



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

เล่ม ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒





แบบฝึกหัด

รายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำหนังสือแบบฝึกหัดฉบับ e-book นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ ฉบับสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในหนังสือเรียนฉบับ e-book นี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่โดยมิได้รับอนุญาต

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของสสวท. ได้ที่ <http://www.ipst.ac.th/ebook-resource/>

คำชี้แจง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทัดเทียมกับนานาชาติ ได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการคิด ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เริ่มใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สสวท. จึงได้จัดทำหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

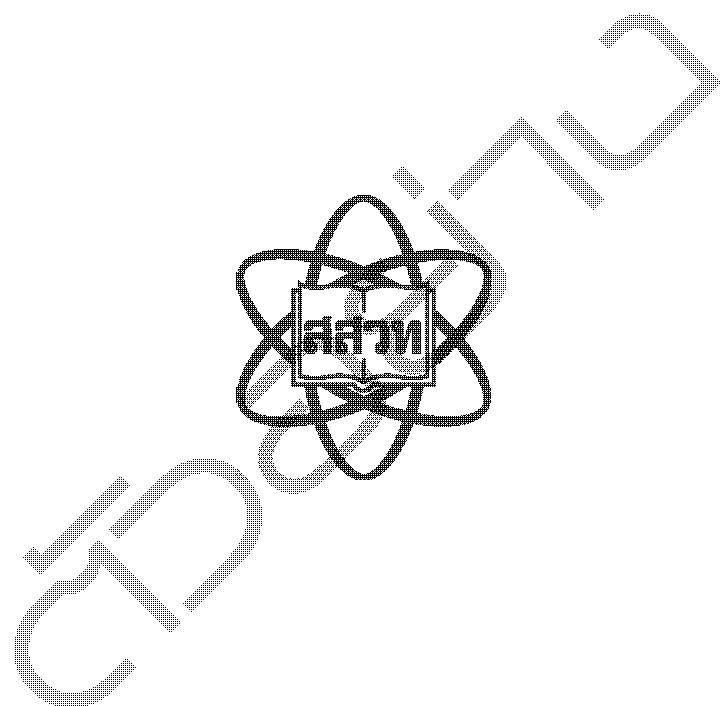
การใช้แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ นี้จะใช้ควบคู่ไปกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ ของ สสวท. โดยในหนังสือเรียนจะมีสัญลักษณ์แนะนำให้ครูผู้สอนทราบว่า หลังจากที่สอนและจัดกิจกรรมเนื้อหา นั้น ๆ เรียบร้อยแล้วจะต้องให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใดในหนังสือแบบฝึกหัดเล่มนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นต่อไป

ในการจัดทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ



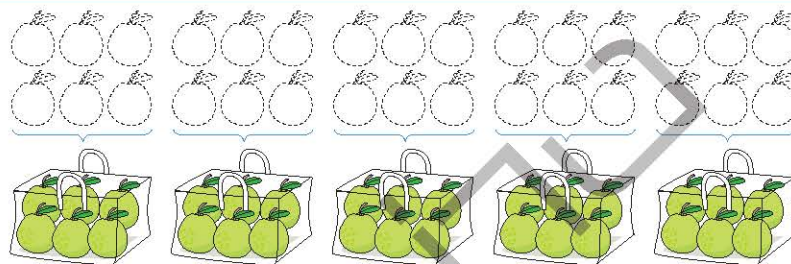
สารบัญ

	หน้า
แบบฝึกหัด บทที่ 6 การหาร	2
แบบฝึกหัด บทที่ 7 เวลา	39
แบบฝึกหัด บทที่ 8 การวัดปริมาตร	64
แบบฝึกหัด บทที่ 9 รูปเรขาคณิต	86
แบบฝึกหัด บทที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน	98
แบบฝึกหัด บทที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ	109

6.1 ความหมายของการหาร (1)

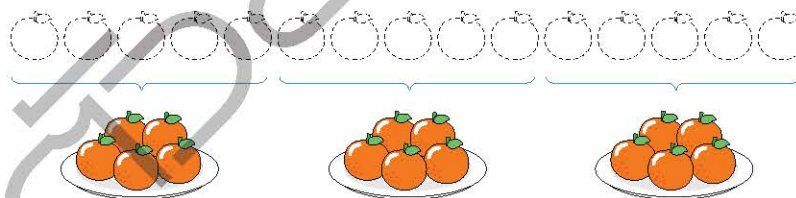
เติมตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

