



ไ้ก้ง Grammar

ฉบับการ์ตูนความ



มาเรียนรู้
ไวยากรณ์
ภาษาอังกฤษ
แบบง่ายๆ
กับพวกเรา
นะ

สนุกและ
ไม่เครียดเลย
ครับ แถมได้
ความรู้ด้วย

อ่านสนุก ได้ความรู้ เพิ่มคะแนนสอบในชั้นเรียน

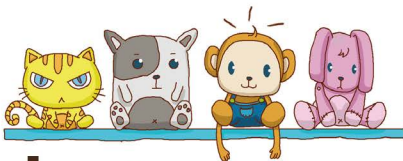
เล่มนี้
คุ้มค่า
เพียง
99.-

சென்னை

เก่ง Grammar

ฉบับการ์ตูนความ
2012





เก่ง Grammar

ISBN 978-616-430-181-8

ราคา 99 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558 โดยสำนักพิมพ์เอ็มไอเอส ห้ามนำส่วนหนึ่ง
ส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ไปลอกเลียนแบบ ทำสำเนา ถ่ายเอกสาร หรือนำไปเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายต่างๆ
ไม่ว่าจะในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทางสำนักพิมพ์เท่านั้น

ชื่อผลิตภัณฑ์และเครื่องหมายการค้าต่างๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

คณะผู้จัดทำ

บรรณาธิการสำนักพิมพ์ **ณัฐวัฒน์ กวีธีรรัตน์**

เรียบเรียงเนื้อหา กองบรรณาธิการเอ็มไอเอส

ออกแบบรูปเล่ม **ศิรินทรา วัชรเดชสุวรรณ**

ภาพประกอบ **พิมลพัทธ์ สุภา, ปาจริย์ เมืองจันทร์, นิธิชัย รัตนพิทักษ์เทพ**

พิสูจน์อักษร **บุษกร กุหลาบ, ประไพ งามงามแจ้ง**

ประสานงานสื่อสิ่งพิมพ์ **บุษกร กุหลาบ**

จัดพิมพ์โดย

Igenglish
THAILAND

ในเครือสำนักพิมพ์เอ็มไอเอส

213/3 ซอยพัฒนาการ 1 (สารประเสริฐ 34 แยก 6) แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 0-2294-8777 (สายอัตโนมัติ) โทรสาร 0-2294-8787 www.MISbook.com

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทรศัพท์ 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8609 www.se-ed.com

กรณีต้องการสั่งซื้อจำนวนมาก กรุณาติดต่อฝ่ายการตลาด สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส

โทรศัพท์ 0-2294-8777 เพื่อรับส่วนลดพิเศษ

หากหนังสือเล่มนี้ผลิตไม่ได้มาตรฐาน อาทิ หน้ากระดาษสลับกัน หน้าซ้ำ หน้าขาดหาย สำนักพิมพ์ยินดีรับผิดชอบเปลี่ยน
ให้ใหม่ โดยส่งมาเปลี่ยนตามที่อยู่บ้าน หรือติดต่อสำนักพิมพ์เอ็มไอเอส โทรศัพท์ 0-2294-8777 (สายอัตโนมัติ)

คำนำ



หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมถึงมัธยมต้น โดยนำเสนอในรูปแบบการตูนความรู้ที่จะทำให้น้องๆ สนุกสนานและเพลิดเพลินไปกับการอ่านเรื่องราวที่น่าติดตาม พร้อมทั้งสอดแทรกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบง่ายๆ เพื่อให้น้องๆ ซึมซับองค์ความรู้ได้อย่างอัตโนมัติ น้องๆ จะไม่รู้สึกเบื่อ และอยากที่จะอ่านจนจบเล่ม ซึ่งนั่นเท่ากับว่า น้องๆ จะได้เรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษไปจนจบเล่มด้วยเช่นกัน สำหรับน้องๆ ที่กำลังเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษสามารถฝึกทำแบบฝึกหัดที่ท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้และเตรียมพร้อมก่อนสอบได้อย่างมั่นใจ

สำนักพิมพ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์และช่วยพัฒนาทักษะทางด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษให้กับน้องๆ ได้เป็นอย่างดี และแอบหวังลึกๆ ว่าจะช่วยลดประกายความรักในวิชาภาษาอังกฤษได้บ้างไม่มากก็น้อย

สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส



สารบัญ

กฎข้อที่ 1	คำนาม (Noun)	11
กฎข้อที่ 2	คำนามนับได้ (Countable noun)	15
กฎข้อที่ 3	คำนามนับไม่ได้ (Uncountable noun)	21
กฎข้อที่ 4	คำนามเอกพจน์ (Singular noun)	27
กฎข้อที่ 5	คำนามพหูพจน์ (Plural noun)	31
กฎข้อที่ 6	หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, x, sh, ch และ z ให้เป็นพหูพจน์	35
กฎข้อที่ 7	หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o ให้เป็นพหูพจน์	39
กฎข้อที่ 8	หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y ให้เป็นพหูพจน์	43
กฎข้อที่ 9	หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ให้เป็นพหูพจน์	47
กฎข้อที่ 10	คำนามที่เปลี่ยนรูปเมื่อเป็นพหูพจน์	51
กฎข้อที่ 11	คำนามที่ไม่เปลี่ยนรูปเมื่อเป็นพหูพจน์	55
กฎข้อที่ 12	คำนามที่มีรูปพหูพจน์อย่างเดียวกัน	59
กฎข้อที่ 13	คำนำหน้าคำนาม a และ an	63
กฎข้อที่ 14	คำนำหน้าคำนาม the	69
กฎข้อที่ 15	คำบ่งชี้คำนาม some	73
กฎข้อที่ 16	คำบ่งชี้คำนาม any	77
กฎข้อที่ 17	คำบ่งชี้คำนาม few และ little	81
กฎข้อที่ 18	คำบ่งชี้คำนาม a lot of	85
กฎข้อที่ 19	คำบ่งชี้คำนาม many	89
กฎข้อที่ 20	คำบ่งชี้คำนาม much	91
กฎข้อที่ 21	คำสรรพนาม (Pronoun)	95
กฎข้อที่ 22	สรรพนามประธาน (Subject pronoun)	101
กฎข้อที่ 23	สรรพนามกรรม (Object pronoun)	109
กฎข้อที่ 24	สรรพนามบ่งชี้ (Demonstrative pronoun)	115
กฎข้อที่ 25	สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive pronoun)	123

