



# สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

## ใหม่ปี 2561

# นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

### พนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา

### ความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้ที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

ประกอบด้วย

- ความรู้เกี่ยวกับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา
- ความรู้เกี่ยวกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ความรู้เกี่ยวกับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
- เจาะข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป
- เจาะข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547
- พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และเจาะข้อสอบ
- พ.ร.บ. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- แผนคุณภาพชีวิตของคนพิการ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2564
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- การวิเคราะห์นโยบายและแผน
- การควบคุมภายใน
- การจัดทำแผน/โครงการ
- เจาะข้อสอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- เจาะข้อสอบนักวิเคราะห์นโยบายและแผน 3 ชุด



สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

260.-

**คู่มือสอบ**

**นักวิเคราะห์นโยบายและแผน**

(พนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ)

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

จังหวัดสงขลา

**THE BEST CENTER**

**เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์**

ราคา 260.

## คำนำ

คู่มือเตรียมสอบ สำหรับตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (พนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสงขลา เล่มนี้ โดยทางสถาบัน THE BEST CENTER และคณะได้ เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบ ใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ดังนั้นทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ ขึ้นมา ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับการเมืองท พ.ร.บ. จะเขียนและเจาะแนวข้อสอบเพื่อให้ผู้ที่ สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและ มีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมากเป็นเล่มได้ พร้อมทั้งนี้ คณะผู้จัดทำขอน้อมรับข้อบกพร่องใด ๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน  
ฝ่ายวิชาการ  
สถาบัน The Best Center  
[www.thebestcenter.com](http://www.thebestcenter.com)

# สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับ ตำนานงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา	1
➤ ความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3
➤ ความรู้เกี่ยวกับ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	4
★ เจาะข้อสอบ ความรู้ความสามารถทั่วไป	6
★ เจาะข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547	59
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550	71
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ. 2556	88
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546	91
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ. 2550	107
➤ แผนคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2564	111
➤ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	133
➤ การวิเคราะห์นโยบายและแผน	142
➤ การควบคุมภายใน	154
➤ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	175
➤ การจัดทำแผน/โครงการ	185
★ เจาะข้อสอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	199
★ เจาะข้อสอบ นวัตกรรมนโยบายและแผน ชุดที่ 1.	205
★ เจาะข้อสอบ นวัตกรรมนโยบายและแผน ชุดที่ 2.	231
★ เจาะข้อสอบ นวัตกรรมนโยบายและแผน ชุดที่ 3.	261

## **ความรู้เกี่ยวกับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา**

### ▶ประวัติหน่วยงาน

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา เดิมใช้ชื่อว่า สำนักงานประชาสงเคราะห์ จังหวัดสงขลา ได้เปิดดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2502 สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย และต่อมาได้โอนมาสังกัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2536 โดยให้บริการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์แก่ประชาชนที่ประสบปัญหาสังคม พิ้นฟูและพัฒนากลุ่มผู้ด้อยโอกาสทุกประเภท อาทิ เด็กเยาวชน สตรี คนพิการ ผู้ติดเชื้อ เด็ก และผู้สูงอายุ

ในปี 2545 ได้มีการจัดตั้งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2545 สำนักงานประชาสงเคราะห์จังหวัด ได้ย้ายไปสังกัด กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ภายใต้ชื่อใหม่ว่า สำนักงานพัฒนาสังคมและสวัสดิการจังหวัดสงขลา และภายหลังได้เปลี่ยนเป็นสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2547 เป็นราชการส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา ปฏิบัติหน้าที่ผู้แทนกระทรวง ในจังหวัด มีภารกิจหลักในการดำเนินงานด้านการพัฒนาสังคม การสร้างความเป็นธรรมและความเสมอภาคในสังคม การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและความมั่นคง ในชีวิตสถาบันครอบครัวและชุมชน และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

▶วิสัยทัศน์ (Vision) : สังคมคนสงขลา มีคุณภาพบนพื้นฐานความ รับผิดชอบร่วมกัน

▶พันธกิจ (Mission) :

- ๑ จัดสวัสดิการสังคม ในจังหวัดสงขลาสู่กลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึงเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ
- ๒ พัฒนาคณะและสังคมสงขลาให้มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- ๓ เสริมสร้างทุกภาคส่วนในจังหวัดสงขลาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและจัดสวัสดิการ
- ๔ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลาสู่องค์กรสร้างสุข

