

1
+
2

ワークブック

改訂版

PRAPA
SANGTHONGSUK
YUKI
NAKAO

あきこと友だち

日本語

แบบฝึกหัด
อะกิโกะ โตะ โตะ โตะ โตะ โตะ โตะ 1+2
ฉบับปรับปรุง



教科書の構成 โครงสร้างตำรา

このワークブックはテキスト『日本語 あきこと友だち 改訂版』の補助教材として使われることを目的として作成されました。語彙・文法の練習をはじめ、会話、漢字の練習などがあり、テキストで勉強した後、このワークブックを使い、学習項目の定着を図ることができます。各課は次のような構成になっています。

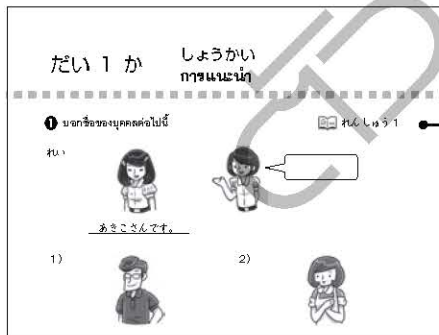
“แบบฝึกหัด อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ ฉบับปรับปรุง” เป็นตำราเสริมสำหรับตำรา “ภาษาญี่ปุ่น อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ ฉบับปรับปรุง” จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์ การสนทนา และอักษรคันจิ เป็นต้น ผู้เรียนสามารถใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เสริมสร้างความแม่นยำในแต่ละหัวข้อที่ได้เรียนหลังจากที่ได้เรียนตำราหลักแล้วได้ แต่ละบทประกอบด้วยโครงสร้างดังต่อไปนี้

ワークブックの各課の構成 โครงสร้างแต่ละบทของแบบฝึกหัด

【1】れんしゅう

テキストに対応する練習です。

เป็นแบบฝึกทบทวนสำหรับ れんしゅう ในตำราหลัก

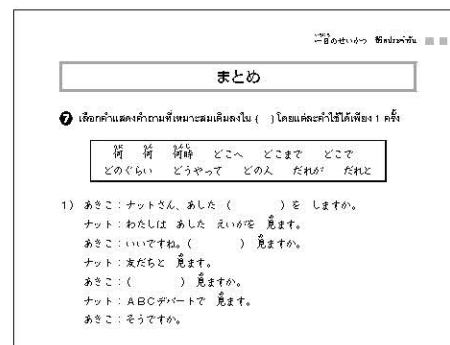


対応するテキストの「れんしゅう」が示されています。
มีหัวข้อกำกับว่าเป็นแบบฝึกทบทวนของ れんしゅう ในตำราหลัก

【2】まとめ

課の全体やそれまで習った①疑問詞、②助詞、③接続詞などを確認する問題です。

เป็นแบบทบทวนรวมของทั้งบท เนื้อหาจะประกอบด้วยแบบฝึกเกี่ยวกับ ① คำแสดงคำถาม ② คำช่วย และ ③ คำสันธาน เป็นต้น



【3】わたしのこと

学習者本人のことを聞く QA で、自由回答です。

เป็นแบบฝึกตอบคำถามที่เกี่ยวกับตัวผู้เรียนเอง
จึงสามารถตอบได้อย่างอิสระ

わたしの こと
10 読め！ 1) おなまえは なんですか。 _____
2) なんねんせいですか。 _____
3) おとうさんは かいしゃいんですか。 _____

【4】かいわ

場面にあった、会話文を完成させます。

เป็นแบบฝึกอ่านสถานการณ์ แล้วแต่งบทสนทนา
ตามสถานการณ์นั้นๆ ให้สมบูรณ์

かいわ
10 読め！ ニラン : はじめまして。ニランです。 どうぞ ① _____。 よしだ : ② _____。よしだです。

【5】かんじ

漢字の読み書き練習です。

เป็นแบบฝึกคัดและเขียนเสียงอ่านรวมทั้งเขียน
อักษรคันจิ

かんじ
10 読め！ 友 _____ 人 _____ 日 _____

11 読め！ 1) 父は かいしゃいんです。母は かいしゃいんではありません。 _____ / _____
2) お母さんも 日本ごのせんせいですか。 _____ / _____
3) リーさんは かんこく人です。あきさんの 友だちです。 _____ / _____
4) お父さんは なんの せんせいですか。 _____

