



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร. 0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

เนื้อหา+แนวข้อสอบ ประกอบด้วย

- ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- แนวข้อสอบความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผล
- การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- แนวข้อสอบภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ฉบับที่ 4, พ.ศ. 2562

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 4, พ.ศ. 2562
- การบริหารและการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- การจัดการหลักสูตรการศึกษา
- การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- การวิจัยทางการศึกษา
- แนวข้อสอบ การวิจัยทางการศึกษา
- แนวข้อสอบ การวัด และประเมินผลทางการศึกษา
- แนวข้อสอบ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- แนวข้อสอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- แนวข้อสอบ นักวิชาการศึกษา

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร. 081-496-9907



LINE: @thebestcenter

270.-

คู่มือสอบนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 270 บาท

จัดทำและจำหน่ายโดย



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (พิชิตอร์คิง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์ 081-496-9907, 0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

**คู่มือเตรียมสอบ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ราคา 270-

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือเตรียมสอบสำหรับตำแหน่งนักวิชาการศึกษานิเทศการ
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของ
สถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ
เล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อม
คำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความ
พร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การ
สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็น
เล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่าน อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความ
คิดเห็นจากทุกท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนวัตกรรมนราธิราช	1
◆ แนวข้อสอบ ความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์ และสรุปเหตุผล	6
➤ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	46
◆ แนวข้อสอบ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	54
◆ แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ	59
➤ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547	96
★ แนวข้อสอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4, พ.ศ. 2562	124
➤ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	127
◆ แนวข้อสอบ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 4, พ.ศ. 2562	149
➤ การบริหารและการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้	154
➤ การประกันคุณภาพการศึกษา	179
➤ การจัดการหลักสูตรการศึกษา	184
➤ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	201
➤ การวิจัยทางการศึกษา	217
◆ แนวข้อสอบ การวิจัยทางการศึกษา	229
◆ แนวข้อสอบ การวัด และประเมินผลทางการศึกษา	236
◆ แนวข้อสอบ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	249
◆ แนวข้อสอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	258
◆ แนวข้อสอบ นักวิชาการศึกษา ชุดที่ 1.	260
◆ แนวข้อสอบ นักวิชาการศึกษา ชุดที่ 2.	267

ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนวมินทรราช

➤ ประวัติความเป็นมา ของมหาวิทยาลัยนวมินทรราช

มหาวิทยาลัยนวมินทรราชเกิดขึ้นจากแนวคิดของกรุงเทพมหานคร ที่ต้องการจะจัดตั้งสถาบันที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมืองและชุมชนเมือง เพื่อสร้างคนไปตอบสนองความต้องการของเมืองที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเรื่อยๆ ไม่ว่าจะเป็นเมืองหลวงหรือเมืองในภูมิภาค โดยเน้นแผนการพัฒนาด้านการศึกษาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ในประเทศ จึงได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๓๑ จัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานคร โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหาวิทยาลัยใหม่ว่า มหาวิทยาลัยนวมินทรราช ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

➤ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนวมินทรราชจัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) ทำการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ
- (๒) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครและแผนความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำคัญต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุขทุกสาขา โดยเน้นทางด้านเวชศาสตร์เขตรเมือง
- (๔) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเขตเมือง ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนามหานคร
- (๕) ให้โอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเขตเมืองโดยยึดหลักความเสมอภาค
- (๖) บริการทางวิชาการและร่วมมือกับชุมชนในการฝึกและพัฒนาอาชีพ
- (๗) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และกีฬา
- (๘) ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็น

ที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

➤ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเป็นตราสัญลักษณ์ พระอินทร์ทรงช้างเอราวัณ ตามแบบของ กรุงเทพมหานคร ด้านบนเป็นคำอักษรภาษาบาลี คำว่า “วิชา อุปลคฺเต เสฏฐา” แปลว่า “การเกิดปัญหาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใด ๆ” ด้านล่าง เป็นอักษรไทย คำว่า “มหาวิทยาลัยนวมินทรราช” สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีเขียวเข้ม

➤ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

ปรัชญา “วิชา อุปลคฺเต เสฏฐา (วิชา อุปละคเตดฺัง เสฏฐา)” หมายถึง การเกิดปัญหาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใด ๆ

ปณิธาน ภูมิปัญญาแห่งเมือง

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยคุณธรรม ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง และเครือข่ายการพัฒนาเมือง

พันธกิจ จัดการศึกษา พัฒนาวัดกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของเมือง

อัตลักษณ์ มีคุณธรรม (จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ พอเพียง)

เอกลักษณ์ ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง

คำนิยามองค์กร N M U (N : Networking , M : Morality , U : Urban Development)

➤ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย ต้นโมกหลวง

ต้นโมกหลวง ชื่อวิทยาศาสตร์ Holarrhena pubescens , Holarrhenaantidysenterica

เป็นไม้พุ่มผลัดใบขนาดกลาง ดอกสีขาว ออกดอกช่วงเดือนกุมภาพันธ์ โดยจะมีดอกเต็มต้นสวยงาม มีกลิ่นหอม เปลือก ต้น ผล และเมล็ดมีสรรพคุณเป็นยา โดยพบสารอัลคาลอยด์ หลายชนิดเช่น Conessine , Kurchine และ Kurchicine เมื่อไม่มีความเหนียว สีขาวละเอียด นิยมใช้ทำเครื่องเรือน เครื่องใช้ เช่น หวี ตู้ โต๊ะ กรอบรูป

➤ความหมายเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย

เป็น ไม้ยืนต้น รูปทรงสง่างาม เปรียบได้กับความมั่นคง ชัยชนะ และความสง่างามของสถาบัน ดอกสีขาวเต็มต้น มีกลิ่นหอมขจรจาง เปรียบได้กับผู้ทรงภูมิปัญญา และความมีชื่อเสียงของสถาบัน เปลือก ต้น ผล และเมล็ด มีสารหลายชนิดที่มีสรรพคุณทางยา เปรียบได้กับองค์ความรู้และบัณฑิต ซึ่งเป็นผลผลิตของสถาบัน สามารถสร้างประโยชน์ให้กับสังคมได้นานัปการ