1



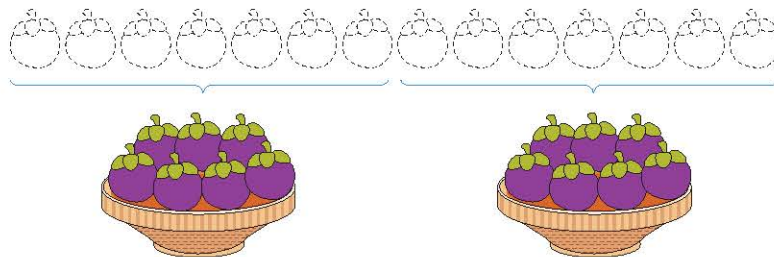
ฝรั่ง 30 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ ผล แบ่งได้ ถุง
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

2



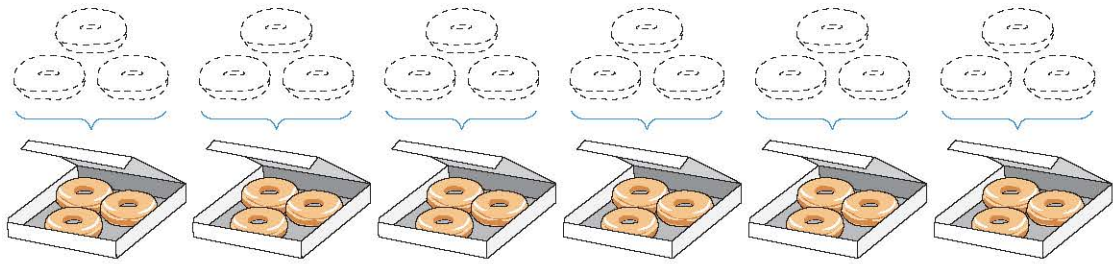
ส้ม 15 ผล จัดใส่จาน จานละ ผล จัดได้ จาน
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

3



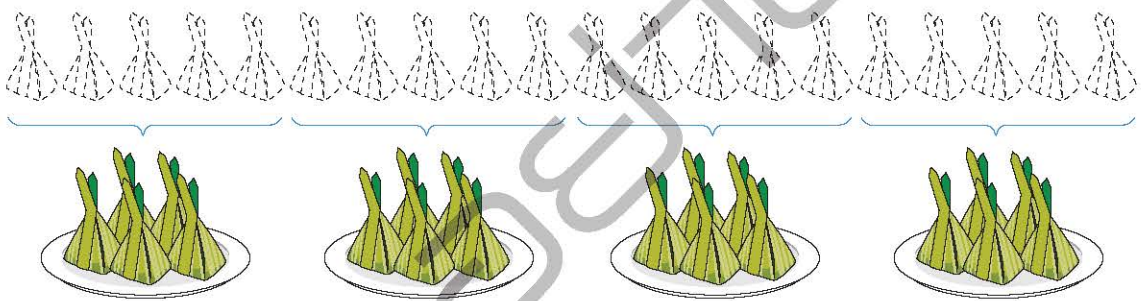
มังคุด 14 ผล จัดใส่ตะกร้า ตะกร้าละ ผล จัดได้ ตะกร้า
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

4



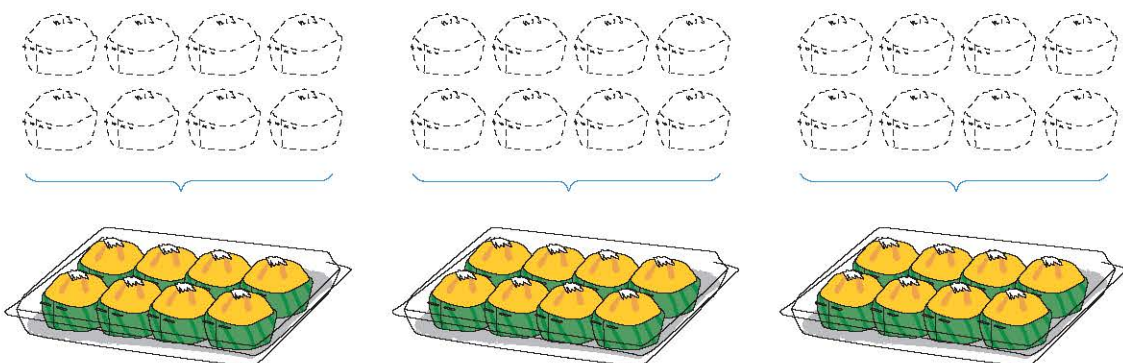
โดนัท 18 ชิ้น แบ่งใส่กล่อง กล่องละ ชิ้น แบ่งได้ กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