11 読め！ 1) _____ は エンジニアですか。 (おとうさん)
2) ニバーさんは だれの _____ ですか。 (おかあさん)
3) ワンさんは _____ です。 _____ です。 (ともだち) (ちゅうごくじん)
4) _____ も _____ も _____ の せんせいです。 (ちち) (いふ) (いほんこ)

สารบัญ

โครงสร้างตำรา	5
บทที่ 1 しょうかい การแนะนำ	8
บทที่ 2 がっこうあない พาชมนโรงเรียน	21
บทที่ 3 がっこうの1日 กิจกรรมในโรงเรียน	39
บทที่ 4 つうかく การเดินทางไปโรงเรียน	51
บทที่ 5 一日のせいかつ いちにち ชีวิตประจำวัน	65
บทที่ 6 かいもの การซื้อของ	78
บทที่ 7 やすみの日 (1) วันหยุด (1)	91
บทที่ 8 やすみの日 (2) วันหยุด (2)	103
บทที่ 9 かぞく ครอบครัว	114

だい 1 か

しょうかい การแนะนำ

1 บอกชื่อของบุคคลต่อไปนี้

れんしゅう 1

れい



あきこさんです。

1)



2)



3)



4)



5)



6)



② จับคู่คำศัพท์กับภาพ แล้วเติมตัวอักษรที่เหมาะสมลงในช่องสี่เหลี่ยม

れんしゅう 2

れい



•

•

		さ			
--	--	---	--	--	--

1)



•

•

せ	ん	せ	い
---	---	---	---

2)



•

•

い		
---	--	--

3)



•

•

	い				
--	---	--	--	--	--

4)



•

•

は			
---	--	--	--

5)



•

•

		ジ		
--	--	---	--	--

6)



•

•

ぐ			
---	--	--	--

7)



•

•

か		
---	--	--

8)



•

•

		ド
--	--	---

9)



•

•

		む		
--	--	---	--	--

まとめ

⑨ เติมข้อมูลลงในตารางให้สมบูรณ์

	ประเทศ	ชาว	ภาษา
ไทย	タイ	タイ人 ^{じん}	タイご
ญี่ปุ่น			
เกาหลี			
จีน			
สหรัฐอเมริกา			
อังกฤษ			
ฝรั่งเศส			
เยอรมนี			

⑩ วงกลมคำตอบที่ถูกต้องใน ()

- 1) A : あきこさんは (なん / なに / だれ) ねんせいですか。
 B : こうこう^に2ねんせいです。
- 2) A : ワンナーせんせいは (なん / なに / だれ) の せんせいですか。
 B : おんがくの せんせいです。
- 3) A : パッチャニーせんせいは (なん / なに / だれ) ごの せんせい
 ですか。
 B : にほんごの せんせいです。

- 4) A: ピヤさんは (なん / なに / だれ) の お父^{とう}さんですか。
B: ナッターさんの お父^{とう}んです。
- 5) A: リーさんは (なん / なに / だれ) 人^{じん}ですか。
B: かんこく人^{じん}です。

11 เติมอักษรสระนะ 1 ตัวลงในแต่ละ () ต่อไปนี้

- 1) ニパーさん () タイ人^{じん} () ()。
- 2) A: ナッターさん () がくせいです ()。
B: () ()、そうです。
- 3) リーさん () ちゅうごく人^{じん} () () ありません。
- 4) A: お父^{とう}さん () かいしゃいん () () ()。
B: () () ()、ちがいます。

わたしの こと

12 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องของตัวนักเรียนเองต่อไปนี้

- 1) おなまえは なんですか。

- 2) なんねんせいですか。

- 3) お父^{とう}さんは かいしゃいんですか。

かいわ

13 ดูรูปและอ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วแต่งบทสนทนาให้สมบูรณ์



นิรันดร์
นักเรียนชั้น ม.4



โยะติตะ
นักเรียนแลกเปลี่ยนชาวญี่ปุ่น
ชั้น ม.4



ใจ
นักเรียนชั้น ม.5 ชาวจีน
ที่เคยไปเรียนที่ญี่ปุ่น 1 ปี



ニラン : はじめまして。ニランです。

どうぞ ①_____。

よしだ : ②_____。よしだです。

どうぞ ③_____。

ニラン : よしださんは ④_____。

よしだ : わたしは こうこう^{いち}ねんせい^いです。

ニランさんは?

