

GRAMMAR ภาษาอังกฤษ

สรุป TENSE

บททวน พื้นฟูและเตรียมความพร้อม
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวสอบ

TOEFL • TOEIC • IELTS

CU-TEP • TU-GET

เตรียมสอบเพื่อศึกษาต่อปริญญาตรี โท เอก ทุกสถาบัน
เตรียมสอบชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศ

THE COMPLETE
ENGLISH
GRAMMAR

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิภา วิริยา

THE COMPLETE
ENGLISH
GRAMMAR

GRAMMAR

ภาษาอังกฤษ

สรุป TENSE

เล่มเดียว เจาะลึก เนื้อหาครบถ้วน
อ่านเข้าใจง่าย
เหมาะสำหรับอ่านทบทวนด้วยตัวเอง

GRAMMAR ภาษาอังกฤษ (สรุป TENSE)

ผู้เขียนและผู้เรียบเรียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิภา วิริยา
ผู้ตรวจ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์ สุขมลสันต์

จำนวน 126 หน้า

ราคา 165 บาท

ISBN (E-Book) 978-974-414-580-2

สงวนลิขสิทธิ์โดย : บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ต จำกัด

จัดทำโดย : **บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ต จำกัด (สำนักพิมพ์บิสิต)**

2387 อาคารรวมทุนพัฒนา ถนนเพชรบุรีตัดใหม่

แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

โทร. 0-2718-1821 (10 คู่สาย)

e-mail: public@expernetbooks.com

<http://www.expernetbooks.com>

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 Present Time (ปัจจุบันกาล) 4

- » Present Simple Tense 5
- » Present Continuous Tense 19
- » Present Perfect Tense 33
- » Present Perfect Continuous Tense 45

บทที่ 2 Past Time (อดีตกาล) 54

- » Past Simple Tense 55
- » Past Continuous Tense 71
- » Past Perfect Tense 78
- » Past Perfect Continuous Tense 87

บทที่ 3 Future Time (อนาคตกาล) 95

- » Future Simple Tense 96
- » Future Continuous Tense 104
- » Future Perfect Tense 110
- » Future Perfect Continuous Tense 117

PRESENT TIME

ปัจจุบันกาล

Tense คือ กาล ในภาษาไทย หมายถึง รูปของกริยาที่แสดงเวลาของการกระทำนั้น ๆ ว่าเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด ซึ่ง Tense จัดว่าเป็นหัวใจสำคัญทั้งในการเรียนและการสอบภาษาอังกฤษ เพราะการสื่อสารภาษาอังกฤษใด ๆ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน จะมีการใช้ Tense เสมอ ซึ่งต่างกับภาษาไทยที่ไม่มีการเปลี่ยน Tense แต่จะใช้ข้อความบอกเวลาว่าเกิดขึ้นเมื่อใดมาช่วยแสดงกาล ขอให้สังเกต Tense ของตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

- ★ His actions **speak** so much louder than his words.

การกระทำของเขาบ่งบอกมากกว่าคำพูดของเขาเยอะเลย

- ★ **Apologize** when you **are** wrong.

ขอโทษเมื่อคุณทำผิด

- ★ Alan **is writing** a letter to apply a job.

อลันกำลังเขียนจดหมายเพื่อสมัครงาน

- ★ Lucille **has worked** for a big company in the city.

ลูซิลได้ทำงานให้กับบริษัทใหญ่แห่งหนึ่งในเมือง

- ★ **Have** you ever **had** difficulty working with your colleagues?

คุณเคยประสบปัญหาความยุ่งยากในการทำงานกับเพื่อนร่วมงานของคุณบ้างไหม

- ★ I **found** that people who **donated** money to charity were happier.

ฉันพบว่าคนที่บริจาคเงินให้การกุศลมีความสุขมากกว่า

- ★ A part of me **believed** that we **could** still **be** in each other's lives.

ส่วนหนึ่งของฉันเชื่อว่าเรายังสามารถอยู่ในชีวิตของกันและกันได้

- ★ Leslie will get married and move to Australia.