กฎข้อที่ 26	สรรพนามตนเอง (Reflexive pronoun)	131
กฎข้อที่ 27	Verb to be	137
กฎข้อที่ 28	การสร้างประโยคบอกเล่าด้วย Verb to be	145
กฎข้อที่ 29	การสร้างประโยคปฏิเสธด้วย Verb to be	149
กฎข้อที่ 30	การสร้างประโยคคำถามด้วย Verb to be	151
กฎข้อที่ 31	Verb to do	155
กฎข้อที่ 32	การสร้างประโยคบอกเล่าด้วย Verb to do	161
กฎข้อที่ 33	การสร้างประโยคปฏิเสธด้วย Verb to do	163
กฎข้อที่ 34	การสร้างประโยคคำถามด้วย Verb to do	167
กฎข้อที่ 35	Verb agreements	171
กฎข้อที่ 36	คำคุณศัพท์ (Adjective)	185
กฎข้อที่ 37	คำคุณศัพท์บอกสี	189
กฎข้อที่ 38	คำคุณศัพท์บอกขนาดของสิ่งของ	195
กฎข้อที่ 39	คำคุณศัพท์บอกจำนวน	201
กฎข้อที่ 40	คำคุณศัพท์บอกทิศทาง	207
กฎข้อที่ 41	คำคุณศัพท์บอกลักษณะบุคคล	211
กฎข้อที่ 42	คำคุณศัพท์บอกความรู้รัก	221
กฎข้อที่ 43	คำคุณศัพท์บอกรสชาติ	231
กฎข้อที่ 44	คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive adjective)	237
กฎข้อที่ 45	คำคุณศัพท์ชี้เฉพาะ (Demonstrative adjective)	243
กฎข้อที่ 46	ความแตกต่างของคำคุณศัพท์ชี้เฉพาะกับสรรพนามชี้เฉพาะ	249
กฎข้อที่ 47	การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขึ้นธรรมดาหรือเท่ากัน	255
กฎข้อที่ 48	การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขึ้นกว่าแบบเติม -er	261
กฎข้อที่ 49	การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขึ้นกว่าแบบใช้ more	267
กฎข้อที่ 50	การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขึ้นสูงสุดแบบเติม -est	271





กฎข้อที่ 51	การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดแบบใช้ the most	277
กฎข้อที่ 52	การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์แบบเปลี่ยนรูป	282
กฎข้อที่ 53	คำบุพบท (Preposition)	299
กฎข้อที่ 54	คำบุพบทบอกสถานที่ (Preposition of place)	302
กฎข้อที่ 55	คำบุพบทบอกเวลา (Preposition of time)	305
กฎข้อที่ 56	กาล (Tense)	308
กฎข้อที่ 57	Present Simple Tense	312
กฎข้อที่ 58	Past Simple Tense	317
กฎข้อที่ 59	Future Simple Tense	323
กฎข้อที่ 60	Present Continuous Tense	327
กฎข้อที่ 61	Past Continuous Tense	332
กฎข้อที่ 62	Present Perfect Tense	338
กฎข้อที่ 63	ประโยคคำถามแบบ Yes / No Question	343
กฎข้อที่ 64	ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย is	350
กฎข้อที่ 65	ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย are	354
กฎข้อที่ 66	รูปประโยคคำถาม Do you want...?	358
กฎข้อที่ 67	รูปประโยคคำถาม Do you like...?	362
กฎข้อที่ 68	รูปประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย did	365
กฎข้อที่ 69	รูปประโยคคำถาม Are you going to...?	368
กฎข้อที่ 70	ประโยคคำถามแบบ Or Question	371
กฎข้อที่ 71	ประโยคคำถามแบบ Wh- Question	376
กฎข้อที่ 72	รูปประโยคคำถาม What is that / this?	379
กฎข้อที่ 73	รูปประโยคคำถาม What color is it? และ What time is it?	383
กฎข้อที่ 74	รูปประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย How many...?	387
กฎข้อที่ 75	รูปประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย How much...?	391

กฎข้อที่ 76	รูปประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย whose	395
กฎข้อที่ 77	รูปประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย where	399
กฎข้อที่ 78	รูปประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย who	402
กฎข้อที่ 79	รูปประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย why	405
กฎข้อที่ 80	รูปประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย when	410
กฎข้อที่ 81	คำสันธาน (Conjunction)	413
กฎข้อที่ 82	คำสันธาน and	416
กฎข้อที่ 83	คำสันธาน but	419
กฎข้อที่ 84	คำสันธาน or	422
กฎข้อที่ 85	คำสันธาน because	426
กฎข้อที่ 86	คำกริยาช่วยพิเศษ should, ought to, had better	429
กฎข้อที่ 87	คำกริยาช่วยพิเศษ can และ could	433
กฎข้อที่ 88	คำกริยาช่วยพิเศษ must และ have to	436
กฎข้อที่ 89	ประโยคคำสั่ง (Imperative sentence)	439
กฎข้อที่ 90	ประโยคขอร้องหรือขออนุญาต (Requesting sentence)	445
กฎข้อที่ 91	ประโยคอุทาน (Exclamatory sentence)	449
กฎข้อที่ 92	เครื่องหมายวรรคตอน (Punctuation)	453
กฎข้อที่ 93	เครื่องหมาย Full stop (.)	457
กฎข้อที่ 94	เครื่องหมาย Question mark (?)	459
กฎข้อที่ 95	เครื่องหมาย Comma (,)	461
กฎข้อที่ 96	เครื่องหมาย Apostrophe (')	464
กฎข้อที่ 97	คำวิเศษณ์ที่มาจากคำคุณศัพท์เติม -ly	468
กฎข้อที่ 98	คำวิเศษณ์บอกระดับความมากน้อยหรือความแน่นอน (Adverb of Degree)	475
กฎข้อที่ 99	คำวิเศษณ์บอกเวลา (Adverb of Time)	478
กฎข้อที่ 100	การวางคำวิเศษณ์ในประโยค	483



