

教师手册

快乐学中文 第九册

郭少梅 เขียน
วรรณิ ศิริวรรณิ ภาพประกอบ



คู่มือครู

เรียนภาษาจีนให้สนุก

9

教师手册 快乐学中文 第九册

郭少梅 编写
วรรณ ศิริวรรณ ภาพประกอบ

NANMEEBOOKS



เรียนภาษาจีนให้สนุก 9 คู่มือครู

郭少梅 (กัวเซ้าเหมย) เขียน

วรรณ ศิริวรรณ ภาพประกอบ

พิมพ์ครั้งที่ 1 กรกฎาคม 2547 • พิมพ์ครั้งที่ 2 กันยายน 2563

ราคา 145 บาท

© ลิขสิทธิ์ภาษาไทย 2547: บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

กัว, เซ้าเหมย.

เรียนภาษาจีนให้สนุก 9 คู่มือครู. -- พิมพ์ครั้งที่ 2. -- กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์, 2563.

168 หน้า.

1. ภาษาจีน -- คู่มือครู. I. วรรณ ศิริวรรณ, ผู้วาดภาพประกอบ.
II. ชื่อเรื่อง.

495.182407

ISBN 978-616-04-5104-3

ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร จิม จงถิตยวัฒน์ • บรรณาธิการบริหาร สุภรัตน์ ภูไทรรัตน์ • บรรณาธิการเล่ม
พรเชลล์ อัศวฤทธิ์ไกร บัณฑิตา ภักธิบุญกุล อังศุวรา กุลวรรณวิจิตร • หัวหน้าพิสูจน์อักษร รณชัย ทุมรัตน์
• ออกแบบปก กฤษดา เสงส์สงค์ • กราฟิก ชนิศา เหล่าลิ้นชัย • ประสานงานการผลิต จรัสศรี พรหมเทพ

เพลทที่ NR फिल्म โทร. 0-2215-9306 พิมพ์ที่ พิมพ์ดี โทร. 0-2401-9401

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

NANMEEBOOKS

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

เลขที่ 11 ซอยสุขุมวิท 31 (สวัสดี) ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 0-2670-9800, 0-2662-3000 โทรสาร 0-2662-0919

e-mail: editorial@nanmeebooks.com • www.nanmeebooks.com

www.facebook.com/nanmeebooksfan

กระดาษที่ใช้พิมพ์หนังสือเล่มนี้ผลิตมาจากไม้ในป่าปลูก โดยไม่ทำลายป่าไม้ธรรมชาติ
และใช้หมึกธรรมชาติจากน้ำมันถั่วเหลือง จึงปลอดภัยต่อมนุษย์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
หากหนังสือเล่มนี้ผลิตไม่ได้มาตรฐาน สำนักพิมพ์ยินดีรับผิดชอบเปลี่ยนเล่มใหม่ให้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆทั้งสิ้น
โปรดส่งไปเปลี่ยนตามที่อยู่บริษัท หรือติดต่อ Nanmeebooks Call Center โทร. 0-2662-3000 กด 1

คำนำสำนักพิมพ์

หนังสือคู่มือครู เล่ม 9 นี้จัดทำเพื่อแนะแนวเทคนิคการเรียนการสอนให้กับครูและครูฝึกสอน ซึ่งจะต้องใช้ควบคู่กับหนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัด เหมาะสมกับการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับประถมศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา และเพื่อให้ครูและครูฝึกสอนเกิดความสะดวกและเตรียมพร้อมในการสอน หนังสือคู่มือครูเล่มนี้จึงจัดพิมพ์ทั้งภาษาจีนและคำแปลภาษาไทย

หนังสือเล่มนี้ชี้แจงเทคนิคการเรียนการสอนในแต่ละบท ได้แก่ เนื้อหาการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน แผนการสอน รวมทั้งกิจกรรมที่น่าสนใจอื่นๆ

