



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

นักประชาสัมพันธ์

กรมเจ้าท่า

ปี 64

ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

ทดสอบความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และความรู้ความสามารถทั่วไป โดยวิธีการสอบ
ข้อเขียน ดังต่อไปนี้ (คะแนนเต็ม 150 คะแนน)

- 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตสื่อ
- 2.ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำข่าว
- 3.ความรู้เกี่ยวกับหลักการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
- 4.ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนงาน โครงการ
- 5.ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และ Social Media
- 6.ความรู้เกี่ยวกับกรมเจ้าท่า
- 7.ความรู้เกี่ยวกับระเบียบพนักงานราชการ
- 8.ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน
- 9.ข้อบังคับกรมเจ้าท่าว่าด้วยจรรยาข้าราชการ พ.ศ. 2553
- 10.ความรู้เกี่ยวกับวินัยพนักงานราชการ
- 11.ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เช่น การใช้ภาษารัดกุมถูกต้องหลักภาษา การตีความ สรุปความ คำหรือกลุ่มคำ การเรียงข้อความหรือประโยค
- 12.ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

270.-

คู่มือสอบนักประชาสัมพันธ์ กรมเจ้าท่า

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 270 บาท

จัดทำและจำหน่ายโดย



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (วิศวกรผู้ชำนาญ ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907.0-2314-1492. 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

**คู่มือเตรียมสอบ
นักประชาสัมพันธ์
กรมเจ้าท่า**

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ราคา 270-

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือเตรียมสอบสำหรับตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ กรมเจ้าท่า เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมทั้งนี้คณะผู้จัดทำขออภัยรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ความรู้เกี่ยวกับกรมเจ้าท่า	1
◆แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	9
◆แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ	54
◆แนวข้อสอบการใช้คอมพิวเตอร์ Internet และ Social Media	62
➤ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	77
◆แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2564	106
➤ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547	133
◆แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2, พ.ศ. 2560	142
➤ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2564	149
◆แนวข้อสอบประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2564	151
➤ข้อบังคับกรมเจ้าท่าว่าด้วยจรรยาข้าราชการ พ.ศ. 2558	161
➤แนวทางการดำเนินการทางวินัยพนักงานราชการ พ.ศ.2559	164
➤ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อ	168
➤ความรู้เกี่ยวกับหลักการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์	179
➤ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำข่าว	193
➤ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนประชาสัมพันธ์	206
➤ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนงานโครงการ	217
➤จรรยาบรรณของ นักประชาสัมพันธ์	230
◆แนวข้อสอบ นักประชาสัมพันธ์ ชุดที่ 1.	232
◆แนวข้อสอบ นักประชาสัมพันธ์ ชุดที่ 2.	255
◆แนวข้อสอบ นักประชาสัมพันธ์ ชุดที่ 3.	264
➤เทคนิคการสอบสัมภาษณ์	273

ความรู้เกี่ยวกับกรมเจ้าท่า

➢ ประวัติความเป็นมา

ประเทศไทย ติดต่การค้าขายกับต่างชาติมาแต่ครั้งกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี สมัยนั้นมีได้เรียก "กรมเจ้าท่า" อย่างเช่นปัจจุบัน เรียก เจ้าภาษีบ้าง นายด่านบ้างและนายขนอมตลาดบ้าง ซึ่งทั้งหมดทำหน้าที่บังคับการจอด สมอเรือค้าขาย เก็บค่าธรรมเนียมเรือค้าขายที่เข้าและออกราชอาณาจักร โดยอยู่ในความปกครอง บังคับบัญชาของ กรมพระคลังส่วนคำว่า "กรมท่า" แต่เดิมคงหมายถึง เจ้าท่าตามระบบเก่า หากแต่มีความหมายกว้างขวางออกไปอีก กรมท่าเป็นส่วนราชการที่มีแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา

เจ้าท่าในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี ประเทศไทยมีการติดต่การค้าขายทางเรือกับต่างชาติ สเปน ฮอลันดา ญี่ปุ่น อังกฤษ เดนมาร์ก และฝรั่งเศสเข้ามาติดต่การค้าขายตามลำดับการค้าขายกับต่างชาติอยู่ในความควบคุมดูแลของ กรมพระคลังสินค้า ซึ่งสันนิษฐานว่าตั้งขึ้นในสมัยพระเจ้าปราสาททอง เป็นหน่วยงานหลวง เพื่อผูกขาดสินค้า บางอย่างเป็นสินค้าต้องห้าม ไม่ให้พ่อค้าประชาชนซื้อขายโดยตรง นอกจากผูกขาดซื้อขายสินค้าแล้ว พระคลังสินค้านี้ยังมีหน้าที่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมเรือสินค้าต่างชาติ ค่าภาษีสินค้าและค่าธรรมเนียมเข้าออก

คำว่า "เจ้าท่า" ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ตามประวัติศาสตร์ คำว่า "เจ้าท่า" มีมาตั้งแต่รัชสมัย สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ในรัชกาลพระองค์ การค้าขายทางเรือกับต่างชาติปรากฏว่า รุ่งเรืองยิ่งกว่าสมัยใด ๆ ในยุคนั้น คำว่า "เจ้าท่า" สันนิษฐานว่ามาจากภาษาเปอร์เซีย ซึ่งเรียกว่าเจ้าท่าวว่า "Shah Bardar"

เจ้าท่าสมัยกรุงธนบุรีเป็นราชธานี พระเจ้าตากสินมหาราช ทรงตั้งเจ้าท่าเพื่อดูแลตรวจตราบรรดาเรือแพ และเก็บค่าธรรมเนียมเรือค้าขายหรือเรือที่เข้าออกประเทศไทย

เจ้าท่าสมัยกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังดำรงพระยศเป็นพระเจ้าลูกยาเธอกรมหมื่น เจษฎาบดินทร์ ได้ว่าการกรมท่า และได้ทรงจัดการคลังของประเทศให้มีรายได้มากยิ่งขึ้นกว่าแต่กาลก่อน

รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัฐบาลอังกฤษขอเปลี่ยนแปลงสัญญาทางการค้า โดยให้ฝ่ายไทยเลิกจังกอบระวางปากเรือ เปลี่ยนมาเก็บภาษีขาเข้าร้อยละ 3 และอังกฤษสามารถซื้อขายสินค้ากับราษฎรได้โดยตรง ไม่ต้องผ่านพระคลังสินค้าไทยต้องยินยอมทำสัญญา ต่อมาชาติตะวันตกอื่นๆ เช่น ฝรั่งเศส เดนมาร์ก โปรตุเกส เนเธอร์แลนด์ เยอรมัน สวีเดน นอร์เวย์ เบลเยียม อิตาลี ออสเตรีย อังกฤษ สเปน รวมทั้งสหรัฐอเมริกา ก็มาขอแก้สัญญาทางการค้า เช่นกัน นับแต่ทำสัญญาดังกล่าวกิจการของกรมท่าก็เพิ่มพูนมากขึ้นเป็นเงาตามตัว กรมท่าได้จัดงานใหม่ เป็น 3 ฝ่ายเรียกว่า กรมท่ากลาง กรมท่าซ้าย และกรมท่าขวา กรมท่ากลางดูแลกิจการทั่วไปกับติดต่อกับคนแขก เมื่อจำเป็นต้องปรับปรุงการฝ่ายเจ้าท่า ให้เหมาะสมกับความเจริญของประเทศทางการจึงได้ว่าจ้างกัปตันจอห์น บุษ (John bush) ชาวอังกฤษมาริเริ่มงานคนสมัยก่อนเรียกท่านว่า "ทับประมาสะแดน" มาจากคำ HARBOUR MASTER ซึ่งหมายถึง เจ้าท่า ท่านได้ปฏิบัติราชการมีความชอบจนได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นพระยาวชิรไตรคุณ