๖๖% หัวตัวละคร



กูกโก่

เด็กหญิงวัยประถมต้น นิสัย
ร่าเริง ชุ่มช้ำ ซื่อๆ ใครอยู่
ใกล้มักอดที่จะเอ็นดู
ไม่ได้ มีความรู้ด้าน
ภาษาอังกฤษน้อย
ที่สุดในกลุ่ม



ฟ้า

เด็กนักเรียนหญิง ม.ต้น เพื่อน
บ้านของกูกโก่ นิสัยเรียบร้อย
ฉลาดเฉลียว มักเป็นที่ชื่นชอบของเด็กๆ
เพราะเธอสอนการบ้าน
เก่ง แต่แอบซี้แกล้งเล็ก
น้อยเมื่ออยู่ใกล้กูกโก่ มี
ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
มาก สามารถสอนให้คน
อื่นเข้าใจได้ง่าย



ต้นไฟ

เด็กชายเพื่อน
ร่วมชั้นของกูกโก่
ค่อนข้างมีไหวพริบ
ดี ฉลาด แต่ไม่กล้า
แสดงออก



จีจี

เพื่อนร่วมชั้นของกูก
โก่ นิสัยร่าเริง บ้า
ปิ่น ไม่ค่อยกลัวอะไร
ชอบการเล่นเกมกดเป็น
ชีวิตจิตใจ



เพื่อนร่วมชั้นของกูกโกอีกคน
เป็นลูกครึ่งไทย-อเมริกัน นิสัย
เรียบร้อย จิตใจดี มีเมตตา พุดจา
ไพเราะ เมื่อตกใจหรือ
ดีใจมากๆ มักจะอุทาน
เป็นภาษาอังกฤษ



จัสมิน

ต้นเล็ก

พี่ชายของต้นไผ่ นักเรียน
ม.ปลาย นิสัยร่าเริง รักความ
สนุกสนาน กล้าหาญ มีความรู้ด้าน
ภาษาอังกฤษมากที่สุด
ในกลุ่ม (แต่มักจะไม
ค่อยมีบทบาทเท่าไร)



เด็กชนบทผู้อาศัยอยู่กับพ่อ
เพียงสองคน เป็นลูกพี่ลูกน้อง
ของกูกโก มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนภาษา
อังกฤษให้เก่ง เพราะแม่ของเธอไปทำงาน
ที่อเมริกา เธอจึงฝันที่จะได้ไปหาแม่
โดยไม่กลัวชาวต่างชาติ ซึ่ง
เป็นนิสัยแปลกๆ ของเธอ
ตั้งแต่ยังเล็ก อ้อยมีนิสัย
หัวๆ มีความมั่นใจใน
ตัวเองสูง ไม่ค่อยกลัวอะไร
(ยกเว้นชาวต่างชาติ)



อ้อย

ทอม

เพื่อนนักเรียน
แลกเปลี่ยนของฟ้า
มีนิสัยร่าเริง ใจดี รัก
การเดินเล่นดูโน่นดูนี่
แบบเรื่อยเปื่อย



ตัวอย่าง





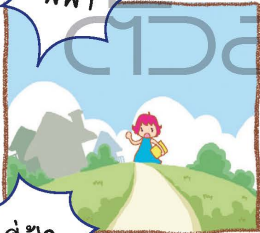
กฎข้อที่

1

คำคำนาม
(Noun)



พื้ฟ้า



พื้ฟ้า

วันนี้ก็ไม่ได้เรียน...แฮก...
วิชาภาษาอังกฤษ...แฮก...
ที่โรงเรียน
มาด้วยละ...แฮกๆ

จ้าๆ
ใจเย็นๆ ก่อน
แล้วยังไงละ?



แฮก

แฮก



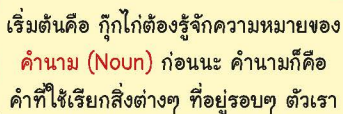
วันพรุ่งนี้มีสอบ
เก็บคะแนนเรื่อง
คำนามค่ะ



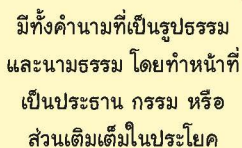
ก็ยังไม่
เข้าใจเลยทำไงดี



มานั่งพักให้หาย
เหนื่อยก่อน
เดี๋ยวพี่จะติวให้เอง
ไม่ต้องกลัว



เริ่มต้นคือ ก็วกไ้ต้องรู้จักความหมายของ
คำนาม (Noun) ก่อนนะ คำนามก็คือ
คำที่ใช้เรียกสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวเรา



มีทั้งคำนามที่เป็นรูปธรรม
และนามธรรม โดยทำหน้าที่
เป็นประธาน กรรม หรือ
ส่วนเติมเต็มในประโยค