▶ค่านิยมองค์กร : จิตมุ่งบริการ ประสานภาคี มีจริยธรรม นำการพัฒนาสังคม

▶ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ๑ การผลักดันให้เกิดสังคมสวัสดิการและพอเพียง

เป้าประสงค์ : คนสงขลาได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการสังคมให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามกฎหมายกำหนดโดย ภาคี เครือข่าย

ดำเนินการจัดตั้ง ในรูปแบบกองทุน/กลุ่ม/ชมรม/สมาคม/อาสาสมัคร เพื่อยกระดับการให้บริการตามภารกิจอย่างมีมาตรฐาน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคมและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบทั้งการช่วยเหลือเฉพาะหน้า ด้านการจัดสวัสดิการ เพื่อให้ผู้ประสบปัญหาทางสังคม สามารถดำรงชีวิตได้ตามปกติสุข

๓. พัฒนางานวิชาการและระบบการปฏิบัติการคุ้มครอง พืชพันธุ์สัตว์ทางสังคม
๔. พัฒนาความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม
๕. การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุ (Aging Society)
๖. การสร้างและขยายโอกาสเพื่อความเสมอภาคและเป็นธรรมทางสังคม

**ยุทธศาสตร์ ๒** การพัฒนาสังคมเข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ : ประชาชนและสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ :

๑. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามภารกิจ พม.

**ยุทธศาสตร์ ๓** การเสริมสร้างพลังทางสังคม

เป้าประสงค์ : ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ :

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการด้านการพัฒนาศักยภาพองค์กรและเครือข่ายด้านการพัฒนาสังคมให้สามารถดำเนินการด้านพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมและฟื้นฟูคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรเครือข่ายมีศักยภาพในการช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ๕ อำเภอจังหวัดสงขลา

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้และหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมาย
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการประสานงานองค์กรชุมชนในจังหวัดสงขลาจัดทำแผนชุมชน

**ยุทธศาสตร์ ๔** การยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลาสู่องค์กรสร้างสุข

เป้าประสงค์ : บุคลากรและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ :

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการด้านการพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรในองค์กร ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **ผู้บริหาร**



นายสุภชัย ลิ้มจุฑาธามาต  
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา

**ความรู้เกี่ยวกับ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์**

■ ยุทธศาสตร์กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2560 - 2564  
(ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2561)

➤ **วิสัยทัศน์**

พม. เป็นผู้นำด้านสังคมของไทยและอาเซียน มุ่งสู่คนอยู่ดีมีสุขในสังคมคุณภาพ

➤ **พันธกิจ**

1. พัฒนาคคนและสังคมให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. สร้างเสริมเครือข่ายจากทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม
3. พัฒนาองค์ความรู้ ชี้แจงความสามารถ และระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาสังคม
4. จัดระบบสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย เพื่อให้ประชาชนมีหลักประกันและมีความ

**มั่นคงในชีวิต**

➤ **ค่านิยมองค์การ**

อุทิศตน อาสางาน เอื้ออาทร อำนวยประ โยชน์สุข

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมบนพื้นฐานความพอเพียง
2. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย
3. ผนึกกำลังทางสังคมเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาสังคม
4. บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นผู้นำทางสังคมด้วยหลักธรรมาภิบาล

■ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2560 – 2564

➤ **วิสัยทัศน์**

ขับเคลื่อนและบูรณาการนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสังคมอย่างมีผลสัมฤทธิ์

#### พันธกิจ

1. เสนอนโยบาย และยุทธศาสตร์ มาตรการ ด้านการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่สามารถ
2. สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ไทยและ สังคมโลก

บูรณาการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

3. พัฒนาองค์ความรู้ วิจัย พัฒนา และถ่ายทอดนวัตกรรมทางสังคม
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการทางสังคมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของสังคมอย่าง มีพลัง

#### ▶ ค่านิยมองค์กร

อุทิศตน อาสางาน เอื้ออาทร อำนวยประโยชน์สุข

#### ▶ ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
2. ผนึกกำลังทางสังคมจากทุกภาคส่วน
3. เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาระบบการให้บริการทางสังคม
4. พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างขรรมาภิบาล

### ความรู้เกี่ยวกับ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

#### ▶ ความเป็นมาของกองทุน

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550 มาตรา 23 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งใน สำนักงาน เรียกว่า “กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ” เพื่อเป็นทุน สำหรับการใช้จ่ายเกี่ยวกับการคุ้มครองและพัฒนาสมรรถภาพคนพิการ การศึกษาและการ ประกอบอาชีพของคนพิการ รวมทั้งการส่งเสริมและการสนับสนุนการดำเนินงานของ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ โดยจัดสรรให้ได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