คู่มือครูเล่มนี้เพิ่ม “แบบทดสอบ” จำนวน 3 หน่วยย่อยบทที่ 5, 10 และ 15 เพื่อประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาของนักเรียน และยังเป็นแนวทางการออกข้อสอบให้ครูได้เป็นอย่างดี รวมทั้งมีเฉลยคำตอบของหนังสือแบบฝึกหัด เล่ม 9 ทั้งหมดด้วย จึงเหมาะกับครูที่มีประสบการณ์การสอนและไม่มีประสบการณ์การสอนอย่างยิ่ง

น่านมีบุ๊คส์

说明 คำนำผู้เขียน

一、《快乐学中文》是根据泰国教育部《外语教学大纲》规定，专为泰国中小学生编写的一套中文教材。

二、本教材由《课本》、《练习册》、《教师手册》、CD等配套而成，各类教材配合使用，以期达到最佳教学效果。

三、《教师手册》是为教师提供的参考读物，帮助解决教学中遇到的重点、难点问题，为教师备课、辅导学生提供教学法、教学建议及语言文化背景知识和单元测验题目。

四、教学是一门艺术，《教师手册》仅是教学过程中的参考，没有固定的模式。教师们应根据不同的教学对象，确定教学方法和授课难度、速度，不应拘泥于任何形式。

郭少梅

หนังสือชุด “เรียนภาษาจีนให้สนุก” จัดทำขึ้นตาม “แผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ” ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียนชาวไทยโดยเฉพาะ

หนังสือชุดนี้ประกอบด้วย แบบเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู และซีดีเสียง ซึ่งต้องนำมาใช้ควบคู่กัน เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาษาจีนมากที่สุด

“คู่มือครู” เป็นคู่มือใช้ประกอบการสอนเพื่อช่วยครูแก้ปัญหาและจุดสำคัญต่าง ๆ ที่พบเห็นในการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อให้ครูผู้สอนได้เตรียมการสอนและแนะแนววิธีการเรียนให้กับนักเรียน อีกทั้งเพื่อนำเสนอความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านวัฒนธรรม และแบบทดสอบของแต่ละบท

การสอนจัดเป็นศิลปะแขนงหนึ่ง “คู่มือครู” จัดเป็นคู่มือประกอบการเรียนการสอน ไม่มีรูปแบบที่ ถูกกำหนดตายตัว ครูผู้สอนจึงควรกำหนดวิธีการสอนตามความแตกต่างของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ตาม ความยาก-ง่าย และตามความเร็วในการเรียนรู้ของนักเรียน ไม่ควรจำกัดให้อยู่ในรูปแบบใดที่ตายตัว

กัวเซาเหมย

目录 สารบัญ

页/หน้า

第一单元

หน่วยที่ 1

第一课 她长得真漂亮	บทที่ 1 หล่อนหน้าตาสวยจริง ๆ	6
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	15
第二课 你有多高	บทที่ 2 เธอสูงแค่ไหน	16
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	25
第三课 他性格活泼	บทที่ 3 นิสัยของเขาเร้าแรง	26
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	35
第四课 忠实的好朋友	บทที่ 4 เพื่อนรักที่ซื่อสัตย์	36
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	46
第五课 复习	บทที่ 5 บททบทวน	47
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	51
第一单元 测验	แบบทดสอบ หน่วยที่ 1	53
第一单元 测验答案	เฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 1	60

第二单元

หน่วยที่ 2

第六课 我生病了	บทที่ 6 ฉันป่วยแล้ว	61
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	70
第七课 去医院	บทที่ 7 ไปโรงพยาบาล	71
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	80
第八课 我的病好多了	บทที่ 8 อาการป่วยของฉันดีขึ้นมากแล้ว	81
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	90
第九课 抽烟有害健康	บทที่ 9 สูบบุหรี่เป็นภัยต่อร่างกาย	91
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	100
第十课 复习	บทที่ 10 บททบทวน	101
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	104
第二单元 测验	แบบทดสอบ หน่วยที่ 2	106
第二单元 测验答案	เฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 2	113

