



วรรณกรรมอ่านสนุก เก่งอังกฤษ

SE-ED Happy Readers

พร้อมแปลศัพท์หน้าต่อหน้า

ระดับ

4

แนวแฟนตาซี 🌟 มัธยมขึ้นไป 🌟 ความยาวเรื่อง 2,820 คำ

Best Seller
มาตรฐานภาษาของ
ผู้ประกาศ
อาเซียน
CEFR Level
B2-C1
พิมพ์ครั้งที่ 10

The Wizard of OZ

มหัศจรรย์พ่อมดแห่งออซ

SE-ED

inspiration starts here

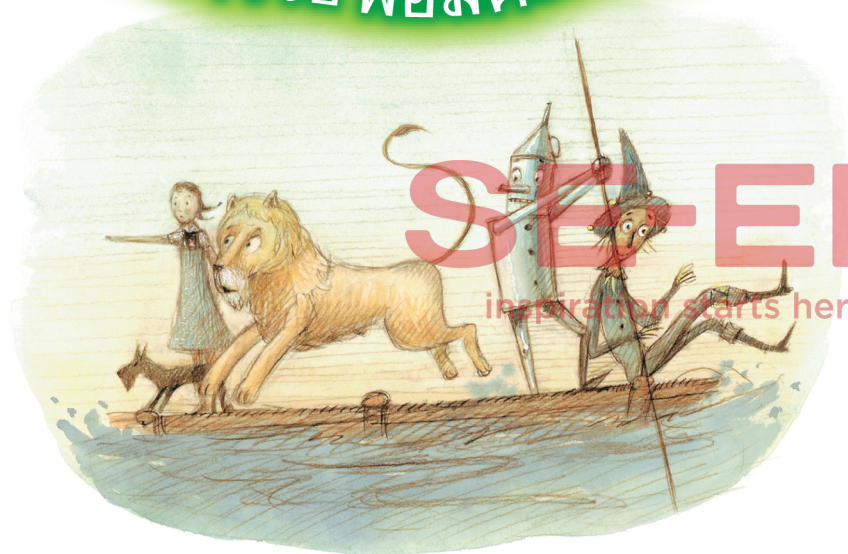


โดย L. Frank Baum

ซีเอ็ด

The Wizard of OZ

มหัศจรรย์พ่อมดแห่งออซ



เรื่องโดย L. Frank Baum เรียบเรียงโดย Rosie Dickins

ภาพปกและภาพประกอบโดย Mauro Evangelista

ที่ปรึกษาด้านการอ่าน Alison Kelly Roehampton University



บริษัท ซีแอดยูแคช่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

ค้นหาหนังสือที่ต้องการ (รวม e-book และสินค้าที่น่าสนใจ) ได้เร็ว ทันใจ

- บน PC และ Notebook ที่ www.se-ed.com
- สำหรับ Smartphone และ Tablet ทุกยี่ห้อ ที่ <http://m.se-ed.com> (ผ่าน browser เข้าอินเทอร์เน็ตแล้วทำ Bookmark บนจอ Home จะใช้งานได้เหมือน App ทุกประการ) หรือติดตั้ง SE-ED Application ได้จาก Play Store บน Android หรือจาก App Store บน iOS

- กรณีต้องการซื้อจำนวนมาก เพื่อใช้สอน มีกรอบรม ส่งเสริมการขาย เป็นของขวัญพิเศษ เป็นต้น กรุณาสอบถามราคาพิเศษที่ แผนกการตลาดพิเศษ บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) โทร. 0-2739-8222 หรือ โทรสาร 0-2739-8356-9

SE-ED Happy Readers

The Wizard of Oz มหัศจรรย์พ่อมดแห่งออซ

เรื่องโดย L. Frank Baum

เรียบเรียงโดย Rosie Dickens

ภาพปกและภาพประกอบโดย Mauro Evangelista

ราคา 97 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ในประเทศไทยตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดย บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) © พ.ศ. 2561

ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์เนื้อหาและภาพประกอบ หรือกระทำอื่นใด โดยวิธีการใดๆ ในรูปแบบใด
ไม่ว่าส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ นอกจากได้รับอนุญาต

First published in 2008 by Usborne Publishing Ltd.,

Usborne House, 83-85 Saffron Hill, London EC1N 8RT, England.

www.usborne.com Copyright © 2008, 2006 Usborne Publishing Ltd.