#### ▶ วิสัยทัศน์

เป็นกองทุนสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนทั่วถึง และเป็นธรรม

#### ▶ พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพด้านอาชีพและการศึกษาของคนพิการและผู้ช่วยเหลือคนพิการ
2. สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรของกองทุนฯ

#### ▶ รูปแบบการให้บริการ

1. การให้บริการกู้ยืมเงิน เป็นการบริการคนพิการ และ ผู้ดูแลคนพิการ เพื่อเป็นทุนประกอบอาชีพหรือขยายกิจการ รายบุคคลรายละไม่เกิน 60,000 บาท รายกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 1 ล้านบาท ผ่อนชำระภายใน



ระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี โดยไม่คิดดอกเบี้ย ทั้งนี้ หากมีผู้ประสงค์จะกู้ยืมเงินเกินกว่าวงเงินที่กำหนด ให้มีการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป โดยไม่เกิน 120,000 บาท

2. การสนับสนุนโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เป็นตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ว่าด้วยการพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงินเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ และการจัดทำรายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2552

3. ส่งเสริมการจ้างงานคนพิการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนพิการมีงานทำ มีรายได้เพียงพอสำหรับการดำรงชีพ ลดภาระของสังคม และพัฒนาให้คนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ตัวอย่าง

THE BEST CENTER  
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

## ★ เจาะข้อสอบ ความรู้ความสามารถทั่วไป

**คำสั่ง** พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. พี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี น้องคนเล็กมีอายุเป็น  $\frac{1}{5}$  ของคนกลาง ส่วนพี่คนโตนั้น เมื่อ 5 ปีก่อนมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี อยากทราบว่าน้องคนเล็กมีอายุกี่ปี
1. 9                                      2. 10                                      3. 11                                      4. 12

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่าพี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี

จะได้ว่า อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

โจทย์ข้อนี้ให้คำนวณหาอายุของน้องคนเล็กว่ามีอายุกี่ปี

เราสมมติให้น้องคนเล็กมีอายุ =  $x$  ปี

โจทย์บอกว่าน้องคนเล็กมีอายุ =  $\frac{1}{5}$  ของคนกลาง

จะได้ว่าคนกลางมีอายุ =  $5x$  ปี

โจทย์บอกว่าเมื่อ 5 ปีก่อน พี่คนโตมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี

จะได้ว่าพี่คนโตมีอายุ =  $5x + 5$  ปี

เนื่องจาก อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

จะได้ว่า  $(5x + 5) + 5x + x = 126$

$$5x + 5 + 5x + x = 126$$

$$11x + 5 = 126$$

$$11x = 126 - 5$$

$$11x = 121$$

$$x = \frac{121}{11} = 11$$

∴ น้องคนเล็กมีอายุ = 11 ปี

2. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่ง ถ้าด้านยาวถูกตัดออกไป 10% และด้านกว้างก็ถูกตัดออกไป 30% ตามว่าสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลงกี่เปอร์เซ็นต์

1. 37                                      2. 38                                      3. 39                                      4. 40

ตอบ 1.

สูตร การหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง × ยาว

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม =  $100 \times 100$  ตารางหน่วย

= 10,000 ตารางหน่วย

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่ =  $(100 - 10) \times (100 - 30)$  ตารางหน่วย

$$\begin{aligned}
 &= 90 \times 70 = 6,300 \text{ ตารางหน่วย} \\
 \text{สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง} &= \frac{\text{ผลต่างของพื้นที่เดิมกับพื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่}}{\text{พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม}} \times 100 \\
 &= \frac{(10,000 - 6,300)}{10,000} \times 100 \\
 &= \frac{3,700}{10,000} \times 100 = \frac{3,700 \times 100}{10,000} \\
 &= \frac{370,000}{10,000} = 37 \%
 \end{aligned}$$

∴ สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง = 37 เปอร์เซ็นต์

3. สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7% แต่ต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาท อีกต่างหาก ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

1. 737                      2. 837                      3. 847                      4. 947

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่า สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7%

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้นเมื่อลดราคาแล้ว สินค้าชิ้นนี้ราคา} &= \frac{(100 - 7)}{100} \times 900 = \frac{93}{100} \times 900 \\
 &= \frac{93 \times 900}{100} = \frac{83,700}{100} = 837 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ยังตอบไม่ได้ครับ เพราะโจทย์บอกว่าต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาทอีกต่างหาก