第三单元

หน่วยที่ 3

第十一课 称呼	บทที่ 11 คำเรียกญาติ	114
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	125
第十二课 我介绍一下	บทที่ 12 ฉันขอแนะนำให้รู้จักสักหน่อย	126
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	135
第十三课 互联网	บทที่ 13 อินเทอร์เน็ต	136
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	145
第十四课 欢迎来我家	บทที่ 14 ยินดีต้อนรับสู่บ้านของฉัน	146
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	154
第十五课 复习	บทที่ 15 บททบทวน	155
练习册答案	เฉลยแบบฝึกหัด	159
第三单元 测验	แบบทดสอบ หน่วยที่ 3	161
第三单元 测验答案	เฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 3	168

教案

第一课 她长得真漂亮

แผนการสอน

บทที่ 1 หล่อนหน้าตาสวยจริง ๆ

一、教学内容

1、生词：长方形、正方形、三角形、圆形、椭圆形、梯形、厘米、形状、宽、像、和蔼可亲、嘴角、翘、悄悄话、对、笑口常开

2、句型：

你的旗子是什么形状？

我的旗子是长方形。长八十厘米，宽五十厘米。

你长得像谁？

我长得像爸爸。

3、课文：《给老师画像》

1. เนื้อหาการเรียนการสอน

1. คำศัพท์: 长方形 (รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า) 正方形 (รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส) 三角形 (รูปสามเหลี่ยม) 圆形 (รูปวงกลม) 椭圆形 (รูปวงรี รูปไข่) 梯形 (รูปสี่เหลี่ยมคางหมู) 厘米 (เซนติเมตร) 形状 (รูปทรง) 宽 (กว้าง) 像 (ภาพ ดูเหมือน คล้าย) 和蔼可亲 (อ่อนโยนและน่าทำความรู้จัก) 嘴角 (มุมปาก) 翘 (กระดกขึ้น งอน) 悄悄话 (พูดเสียงค่อย) 对 (ต่อ กับ-คำบุพบท คู่-คำลักษณนาม) 笑口常开 (มักจะยิ้มอยู่เสมอ)

2. รูปประโยค

你的旗子是什么形状？ (ธงของเธอเป็นรูปทรงอะไร)

我的旗子是长方形。长八十厘米，宽五十厘米。

(ธงของฉันเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว 80 เซนติเมตร กว้าง 50 เซนติเมตร)

你长得像谁？ (เธอมีรูปร่างหน้าตาคล้ายใคร)

我长得像爸爸。 (ฉันมีรูปร่างหน้าตาคล้ายคุณพ่อ)

3. บทอ่าน เรื่อง 《给老师画像》 (วาดภาพเหมือนให้คุณครู)

二、教学目标

掌握本课所教授的生词、词组和句型，能用中文描述人物的外貌，熟读课文。

2. วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน

นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ กลุ่มคำ รวมถึงรูปประโยค และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาจีนบรรยายรูปร่างหน้าตาของแต่ละบุคคลได้ อีกทั้งยังอ่านบทอ่านได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว

三、教具

《课本》、《练习册》、CD、实物、网络资源

3. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

หนังสือแบบเรียน หนังสือแบบฝึกหัด ซีดีเสียง สิ่งของ (สื่อการสอนเรื่องรูปทรงต่างๆ) ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

四、教学设计

4. แผนการสอน

1、讲解生词《课本》P11。

生词：长方形、正方形、三角形、圆形、椭圆形、梯形、厘米、形状、宽、像
教师利用教室里的实物教授物体的形状，学生容易理解和记忆。

老师：汉语书是什么形状？

学生：汉语书是长方形。

老师：教室里有哪些长方形的物体？

学生：本子、尺子、文具盒。

比较形状词汇，看看这些生词有哪些相似之处：长方形/正方形、圆形/椭圆形。两组词汇只有一字之差，提醒学生注意。

讲解长度单位：米、厘米，1 米 = 100 厘米

教师领读，学生跟读生词。通过下列活动使学生熟练掌握生词。

活动：记生词比赛

教学参考时间：3-4 分钟

教师快速出示不同的图片，可以以一秒钟更换一张的频率进行一分钟。停止后，学生每人拿书一张纸，快速地记下看到的单词短语。一分钟后，教师请学生停止记录，在已写的单词短语下面画一条线。教师再次快速出示图片，30 秒钟

