



สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

บรรณารักษ์ปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ความรู้ความสามารถทั่วไปและความสามารถเฉพาะตำแหน่ง

ปี64

หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน

ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป 50 คะแนน

ทดสอบความสามารถในการคิดหาเหตุผล การศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผล การจับประเด็น การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระเบียบหรือข้อบังคับการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย หรือความสามารถในด้านอื่นๆอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างที่เหมาะสมกับความต้องการของตำแหน่งวิชาอื่นๆ ทดสอบความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ หรือวิชาอื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเห็นตามสมควร ให้เหมาะสมกับความต้องการของตำแหน่ง

ภาคความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง 50 คะแนน

-พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550

-พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

-ความรู้ด้านบรรณารักษ์

-ความรู้ทางสารสนเทศศาสตร์

-ความรู้เกี่ยวกับสื่อสารสนเทศในห้องสมุด

-ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือสืบค้นห้องสมุด

-ระบบการจัดหมู่หนังสือและสื่อต่างๆ

-การบริการอ้างอิงและสารนิเทศ

-ความรู้เกี่ยวกับระเบียบและมารยาทการใช้ห้องสมุด

-ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดประชาชน และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

-การซ่อมแซม และการบำรุงรักษาหนังสือ

-การจัดเก็บสถิติงานเทคนิคของห้องสมุด

-การประชาสัมพันธ์ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

-การจัดทำแผนการปฏิบัติงานบรรณารักษ์

-แนวข้อสอบบรรณารักษ์

-แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

270.-

คู่มือสอบบรรณารักษ์ปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 270 บาท

THE BEST CENTER

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุ๊ป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ดีแอดมินิสตร่า ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์ 081-496-9907, 0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

**คู่มือเตรียมสอบ
บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง**

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ราคา 270-

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือเตรียมสอบสำหรับตำแหน่งบรรณารักษ์ปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้ เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อม คำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความ พร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็น เล่มได้ พร้อมทั้งนี้คณะผู้จัดทำขอเฝ้ารับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความ คิดเห็นจากทุกๆท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง	1
➤ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2551	9
◆ แนวข้อสอบ ความรู้ความสามารถทั่วไป (การศึกษาวิเคราะห์ ที่สรุปเหตุผล)	14
◆ แนวข้อสอบ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย	46
◆ แนวข้อสอบ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	70
➤ พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550	85
◆ แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติ จัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550	92
➤ พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537	95
◆ แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4. พ.ศ. 2561	118
➤ ความรู้ด้านบรรณารักษ์	123
➤ ความรู้ทางดารสนเทศศาสตร์	136
➤ ความรู้เกี่ยวกับสื่อสารสนเทศในห้องสมุด	140
➤ ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือสืบค้นห้องสมุด	148
➤ ระบบการจัดหมู่หนังสือและสื่อต่างๆ	169
➤ การบริการอ้างอิงและสารนิเทศ	183
➤ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบและมารยาทการใช้ห้องสมุด	191
➤ ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดประชาชน และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	192
➤ การซ่อมแซม และการบำรุงรักษาหนังสือ	198
➤ การจัดเก็บสถิติงานเทคนิคของห้องสมุด	209
➤ การประชาสัมพันธ์ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	213
➤ การจัดทำแผนการปฏิบัติงานบรรณารักษ์	215
◆ แนวข้อสอบ บรรณารักษ์ ชุดที่ 1.	217
◆ แนวข้อสอบ บรรณารักษ์ ชุดที่ 2.	231
◆ แนวข้อสอบ บรรณารักษ์ ชุดที่ 3.	239
◆ แนวข้อสอบ บรรณารักษ์ ชุดที่ 4.	252
◆ แนวข้อสอบ ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด	272

๙ ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

แนะนำมหาวิทยาลัยโดยย่อ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 โดยมีจุดมุ่งหมายให้เป็นสถาบันการศึกษาแบบ “ตลาดวิชา” มีปรัชญาการดำเนินงานเน้นการเปิดโอกาส และให้ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทย (ชื่อของมหาวิทยาลัยตั้งขึ้นตามพระนามของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหากษัตริย์ไทยที่ได้ทรงริเริ่มคิดประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น ซึ่งทำให้ประเทศไทยได้มีอักษรไทยที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาติไทยใช้กันต่อมาตราบเท่าทุกวันนี้

การก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้นนั้น เพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่มีที่เรียน เนื่องจากขณะนั้น มหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีจำนวนไม่กี่แห่งและแต่ละแห่งก็จำกัดจำนวนรับ รามคำแหงจึงก่อตั้งขึ้น โดยให้เป็นสถาบันการศึกษาแบบ “ตลาดวิชา” ที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้มีที่เรียน ได้เลือกเรียน สาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการ ซึ่งที่ผ่านมานับว่าเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยก็ได้ทำหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดีมาโดยตลอด

วันสำคัญที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงรำลึกอยู่ในความทรงจำตลอดมา คือ วันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน ปีพุทธศักราช 2518 เป็นวันมหามงคลยิ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราชที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) พร้อมทั้งพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตรุ่นแรกของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ในวโรกาสมหามงคลยิ่งนี้ มหาวิทยาลัยจึงถือเอาวันที่ 26 พฤศจิกายน เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง นับแต่บัดนั้นมา)

ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 เป็นวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบ 50 ปี นับแต่เริ่มก่อตั้งมาในปี พ.ศ. 2514 และในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2565 เป็นวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบ 51 ปี ตามลำดับ

ชาวมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันทุกคน ต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง อย่างหาที่สุดมิได้ตลอดมา...และจะสถิตอยู่ในดวงใจของชาวมหาวิทยาลัยทุกคน...ตลอดไป