∴ ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงิน = 837 + 10 = 847 บาท

4. นก ช้าง หมู และแมว มีอย่างละเท่า ๆ กัน ถ้านับขารวมกันได้เท่ากับ 140 ขา ถามว่ามีหมูกี่ตัว

1. 10 ตัว                      2. 11 ตัว                      3. 12 ตัว                      4. 13 ตัว

ตอบ 1.

$$\text{สูตร} \quad \text{จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{\text{จำนวนขาสัตว์ทุกชนิดทุกตัวรวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ชนิดละ 1 ตัวรวมกัน}}$$

เนื่องจาก นกมี = 2 ขา    ช้างมี = 4 ขา    หมูมี = 4 ขา    และ แมวมี = 4 ขา

แทนค่าตัวเลขลงไปในสูตร

$$\text{จะได้ว่า จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{140}{2+4+4+4} = \frac{140}{14} = 10 \text{ ตัว}$$

จะเห็นว่า สัตว์แต่ละชนิดมี = 10 ตัว ∴ มีหมูอยู่ = 10 ตัว

5. เป็ดกับไก่รวมกันมี 40 ขา ปรากฏว่าเป็ดมากกว่าไก่อยู่ 6 ตัว ถามว่ามีไก่กี่ตัว

1. 5 ตัว                      2. 6 ตัว                      3. 7 ตัว                      4. 8 ตัว

ตอบ 3.

เนื่องจากโจทย์กำหนดว่าเป็ดกับไก่มีขารวมกัน = 40 ขา

$$\text{จากสูตร จำนวนสัตว์ทั้งสองชนิดรวมกัน} = \frac{\text{จำนวนขาเป็ดและขาไก่รวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ 1 ตัว}} = \frac{40}{2} = 20 \text{ ตัว}$$

เนื่องจาก จำนวนเป็ดกับไก่รวมกัน = 20 ตัว และจำนวนเป็ดกับไก่ต่างกัน = 6 ตัว

หมายความว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6

$$\text{เลขจำนวนน้อย (จำนวนของไก่)} = \frac{\text{ผลรวม} - \text{ผลต่าง}}{2}$$

จากโจทย์จะได้ว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6 แทนค่าลงไปเพื่อหาคำตอบ (หาจำนวนของไก่)

$$\text{เลขจำนวนน้อย} = \frac{20 - 6}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ ตัว} \therefore \text{มีไก่อยู่} = 7 \text{ ตัว}$$

6. ถ้า  $3x = 2d$  และ  $5y = 8d$  ดังนั้นอัตราส่วนของ  $x : y$  เป็นเท่าใด

1. 3 : 4

2. 5 : 12

3. 5 : 8

4. 5 : 9

ตอบ 2.

โจทย์บอกว่า  $3x = 2d$  และ  $5y = 8d$

$$\text{จะได้ว่า} \quad \frac{3x}{5y} = \frac{2d}{8d}$$

$$\text{จะได้ว่า} \quad \frac{3x}{5y} = \frac{2d}{8d}$$

$$\text{จะได้ว่า} \quad \frac{x}{y} = \frac{2d \times 5}{8d \times 3} = \frac{2 \times 5}{8 \times 3} = \frac{10}{24} = \frac{5}{12}$$

$\therefore$  อัตราส่วนของ  $x : y = 5 : 12$

โจทย์อนุกรมตัวเลข

1. 2    3    5    10    18    33    ...

1. 54

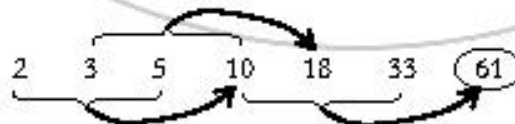
2. 59

3. 61

4. 65

ตอบ 3

แนวคิด



ผลรวมของ 3 ตัวหน้าติดกัน ได้ค่าตัวถัดไป ดังนี้

$$2 + 3 + 5 = 10, \quad 3 + 5 + 10 = 18, \quad 5 + 10 + 18 = 33, \quad 10 + 18 + 33 = 61$$

2. 33    67    136    275    554    ...

1. 1,113

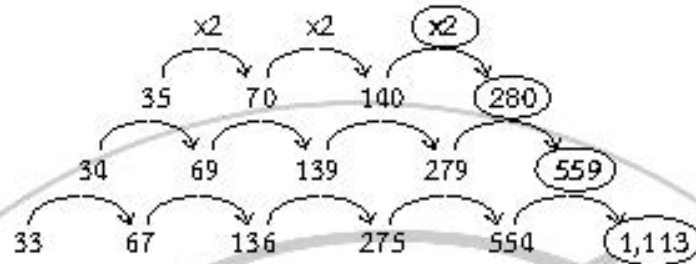
2. 1,042

3. 1,667

4. 1,667

ตอบ 1

แนวคิด



3. 3    3    12    30    84    ...