后停止。学生再次记录。30 秒钟后，教师请学生停止记录，在已写的单词短语下面画一条线。教师可以根据学生的情况，反复进行几次。

活动目的：

快速的节奏可以激发学生的紧张情绪，在这种情绪中学生的兴奋点比较高。但是这个练习不能持续太长时间，学生容易疲劳。通过几次的反复，可以增加记忆效率，画线标记，便于学生自我评价。最后学生自己订正答案，有助于学生强化记忆。如果学生确实有困难，也可以以小组合作的形式完成此项活动。

做《练习册》P7 一。

1. อธิบายคำศัพท์ในหนังสือแบบเรียน หน้า 11

อธิบายคำศัพท์ต่อไปนี้ 长方形 (รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า) 正方形 (รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส) 三角形 (รูปสามเหลี่ยม) 圆形 (รูปวงกลม) 椭圆形 (รูปวงรี รูปไข่) 梯形 (รูปสี่เหลี่ยมคางหมู) 厘米 (เซนติเมตร) 形状 (รูปทรง) 宽 (กว้าง) 像 (ภาพ ดูเหมือน คล้าย)

ครูใช้สิ่งของในห้องเรียนเป็นสื่อการสอนเรื่องรูปทรงต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและจดจำคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น

老师：汉语书是什么形状？

(ครู: หนังสือแบบเรียนภาษาจีนเป็นรูปทรงอะไร)

学生：汉语书是长方形。

(นักเรียน: หนังสือแบบเรียนภาษาจีนเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า)

老师：教室有哪些长方形的物体？

(ครู: ในห้องเรียนมีสิ่งใดที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าบ้าง)

学生：本子、尺子、文具盒。

(นักเรียน: สมุด ไม้บรรทัด กล่องดินสอ)

ครูเปรียบเทียบข้อเหมือนและต่างของคำศัพท์บอกรูปทรง และให้นักเรียนสังเกตคำศัพท์ทั้ง 2 กลุ่มนี้ ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะมีอักษรจีนเพียง 1 ตัวที่แตกต่างกัน

长方形 (รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า) / 正方形 (รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส)

圆形 (รูปวงกลม) / 椭圆形 (รูปวงรี รูปไข่)

อธิบายเรื่องหน่วยวัดความยาว 米 (เมตร) 厘米 (เซนติเมตร) ว่าความยาว 1 เมตรเท่ากับ 100 เซนติเมตร

นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ตามครูและทำกิจกรรม เพื่อให้จดจำคำศัพท์ได้ถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น

กิจกรรม: แข่งขันจำคำศัพท์

ระยะเวลา: 3-4 นาที

ครูชูรูปภาพที่ไม่ซ้ำกันที่ระบุอย่างรวดเร็วโดยใช้เวลา 1 รูปต่อ 1 วินาที วนให้ครบ 1 นาที แล้วให้นักเรียนแต่ละคนนำกระดาษขึ้นมาคนละ 1 แผ่น ใช้เวลา 1 นาทีเขียนคำศัพท์ที่ตนเองเห็นลงบนกระดาษแล้วขีดเส้นใต้คำล่างคำเหล่านั้น ต่อไปให้ครูใช้เวลา 30 วินาทีชูรูปภาพที่ระบุอย่างรวดเร็วอีกครั้ง และให้นักเรียนใช้เวลาอีก 30 วินาทีเขียนคำศัพท์ลงบนกระดาษได้เส้นใต้ที่ค้นอยู่แล้วขีดเส้นใต้ปิด ครูอาจทำซ้ำอีกได้ตามความเหมาะสม

จุดประสงค์ของกิจกรรม:

การใช้จังหวะที่รวดเร็วสามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ แต่ไม่ควรใช้เวลาทำกิจกรรมนานเกินไป เพราะจะทำให้นักเรียนรู้สึกเหน็ดเหนื่อยได้ เมื่อทำกิจกรรมซ้ำกัน 2-3 ครั้ง นักเรียนจะจำคำศัพท์ได้มากขึ้น ส่วนการขีดเส้นใต้คำนั้นก็ทำให้นักเรียนประเมินตนเองได้สะดวกชัดเจนยิ่งขึ้น หลังจากทำกิจกรรมเสร็จสิ้นให้นักเรียนแก้ไขคำศัพท์ที่เขียนผิดด้วยตนเอง เพื่อช่วยให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ได้ถูกต้องแม่นยำมากขึ้น ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาจริง ๆ อาจจัดกิจกรรมนี้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อยก็ได้

ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด หน้า 7 หัวข้อที่ 1

2. 讲解“说一说”《课本》P8。

1) 复习上一节所学生词，讲解句型：

你的旗子是什么形状？

我的旗子是长方形。长八十厘米，宽五十厘米。

你长得像谁？

我长得像爸爸。

2) 讲解语法“不怎么”《课本》P12 六。

3) 做《练习册》P8 二、三。

2. อธิบายหัวข้อ “ฝึกสนทนา” ในหนังสือแบบเรียน หน้า 8

1) ทบทวนคำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว และอธิบายรูปประโยค

你的旗子是什么形状？ (ธงของเธอเป็นรูปทรงอะไร)

我的旗子是长方形。长八十厘米，宽五十厘米。

(ธงของฉันเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว 80 เซนติเมตร กว้าง 50 เซนติเมตร)

你长得像谁？ (เธอมีรูปร่างหน้าตาคล้ายใคร)

我长得像爸爸。 (ฉันมีรูปร่างหน้าตาคล้ายคุณพ่อ)

2) อธิบายไวยากรณ์ “不怎么” (ไม่ค่อย...เท่าไร) ในหนังสือแบบเรียน หน้า 12

3) ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด หน้า 8 หัวข้อที่ 2 และ 3

3、讲解课文第一段《课本》P9。

1) 在教这课生词的时候，建议教师帮助学生将词汇分解，便于理解和记忆。

例如：嘴角（嘴 + 角）、悄悄话（悄悄 + 话）、笑口常开（笑口 + 常开）、翘、对

和蔼可亲（和蔼：态度温和，可亲：可以亲近）、同时“和蔼可亲”是成语，讲解见《课本》P10。用“和蔼可亲”、“笑口常开”模仿例句造句。

2) 朗读句型，听录音跟读“说一说”，教师讲解难句，学生做听说练习。

3) 讲解成语《课本》P10。

4) 讲解课文第一段。

教师逐句放录音，学生逐句跟读。学生熟读课文，改写课文第一段，说说自己的老师。

5) 做《练习册》P9 四。

3. อธิบายหัวข้อ “บทอ่าน” ย่อหน้าที่ 1 ในหนังสือแบบเรียน หน้า 9

1) ขณะอธิบายคำศัพท์ ครูควรช่วยนักเรียนแบ่งวรรคคำเพื่อให้ นักเรียนเข้าใจความหมายได้ง่ายยิ่งขึ้น

เช่น 嘴角 มุมปาก (嘴: ปาก + 角: มุม)

悄悄话 พูดเสียงค่อย (悄悄: (อย่าง) ค่อยๆ + 话: คำพูด)

笑口常开 มักจะยิ้มอยู่เสมอ (笑口: ยิ้ม + 常开: อยู่เสมอ)

翘 กระดกขึ้น งอน

对 ต่อ กับ (คำบุพบท) คู่ (คำลักษณนาม)

和蔼可亲 อ่อนโยนและน่าทำความรู้จัก (和蔼: อ่อนโยน + 可亲: น่าทำความรู้จัก)

“和蔼可亲” เป็นสำนวน (和蔼 อ่อนโยน 可亲 น่าทำความรู้จัก) ดูคำอธิบายในหนังสือแบบเรียน หน้า 10 ให้นักเรียนใช้คำว่า “和蔼可亲” (อ่อนโยนและน่าทำความรู้จัก) และ “笑口常开” (มักจะยิ้มอยู่เสมอ) แต่งประโยคตามตัวอย่าง

