



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

เล่ม ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓



המשרד
לביטחון
המדינה



แบบฝึกหัด

รายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑

ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๘

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำหนังสือแบบฝึกหัดฉบับ e-book นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑ ฉบับสิ่งพิมพ์ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในหนังสือเรียนฉบับ e-book นี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่โดยมิได้รับอนุญาต

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของสสวท. ได้ที่ <http://www.ipst.ac.th/ebook-resource/>

คำชี้แจง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีจุดเน้นเพื่อต้องการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถที่ทัดเทียมกับนานาชาติ ได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการคิด ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สสวท. จึงได้จัดทำหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การใช้แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์เล่มนี้จะใช้ควบคู่ไปกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑ ของ สสวท. โดยในหนังสือเรียนจะมีสัญลักษณ์แนะนำให้ครูทราบว่า หลังจากการสอนและจัดกิจกรรมเนื้อหา นั้น ๆ เรียบร้อยแล้ว จะต้องให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใดในหนังสือแบบฝึกหัดเล่มนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นต่อไป

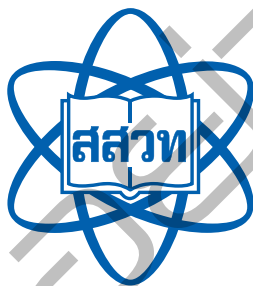
ในการจัดทำแบบฝึกหัดเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

หน้า

แบบฝึกหัด
บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000

2

แบบฝึกหัด
บทที่ 2

การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

26

แบบฝึกหัด
บทที่ 3

เวลา

65

แบบฝึกหัด
บทที่ 4

รูปเรขาคณิต

96

แบบฝึกหัด
บทที่ 5

แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

112

แบบฝึกหัด
บทที่ 6

เศษส่วน

136

แบบฝึกหัด
บทที่ 7

การคูณ

167

แบบฝึกหัด
บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000



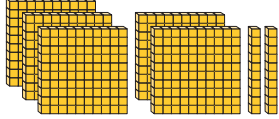
เตรียมความพร้อม

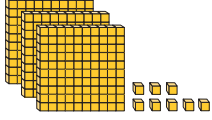
1. เติมคำตอบ

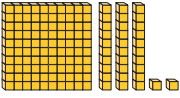
รูปภาพ	จำนวน	เขียนในรูปกระจาย
	231	$231 = 200 + 30 + 1$
1)		
2)		
3)		
4)		

2 เขียน × ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือที่แสดงจำนวนเดียวกัน

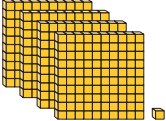
- 1)

๕๒๐	522		ห้าร้อยสอง
-----	-----	--	------------
- 2)

๓๐๘	สามร้อยแปดสิบ	388	
-----	---------------	-----	---
- 3)

	132	หนึ่งร้อยสามสิบสอง	๑๒๓
---	-----	--------------------	-----
- 4)

๙๘๐	908	เก้าร้อยแปดสิบ	๙๘๘
-----	-----	----------------	-----
- 5)

	สี่ร้อยเอ็ด	410	401
---	-------------	-----	-----

3 วงล้อมรอบภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือที่แสดงจำนวนมากที่สุด

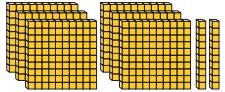
1)

	65	หกสิบหก
---	----	---------

2)

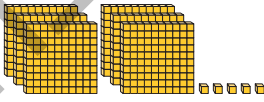
103	301	สามร้อย
-----	-----	---------

3)

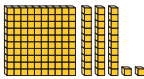
583	หกร้อยแปดสิบ	๕๓๘	
-----	--------------	-----	---

4 วงล้อมรอบภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือที่แสดงจำนวนน้อยที่สุด

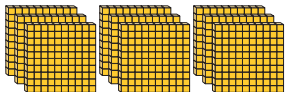
1)

หกร้อยเก้า		๙๐๖
------------	---	-----

2)

๓๑๓		103
-----	---	-----

3)

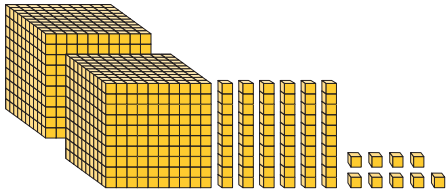
๑,๐๐๐	แปดร้อยสิบเอ็ด	๙๙๙	
-------	----------------	-----	---