บันทึกช่วยจำ

คำนาม หรือ **Noun** คือคำที่ใช้เรียกสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวเรา ซึ่งเป็นประเภทคำที่มีมากที่สุดในทุกๆ ภาษา คำนามเป็นคำที่มีความหมายอยู่ในตัวสมบูรณ์ มีทั้งคำนามที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นคำนามที่สามารถแตะต้องได้ เช่น คน สัตว์ และพืช และคำนามที่เป็นนามธรรม ซึ่งเป็นคำนามที่ไม่สามารถแตะต้องได้ เช่น ความรัก ความเชื่อ และอำนาจ



ข้อควรจำ

ตามหลักไวยากรณ์แล้ว คำนามบางคำนั้นแม้ว่าจะมีรูปเป็นนามธรรมที่สามารถจับต้องได้ แต่ก็ไม่สามารถนับได้ เช่น **gold** (ทองคำ) **rice** (ข้าว) **sugar** (น้ำตาล) เป็นต้น





แบบฝึกหัด



จงขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่เป็นคำนาม



1) run

under

fish

2) beach

new

read

3) sit

donkey

publish

4) understand

plant

catch

5) pencil

ugly

see

6) mother

shiny

buy

7) slender

wrist

into

8) manage

shop

dead

9) fill

head

crazy

10) newspaper

enjoy

in front of

10) newspaper

9) head

8) shop

7) wrist

6) mother

5) pencil

4) plant

3) donkey

2) beach

1) fish

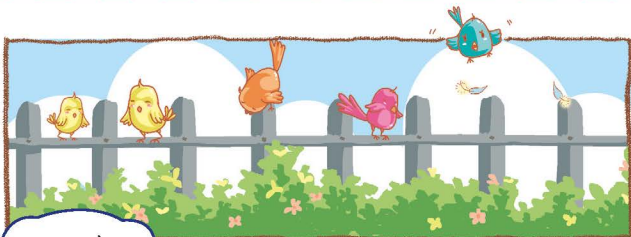
เฉลย



กฎข้อที่

2

คำสามข้อได้ (Countable noun)



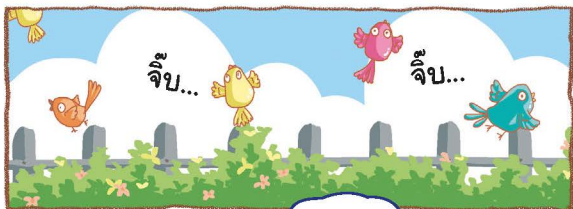
ว้าว! พี่ฟ้า
ดูที่รั้วบ้านสิ
มีนกมาเกาะ
เยอะเลย

แล้วก็ไก่เนียบ
นกพวกนี้ได้ไหมจะ
ว่ามีกี่ตัว

แหม...ได้สิคะ กลัวๆ
1 ตัว...2 ตัว...3 ตัว...

จริงด้วย









บันทึกช่วยจำ

คำนามนับได้ (Countable noun) คือ คำนามที่เราสามารถนำมานับเป็นจำนวนได้ เช่น a pen = ปากกา 1 ด้าม, four glasses = แก้ว 4 ใบ, five flowers = ดอกไม้ 5 ดอก และนอกจากนี้ ยังมีคำนามที่บอกถึงการอยู่รวมกันเป็นหมู่ เป็นพวกใหญ่ๆ เช่น herd, flock, bunch เป็นต้น



แบบฝึกหัด



จงขีดเส้นใต้คำนามนับได้



1) rice

eel

oil

2) word

smoke

gas

3) frog

perfume

water

4) milk

bread

deer

5) seal

snow

soap

6) lawyer

fur

salt

7) ketchup

silk

knife

8) pig

beef

butter

9) steam

spoon

pepper

10) grass

sugar

bear

10) bear

9) spoon

8) pig

7) knife

6) lawyer

5) seal

4) deer

3) frog

2) word

1) eel

เฉลย



ศัพท์คำพ้อง ท่องจำง่าย



“วิธีอ่านให้สนุกก็อ่านตามเส้นโยงได้เลยจ้า”

Start

food (n.)

(ฟู้ด)

อาหาร

การบ้าน

homework (n.)

(‘โฮมเวิร์ค)

jerk (n.)

(เจอร์ค)

คนี่เง่า

เศร้า

gloomy (adj.)

(‘กลูมมี)

rarely (adv.)

(‘แรร์ลีย์)

แทบจะไม่

ผลักใส

push (v.)

(พูช)

suit (v.)

(ซูท)

เหมาะสม

โคลนตม

mud (n.)

(มัต)

flood (n.)

(ฟลัด)

น้ำท่วม

End



กฎข้อที่

3

คำนามนับไม่ได้ (uncountable noun)

เอ...แล้วคำนาม
ที่นับไม่ได้ล่ะคะ
เป็นยังไง?

คำนามนับไม่ได้หรือ

Uncountable noun

ก็คือ คำนามที่เราไม่
สามารถนำมานับเป็น
จำนวนได้ เพื่อให้ถูกใจ
เข้าใจง่าย ๆ พี่จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทนะจ๊ะ

ประเภทแรก คือ คำนามที่อยู่รวมกันเป็น
กลุ่มเป็นก้อน เราจะต้องได้นะ แต่เวลานับ
จะนับตามปริมาณหรือภาชนะที่ใช้บรรจุจะ
ส่วนใหญ่จะเป็นของเหลว เป็นผง หรือเป็น
เม็ดๆ ที่ละเอียดมากนับกันไม่ไหวไม่ไหว

ถูกใจคิดว่ามีอะไร
บ้างจ๊ะ ที่อยู่ใน
จำพวกคำนามนับไม่
ได้ประเภทนี้

อืม...อย่างเมสตีจ้าวได้ไหมคะ
ถูกใจเคยช่วยคุณแม่หุงข้าว
แล้วลองนับๆ ดู
โห...ตาลายเลยล่ะ