2) อ่านรูปประโยคที่เรียนในคาบที่แล้ว ฟังเสียงอ่านหัวข้อ “ฝึกสนทนา” แล้วอ่านตาม ครูอธิบายประโยคยาก จากนั้นให้นักเรียนฝึกฟังและพูด

3) อธิบายสุภาชิตในหนังสือแบบเรียน หน้า 10

4) อธิบายบทอ่านย่อหน้าที่ 1

ครูเปิดเสียงอ่านทีละประโยคให้นักเรียนอ่านตาม เมื่อนักเรียนฝึกอ่านจนถูกต้องคล่องแคล่วแล้วจึงให้นักเรียนฝึกเขียนเรื่อง “ครูของฉัน” ตามแบบอย่างบทอ่านย่อหน้าที่ 1

5) ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด หน้า 9 หัวข้อที่ 4

4、讲解课文第二段、第三段《课本》P9-10。

1) 讲解课文中出现的“导读词汇”：眉毛、鼻子、嘴巴、耳朵、微笑、身体健康，然后逐句提问、讲解，通过提问检查学习效果。

2) 听录音跟读课文。阅读课文加深理解。学生两个人一小组，互相描述“王老师”的长相，巩固课文。

3) 复习全文。教师给学生一定的时间，允许学生针对课文向老师或同学提问。进一步巩固所学生词和句子。

4) 课堂听力练习《课本》P12 请选出正确答案。

听力文本：

1. 男：已经七点了，晚饭做好了吗？我饿了。

女：饭做好了，你来帮忙摆碗筷。

男：好，在哪里吃饭？

女：今天爷爷奶奶来，我们在客厅椭圆形餐桌上吃。

男：好，我摆六副碗筷。

问：客厅的餐桌是什么形状的？

A 长方形 B 正方形 C 圆形 D 椭圆形

2. 女：她长得真可爱，圆圆的脸，一双会说话的大眼睛。

男：你是说我妹妹吗？她可是我爸爸妈妈的宝贝呀。

女：她上几年级？

男：她今年十岁，上四年级。

女：我弟弟也上四年级。

问：妹妹的脸是什么形状？

A 椭圆形 B 三角形 C 圆形 D 梯形

3. 男：这个星期五有运动会，在我们学校的新操场举行。

女：小学和中学一起吗？

男：是的，新操场很大，长一百二十米宽一百米。

女：人多一定很热闹。

男：早上八点开始，不要迟到。

问：学校新操场是什么形状？

A 圆形 B 椭圆形 C 长方形 D 正方形

4. 女：你画的是谁？我看真像王老师。

男：你说说哪里像王老师？

女：圆脸，高鼻子、大眼睛、大嘴巴。

男：你猜对了，我是在给王老师画像。

女：王老师和蔼可亲，我们都很喜欢他。

问：王老师是个什么样的人？

A 和蔼可亲 B 长脸 C 长鼻子 D 小嘴巴

答案：1. D 2. C 3. C 4. A

5) 做《练习册》P9-12 五、六。

4. อธิบายเนื้อหาบทอ่านย่อหน้าที่ 2 และ 3 ในหนังสือแบบเรียน หน้า 9-10

1) อธิบาย “คำศัพท์ช่วยอ่าน” ในบทอ่านต่อไปนี้ 眉毛 (คิ้ว) 鼻子 (จมูก) 嘴巴 (ปาก) 耳朵 (หู) 微笑 (ยิ้ม) 身体健康 (สุขภาพร่างกายแข็งแรง) จากนั้นตั้งคำถามและอธิบายความหมายที่ละประโยค แล้ววัดความเข้าใจของนักเรียนโดยการถามคำถาม

2) นักเรียนอ่านบทอ่านตามเสียงอ่าน และอ่านจับใจความเพื่อให้เข้าใจบทอ่านลึกซึ้งยิ่งขึ้น แล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน ช่วยกันบรรยายว่าครูหวังหน้าตาเป็นอย่างไร เพื่อสรุปเนื้อหาบทอ่านในภาพรวมไปด้วย