ในวันที่ 15 เดือนมกราคม ปีพุทธศักราช 2542 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานพันธุ์ไม้ชื่อ “สุพรรณิการ” (ฝ้ายคำ) ให้เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ ที่ทรงพระกรุณาพระราชทานพันธุ์ไม้ชื่อ “สุพรรณิการ” เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

พันธุ์ไม้นี้มีดอกสีเหลืองทองเช่นเดียวกับสีประจำของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นพันธุ์ไม้ที่สามารถขึ้นได้ดีในดินทุกภูมิภาคของประเทศไทย เปรียบเสมือนนักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งมีอยู่ทั่วทุกภาคในประเทศไทย ยิ่งไปกว่านั้น ความอดทน สู้แดด และทนแล้งของต้นสุพรรณิการ จึงเปรียบเสมือนบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่อดทนสู้งานอยู่ในทุกถิ่นที่และทุกสภาวะการณ์อันเป็นที่ประจักษ์

มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติการกิจหลักทั้ง 4 ประการของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังได้เพิ่มภารกิจที่ 5 คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มี “ความรู้คู่คุณธรรม”

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยมีจุดยืนและภารกิจทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ยึดหลักการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสังคม มีคุณภาพมาตรฐานสูง และมีความเป็นสากล ผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาควบคุมแบบจำกัดจำนวน

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันหลักที่มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร: ซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส ยุติธรรม และภักดีต่อองค์กร

ปรัชญา: ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน: พัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นแหล่งวิทยาการแบบตลาดวิชาควบคุมแบบจำกัดจำนวน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม

พันธกิจ:

1. สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบและหลากหลายสาขาวิชา ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. สนับสนุนและส่งเสริมการให้ความรู้และบริการทางด้านสุขภาพแก่สังคม
3. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
4. สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม และประชาชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน
5. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างกว้างไกลอย่างทั่วถึงทั้งในประเทศและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยสองระบบ คือ จัดระบบการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัย และระบบการสอนทางไกล โดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย จัดการเรียนการสอนครบทุกระดับ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร โครงการพิเศษต่าง ๆ หลักสูตรทุกระดับของมหาวิทยาลัย มีการควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งสามารถตรวจสอบได้

ในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายจัดการเรียนการสอนวิชา “ความรู้คู่คุณธรรม” สำหรับนักศึกษารามคำแหงขึ้นทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยวิชาความรู้คู่คุณธรรมเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านคุณธรรม ช่วยปลูกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจ และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษานำไปประพฤติปฏิบัติ สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

เป็นผู้ซึ่งรู้จักยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมนำชีวิต ช่วยเสริมคุณค่าให้นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

ปัจจุบันจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ระดับปริญญาโท

ระดับปริญญาเอก

การเลือกเรียนรายวิชา

ในการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค ได้มีการจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาค โดยเริ่มขึ้นในปี 2538 ปัจจุบันได้จัดตั้งขึ้นแล้วใน 23 จังหวัดทั่วประเทศ ทุกแห่งก่อตั้งโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน

นอกจากนี้ ยังได้ขยายการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร โครงการพิเศษต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เพื่อช่วยพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งความต้องการของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังจัดให้มีศูนย์สอบส่วนภูมิภาคสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีอีก 39 จังหวัด เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาเลือกสอบใกล้บ้าน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการศึกษาแบบไร้พรมแดน ไม่ว่าจะอยู่แห่งหนใดก็สามารถเรียนกับรามคำแหงได้ มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนสำหรับชาวไทยในต่างประเทศ ใน 32 ประเทศ และจัดศูนย์สอบ 41 แห่งในประเทศต่าง ๆ เหล่านี้ ทั้งนี้ การดำเนินการจัดสอบในต่างประเทศได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากกระทรวงการต่างประเทศ สถานเอกอัครราชทูต และสถานกงสุลใหญ่ในต่างประเทศ ซึ่งได้ให้ความอนุเคราะห์สถานที่สอบและดำเนินการจัดสอบให้

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีหน่วยงานในระดับคณะ/สถาบัน ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ให้บริการด้านบริหาร วิชาการและการวิจัย ฯลฯ ประกอบด้วยคณะต่าง ๆ 13 คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

นอกจากนี้ ยังมีสำนัก/สถาบัน ซึ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การบริหาร การวิจัยและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ รวม 14 หน่วยงาน มีสำนักงานสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติต่างประเทศ และมีสำนักงานของสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาคทั้ง 23 แห่ง ซึ่งสังกัดสำนักงานอธิการบดี

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2555 มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยความคิดริเริ่มของผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงขณะนั้น ได้มีนโยบายการปรับระบบการวัด และประเมินผลของนักศึกษาจากเดิม ระบบ G P F เป็นระบบใหม่ A B C D มหาวิทยาลัยได้เริ่มใช้ระบบเกรด A B C D ซึ่งเป็นการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ไปสู่มาตรฐานสากลที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้สะดวกต่อการนำไปเทียบ โอนหรือศึกษาต่อ ทั้งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเองและนักศึกษาต่างสถาบันหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มาเรียนที่รามคำแหง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ให้ความสำคัญของการวิจัยควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา ได้ส่งเสริมการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เร่งพัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัยทุกรูปแบบ และมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการวิจัยทุกสาขา และทุกระดับ นอกจากงบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลและหน่วยงานภายนอกแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย โดยมีเป้าหมายของงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

อันจะนำไปพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมต่อไป ดำเนินการส่งเสริมความร่วมมือทางการวิจัยกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ มุ่งผลิตนักวิจัยระดับสูงเพิ่มขึ้น ได้จัดตั้งศูนย์และหน่วยวิจัยของมหาวิทยาลัยขึ้นทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค จัดทำวารสารวิจัยขึ้นทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีระดับและมาตรฐานสากล รวมทั้งส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และผลงานวิจัยไปสู่นานาชาติ

ภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย คือ การบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติภารกิจนี้มาโดยตลอดตั้งแต่ปีที่เริ่มก่อตั้งมหาวิทยาลัยจวบจนปัจจุบัน มุ่งบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างหลากหลายและกว้างไกลทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และต่างประเทศ มีการริเริ่มโครงการใหม่ ๆ และพัฒนารูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ตระหนักในความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาโดยตลอด ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่ง โดยยึดหลักว่า “ช่วยกันรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติ...เท่ากับช่วยรักษาชาติไว้” ได้เร่งปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้รู้จักคุณค่า ทำนุบำรุง อนุรักษ์ และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และมรดกที่ล้ำค่าของชาติ รวมทั้งการปลูกฝังค่านิยมไทยมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตลอดไป การศึกษา ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และต่างประเทศ ด้วยเชื่อมั่นว่าวัฒนธรรมอันดีงามจะช่วยปลูกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจ ช่วยเสริมคุณค่าให้บัณฑิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

การจัดการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ สถาบันการศึกษาจะอยู่โดดเดี่ยวไม่ได้ ความร่วมมือด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างหลากหลายระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากลและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้

ในการมุ่งสู่ความเป็นสากล มหาวิทยาลัยได้ปรับบทบาททุกด้านมุ่งสู่ความเป็นสากล และให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ ได้กำหนดกลยุทธ์มุ่งสู่ความเป็นสากล และเตรียมความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน ได้ขยายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั่วโลก มุ่งแข่งขันทางการศึกษากับนานาชาติ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและมีคุณภาพระดับสากล และมีเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของโลก

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ขยายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ มีการลงนามความเข้าใจในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย ฯลฯ ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน/องค์กรต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) จำนวน 50 แห่ง ใน 14 ประเทศ ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน/องค์กรในประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือจำนวน 29 ฉบับ

สถาบันการศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ทำการเปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ทุกกระบวนวิชาของทุกหลักสูตรดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ทางด้านการสอนสูงที่เชิญมาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงชั้นนำทั่วโลก บรรยาการการเรียนการสอนจึงเปรียบเสมือนยกห้องเรียนจากต่างประเทศมาไว้ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจุบันมีนักศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศทั่วโลกเรียนที่สถาบันการศึกษานานาชาติ นอกจากนักศึกษาที่มาเรียนหลักสูตรต่าง ๆ แล้ว ยังมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนระยะสั้นจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมาเรียนรายกระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีที่สถาบันการศึกษานานาชาติ

ในแต่ละปี มีผู้สนใจทั้งนักวิชาการชาวไทยและชาวต่างประเทศทั่วโลกติดต่อมาดูงาน เยี่ยมชม การดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และเจรจาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อความร่วมมือทางวิชาการ/การวิจัยระหว่างสถาบัน การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ฯลฯ ตลอดปีการศึกษา ผู้ที่มาเยือนมหาวิทยาลัยมีหลายระดับ ตั้งแต่ระดับผู้บริหารองค์กรในประเทศและต่างประเทศ เอกอัครราชทูต อธิการบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่

ในการพัฒนาบุคลากรนั้น มหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยตลอดมา โดยสนับสนุนให้ศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ จัดฝึกอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับอย่างต่อเนื่องตลอดมา เช่น ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ การเผยแพร่ผลงานวิชาการ/วิจัย การดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อจะได้รู้เท่าทันทันกับการพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิจัย/การจัดการศึกษาของสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมเสริม เช่น การจัดประชุมสัมมนาในระดับชาติและระดับนานาชาติที่มหาวิทยาลัยทุกปี การจัดนิทรรศการการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ฯลฯ สำหรับงบประมาณในการสนับสนุน เป็นงบประมาณของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเอง และแสวงหาทุนจากภายนอกมาเสริม เช่น จากหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การส่งเสริมให้ประชากรของมหาวิทยาลัยมีสุขภาพที่ดีและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาถือเป็นนโยบายหลักประการหนึ่ง มหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม ทางด้านการกีฬา พัฒนาการกีฬา ปรับปรุงสนามกีฬาของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและมาตรฐานสากล จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการกีฬา ปัจจุบัน การกีฬาของมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้า สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมในการสร้างชื่อเสียงทางด้านการกีฬาให้แก่ประเทศชาติอีกด้วย

สำหรับนักศึกษานั้น มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ให้ความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาควบคู่กับของการศึกษาเล่าเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาและสังคมอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา ให้นักศึกษาสามารถบริหารงาน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดให้มีสภานักศึกษาและองค์กรนักศึกษาริหารงานกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน โครงการกิจกรรมของนักศึกษาทุก ๆ ปีมา โดยตลอด และจัดให้มีคณาจารย์ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังให้บริการด้านสวัสดิการต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาควบคู่กับบริการด้านวิชาการ จัดสวัสดิการหลากหลายสำหรับบุคลากรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ได้จัดให้มีหน่วยงานแพทย์และอนามัย สนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกาย ระบบการรักษาความปลอดภัย ระบบอินเทอร์เน็ต ธนาคารต่าง ๆ และตู้กดเงินอัตโนมัติ (ATM) หลากหลายตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัย ไปรษณีย์ หน่วยรักษาความปลอดภัย ศูนย์หนังสือ ศูนย์อาหาร ห้องอ่านหนังสือสำหรับนักศึกษาที่มีเครื่องปรับอากาศ สร้างซุ้มที่นั่งพักนักศึกษาขึ้นใหม่แทนซุ้มเก่าที่ใช้งานไม่ได้

