



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน



# คณิตศาสตร์

## เล่ม ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒





แบบฝึกหัด

# รายวิชาพื้นฐาน

## คณิตศาสตร์

ชั้น

## ประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

---

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัด ฉบับ e-book นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาเช่นเดียวกับแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ ฉบับสิ่งพิมพ์ ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไปเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในแบบฝึกหัด ฉบับ e-book นี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่โดยมิได้รับอนุญาต

---

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <http://www.ipst.ac.th/ebook-resource/>

# คำชี้แจง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีจุดเน้นเพื่อต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทัดเทียมกับนานาชาติ ได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการคิด ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เริ่มใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สสวท. จึงได้จัดทำหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การใช้แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ นี้ จะใช้ควบคู่ไปกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ ของ สสวท. โดยในหนังสือเรียนจะมีสัญลักษณ์แนะนำให้ครูผู้สอนทราบว่า หลังจากที่สอนและจัดกิจกรรมเนื้อหา นั้น ๆ เรียบร้อยแล้ว จะต้องให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่เท่าใด ในหนังสือแบบฝึกหัดเล่มนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นต่อไป

ในการจัดทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ

# สารบัญ

หน้า

บทที่  
6

รูปสามเหลี่ยม

2

บทที่  
7

รูปหลายเหลี่ยม

32

บทที่  
8

วงกลม

66

บทที่  
9

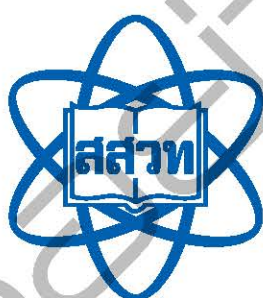
รูปเรขาคณิตสามมิติ

86

บทที่  
10

การนำเสนอข้อมูล

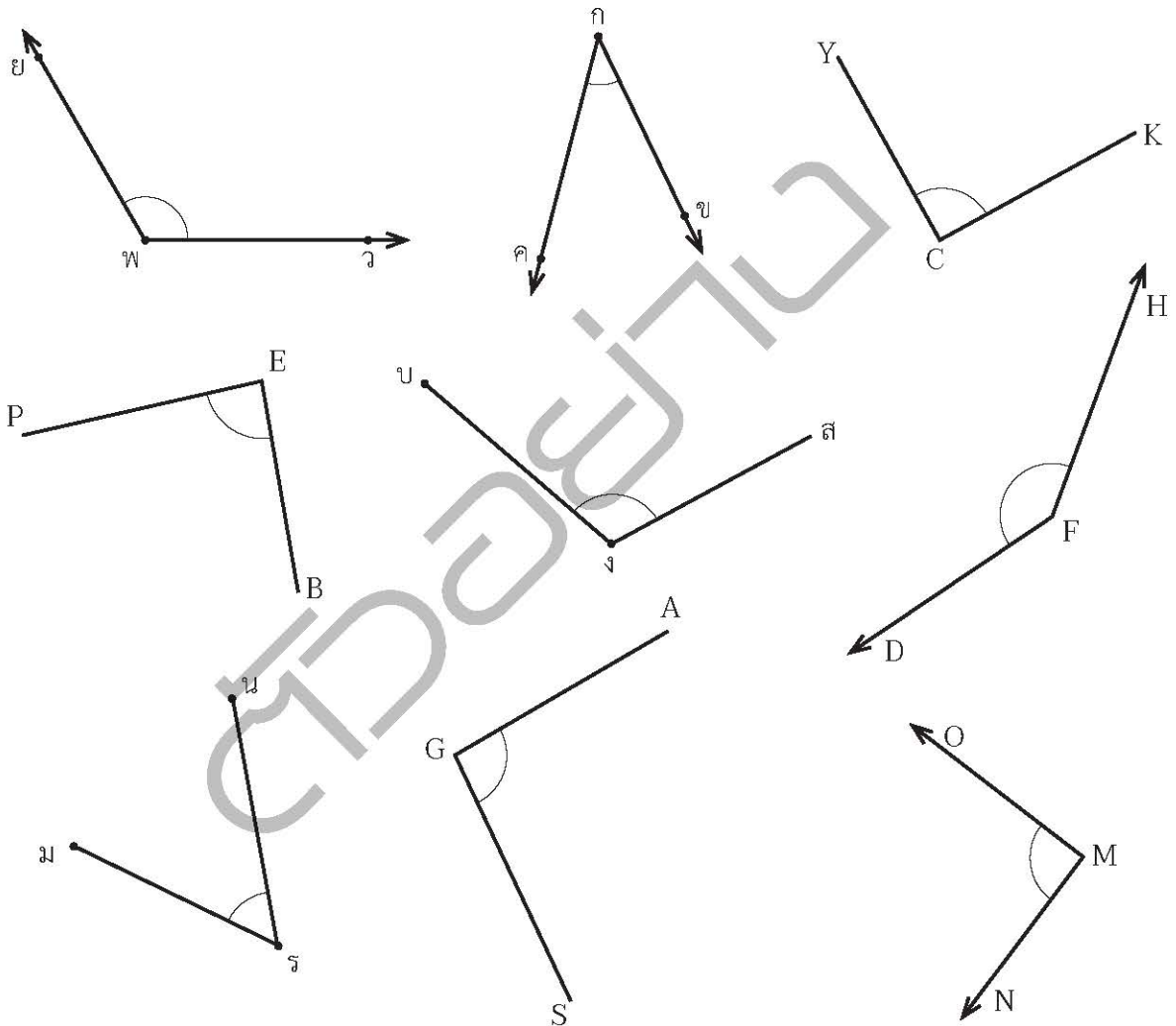
102



ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ

แบบฝึกหัด 6.1

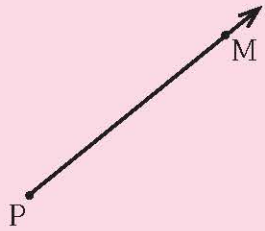
1 วัดขนาดของมุมแล้วเติมคำตอบ



- 1) มุมแหลม ได้แก่ .....
- 2) มุมฉาก ได้แก่ .....
- 3) มุมป้าน ได้แก่ .....
- 4) มุมที่มีขนาดเป็น 3 เท่าของ  $\hat{ก}$  คือ .....
- 5) มุมที่มีขนาดเป็นครึ่งของ  $\hat{บ}$  คือ .....

2 สร้างมุมตามข้อกำหนด พร้อมระบุชนิดของมุม

1)  $\widehat{MPK}$  มีขนาด  $45^\circ$



$\widehat{MPK}$  เป็นมุม .....

2)  $\widehat{OAE}$  มีขนาด  $127^\circ$



$\widehat{OAE}$  เป็นมุม .....

3)  $\widehat{DHY}$  มีขนาด  $114^\circ$

$\widehat{DHY}$  เป็นมุม .....

4)  $\widehat{UTN}$  มีขนาด  $68^\circ$

$\widehat{UTN}$  เป็นมุม .....

5)  $\widehat{FCR}$  มีขนาดเป็นครึ่งของ  $180^\circ$

$\widehat{FCR}$  เป็นมุม .....

6)  $\widehat{BXO}$  มีขนาดเป็น 3 เท่าของ  $32^\circ$

$\widehat{BXO}$  เป็นมุม .....



3 แสดงวิธีหาพื้นที่

1) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 7 เซนติเมตร ยาว 13 เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

2) รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานมีความยาวด้าน 15 เซนติเมตร และ 22 เซนติเมตร ด้านคู่ที่สั้นกว่าอยู่ห่างกัน 12 เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

3) รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนมีความยาวรอบรูป 40 เซนติเมตร และมีความสูง 6.5 เซนติเมตร

.....

.....