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนวมินทรราช ครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2558 เห็นชอบให้ “ต้นโมกหลวง” เป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

➤โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในงานเลขานุการและสารบรรณ รวมทั้งสนับสนุนงานของสภามหาวิทยาลัย และภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านทรัพยากรบุคคล งานธุรการ การเงิน การคลัง งบประมาณบัญชี พัสดุ นโยบายและแผน เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเทศสัมพันธ์ นิติการ การติดตาม ประเมินผล การประกันคุณภาพ การจัดทำรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม งานกิจการนักศึกษา และภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วชิรพยาบาล เป็นโรงพยาบาลแห่งแรก ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย สถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จัดซื้อที่ดินพร้อมด้วยตึกและสิ่งปลูกสร้าง มอบไว้เป็นสาธารณสถานแก่ประชาชนโดยให้เป็นที่พักพยาบาลผู้ป่วยไข้ ทั้งนี้ พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดโรงพยาบาลเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕ พร้อมทั้งพระราชทานนามโรงพยาบาลว่า “วชิรพยาบาล” ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ วชิรพยาบาลได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการใช้วชิรพยาบาลเป็นโรงพยาบาลสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิก

ภายหลังกรุงเทพมหานครได้มีแนวคิดที่จะเปิดโรงเรียนแพทย์เป็นของตนเอง วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครจึงได้รับการก่อตั้งขึ้นอยู่ภายใต้สังกัดสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๓๖ ทั้งนี้ เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้นมา จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รวม “วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร” และ “วชิรพยาบาล” เข้าเป็นหน่วยราชการเดียวกัน โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล” (วพบ.) และเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช จึงได้เปลี่ยนเป็นคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา โดยคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลมีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารทางการศึกษา การควบคุม การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการแพทย์ ทุกระดับ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหลายสาขา พัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงการศึกษาทางการแพทย์ให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริม สนับสนุน ค้นคว้า และวิจัยทางการแพทย์ การให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพแก่ประชาชน ด้านการบำบัด การส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและป้องกันโรค และให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์พัฒนามาจากการควบรวมกิจการของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด

กรุงเทพมหานคร ๒ แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งมีประวัติและความเป็นมาโดยย่อ ดังนี้

แห่งแรก คือ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล เริ่มเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตพยาบาลช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข ของเทศบาลนครกรุงเทพ ต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนสถานภาพเป็นวิทยาลัยพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ขณะที่โรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลกลางเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานครเห็นว่าวิทยาลัยและโรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าด้วยกัน และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของกรุงเทพมหานครและเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช จึงได้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา โดยคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การบริหารทางด้านการศึกษา การควบคุมการสอน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์และบุคลากรพยาบาลอื่น ๆ การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬาค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

วิทยาลัยพัฒนามหานคร

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๖ มีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยพัฒนามหานคร และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕๐ ง วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ โดยวิทยาลัยพัฒนามหานครมีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานครและเมือง ทำวิจัยและสร้างเครือข่ายภาคีการวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเมืองและมหานคร จัดระบบการรวบรวมภูมิปัญญาและประสบการณ์ของปราชญ์ท้องถิ่น จัดทำเป็นคลังความรู้มหานครและเมือง ให้บริการการศึกษา การวิจัย และบริการสารสนเทศ อันจะนำไปสู่การให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งการให้บริการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานอื่น อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากิจการสังคมให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๖ มีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕๐ ง วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เดิมชื่อวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานครต่อมามีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เรื่องการจัดตั้ง ส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ซึ่ง ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๓๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ภาระหน้าที่และความ รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพ และฝึกอบรม ในหลักสูตรและสาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาคมเมือง เพื่อพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการทางวิชาการร่วมกับ กรุงเทพมหานครหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนทั้งในประเทศและนานาชาติ การทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาคมเมือง รวบรวมองค์ ความรู้ สนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภา มหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีมติ ให้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน ในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๔๗ ง วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑

โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การ พัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาทั่วไป การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรในสาขาวิชาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพการให้บริการ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือ อธิการบดีมอบหมาย

.....

๖ แนวข้อสอบความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผล

➤ โจทย์การสรุปเหตุผล

1. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า
1. วันนี้ฝนตก
 2. วันนี้ฝนอาจจะตก
 3. วันนี้ฝนไม่ตก
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
- ตอบ 3. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	แล้วแดดจะออกเสมอ		วันนี้แดดไม่ออก	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

2. ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า
1. ภาคอีสานเป็นทะเลทราย
 2. ภาคอีสานไม่อุดมสมบูรณ์
 3. ภาคอีสานไม่ค่อยมีฝนตก
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
- ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามเหตุ	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
ต้นไม้	ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์		ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้	

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

3. ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง อี๊ดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า
1. อี๊ดเป็นสัตว์เลื้อยคลาน
 2. อี๊ดเป็นสัตว์
 3. อี๊ดไม่ใช่สัตว์
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
- ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง อี๊ดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ผล	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
สัตว์เลื้อยคลานทุกตัว	กินแมลง		อี๊ดก็กินแมลง	

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

4. ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า

1. เงินเป็นของแข็ง
2. ของแข็งเป็นเงิน
3. เงินบางชนิดอาจไม่เป็นของแข็ง
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 1. เงินเป็นของแข็ง

ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า

(ตัดคำที่เหมือนกันคือ “โลหะ” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เงินเป็นของแข็ง

5. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เข้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า

1. เข้าวันนี้รถไม่ติด
2. เข้าวันนี้มรสุมเข้า
3. เข้าวันนี้รถติด
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. เข้าวันนี้รถติด

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เข้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		เหตุ	ผล
ถ้าฝนตก	แล้วรถจะติด		เข้าวันนี้ฝนตก	เข้าวันนี้รถติด