เลสลีย์จะแต่งงานและย้ายไปอยู่ออสเตรเลีย

- ★ My uncle would have been angry if he had seen you.

อาของฉันคงโกรธ ถ้าเขาได้เห็นคุณ

จากตัวอย่างข้างต้น เราจะเห็นว่า Tense ในภาษาอังกฤษมี 3 Tense ด้วยกัน ได้แก่ ปัจจุบันกาล (Present) อดีตกาล (Past) และอนาคตกาล (Future) ซึ่งทั้ง 3 Tense นี้ เรายังสามารถแบ่งออกเป็น Tense ย่อยๆ ได้อีกอย่างละ 4 Tense คือ

1. Simple
2. Continuous
3. Perfect
4. Perfect Continuous

รายละเอียดของแต่ละ Tense จะได้กล่าวเป็นบทๆ ไป ในบทนี้จะขออธิบาย Tense แรกก่อน คือ Present Tense ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันกาล สามารถแบ่งเป็น 4 Tense ย่อย ดังนี้

1. Present Simple Tense
2. Present Continuous Tense
3. Present Perfect Tense
4. Present Perfect Continuous Tense

Present Simple Tense

Present Simple Tense ใช้แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และสิ่งที่เป็นความจริงหรือข้อเท็จจริง โดยมีหลักการใช้ดังต่อไปนี้

① ใช้แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสม่ำเสมอ เป็นนิสัย กิจวัตร หรือแสดงความถี่ของการกระทำดังกล่าว เรามักใช้กับคำกริยาวิเศษณ์บอกเวลา หรือ Adverb of Frequency ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

- ★ Rebecca **usually goes** for a walk in the evening.
รีเบคก้ามักจะออกไปเดินเล่นตอนเย็น
- ★ Andy **often gives** money to people who beg on the street.
แอนดี้ให้เงินคนที่มาขอทานข้างถนนบ่อย ๆ
- ★ My wife **begins** mentioning the other person *sometimes*.
ภรรยาของฉันเริ่มเอ่ยถึงคนอื่นเป็นบางครั้ง
- ★ We **never wear** jeans to school.
เราไม่เคยใส่ยีนส์ไปโรงเรียนเลย
- ★ My children **always eat** healthy food, and they **never smoke**.
ลูก ๆ ของฉันรับประทานอาหารสุขภาพเสมอ และพวกเขาก็ไม่เคยสูบบุหรี่ด้วย

2 ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงโดยทั่วไป หรือข้อเท็จจริงตามธรรมชาติ เป็นความจริงที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วไป เช่น ความจริงทางวิทยาศาสตร์ หรือสุภาษิต ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

- ★ The Earth **goes** round the Sun.
โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์
- ★ There **are** twelve months in a year.
ในหนึ่งปีมี 12 เดือน
- ★ Money **doesn't guarantee** happiness.
เงินไม่ได้รับประกันได้ว่าจะมีความสุข
- ★ Water **boils** at 100 Celsius.
น้ำเดือดที่อุณหภูมิ 100 องศาเซลเซียส
- ★ Bronze **contains** both copper and tin.
สัมฤทธิ์ประกอบด้วยทองแดงกับดีบุก

③ ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงในขณะนี้พูด ถึงแม้ว่าต่อไปเหตุการณ์นั้นอาจไม่เป็นไปตามนั้นก็ไม่เป็นไร แต่ต้องเป็นจริงในขณะนี้พูด เช่น

★ Cindy **does** volunteer work in this area.

ซินดี้ทำงานอาสาสมัครในพื้นที่แถบนี้

★ Linda **studies** Arabic this semester.

ลินดาเรียนภาษาอาหรับในภาคการศึกษานี้

★ I **make** soup for dinner.

ฉันทำซุปรสำหรับอาหารเย็น

★ Ricky **enjoys** listening to classical music.

ริคกี้ชอบฟังดนตรีคลาสสิก

★ They **have** many friends.