ได้มีการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยเรือใหม่ 10 มาตรา เรือเล็ก 7 มาตรา แพ โพงพาง และของลอยน้ำ 3 มาตรา ทางบก 4 มาตรา รวม 24 มาตรา กฎหมายดังกล่าวนิยมเรียก "กฎหมายท้องน้ำ" สมัยกัปตัน บุษ เป็นเจ้าท่า ตำแหน่งเจ้าท่าขึ้นอยู่ในกรมพระคลัง ต่อมาย้ายสังกัดอยู่ในกระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งเดิมมีชื่อว่า "กรมท่า"

(Kromata) พ.ศ. 2432 ย้ายไปอยู่กระทรวงโยธาธิการ ครั้นพระยาวิสูตรสาครดิษฐ์รักษาภาพ ได้กราบบังคับลาออกจากราชการ กัปตัน เอ. อาร์. วิล เป็นเจ้าท่าสืบแทน ต่อมา เมื่อกัปตันวิล ถึงแก่กรรม ใน พ.ศ. 2438 ได้ยุบตำแหน่งเจ้าท่าลงเป็นตำแหน่งเวรท่ามีนาย โยเคนซัง ชาวเดนมาร์ก เป็นเวรท่า ทำหน้าที่ตรวจตราลำแม่น้ำ

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งที่ทำการของกรมที่ตึกเจ้าสัวเส็งริมแม่น้ำเจ้าพระยา ข้างตลาดน้อย ตรงข้ามปากคลองสาน (คือที่ตั้งของกรมเจ้าท่าในปัจจุบัน) ใน พ.ศ. 2439 ทรงยกฐานะเวรท่าเป็น กรมเจ้าท่าและทรงแต่งตั้ง ม.ร.ว. พิน สนธิวงศ์ เป็นเจ้ากรมเจ้าท่า พ.ศ. 2444 ย้ายสังกัดกรมเจ้าท่าไปขึ้นอยู่ในกระทรวงนครบาล พ.ศ. 2448 กรมเจ้าท่าได้ยกฐานะเป็นกรมชั้นอธิบดี และ ทรงให้ตราพระราชบัญญัติการเดินเรือในน่านน้ำไทย ร.ศ. 124 (พ.ศ. 2448) และในปีนี้เอง ทรงเริ่มปรับปรุงกิจกรรมกรมเจ้าท่าขึ้นใหม่ โดยยกเอางานบางส่วนจากกรมคลองเดิมมารวมกับกรมเจ้าท่า

รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตราพระราชบัญญัติการเดินเรือในน่านน้ำไทย พ.ศ. 2456 ซึ่งกำหนดมาแต่ต้นฉบับภาษาอังกฤษแล้วมาแปลเป็นภาษาไทย ในปีนี้เอง ทางราชการได้ยกกระทรวงนครบาลซึ่งกรมเจ้าท่าสังกัดอยู่ไปรวมกับกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2472 ลดฐานะกรมเจ้าท่า จากกรมชั้นอธิบดีเป็นกรมชั้น เจ้ากรม พ.ศ. 2474 ย้ายไปสังกัด สมุหพระนครบาล

ในปี 2475 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ เป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ย้ายสังกัดกรมเจ้าท่ามาขึ้นสังกัดในกระทรวงเศรษฐกิจ และยกฐานะกรมเจ้าท่าจากชั้นเจ้ากรมเป็นกรมชั้นอธิบดี และ ไม่มีตำแหน่งปลัดกรมอีกต่อไป มีตำแหน่งเลขานุการกรมแทน โดยมีขุนสกลสารรักษ์ (แซ่ จุฬาศรี) ตำแหน่งเลขานุการกรม จนกระทั่งวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2477 จึงได้มีพระบรมราชโองการแต่งตั้งให้นาวาเอก พระชำนาญนาวากลหัวหน้านายช่างตรวจเรือ กรมเจ้าท่า รักษาการในตำแหน่งอธิบดีกรมเจ้าท่าอีกตำแหน่งหนึ่ง และหลังจากนั้นได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอธิบดีปรับเปลี่ยนกันเรื่อยมา

ในวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2484 ทางราชการได้ย้ายสังกัดกรมเจ้าท่าซึ่งเดิมสังกัดอยู่ในกระทรวงเศรษฐกิจ ไปสังกัดในกระทรวงคมนาคม กรมเจ้าท่าจึงได้ย้ายสังกัดเป็นครั้งสุดท้าย มาขึ้นกับกระทรวงคมนาคมอย่างเช่นปัจจุบัน ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกา จัดวางระเบียบราชการกรมเจ้าท่า ในกระทรวงคมนาคม พ.ศ. 2495 แบ่งส่วนราชการกรมเจ้าท่าออกเป็นสำนักงานเลขานุการกรม ประกอบด้วย แผนกสารบรรณ แผนกคลัง แผนกสถิติและแผนกยานพาหนะ กองตรวจท่า กองนําร่อง กองตรวจเรือ กองทะเบียนเรือ หน่วยงานภูมิภาค แบ่งเป็น เจ้าท่าภาคเจ้าท่าจังหวัด

และในปี 2508 ได้มีพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารราชการขนส่งทางบก กระทรวงคมนาคมเฉพาะที่เกี่ยวกับราชการขนส่งทางน้ำ ไปเป็นของกรมเจ้าท่า กระทรวงคมนาคม จึงต้องแก้ไขพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการในกรมเจ้าท่าเสียใหม่ให้มีกองควบคุมและส่งเสริมการขนส่งทางน้ำ กองทะเบียนเรือขนส่งทางน้ำ และกองชุดและรักษาร่องน้ำที่รับโอนไปรวมอยู่ด้วย ในขณะนั้นการดำเนินการของกรมเจ้าท่าเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย ภายใต้ขอบเขตของพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมเจ้าท่า พ.ศ. 2508 รวมทั้งนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาล และปฏิบัติให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการเดินเรือในน่านน้ำไทย พ.ศ. 2456 พระราชบัญญัติเรือไทย พ.ศ. 2481 และพระราชบัญญัติป้องกันเรือโดนกัน พ.ศ. 2497 โดยมีนโยบายหลัก 3 ประการคือ 1. ความปลอดภัยในการขนส่ง 2. พัฒนาการขนส่งทางน้ำ 3. คุ้มครองกรรมสิทธิ์เครื่องอุปกรณ์ในการ

ขนส่งทางน้ำ หลังจากนั้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงการแบ่งส่วนราชการกรมเจ้าท่าอีกหลายครั้ง เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพงาน

ในปี พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2545 กำหนดให้มีกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวีอยู่ในสังกัดกระทรวงคมนาคม โดยมีพระราชกฤษฎีกาโอนกิจการบริหาร และอำนาจหน้าที่ ทรัพย์สินงบประมาณ หนี้ สิทธิ ภาระผูกพัน ข้าราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของกระทรวงคมนาคม เฉพาะที่เกี่ยวกับส่วนราชการทั้งหมดของกรมเจ้าท่า และบางส่วนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการพาณิชยนาวีมาเป็นของกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี สังกัดกระทรวงคมนาคม มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาระบบการขนส่งทางน้ำและการพาณิชยนาวี ให้มีการเชื่อมต่อกับระบบการขนส่งอื่นๆ ทั้งการขนส่งผู้โดยสารและสินค้า ท่าเรือ อุโมงค์เรือไทย และกิจการเกี่ยวเนื่อง เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกรวดเร็ว ทัวถึง และปลอดภัย ตลอดจนการสนับสนุนภาคการส่งออกให้มีความเข้มแข็ง

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2552 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกา เปลี่ยนชื่อ "กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี" เป็น "กรมเจ้าท่า" อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 187 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา 8 ตรีแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2543 เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการ และเป็นการระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามหน่วยงาน

วันคล้ายวันสถาปนากรมเจ้าท่า ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทางราชการได้ทำสัญญาจ้างกับตัน จอห์น บุช (John bush) ชาวอังกฤษ มาเป็นผู้ริเริ่มงานฝ่ายเจ้าท่า มีการลงนามในสัญญาระหว่างไทยกับอังกฤษ เมื่อวันที่ 8๙ ค่ำ จุลศักราช 1221 ปีมะแม เอกศก ตรงกับวันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2402 กรมเจ้าท่าจึงถือเอาวันที่ 5 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนากรมเจ้าท่า

➤นโยบายกรม

กรมเจ้าท่าได้มอบนโยบายการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2561 เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน 2560 โดยมุ่งเน้นในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการขนส่งทางน้ำและการพาณิชยนาวีให้มีการเชื่อมต่อกับระบบการขนส่งอื่นๆ ทั้งการขนส่งผู้โดยสาร และสินค้า ท่าเรือ อุโมงค์เรือไทยและกิจการเกี่ยวเนื่อง เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวก รวดเร็ว ทัวถึงและปลอดภัย ตลอดจนการสนับสนุนภาคการส่งออกให้มีความเข้มแข็ง รวมถึงการช่วยรักษาสภาพทางชลศาสตร์ที่ช่วยบรรเทาปัญหาอุทกภัยและภัยแล้งได้อีกทางหนึ่งและนโยบายที่สำคัญที่ต้องดำเนินการผลักดัน และขับเคลื่อนให้สามารถสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงประชาชนหรือผู้รับบริการ รวมทั้งผู้มีส่วนได้-ส่วนเสียเป็นหลักทั้งมิติด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร คือ

1.การบริหารงานบุคคล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน เช่น - การเลื่อนระดับให้ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล กระบวนการในการพิจารณามีความชัดเจนโปร่งใส สร้างกลไกการคัดเลือกให้สามารถวัดผลได้ โดยให้คำนึงถึงประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลเป็นสำคัญ

- เร่งตรวจสอบอัตราว่าง และดำเนินการบรรจุให้เต็ม จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน (Career Path) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร
 - งานวินัย เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว กรณีหากไม่มีมูล/ข้อมูลไม่ชัดเจน ให้ยุติ กรณีที่มีมูลความผิดที่ชัดเจน ให้ดำเนินการลงโทษ
 - ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าท่าเป็นกลไกในการบริหารงานบุคคล โดยให้จัดการประชุม 2 เดือนครั้ง
 - การพัฒนาบุคลากร เร่งรัดดำเนินการอบรมให้ความรู้ผู้ทำการในส่วนภูมิภาค ในเรื่องของการออกคำสั่งทางปกครอง เพื่อป้องกันการดำเนินการผิดขั้นตอน หรือใช้อำนาจไม่ถูกต้อง
- 2.การบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ มีแนวทางดำเนินการ เช่น
- การมอบอำนาจในการจัดซื้อ-จัดจ้าง เพื่อให้ความคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพในการเบิกจ่ายให้ทุกหน่วยดำเนินการให้ถูกต้องมีความโปร่งใสให้หารือร่วมกับกองคลัง และฝ่ายพัสดุ
 - ให้เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่ค้างอยู่ (งบประมาณ 2559-2560) และทุกหน่วยงานที่มีงบลงทุนงบประมาณ 2561 ให้เร่งรัดดำเนินการและผูกพันสัญญาให้ได้ภายใน 31 ธันวาคม 2560
 - เงินกองทุน, เงินนอกงบประมาณ ให้พิจารณากำหนดเกณฑ์และกลไกในการเบิกจ่าย อาจดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีอธิบดีกรมเจ้าท่าหรือรองอธิบดีกรมเจ้าท่าเป็นประธาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกองคลังเป็นกรรมการ เพื่อร่วมพิจารณาการเบิกจ่าย สำหรับการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ เขต/สาขาที่มีความจำเป็นต้องใช้ ให้เขียนโครงการนำเสนอ และให้มีการประชุมพิจารณากันเป็นระยะ โดยอาจกำหนดให้มีการประชุมทุก 2 เดือน
 - การจ้างพนักงานให้เขต/สาขา มอบกองคลังพิจารณาโอนงบประมาณค่าใช้สอยให้กับสำนักงาน เจ้าท่าภูมิภาคที่มีการจ้างเหมาบริการเอกชน
- 3.การกำกับดูแลด้านความปลอดภัยทางน้ำในส่วนกลางและภูมิภาค นอกจากดำเนินการตามภารกิจแล้ว ต้องมีการติดตามข่าวสารที่อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในการเดินเรือหรือสัญจรทางน้ำ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบ โดยมีแนวทางการให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลในด้านต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านความปลอดภัย การควบคุมเรือ การแจ้งเตือนน้ำขึ้น-ลง และต้องมีระบบแจ้งเตือนให้ประชาชนทราบตลอดจนการรายงานให้ผู้บริหารทราบด้วย
- 4.การบริหารจัดการสิ่งล่องลำนํ้าในส่วนกลางและภูมิภาคต้องกำกับดูแลและพิจารณาอย่างรอบคอบให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการเดินเรือในน่านน้ำไทย (ฉบับที่ 17) พ.ศ.2560 และที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีคู่มือหรือหลักเกณฑ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาล่องลำนํ้าที่ชัดเจน เช่น การอนุญาตก่อสร้างท่าเรือต้องพิจารณาทั้งในส่วนของขนาดเรือที่จะเทียบท่าและตัวท่าเรือให้สอดคล้องกันด้วย ในส่วนของฐานข้อมูลให้นำข้อมูลของกองสำรวจและสร้างแผนที่มาใช้ประโยชน์
- 5.การดำเนินงานตาม IUU (Illegal, Unreported and Unregulated) โดยการกำกับดูแลการขนส่งทางน้ำเพื่อสนับสนุนการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว รวมทั้งการดำเนินงานเกี่ยวกับการประมงผิดกฎหมาย ให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยทำให้วิกฤตเป็นโอกาสในการพัฒนาการปฏิบัติงานของกรม เพื่อให้มีการใช้กฎหมายอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยต้องจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านบุคลากรและการจัดหา ตรวจสอบเครื่องมืออุปกรณ์ในการใช้เพื่อกำกับดูแลเฝ้าระวังเรือเข้ามาในน่านน้ำไทย