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เข้าวันนี้รถติด

6. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก
2. วันนี้ฝนไม่ตก
3. วันนี้ซักผ้า
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	แล้วฉันจะไม่ตากผ้า		วันนี้ฉันตากผ้า	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

7. ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฉันประหยัด
2. วันนี้ฉันขยันทำงาน
3. วันนี้ฉันขยันทำงานและประหยัด
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า

โจทย์			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ผล	
คนทุกคนถ้าประหยัด	แล้วจะเป็นคนรวย		วันนี้ฉันเป็นคน	

		รวบ	ไม่ได้
--	--	-----	--------

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

8. ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก 2. วันนี้ฝนไม่ตก 3. วันนี้ฝนอาจจะตก 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	ฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์	วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

9. ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้เป็นฤดูมรสุม 2. วันนี้เป็นฤดูฝน 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
ตอบ 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

ให้เราตัดข้อความกลางที่เหมือนกันคือข้อความ “ฝนตกหนัก” ทิ้งไป จะได้ว่า

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ฤดูมรสุม	ทำให้น้ำท่วม	แต่ว่าวันนี้ น้ำไม่ท่วม	วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

10. ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้แดดออก 2. วันนี้ฝนไม่ตก 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

ต้องเปลี่ยนประโยคจากคำว่า “เพราะ” ให้เป็นคำว่า “ทำให้” ดังนี้

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น”

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ฝนตก	ทำให้อากาศเย็น	วันนี้ <u>อากาศไม่เย็น</u>	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

11. ข้อมูล “สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” ใครอายุน้อยที่สุด

1. สมชาย 2. สมศรี 3. สมทรง 4. สมใจ

ตอบ 2. สมศรี

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครอายุน้อยที่สุด เราต้องตัด “คนที่มีอายุน้อยกว่า” ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมใจ” ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมทรง” ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมชาย” ทิ้งไป

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่อายุน้อยที่สุดคือ “สมศรี” นั่นเอง

12. ข้อมูล “คำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” ใครสูงที่สุด

1. คำ 2. แดง 3. ขาว 4. เขียว

ตอบ 4. เขียว

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครสูงที่สุด เราต้องตัด “คนที่เตี้ยกว่า” ทิ้งไป

ข้อมูล “คำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “แดง กับ ขาว” ทิ้งไป

ข้อมูล “คำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “คำ” ทิ้งไปอีก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่สูงที่สุดคือ “เขียว” นั่นเอง

13. ข้อมูล “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี” ดังนั้นสรุปได้ว่า

1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี 2. คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนดี
3. คนดีบางคนเป็นคนมีความรู้ 4. คนดีทุกคนเป็นคนมีความรู้

ตอบ 1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น

จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 2. และข้อ 4. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่

เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

จะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำตรงกลาง “คนเก่ง” ทิ้งไปเลย)

และจะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำว่า “ทุกคน” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

14. ข้อมูล “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ” ดังนั้นสรุปว่า

1. คนไทยทุกคนเป็นคนรวย 2. คนไทยทุกคนเป็นคนใจบุญ
3. คนใจบุญบางคนเป็นคนไทย 4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

ตอบ 4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น

จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 1. และข้อ 2. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่
เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจ
บุญ”

จะได้ว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัดคำตรงกลาง “คนดี” และ “คนรวย” ทิ้งไปเลย)

จะได้ว่า “คนไทยทุกคนบางคนบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัด “ทุกคน” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

15. ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

1. เต๋อ 2. ดำ 3. แแดง 4. ต๋อย

ตอบ 2. ดำ

ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เมื่อมีคนยืนอยู่ 5 คนในแนวเดียวกัน โจทย์ต้องการทราบว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ		

ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	

ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	ดอน

เมื่อเราจัดให้คน 5 คน ยืนในแนวเดียวกัน จะได้ตำแหน่งการยืนเรียงลำดับดังนี้

แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	ดอน
-----	------	----	------	-----

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่ยืนอยู่ตรงกลางคือ “ดำ” นั่นเอง

16. ข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ใช่นกแต่ปลาเป็นสัตว์” ดังนั้นสรุปว่า

1. ปลาเหมือนนก 2. นกและปลาบินได้
3. สัตว์ไม่ใช่นกก็บินได้ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. สัตว์ไม่ใช่นกก็บินได้

จากข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ใช่นกแต่ปลาเป็นสัตว์”

จะได้ว่า “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก สัตว์ไม่บิน”

และจะได้ว่า “สัตว์ไม่บิน (ปลา) บางชนิดบินได้อย่างนก” = “สัตว์ไม่บินก็บินได้”

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า สัตว์ไม่บินก็บินได้

17. ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่มีกินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

1. ฉันไม่แข็งแรง
2. ฉันไม่อ่อนแอ
3. ฉันต้องเป็นป่วย
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่มีกินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		
คนที่กินผัก	ทุกคนจะแข็งแรง	แต่ฉันไม่มีกินผัก	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

18. ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

1. ลูกรักบี้เป็นลูกฟุตบอลชนิดหนึ่ง
2. ลูกรักบี้ไม่ใช่ลูกฟุตบอล
3. ลูกรักบี้มีลักษณะเบี้ยว
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		
ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลม	เรียกว่าลูกฟุตบอล	เรียกว่าลูกฟุตบอล	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

19. ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” ดังนั้นสรุปว่า

1. นายขาวอาจเป็นคนขยัน
2. นายขาวเป็นคนขยัน
3. นายขาวจะต้องรวย
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. นายขาวเป็นขยัน

ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” จัดเรียงใหม่ได้ว่า

“นายขาวเป็นคนจีน คนจีนทุกคนขยัน” ดังนั้นสรุปว่า นายขาวเป็นขยัน

20. ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง B เท่ากับเมือง C ห่างจากเมือง D แต่เมือง A ห่างจากเมือง C มากกว่าเมือง B ห่างจากเมือง D” ดังนั้นสรุปได้ว่า

1. A ไป B เท่ากับ A ไป C
2. B ไป D ไม่เท่ากับ A ไป C

3. A ไป C ไม่เท่ากับ C ไป D

4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. เมือง B ไปเมือง D ไม่เท่ากับเมือง A ไปเมือง C

ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง B เท่ากับเมือง C ห่างจากเมือง D” จะได้ว่า $AB = CD$

ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง C มากกว่าเมือง B ห่างจากเมือง D” จะได้ว่า $AC > BD$

A ————— B

A ————— B

C ————— D

C ————— D

$AB = CD$ และ $AC = BD$

$AB = CD$ และ $AC > BD$

เมื่อข้อมูลกำหนดว่า $AC > BD$ ดังนั้นสรุปได้ว่า $AC \neq BD$ นั่นเอง

คำสั่ง ข้อสอบจะประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้ ส่วนที่ 1 คือ ข้อมูลที่กำหนดให้ และส่วนที่ 2 คือข้อสรุปให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดให้ก่อน แล้วจึงอาศัยความรู้เฉพาะที่ได้จากข้อมูลมาพิจารณาว่าข้อสรุปใดสอดคล้องหรือข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

21. ข้อมูล “สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อยเป็นสัตว์ที่มีพิษ”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำน้อยมากเป็นสัตว์ที่ไม่มีพิษ 2. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัวเป็นสัตว์ที่มีพิษ

3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำทุกตัวเป็นสัตว์ที่ไม่มีพิษ 4. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนมากเป็นสัตว์ที่มีพิษ

ตอบ 2.

สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัวเป็นสัตว์ที่มีพิษ

ข้อมูล “สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อยเป็นสัตว์ที่มีพิษ”

ข้อมูล	
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อย	เป็นสัตว์ที่มีพิษ

สอดคล้องกับ	
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัว	เป็นสัตว์ที่มีพิษ

22. ข้อมูล “คนไทยน้อยมากที่นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. คนไทยบางคนนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

2. ไม่มีคนไทยคนใดนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

3. คนไทยจำนวนไม่มากนักนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

4. คนไทยจำนวนไม่น้อยนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

ตอบ 1.

คนไทยบางคนนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

ข้อมูล “คนไทยน้อยมากที่นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต”

ข้อมูล	
คนไทยน้อยมาก	นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

สอดคล้องกับ	
คนไทยบางคน	นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

23. ข้อมูล “ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสามารถนำไปตัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สิ่งที่สามารถนำไปตัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ
2. สิ่งที่ไม่สามารถนำไปตัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ
3. สิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ จะไม่สามารถนำไปตัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. สิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถนำไปตัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตอบ 2.

สิ่งที่ไม่สามารถนำไปตัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อมูล “ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสามารถนำไปตัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้”

ข้อมูล	
ทรัพยากรธรรมชาติ	หมายถึงสิ่งที่สามารถนำไปตัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้

สอดคล้องกับ	
สิ่งที่ไม่สามารถนำไปตัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้	ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ

24. ข้อมูล “pepsin เป็นน้ำย่อยในกระเพาะอาหารซึ่งย่อยได้เฉพาะ โปรตีน เพื่อให้มีโมเลกุลเล็กลง”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin
2. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะเป็นน้ำย่อย pepsin
3. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะเป็นน้ำย่อย pepsin
4. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin

ตอบ 1.

น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin

ข้อมูล “pepsin เป็นน้ำย่อยในกระเพาะอาหารซึ่งย่อยได้เฉพาะ โปรตีน เพื่อให้มีโมเลกุลเล็กลง”

ข้อมูล	
pepsin เป็นน้ำย่อยในกระเพาะอาหาร	ซึ่งย่อยได้เฉพาะ โปรตีน
สอดคล้องกับ	
น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้	จะไม่ใช้น้ำย่อย pepsin

25. ข้อมูล “สารที่ตกตะกอนจะมีความสำคัญต่อระบบนิเวศน์ เนื่องจากแสงอาทิตย์ไม่สามารถส่องผ่านลงสู่ได้น้ำได้ สัตว์น้ำและพืชใต้น้ำบางชนิดต้องอาศัยแสงอาทิตย์เพื่อการดำรงชีพ นอกจากนั้น น้ำของสารที่ตกตะกอนยังไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สารที่ไม่ตกตะกอนจะไม่มีมีความสำคัญต่อระบบนิเวศน์
2. สารที่ไม่ตกตะกอน แสงอาทิตย์จะสามารถส่องผ่านลงไปได้
3. น้ำที่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้ต้องไม่ใช่ น้ำของสารที่ตกตะกอน
4. สัตว์น้ำและพืชใต้น้ำทุกชนิดไม่ต้องอาศัยแสงอาทิตย์เพื่อการดำรงชีวิต

ตอบ 3.

น้ำที่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้ต้องไม่ใช่ น้ำของสารที่ตกตะกอน

ข้อมูล “สารที่ตกตะกอนจะมีความสำคัญต่อระบบนิเวศน์ เนื่องจากแสงอาทิตย์ไม่สามารถส่องผ่านลงสู่ได้น้ำได้ สัตว์น้ำและพืชใต้น้ำบางชนิดต้องอาศัยแสงอาทิตย์เพื่อการดำรงชีพ นอกจากนั้น น้ำของสารที่ตกตะกอนยังไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้”

ข้อมูล	
น้ำของสารที่ตกตะกอน	ไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้

สอดคล้องกับ	
น้ำที่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้	ต้องไม่ใช่ น้ำของสารที่ตกตะกอน

26. ข้อมูล “การปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นหรือการรักษาพยาบาลขั้นแรกแก่ผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุหรือผู้ป่วยโดยปัจจุบันทันด่วนมีความสำคัญและจำเป็นมาก เพราะจะทำให้ช่วยลดความร้ายแรงของอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยนั้น รวมทั้งยังช่วยให้แพทย์ทราบสาเหตุและสามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้ามีข้อมูลจากผู้ป่วยพยาบาล”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. การไม่รักษาพยาบาลขั้นแรกจะไม่ช่วยลดความร้ายแรงของอุบัติเหตุ
2. การไม่ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นจะทำให้แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว

3. แพทย์ที่ไม่มีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาลจะไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว

4. แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้าไม่มีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล

ตอบ 4.

แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้าไม่มีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล

ข้อมูล “การปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นหรือการรักษาพยาบาลขั้นแรกแก่ผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุหรือผู้ป่วยโดยปัจจุบันทันด่วนมีความสำคัญและจำเป็นมาก เพราะจะทำให้ช่วยลดความร้ายแรงของอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยนั้น รวมทั้งยังช่วยให้แพทย์ทราบสาเหตุและสามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้ามีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล”

ข้อมูล	
ถ้ามีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล	แพทย์สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว

สอดคล้องกับ	
แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว	ถ้าไม่มีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล

27. ข้อมูล “ประเทศไทยในปัจจุบันจัดว่าเป็นรัฐที่รวมอำนาจไว้แต่เพียงแห่งเดียวทำให้ประเทศไทยมีลักษณะการปกครองเป็นแบบรัฐเดี่ยว นอกจากนั้นยังมีลักษณะกฎหมายเหมือนกันทั้งประเทศไม่มีการแบ่งอำนาจในกิจการภายในประเทศให้แก่การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. รัฐที่ไม่มีการรวมอำนาจจะไม่ใช้ประเทศไทยในปัจจุบัน
2. การปกครองที่ไม่ใช่แบบรัฐเดี่ยวจะไม่ใช้ประเทศไทย
3. การปกครองที่เป็นแบบรัฐเดี่ยวจะมีการรวมอำนาจไว้เพียงแห่งเดียว
4. ถ้ามีการแบ่งอำนาจให้การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นจะไม่ใช้ประเทศไทย

ตอบ 3.

การปกครองที่เป็นแบบรัฐเดี่ยวจะมีการรวมอำนาจไว้เพียงแห่งเดียว

ข้อมูล “ประเทศไทยในปัจจุบันจัดว่าเป็นรัฐที่รวมอำนาจไว้แต่เพียงแห่งเดียว ทำให้ประเทศไทย มีลักษณะการปกครองเป็นแบบรัฐเดี่ยว นอกจากนั้นยังมีลักษณะกฎหมายเหมือนกันทั้งประเทศไม่มีการแบ่งอำนาจในกิจการภายในประเทศให้แก่การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น”

ข้อมูล	
ประเทศไทยในปัจจุบันจัดว่าเป็นรัฐที่รวมอำนาจไว้แต่เพียงแห่งเดียว	ทำให้ประเทศไทยมีลักษณะการปกครองเป็นแบบรัฐเดี่ยว

สอดคล้องกับ	
การปกครองที่เป็นแบบรัฐเดี่ยว	จะมีการรวมอำนาจไว้เพียงแห่งเดียว

28. ข้อมูล “จากการศึกษาพบว่า คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะเป็นโรคอ้วนร้อยละ 55 ของคนที่เป็นโรคอ้วนจะเป็นโรคเบาหวาน ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาว”

ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันบางคนจะไม่ใช่โรคอ้วน
2. คนที่กินอาหารไม่มากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะไม่ใช่โรคอ้วน
3. คนที่ไม่เป็นโรคอ้วนจะกินอาหารต่อวันไม่มากกว่า 650 แคลลอรี่
4. คนที่เป็นโรคอ้วนส่วนมากจะเป็นโรคเบาหวาน

ตอบ 1.

คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันบางคนจะไม่ใช่โรคอ้วน

ข้อมูล “จากการศึกษาพบว่า คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะเป็นโรคอ้วน ร้อยละ 55 ของคนที่เป็นโรคอ้วนจะเป็นโรคเบาหวาน ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาว”

ข้อมูล	
คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวัน ทุกคน	จะเป็นโรคอ้วน

ไม่สอดคล้องกับ	
คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวัน บางคน	จะ <u>ไม่</u> เป็นโรคอ้วน

29. ข้อมูล “แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนโดยทั่วไปกลับมีกำลังซื้อต่ำ การมุ่งขยายการส่งออกไปยังตลาดอินโดจีนจึงอาจ ไม่ได้ผลเท่าที่ควร อย่างไรก็ตาม การที่ประเทศอินโดจีนมีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศ ในระดับที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและการค้าของประเทศ ดังนั้นประเทศไทยในฐานะที่มีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอินโดจีน จึงน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้ แต่นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้ เนื่องจากการติดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ”

ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนกลับมีกำลังซื้อต่ำ
2. การที่ประเทศอินโดจีนอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ทำให้มีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง
3. การติดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ เนื่องจากนักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้

4. ประเทศไทยน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้ เพราะมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ

ตอบ 3.

การตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ เนื่องจากนักธุรกิจไทย ไม่สามารถ เข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้

ข้อนี้ขอบอกว่าโจทย์ยาวมาก...

ตัวเลือกที่ 1, 2 และ 4 จะสอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้แน่ชัด แนะนำให้ท่านผู้อ่านคู่มือเล่มนี้ได้ตรวจสอบข้อความในแต่ละตัวเลือกกับข้อความในข้อมูลที่กำหนดให้ เพื่อเป็นแนวทางเตรียมสอบ ก.พ. ครั้งนี้

1. แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนกลับมีกำลังซื้อต่ำ

ข้อสรุปนี้สอดคล้องกับข้อมูล “แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนโดยทั่วไปกลับมีกำลังซื้อต่ำ....”

2. การที่ประเทศอินโดจีนอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ทำให้มีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง

ข้อสรุปนี้สอดคล้องกับข้อมูล “.....อย่างไรก็ดีการที่ประเทศอินโดจีนมีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ....”

4. ประเทศไทยน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้ เพราะมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ

ข้อสรุปนี้สอดคล้องกับข้อมูล “.....ดังนั้นประเทศไทยในฐานะที่มีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอินโดจีน จึงน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้....”

3. การตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ เนื่องจากนักธุรกิจไทย ไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้

ข้อสรุปนี้ไม่สอดคล้องกับข้อมูล “.....แต่นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้เนื่องจากการตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ”

ข้อมูล	
นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้	เนื่องจากการตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ

ไม่สอดคล้องกับ	
การตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ	เนื่องจากนักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้

30. ข้อมูล “ประเทศไทยเป็นสมาชิก W.T.O. ลำดับที่ 59 ซึ่งมีผลทำให้ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์จากการเปิดตลาดการค้าทั้งจากการลดภาษีศุลกากรและการยกเลิกมาตรการที่มีใช้ภาษีศุลกากรของประเทศคู่ค้าสำคัญของไทย นอกจากนี้ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิก W.T.O. จะต้องปรับปรุงกฎระเบียบการค้าให้ชัดเจนรัดกุมและเป็นธรรมมากขึ้น โดยเฉพาะการปรับปรุงกระบวนการระงับข้อพิพาทซึ่งเป็นประโยชน์แก่ประเทศเล็ก ๆ เช่นประเทศไทยที่จะไม่ถูกประเทศใหญ่ใช้อำนาจทางเศรษฐกิจบีบบังคับข้างเดียว อีกข้อหนึ่งที่ประเทศสมาชิก W.T.O. ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของแอกต์ไปใช้ ซึ่งประเทศไทยได้ยอมรับความตกลง มาร์ราเกซจัดตั้งองค์กรค้าโลกและมีผลบังคับใช้แล้ว โดยจะเริ่มใช้วิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของแอกต์ในอนาคตอันใกล้”

ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. ประเทศไทยจะไม่ได้ได้รับประโยชน์จากการเปิดตลาดด้านการค้า ถ้าไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.
2. ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O. ไม่ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของแอกต์ไปใช้
3. ประเทศที่ไม่ปรับปรุงกฎระเบียบการค้าให้ชัดเจนรัดกุมจะไม่ใช่ประเทศที่เป็นสมาชิก W.T.O.
4. ประเทศที่ไม่ได้รับประโยชน์จากการลดภาษีศุลกากรจะไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.

ตอบ 2.

ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O. ไม่ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของแอกต์ ไปใช้
ให้เรานำตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ มาตรวจสอบดูจะเห็นว่า มีคำว่า “ไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหลัง 3 ข้อ แต่มีคำว่า “ไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหน้าเพียง 1 ข้อ ดังนี้

1. ประเทศไทยจะไม่ได้ได้รับประโยชน์จากการเปิดตลาดด้านการค้า ถ้าไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.
2. ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O. ไม่ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของ แอกต์ไปใช้
3. ประเทศที่ไม่ปรับปรุงกฎระเบียบการค้าให้ชัดเจนรัดกุมจะไม่ใช่ประเทศที่เป็นสมาชิก W.T.O.
4. ประเทศที่ไม่ได้รับประโยชน์จากการลดภาษีศุลกากรจะไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.

ตัวเลือกในข้อ 1. ข้อ 3. กับข้อ 4. มีคำว่า “ไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหลังเหมือนกันหมด จึงผิดพร้อมกันหมดทุกข้อ

ส่วนตัวเลือกข้อ 2. มีคำว่า “ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหน้าเพียงข้อเดียว จึงถูกต้องแต่เพียงข้อเดียวครับ (ก็มันเหลือตัวเลือกเดียวนี่ครับพี่น้อง)

➤ โจทย์อุปมาอุปไมย

1. สถานีนขนส่ง : ผู้โดยสาร → ? : ?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียน : ครู | 2. โรงพยาบาล : หมอ |
| 3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย | 4. มหาวิทยาลัย : นักศึกษา |

ตอบ 4.

สถานีนขนส่ง : ผู้โดยสาร → มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

สถานีนขนส่ง : ผู้โดยสาร	มหาวิทยาลัย : นักศึกษา
-------------------------	------------------------

ผู้โดยสารเป็นผู้มารับบริการที่สถานีขนส่ง (ได้รับประโยชน์)	นักศึกษาเป็นผู้มารับบริการที่มหาวิทยาลัย (ได้รับประโยชน์)
--	--

- ข้อ 1. โรงเรียน : ครู ครูเป็นผู้ให้บริการที่โรงเรียน
 ข้อ 2. โรงพยาบาล : หมอ หมอเป็นผู้ให้บริการที่โรงพยาบาล
 ข้อ 3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย ผู้ร้ายเป็นผู้มารับบริการที่สถานีตำรวจ (ไม่ได้รับประโยชน์)

2. เมิน : หลีกเลี้ยง → ? : ?

1. ปิด : เปิด 2. วิจารณ์ : วิพากษ์ 3. สนใจ : ห่มเท 4. ส่งเสียง : ตะโกน

ตอบ 3.

เมิน : หลีกเลี้ยง → สนใจ : ห่มเท

เมิน : หลีกเลี้ยง	สนใจ : ห่มเท
คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน หลีกเลี้ยงรุนแรงมากกว่าเมิน	คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน ห่มเทรุนแรงมากกว่าสนใจ

- ข้อ 1. ปิด : เปิด ปิดมีความหมายตรงข้ามกับเปิด
 ข้อ 2. วิจารณ์ : วิพากษ์ วิจารณ์มีความหมายใกล้เคียงกับวิพากษ์
 ข้อ 4. ส่งเสียง : ตะโกน ส่งเสียงมีความหมายใกล้เคียงกับตะโกน

3. งา : งวง → ? : ?

1. ช้าง : แรด 2. ปีก : จะงอยปาก 3. กีบ : ม้า 4. เขี้ยว : เสือ

ตอบ 2.

งา : งวง → ปีก : จะงอยปาก

งา : งวง	ปีก : จะงอยปาก
งาและงวงเป็นอวัยวะของช้าง	ปีกและจะงอยปากเป็นอวัยวะของนก

- ข้อ 1. ช้าง : แรด ช้างและแรดเป็นชื่อของสัตว์
 ข้อ 3. กีบ : ม้า กีบเป็นอวัยวะของม้า
 ข้อ 4. เขี้ยว : เสือ เขี้ยวเป็นอวัยวะของเสือ

4. รดยนต์ : ล้อ → ? : ?