พวกเขามีเพื่อนมากมาย

④ ใช้กับเหตุการณ์ที่ได้กำหนดเป็นตารางเวลาหรือแผนการ เป็นสิ่งที่ได้มีการตัดสินใจไว้แน่นอนแล้ว แสดงให้เห็นว่าผู้พูดมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า ถึงแม้ว่าต่อไปเหตุการณ์นั้นจะไม่ได้เกิดขึ้นในอนาคตก็ตาม เช่น

★ The interview **begins** from 9.30 a.m. to 11.30 a.m.

การสัมภาษณ์เริ่มตั้งแต่เวลา 9.30 น. ถึง 11.30 น.

★ We **leave** at 4.30 this evening according to our schedule.

เราจะออกเดินทางเวลา 4.30 น. เย็นนี้ ตามตารางเวลาของเรา

★ Our next meeting **is** on Friday 12th.

การประชุมครั้งถัดไปของพวกเราคือวันศุกร์ที่ 12

★ The school term **starts** next week.

โรงเรียนจะเปิดเทอมสัปดาห์หน้านี

★ The plane **arrives** at 7.30 a.m. tomorrow.

เครื่องบินจะมาถึงเวลา 7.30 น. เช้าวันพรุ่งนี้

5 ใช้กับ Stative Verb คือ กริยาที่ไม่ได้แสดงการเคลื่อนไหวให้เห็น แต่แสดง

สภาวะ เช่น คำว่า know (รู้) believe (เชื่อ) love (รัก) hate (เกลียด) understand (เข้าใจ) feel (รู้สึก) mean (หมายความว่า) taste (มีรสชาติ) recognize (ตระหนัก) remember (จำได้) และ think (คิด) เป็นต้น ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

- ★ Ted **loves** my sister, but she **doesn't love** him back.

เท็ดรักน้องสาวของฉัน แต่หล่อนไม่ได้รักเขากลับ

- ★ **Do** you **believe** in destiny?

คุณเชื่อในเรื่องโชคชะตาไหม

- ★ We **don't understand** a word you're saying.

เราไม่เข้าใจในสิ่งที่คุณพูดสักคำเดียว

- ★ This dish **tastes** really great.

อาหารจานนี้มีรสชาติยอดเยี่ยมมาก

- ★ What **does** this word **mean**?

คำนี้มีความหมายว่าอะไร

6 ใช้กับประโยคที่แสดงเงื่อนไข (Conditional Sentence) แบบที่ 1 ซึ่งเป็น

การสมมติหรือคาดคะเนว่า หากเกิดเหตุการณ์หนึ่งขึ้น จะเกิดอีกเหตุการณ์หนึ่งตามมาในอนาคต เราใช้ Present Simple Tense กับประโยคที่บอกเงื่อนไข (If-Clause Sentence) และใช้ Future Simple Tense กับเหตุการณ์ที่เป็นผลตามมา เช่น

- ★ If I **find** Simon, I will tell him the truth.

ถ้าฉันเจอไซมอน ฉันจะบอกความจริงกับเขา

- ★ If Jane **arrives** early, I will treat you to dinner.

ถ้าเจนมาถึงไว้นะ ฉันจะเลี้ยงอาหารเย็นคุณเลย

- ★ If my parents **know** my grades, they will punish me.

ถ้าพ่อแม่ฉันรู้เกรดฉันนะ พวกเขาจะลงโทษฉัน

- ★ If we **have** time, we will go abroad.

ถ้าเรามีเวลานะ เราจะไปต่างประเทศกัน

- ★ If you **lie** to me, I will never talk to you again.

