จะได้ว่า ต้น = 20 , ปลาย = 150 , ผลต่าง = 2

ดังนั้น $\text{จำนวนเทอม} = \dfrac{150 - 20}{2} + 1 = 65 + 1 = 66$ เทอม

$$\text{ผลบวก} = \frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย}) \times \text{จำนวนเทอม}}{2}$$
$$= \frac{(20 + 150) \times 66}{2}$$
$$= \frac{170 \times 66}{2}$$
$$= 5{,}610$$

$\therefore$ ผลบวกของ 20, 22, 24 จนถึง 150 เท่ากับ 5,610

2. **ตอบ 1**

แนวคิด จากสูตร ผลบวก $= \dfrac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย}) \times \text{จำนวนเทอม}}{2}$

ผลรวมของเลขคู่ คือ $2 + 4 + 6 + 8 + \ldots + 100$

ต้น = 2 , ปลาย = 100 , ผลต่าง = 2 , จำนวนเทอม = 50

$$\text{ผลบวก} = \frac{(2 + 100) \times 50}{2} = \frac{102 \times 50}{2} = 2{,}550$$

ดังนั้น ผลรวมของเลขคู่เท่ากับ 2,550

ผลรวมของเลขคี่ คือ $1 + 3 + 5 + 7 + \ldots + 99$

ต้น = 1 , ปลาย = 99 , ผลต่าง = 2 , จำนวนเทอม = 50

$$\text{ผลบวก} = \frac{(1+99)\times 50}{2} = \frac{100\times 50}{2} = 2{,}500$$

ดังนั้น ผลรวมของเลขคี่เท่ากับ 2,500

$\therefore$ ผลรวมของเลขคู่มากกว่าเลขคี่เท่ากับ 2,550 - 2,500 = 50

3. **ตอบ 3**

แนวคิด สูตร $\text{จำนวนเทอม} = \frac{\text{ปลาย} - \text{ต้น}}{\text{ผลต่าง}} + 1$

จากโจทย์ ผลบวกของ $2 + 5 + 8 + \ldots + 77$

จะได้ว่า ต้น = 2 , ปลาย = 77 , ผลต่าง = 3

ดังนั้น $\text{จำนวนเทอม} = \frac{77 - 2}{3} + 1$

$= 25 + 1$

$= 26$

$\therefore$ ผลบวก $2 + 5 + 8 + \ldots + 77$ มีเลขทั้งหมด 26 จำนวน

4. **ตอบ 2**

แนวคิด สูตร $\text{จำนวนเทอม} = \frac{\text{ปลาย} - \text{ต้น}}{\text{ผลต่าง}} + 1$

จำนวนเต็มระหว่าง 100 - 500 คือ

101, 102, 103, 104, ... , 498, 499

จำนวนเต็มระหว่าง 100 - 500 ที่หารด้วย 9 ลงตัว คือ

108, 117, 126, 135, ... , 486, 495

จะได้ว่า ต้น = 108 , ปลาย = 495 , ผลต่าง = 9

ดังนั้น $\text{จำนวนเทอม} = \frac{495 - 108}{9} + 1$

$= \frac{387}{9} + 1$

$= 43 + 1$

$= 44$

$\therefore$ จำนวนเต็มระหว่าง 100 - 500 ที่หารด้วย 9 ลงตัว มี 44 จำนวน

5. **ตอบ 3**

แนวคิด สูตร จำนวนเทอม $= \frac{\text{ปลาย - ต้น}}{\text{ผลต่าง}} + 1$

จำนวนเต็มตั้งแต่ 500 - 1000 คือ

500, 501, 502, 503, ... , 999, 1,000

จำนวนเต็มตั้งแต่ 500 - 1,000 ที่หารด้วย 7 ลงตัว คือ

504, 511, 518, 525, ... , 987, 994

จะได้ว่า ต้น = 504 , ปลาย = 994 , ผลต่าง = 7

ดังนั้น จำนวนเทอม $= \frac{994 - 504}{7} + 1$

$= \frac{490}{7} + 1$

$= 70 + 1 = 71$

$\therefore$ จำนวนเต็มตั้งแต่ 500 - 1,000 ที่หารด้วย 7 ลงตัว มี 71 จำนวน

6. **ตอบ 3**

แนวคิด นักเรียน 25 คนเข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนนเรียงกันเป็นอนุกรม