เฮๆๆ นั่นละจ๊ะ ข้าวก็เป็น
ตัวอย่างหนึ่งของนามนับไม่
ได้ ถ้าจะนับเราต้องนับเป็น
ปริมาณจ๊ะ อย่างเช่น **two**
bags of rice (ข้าว 2 ถุง)
ไม่จั้นนะกว่าจะนับข้าวได้หมด
คงเป็นลมกันพอดี

นั่นสิคะ
แล้วอีก
ประเภท
นึงละ



ประเภทที่ 2 คือ คำนามที่แสดงอาการ
การกระทำ คุณสมบัติ และสภาพ ประเภทนี้
จะเป็นคำนามที่เราจะต้องไม่ได้ นับก็ได้
เพราะมันไม่มีตัวตนยังไรละจ๊ะ



อ้อ...หนูนึก
ไม่ออกเลยคะ
ว่ามันเป็นยังไงมี
อะไรบ้าง



คือคำนามพวกนี้นะ
มักจะขึ้นต้นด้วยคำว่า
ความ และ **การ** เช่น
ความดี (goodness),
ความเป็นมิตร (friendship),
ความรัก (love)
อะไรแบบนี้ละจ๊ะ



อ๊ะ! แล้วก็
ความน่ารัก น่ารัก
แบบนี้ไง ฮิๆ

อ้อย...เข้าใจ
แอ้ออ้า (อ้อย...
เข้าใจแล้วค่า)

บันทึกช่วยจำ

คำนามนับไม่ได้ (Uncountable noun) เป็นคำนามที่เราไม่สามารถนำมานับเป็นจำนวนได้ เช่น rice, sand, water, salt, sugar, milk แต่เรานับคำนามเหล่านี้โดยการนับตามจำนวนภาชนะที่ใช้บรรจุแทน เช่น

three bottles of water = น้ำ 3 ขวด



three cups of coffee = กาแฟ 3 ถ้วย เป็นต้น



นอกจากนี้ยังรวมไปถึงคำนามที่เป็นนามธรรมทั้งหลาย ซึ่งมักจะขึ้นต้นด้วยคำว่า ความ และ การ และในภาษาอังกฤษมักจะลงท้ายด้วยคำว่า -ness, -tion, -hood, -ment, -ship และ -ity เป็นต้น เช่น friendship = ความเป็นมิตร, sociality = การคบค้าสมาคม

ข้อควรจำ

คำนามนับไม่ได้จะใช้คู่กับกริยาเอกพจน์เสมอ เช่น

- The water in this pond is very clear. (น้ำในสระนี้ใสมาก)

คำนามนับไม่ได้ที่นับตามจำนวนภาชนะที่ใช้บรรจุ ถ้ามากกว่าหนึ่งก็ให้ใช้กับกริยาพหูพจน์ตามกฎไวยากรณ์ เช่น

- Two cups of coffee on the table are mine. (กาแฟ 2 ถ้วยบนโต๊ะนั้นเป็นของฉัน)



มีหลายคนเข้าใจผิดว่า money เป็นนามนับได้ แต่ที่จริงแล้วถือว่าเป็นคำนามนับไม่ได้

จริงๆ แล้วคำนามยังมีอีกอย่างนึงนะถูกไก่อ
มันคือ **คำนามที่เป็นได้ทั้งคำนามนับได้และ
นับไม่ได้** ซึ่งจะขึ้นอยู่กับบริบทที่ใช้ เดี่ยวพี่จะทำ
เป็นตารางให้ดู เพื่อที่เราจะได้เข้าใจง่ายขึ้นนะจ๊ะ



ตัวอย่างที่ใช้ในบริบทที่เป็น คำนามนับไม่ได้ (Uncountable noun)	ตัวอย่างที่ใช้ในบริบทที่เป็น คำนามนับได้ (Countable noun)
She has long brown hair. (เธอมีผมยาวสีน้ำตาล) หมายถึงเส้นผมทั้งศีรษะ จึงไม่สามารถนับได้	There is a hair in my soup. (มีผมเส้นหนึ่งในซุปของฉัน) หมายถึงเส้นผมเส้นเดียว
I have no time to read. (ฉันไม่มีเวลาอ่านหนังสือ)	I read her letter two times. (ฉันอ่านจดหมายของเธอ 2 ครั้ง)
I prefer fish to pork. (ฉันชอบเนื้อปลามากกว่าเนื้อหมู)	Three fish are swimming in the aquarium. (ปลาสามตัวกำลังว่ายน้ำอยู่ในตู้ปลา)
** time ที่แปลว่า ครั้ง หรือจำนวนครั้ง ถือเป็นนามนับได้	



บริบท (context) ก็คือ
ข้อความหรือเนื้อหาที่ช่วยให้
เข้าใจความหมาย

โอ้! เข้าใจแล้วล่ะค่ะ
หนูคุ้นๆ ว่าคุณครูก็เคยสอนนี้นะ...
แต่ก็ดันจำไม่ได้ แหละๆ





- | | | |
|----------------|--------------|----------|
| 1) event | intelligence | nail |
| 2) well | smell | glass |
| 3) mud | bus | toe |
| 4) librarian | wolf | ugliness |
| 5) development | parrot | fork |
| 6) station | sisterhood | candle |
| 7) dress | justice | wedding |
| 8) happiness | customer | choice |
| 9) leaf | dirt | lesson |
| 10) year | safety | trick |

1) intelligence 2) smell 3) mud 4) ugliness 5) development 6) sisterhood 7) justice 8) happiness 9) dirt 10) safety

เฉลย



ศัพท์คำพ้อง ท่องจำง่าย



“วิธีอ่านให้สนุกก็อ่านตามเส้นโยงได้เลยจ้า”

Start

gray (n.)

(เกรย์)

สีเทา

เดา

guess (v.)

(เกส)

confession (n.)

(คอนเฟสชัน)

การสารภาพ

ดาบ

sword (n.)