5



ขนมสอดไส้ 20 ห่อ จัดใส่จาน จานละ ห่อ จัดได้ จาน
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

6



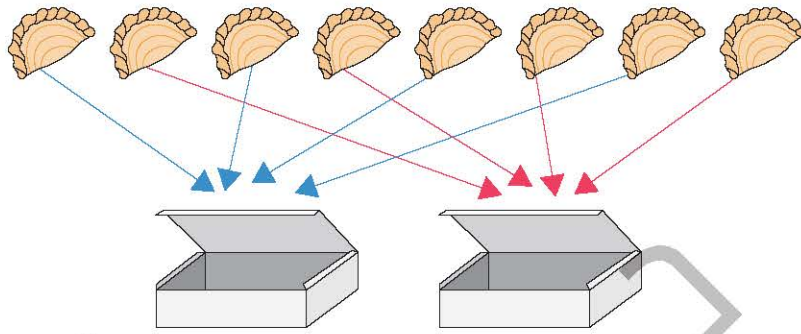
ขนมตาล 24 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ ชิ้น จัดได้ กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

แบบฝึกหัด

6.2 ความหมายของการหาร (2)

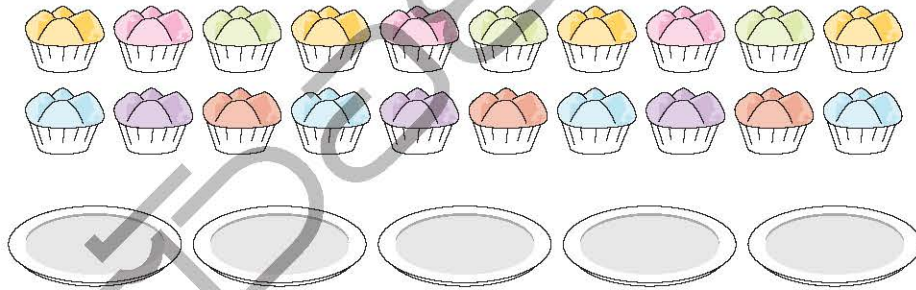
1) เติมตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

1)



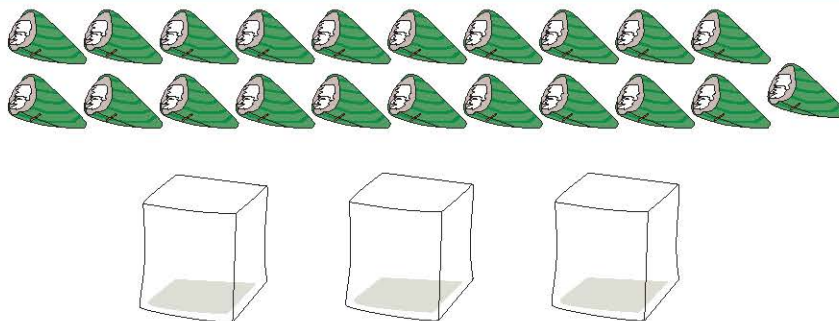
ขนมกะหรี่ปั้ว 8 ชิ้น จัดใส่กล่อง 2 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน ได้กล่องละ ชิ้น
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

2)



ขนมปุยฝ้าย 20 ชิ้น แบ่งใส่จาน 5 จาน จานละเท่า ๆ กัน ได้จานละ ชิ้น
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

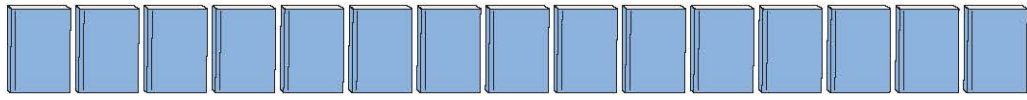
3)



ขนมกล้วย 21 ชิ้น จัดใส่ถุง 3 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน ได้ถุงละ ชิ้น
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

2) เติมตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

1)



ครูมีสมุด เล่ม แบ่งให้นักเรียน คน คนละเท่า ๆ กัน

ได้คนละ เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร.....