แล้ว ติดตั้งสัญญาณ wifi ให้มีเครือข่ายครอบคลุมทั่วบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฯลฯ นักศึกษาและบุคลากรสามารถใช้สวัสดิการอย่างสะดวกสบาย ฯลฯ

โครงการที่โดดเด่นที่สุด โครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่จัดขึ้นเพื่อนักศึกษา คือ “โครงการหอพักติดดาว” มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่มีหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่ก็ใส่ใจและห่วงใยนักศึกษาจากต่างจังหวัดที่จะต้องพักอาศัยอยู่ตามหอพักใกล้มหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อการพักอยู่อย่างมีความสุข สะอาด และความปลอดภัย ขณะที่เรียน รวมทั้งลดความกังวลของผู้ปกครองนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงนับเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่ได้ ได้ ที่ร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตประเวศ สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก และสถานีตำรวจนครบาลอุดมสุข เพื่อพัฒนาคุณภาพหอพักบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย ที่หัวหมากและที่วิทยาเขตบางนา ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และมีการดูแลเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของนักศึกษาที่พักอาศัยเหมือนลูกหลาน

โดยมหาวิทยาลัยได้เชิญชวนผู้ประกอบการหอพักบริเวณมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการ ฯ เพื่อรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดใน 5 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติตาม พ.ร.บ. หอพัก สุขอนามัย การให้บริการของหอพัก ความปลอดภัย และการจัดการของหอพัก ซึ่งหอพักที่ผ่านการรับรองจะได้รับการ “ติดดาว” จากมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ 3 ดาว (ดี) ระดับ 4 ดาว (ดีมาก) และระดับ 5 ดาว (ดีเยี่ยม) สำหรับ โครงการ “หอพักติดดาว” ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2552 – ปัจจุบัน มีหอพักได้รับการ “ติดดาว” จำนวนร้อยกว่าแห่ง

จากการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการโครงการ ฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทำให้หอพักบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย การดูแลผู้พักอาศัย การป้องกันปัญหาอาชญากรรมและยาเสพติด ทำให้นักศึกษาได้พักอาศัยในหอพักที่เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองได้อย่างมีความสุข อีกทั้ง ผู้ปกครองยังมีความมั่นใจว่า ลูกหลานได้พักอาศัยในหอพักที่อบอุ่นและปลอดภัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ปรับระบบบริการให้เป็นแบบ Super Service มุ่งบริการทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ให้การบริการที่ดีที่สุด ประทับใจที่สุด โดยเน้นว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษา ไม่ได้ขายสินค้า แต่ให้บริการการสอน/วิจัยและค้นคว้า บริการวิชาการแก่สังคม ฯลฯ ฉะนั้น การให้บริการต้องมีคุณภาพและทำให้ผู้รับบริการประทับใจอย่างที่สุด และเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการทุก ๆ ด้าน ตัวอย่างเช่น การรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย ได้นำระบบ One Stop Service มาใช้ในการรับสมัคร ซึ่งได้จัดระบบที่สะดวกและรวดเร็ว ใช้เวลาเพียงไม่กี่นาที

แนวทางการดำเนินงานต่อไป มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นมิติทางวิชาการ โดยเฉพาะคุณภาพทางวิชาการและส่งเสริมการวิจัย นอกจากนี้ เทคโนโลยีที่จะมารองรับการจัดการเรียนการสอนก็เป็นสิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญเช่นกัน จัดให้มีการปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับการจัดการศึกษาแบบสมัยใหม่ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน เช่น e-Book และ e-Testing จะต้องเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เทคโนโลยีมารองรับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานและการบริการทางอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมและสามารถบริการนักศึกษาจำนวนมากได้ โดยมีเว็บไซต์ ดังนี้

- www.ru.ac.th เป็นเว็บไซต์หลักที่มีรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยยังได้ตระหนักในเรื่องที่สำคัญที่สุดเรื่องหนึ่ง คือ ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ได้มี “ประชาคมอาเซียน” เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศเป็นประชาคมเดียวกัน การรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนนี้ จะมีข้อดีในการช่วยเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของอาเซียนในเวทีระหว่างประเทศในทุกด้าน รวมถึงความสามารถในการรับมือกับปัญหาใหม่ ๆ ในระดับโลกที่ส่งผลกระทบต่อมาถึงภูมิภาคอาเซียน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเองมีส่วนในบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน จึงได้เร่งปรับตัว สร้างวิสัยทัศน์ และเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ากับนานาชาติ เน้นการสร้างคน สร้างนักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับสากล

นอกจากนี้ ยังได้กระตุ้นให้บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงตระหนักในการที่ประเทศไทยจะต้องเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และเตรียมความพร้อม ด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่ต้องใช้สื่อสารในการทำงาน รวมทั้งต้องเรียนรู้ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน จึงจัดฝึกอบรมหลักสูตรภาษาต่าง ๆ แก่บุคลากรและนักศึกษา ให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนผ่านสื่อต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กระตุ้นให้สนใจศึกษาและติดตามรายละเอียดต่าง ๆ ในเรื่องนี้อย่างใกล้ชิด ให้รู้จักเรียนรู้และเข้าใจประชาคมอาเซียนทุกด้าน ให้มากที่สุด ต้องรู้เขารู้เรา และให้เตรียมตัว เตรียมการ และเตรียมปรับบทบาทตั้งแต่บัดนี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พิสูจน์ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า ได้ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการและการพัฒนามหาวิทยาลัย จัดการศึกษาก้าวไกล ไร้พรมแดน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ปฏิบัติภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาก้าวไกล เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการให้โอกาสทางการศึกษาและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยอย่างทั่วถึง ไม่ว่าจะอยู่ที่ส่วนกลาง หรือส่วนภูมิภาค และต่างประเทศ