3) ทบทวนบทอ่านทั้งหมด แล้วให้เวลานักเรียนถามข้อสงสัยในบทอ่านกับครูหรือเพื่อนในห้อง เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจคำศัพท์และประโยคที่เรียนมาทั้งหมดได้ดียิ่งขึ้น

4) กิจกรรมฝึกฝนการฟังในห้องเรียนในหนังสือแบบเรียน หน้า 12 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
ข้อความเสียง:

1. 男：已经七点了，晚饭做好了吗？我饿了。

ชาย: 1 ทุ่มแล้ว ทำอาหารเย็นเสร็จหรือยัง ฉันหิวแล้ว

女：饭做好了，你来帮忙摆碗筷。

หญิง: ทำเสร็จแล้ว เธอมาช่วยฉันเตรียมชามและตะเกียบหน่อยสิ

男：好，在哪里吃饭？

ชาย: ได้สิ เราจะกินข้าวกันที่ไหนล่ะ

女：今天爷爷奶奶来，我们在客厅椭圆形餐桌上吃。

หญิง: วันนี้คุณปู่คุณย่ามา กินข้าวด้วย เรานั่งกินบนโต๊ะรูปทรงวงรีในห้องนั่งเล่นด้วยกัน

男：好，我摆六副碗筷。

ชาย: โอเค ฉันจัดชามกับตะเกียบไว้ 6 ที่นะ

问：客厅的餐桌是什么形状的？

คำถาม: รูปทรงของโต๊ะในห้องนั่งเล่นเป็นรูปทรงอะไร

A 长方形 B 正方形 C 圆形 D 椭圆形

A สี่เหลี่ยมผืนผ้า B สี่เหลี่ยมจัตุรัส C วงกลม D วงรี

2. 女：她长得真可爱，圆圆的脸，一双会说话的大眼睛。

หญิง: หล่อนหน้าตาน่ารักมาก ใบหน้ากลม ตาโต ตาของหล่อนราวกับพูดได้เลย

男：你是说我妹妹吗？她可是我爸爸妈妈的宝贝呀。

ชาย: เธอพูดถึงน้องสาวของฉันหรือ หล่อนเป็นแก้วตาดวงใจของพ่อแม่ฉันเลย

女：她上几年级？

หญิง: หล่อนเรียนอยู่ชั้นไหนแล้ว

男：她今年十岁，上四年级。

ชาย: ปีนี้หล่อนอายุ 10 ขวบ เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

女：我弟弟也上四年级。

หญิง: น้องชายฉันก็เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เหมือนกัน