2)



แก้วตามียางลบ.....ก้อน แจกให้เพื่อน.....คน คนละเท่า ๆ กัน

จะได้คนละ.....ก้อน

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร.....

3)



คุณมีลูกแก้ว.....ลูก จัดใส่ตะกร้า.....ใบ ใบละเท่า ๆ กัน

ได้ตะกร้าละ.....ลูก

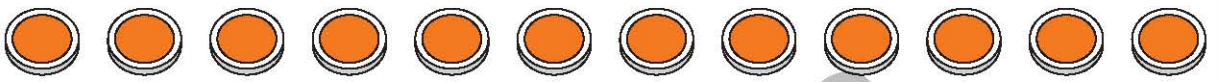
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร.....

แบบฝึกหัด

6.3 การหาผลหารโดยใช้ตัวนับ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $12 \div 2 = \square$



ตัวนับ 12 อัน แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $12 \div 2 = \dots\dots\dots$

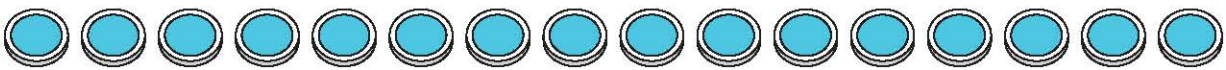
2) $15 \div 3 = \square$



ตัวนับ 15 อัน แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $15 \div 3 = \dots\dots\dots$

3) $16 \div 4 = \square$

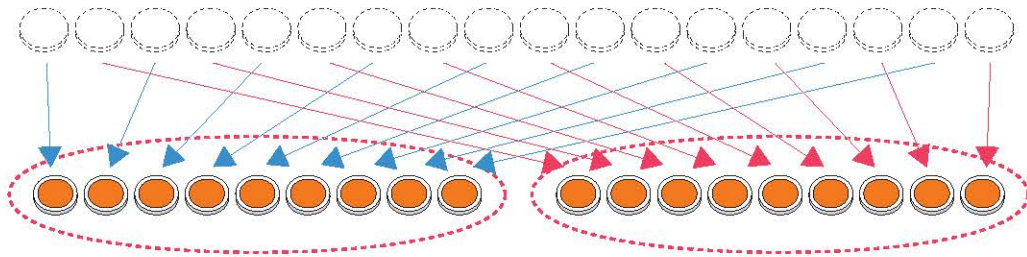


ตัวนับ 16 อัน แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $16 \div 4 = \dots\dots\dots$

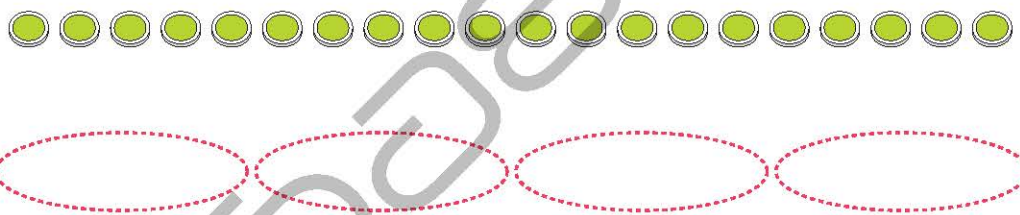
2) เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $18 \div 2 = \square$



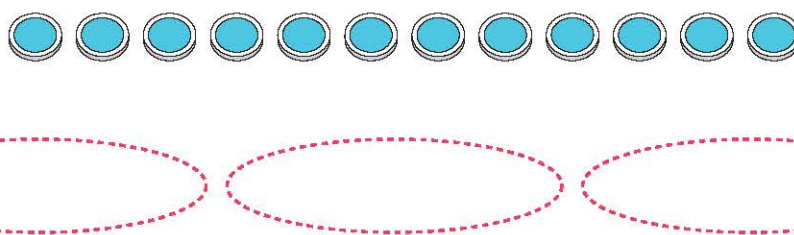
ตัวนับ 18 อัน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน
ดังนั้น $18 \div 2 = \dots\dots\dots$