ถ้าคุณโกหกฉันนะ ฉันจะไม่มีทางพูดกับคุณอีกเลย

Present Simple Tense มีโครงสร้างการใช้งานดังต่อไปนี้

ประธาน + กริยาช่องที่ 1
(ยกเว้นประธานบุรุษที่ 3 เอกพจน์ + กริยาเติม -s หรือ -es)

ในการเขียนประโยค Present Simple Tense นั้น ให้สังเกตที่ประธานของประโยค หากประธานเป็นบุรุษที่ 1 หรือเป็นพหูพจน์ กริยาจะไม่เปลี่ยนรูปใดๆ แต่หากประธานเป็นบุรุษที่สามเอกพจน์ กริยาที่ตามหลังมานั้นจะต้องเติม -s หรือ -es ดังตารางต่อไปนี้

ประธาน (Subject)			กริยา (Verb)
บุรุษที่ 1	เอกพจน์	I	work
	พหูพจน์	We	work
บุรุษที่ 2	เอกพจน์	You	work
	พหูพจน์		
บุรุษที่ 3	เอกพจน์	He	works*
		She	
		It	
	พหูพจน์	They	work

เรามีหลักในการเติม -s และ -es ในกริยาของประธานบุรุษที่ 3 เอกพจน์ ดังต่อไปนี้

1 กริยาปกติทั่วไป เติม -s เช่น

I / We / You / They	love	talk	eat	sleep	laugh	leave	fall
He / She / It	loves	talks	eats	sleeps	laughs	leaves	falls

2 กริยาที่ลงท้ายด้วย -s / -sh / -ch / -x / -z / -o เติม -es เช่น

I / We / You / They	pass	kiss	finish	teach	fix	buzz	go
He / She / It	passes	kisses	finishes	teaches	fixes	buzzes	goes

3 กริยาที่ลงท้ายด้วย -y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -es เช่น

I / We / You / They	study	worry	try	marry	apply	vary	classify
He / She / It	studies	worries	tries	marries	applies	varies	classifies

ยกเว้น หน้า -y เป็นสระ (a, e, i, o, u) ให้เติม s ได้เลย เช่น

I / We / You / They	play	say	obey	stay	buy	enjoy	lay
He / She / It	plays	says	obeys	stays	buys	enjoys	lays

การสร้างประโยคคำถามในประโยค Present Simple Tense มีหลักการเบื้องต้นคือ ให้เอากริยาช่วยไปวางไว้หน้าประธาน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1 หากในประโยคมีกริยา Verb to be (is, am, are) ให้เราเอาไปวางไว้หน้าประธานของประโยค เช่น

- | | | |
|---|---|---|
| ★ Silvia is a secretary.
ซิลเวียเป็นเลขานุการ | ➡ | ★ Is Silvia a secretary?
ซิลเวียเป็นเลขานุการใช่ไหม |
| ★ Their parents are smart.
พ่อแม่ของพวกเขาฉลาด | ➡ | ★ Are their parents smart?
พ่อแม่ของพวกเขาฉลาดใช่ไหม |
| ★ Betty is interested in art.
เบ็ตตีมีความสนใจในศิลปะ | ➡ | ★ Is Betty interested in art?
เบ็ตตีมีความสนใจในศิลปะใช่ไหม |
| ★ We are happy today.
วันนี้พวกเรามีความสุข | ➡ | ★ Are you happy today?
วันนี้คุณมีความสุขไหม |

ในกรณีที่เรากำลังต้องการสร้างประโยคคำถามปลายเปิดในกลุ่ม Wh-Question ให้วาง Question Word ไว้ต้นประโยคเสมอ จากนั้นจึงตามด้วย Verb to be เช่น

★ When **is** our next meeting?

การประชุมครั้งหน้าของพวกเราเมื่อไร

★ Why **are** you angry with me?

คุณโกรธฉันทำไมเนี่ย

★ How old **is** your nephew?

หลานชายคุณอายุเท่าไร

★ What **is** your favorite sport?

กีฬาอะไรที่คุณชื่นชอบ

2 หากมีแต่กริยาแท้ในประโยค ให้เราใช้ Verb to do (do, does) มาช่วยสร้างประโยคคำถาม โดยวางไว้หน้าประธานของประโยค เช่น

★ Love actually **solves** our problems.

ความรักแก้ไข้ปัญหาของพวกเราได้จริง ๆ

★ **Does** love actually **solve** our problems?

ความรักแก้ไข้ปัญหาของพวกเราได้จริง ๆ หรือ

★ Mike **puts** the old pictures in a box.