1. บ้าน : หน้าต่าง 2. ใบพัด : เครื่องบิน 3. ดอก : ใบ 4. พาย : เรือ

ตอบ 1.

รดยนต์ : ล้อ → บ้าน : หน้าต่าง

รดยนต์ : ล้อ	บ้าน : หน้าต่าง
ล้อเป็นส่วนประกอบของรถ	หน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน

- ข้อ 2. ใบพัด : เครื่องบิน ใบพัดเป็นส่วนประกอบของเครื่องบิน

- ข้อ 3. ดอก : ใบ ดอกและใบเป็นส่วนประกอบของต้นไม้

ข้อ 4. พาย : เรือ พายเป็นส่วนประกอบของเรือ

5. ปัจจุบัน : อดีต → ? : ?

1. นิยาย : ตำนาน

2. ทนสมัย : โบราณ

3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์

4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย

ตอบ 2.

ปัจจุบัน : อดีต → ทนสมัย : โบราณ

ปัจจุบัน : อดีต	ทนสมัย : โบราณ
ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลาซึ่งแตกต่างกัน	ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลา ซึ่งแตกต่างกัน

ข้อ 1. นิยาย : ตำนาน ความหมายของคำที่เกี่ยวกับเรื่องราวเหมือนกัน

ข้อ 3. ไสยศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ ความหมายของคำที่เกี่ยวกับวิชา

ข้อ 4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย ความหมายของคำที่เกี่ยวกับความเป็นจริง

6. ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ? : ?

1. เหล้า : ยีสต์

2. โซดาไฟ : สบู่

3. ขนมปิ้ง : แป้งสาลี

4. ข้าวต้ม : ข้าว

สว

ตอบ 3.

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก → ขนมปิ้ง : แป้งสาลี

ข้าวสาร : ข้าวเปลือก	ขนมปิ้ง : แป้งสาลี
ข้าวสารเป็นผลิตภัณฑ์ของข้าวเปลือก	ขนมปิ้งเป็นผลิตภัณฑ์ของแป้งสาลี

ข้อ 1. เหล้า : ยีสต์ ยีสต์เป็นส่วนประกอบของเหล้า

ข้อ 2. โซดาไฟ : สบู่ โซดาเป็นส่วนประกอบของสบู่

ข้อ 4. ข้าวต้ม : ข้าวสว ข้าวต้มและข้าวสวเป็นชนิดของอาหารที่ทำมาจากข้าว

7. ชนบท : ชาวบ้าน → ? : ?

1. ชาวเมือง : เมือง

2. วิทยาลัย : นักศึกษา

3. เกษตรกรรม : พืชพันธุ์

4. ตลาด : พาณิชยกรรม

ตอบ 2.

ชนบท : ชาวบ้าน → วิทยาลัย : นักศึกษา

ชนบท : ชาวบ้าน	วิทยาลัย : นักศึกษา
ชาวบ้านเป็นคนที่อยู่ในชนบท	นักศึกษาเป็นคนที่อยู่ในวิทยาลัย

ข้อ 1. ชาวเมือง : เมือง ชาวเมืองเป็นคนอยู่ในเมือง

ข้อ 3. เกษตรกรรม : พืชพันธุ์ เกษตรกรรมเป็นอาชีพ พืชพันธุ์เป็นสถานที่

ข้อ 4. ตลาด : พาณิชยกรรม ตลาดเป็นสถานที่ พาณิชยกรรมเป็นอาชีพ

8. ประดู : หน้าต่าง → ? : ?

1. ล้อ : รถยนต์ 2. ห้องนอน : บ้าน 3. นักเรียน : ครู 4. โบสถ์ : ศาลา

ตอบ 4.

ประดู : หน้าต่าง → โบสถ์ : ศาลา

ประดู : หน้าต่าง	โบสถ์ : ศาลา
ประดูและหน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน	โบสถ์และศาลาเป็นส่วนประกอบของวัด

ข้อ 1. ล้อ : รถยนต์ ล้อเป็นส่วนประกอบของรถยนต์

ข้อ 2. ห้องนอน : บ้าน ห้องนอนเป็นส่วนประกอบของบ้าน

ข้อ 3. นักเรียน : ครู นักเรียนและครูอยู่ในโรงเรียนเหมือนกัน

9. จี๊ฉวน : บังคับ → ? : ?

1. วิจารณ์ : วิพากษ์ 2. สุจริต : ทุจริต 3. เจื้อจาง : เข้มข้น 4. หนาแน่น : เบาบาง

ตอบ 1.

จี๊ฉวน : บังคับ → วิจารณ์ : วิพากษ์

จี๊ฉวน : บังคับ	วิจารณ์ : วิพากษ์
ความหมายของคำใกล้เคียงกัน	ความหมายของคำใกล้เคียงกัน
จี๊ฉวน = แนะนำเพื่อบังคับให้ทำหรือให้ปฏิบัติ	วิจารณ์ = ให้คำตัดสิน
บังคับ = ใช้อำนาจสั่งให้ทำหรือให้ปฏิบัติ	วิพากษ์ = พิจารณาตัดสิน

ข้อ 2. สุจริต : ทุจริต สุจริตมีความหมายตรงข้ามกับทุจริต

ข้อ 3. เจื้อจาง : เข้มข้น เจื้อจางมีความหมายตรงข้ามกับเข้มข้น

ข้อ 4. หนาแน่น : เบาบาง หนาแน่นมีความหมายตรงข้ามกับเบาบาง

10. มาลาเรีย : ยุง → ? : ?

1. มะเร็ง : บุหรี่ 2. อาการคัน : เหา
3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค 4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ

ตอบ 1.

มาลาเรีย : ยุง → มะเร็ง : บุหรี่

มาลาเรีย : ยุง	มะเร็ง : บุหรี่
ยุงเป็นสาเหตุของการเกิดโรคมะเร็ง	บุหรี่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคมะเร็ง

ข้อ 2. อาการคัน : เหา เหาเป็นแมลงที่ดูดกินเลือดคนและสัตว์ทำให้เกิดอาการคัน

ข้อ 3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค แผลงวันเป็นสาเหตุของการเกิดอหิวาตกโรค

ข้อ 4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ สุนัขบ้าเป็นสาเหตุของการเกิดโรคกลัวน้ำ

11. ต้นไม้ : มะขาม → ? : ?