2) $20 \div 4 = \square$



ตัวนับ 20 อัน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน
ดังนั้น $20 \div 4 = \dots\dots\dots$

3) $12 \div 3 = \square$



ตัวนับ 12 อัน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน
ดังนั้น $12 \div 3 = \dots\dots\dots$

3 ใช้ตัวนับหาผลหารต่อไปนี้

1) $9 \div 3 = \dots\dots\dots$

2) $2 \div 2 = \dots\dots\dots$

3) $14 \div 7 = \dots\dots\dots$

4) $12 \div 4 = \dots\dots\dots$

5) $30 \div 6 = \dots\dots\dots$

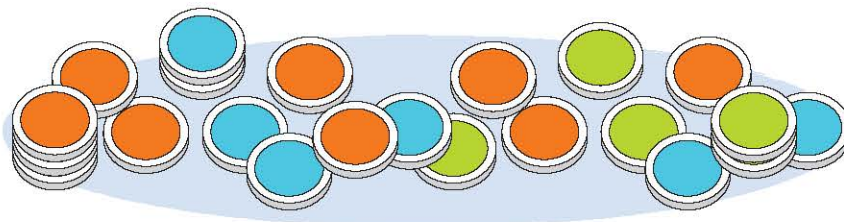
6) $15 \div 5 = \dots\dots\dots$

7) $25 \div 5 = \dots\dots\dots$

8) $16 \div 8 = \dots\dots\dots$

9) $28 \div 7 = \dots\dots\dots$

10) $36 \div 9 = \dots\dots\dots$



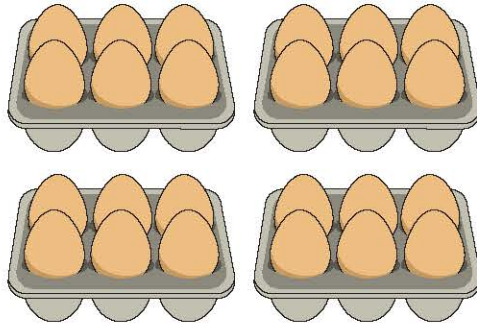
แบบฝึกหัด

6.4

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)

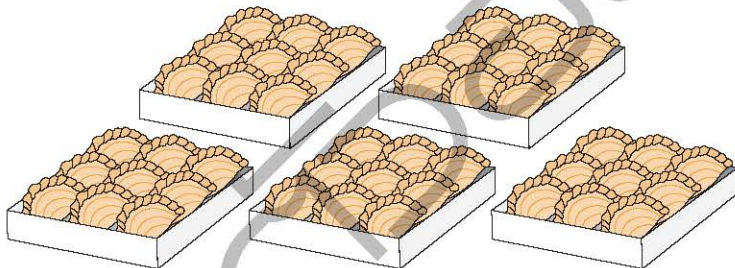


$$4 \times 6 = 24$$

$$24 \div 6 = \dots\dots\dots$$

$$24 \div 4 = \dots\dots\dots$$

2)

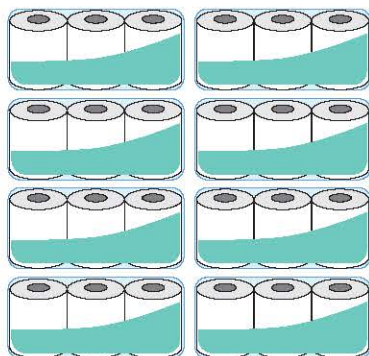


$$5 \times 9 = 45$$

$$\dots\dots\dots \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \div 9 = \dots\dots\dots$$

3)



$$8 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \div 8 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \div 3 = \dots\dots\dots$$

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $7 \times 2 = 14$

$14 \div 7 = \dots\dots\dots$

$14 \div 2 = \dots\dots\dots$

2) $3 \times 9 = 27$

$\dots\dots\dots \div 3 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \div 9 = \dots\dots\dots$

3) $5 \times 6 = 30$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 5$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 6$

4) $7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 7$

$\dots\dots\dots \div 7 = \dots\dots\dots$

5) $4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 3$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 4$

6) $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 6$

$\dots\dots\dots \div 6 = \dots\dots\dots$

แบบฝึกหัด
6.5การหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์
ของการคูณและการหาร