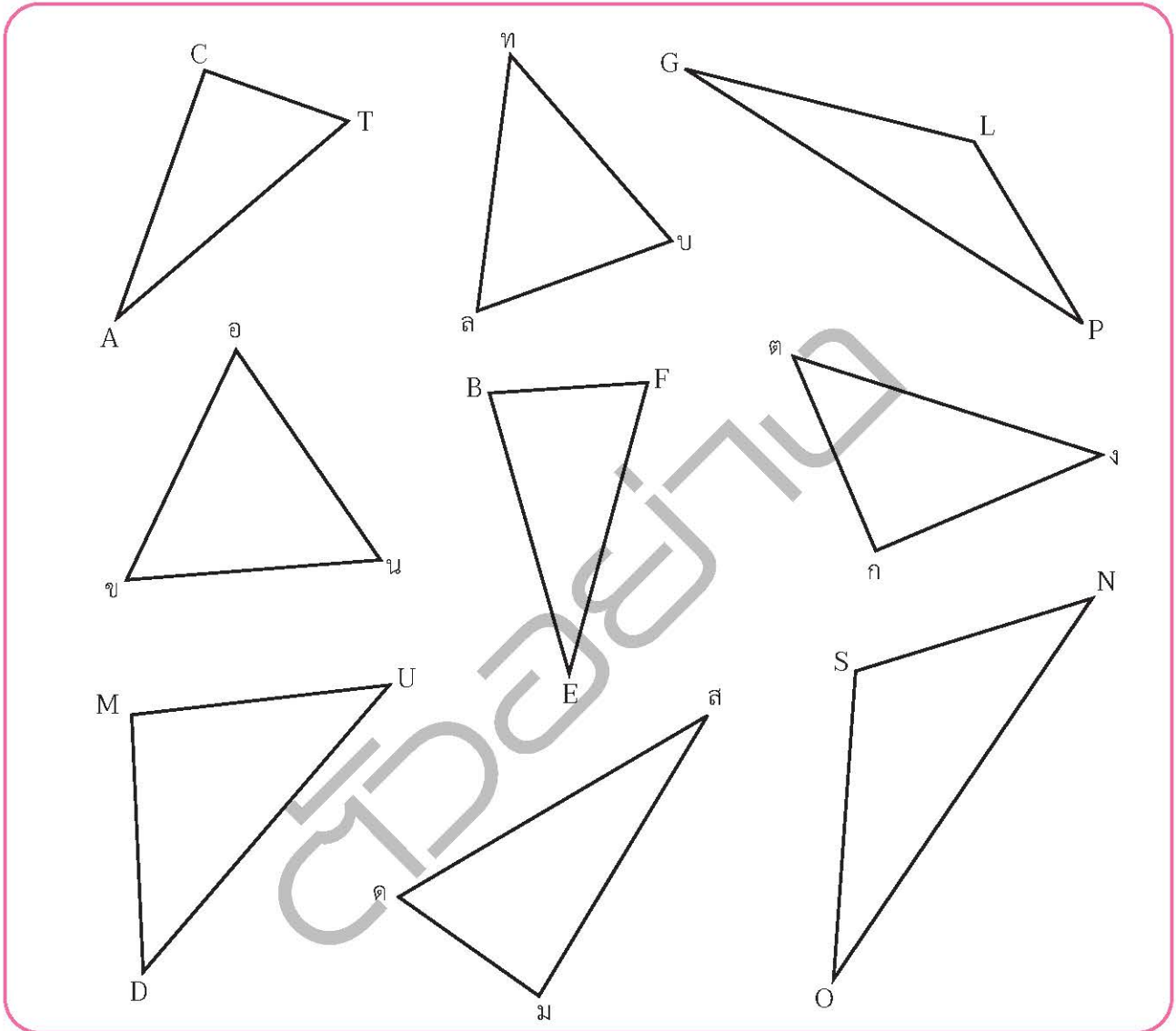
.....

.....

.....

## แบบฝึกหัด 6.2

1) ตอบคำถามจากรูปที่กำหนดให้



1) รูปสามเหลี่ยมใดบ้างเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมแหลม

.....

2) รูปสามเหลี่ยมใดบ้างเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

.....

3) รูปสามเหลี่ยมใดบ้างเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมป้าน

.....