แบบฝึกหัด

1.1 จำนวนนับไม่เกิน 10,000

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

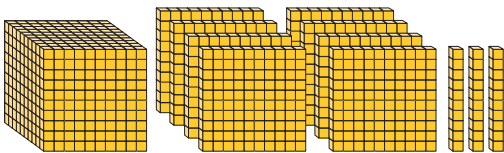


ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)

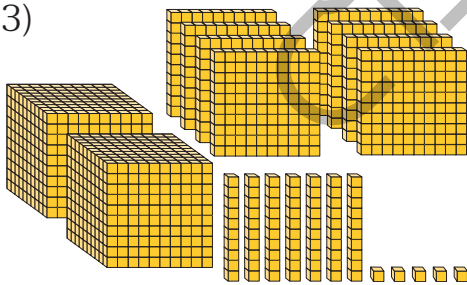


ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3)

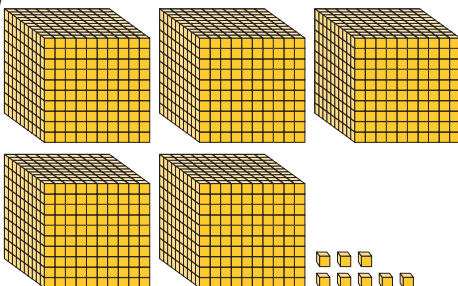


ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

4)



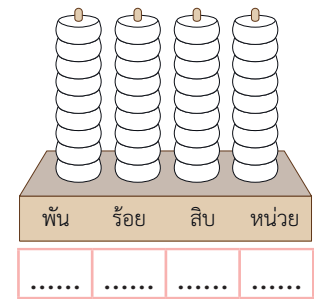
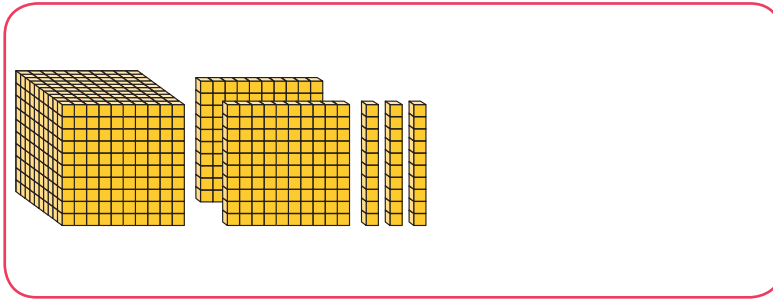
ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย

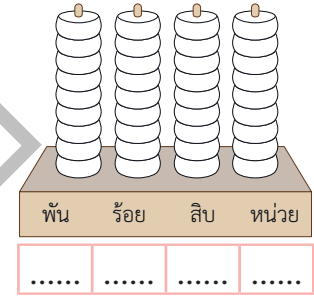
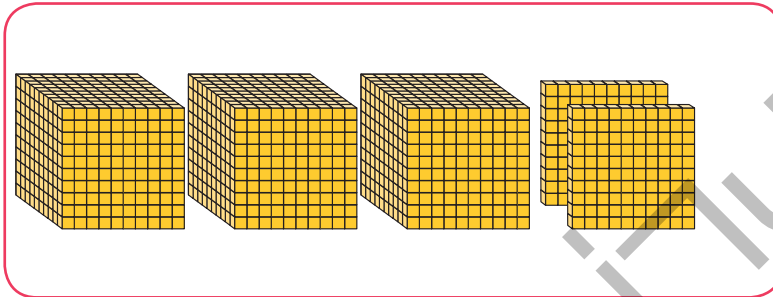
ตัวหนังสือ