Thai translation © 2018 by SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

All rights reserved.

SE-ED

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ติกคินส์, โรซี.

The Wizard of Oz มหัศจรรย์พ่อมดแห่งออซ. -- กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2561.

88 หน้า. -- (SE-ED Happy Readers).

1. ภาษาอังกฤษ -- การอ่าน. 2. ภาษาอังกฤษ -- หนังสืออ่านประกอบ. I. เมอริ เอวานเจลิสตา, ผู้วาดภาพประกอบ.

II. ชื่อเรื่อง

428.4

ISBN (e-book) 978-616-08-4463-0

จัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 โทร. 0-2826-8000

สายงานการผลิต โทร. 0-2826-8333 โทรสาร 0-2826-8589



ผู้จัดทำ

บรรณาธิการบริหาร กนิษฐา พรหมแสน

บรรณาธิการจัดการ ประคอง ชุนทอง บรรณาธิการโครงการ เกรือมาศ บุญล้อม มณีนุช คู่มงคลชัย

หัวหน้ากองบรรณาธิการ อรุโณทัย เขตหาญ บรรณาธิการเล่ม ปิยะดา น้อยผา

ผู้ช่วยบรรณาธิการ นฤมล เจริญวิทย์ พรนภัส วงษ์ประกอบ จุรีพร สมศาสตร์ น้าฝน แสงเป่า สุชาณี พลอยนิมพัทธ์

ออกแบบปก หลัภูษา สุขจันทร์ จัดรูปเล่ม อภิสิรา ภพสมัย กองบรรณาธิการรูปเล่ม ปราณีย์ ฮงทอง สุรีย์ อ้นเขมา

ชนภา ตัดตัวอักษร ประสานงานกองบรรณาธิการ ทิพวรรณ หนูเจริญ



ในปัจจุบัน การศึกษาและตลาดแรงงานทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้านมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นเรื่อยๆ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งสำคัญ และ “การอ่าน” ก็เป็นการฝึกภาษาอังกฤษที่ได้ผลดีที่สุด เพราะนอกจากจะช่วยสร้างคลังคำศัพท์ให้กว้างขวางแล้ว ยังช่วยให้เรียนรู้โครงสร้างทางไวยากรณ์จากรูปประโยคที่พบเห็นได้อีกด้วย

หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษชุด **SE-ED Happy Readers** อยู่ในโครงการหนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษ **SE-ED: Enjoy Reading** แบ่งระดับตามหลัก CEFR ซึ่งเป็นมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในทวีปยุโรป เนื้อหาแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ตามความยากง่ายของไวยากรณ์ จำนวนคำศัพท์และความยาวเรื่อง เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกเล่มที่เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาของผู้อ่านแต่ละบุคคลได้ โดยรวบรวมวรรณกรรมคลาสสิกที่คุ้นเคยกันดีอยู่แล้ว ไม่ว่าจะเป็น *The Little Mermaid, Cinderella, Beauty and the Beast, Rapunzel, Alice in Wonderland, The Phantom of the Opera, Dracula* รวมทั้งเรื่องราวใหม่ๆ มากมาย นอกจากจะสนุกกับเรื่องราวในเล่มแล้ว ยังอ่านลิ้นไหลด้วยคำแปลศัพท์สำคัญหน้าต่อหน้า รวมศัพท์และสำนวนไว้ท้ายเล่ม มีไวยากรณ์และเกร็ดภาษาน่ารู้

เราหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุด **SE-ED Happy Readers** นี้ จะเป็นเครื่องมือช่วยให้นักอ่านทุกท่านได้อ่านสนุก เก่งอังกฤษ สมดังปณิธานของเราที่ว่า **เรามุ่งมั่นที่จะทำให้คนไทยเก่งขึ้น**

ฝ่ายวิชาการภาษาอังกฤษ
บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

หนังสืออ่านนอกเวลา ยิ่งอ่าน ยิ่งเก่งอังกฤษ

หนังสืออ่านนอกเวลา (graded readers) คืออะไร

๓๐ หนังสืออ่านนอกเวลา (graded readers) คือ หนังสือที่แต่งขึ้น หรือเรียบเรียงใหม่จากหนังสือเล่มอื่น เพื่อให้ผู้เรียนภาษาที่สองอ่านโดยเฉพาะ โดยเน้น ใช้ศัพท์พื้นฐานที่ควรรู้หรือใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน และใช้หลักไวยากรณ์ที่ไม่ซับซ้อนเกินไป