(ซอร์ด)

reward (n.)

(รี'วอร์ด)

รางวัล

ดวงจันทร์

moon (n.)

(มูน)

sooner (adv.)

('ซูนเนอร์)

ในไม่ช้า

ว่ากล่าว

scold (v.)

(ส'โกลด์)

holder (n.)

(โฮลเดอร์)

ผู้ควบคุม

End



กฎข้อที่

4

คำนามเอกพจน์ (singular noun)



คุณแม่
จัดจังหวะ
การตีว
หนังสือ
ของเราละ
แล้ว



จันเราซื้อของไปตีวไปก็แล้ว
กันเนอะกูกไก่ พี่ว่าน่าสนุกดี
เหมือนกัน ไม่ต้องมานั่งคร่ำ
เคร่งเกินไป

คะ



หนูก็เริ่มจะ
รู้สึกมีมันๆ แล้ว
เหมือนกัน แฮ่ๆ

เรามาตีว
หนังสือกัน
ต่อดีกว่า



กูกไก่รู้จักคำนามเอกพจน์ใช่ไหมจะ
คำนามเอกพจน์ (Singular noun) ก็คือ
คำนามที่มีจำนวนเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น
กูกไกลองมองของที่ตลาดนี้ดูสิ
ว่ามีอะไรบ้างที่มีอยู่อันเดียวโดดๆ



นั่นแหละ คำนามเอกพจน์
แล้วถ้าพูดถึงสิ่งที่ถูกไ้เห็น
เมื่อก็เป็นภาษาอังกฤษละ
จะต้องพูดว่ายังไ้จะ



โ้โฮ! เก่งมาก
เดี๋ยวกั้ซื้อไ้กรอก
ของโปรดฎกไ้ให้
เป็นรางวัลดีไ้หม



บันทึกช่วยจำ

คำนามเอกพจน์ (Singular noun) คือคำนามที่มีจำนวนเพียงหนึ่งเท่านั้น เช่น a cat, a dog, a pen แต่มีคำนามอยู่กลุ่มหนึ่งที่มีรูปเดียวกันทั้งที่อยู่ในรูปเอกพจน์ และพหูพจน์ เช่น



deer
(กวาง)



fish
(ปลา)



salmon
(ปลาแซลมอน)



sheep
(แกะ)



trout
(ปลาเทราต์)

ซึ่งต้องสังเกตบริบทในประโยคให้ดี ตัวอย่างเช่น

We bought several fish,
including a salmon and four trout.
(พวกเราซื้อปลามาเยอะแยะเลย
มีทั้งปลาแซลมอน แล้วก็ปลาเทราต์อีก 4 ตัว)





แบบฝึกหัด



จงขีดเส้นใต้คำนามที่อยู่ในรูปเอกพจน์



1) leaves

café

geese

2) thief

wives

mice

3) ideas

lice

wolf

4) children

kilos

cherry

5) police

loaves

tooth

6) oxen

roofs

store

7) diaries

feet

hero

8) trays

story

brushes

9) noses

radios

louse

10) goose

lives

libraries

10) goose

9) louse

8) story

7) hero

6) store

5) tooth

4) cherry

3) wolf

2) thief

1) café

1. ข้อ 1



กฎข้อที่

5

คำพหูพจน์ (Plural noun)





ว้า...มีคนอดกินซะแล้ว
ผิดแล้วจ้า หนูลืมอะไรไปรีเปลาจะ
มันมีสองอันนะ เพราะฉะนั้น
นี่ไม่ใช่คำนามเอกพจน์แล้วน้า

อ้าว...ถ้างั้น
แล้วมันเป็น
อะไรล่ะคะ



พอมีมากกว่าหนึ่งมัน
จะกลายเป็นคำนามพหูพจน์
(Plural noun) จ๊ะ มันก็คือ
การนำเอาคำนามเอกพจน์
มาทำให้เป็นพหูพจน์
นั่นแหละจ๊ะ



โดยส่วนใหญ่แล้วจะ
เติม -s หรือ -es
เข้าไปท้ายคำ



อย่างไส้กรอกสองอันนี้ ที่ถูกแล้ว
ต้องพูดว่ายังในะจ๊ะ

อ้อ...รู้แล้ว
two sausages
ใช่ไหมคะ



โธ่...กว่าจะ
ได้กิน

ถูกต้องจ้า
อะรางวัลตาม
สัญญา ฮิๆ



บันทึกช่วยจำ

คำนามพหูพจน์ (Plural noun) คือคำนามที่มีมากกว่า
หนึ่ง เป็นการนำเอาคำนามเอกพจน์มาทำให้เป็นพหูพจน์
นั่นเอง โดยมักจะเติม -s หรือ -es เข้าไปท้ายคำเสมอ เช่น



three dogs
(สุนัข 3 ตัว)



two pens
(ปากกา 2 ด้าม)



four glasses
(แก้วน้ำ 4 ใบ)



1) persons bacteria classroom

2) sons-in-law lady factory

3) half pins chimney

4) scale games city

5) matches bench class

6) desks quiz fly

7) mouse axes student

8) books shelf mango

9) dress jeans shirt

10) giraffe apples dwarf

5) matches

10) apples

9) jeans

4) games

8) books

3) pins

7) axes

2) sons-in-law

6) desks

1) persons

เฉลย



ศัพท์คำพ้อง ท่องจำง่าย



“วิธีอ่านให้สนุกก็อ่านตามเส้นโยงได้เลยจ้า”

Start

car (n.)

(คาร์)

รถยนต์

ชน

crash (v.)

(แครช)

smash (v.)

(สแมช)

แตกกละเอียด

เหี้ยม

nearly (adv.)

(‘เนียร์ลี่)

treaty (n.)

(‘ทรีที)

สนธิสัญญา

เฮฮา

joyful (adj.)