ปัจจุบัน ถนนทุกสายได้มุ่งสู่ราม ฯ ซึ่งจะเห็น ได้จากที่ในแต่ละปีจะมีนักศึกษาและผู้สนใจจากทั่วประเทศ รวมทั้งนักศึกษาต่างประเทศจากทั่วโลกหลั่งไหลกันเข้ามาสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นจำนวนมากในทุกระดับการศึกษา ทั้งนี้ ด้วยความมั่นใจในความมีชื่อเสียงและมาตรฐานทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย นับเป็นความภาคภูมิใจยิ่งสำหรับชาวรามคำแหงทุกคน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ มีจำนวนนักศึกษาหลายแสนคน และจากวันที่เริ่มก่อตั้งจวบจนปัจจุบันได้ผลิตบัณฑิตแล้วล้านกว่าคน ซึ่งบัณฑิตเหล่านี้ออกไปปรับใช้สังคมและประเทศชาติทั้งภาครัฐ เอกชนทั่วประเทศและทั่วโลก นับว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีบทบาทในการช่วยพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรบุคคลของชาติเป็นอย่างมาก

บัณฑิตศิษย์เก่าราม ฯ ได้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และได้พิสูจน์ให้สังคมยอมรับและประจักษ์ในคุณภาพว่ามีความรู้ ความสามารถ ความวิริยะอุตสาหะ และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพที่ได้ศึกษา ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันที่ให้โอกาสทางการศึกษา สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย สมกับความต้องการของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิต “บัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม” และมุ่งมั่นเพียรสอนศิษย์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณค่า ให้ทุกคนมีความเข้มแข็งในวิชา ให้มีความก้าวหน้าเปี่ยมด้วยคุณธรรม นับเป็นความภูมิใจของมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษากับชาวไทยผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ดังคำขวัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ว่า “เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง”

กล่าวได้ว่านับตั้งแต่ปีที่เริ่มก่อตั้ง พ.ศ. 2514 จวบจนปัจจุบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้พิสูจน์ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า ได้ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการและการพัฒนามหาวิทยาลัย ช่วยสร้างอนาคตลูกหลานไทยให้สู่ความสำเร็จในการศึกษา นับว่าเป็นความสำเร็จที่สัมผัสได้...อย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม ไรก็ดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะยังคงมุ่งมั่นพัฒนามหาวิทยาลัย พัฒนาการศึกษาของชาติ และรับใช้บ้านเมืองต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมีเป้าหมายที่จะให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของโลก

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ขยาย โอกาสทางการอุดมศึกษาแก่ลูกหลานชาวไทยทั่วแผ่นดินไทยและกว้างไกลไปทั่วโลก โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะก่อเกิดแก่ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นสำคัญ ยึดหลักที่ว่า “การศึกษาสร้างคน...และคนสร้างชาติ” ทั้งนี้ เพื่อชาติไทยที่รักยิ่งของพวกเราทุกคนจะได้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าก้าวไกลยิ่ง ๆ ขึ้นอย่างยั่งยืน...วัฒนา...สถาพร...สันติสุขสืบไป

-----๕

ตัวอย่าง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. ๒๕๕๑

โดยที่เห็นสมควรมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้

“จรรยาบรรณ” หมายความว่า ประมวลความประพฤติที่กำหนดขึ้นเพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะ ครอปกคลุมถึงข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างทุกประเภทตำแหน่ง โดยคำนึงถึงลักษณะงาน ลักษณะวิชาชีพ และลักษณะวิชาการ

“จริยธรรม” หมายความว่า ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฏศีลธรรม

“อาจารย์” หมายความว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างที่เป็นอาจารย์

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“พนักงานมหาวิทยาลัย” หมายความว่า บุคคลซึ่งมหาวิทยาลัยจ้างปฏิบัติราชการเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยตามภาระงาน ซึ่งเบี่ยงจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน หรืองบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย

“ลูกจ้าง” หมายความว่า บุคคลซึ่งมหาวิทยาลัยจ้างปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างและมีกำหนดระยะเวลาการจ้าง โดยได้รับค่าจ้างจากงบประมาณแผ่นดิน หรืองบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งจากเงินทุนหมุนเวียน และจากโครงการพิเศษ

“ก.บ.ม.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๔ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างต้องรักษาจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งประสงค์ให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย วางตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย มีเกียรติและศักดิ์ศรี อุทิศเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ รักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการปฏิบัติหน้าที่ และต้องมีจริยธรรมและจรรยาบรรณดังนี้

๔.๑ การยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

๔.๒ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบ

๔.๓ การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและความสามารถตรวจสอบได้

๔.๔ การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติ

๔.๕ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๔.๖ ไม่ใช้อำนาจครอบงำต่อนักศึกษา

ข้อ ๕ อาจารย์พึงมีจรรยาบรรณดังต่อไปนี้

๕.๑ พึงเป็นผู้ให้ ผู้เติมเต็มความรู้ ความสามารถ ทักษะและจริยธรรมแก่นักศึกษา

๕.๒ พึงดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไปทั้งกาย วาจา และใจทั้งต่อหน้าและ

ลับหลัง

๕.๓ พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต และโปร่งใสสามารถ

ตรวจสอบได้

๕.๔ พึงพัฒนาตนเองด้านวิชาการ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พึงสอนนักศึกษาเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ เสมอภาค โดยปฏิบัติต่อนักศึกษา

อย่างมีเมตตา เป็นธรรมและไม่ใช้อำนาจครอบงำแก่นักศึกษา

๕.๖ พึงปฏิบัติหน้าที่โดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ ทั้งนี้ ต้องไม่ล่วงละเมิดเสรีภาพหรือผลงานของผู้อื่น และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

๕.๗ พึงปฏิบัติตามพันธกิจอย่างมีจรรยาบรรณ ด้านการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.๘ พึงส่งเสริม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตนเยี่ยงกัลยาณมิตรต่อกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