1. 114

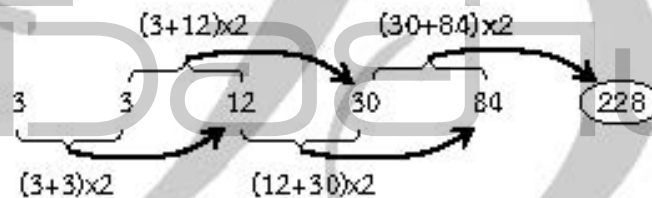
2. 166

3. 197

4. 228

ตอบ 4

แนวคิด



4. 4    26    6    64    10    168    18    ...

1. 340

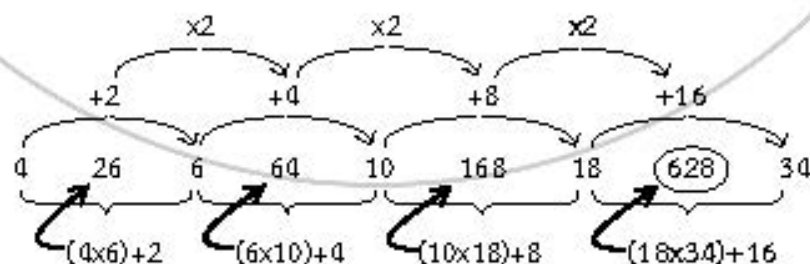
2. 420

3. 590

4. 628

ตอบ 4

แนวคิด



5. 5    23    7    47    9    ...

1. 69

2. 73

3. 79

4. 82

ตอบ 3

แนวคิด



6. 1 3 8 18 68 568 ...

1. 25,000

2. 25,368

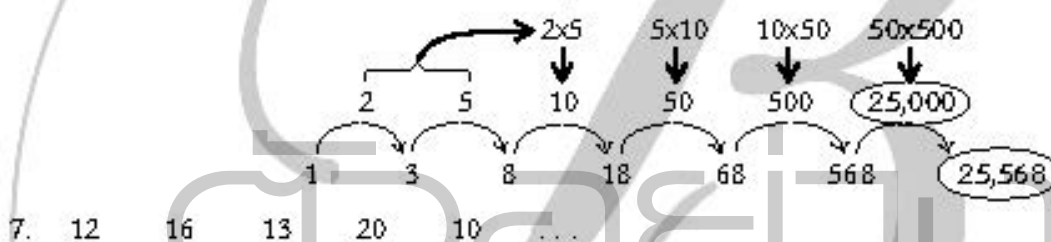
3. 25,568

4. 25,668

ตอบ 3

แนวคิด

ผลคูณของ 2 ตัวติดกัน ได้ค่าตัวถัดไป



7. 12 16 13 20 10 ...

1. 15

2. 18

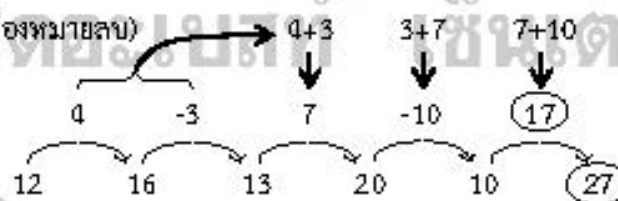
3. 22

4. 27

ตอบ 4

แนวคิด

(บวกโดยไม่คิดเครื่องหมายลบ)



8. 75 45 35 30 ...

1. 30

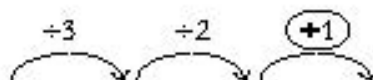
2. 25

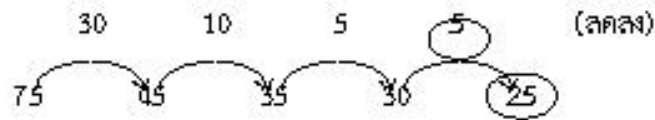
3. 20

4. 10

ตอบ 2

แนวคิด





9. -1    1    6    16    34    63    ...