(‘จอยฟูล)

rule (n.)

(รูล)

กฎหมาย

นาย

mister (n.)

(‘มิสเตอร์)

fur (n.)

(เฟอร์)

ขนสัตว์

End



กฎข้อที่

6

หลักการเปลี่ยนคำพหูพจน์
ที่ลงท้ายด้วย s, ss, x, sh,
ch และ z ให้เปลี่ยนพหูพจน์

อรรอย
จังคะ

อืม...เวลาคำนามเอกพจน์
เปลี่ยนเป็นพหูพจน์เนี่ย
ต้องเติม -s ท้ายคำทุก
คำเลยหรอคะพี่ฟ้า

อ้อ ไม่เสมอไปจ๊ะ
มันจะมีหลักในการ
เปลี่ยนอยู่นิดหน่อย
ขึ้นอยู่กับอักษรตัว
สุดท้ายของคำๆ นั้น
ว่าเป็นอะไรนะ

แล้วมี
อะไรบ้าง
ล่ะคะ

อย่างแรกเลยนะ
คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย
s, ss, x, sh, ch แล้วก็ z
เวลาจะเปลี่ยนให้เป็น
คำนามพหูพจน์ก็ง่ายๆ
หนูแค่เติม -es เข้าไป
ท้ายคำได้เลย

ถูกโก๋ลองเติม -es ในคำพวกนี้ดูสิ
อย่าง bunch (พวง, ช่อ), bush (พุ่มไม้),
glass (แก้ว), box (กล่อง) แต่พอเติมแล้ว
จะต้องอ่านออกเสียงท้ายคำเป็น
ซิส หรือ เซส ด้วยนะจ๊ะ





บันทึกช่วยจำ

หลักในการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, x, sh, ch และ z ให้เป็นพหูพจน์นั้น มีหลักง่ายๆ คือ เพียงเติม -es เข้าไปท้ายคำเท่านั้น เช่น

glass >> glasses = แก้ว, bush >> bushes = พุ่มไม้, box >> boxes = กล่อง, bunch >> bunches = พวง, ช่อ, buzz >> buzzes = เสียงของผึ้ง

** คำนามในกลุ่มนี้จะอ่านออกเสียงท้ายคำเป็น “ซิส” หรือ “เซส” เมื่ออยู่ในรูปพหูพจน์เช่น glasses อ่านว่า “กลาสเซส” หรือ “กลาสซิส”



แบบฝึกหัด



จงเปลี่ยนคำนามต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปพหูพจน์



1) brush

2) flower

3) sandwich

4) fox

5) boss

6) bus

7) church

8) idea

9) news

10) wish

1) brushes 2) flowers 3) sandwiches 4) foxes 5) bosses 6) buses 7) churches 8) ideas 9) news 10) wishes

เฉลย

ศัพท์คำพ้อง ท่องจำง่าย



“วิธีอ่านให้สนุกก็อ่านตามเส้นโยงได้เลยจ้า”

Start

few (*adj.*)

(ฟิว)

สองสาม

ยาม

security (*n.*)

(เซค'คิวริที)

madly (*adv.*)

(แมดลีย์)

อย่างบ้าคลั่ง

ชายฝั่ง

coast (*n.*)

(โคสท)

promote (*v.*)

(โพร'โมท)

สนับสนุน

กระสุน

bullet (*n.*)

('บูลเล็ต)

fetch (*v.*)

(เฟทช)

ไปเอามา

ดาษดา

many (*adj.*)

('เมนี่)

easy (*adj.*)

('อีซี่)

ง่าย

End



กฎข้อที่

7

หลักการเปลี่ยน
คำนามเอกพจน์ที่ลงท้าย
ด้วย o ให้เปลี่ยนพหูพจน์

นอกจากที่พี่ฟ้าสอนไป
เมื่อที่แล้ว ยังมีหลัก
ในการเติม -s หรือ -es
ข้ออื่นๆ อีกไหมคะ

จะ ต่อจากเมื่อมาก็จะเป็น
คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o
วิธีการก็ไม่ได้ยุ่งยากอะไร
แค่จำไว้ว่า ถ้าหน้า o เป็นสระ
ก็ให้เติม -s เข้าไปได้เลย
แต่ถ้าหน้า o เป็นพยัญชนะ
ก็เติม -es





บันทึกช่วยจำ

หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **o** ให้เป็นพหูพจน์นั้นมียกง่าย ๆ อยู่ว่า ถ้าหน้า **o** เป็นสระ ให้เติม **-s** เข้าไปท้ายคำได้เลย แต่ถ้าหน้า **o** เป็นพยัญชนะ ให้เติม **-es** เช่น

radio >> radios = วิทยุ

bamboo >> bamboos = ต้นไผ่

** แต่ยกเว้นคำนามบางคำ ที่แม้ข้างหน้า **o** จะเป็นพยัญชนะ แต่เมื่อทำให้เป็นรูปพหูพจน์ต้องเติม **-s** ไม่ใช่ **-es** ด้วย เช่น

solo >> solos = การบรรเลงเพลงเดี่ยว

memo >> memos = บันทึก

piano >> pianos = เปียโน

photo >> photos = รูปถ่าย



มีสูตรในการจำคำทั้ง 4 คำที่ใช้บ่อยเหล่านี้ง่ายๆ ด้วยนะจ๊ะ
คือ รูปถ่ายบันทึกการบรรเลงเพลงเดี่ยวเปียโน





แบบฝึกหัด



จงนำคำนามที่กำหนดให้ไปเติมลงในตาราง โดยดูว่า
คำใดเติม -s หรือ -es



photo

tomato

bamboo

potato

piano

radio

rhino

hero

echo

dingo



-s



-es

ตัวอย่าง

dingo 'dɪŋɡoʊ, 'hero, 'potato, 'tomato : s- หมู่ 1

photo, piano, bamboo, radio, rhino : s- หมู่ 1

เฉลย



ศัพท์คำพ้อง ท่องจำง่าย



“วิธีอ่านให้สนุกก็อ่านตามเส้นโยงได้เลยจ้า”

Start

pig (n.)