2 ระบายสีลูกคิดแสดงจำนวนเดียวกัน และเติมตัวเลขแสดงจำนวน

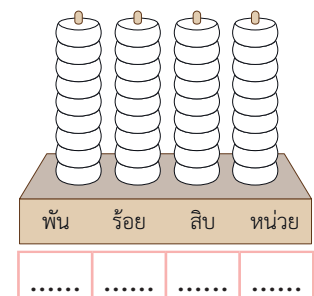
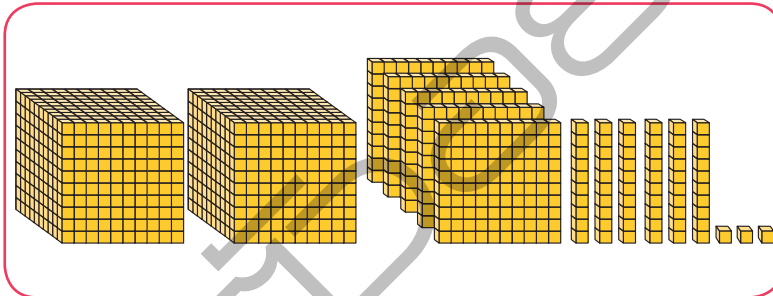
1)



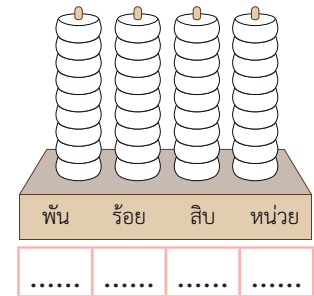
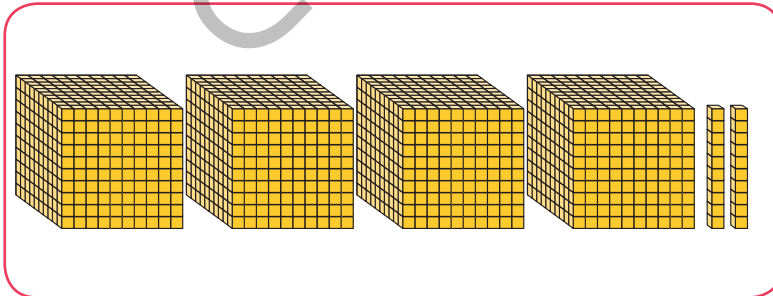
2)



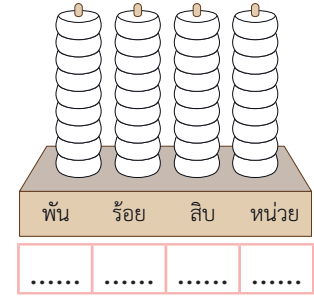
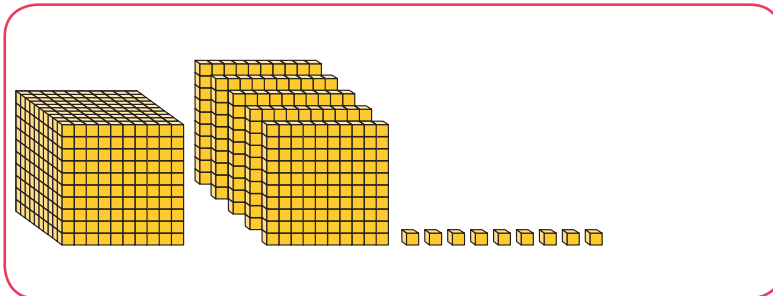
3)



4)

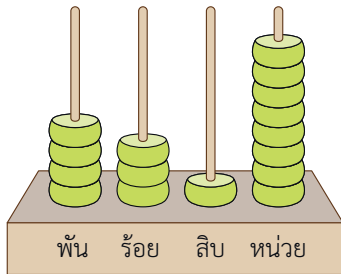


5)



3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

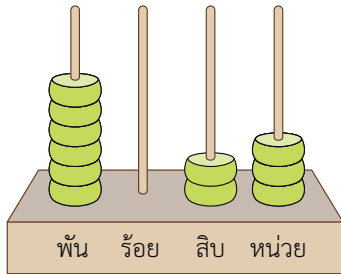


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)

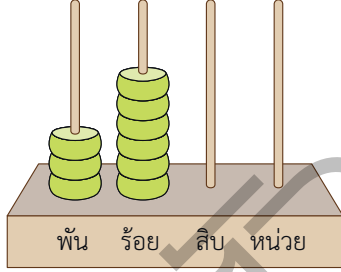


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3)

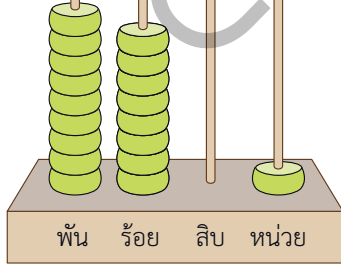


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

4)