๓๑ ออกแบบโครงสร้าง และเขียนขึ้นโดยอ้างอิงจากงานวิจัยฐานข้อมูลคำศัพท์และไวยากรณ์ เพื่อแบ่งหนังสือออกเป็นระดับ ให้มีความยาวของเรื่อง จำนวนคำ และหัวข้อไวยากรณ์ที่ใช้ในเล่มยากง่ายต่างกัน สำหรับผู้อ่านที่มีระดับความรู้ทางภาษาแตกต่างกัน

๓๒ ผู้เรียนระดับต้นควรรอ่านจากระดับต่ำสุด และเมื่ออ่านคล่องแล้ว จึงเลื่อนขึ้นไปอ่านระดับต่อไป เพื่อให้เรียนรู้ศัพท์และโครงสร้างภาษาอย่างเป็นขั้นตอน เมื่ออ่านถึงระดับสูงสุด ผู้อ่านจะมีคลังคำสะสมประมาณ 3,000 คำ ซึ่งเพียงพอต่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

inspiration starts here

๓๓ หนังสืออ่านนอกเวลาเหมาะสำหรับผู้เรียนระดับต้น เพราะ รู้ศัพท์เพียง 3,000 คำ ก็เข้าใจเนื้อเรื่องได้ครบถ้วน ในขณะที่ผู้อ่านต้องรู้ศัพท์ถึง 8,000 คำ เพื่อเข้าใจเนื้อเรื่องโดยรวมของหนังสือทั่วไป (unsimplified text)

อ่านแล้วเก่งอังกฤษจริงหรือ

งานวิจัยและหนังสือที่เขียนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาจากทั่วทุกมุมโลกต่างสรุปว่าการอ่าน โดยเฉพาะ “หนังสืออ่านนอกเวลา” จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของผู้อ่านได้เป็นอย่างดี

๓๔ คริสติน นัตทอลล์กล่าวไว้ในผลงานเขียนชื่อ *Teaching Reading Skills in a Foreign Language* ว่า “วิธีที่ดีที่สุดในการพัฒนาความรู้ภาษาต่างประเทศคือการอาศัยอยู่ในสังคมที่ใช้ภาษานั้น วิธีที่รองลงมาคือ การอ่านหนังสือภาษานั้นให้มากที่สุด”

๑๐ ผลการศึกษาของคริสติน นัททอลล์ยังระบุอีกว่า ปัญหาการอ่านของผู้เรียนภาษาต่างประเทศคือ รู้ภาษานั้นไม่ดีพอที่จะอ่านจนจับใจความได้ทั้งหมด จึงต้องอ่านแล้วแปลทีละคำ ทำให้เบื่อก่อนที่จะอ่าน ดังนั้น เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จึงควรฝึกฝนโดยเริ่มอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาง่าย และเหมาะกับระดับความสามารถของตน

๑๑ ผลการศึกษาของรองศาสตราจารย์รัตนาวดี มอห์ต อาสรัฟ และผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสมาลี ซีด อาห์เมต จากมหาวิทยาลัยอิสลามนานาชาติ ประเทศมาเลเซีย เมื่อ ค.ศ. 2003 พบว่า **หนึ่งในวิธีที่ดีที่สุด ซึ่งช่วยให้นักเรียนเพิ่มความสามารถด้านภาษาคือ สนับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือให้มาก**

๑๒ จากการศึกษาการอ่านเชิงกว้าง (extensive reading) ต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาญี่ปุ่น ใน ค.ศ. 1999 พบว่า **นักศึกษาที่อ่านหนังสือภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความสามารถในการอ่าน และมีคลังศัพท์เพิ่มขึ้นกว่านักศึกษาที่อ่านน้อยกว่าอย่างเห็นได้ชัด**

๑๓ การศึกษาของศาสตราจารย์ดอกเตอร์ ริชาร์ด เดย์ แห่งมหาวิทยาลัยฮาวาย และจูเลียน แลมฟอร์ด ใน ค.ศ. 1998 พบว่า การอ่านเชิงกว้างช่วยให้นักเรียนรู้ศัพท์เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะศัพท์ที่รู้ความหมายทันทีเมื่อเห็น (sight vocabulary) เพราะ **นักเรียนที่อ่านหนังสือหลากหลายแนวจะเห็นศัพท์มาก และรู้ความหมายทันทีโดยไม่ต้องท่อง**