2 ระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยมจากข้อความที่กำหนด พร้อมเหตุผล

1) รูปสามเหลี่ยมที่มุม 3 มุม มีขนาด  $80^\circ$   $61^\circ$  และ  $39^\circ$

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

2) รูปสามเหลี่ยมที่มุม 3 มุม มีขนาด  $32^\circ$   $20^\circ$  และ  $128^\circ$

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

3) รูปสามเหลี่ยมที่มุม 3 มุม มีขนาด  $44^\circ$   $90^\circ$  และ  $46^\circ$

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

4) รูปสามเหลี่ยมที่มุมหนึ่งมีขนาด  $36^\circ$  และมุมที่เหลือแต่ละมุมมีขนาดเป็น 2 เท่าของ  $36^\circ$

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

5) รูปสามเหลี่ยมที่มุม 2 มุม มีขนาดมุมละ  $30^\circ$  มุมที่เหลือมีขนาดเป็น 4 เท่าของ  $30^\circ$

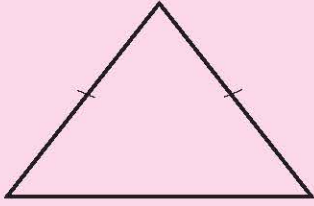
เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

### แบบฝึกหัด 6.3

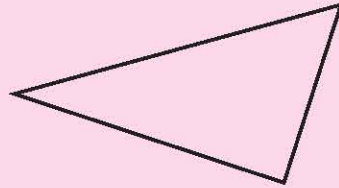
1) ระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยมที่กำหนด

1)



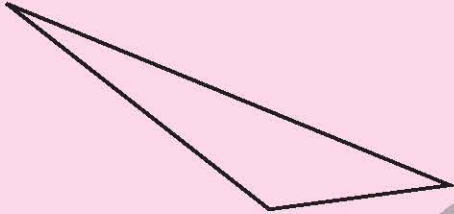
รูปสามเหลี่ยม .....

2)



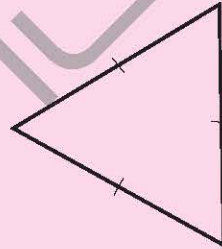
รูปสามเหลี่ยม .....

3)



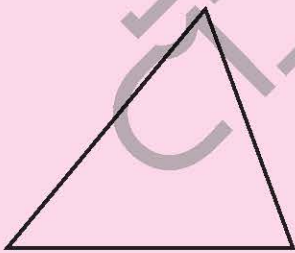
รูปสามเหลี่ยม .....

4)



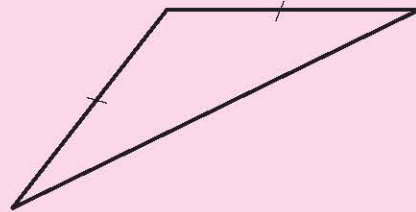
รูปสามเหลี่ยม .....

5)



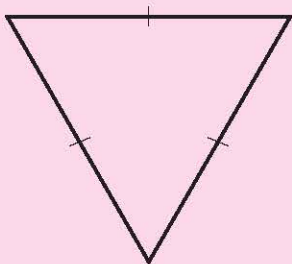
รูปสามเหลี่ยม .....

6)



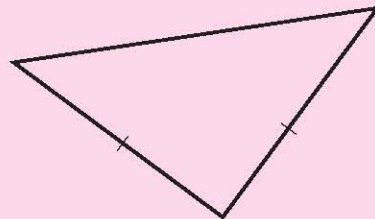
รูปสามเหลี่ยม .....

7)



รูปสามเหลี่ยม .....

8)



รูปสามเหลี่ยม .....

2) ระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยมจากข้อความที่กำหนด พร้อมเหตุผล

1) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาว 11 เซนติเมตร 8.7 เซนติเมตร และ 4.3 เซนติเมตร

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

2) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาว 6.5 เซนติเมตร 10 เซนติเมตร และ 6.5 เซนติเมตร

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

3) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาวด้านละ 9 เซนติเมตร

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

4) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้าน 2 ด้าน ยาวด้านละ 13 เซนติเมตร ด้านที่เหลือสั้นกว่าอยู่ 4 เซนติเมตร