6.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางน้ำ ยังคงดำเนินการตามแผนต่างๆ ของกระทรวงคมนาคมอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาท่าเรือสงขลาแห่งที่ 2 และท่าเรือปากบารา จังหวัดสตูล รวมถึงการผลักดันให้มีการเปิดเส้นทางเดินเรือ Ferry ใหม่ ทั้งนี้การพัฒนาใดๆ ให้ดำเนินการด้วยความระมัดระวังและรอบคอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้มีการประสานงานกับจังหวัดซึ่งเป็นเจ้าของพื้นที่ เพื่อรับทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เช่น กรณีหลักไฟฟ้าที่ไม่สามารถติดตั้งได้ เป็นต้น

7.การผลิตบุคลากรด้านพาณิชยนาวิ และกิจการพาณิชยนาวิให้รักษามาตรฐานการเรียน/การสอนให้ดี และให้กำกับหลักสูตรต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานกำหนด รวมถึงการกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อส่งเสริมกิจการพาณิชยนาวิ

8.การเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมินของ IMO ในปี 2564 เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าประเทศสมาชิกของ IMO มีการปฏิบัติตามตราสารและข้อกำหนดของตราสารของ IMO ระหว่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และบรรลุผลสำเร็จทั่วโลกอันเป็นมาตรการหนึ่งในการเสริมสร้างความปลอดภัยทางทะเลและการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมทางทะเล โดยมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้มอบสำนักมาตรฐานเรือเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน

9.ให้ความสำคัญกับการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จที่จุดเดียว (One stop service) และการให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-services) โดยเฉพาะในปี 2561 กำหนดให้กระบวนการของสำนักมาตรฐานทะเบียนเรือเป็นโครงการนำร่อง และจะนำเสนอสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อขอรับรางวัลด้วย

10.การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมายต่างๆ ให้เร่งรัดกฎหมายที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการกลั่นกรองกฎหมายเพื่อร่วมกันพิจารณาผลกระทบในด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม

11.เรื่องอื่นๆ ได้แก่ การประชุมต่างๆ ควรจัดทำข้อมูลให้พร้อม สรุปประเด็นให้ชัดเจน หากมีหน่วยงานภายนอกร่วมประชุม ควรมีป้ายชื่อและขอให้ดูแลต้อนรับ และอำนวยความสะดวก เช่น ที่จอดรถเพื่อเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของกรม

➤วิสัยทัศน์

“พัฒนาระบบขนส่งทางน้ำอย่างบูรณาการให้เกิดความมั่นคง ปลอดภัย และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ”

➤พันธกิจ

กำกับดูแล การส่งเสริมการพัฒนาระบบการขนส่งทางน้ำและการพาณิชยนาวิให้มีการเชื่อมต่อกับระบบการขนส่งอื่นๆ ทั้งการขนส่งผู้โดยสาร และสินค้า ท่าเรือ อุโมงค์ กองเรือไทย และกิจการเกี่ยวเนื่อง เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวก รวดเร็ว ทั่วถึง และปลอดภัย ตลอดจนการสนับสนุนภาคการส่งออกให้มีความเข้มแข็ง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการเดินเรือในน่านน้ำไทย กฎหมายว่าด้วยเรือไทย กฎหมายว่าด้วยการป้องกันเรือโดนกัน กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชยนาวิ กฎหมายว่าด้วยการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางน้ำ

3. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายระบบการขนส่งทางน้ำและการพาณิชยนาวิ

4. ดำเนินการจัดระเบียบการขนส่งทางน้ำและกิจการพาณิชย์นาวี
5. ร่วมมือและประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศในด้านการขนส่งทางน้ำ การพาณิชย์นาวี และในส่วนที่เกี่ยวกับอนุสัญญาและความตกลงระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมหรือตามที่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

➤ ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมของกรมเจ้าท่า คือ MARINE ได้แก่

M Morality (คุณธรรม)

A Accountability (การตรวจสอบได้)

R Responsibility (ความรับผิดชอบ)

I Innovation (นวัตกรรม)

N Networking (การสร้างเครือข่าย)

E Effectiveness (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

➤ วัฒนธรรมองค์กร

เจ้าท่ามีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ใฝ่เรียนรู้ อยู่คู่คุณธรรม

➤ เป้าประสงค์ของกรมเจ้าท่า

1. มีโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านการคมนาคมขนส่งทางน้ำที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน
2. ระบบการขนส่งทางน้ำมีมาตรฐานและมีการกำกับดูแลให้มีความปลอดภัย และมั่นคง
3. ระบบขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวีมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบที่สนับสนุนให้มีการบริหารนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

➤ เป้าหมายการให้บริการกรมเจ้าท่า

1. พัฒนาและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานและบริการ มีความสะดวกและปลอดภัย
2. กำกับ ดูแล และให้บริการเพื่อให้เกิดความสะดวก และปลอดภัย
3. ผลิตและพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับกิจการพาณิชย์นาวี
4. กำกับดูแลการขนส่งทางน้ำเพื่อสนับสนุนการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและค่านูญย์
5. มีกลไกที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนได้

➤ ยุทธศาสตร์กรมเจ้าท่า

ประเด็นยุทธศาสตร์/ยุทธศาสตร์ของกรมเจ้าท่า	กลยุทธ์กรมเจ้าท่า
1. พัฒนาและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานทางน้ำตามธรรมชาติเพื่อสนับสนุนการขนส่งให้มีประสิทธิภาพ	- พัฒนาและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอต่อเนื้ออย่างมีประสิทธิภาพ
2. การยกระดับความปลอดภัย และความ	- กำหนดมาตรการในการกำกับ ควบคุม ดูแล จัดทำระบบรองรับ

มั่นคงด้านการขนส่งทางน้ำและการพาณิชย์นาวี	การปฏิบัติการและการให้บริการด้านความปลอดภัยทางน้ำ สร้างข้อกำหนดมาตรฐานสำหรับบังคับใช้กับเรือ คนประจำเรือ และโครงสร้างพื้นฐานทางน้ำ - ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งทางน้ำ รวมทั้งระบบมาตรฐานและกำกับดูแลความปลอดภัยและความมั่นคงของการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวี
3. การพัฒนาศักยภาพในการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางน้ำและโลจิสติกส์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการพาณิชย์นาวีและที่เกี่ยวข้อง - พัฒนามาตรฐานหลักสูตร บุคลากรและจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์สถานที่ เพื่อการผลิตบุคลากรด้านพาณิชย์นาวี
4. การส่งเสริม สนับสนุนความสามารถในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	- ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไป - ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารองค์กรอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาทรัพยากรบุคคล - ส่งเสริมและพัฒนาระบบธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

➤ โครงสร้างการบริหารงานภายในกรมเจ้าท่า



นายวิทยา ยาม่วง

อธิบดีกรมเจ้าท่า

เบอร์ติดต่อ 0-2639-4770

กรมเจ้าท่า
(อธิบดี)

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

กลุ่มตรวจสอบภายใน

สำนักงานเลขานุการกรม



โครงสร้างการบริหารงานภายในกรมเจ้าท่าตามคำสั่งมอบอำนาจฯ ที่ ๔๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓

แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

การอ่านบทความและทำความเข้าใจกับบทความ

1. ยาที่ทำให้เกิดการแท้งในการตั้งครรภ์นั้นได้มีการผลิตและจำหน่ายในประเทศฝรั่งเศสแล้ว ยาดังกล่าวในทางการแพทย์เรียกว่า “RU 486” ซึ่งได้พิสูจน์ว่ามีประสิทธิภาพมากกว่า 95 % ในการทดสอบโดยทีมนักวิทยาศาสตร์ในกรุงปารีส ยานี้จะไปต่อต้านฮอร์โมนในการตั้งครรภ์ กล่าวคือให้ไข่ที่ผสมแล้วไม่สามารถฝังตัวกับผนังมดลูกได้ ในกรุงปารีสยานี้จะขายให้แก่สตรีที่ประจำเดือนขาดหายไปมากกว่า 49 วัน ผู้ผลิตยานี้ได้กล่าวว่ายานี้ไม่ใช่ยาที่ใช้สำหรับการคุมกำเนิด

ข้อความข้างต้นตีความว่าอย่างไร

1. “RU 486” เป็นยาคุมกำเนิดแบบใหม่
2. “RU 486” เป็นยาที่สร้างฮอร์โมนในการตั้งครรภ์สำหรับสตรีที่ประจำเดือนผิดปกติ
3. “RU 486” เป็นยาที่นำมาใช้แทนที่การทำแท้ง
4. “RU 486” เป็นยาที่ผลิตและจำหน่ายเฉพาะในประเทศฝรั่งเศสเท่านั้น
5. “RU 486” เป็นยาอันตรายของสตรีที่ประจำเดือนปกติ

ตอบ 3. “RU 486” เป็นยาที่นำมาใช้แทนที่การทำแท้ง

2. ห้ามมิให้คนทำงานในที่ที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล เป็นเวลานาน 8 ชั่วโมง ใน 5 วันของสัปดาห์

ข้อความนี้หมายความว่าอย่างไร

1. ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล คนงานจะทำงานเกินกว่า 8 ชั่วโมงไม่ได้
2. คนงานจะทำงาน 8 ชั่วโมงได้ใน 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกินกว่า 85 เดซิเบลไม่ได้
3. คนงานจะใช้เวลาทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ติดต่อกันถึง 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล ไม่ได้
4. ในหนึ่งสัปดาห์คนงานสามารถทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ในที่มีเสียงดังเกินกว่า 85 เดซิเบลได้ไม่เกิน 2 วัน
5. ห้ามคนทำงานในที่ที่มีเสียงดังเป็นเวลานาน 8 ชั่วโมงติดต่อกัน 5 วัน

ตอบ 3. คนงานจะใช้เวลาทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ติดต่อกันถึง 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล ไม่ได้

3. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของบทความต่อไปนี้คือข้อใด

“ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาทุกด้าน สตรีควรมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบหรือแสดงบทบาทในสังคมควบคู่ไปกับบุรุษในทุกประการ ในทางสรีระนั้น สตรีอาจแตกต่างจากผู้ชาย แต่ในความเป็นคนมีสมอง ความคิดและความสามารถ สตรีควรจะได้ทำงานสร้างสรรค์โลกและรับผิดชอบต่อสังคมเคียงบ่าเคียงไหล่ผู้ชาย”

1. บอกถึงความสามารถของสตรี
2. กระตุ้นให้สตรีคำนึงถึงสิทธิของตนในสังคม
3. สั่งสอนให้สตรีรับผิดชอบต่อหน้าที่
4. กระตุ้นให้สตรีทำงานรับผิดชอบต่อสังคม
5. เปรียบเทียบความสามารถของสตรีและบุรุษ

ตอบ 4. กระตุ้นให้สตรีทำงานรับผิดชอบต่อสังคม

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4 – 5

“มนุษย์เป็นผู้ใช้ภาษา แต่มนุษย์ก็ตกอยู่ใต้อิทธิพลของภาษา เพราะมนุษย์สืบทอดไปว่าภาษาเป็นเพียงสัญลักษณ์แทนสิ่งต่าง ๆ เท่านั้น เช่น นิยมใช้ชื่อพ้องกับสิ่งที่เป็นมงคล อาทิ ใบเงิน ใบทอง ดอกรัก ดอกบานไม่รู้โรย หรือนิยมปลูกต้นขนุน ต้นมะยม เพราะคิดว่าเป็นชื่อมงคลจะมีคนอุดหนุนหรือนิยม แต่ไม่นิยมปลูกต้นพุทราหรือต้นลำทม

เพราะกลัวว่าจะหาหรือระดม ดังข้อต้นไม้นี้ เพราะไม่รู้จักแยกแยะระหว่างคำกับสิ่งที่คำนั้นใช้เป็นชื่อเรียก”

4. ชื่อเรื่องที่เหมาะสมกับข้อความข้างต้นมากที่สุดคือข้อใด

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. ความเชื่อของมนุษย์ | 2. ภาษากับชื่อมงคล |
| 3. อิทธิพลของภาษา | 4. การตั้งชื่อของมนุษย์ |
| 5. มนุษย์กับภาษา | |

ตอบ 5. มนุษย์กับภาษา

5. สาเหตุสำคัญของข้อความข้างต้นคืออะไร

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. มนุษย์ยึดติดกับสิ่งเป็นมงคล | 2. มนุษย์ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของภาษา |
| 3. ภาษาเป็นเพียงสัญลักษณ์ที่มนุษย์ใช้สื่อสาร | 4. มนุษย์นิยมตั้งชื่อให้เป็นมงคล |
| 5. มนุษย์ตั้งชื่อต่างๆ จากธรรมชาติ | |

ตอบ 2. มนุษย์ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของภาษา

6. พระที่นั่งจักรีมหาปราสาทเป็นผลงานด้านสถาปัตยกรรมในรัชกาลที่ 5 โดยตัวอาคารสะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของตะวันตกและหลังคาเป็นศิลปะแบบไทยสมัยอยุธยา

ข้อความข้างต้นตีความได้ว่าอย่างไร

1. สถาปัตยกรรมตะวันตกสามารถศึกษาได้จากพระที่นั่งจักรีมหาปราสาท
2. สิ่งปลูกสร้างในรัชกาลที่ 5 หลายแห่งใช้ทั้งช่างที่มาจากตะวันตกและจากประเทศไทย
3. ในรัชกาลที่ 5 สถาปัตยกรรมแบบตะวันตกมีอิทธิพลเหนือศิลปะไทย
4. สิ่งปลูกสร้างบางแห่งในรัชกาลที่ 5 เป็นการผสมผสานระหว่างศิลปะตะวันตกกับไทย
5. พระที่นั่งจักรีมหาปราสาทเป็นผลงานสมัยรัชกาลที่ 5 ที่แตกต่างจากพระที่นั่งอื่นๆ

ตอบ 4. สิ่งปลูกสร้างบางแห่งในรัชกาลที่ 5 เป็นการผสมผสานระหว่างศิลปะตะวันตกกับไทย

7. แม้ได้ชื่อว่าเป็นชาติที่มีท้องทะเลอุดมสมบูรณ์มากแห่งหนึ่งของโลก แต่คนไทยเรารู้เพียงการใช้ประโยชน์จากทะเลเท่านั้น การรู้จักใช้ การรู้จักรักษาแทบไม่มีเลย ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าถ้าหากไม่รู้ว่าสมบัติที่มีอยู่ในท้องทะเลนั้นล้ำค่าเพียงใด ความเอาใจใส่และดูแลรักษาให้คงคุณค่าเดิมคงไม่เกิดขึ้น

ข้อความข้างต้นตีความได้ว่าอย่างไร

- | | |
|---|---|
| 1. ท้องทะเลไทยถูกทำลายมากที่สุดในโลก | 2. ในท้องทะเลไทยมีสมบัติล้ำค่าอยู่มากมาย |
| 3. สมบัติล้ำค่าต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างดี | 4. คนไทยยังไม่รู้คุณค่าของท้องทะเลจึงละเลยการดูแล |
| 5. คนไทยควรเอาใจใส่ท้องทะเลให้มากขึ้น | |