๑๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ อ่านหนังสือภาษาอังกฤษเฉลี่ยคนละ 1 ล้านคำต่อปี ดังนั้น ประเทศญี่ปุ่นจึงริเริ่มโครงการ **Start with Simple Stories (SSS)** เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากการอ่าน โดยตั้งเป้าหมายให้นักเรียนอ่านภาษาอังกฤษได้รวมปีละ 1 ล้านคำ และเน้นให้เริ่มอ่านหนังสือที่มีศัพท์จำนวนน้อยก่อน แล้วค่อยพัฒนาขึ้นไปอ่านหนังสือที่มีศัพท์จำนวนมาก ในที่สุดก็จะอ่านได้ 1 ล้านคำในระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ซึ่งเป็นจำนวนมากพอๆ กับที่นักเรียนเจ้าของภาษาได้อ่าน

SE-ED
inspiration starts here

กฎง่าย ๆ อ่านอย่างไรให้เก่งอังกฤษ

๓๐ เลือกอ่านหนังสือเล่มที่อยากอ่านจริงๆ เท่านั้น เพราะจะเป็นแรงบันดาลใจให้อ่านได้ต่อเนื่อง จนเกิดนิสัยรักการอ่านในอนาคต

๓๑ ถ้ารู้สึกเบื่อหรือคิดว่ายากเกินไป ให้หยุดอ่าน แล้วเปลี่ยนเล่มใหม่ทันที

๓๒ ผิดใจความหมายศัพท์ที่ไม่รู้ โดยพิจารณาจากศัพท์หรือประโยคข้างเคียง ถ้าเอาไม่ออกให้อ่านข้ามไปได้ ไม่ต้องกลัวว่าถ้าอ่านข้ามแล้วจะไม่เข้าใจเนื้อหาทั้งหมดอย่างครบถ้วน เพราะเป้าหมายของการอ่านหนังสือนอกเวลาเพื่อให้เก่งอังกฤษนั้นเน้นให้ทำความเข้าใจเนื้อเรื่องโดยรวม เห็นคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้ซ้ำในเล่มบ่อยๆ จนจำและตีความหมายได้

๓๓ เปิดพจนานุกรมขณะอ่านให้น้อยที่สุด งานวิจัยด้านภาษาระบุไว้ว่า นักอ่านที่หยุดอ่านเป็นระยะๆ (slow reader) จะมีกระบวนการเรียนรู้ภาษาช้ากว่า คนที่ฝึกอ่านเร็วๆ (speed reader)

inspiration starts here

๓๔ อ่านหลาย ๆ รอบ ยิ่งอ่านมากและซ้ำหลายรอบ จะยิ่งทำให้เข้าใจเนื้อเรื่อง และเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษได้มากขึ้นโดยอัตโนมัติ

๓๕ แบ่งประโยคออกเป็นหลาย ๆ หน่วยความหมาย แล้วอ่านทีละส่วน จะช่วยให้เข้าใจทั้งประโยคได้ง่ายและเร็วขึ้น

CEFR คืออะไร

CEFR ย่อมาจาก The Common European Framework of Reference for Languages คือ มาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา ที่สภาแห่งสหภาพยุโรปกำหนดขึ้นใช้ใน ค.ศ. 2002 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ การสอน และตรวจสอบความสามารถทางภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ CEFR ได้จำแนกผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่มหลัก และแบ่งเป็น 6 ระดับความสามารถ ดังนี้

กลุ่ม	A		B		C	
ชื่อกลุ่ม	Basic User		Independent User		Proficient User	
	ผู้ใช้ภาษาขั้นพื้นฐาน		ผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ		ผู้ใช้ภาษาขั้นคล่องแคล่ว	
ระดับ	A1	A2	B1	B2	C1	C2

A1: Breakthrough or Beginner สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตัวเอง การตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่น

A2: Waystage or Elementary สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป การบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในกิจกรรมประจำวันได้

B1: Threshold or Intermediate สามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่วไปได้ รับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดฝันได้ในระดับหนึ่ง บรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