๕.๙ พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

การไม่ซื่อสัตย์ การทุจริต การล่วงละเมิดเสรีภาพหรือผลงานของผู้อื่นหรือการครอบงำนักศึกษา เป็นความผิดจรรยาบรรณ เป็นความผิดวินัย

ข้อ ๖ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างที่มีได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์พึงมีจรรยาบรรณดังต่อไปนี้

๖.๑ พึงดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานและแก่บุคคลทั่วไปทั้งกาย วาจา และใจทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๖.๒ พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต และโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๖.๓ พึงพัฒนาตนเองด้านวิชาการ บุคลิกภาพ ทักษะในการทำงาน และวิสัยทัศน์ ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๖.๔ พึงปฏิบัติหน้าที่โดยมีเสรีภาพ ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ ทั้งนี้ ต้องไม่ล่วงละเมิดเสรีภาพหรือผลงานของผู้อื่น และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

๖.๕ พึงปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ เสมอภาค โดยปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างมีเมตตา เป็นธรรมและไม่ใช้อำนาจครอบงำ

๖.๖ พึ่งปฏิบัติตามพันธกิจอย่างมีจรรยาบรรณ ด้านการสนับสนุนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖.๗ พึ่งส่งเสริม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตนเยี่ยงกัลยาณมิตรต่อกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

๖.๘ พึ่งปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

การไม่ซื่อสัตย์ การทุจริต การล่วงละเมิดเสรีภาพ หรือผลงานของผู้อื่นหรือการครอบงำนักศึกษา เป็นความผิดจรรยาบรรณ เป็นความผิดวินัย

ข้อ ๗ การกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่เป็นความผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการดังนี้

๗.๑ ตักเตือน หรือ

๗.๒ สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือ

๗.๓ ทำทัณฑ์บน

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย

ข้อ ๘ การกระทำผิดจรรยาบรรณดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

๘.๑ การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนโดยมิชอบ

๘.๒ การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษา ซึ่งมีใช้คู่สมรสของตน

๘.๓ การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษา หรือผู้รับบริการเพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการใดที่มิชอบ

๘.๔ การเปิดเผยความลับของนักศึกษาหรือของผู้รับบริการที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ หรือจากความไว้วางใจ โดยมิชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือผู้รับบริการ แล้วแต่กรณี

๘.๕ การสอนหรืออบรม หรือชักชวนนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้ถือว่าผิดกฎหมายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อ ๙ การพิจารณาการลงโทษทางจรรยาบรรณให้ดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม สุจริต และเที่ยงธรรม

ข้อ ๑๐ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหนึ่งคนเป็นประธานกรรมการ

๑๐.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

๑๐.๓ ประธานสภาคณาจารย์เป็นกรรมการ

๑๐.๔ กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

๑๐.๕ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำเป็นกรรมการ

๑๐.๖ ผู้เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

๑๐.๗ ประธานสภาข้าราชการและลูกจ้าง เป็นกรรมการ

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี หรือผู้อำนวยการกองหนึ่งคนเป็นเลขานุการ

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการจรรยาบรรณมีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี เมื่อดำรงตำแหน่งครบตามวาระอาจได้รับแต่งตั้งอีกวาระหนึ่งได้ แต่ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ข้อ ๑๒ การวินิจฉัยของคณะกรรมการจรรยาบรรณให้อื้อเสียงข้างมาก

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการจรรยาบรรณเป็นองค์กรและกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณ และวินิจฉัยการกระทำผิดจรรยาบรรณ ที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง

ผลการพิจารณาผู้กระทำความผิดทางจรรยาบรรณ ให้นำเสนอ ก.บ.ม. พิจารณา

ข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อช่วยคณะกรรมการจรรยาบรรณดำเนินการทางจรรยาบรรณตามข้อบังคับนี้ ดังนี้

๑๔.๑ คณะอนุกรรมการฝ่ายดำเนินงานจรรยาบรรณ

๑๔.๒ คณะอนุกรรมการฝ่ายประเมินงานจรรยาบรรณ

๑๔.๓ คณะอนุกรรมการฝ่ายสอบสวนข้อเท็จจริง

๑๔.๔ คณะอนุกรรมการฝ่ายอื่นตามที่เห็นสมควร

คณะอนุกรรมการมีวาระดำรงตำแหน่งหนึ่งปี เมื่อดำรงตำแหน่งครบตามวาระอาจได้รับแต่งตั้งอีกวาระหนึ่งได้ แต่ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ข้อ ๑๕ ผู้ใดถูกสั่งลงโทษกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย หรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ผู้นี้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๑๖ การริเริ่มดำเนินการทางจรรยาบรรณอาจกระทำได้โดยผู้กล่าวหาหรือผู้บังคับบัญชาขอให้ดำเนินการ หรือคณะกรรมการจรรยาบรรณเห็นสมควรสอบสวน

ข้อ ๑๗ การสอบสวนและพิจารณาต้องยึดหลักการให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบข้อกล่าวหา การรับฟังการแก้ข้อกล่าวหาของผู้ถูกกล่าวหาอย่างเพียงพอ การเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้สอบสวน หรือกรรมการได้ และให้มีการคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยาน

ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการกำหนดแนวทางวิธีปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์จัดทำประกาศหรือกำหนดแนววิธีปฏิบัติทางจรรยาบรรณที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการกำหนดแนวทางวิธีปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่จัดทำประกาศหรือกำหนดแนววิธีปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับยังคงทำหน้าที่ต่อไป และให้มีหน้าที่ครอบคลุมไปถึงการจัดทำประกาศหรือกำหนดแนวทางวิธีปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างตามข้อบังคับนี้ด้วย

การจัดทำประกาศหรือกำหนดแนวทางวิธีปฏิบัติตามจรรยาบรรณนี้ ให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