ตอบ 4. คนไทยยังไม่รู้คุณค่าของท้องทะเลจึงละเลยการดูแล

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8 – 10

ในการเรียนการสอนวิชาใด ๆ หรือเรื่องใด ๆ ก็ตาม การตั้งจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญมาก การสอนโดยปราศจากจุดมุ่งหมายที่แน่นอนจะมีผลต่อกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลเป็นอย่างมาก เพราะจะทำให้ผู้สอนสับสนว่าสอนให้จบชั่วโมงหนึ่ง ๆ เท่านั้นเอง เช่น ต้องสอนเรื่องสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องใช้ บ้านเรือน ฯลฯ แต่ผู้สอนไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนว่าต้องการให้ผู้เรียนเกิดความสามารถกระทำพฤติกรรมอะไรได้บ้าง การเรียนการสอนจึงอยู่ในรูปที่จัดเนื้อเรื่องบนกระดานดำให้ผู้เรียนลอกตามแล้วไปท่อง การสอนไม่ได้เน้นให้คิดว่าการปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดีเป็นผลดีต่อตนอย่างไร ไม่ได้เน้นให้ผู้เรียน

นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะผู้เรียนยังมีร่างกาย เสื้อผ้า สกปรก มอมแมม เป็นต้น

การตั้งจุดมุ่งหมายในการสอนทำให้การสอนของผู้สอนตรงตามเนื้อหา และได้ประโยชน์แก่ผู้เรียนโดยเฉพาะการเรียนรู้ครั้งหนึ่ง ๆ ผู้เรียนจะมีพัฒนาการความสามารถในการกระทำพฤติกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่นในเรื่องสุขนิสัย การรักษาความสะอาดของร่างกายนี้จะสามารถแปรผันได้ถูกวิธี อาบน้ำเองได้อย่างสะอาด รักษาความสะอาดของมด เล็บ หู ตา เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นนิสัยติดตัวผู้เรียนไปภายหน้า

8. สาระสำคัญของข้อความข้างต้นเน้นในเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผล | 2. การสอนให้เกิดการปฏิบัติจริง |
| 3. การทำความสะอาดร่างกาย | 4. การสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่ผู้เรียน |
| 5. การตั้งจุดประสงค์ในการเรียนการสอน | |

ตอบ 5. การตั้งจุดประสงค์ในการเรียนการสอน

9. หากการเรียนการสอนขาดการตั้งจุดประสงค์แล้วจะเกิดผลกระทบกับข้อใดมากที่สุด

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. สุขนิสัยของผู้เรียน | 2. พัฒนาการทางความรู้ของผู้เรียน |
| 3. กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผล | 4. พฤติกรรมที่เหมาะสมของผู้เรียนในการเรียน |
| 5. พฤติกรรมในชีวิตประจำวันของผู้เรียน | |

ตอบ 3. กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผล

10. ข้อเรื่องที่เหมาะสมกับข้อความข้างต้นคือข้อใด

- | | |
|---|---|
| 1. หลักสูตรการเรียนการสอน | 2. หลักการสอนที่ดีและเหมาะสมกับผู้เรียน |
| 3. สุขนิสัยที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ถูกต้อง | 4. ความสำคัญของการตั้งจุดประสงค์การสอน |
| 5. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู | |

ตอบ 4. ความสำคัญของการตั้งจุดประสงค์การสอน

11. “ชีวิตมนุษย์คือการเปลี่ยนแปลง ชีวิตที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ในที่สุดก็เป็นได้เพียงแค่งลไกชิ้นหนึ่งที่ราคาแพงและมีเท่าที่สามารถเดินไปได้ตามจักรกลที่มันมีอยู่ และตามสภาพกลไกที่มันอาศัยอยู่ ชีวิตมนุษย์ต่างกับกลไกตรงนี้ ตรงที่มนุษย์สามารถสร้างคุณค่าและความหมาย ไม่เพียงแต่เพื่อตัวเองและในชั่วชีวิตหนึ่งเท่านั้น หากสำคัญกว่านี้คือ ชีวิตยังสามารถสร้างความหมายและคุณค่าให้แก่คนอื่นและสังคมทั้งปัจจุบันและโดยเฉพาะอย่างยิ่งในอนาคตอันยาวไกลด้วย”

ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร

- | | |
|---|---|
| 1. เกิดมาชาติหนึ่งพึงใช้ชีวิตให้คุ้มค่า | 2. การนิ่งเฉยไม่ก้าวไปข้างหน้าคือการถอยหลัง |
| 3. ชีวิตไม่ใช่จักรกลต้องคิดดิ้นรนต่อสู้ | 4. ชีวิตเพียงแค่นี้มีคุณูปการต่อทั้งโลกได้ |
| 5. ชีวิตของมนุษย์เป็นเพียงกลไกชิ้นหนึ่ง | |

ตอบ 4. ชีวิตเพียงแค่นี้มีคุณูปการต่อทั้งโลกได้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 12 – 13

“การแยกทางเดินให้แก่ความสนใจจากสายหนึ่งไปสู่อีกสายหนึ่งนี้ทำยากเหลือเกิน ถ้าหากท่านไม่ได้เตรียมถนนแห่งความสนใจไว้หลาย ๆ สาย ดังนั้นในการเตรียมรับมือกับความทุกข์ที่จะเกิดขึ้นในวันหน้า จึงต้องเตรียมหาถนนแห่งความสนใจไว้หลาย ๆ สาย ตั้งแต่วิชาอันผุดผ่องขึ้นบาน เพื่อว่าเมื่อถึงภาวะฉุกเฉินแห่งชีวิตท่านจะได้มีทางออกหลาย ๆ ทาง”

12. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. การเตรียมชีวิตให้พร้อมย่อมจะประสบความสำเร็จในชีวิต
2. การเปลี่ยนแปลงความคิดหรือความสนใจเป็นเรื่องยาก
3. ทุกคนย่อมหาทางออกให้ชีวิตได้เสมอเมื่อมีความทุกข์
4. ทุกคนควรพร้อมที่จะแก้ปัญหาต่างๆ ประการในชีวิต
5. การแก้ไขปัญหาต่างๆ จะต้องแก้หลายวิธี

ตอบ 4. ทุกคนควรพร้อมที่จะแก้ปัญหานานาประการในชีวิต

13. ข้อความข้างต้นต้องการเตือนสติผู้อ่านในเรื่องใดมากที่สุด

1. โลกนี้ไม่มีอะไรแน่นอน
2. ความทุกข์กับความสุขเป็นของคู่กัน
3. ชีวิตจะพ้นภัยถ้าไม่ประมาท
4. ชีวิตไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ
5. ความไม่แน่นอน คือความแน่นอน

ตอบ 3. ชีวิตจะพ้นภัยถ้าไม่ประมาท

14. ระบบการศึกษาต้องการความหลากหลายและต้องการพลังที่จะเติบโตอย่างไม่มีที่สิ้นสุดเหมือนกับป่าไม้ที่ต้นไม้นานาพรรณขึ้นตามธรรมชาติตามอย่างที่ควรจะเป็น แต่ที่นี้เราเองไปจำกัดให้มันเหมือนกันหมด ขณะนี้ปัญหาคือการเปลี่ยนโลกทั้งโลกให้มีอารยธรรมเดียวกัน

ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. การศึกษาปัจจุบันเหมือนป่าไม้ซึ่งมีการเติบโตอย่างเป็นธรรมชาติ
2. การศึกษาปัจจุบันถูกจำกัดมาก ควรมีการปรับปรุงระบบการศึกษาใหม่
3. การศึกษาปัจจุบันเป็นระบบเดียวกัน ทำให้ไม่มีโอกาสพัฒนาได้ดี
4. ระบบการศึกษามีความแตกต่างกันไปตามอารยธรรมที่หลากหลาย
5. การศึกษาในปัจจุบันพัฒนาไปตามอารยธรรมของโลก

ตอบ 3. การศึกษาปัจจุบันเป็นระบบเดียวกัน ทำให้ไม่มีโอกาสพัฒนาได้ดี

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15 – 17

“การประกอบด้วยคุณสมบัติ “มีดสองคม” ของผลิตภัณฑ์ยาโรคา คือ สามารถรักษาโรคภัยให้หายหรืออาจก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตมนุษย์ ดังนั้นภาครัฐจึงควรต้องยื่นมือออกมาดูแลและเข้มงวดกวดขันอย่างจริงจังด้วยการควบคุมการแพร่กระจายของยาให้อยู่ในวงจำกัดภายใต้เงื่อนไขข้อบังคับของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิธีการควบคุมดูแลที่ดีที่สุดได้พบว่า จะต้องมุ่งเน้นไปที่การผลิตและจำหน่ายเพื่อความปลอดภัยสำหรับประชาชน ซึ่งรวมไปถึงการกำจัดการเผยแพร่โฆษณาของตลาดยาโรคา”

15. ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

1. คำหยา
2. เสนอแนะ
3. วิจารณ์
4. เชิญชวน
5. ชี้แจง

ตอบ 2. เสนอแนะ

16. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงความสำคัญของสิ่งใดมากที่สุด

1. การผลิต
2. การจำหน่าย
3. การโฆษณา
4. การเผยแพร่
5. การควบคุม

ตอบ 5. การควบคุม

17. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. รัฐบาลต้องควบคุมดูแลผลิตภัณฑ์ยาการรักษาโรคอย่างจริงจัง
2. ปัจจุบันมีการโฆษณาการรักษาโรคเกินความจริง
3. ผลิตภัณฑ์ยาการรักษาโรคมีทั้งคุณและโทษต่อชีวิตมนุษย์
4. การใช้ยาผิดประเภทมีผลเสียต่อประชาชน
5. ควรกำจัดการโฆษณาสินค้าที่ส่งผลเสียต่อประชาชน

ตอบ 1. รัฐบาลต้องควบคุมดูแลผลิตภัณฑ์ยาการรักษาโรคอย่างจริงจัง

“การอ่านออกเสียงคำไทยบางคำเป็นปัญหามานานแล้ว เพราะคนไทยอ่านไม่เหมือนกัน ทั้งกระทรวงศึกษาธิการ และราชบัณฑิตก็ได้พิจารณาเรื่องนี้มานานแล้วเช่นกัน ในที่สุดคณะกรรมการพิจารณาเรื่องการใช้ภาษาไทยแห่งราชบัณฑิตยสถานก็ได้มีบันทึกหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงขึ้นมาฉบับหนึ่ง สรุปความได้ว่า การอ่านออกเสียงถือเป็นมาตรฐานนั้นควรยึดหลัก 2 ประการ คือ อ่านตามมาตรฐานและอ่านตามความนิยม เวลาสอนให้สอนอ่านตามมาตรฐาน แต่ถ้าผู้อ่านต้องการอ่านตามความนิยมก็มีให้ถือว่าผิด”

18. ข้อใดไม่ได้กล่าวไว้ในบทความข้างต้น

1. การอ่านออกเสียงมีปัญหามานานแล้ว
2. การอ่านออกเสียงให้สอนอ่านตามมาตรฐาน
3. ผู้อ่านมักออกเสียงตามความนิยมมากกว่าการอ่านตามมาตรฐาน
4. การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องคือการอ่านตามความนิยม
5. กระทรวงศึกษาธิการและราชบัณฑิตยสถานพิจารณาเรื่องการอ่านออกเสียงของคนไทย

ตอบ 3. ผู้อ่านมักออกเสียงตามความนิยมมากกว่าการอ่านตามมาตรฐาน

19. พื้นที่จังหวัดสระแก้วควรจะพัฒนาให้เป็นเมืองเกษตรกรรม เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมและเป็นประตูการค้าสู่อินโดจีนควบคู่ไปกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว

ข้อความข้างต้นหมายความว่าอย่างไร

1. จังหวัดสระแก้วควรได้รับการพัฒนาเกษตรกรรมไปพร้อมกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว
2. จังหวัดสระแก้วจะได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองอุตสาหกรรมในอนาคต
3. การพัฒนาทางการเกษตรของจังหวัดสระแก้วจะนำไปสู่การพัฒนาทางอุตสาหกรรม
4. จังหวัดสระแก้วมีความสำคัญทั้งทางเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการท่องเที่ยว
5. จังหวัดสระแก้วมีความสำคัญด้านอุตสาหกรรมและเป็นประตูการค้าสู่อินโดจีน

ตอบ 1. จังหวัดสระแก้วควรได้รับการพัฒนาเกษตรกรรมไปพร้อมกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว

20. “ความยากแค้น (อัตคัดขัดสน) ความยากไร้ (ยากจน ไม่มีอะไรจะกิน) และสภาพแวดล้อมที่ด้อยโอกาสของคนในชนบทคือสาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งของปัญหาความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม การแก้ปัญหาจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องมีการจัดระบบการจัดการใช้ทรัพยากรในชุมชนหรือท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม นอกจากนี้ยังจะต้องมีมาตรการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชาวบ้านได้พัฒนาศักยภาพจินตนาการและพลังความคิดที่มีอยู่ในชุมชนอย่างเต็มกำลังเพื่อที่จะสามารถระดมพลังความคิดและภูมิปัญญาเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่”

ข้อใดแสดงความคิดเห็นของผู้เขียนได้ครอบคลุมที่สุด

1. ต้นเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดจากความรู้น้อยและความยากจนของชาวบ้าน

2. รัฐไม่เปิดโอกาสให้ชาวบ้านได้คิดค้นแก้ไขปัญหาล้างแ่งล้นของตนเอง
3. ชุมชนมีความสามารถในการจัดการล้างแ่งล้นได้ถ้าได้รับการสนับสนุน
4. รัฐจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติมีความลำเอียงและทำงานไม่ได้ผล
5. การแก้ไขความเสื่อมโทรมและปัญหาล้างแ่งล้นเป็นหน้าที่สำคัญของชาวบ้าน

ตอบ 3.ชุมชนมีความสามารถในการจัดการล้างแ่งล้นได้ถ้าได้รับการสนับสนุน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 21 – 23