B2: Vantage or Upper Intermediate สามารถใช้ภาษาได้ในระดับดี พูดและเขียนได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

C1: Effective Operational Proficiency or Advanced สามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อหลากหลาย และแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติ พูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์

C2: Mastery or Proficiency สามารถใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา มีความสละสลวยและถูกต้องตามจุดประสงค์ที่ต้องการสื่อสาร

อักษรย่อที่ใช้ในเล่ม

<i>n</i>	noun (นาม)
<i>v</i>	verb (กริยา)
<i>adj</i>	adjective (คุณศัพท์)
<i>adv</i>	adverb (วิเศษณ์)
<i>pron</i>	pronoun (สรรพนาม)
<i>prep</i>	preposition (บุพบท)
<i>pt</i>	past tense (กริยาช่อง 2)
<i>pl</i>	plural (นามพหูพจน์)
<i>pp</i>	past participle (กริยาช่อง 3)
<i>v-ing</i>	present participle (กริยาเติม -ing)
<i>conj</i>	conjunction (สันธาน)
<i>det</i>	determiner (คำนำหน้านามเพื่อชี้เฉพาะ)
<i>interj</i>	interjection (อุทาน)
<i>sb</i>	somebody (บางคน)
<i>sth</i>	something (บางสิ่ง)
<i>sing-v</i>	singular verb (กริยาช่อง 1 ประธานเอกพจน์)



หลักการออกเสียงในเล่ม

ก go (โก)	ณ vision (วิณ' ฉั่น)	ฟ fine (ไฟน์)
ค cat (แคท)	ด do (ดู)	ม money (มัน' นี)
ง ring (ริง)	ท tall (ทอล)	ย yes (เยซ)
จ jam (แจม)	ธ thank (แทงค์)	ร rabbit (แรบ' บิท)
ช chair (เช)	ธ this (ทิส)	ล land (แลนค์)
ซ ship (ชิพ)	น name (เนม)	ว water (วอ' เทอะ)
ซ see (ซี)	บ boy (บอย)	ว van (แวน)
ซ zero (เซียร์' โจ)	พ pen (เพน)	ฮ hot (ฮอท)

inspiration starts here

หมายเหตุ เมื่อเสียง /p, t, k/ ตามหลังเสียง /s/ จะออกเสียงเป็น /p/, t, k/ ตามลำดับ เช่น speak (สปีค), star (สตาร์), scar (สการ์), skip (สกีพ)

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการอ่าน

about (อะเบาท์) เกี่ยวกับ
again (อะเกน) อีกครั้ง
van (แวน) รถตู้

เครื่องหมายกึ่งเสียง วางไว้บนเสียง
พยัญชนะที่ออกครึ่งเสียง

เครื่องหมายเน้นเสียง วางไว้หลัง
พยางค์ที่เน้นเสียงหนัก

ตัวอักษรหนา ให้ออกเสียงก้อง
หรือออกเสียงสั้นในลำคอ

เกร็ดภาษาน่ารู้

ไวยากรณ์

☀ Past simple tense

การใช้ ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต มักใช้ในการดำเนินเรื่อง เช่น นิยายหรือนิทาน

โครงสร้าง ประธาน + กริยาช่อง 2 (+ กรรม)

- One day, as they **played** outside, the sky **grew** dark.
วันหนึ่ง ขณะที่พวกเขาเล่นกันอยู่ข้างนอก ท้องฟ้าก็ค่อยๆ มืดลง

☀ Present simple tense

การใช้ ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

โครงสร้าง ประธาน + กริยาช่อง 1 (กริยาเติม s เมื่อประธานเป็นเอกพจน์)
(+ กรรม)

- He **lives** in Emerald City, at the end of the yellow brick road.
เขาอยู่ที่เมืองมรกต สุดถนนที่ปูด้วยอิฐสีเหลืองเส้นนี้

☀ Present perfect tense

การใช้ ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินเรื่อยมา จนถึงปัจจุบัน และเหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้นหรือเพิ่งเสร็จสิ้นไป

โครงสร้าง ประธาน + have / has + กริยาช่อง 3

- We' **ve made** it!.
เรามาถึงแล้ว
- You'**ve just killed** the Wicked Witch of the East...
เธอเพิ่งฆ่าแม่มดผู้ชั่วร้ายแห่งทิศตะวันออกไป...