ตั้งแต่ 26 - 50 คะแนน

จะได้ว่า ต้น = 26 , ปลาย = 50 , ผลต่าง = 1 , จำนวนเทอม = 25

ผลบวก $= \frac{(26 + 50) \times 25}{2}$

$= \frac{76 \times 25}{2}$

$= 38 \times 25 = 950$

$\therefore$ คะแนนสอบรวมของทุกคนเป็น 950 คะแนน

7. **ตอบ 1**

แนวคิด สูตร ค่าของเลขตัวกลาง $= \frac{\text{ผลรวมของตัวเลข}}{\text{จำนวนตัวเลข}}$

ผลบวกของเลข 6 จำนวนเรียงกันเท่ากับ 927

ดังนั้น ค่ากลาง $= \frac{927}{6} = 154.5$

เลข 7 จำนวนเรียงกัน คือ (152) 153 [154] [155] 156 157

$\therefore$ เลขจำนวนน้อยที่สุด คือ 152

8. **ตอบ 2**

แนวคิด ผลบวกของเลขคู่ 7 จำนวนเท่ากับ 140 จะได้ :

$$\text{ค่ากลาง} = \frac{140}{7} = 20$$

เลขคู่ 7 จำนวนเรียงกัน คือ 14 16 18 (20) 22 24 [26]

ดังนั้น เลขจำนวนมากของเลขคู่ คือ 26

ผลบวกของเลขคู่ 7 จำนวนเท่ากับ 140 มีค่าน้อยกว่าผลบวกของเลขคี่อีก 7 จำนวนอยู่ 49

นั่นคือ ผลบวกของเลขคี่ 7 จำนวนเท่ากับ $140 + 49 = 189$

$$\text{ค่ากลาง} = \frac{189}{7} = 27$$

เลขคี่ 7 จำนวนเรียงกัน คือ 21 23 25 (27) 29 31 [33]

ดังนั้น เลขจำนวนมากของเลขคี่ คือ 33

$\therefore$ เลขจำนวนมากของเลขคี่มากกว่าเลขจำนวนมากของเลขคู่เท่ากับ $33 - 26 = 7$

9. **ตอบ 4**

แนวคิด ต้องการแจกของขวัญจำนวน 315 ชิ้น ให้หมดภายใน 1 สัปดาห์ (7 วัน)

$$\text{ค่ากลาง} = \frac{315}{7} = 45$$

โดยจะแจกเพิ่มวันละ 12 ชิ้น จะได้ดังนี้

วันที่ 6

9 21 33 (45) 57 [69] 81

$\therefore$ ในวันที่ 6 ทางห้างแจกของขวัญจำนวน 69 ชิ้น

10. **ตอบ 4**

แนวคิด

สูตร $1^3 + 2^3 + 3^3 + \ldots + n^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2}\right]^2$

จากโจทย์ ผลบวกของ $1^3, 2^3, 3^3, \ldots, 20^3$

ดังนั้น $1^3 + 2^3 + 3^3 + \ldots + 20^3 = \left[\frac{20(20+1)}{2}\right]^2 = \left[\frac{20 \times 21}{2}\right]^2 = (210)^2$

$= 44,100$

ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.)

ตัวหารร่วมมาก คือ จำนวนนับที่มากที่สุดที่หารจำนวนที่กำหนดให้ลงตัว

ตัวอย่าง จงหา ห.ร.ม. ของ 48 , 60 และ 120

แนวคิด **วิธีที่ 1 หา ห.ร.ม. โดยวิธีแยกตัวประกอบ**

$$\begin{aligned} 48 &= \boxed{2} \times \boxed{2} \times 2 \times 2 \times \boxed{3} \\ 60 &= \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{3} \times 5 \\ 120 &= \boxed{2} \times \boxed{2} \times 2 \times \boxed{3} \times 5 \end{aligned}$$