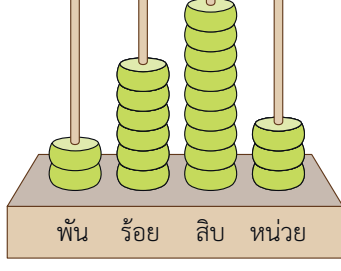


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

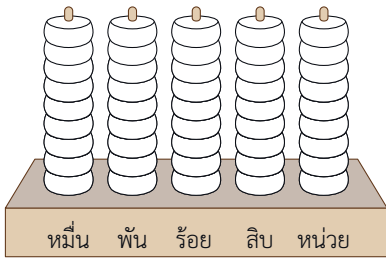
ตัวหนังสือ

แบบฝึกหัด

1.2 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

1 ระบายสีลูกคิด เขียนตัวเลขหรือตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

35,208

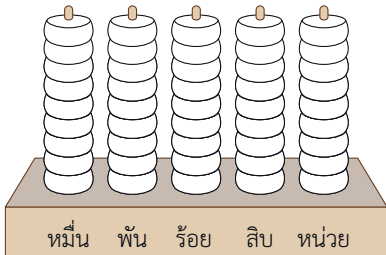
ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

.....

2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

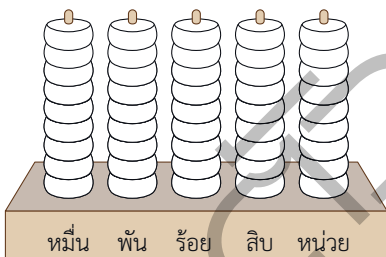
ตัวเลขไทย

๕๔,๐๓๔

ตัวหนังสือ

.....

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

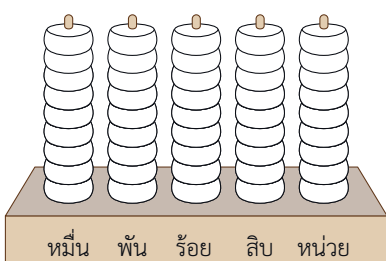
ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

หกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสามสิบเอ็ด

4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

90,080

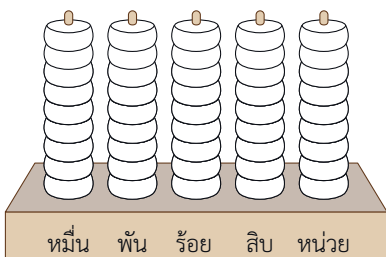
ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

.....

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

ตัวเลขไทย

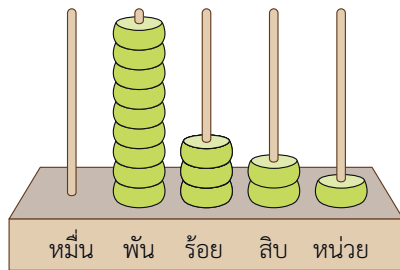
.....

ตัวหนังสือ

แปดหมื่นเก้าพันยี่สิบเก้า

2 เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

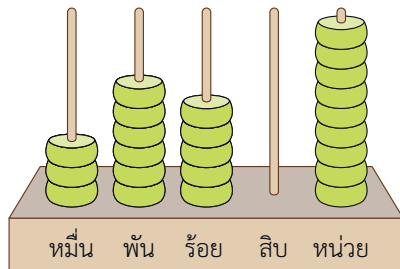


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)

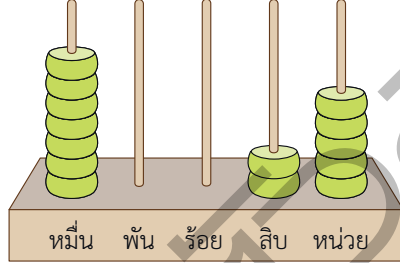


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3)

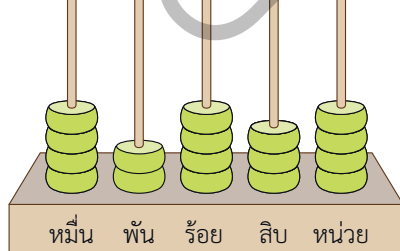


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

4)