SE-ED
inspiration starts here

☀ Will (Future)

การใช้ ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้

โครงสร้าง ประธาน + will + กริยาช่อง 1

- We'll fly home!
เราจะเหาะกลับบ้านกัน!

☀ Past future perfect

การใช้ ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ถ้าเหตุการณ์ในอดีตแตกต่างไปจากเดิมที่เป็นอยู่

โครงสร้าง ประธาน + would / should / might / could + have + กริยาช่อง 3

- I **might have stood** there forever.
ฉันอาจจะยืนอยู่ตรงนั้นไปตลอดแน่ (ถ้าโตโรที่ไม่มาช่วย)

☀ Subject-verb inversion

การใช้ ใช้เน้นความในการเกริ่นถึงประธานที่ไม่ได้กล่าวถึงมาก่อนหรือไม่ชี้เฉพาะ และมักใช้หลังประโยคคำพูดในงานเขียน เช่น นิยายหรือนิทาน

โครงสร้าง คำวิเศษณ์บอกสถานที่ / ประโยคคำพูด + กริยา + ประธาน

- **Next** came the tinman.
หุ่นกระป๋องเข้ามาเป็นรายต่อไป
- **"Oh dear,"** said Dorothy.
"ตายจริง" โตโรี่พูด

SE-ED
Inspiration starts here

☀ Imperative (ประโยคคำสั่ง)

การใช้ ใช้สั่งหรือบังคับให้กระทำ มักละประธานไว้ และขึ้นต้นประโยคด้วยกริยาช่อง 1 ไม่ผันรูป

โครงสร้าง กริยาช่อง 1 (+ กรรม)

- Give me back my shoe.

ส่งรองเท้าฉันคืนมานะ

หมายเหตุ ประธานที่ละไว้คือ you

☀ Noun classifier (ลักษณนาม)

การใช้ ใช้บรรยายลักษณะหรือบอกปริมาณของนามนับไม่ได้

โครงสร้าง ลักษณนาม + of + นาม

- A crowd of magic monkeys

ลิงวิเศษฝูงหนึ่ง

- A pail of water

น้ำหนึ่งถัง

SE-ED

inspiration starts here





มหัศจรรย์พอมดแห่งออซ

โดโรทีและเพื่อนทั้งสาม อย่างหุ่นไล่กาช่างพูด มนุษย์กระป๋องนิ่มเซวอะ และสิงโตซี่งลาตจะพาเข้าสู่ดินแดนแห่งเวทมนตร์ของพอมดอชผู้ลือนาม ทั้งสี่ออกเดินทางตามหาพอมดอชเพราะเหตุใด เพื่อขอของขวัญ หรือเพื่อตามหาสิ่งล้ำค่าในตัวเอง ที่พวกเขาต่างหลงลืมไปกันแน่!



SE-ED Happy Readers

ผู้อ่าน : **มัธยมศึกษาขึ้นไป** ความยาวเรื่อง : **2,820 คำ**

- หลักสูตรการเรียนรู้สอดคล้องกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาระดับสากล
- มีคำแปลศัพท์และหน้าที่คำหน้าต่อหน้า
- เสริมความรู้ไวยากรณ์ กลุ่มศัพท์ สำนวน และคำอ่าน
- แบ่งระดับภาษาและจำนวนคำให้เลือกอ่าน

Stage	Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level	
5	C1	Advanced
4	B2 - C1	Upper Intermediate-Advanced
3	B2	Upper Intermediate
2	A2 - B1	Elementary-Intermediate
1	A1 - A2	Beginner-Elementary

ชุด SE-ED Happy Readers วางจำหน่ายแล้ว!



www.se-ed.com



sbc.fans



ภาษาอังกฤษขบขัน ไม่จ้อใคร

www.facebook.com/EnglishTipsForEveryone

- อนุบาล
- มัธยม
- Audio CD
- MP3
- DVD
- โปสเตอร์
- ประถม
- ผู้ใหญ่
- สติ๊กเกอร์
- บัตรคำศัพท์
- ระบายสี
- คู่มือสอน

www.se-ed.com

ISBN 978-616-08-4463-0



9 786160 844630

97 บาท

The Wizard of Oz
หมวด : ภาษาอังกฤษ/
หนังสืออ่านนอกเวลา