ห.ร.ม. คือ ผลคูณของจำนวนตัวเลขที่ซ้ำกันของทุกจำนวน

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 48 , 60 และ 120 เท่ากับ $2 \times 2 \times 3 = 12$

วิธีที่ 2 หา ห.ร.ม. โดยวิธีตั้งหาร วิธีนี้ให้หาจำนวนเฉพาะที่หารตัวเลขทุกจำนวนที่กำหนดให้ลงตัว

2	48	60	120
2	24	30	60
3	12	15	30
	4	5	10

ห.ร.ม. คือ ผลคูณของตัวหารทุกจำนวน

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 48 , 60 และ 120 เท่ากับ $2 \times 2 \times 3 = 12$

ตัวคูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)

ตัวคูณร่วมน้อย คือ จำนวนนับที่น้อยที่สุดที่จำนวนที่กำหนดให้หารลงตัว

ตัวอย่าง จงหา ค.ร.น. ของ 24 , 54 และ 90

แนวคิด **วิธีที่ 1 หา ค.ร.น. โดยวิธีแยกตัวประกอบ**

$$\begin{aligned} 24 &= \boxed{2} \times (2) \times (2) \times \boxed{3} \\ 54 &= \boxed{2} \times \boxed{3} \times \boxed{3} \times (3) \\ 90 &= \boxed{2} \times \boxed{3} \times \boxed{3} \times (5) \end{aligned}$$

ค.ร.น. คือ ผลคูณของจำนวนตัวเลขทุกจำนวนที่ซ้ำกันและไม่ซ้ำกัน

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 24 , 54 และ 90 เท่ากับ $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5 = 1,080$

วิธีที่ 2 หา ค.ร.น. โดยวิธีตั้งหาร วิธีนี้ให้หาจำนวนเฉพาะที่หารจำนวนทุกจำนวนที่กำหนดให้ลงตัว ถ้าจำนวนใดหารไม่ลงตัวให้เขียนจำนวนนั้นไว้คงเดิม

2	24	54	90
3	12	27	45
3	4	9	15
	4	3	5

ค.ร.น. คือ ผลคูณของตัวหารกับผลลัพธ์สุดท้าย

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 24 , 54 และ 90 เท่ากับ $2 \times 3 \times 3 \times 4 \times 3 \times 5 = 1,080$

ตัวอย่าง เชือก 3 เส้นมีความยาวเส้นละ 15, 30 และ 45 เมตร ต้องการตัดเป็นเส้นสั้นๆ เท่าๆ กัน ให้ยาวที่สุดโดยไม่เหลือเศษ จะได้เชือกทั้งหมดกี่เส้น

แนวคิด โจทย์ประเภทนี้ คือ ให้หา ห.ร.ม. ของ 15, 30, 45 ดังนี้

3	15	30	45
5	5	10	15
	1	2	3

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 15, 30 และ 45 เท่ากับ $3 \times 5 = 15$

นั่นคือ ตัดเชือกเป็นเส้นสั้นๆ เท่าๆ กัน ให้ยาวที่สุดได้ 15 เมตร

จะได้ จำนวนเชือกของเส้นแรก $= \frac{15}{15} = 1$ เส้น

จำนวนเชือกของเส้นที่สอง $= \frac{30}{15} = 2$ เส้น

จำนวนเชือกของเส้นที่สาม $= \frac{45}{15} = 3$ เส้น

$\therefore$ จะได้เชือกทั้งหมดเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$ เส้น

ตัวอย่าง รถยนต์ 3 คันวิ่งแข่งขันกันในสนามแห่งหนึ่ง คันแรกวิ่ง 1 รอบใช้เวลา 20 นาที คันที่สองวิ่ง 1 รอบใช้เวลา 35 นาที และคันที่สามวิ่ง 1 รอบใช้เวลา 40 นาที ถ้ารถทั้งสามคันออกวิ่งพร้อมกันที่จุดเดียวกัน อยากทราบว่าอีกกี่นาทีรถทั้งสามคันจึงจะมาถึงจุดเดิมพร้อมกันอีกครั้ง