(พิก)

หมู

คู่

couple (n.)

(‘คัฟเฟิล)

incredible (adj.)

(อิน‘ไครดิเบิล)

เหลือเชื่อ

เรือ

ship (n.)

(ชิพ)

flip (v.)

(ฟลิป)

กระพือปีก

ฉีก

tear (v.)

(เทียร์)

near (adj.)

(เนียร์)

ใกล้

ไหลท่วม

flow (v.)

(โฟลว์)

tollway (n.)

(‘โทลเวย์)

ทางด่วน

End



กฎข้อที่ 8

หลักการเปลี่ยนคำพหูพจน์
ที่ลงท้ายด้วย **y** ให้เปลี่ยนพหูพจน์

ต่อเลยคะพี่ฟ้า
เครื่องกำลังร้อน

จริงๆ แล้ว
เรียนภาษาอังกฤษเนี่ย ก็ได้
ยากอย่างที่คิดไว้เลยนะคะ

แต่ทำไมเรียน
ในห้องเรียน
มันไม่เห็น
จะง่าย
อย่างจี้เลยอะ



อะๆๆ ใจจะ...จริงๆ แล้วการเรียนรู้อากหลังรอบๆ ตัว
ทำให้เราสนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษขึ้นเยอะเลยละ
เอาล่ะจ้า ตั้งใจฟังต่อเนะจ๊ะ ต่อไปก็เป็นคำนามเอกพจน์
ที่ลงท้ายด้วย **y** ตัวนี้อาจจะยุ่งยากนิดนึงนะ



คือ ถ้าหน้า **y** เป็นพยัญชนะ เราต้องเปลี่ยน **y**
ให้เป็น **i** ก่อน แล้วเติม **-es** ต่อท้าย อย่างเช่น

candy ก็เป็น candies (ลูกกวาด)

baby ก็เป็น babies (เด็กทารก)



แล้วถ้าหน้า **y** เป็นสระก็ให้เติม **-s** เข้าไป
ท้ายคำได้เลยจ๊ะ อันนี้ง่ายๆ อย่างเช่น

boy ก็เป็น boys (เด็กผู้ชาย)

key ก็เป็น keys (ลูกกุญแจ)





ว่าแต่...แล้วที่พี่พูดไปก่อนหน้านี้ล่ะ
ได้จดไว้บ้างรึเปล่าจ๊ะ



จดสิคะ นี่ไง...

อะ...อ้าว!
หายไปไหนแล้ว



บันทึกช่วยจำ

หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **y** ให้เป็นพหูพจน์นั้นมีหลักอยู่ว่า
ถ้าหน้า **y** เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน **y** เป็น **i** แล้วเติม **-es** เช่น

lobby >> lobbies = ห้องรับรอง

puppy >> puppies = ลูกสุนัข

แต่ถ้าหน้า **y** เป็นสระให้เติม **-s** เข้าไปท้ายคำได้เลย เช่น

way >> ways = เส้นทาง

day >> days = วัน



แบบฝึกหัด



ข้อใดเป็นรูปพหูพจน์ที่ถูกต้องของคำนามต่อไปนี้

1) lady

- a. lady b. ladys c. ladies

2) lily

- a. lily b. lilys c. lilies

3) ally

- a. ally b. allys c. allies

4) tray

- a. tray b. trays c. traies

5) jelly

- a. jelly b. jellys c. jellies

6) chimney

- a. chimney b. chimneys c. chimneies

7) valley

- a. valley b. valleys c. vallies

8) story

- a. story b. storys c. stories

9) trophy

- a. trophy b. trophys c. trophies

10) jersey

- a. jersey b. jerseys c. jerseies

ศัพท์คำพ้อง ท่องจำง่าย



“วิธีอ่านให้สนุกก็อ่านตามเส้นโยงได้เลยจ้า”

Start

with (prep.)

(วิธ)

กับ

ขับรถ

drive (v.)

(ไดรฟ)

hive (n.)

(ไยฟ)

รังผึ้ง

น่าทึ่ง

amazing (adj.)

(อะ'เมซิง)

wing (n.)

(วิง)

ปีก

อีกด้านหนึ่ง

again (adv.)

(อะ'เกน)

brain (n.)

(เบรน)

สมอง

ใบตอง

banana leaf (n.)

(บา'นানা ลีฟ)

beef (n.)

(บีฟ)

เนื้อวัว

End



กฎข้อที่

9

หลักการเปลี่ยนคำพหูพจน์
ที่ลงท้ายด้วย **f** หรือ **fe**
ให้เปลี่ยนพหูพจน์





อ้อ...จริงด้วยค่ะ แล้วถ้า
จะเปลี่ยนให้เป็นคำนาม
พหูพจน์ต้องทำไงคะ

ก็ูกักต้องเปลี่ยน
-f หรือ -fe ให้เป็น
-ves ยังไงละจะ
อย่างเช่น shelf
ต้องเป็น shelves
ส่วน knife ก็เป็น
knives เข้าใจไหมละ



บันทึกช่วยจำ

หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -f หรือ -fe ให้เป็นพหูพจน์ ทำได้
โดยการเปลี่ยน -f หรือ -fe ให้เป็น -ves เช่น

leaf >> leaves = ใบไม้

wife >> wives = ภรรยา

thief >> thieves = ขโมย

ข้อควรจำ

มีข้อยกเว้นสำหรับคำนามบางคำที่ลงท้ายด้วย f แต่สามารถเติม -s ได้เลย
เช่น gulfs (อ่าว) cliffs (หน้าผา)