ไมค์ใส่รูปภาพเก่า ๆ ลงในกล่อง

★ **Does** Mike **put** the old pictures in a box?

ไมค์ใส่รูปภาพเก่า ๆ ลงในกล่องหรือ

★ We **check** the facts carefully.

เราตรวจสอบข้อเท็จจริงอย่างรอบคอบ

★ **Do** you **check** the facts carefully?

คุณตรวจสอบข้อเท็จจริงอย่างรอบคอบไหม

★ My children **spend** too much money.

ลูก ๆ ของฉันใช้เงินมากเกินไปนะ

★ **Do** my children **spend** too much money?

ลูก ๆ ของฉันใช้เงินมากเกินไปไหม

★ I **believe** in life after death.

ฉันเชื่อในชีวิตรหลังความตาย

★ **Do** you **believe** in life after death?

คุณเชื่อในชีวิตรหลังความตายไหม

จากตัวอย่างประโยคข้างต้น จะเห็นได้ว่าเราใช้ **do** กับประธานพหูพจน์ และใช้ **does** กับประธานบุรุษที่ 3 เอกพจน์ ดังสรุปได้ตามตารางข้างล่างนี้

กริยาช่วย (Verb to do)	ประธาน (Subject)	กริยาแท้ (Verb)
Do	I / we / you / they	work?
Does	he / she / it	work?

ข้อสังเกต

เมื่อมีการใช้ **does** มาช่วยในประโยคคำถามแล้ว เราไม่ต้องเติม **-s** หรือ **-es** ท้ายคำกริยาอีก

หากประโยคคำถามเป็น Wh-Question ให้เราวาง Question Word ไว้หน้าสุด แล้วจึงค่อยวาง Verb to do ตามหลัง เช่น

- ★ What **do** you **mean**?
คุณหมายความว่าอย่างไร
- ★ Where **does** Patrick **live**?
แพททริกอาศัยอยู่ที่ไหน
- ★ How **do** I know the **truth**?
ฉันจะรู้ความจริงได้อย่างไร
- ★ Why **does** the battery **die** so fast?
ทำไมแบตเตอรี่หมดไวอย่างนั้นะ
- ★ How much **does** this bag **cost**?
กระเป๋าใบนี้ราคาเท่าไร

3 หากมีกริยาช่วยประเภท Modal Verb เช่นคำว่า can, may, should, must อยู่ในประโยคอยู่แล้ว ก็ไม่ต้องใช้ Verb to do มาช่วย ให้นำ Modal Verb ไปวางไว้หน้าประโยคได้เลย เช่น

★ Jimmy **can** speak Japanese.

จิมมีสามารถพูดภาษาญี่ปุ่นได้



★ **Can** Jimmy speak Japanese?

จิมมีพูดภาษาญี่ปุ่นได้หรือเปล่า

★ You **may** come in.

คุณเข้ามาก็ได้นะ



★ **May** I come in?

ขอฉันเข้าไปได้ไหม

★ You **should** think before speaking.

คุณควรคิดก่อนพูดนะ



★ **Should** you think before speaking?

คุณควรคิดก่อนพูดไหม

★ He **must** answer all questions.

เขาต้องตอบคำถามทุกข้อนะ



★ **Must** he answer all questions?

เขาต้องตอบคำถามทุกข้อด้วยหรือ

เมื่อเราเปลี่ยนประโยคบอกเล่าใน Present Simple Tense เป็นประโยคปฏิเสธ ก็ให้หลักการเดียวกันกับทำเป็นประโยคคำถาม คือนำกริยาช่วยมาไว้ในประโยค เพราะในประโยคภาษาอังกฤษคำว่า not ไม่สามารถปรากฏโดดๆ ได้ ดังมีรายละเอียดดังนี้

1 หากในประโยคมีกริยา Verb to be ให้เราใส่ not ไว้หลัง Verb to be ได้เลย เช่น

★ Rich people **are** happier than poor people.