ข้อ ๒๐ ให้ถือการบริรักษ์การตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

ประจวบ ไชยสาส์น

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตัวอย่าง

แนวข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป

(การศึกษาวเคราะห์สรูปเหตุผล)

โจทย์การสรูปเหตุผล

- ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรูปว่า
1. วันนี้ฝนตก 2. วันนี้ฝนอาจจะตก 3. วันนี้ฝนไม่ตก 4. ยังสรูปแน่นอนไม่ได้
ตอบ 3. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้า <u>ฝนตก</u>	<u>แล้วแดดจะออก</u> เสมอ	<u>วันนี้แดดไม่ออก</u>	<u>วันนี้ฝนไม่ตก</u>

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

2. ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า

1. ภาคอีสานเป็นทะเลทราย
 2. ภาคอีสานไม่อุดมสมบูรณ์
 3. ภาคอีสานไม่ค่อยมีฝนตก
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
- ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามเหตุ	
<u>ต้นไม้</u>	<u>ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์</u>	ภาคอีสาน <u>ไม่ค่อยมีต้นไม้</u>	<u>ยังสรุปแน่นอนไม่ได้</u>

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

3. ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง ออดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า

1. ออดเป็นสัตว์เลื้อยคลาน
 2. ออดเป็นสัตว์
 3. ออดไม่ใช่สัตว์
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
- ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง ออดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ผล	
<u>สัตว์เลื้อยคลานทุกตัว</u>	<u>กินแมลง</u>	<u>ออดก็กินแมลง</u>	<u>ยังสรุปแน่นอนไม่ได้</u>

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

4. ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า

1. เงินเป็นของแข็ง
 2. ของแข็งเป็นเงิน
 3. เงินบางชนิดอาจไม่เป็นของแข็ง
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
- ตอบ 1. เงินเป็นของแข็ง

ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า

(ตัดคำที่เหมือนกันคือ “โลหะ” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เงินเป็นของแข็ง

5. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เข้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า

1. เช้าวันนี้รถไม่ติด
2. เช้าวันนี้มีรถสุขุมเข้า
3. เช้าวันนี้รถติด
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. เช้าวันนี้รถติด

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เช้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	เหตุ	ผล
ถ้าฝนตก	แล้วรถจะติด	เช้าวันนี้ฝนตก	เช้าวันนี้รถติด

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เช้าวันนี้รถติด

6. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก
2. วันนี้ฝนไม่ตก
3. วันนี้ซักผ้า
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	แล้วฉันจะไม่ตากผ้า	วันนี้ฉันตากผ้า	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

7. ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฉันประหยัด
2. วันนี้ฉันขยันทำงาน
3. วันนี้ฉันขยันทำงานและประหยัด
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า

โจทย์		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ผล	
คนทุกคนถ้าประหยัด	แล้วจะเป็นคนรวย	วันนี้ฉันเป็นคนรวย	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

8. ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก
2. วันนี้ฝนไม่ตก
3. วันนี้ฝนอาจจะตก
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	ฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์	วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

9. ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า
 1. วันนี้เป็นฤดูมรสุม 2. วันนี้เป็นฤดูฝน 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
 ตอบ 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า
 ให้เราตัดข้อความกลางที่เหมือนกันคือข้อความ “ฝนตกหนัก” ทิ้งไป จะได้ว่า

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ฤดูมรสุม	ทำให้น้ำท่วม		แต่ <u>วันนี้<u>น้ำไม่ท่วม</u></u>	<u>วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม</u>

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

10. ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า
 1. วันนี้แดดออก 2. วันนี้ฝนไม่ตก 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
 ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า
 ต้องเปลี่ยนประโยคจากคำว่า “เพราะ” ให้เป็นคำว่า “ทำให้” ดังนี้

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น”

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ฝนตก	ทำให้อากาศเย็น		<u>วันนี้<u>อากาศไม่เย็น</u></u>	<u>วันนี้<u>ฝนไม่ตก</u></u>

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

11. ข้อมูล “สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” ใครอายุน้อยที่สุด
 1. สมชาย 2. สมศรี 3. สมทรง 4. สมใจ
 ตอบ 2. สมศรี

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครอายุน้อยที่สุด เราต้องตัด “คนที่มีอายุมากกว่า” ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมใจ” ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมทรง” ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมชาย” ทิ้งไป

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่อายุน้อยที่สุดคือ “สมศรี” นั่นเอง

12. ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” ใครสูงที่สุด
 1. ดำ 2. แดง 3. ขาว 4. เขียว
 ตอบ 4. เขียว

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครสูงที่สุด เราต้องตัด “คนที่เตี้ยกว่า” ทิ้งไป

ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “แดง กับ ขาว” ทิ้งไป

ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “ดำ” ทิ้งไปอีก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่สูงที่สุดคือ “เขียว” นั่นเอง

13. ข้อมูล “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี” ดังนั้นสรุปได้ว่า

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี | 2. คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนดี |
| 3. คนดีบางคนเป็นคนที่มีความรู้ | 4. คนดีทุกคนเป็นคนที่มีความรู้ |

ตอบ 1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น

จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 2. และข้อ 4. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่

เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

จะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำตรงกลาง “คนเก่ง” ทิ้งไปเลย)

และจะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำว่า “ทุกคน” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

14. ข้อมูล “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ” ดังนั้นสรุปว่า

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. คนไทยทุกคนเป็นคนรวย | 2. คนไทยทุกคนเป็นคนใจบุญ |
| 3. คนใจบุญบางคนเป็นคนไทย | 4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ |

ตอบ 4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น

จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 1. และข้อ 2. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่

เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ”

จะได้ว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัดคำตรงกลาง “คนดี” และ “คนรวย” ทิ้งไปเลย)