1. องุ่น : ไม้เถา 2. ปลา : ตะเพียน 3. อ้อย : หวาน 4. สุนัข : แมว

ตอบ 2.

ต้นไม้ : มะขาม → ปลา : ตะเพียน

ต้นไม้ : มะขาม	ปลา : ตะเพียน
มะขามเป็นชื่อของต้นไม้	ตะเพียนเป็นชื่อของปลา

ข้อ 1. องุ่น : ไม้เถา องุ่นเป็นชื่อของไม้เถา

ข้อ 3. อ้อย : หวาน หวานเป็นรสชาติของอ้อย

ข้อ 4. สุนัข : แมว สุนัขและแมวเป็นชื่อสัตว์เลี้ยง

12. เครื่องบิน : อากาศ → ? : ?

1. ป่า : ต้นไม้ 2. เรือรบ : ลูกเรือ 3. นก : กรง 4. ปลา : น้ำ

ตอบ 4.

เครื่องบิน : อากาศ → ปลา : น้ำ

เครื่องบิน : อากาศ	ปลา : น้ำ
เครื่องบินสามารถบินได้ในอากาศ	ปลาสามารถว่ายน้ำได้ในน้ำ

ข้อ 1. ป่า : ต้นไม้ ป่าเป็นที่อยู่อาศัยของต้นไม้

ข้อ 2. เรือรบ : ลูกเรือ เรือรบเป็นที่อยู่อาศัยของลูกเรือ

ข้อ 3. นก : กรง กรงเป็นที่อยู่อาศัยของนก

13. วุฒิสมาชิก : กฎหมาย → ? : ?

1. ผู้ร้าย : ตำรวจ 2. ผู้พิพากษา : คดีความ
3. บริษัท : ผู้จัดการ 4. ทหาร : ปฏิวัติ

ตอบ 2.

วุฒิสมาชิก : กฎหมาย → ผู้พิพากษา : คดีความ

วุฒิสมาชิก : กฎหมาย	ผู้พิพากษา : คดีความ
วุฒิสมาชิกมีหน้าที่พิจารณากฎหมาย	ผู้พิพากษามีหน้าที่พิจารณาคดีความ

ข้อ 1. ผู้ร้าย : ตำรวจ ตำรวจมีหน้าที่จับผู้ร้าย

ข้อ 3. บริษัท : ผู้จัดการ ผู้จัดการเป็นตำแหน่งในบริษัท

ข้อ 4. ทหาร : ปฏิวัติ ทหารไม่ได้มีหน้าที่ปฏิวัติ

14. ความชั่ว : ความดี → ? : ?

1. ความเหงา : ความดี 2. ความเท็จ : ความจริง
3. โชคดี : โชคร้าย 4. เจ็บป่วย : อ่อนเพลีย

ตอบ 2.

ความชั่ว : ความดี → ความเท็จ : ความจริง

ความชั่ว : ความดี	ความเท็จ : ความจริง
ความชั่วมีความหมายตรงข้ามกับความดี	ความเท็จมีความหมายตรงข้ามกับความจริง

ข้อ 1. ความเหงาม : ความดี ความเหงามเป็นความรู้สึกที่ไม่ดี ความดีเป็นผลจากการกระทำที่ถูกต้อง

ข้อ 3. โชคดี : โชคร้าย โชคดีมีความหมายตรงข้ามกับโชคร้าย

ข้อ 4. เจ็บป่วย : อ่อนเพลีย เจ็บป่วยและอ่อนเพลียเป็นสภาพที่ไม่ดี

15. บ่อย ๆ : ทุกครั้ง → ? : ?

1. นาน ๆ ครั้ง : ไม่เคย

2. ไม่เคย : ทุกครั้ง

3. สั้นกลอน : มั่นคง

4. ก่อนเวลา : สาย

ตอบ 1.

บ่อย ๆ : ทุกครั้ง → นาน ๆ ครั้ง : ไม่เคย

บ่อย ๆ : ทุกครั้ง	นาน ๆ ครั้ง : ไม่เคย
ความหมายของคำที่ใกล้เคียงกันมาก บ่อย ๆ = หลายครั้งหลายหนในเวลาไม่นาน หรือแทบจะทุกครั้ง	ความหมายของคำที่ใกล้เคียงกันมาก นาน ๆ ครั้ง = หนึ่งครั้งในระยะเวลาสั้นหรือ แทบจะไม่เคย

ข้อ 2. ไม่เคย : ทุกครั้ง ไม่เคยมีความหมายตรงข้ามกับทุกครั้ง

ข้อ 3. สั้นกลอน : มั่นคง สั้นกลอนมีความหมายตรงข้ามกับมั่นคง

ข้อ 4. ก่อนเวลา : สาย ก่อนเวลา มีความหมายตรงข้ามกับสาย

16. ข้าว : ธัญพืช → ? : ?

1. แมว : เนื้อวัว

2. ส้ม : มะนาว

3. ไก่ : นก

4. แดงกวา : ผัก

ตอบ 4.

ข้าว : ธัญพืช → แดงกวา : ผัก

ข้าว : ธัญพืช	แดงกวา : ผัก
ข้าวเป็นธัญพืชชนิดหนึ่ง	แดงกวาเป็นผักชนิดหนึ่ง

ข้อ 1. แมว : เนื้อวัว เนื้อวัวเป็นผลิตภัณฑ์ของแมว

ข้อ 2. ส้ม : มะนาว ส้มและมะนาวเป็นชื่อของผลไม้

ข้อ 3. ไก่ : นก ไก่และนกเป็นชื่อของสัตว์ปีก

17. ภูเขา : อุโมงค์ → ? : ?

1. ประตู : ลูกบิด

2. ฝาบ้าน : หน้าต่าง

3. แม่น้ำ : สะพาน

4. ทะเล : เรือเดินสมุทร

ตอบ 3.