คนรวยมีความสุขมากกว่าคนจน



★ Rich people **are not** happier than poor people.

คนรวยก็ไม่ได้มีความสุขไปมากกว่าคนจน

★ Only love **is** enough.

ความรักอย่างเดียวก็นเพียงพอแล้ว



★ Only love **is not** enough.

แค่ความรักอย่างเดียวไม่เพียงพอ

★ Life **is** fair.

ชีวิตมีความยุติธรรม



★ Life **is not** fair.

ชีวิตไม่มีความยุติธรรม

★ I **am** ready to die.

ฉันพร้อมที่จะตายได้แล้ว



★ I **am not** ready to die.

ฉันยังไม่พร้อมที่จะตายนะ

เราสามารถย่อรูป Verb to be + not เข้าด้วยกันได้ ยกเว้น am not จะไม่มีรูปย่อ
ดังนี้

is not → isn't
are not → aren't

★ Social network **is** real life.

สังคมออนไลน์เป็นชีวิตจริง

★ Social media **isn't** real life.

สังคมออนไลน์ไม่ใช่ชีวิตจริง

★ Frank and Jack **are** brothers.

แฟรงก์กับแจ็กเป็นพี่น้องกัน

★ Frank and Jack **aren't** brothers.

แฟรงก์กับแจ็กไม่ได้เป็นพี่น้องกัน

2 หากในประโยคมีกริยาแท้ ให้เราใช้ Verb to do (do, does) มาเป็นกริยาช่วย
ในประโยคปฏิเสธ โดยวางไว้หน้า not เช่น

★ Eric **finds** time to be alone after
the breakup.

อีริกหาเวลาที่จะอยู่คนเดียวหลังอกหัก

★ Eric **does not find** time to be
alone after the breakup.

อีริกไม่หาเวลาที่จะอยู่คนเดียวหลังอกหัก

★ They **meet** at the right time
and place.

พวกเขาเจอกันถูกที่ถูกเวลา

★ They **do not meet** at the right
time and place.

พวกเขาไม่ได้เจอกันถูกที่ถูกเวลา

★ People in poor health **tend to**
be unhappy.

คนที่มีสุขภาพไม่ดีมีแนวโน้มที่จะไม่มีความสุข

★ People in poor health **do not tend**
to be unhappy.

คนที่มีสุขภาพไม่ดีไม่ได้มีแนวโน้มที่จะไม่มีความสุข

★ Every person **works** through
problems in his or her own ways.

แต่ละคนต่างก้าวผ่านปัญหาต่าง ๆ

ไปตามแนวทางของตนเอง

★ Every person **does not work** through
problems in his or her own ways.

แต่ละคนไม่ได้ก้าวผ่านปัญหาต่าง ๆ

ไปตามแนวทางของตนเอง

เราสามารถย่อรูป Verb to do + not เข้าด้วยกันได้ ดังนี้

do not → don't
does not → doesn't

★ We both like each other.

เราทั้งคู่ต่างชอบกันและกัน

★ We both don't like each other.

เราทั้งคู่ต่างไม่ชอบกันและกัน

★ Good relationship requires ongoing attention.

สัมพันธภาพที่ดีจำเป็นต้องให้
ความใส่ใจอย่างสม่ำเสมอ

★ Good relationship doesn't require ongoing attention.

สัมพันธภาพที่ดีไม่จำเป็นต้องให้
ความใส่ใจอย่างสม่ำเสมอ

ข้อสังเกต

เช่นเดียวกับประโยคคำถาม เมื่อมีการใช้ **does** มาช่วยในประโยคปฏิเสธแล้ว เราไม่จำเป็นต้องเติม **-s** หรือ **-es** ท้ายคำกริยาอีก

3 หากในประโยคมีกริยาช่วยประเภท Modal Verb วางไว้หน้ากริยาแท้ เช่น คำว่า can, may, should, must เราสามารถเติม not ข้างหลังกริยาช่วยได้เลย โดยไม่ต้องมี Verb to do มาช่วย เช่น

★ You can take out your problems on your partner.