问：妹妹的脸是什么形状？

คำถาม: ใบหน้าของน้องสาวเป็นรูปทรงอะไร

A 椭圆形 B 三角形 C 圆形 D 梯形

A วงรี B สามเหลี่ยม C วงกลม D สี่เหลี่ยมคางหมู

3. 男：这个星期五有运动会，在我们学校的新操场举行。

ชาย: วันศุกร์นี้มีงานกีฬาสี จัดที่สนามกีฬาแห่งใหม่ของโรงเรียนเรา

女：小学和中学一起吗？

หญิง: นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมงานด้วยกันหรือ

男：是的，新操场很大，长一百二十米宽一百米。

ชาย: ใช่แล้ว สนามกีฬาแห่งใหม่ใหญ่มาก ยาว 120 เมตร กว้าง 100 เมตร

女：人多一定很热闹。

หญิง: คนเยอะ ต้องครึกครื้นมากแน่ๆ เลย

男：早上八点开始，不要迟到。

ชาย: เริ่มงานตอน 8 โมงเช้า อย่ามาสายล่ะ

问：学校新操场是什么形状？

คำถาม: รูปทรงของสนามกีฬาแห่งใหม่ของโรงเรียนเป็นรูปทรงอะไร

- A 圓形 B 橢圓形 C 长方形 D 正方形
 A วงกลม B วงรี C สี่เหลี่ยมผืนผ้า D สี่เหลี่ยมจัตุรัส

4. 女：你画的是谁？我看真像王老师。

หญิง: เธอวาดรูปใครอยู่หรือ ฉันว่าเหมือนคุณครูหวังเลย

男：你说说哪里像王老师？

ชาย: ไหนเธอลองพูดถึง ตรงไหนที่เหมือนคุณครูหวัง

女：圓脸，高鼻子、大眼睛、大嘴巴。

หญิง: หน้าทรงกลม จมูกโด่ง ตาโต ปากกว้าง

男：你猜对了，我是在给王老师画像。

ชาย: เธอเดาถูกแล้ว ฉันกำลังวาดรูปเหมือนให้คุณครูหวัง

女：王老师和蔼可亲，我们都很喜欢他。

หญิง: คุณครูหวังเป็นคนอ่อนโยนและน่ารักเราชอบเขากันทั้งนั้น

问：王老师是个什么样的人？

คำถาม: คุณครูหวังเป็นคนอย่างไร

- A 和蔼可亲 B 长脸 C 长鼻子 D 小嘴巴
 A อ่อนโยนและน่ารักทำความรู้จัก B ใบหน้ายาว C จมูกยาว D ปากเล็ก

เฉลย: 1. D 2. C 3. C 4. A

5) ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัดหน้า 9-12 หัวข้อที่ 5 และ 6

五、作业

5. การบ้าน

练习册答案

第一课 她长得真漂亮

เฉลยแบบฝึกหัด

บทที่ 1 หล่อนหน้าตาสวยจริง ๆ

一、根据叙述，圈出正确答案 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้องตามข้อความต่อไปนี้

1. A 2. B 3. A 4. C

二、词语搭配 จงจับคู่คำศัพท์

笑口常开

圆圆的脸

身体健康

一双大眼睛

长长的眉毛

高高的鼻子

三、连一连 จงจับคู่ประโยค

1. d. 2. a. 3. b. 4. c.

四、造句 จงแต่งประโยคต่อไปนี้

略 (ให้ตรวจตามเกณฑ์)

五、组句 จงเรียงประโยคต่อไปนี้ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

1. 3-1-2

2. 2-3-1

六、阅读，正确的打 (✓)，错误的打 (×)

จงอ่านบทสนทนาและเลือกกาเครื่องหมายถูกหรือเครื่องหมายผิด

1. × 2. × 3. ✓ 4. × 5. × 6. ✓

教案

第二课 你有多高

แผนการสอน บทที่ 2 เธอสูงแค่ไหน

一、教学内容

1、生词：身高、矮、体重、肚子、眼镜、弥勒佛、个子、邻居、因为、所以、那么、津津有味、馋、自言自语

2、句型：

你有多高？= 你身高多少？

我身高一米五四。

你有多重？= 你体重多少？

我体重四十八公斤。（公斤=千克）

3、课文：《胖哥哥》

1. เนื้อหาการเรียนการสอน

1. คำศัพท์: 身高 (ส่วนสูง) 矮 (เตี้ย) 体重 (น้ำหนัก) 肚子 (ท้อง) 眼镜 (แว่นตา) 弥勒佛 (พระสังกัจจายน์) 个子 (รูปร่าง) 邻居 (เพื่อนบ้าน) 因为 (เพราะว่า) 所以 (ดังนั้น) 那么 (เช่นนั้น) 那么 (เช่นนั้น) 津津有味 (เอร็ดอร่อย) 馋 (ตะกละ ชอบกิน) 自言自语 (บ่นพึมพำ)

2. รูปประโยค

你有多高？= 你身高多少？

(เธอสูงแค่ไหน = เธอสูงเท่าไร)

我身高一米五四。

(ฉันสูง 154 เซนติเมตร)

你有多重？= 你体重多少？

(เธอหนักแค่ไหน = เธอหนักเท่าไร)

我体重四十八公斤。（公斤 = 千克）

(ฉันหนัก 48 กิโลกรัม) (1 กิโลกรัม = 1,000 กรัม)

3. บทอ่าน เรื่อง 《胖哥哥》 (เฮียอ้วน)