“เมื่อเห็นเพื่อนของคุณใช้เครื่องประดับที่ทำด้วยงาช้าง ขอดำพรานเขาและพรานข้างพอที่จะเล่าให้เขาฟังว่า ช้างแอฟริกาได้ถูกทำลายลงไปอย่างน่าใจหาย จะเล่าด้วยก็ได้นะครับว่าช้างนั้นเป็นสัตว์สังคมอย่างหนึ่ง คือต้องอยู่กันเป็นโขลงและมีความสัมพันธ์กันอย่างมาก ตัวที่แก่และมียาวจะถูกฆ่าตายก่อน โขลงช้างที่เหลือจึงเป็นสังคมของช้างที่ขาดความสมดุลของวัยเพราะเหลือแต่ช้างหนุ่มช้างสาว โอกาสที่จะเอาชีวิตรอดในธรรมชาติก็น้อยลง เขาประมาณกันว่าช้างซึ่งมีอายุไม่ถึง 10 ปี ร้อยละ 40 จะตายลง เมื่อพ่อแม่มันถูกฆ่าตายไปแล้ว เพียงแต่คุณยุติการใช้งาช้างได้สักคนหนึ่ง บางทีก็ได้รักษาชีวิตช้างไว้ได้เชือกหนึ่งแล้ว”

21. จุดมุ่งหมายของผู้เขียนข้อความข้างต้นคือข้อใด

1. ให้เห็นใจช้างป่าที่ถูกทำลายชีวิต
2. เสนอให้ช่วยกันอนุรักษ์ช้างป่า
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการลดจำนวนของช้าง
4. ให้ความเข้าใจเรื่องสังคมและธรรมชาติของช้าง
5. รณรงค์ให้งดใช้เครื่องประดับจากงาช้าง

ตอบ 5. รณรงค์ให้งดใช้เครื่องประดับจากงาช้าง

22. “พรานเขา” ในข้อความข้างต้นมีความหมายตามข้อใด

1. ช่วยมิให้เพื่อนมีส่วนในการทำลายชีวิตสัตว์
2. ช่วยมิให้เพื่อนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของช้าง
3. ช่วยมิให้เพื่อนมีค่านิยมที่ผิด ๆ ในการใช้เครื่องประดับ
4. ช่วยมิให้เพื่อนเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของความสมดุลของธรรมชาติ
5. ช่วยมิให้เพื่อนเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมการใช้เครื่องประดับ

ตอบ 1. ช่วยมิให้เพื่อนมีส่วนในการทำลายชีวิตสัตว์

23. ข้อใดที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงในข้อความข้างต้น

1. ช้างชอบอยู่รวมกันเป็นโขลง
2. ช้างเป็นสัตว์ที่ชอบอาศัยอยู่กับมนุษย์
3. ช้างจะเกือกรูกันเพื่อความอยู่รอดในธรรมชาติ
4. ช้างโขลงเดียวกันจะมีความสัมพันธ์กันในระบบอาวุโส
5. การใช้เครื่องประดับจากงาช้างจะส่งผลต่อชีวิตและสังคมของช้าง

ตอบ 2. ช้างเป็นสัตว์ที่ชอบอาศัยอยู่กับมนุษย์

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 24 – 27

ตลาดตราสารหนี้ในขณะนี้มีความน่าสนใจขึ้น อีกทั้งยังมีบทบาทเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมเนื่องจากสภาพคล่องมีการปรับตัวดีขึ้น ประกอบกับมาตรการตรึงอัตราดอกเบี้ยของธนาคารแห่งประเทศไทยเพื่อช่วยในการควบคุมภาวะเงินเฟ้อก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมการตลาดตราสารหนี้ด้วย ดังนั้นคาดว่าอีก 3 ปี ตลาดตราสารหนี้คงเป็นที่ยอมรับของสถาบันการเงินต่าง ๆ ในการระดมทุนอย่างแน่นอนรวมถึงแหล่งออมเงินของบริษัทประกันและกองทุนต่าง ๆ ในระยะยาวอีกด้วย

การที่จะให้ตราสารนี้มีการพัฒนาและเติบโตขึ้นนั้นทางรัฐบาลเองจะต้องเข้ามาช่วยเหลือด้วย โดยเฉพาะในส่วนของการปรับลดหรือการยกเว้นอัตราภาษีเงินกว่าตลาดจะมีการพัฒนาในระดับที่น่าพอใจ อย่างไรก็ตามในการพัฒนาตลาดตราสารนี้ก็ขึ้นอยู่กับภาคเอกชนด้วยเช่นกัน เช่น เรื่องของอันดับความน่าเชื่อถือของสถาบันการเงินต่างๆ ที่ออกตราสารนี้

24. ชื่อเรื่องที่เหมาะสมคือ

1. ตราสารหนี้กับสถาบันการเงิน
2. ตราสารหนี้กับภาวะเงินออมของประชาชน
3. ประโยชน์ของตราสารหนี้กับการช่วยเหลือของรัฐบาล
4. ตราสารหนี้กับสภาพคล่องในระบบการเงิน
5. สภาพคล่องในระบบการเงิน

ตอบ 4. ตราสารหนี้กับสภาพคล่องในระบบการเงิน

25.สาระสำคัญของย่อหน้าที่ 1 คือเรื่องใด

1. การควบคุมภาวะเงินเฟ้อของธนาคารแห่งประเทศไทย
2. สภาพคล่องทางการเงินของประเทศไทยดีขึ้น
3. การระดมทุนของสถาบันการเงิน
4. บทบาทของตราสารหนี้ในระบบการเงิน
5. ความนิยมของตราสารหนี้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตอบ 5. ความนิยมของตราสารหนี้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

26. ธนาคารแห่งประเทศไทยสามารถควบคุมภาวะเงินเฟ้อโดยใช้สิ่งใดเป็นหลัก

1. ตราสารหนี้
2. อัตราดอกเบี้ย
3. สถาบันการเงิน
4. อัตราภาษี
5. การระดมทุน

ตอบ 2. อัตราดอกเบี้ย

27. ปัจจัยข้อใดไม่มีผลต่อการเจริญเติบโตของตลาดตราสารหนี้

1. อัตราดอกเบี้ย
2. อัตราภาษี
3. สถาบันการเงิน
4. ค่านิยม
5. สภาพคล่องทางการเงิน

ตอบ 4. ค่านิยม

◇ การสรุปความและการตีความจากบทความ

1. ความก้าวหน้าทางราชการมักเป็นรูปทรงพีระมิด กล่าวคือในกรมหนึ่งจะมีอธิบดีกรมเพียงคนเดียว ดังนั้นความก้าวหน้าของทางราชการจึงต้องอาศัยความสามารถของตัวข้าราชการและคุณธรรมของผู้บังคับบัญชา

ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร

1. การก้าวขึ้นสู่จุดสูงสุดของข้าราชการต้องอาศัยทั้งความสามารถและคุณธรรมของผู้บังคับบัญชา
2. ถ้าข้าราชการขาดความสามารถและผู้บังคับขาดคุณธรรมแล้ว ข้าราชการจะขาดความก้าวหน้า
3. การมีความสามารถและมีผู้บังคับบัญชาที่มีคุณธรรมเป็นปัจจัยของความก้าวหน้าในการรับราชการ
4. งานราชการควรได้รับการแก้ไขทั้งในระบบการทำงานและระบบคุณธรรมของผู้บังคับบัญชา

ตอบข้อ 3. ข้อนี้คำสำคัญคือคำว่า ความก้าวหน้าทางราชการ, ต้องอาศัย, ความสามารถของตัว, ข้าราชการและคุณธรรม เมื่อเราสรุปความจึงได้ว่า “การมีความสามารถและมีผู้บังคับบัญชาที่มีคุณธรรมเป็นปัจจัยของความก้าวหน้าในการรับราชการ”