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

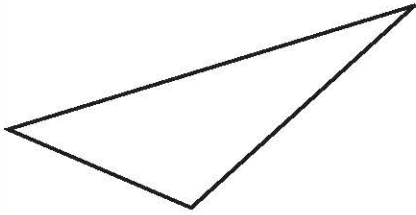
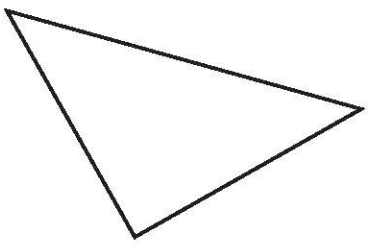
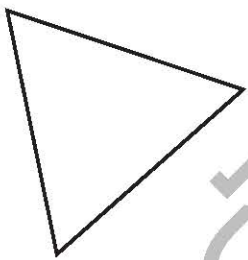
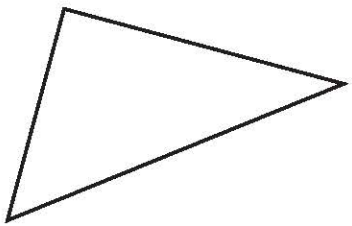
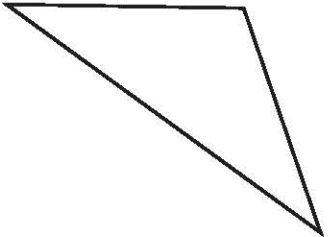
เพราะ .....

5) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

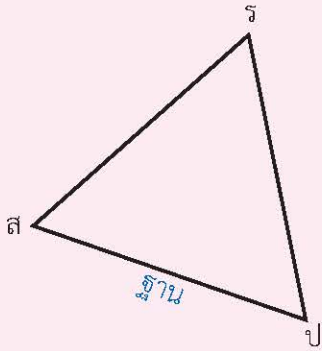
3 ระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยม

รูป	ชนิดของรูปสามเหลี่ยม	
	พิจารณาจากขนาดของมุม	พิจารณาจากความยาวของด้าน
1) 	.....	.....
2) 	.....	.....
3) 	.....	.....
4) 	.....	.....
5) 	.....	.....

## แบบฝึกหัด 6.4

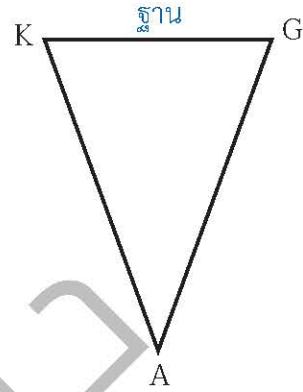
1 ระบุฐาน มุมที่ฐาน มุมยอด และด้านประกอบมุมยอด

1)



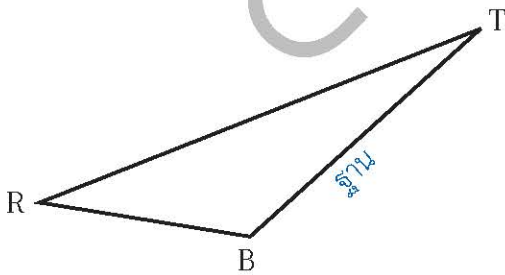
ฐาน .....  
 มุมที่ฐาน .....  
 มุมยอด .....  
 ด้านประกอบมุมยอด .....

2)



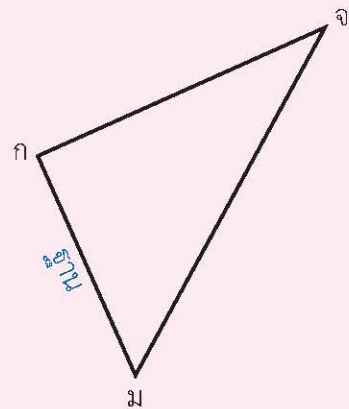
ฐาน .....  
 มุมที่ฐาน .....  
 มุมยอด .....  
 ด้านประกอบมุมยอด .....

3)



ฐาน .....  
 มุมที่ฐาน .....  
 มุมยอด .....  
 ด้านประกอบมุมยอด .....

4)



ฐาน .....  
 มุมที่ฐาน .....  
 มุมยอด .....  
 ด้านประกอบมุมยอด .....