1 หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

1) $8 \div 2 = \square$

$2 \times \dots 4 \dots = 8$

ดังนั้น $8 \div 2 = \dots 4 \dots$

สูตรคูณแม่ 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$

2 คูณอะไรได้ 8



2) $15 \div 5 = \square$

$5 \times \dots = 15$

ดังนั้น $15 \div 5 = \dots$

สูตรคูณแม่ 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$

3) $20 \div 4 = \square$

$4 \times \dots = 20$

ดังนั้น $20 \div 4 = \dots$

สูตรคูณแม่ 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$

4) $48 \div 8 = \square$

$8 \times \dots = 48$

ดังนั้น $48 \div 8 = \dots$

สูตรคูณแม่ 8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$

2 หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

1) $18 \div 9 = \square$
 $9 \times \dots\dots\dots = 18$
ดังนั้น $18 \div 9 = \dots\dots\dots$

2) $24 \div 6 = \square$
 $6 \times \dots\dots\dots = 24$
ดังนั้น $24 \div 6 = \dots\dots\dots$

3) $35 \div 5 = \square$
 $5 \times \dots\dots\dots = 35$
ดังนั้น $35 \div 5 = \dots\dots\dots$

4) $56 \div 7 = \square$
 $7 \times \dots\dots\dots = 56$
ดังนั้น $56 \div 7 = \dots\dots\dots$

5) $24 \div 8 = \square$
 $8 \times \dots\dots\dots = 24$
ดังนั้น $24 \div 8 = \dots\dots\dots$

3 หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

1) $21 \div 3 = \dots\dots\dots$

2) $16 \div 2 = \dots\dots\dots$

3) $30 \div 6 = \dots\dots\dots$

4) $14 \div 7 = \dots\dots\dots$

5) $40 \div 5 = \dots\dots\dots$

6) $36 \div 4 = \dots\dots\dots$

7) $9 \div 1 = \dots\dots\dots$

8) $8 \div 8 = \dots\dots\dots$

9) $56 \div 8 = \dots\dots\dots$

10) $72 \div 9 = \dots\dots\dots$

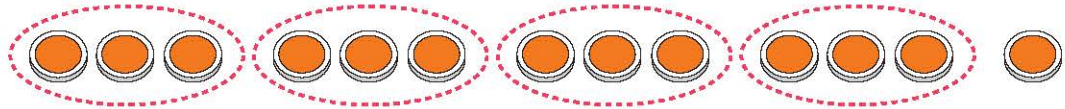
สูตรคูณแม่ 2	สูตรคูณแม่ 3	สูตรคูณแม่ 4	สูตรคูณแม่ 5	สูตรคูณแม่ 6	สูตรคูณแม่ 7	สูตรคูณแม่ 8	สูตรคูณแม่ 9
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$

แบบฝึกหัด

6.6 การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

1) เติมตัวเลขแสดงจำนวน และเขียน ✓ ใน

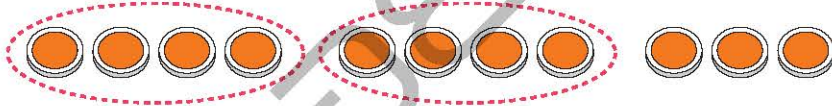
1)



จัดตัวนับ 13 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน

$13 \div 3$ เป็นการหาร ลงตัว ไม่ลงตัว

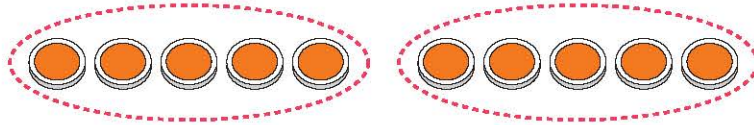
2)



จัดตัวนับ 11 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน

$11 \div 4$ เป็นการหาร ลงตัว ไม่ลงตัว

3)



จัดตัวนับ 10 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน

$10 \div 5$ เป็นการหาร ลงตัว ไม่ลงตัว



การหารที่มีเศษ เป็นการหารไม่ลงตัว



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ



QR WEBSITE
WWW.SUKSAPAN.PAINT.COM

ศึกษาศึกษาภัณฑ์พาณิชย์
พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว
นายพัฒนะ พัฒนทวีตล ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา
๖๖๐๐๗๔



www.suksapan.or.th