1. 98

2. 101

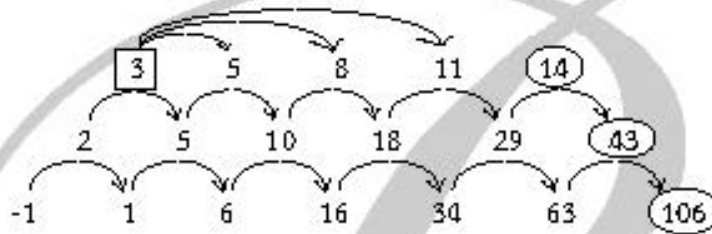
3. 106

4. 108

ตอบ 3

แนวคิด

$$3 + 5 = 8, \quad 3 + 8 = 11, \quad 3 + 11 = 14$$



10. 8    38    128    260    248    ...

1. 370

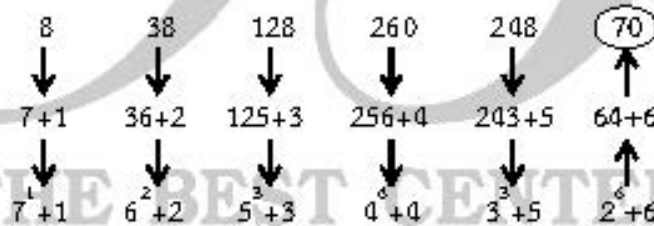
2. 270

3. 170

4. 70

ตอบ 4

แนวคิด



โจทย์อุปมาอุปไมย

1. สถานี่ขนส่ง : ผู้โดยสาร → ? : ?

1. โรงเรียน : ครู

2. โรงพยาบาล : หมอ

3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย

4. มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

ตอบ 4.

สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร → มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร	มหาวิทยาลัย : นักศึกษา
ผู้โดยสารเป็นผู้ใช้บริการที่สถานีขนส่ง (ได้รับประโยชน์)	นักศึกษเป็นผู้ใช้บริการที่มหาวิทยาลัย (ได้รับประโยชน์)

- ข้อ 1. โรงเรียน : ครู ครูเป็นผู้ให้บริการที่โรงเรียน  
 ข้อ 2. โรงพยาบาล : หมอ หมอเป็นผู้ให้บริการที่โรงพยาบาล  
 ข้อ 3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย ผู้ร้ายเป็นผู้มารับบริการที่สถานีตำรวจ (ไม่ได้รับประโยชน์)

2. เมิน : หลีกเลี้ยง → ? : ?

1. ปิด : เปิด                      2. วิจาร์ณ : วิพากษ์                      3. สนใจ : หุ่มเท                      4. ส่งเสียง : ตะโกน

ตอบ 3.

เมิน : หลีกเลี้ยง → สนใจ : หุ่มเท

เมิน : หลีกเลี้ยง	สนใจ : หุ่มเท
คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน หลีกเลี้ยงรุนแรงมากกว่าเมิน	คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน หุ่มเทรุนแรงมากกว่าสนใจ

- ข้อ 1. ปิด : เปิด                      ปิดมีความหมายตรงข้ามกับเปิด  
 ข้อ 2. วิจาร์ณ : วิพากษ์                      วิจาร์ณมีความหมายใกล้เคียงกับวิพากษ์  
 ข้อ 4. ส่งเสียง : ตะโกน                      ส่งเสียงมีความหมายใกล้เคียงกับตะโกน

3. งา : งวง → ? : ?

1. ช้าง : แรด                      2. ปีก : จะงอยปาก                      3. กีบ : ม้า                      4. เสี้ยว : เสือ

ตอบ 2.

งา : งวง → ปีก : จะงอยปาก

งา : งวง	ปีก : จะงอยปาก
งาและงวงเป็นอวัยวะของช้าง	ปีกและจะงอยปากเป็นอวัยวะของนก

- ข้อ 1. ช้าง : แรด                      ช้างและแรดเป็นชื่อของสัตว์  
 ข้อ 3. กีบ : ม้า                      กีบเป็นอวัยวะของม้า  
 ข้อ 4. เสี้ยว : เสือ                      เสี้ยวเป็นอวัยวะของเสือ

4. รถยนต์ : ล้อ → ? : ?

1. บ้าน : หน้าต่าง                      2. ใบพัด : เครื่องบิน                      3. ดอก : ใบ                      4. พาย : เรือ

ตอบ 1.

รถยนต์ : ล้อ → บ้าน : หน้าต่าง

รถยนต์ : ล้อ	บ้าน : หน้าต่าง
ล้อเป็นส่วนประกอบของรถ	หน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน

- ข้อ 2. ใบพัด : เครื่องบิน                      ใบพัดเป็นส่วนประกอบของเครื่องบิน  
 ข้อ 3. ดอก : ใบ                      ดอกและใบเป็นส่วนประกอบของต้นไม้



ข้อ 4. พาย : เรือ พายเป็นส่วนประกอบของเรือ

5. ปัจจุบัน : อดีต → ? : ?