คุณสามารถเอาปัญหาของคุณ
ไปลงที่คู่ของคุณได้

★ You cannot take out your problems on your partner.

คุณไม่สามารถเอาปัญหาของคุณ
ไปลงที่คู่ของคุณได้

★ Things may change.

สิ่งต่าง ๆ อาจเปลี่ยนแปลงไป

★ Things may not change.

สิ่งต่าง ๆ อาจไม่เปลี่ยนแปลงไป

★ You **should** express things that bother you without fear.

คุณควรระบายสิ่งที่บั่นทอนคุณออกมา
อย่างไม่ว้าวเกรง



★ You **should not** express things that bother you without fear.

คุณไม่ควรระบายสิ่งที่บั่นทอนคุณออกมา
อย่างไม่ว้าวเกรง

★ He **must** overcome the problem and move on.

เขาต้องเอาชนะปัญหาและก้าวต่อไป



★ He **must not** overcome the problem and move on.

เขาต้องไม่เอาชนะปัญหาและก้าวเดินต่อไป

เราสามารถย่อรูป Modal Verb + not เข้าด้วยกันได้ ดังนี้

cannot → can't

may not → mayn't * ส่วนใหญ่ไม่นิยมใช้กัน แต่เราอาจเห็นว่ามีการใช้
ใน British English

should not → shouldn't

must not → mustn't

★ Friends **can** support you during bad times.

เพื่อนสามารถช่วยเหลือคุณได้
ท่ามกลางช่วงเวลาที่ย่ำแย่



★ Friends **can't** support you during bad times.

เพื่อนไม่สามารถช่วยเหลือคุณได้
ท่ามกลางช่วงเวลาที่ย่ำแย่

★ You **may** be right.

คุณอาจจะถูกก็ได้นะ



★ You **mayn't** be right.

คุณอาจจะไม่ถูกก็ได้นะ

★ You **should** forget what you forgive.

คุณควรลืมในสิ่งที่ให้อภัยไปแล้ว



★ You **shouldn't** forget what you forgive.

คุณไม่ควรลืมในสิ่งที่ให้อภัยไปแล้ว

★ She **must** talk to her parents.

หล่อนต้องคุยกับพ่อแม่ของหล่อน



★ She **mustn't** talk to her parents.

หล่อนต้องไม่คุยกับพ่อแม่ของหล่อน



Choose the correct form of the following verbs in **Present Simple Tense**.

1 A : Where your sister?

B : She lives in Rome.

a. do / live

b. does / lives

c. do / lives

d. does / live

2 Some people it so difficult to reject another person.

a. find / is

b. finds / is

c. find / are

d. finds / are

3 Danny always a credit card for everyday purchases.

a. use

b. used

c. uses

d. is using

4 It every afternoon in the rainy season.

a. rained

b. is raining

c. rain

d. rains

5 A : What Nathan?

B : He is an engineer.

a. do / do

b. does / does

c. does / do

d. do / does

6 My husband often an effort to surprise me.

a. make

b. makes

c. made

d. making

7

- a. revolve b. is revolving
c. revolves d. revolved

8

- a. tries / are b. try / are
c. tries / is d. try / is

9

- a. remember / make b. remembers / makes
c. remembers / make d. remember / makes

10

- a. is / forget b. is / forgets
c. are / forget d. are / forgets

★ | ၇၂၄ | ★

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. d | 2. a | 3. c | 4. d | 5. c |
| 6. b | 7. c | 8. b | 9. c | 10. a |

THE COMPLETE ENGLISH GRAMMAR

สรุป TENSE

บททวน พื้นฟูและเตรียมความพร้อม
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวสอบ

TOEFL • TOEIC • IELTS

CU-TEP • TU-GET

เตรียมสอบเพื่อศึกษาต่อปริญญาตรี โท เอก ทุกสถาบัน
เตรียมสอบชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศ

เล่มเดียวเจาะลึก เนื้อหาครบถ้วน
อ่านเข้าใจง่าย
เหมาะสำหรับอ่านบททวนด้วยตัวเอง