ニラン : ⑤_____。

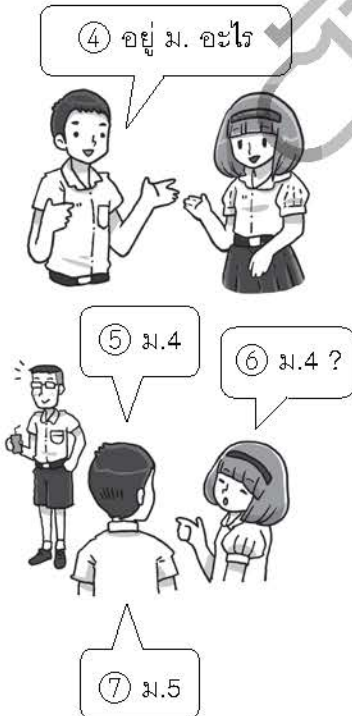
よしだ : そうですか。

ニラン : あ、チョウさん。

よしだ : チョウさん?

チョウさん⑥_____。

ニラン : いいえ。チョウさん⑦_____。





ニラン : (แนะนำใจให้กับโยะทิตะ)

⑧ _____。

よしだ : はじめまして。よしだです。

どうぞよろしくおねがいします。

チョウ : はじめまして。

⑨ _____。

かんじ

14 คัดอักษรคันจิต่อไปนี้

友 友 友 友 友

人 人 人 人 人

日 日 日 日 日

本	本	本	本	本															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

父	父	父	父	父															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

母	母	母	母	母															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑮ เขียนคำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้เป็นอักษรฮิระงานะ

1) 父は かいしゃ います。母は かいしゃ ではありません。

_____ / _____

2) お母さん も 日本 の せんせい ですか。

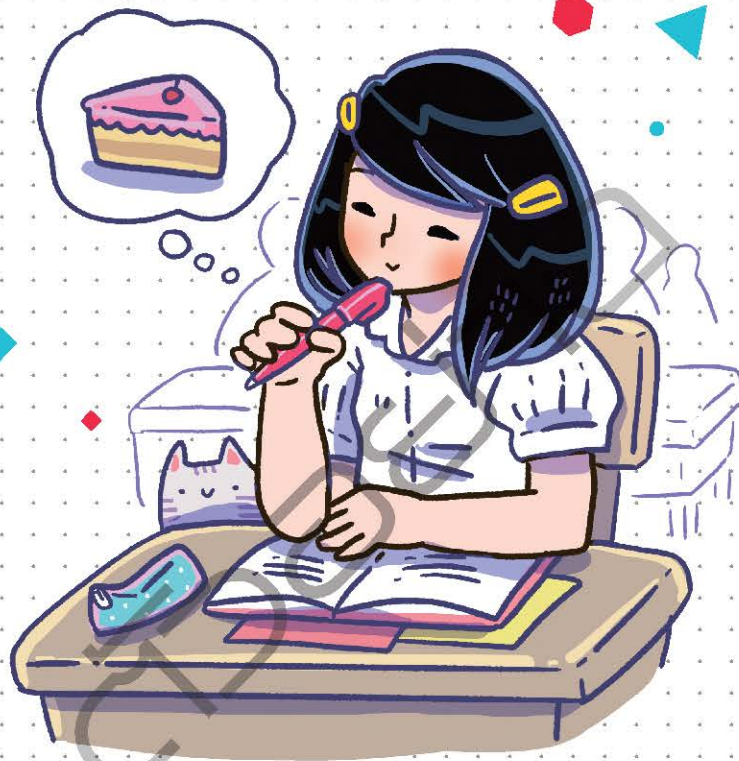
_____ / _____

3) リーさんは かんこく 人です。あきこさんの 友達 ちです。

_____ / _____

4) お父さん は なん の せんせい ですか。

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



1
+
2

改訂版
ワークブック

あきこと友だち
日本語

本書は、
文部科学省
初等・中等
教育課程
審議会
の
審議
を
受
け
て
編
纂
さ
れ
た
。

www.tpabook.com

หมวด ภาษาญี่ปุ่น
ISBN 978-974-443-703-7
ราคา 80 บาท



9 789744 437037