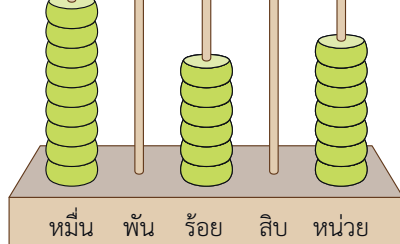


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

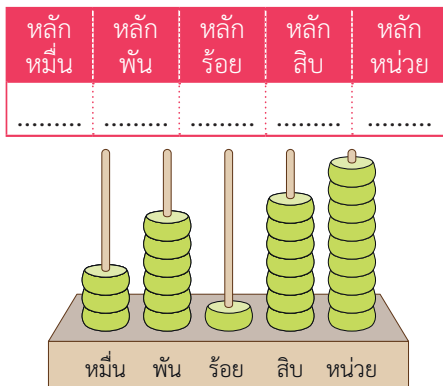
แบบฝึกหัด

1.3

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000

1 เขียนเลขโดดและค่าของเลขโดด พร้อมทั้งเขียนในรูปกระจาย

1)



..... ในหลักหมื่น มีค่า

..... ในหลักพัน มีค่า

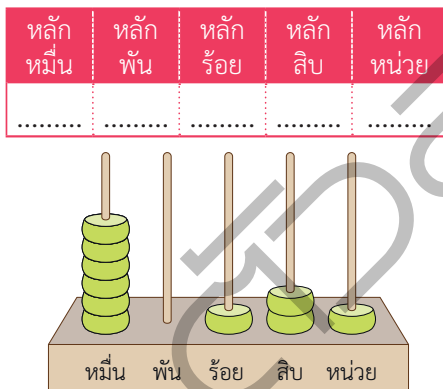
..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

$$36,179 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$$

2)



..... ในหลักหมื่น มีค่า

..... ในหลักพัน มีค่า

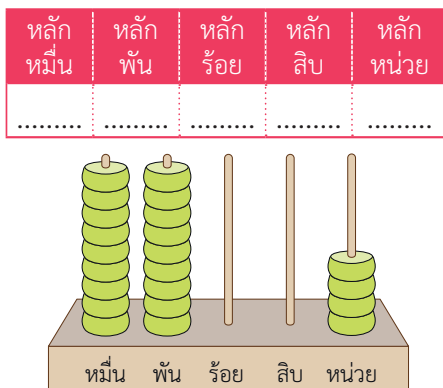
..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$$

3)



..... ในหลักหมื่น มีค่า

..... ในหลักพัน มีค่า

..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$$

2 เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

- 1) $56,712 = \dots\dots\dots$
- 2) $93,020 = \dots\dots\dots$
- 3) $46,004 = \dots\dots\dots$
- 4) $98,100 = \dots\dots\dots$
- 5) $60,399 = \dots\dots\dots$

3 วงล้อมรอบคำตอบ

สังเกตดี ๆ บางข้อมีหลายคำตอบ



- 1) จำนวนที่มี 5 อยู่ในหลักพัน

52,100	43,055	5,390	15,899	10,500
--------	--------	-------	--------	--------

- 2) จำนวนที่เลขโดดในหลักหมื่นมีค่า 80,000

85,023	48,018	8,380	28,880	87,100
--------	--------	-------	--------	--------

- 3) จำนวนที่เลขโดดในหลักหน่วยมีค่า 5 และเลขโดดในหลักสิบมีค่า 0

42,005	13,050	90,050	90,105	32,550
--------	--------	--------	--------	--------

- 4) จำนวนที่ 0 อยู่ในหลักหมื่น และ 0 อยู่ในหลักพัน

80,000	90,000	90,500	90,999	100,000
--------	--------	--------	--------	---------

- 5) จำนวนที่เลขโดดในหลักร้อยมีค่า 0 และเลขโดดในหลักหมื่นมีค่า 50,000

50,000	52,098	56,000	70,555	100,000
--------	--------	--------	--------	---------