1. นิยาย : ตำนาน  
2. หันสมัย : โบราณ  
3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์  
4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย

ตอบ 2.

ปัจจุบัน : อดีต → หันสมัย : โบราณ

ปัจจุบัน : อดีต	หันสมัย : โบราณ
ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลาซึ่งแตกต่างกัน	ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลา ซึ่งแตกต่างกัน

ข้อ 1. นิยาย : ตำนาน ความหมายของคำที่เกี่ยวกับเรื่องราวเหมือนกัน

ข้อ 3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ ความหมายของคำที่เกี่ยวกับวิชา

ข้อ 4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย ความหมายของคำที่เกี่ยวกับความเป็นจริง

6. ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ? : ?

1. เหล้า : ยีสต์      2. โซคาไฟ : สบู      3. ขนบปิ้ง : แป้งสาลี      4. ข้าวต้ม : ข้าวสวย

ตอบ 3.

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ขนบปิ้ง : แป้งสาลี

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก	ขนบปิ้ง : แป้งสาลี
ข้าวสารเป็นผลิตภัณฑ์ของข้าวเปลือก	ขนบปิ้งเป็นผลิตภัณฑ์ของแป้งสาลี

ข้อ 1. เหล้า : ยีสต์      ยีสต์เป็นส่วนประกอบของเหล้า

ข้อ 2. โซคาไฟ : สบู      โซคาเป็นส่วนประกอบของสบู

ข้อ 4. ข้าวต้ม : ข้าวสวย      ข้าวต้มและข้าวสวยเป็นชนิดของอาหารที่ทำมาจากข้าว

7. ชนบท : ชาวบ้าน → ? : ?

1. ชาวเมือง : เมือง  
2. วิทยาลัย : นักศึกษา  
3. เกษตรกรรม : หุ่นยนต์  
4. ตลาด : พาณิชยกรรม

ตอบ 2.

ชนบท : ชาวบ้าน → วิทยาลัย : นักศึกษา

ชนบท : ชาวบ้าน	วิทยาลัย : นักศึกษา
ชาวบ้านเป็นคนที่อยู่ในชนบท	นักศึกษาคือคนที่อยู่ในวิทยาลัย

ข้อ 1. ชาวเมือง : เมือง      ชาวเมืองเป็นคนอยู่ในเมือง

ข้อ 3. เกษตรกรรม : หุ่นยนต์      เกษตรกรรมเป็นอาชีพ หุ่นยนต์เป็นสถานที่

ข้อ 4. ตลาด : พาณิชยกรรม      ตลาดเป็นสถานที่ พาณิชยกรรมเป็นอาชีพ

8. ประตุ : หน้าต่าง → ? : ?

1. ล้อ : รถยนต์      2. ห้องนอน : บ้าน      3. นักเรียน : ครู      4. โบลต์ : ศาลา

ตอบ 4.

ประตุ : หน้าต่าง → โบลต์ : ศาลา

ประตุ : หน้าต่าง	โบลต์ : ศาลา
ประตุและหน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน	โบลต์และศาลาเป็นส่วนประกอบของวัด

ข้อ 1. ล้อ : รถยนต์      ล้อเป็นส่วนประกอบของรถยนต์

ข้อ 2. ห้องนอน : บ้าน      ห้องนอนเป็นส่วนประกอบของบ้าน

ข้อ 3. นักเรียน : ครู      นักเรียนและครูอยู่ในโรงเรียนเหมือนกัน

9. ชีชวน : บังคับ → ? : ?

1. วิจาร์ณ : วิพากษ์      2. สุจริต : หุจริต      3. เจือจาง : เข้มข้น      4. หนาแน่น : เบาบาง

ตอบ 1.

ชีชวน : บังคับ → วิจาร์ณ : วิพากษ์

ชีชวน : บังคับ	วิจาร์ณ : วิพากษ์
ความหมายของคำใกล้เคียงกัน ชีชวน - แบนราบเพื่อจูงใจให้ทำหรือให้ปฏิบัติ บังคับ - ใช้อำนาจสั่งให้ทำหรือให้ปฏิบัติ	ความหมายของคำใกล้เคียงกัน วิจาร์ณ - ให้คำตัดสิน วิพากษ์ - พิจารณาตัดสิน

ข้อ 2. สุจริต : หุจริต      สุจริตมีความหมายตรงข้ามกับหุจริต

ข้อ 3. เจือจาง : เข้มข้น      เจือจางมีความหมายตรงข้ามกับ เข้มข้น

ข้อ 4. หนาแน่น : เบาบาง      หนาแน่นมีความหมายตรงข้ามกับเบาบาง

10. มาลาเรีย : ยุง → ? : ?