จะได้ว่า “คนไทยทุกคนบางคนบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัด “ทุกคน” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

15. ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

- | | | | |
|---------|-------|---------|---------|
| 1. เต๋อ | 2. ดำ | 3. แแดง | 4. ต๋อย |
|---------|-------|---------|---------|

ตอบ 2. ดำ

ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เมื่อมีคนยืนอยู่ 5 คนในแนวเดียวกัน โจทย์ต้องการทราบว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เดือยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง	ดำ	เดือ	แดง		
	แดง	เดือ	ดำ		

ดำยืนอยู่ระหว่างเดือกับต้อย	ดำ	เดือ	แดง		
	แดง	เดือ	ดำ	ต้อย	

ดำยืนอยู่ระหว่างเดือกับต้อย	ดำ	เดือ	แดง		
	แดง	เดือ	ดำ	ต้อย	ดอน

เมื่อเราจัดให้คน 5 คน ยืนในแนวเดียวกัน จะได้ตำแหน่งการยืนเรียงลำดับดังนี้

แดง	เดือ	ดำ	ต้อย	ดอน
-----	------	----	------	-----

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่ยืนอยู่ตรงกลางคือ “ดำ” นั่นเอง

16. ข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ใช่ชนกแต่ปลาเป็นสัตว์” ดังนั้นสรุปว่า

1. ปลาเหมือนนก
2. นกและปลาบินได้
3. สัตว์ไม่ใช่ชนกก็บินได้
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. สัตว์ไม่ใช่ชนกก็บินได้

จากข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ใช่ชนกแต่ปลาเป็นสัตว์”

จะได้ว่า “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก สัตว์ไม่ใช่ชนก”

และจะได้ว่า “สัตว์ไม่ใช่ชนก (ปลา) บางชนิดบินได้อย่างนก” = “สัตว์ไม่ใช่ชนกก็บินได้”

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า สัตว์ไม่ใช่ชนกก็บินได้

17. ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่มีกินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

1. ฉันไม่แข็งแรง
2. ฉันไม่อ่อนแอ
3. ฉันต้องเป็นป่วย
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่มีกินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามเหตุ	
คนที่กินผัก	ทุกคนจะแข็งแรง	แต่ฉันไม่มีกินผัก	

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

18. ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

1. ลูกรักบี้เป็นลูกฟุตบอลชนิดหนึ่ง
2. ลูกรักบี้ไม่ใช่ลูกฟุตบอล

3. ลูกรักบี้มีลักษณะเบี้ยว

4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ผล	
ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลม	เรียกว่าลูกฟุตบอล	เรียกว่าลูกฟุตบอล	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

19. ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” ดังนั้นสรุปว่า

1. นายขาวอาจเป็นคนขยัน

2. นายขาวเป็นคนขยัน

3. นายขาวจะต้องรวย

4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. นายขาวเป็นขยัน

ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” จัดเรียงใหม่ได้ว่า

“นายขาวเป็นคนจีน คนจีนทุกคนขยัน” ดังนั้นสรุปว่า นายขาวเป็นขยัน

20. ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง B เท่ากับเมือง C ห่างจากเมือง D แต่เมือง A ห่างจากเมือง C มากกว่าเมือง B ห่างจากเมือง D” ดังนั้นสรุปได้ว่า

1. A ไป B เท่ากับ A ไป C

2. B ไป D ไม่เท่ากับ A ไป C

3. A ไป C ไม่เท่ากับ C ไป D

4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. เมือง B ไปเมือง D ไม่เท่ากับเมือง A ไปเมือง C

ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง B เท่ากับเมือง C ห่างจากเมือง D” จะได้ว่า $AB = CD$ ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง C มากกว่าเมือง B ห่างจากเมือง D” จะได้ว่า $AC > BD$

A ————— B

A ————— B

C ————— D

C ————— D

 $AB = CD$ และ $AC = BD$ $AB = CD$ และ $AC > BD$ เมื่อข้อมูลกำหนดว่า $AC > BD$ ดังนั้นสรุปได้ว่า $AC \neq BD$ นั้นเองคำสั่ง

ข้อสอบจะประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้ ส่วนที่ 1 คือ ข้อมูลที่กำหนดให้ และส่วนที่ 2 คือข้อสรุปให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดให้ก่อน แล้วจึงอาศัยความรู้เฉพาะที่ได้จากข้อมูลมาพิจารณาว่าข้อสรุปใดสอดคล้องหรือข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

21. ข้อมูล “สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อยเป็นสัตว์ที่มีพิษ”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำน้อยมากเป็นสัตว์ที่ไม่มีพิษ

2. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัวเป็นสัตว์ที่มีพิษ

3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำทุกตัวเป็นสัตว์ที่ไม่มีพิษ

4. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนมากเป็นสัตว์ที่มีพิษ

ตอบ 2.

สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัวเป็นสัตว์ที่มีพิษ

ข้อมูล “สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อยเป็นสัตว์ที่มีพิษ”

ข้อมูล	
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อย	เป็นสัตว์ที่มีพิษ

สอดคล้องกับ	
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัว	เป็นสัตว์ที่มีพิษ

22. ข้อมูล “คนไทยน้อยมากที่นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. คนไทยบางคนนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต
2. ไม่มีคนไทยคนใดนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต
3. คนไทยจำนวนไม่มากนักนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต
4. คนไทยจำนวนไม่น้อยนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

ตอบ 1.

คนไทยบางคนนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

ข้อมูล “คนไทยน้อยมากที่นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต”

ข้อมูล	
คนไทยน้อยมาก	นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

สอดคล้องกับ	
คนไทยบางคน	นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

23. ข้อมูล “ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สิ่งที่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ
2. สิ่งที่ไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ
3. สิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ จะไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. สิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตอบ 2.

สิ่งที่ไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อมูล “ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้”

ข้อมูล