1.4.1 การเปรียบเทียบจำนวน

1 เติมคำตอบและเครื่องหมาย < หรือ >



เปรียบเทียบ 45,000 กับ 8,200

45,000 เป็นจำนวน หลัก

8,200 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 45,000 8,200

หรือ 8,200 45,000

1) เปรียบเทียบ 8,090 กับ 12,034

8,090 เป็นจำนวน หลัก

12,034 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 8,090 12,034

หรือ 12,034 8,090

2) เปรียบเทียบ 4,567 กับ 10,000

4,567 เป็นจำนวน หลัก

10,000 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 4,567 10,000

หรือ 10,000 4,567

3) เปรียบเทียบ 9,981 กับ 30,001

9,981 เป็นจำนวน หลัก

30,001 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 9,981 30,001

หรือ 30,001 9,981

4) เปรียบเทียบ 12,871 กับ 9,999

12,871 เป็นจำนวน หลัก

9,999 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 12,871 9,999

หรือ 9,999 12,871

5) เปรียบเทียบ 10,089 กับ 6,997

10,089 เป็นจำนวน หลัก

6,997 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 10,089 6,997

หรือ 6,997 10,089

6) เปรียบเทียบ 100,000 กับ 9,218

100,000 เป็นจำนวน หลัก

9,218 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 100,000 9,218

หรือ 9,218 100,000

7) เปรียบเทียบ 90,218 กับ 9,918

90,218 เป็นจำนวน หลัก

9,918 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 90,218 9,918

หรือ 9,918 90,218

2 เติมเครื่องหมาย < > หรือ =

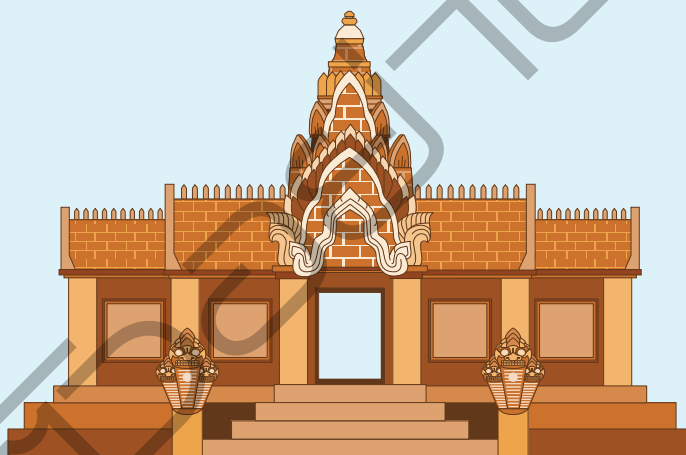
- | | | |
|--------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1) $30,000 + 40 + 6$ | <input type="text"/> | 6,760 |
| 2) 15,078 | <input type="text"/> | $8 + 50 + 9,000$ |
| 3) 9,806 | <input type="text"/> | $20,000 + 70 + 3$ |
| 4) $8,000 + 900 + 90$ | <input type="text"/> | 20,000 |
| 5) 14,209 | <input type="text"/> | $10,000 + 4,000 + 200 + 9$ |
| 6) $8 + 100 + 5,000 + 60,000$ | <input type="text"/> | 65,108 |
| 7) $10 + 700 + 4,000 + 90,000$ | <input type="text"/> | 100,000 |
| 8) $2,000 + 60,000$ | <input type="text"/> | $6,000 + 900 + 20$ |
| 9) 9,889 | <input type="text"/> | $90,000 + 800 + 80 + 9$ |
| 10) $800 + 7,000 + 40,000$ | <input type="text"/> | $7,000 + 800 + 40$ |

3 เติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ☐ 1) สามหมื่นหกร้อยห้าสิบสองมากกว่าเก้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบแปด
- ☐ 2) หนึ่งหมื่นสองร้อยเก้าร้อยน้อยกว่าแปดพันห้าร้อยเก้า
- ☐ 3) หกพันเจ็ดสิบน้อยกว่าหนึ่งหมื่นสองร้อย
- ☐ 4) แปดหมื่นเก้าร้อยเก้าสิบเก้ามากกว่าหนึ่งแสน
- ☐ 5) เจ็ดพันเก้าร้อยสามสิบหกมากกว่าสองหมื่นหนึ่งพัน



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ



QR WEBSITE
WWW.SUKSAPANIT.COM

ศึกษานิเทศก์พาณิชย์
พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว
นายพัฒนะ พัฒนทวีดล ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา
๖๖๐๐๐๗๕



www.suksapan.or.th