2 ข้อความต่อไปนี้ถูกหรือผิด ถ้าผิด ผิดเพราะเหตุใด พร้อมเขียนรูปคร่าว ๆ ประกอบการอธิบาย

1)  $\triangle FOX$  ถ้ามี  $\widehat{FOX}$  และ  $\widehat{FXO}$  เป็นมุมที่ฐาน  
จะมี  $\overline{FO}$  เป็นฐาน

รูปคร่าว ๆ

.....

.....

.....

2)  $\triangle DGH$  ถ้ามี  $\widehat{DGH}$  เป็นมุมยอด จะมี  $\widehat{HDG}$  และ  
 $\widehat{DHG}$  เป็นมุมที่ฐาน

รูปคร่าว ๆ

.....

.....

.....

3)  $\triangle CMK$  ถ้ามี  $\widehat{MCK}$  เป็นมุมที่ฐาน จะมี  $\overline{MC}$  และ  
 $\overline{CK}$  เป็นด้านประกอบมุมยอด

รูปคร่าว ๆ

.....

.....

.....

4)  $\triangle QVB$  ถ้ามี  $\overline{QV}$  เป็นด้านประกอบมุมยอด  
จะมี  $\widehat{VQB}$  เป็นมุมยอดเสมอ

รูปคร่าว ๆ

.....

.....

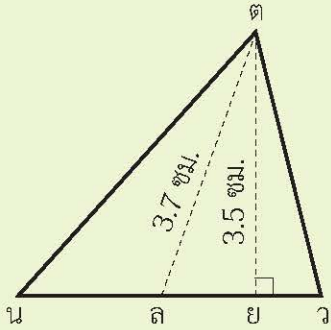
.....



## แบบฝึกหัด 6.5

### 1 ระบุฐาน ส่วนสูง และความสูง

1)

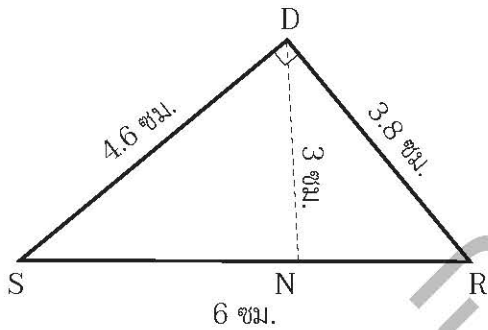


ฐาน .....

ส่วนสูง .....

ความสูง ..... เซนติเมตร

2)

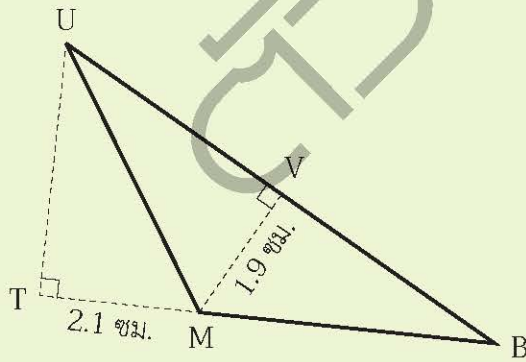


ฐาน .....

ส่วนสูง .....

ความสูง ..... เซนติเมตร

3)

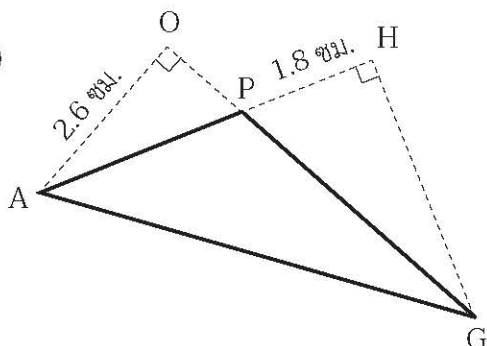


ฐาน .....

ส่วนสูง .....

ความสูง ..... เซนติเมตร

4)



ฐาน .....

ส่วนสูง .....

ความสูง ..... เซนติเมตร



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กระทรวงศึกษาธิการ



QR WEBSITE  
WWW.SUKSAPANPINIT.COM

ศึกษากันที่พาณิชย์

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว  
นายพัฒนา พัฒนทวีดล ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา  
๖๖๐๐๘๒



www.suksapan.or.th