1. มะเร็ง : บุหรี      2. อาการคัน : เหา  
3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค      4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ

ตอบ 1.

มาลาเรีย : ยุง → มะเร็ง : บุหรี

มาลาเรีย : ยุง	มะเร็ง : บุหรี
ยุงเป็นสาเหตุของการเกิดโรคมมาลาเรีย	บุหรีเป็นสาเหตุของการเกิดโรคมะเร็ง

ข้อ 2. อาการคัน : เหา      เหา เป็นแมลงที่กัดกินเลือดคนและสัตว์ทำให้เกิดอาการคัน

ข้อ 3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค      แผลงวันเป็นสาเหตุของการเกิดอหิวาตกโรค

ข้อ 4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ

สุนัขบ้าเป็นสาเหตุของการเกิดโรคกลัวน้ำ

**โจทย์เงื่อนไขทางภาษา**

เงื่อนไขที่ 1 (สำหรับตอบคำถามข้อ 1 – ข้อ 5)

- A B C D E F และ G เป็นจำนวนเต็มบวกเรียงติดกันที่มีค่าไม่ซ้ำกัน โดยไม่ได้จัดเรียงตามตัวอักษร  
ตัวเลขทุกตัวมีค่าอยู่ระหว่าง 5 ถึง 14

- A เป็นเลขตัวกลางของจำนวนเลขที่กล่าวมา
- A มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า G
- C มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า F
- E มีค่ามากกว่า A อยู่ 2
- D มีค่าน้อยกว่า B

คำอธิบายการแก้เงื่อนไขก่อนตอบคำถาม

- A B C D E F และ G เป็นจำนวนเต็มบวกเรียงติดกันที่มีค่าไม่ซ้ำกัน โดยไม่ได้จัดเรียงตามตัวอักษร ตัวเลข  
ทุกตัวมีค่าอยู่ระหว่าง 5 ถึง 14

ให้เราจัดทำตารางขึ้นมา โดยมีที่ว่าง 7 ช่อง และค่าประจำของตัวอักษรลงตามเงื่อนไขที่กำหนด

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14

- A เป็นเลขตัวกลางของจำนวนเลขที่กล่าวมา
- E มีค่ามากกว่า A อยู่ 2

ให้เราจัดวางอักษร A อยู่ในลำดับที่ 4 และวางอักษร E ไว้ทางในลำดับที่ 6 ซึ่งอยู่ทางขวามือของอักษร A  
และอยู่ห่างจากอักษร A เท่ากับ 2

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7
			A		E	
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14

- A มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า G
- D มีค่าน้อยกว่า B

A มากกว่า B และ B มากกว่า D

- C มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า F

A มากกว่า C และ C มากกว่า B และ B มากกว่า D

จัดอักษร D อยู่ในลำดับที่ 1 อักษร B อยู่ในลำดับที่ 2 และอักษร C อยู่ในลำดับที่ 3

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7
D	B	C	A		E	
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14

- A มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า G
- D มีค่าน้อยกว่า B
- C มีค่ามากกว่า B แต่น้อยกว่า F

จะเห็นว่าเหลืออักษรเพียง 2 ตัวคือ F กับ G และเหลือช่องว่างเพียง 2 ช่องเท่านั้น

เราไม่สามารถจัดลำดับของ F กับ G ได้ว่าตัวอักษรใดอยู่ลำดับที่ 5 หรือลำดับที่ 7 กันแน่

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7
D	B	C	A	F/G	E	G/F
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14

#### ตอบคำถาม

1. ตอบ 4. เนื่องจาก ข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง ส่วนอีกข้อสรุปหนึ่งไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 1      ค่าสูงสุดของ A ที่เป็นไปได้คือ 11

D	B	C	A	F/G	E	G/F
8	9	10	11	12	13	14

เป็นจริง ค่าสูงสุดของ A ที่เป็นไปได้คือ 11 เพราะ A มีค่าได้ตั้งแต่ 8 ถึง 11

ข้อสรุปที่ 2      F มากกว่า C อยู่เท่ากับ G มากกว่า D