



MODERN



คณิตศาสตร์ ป.3

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551



Modern คณิตศาสตร์ ป.3

ราคา 90 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ ตุลาคม 2553

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

ห้ามลอกเลียนไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาต

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

ทรงวิทย์ สุวรรณชาติ.

Modern คณิตศาสตร์ ป.3 (ปรับปรุงใหม่). -- กรุงเทพฯ : แม็ค,

2553.

184 หน้า.

1. คณิตศาสตร์ - การศึกษาและการสอน (ประถมศึกษา).

I. ชื่อเรื่อง.

372.7

ISBN 978-974-412-780-8



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

MAC PRESS CO., LTD.

ส่งมอบจัดตั้งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทราเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 ☎ 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

E-mail : macpress@MACEducation.com

www.MACEducation.com

พิมพ์ที่ บริษัท แพลนพรินต์ติ้ง จำกัด



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ





หน่วยการเรียนรู้ที่

1

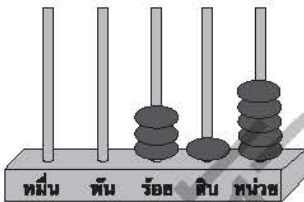
จำนวนนับไม่เกิน 100,000



การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

จำนวนนับไม่เกิน 100,000 คือ จำนวนนับที่มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ 100,000
ตัวอย่างที่ 1 จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนต่อไปนี้

1.

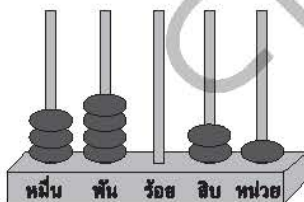


ตัวเลขฮินดูอารบิก 315

ตัวเลขไทย ๓๑๕

ตัวหนังสือ สามร้อยสิบห้า

2.



ตัวเลขฮินดูอารบิก 34,021

ตัวเลขไทย ๓๔,๐๒๑

ตัวหนังสือ สามหมื่นสี่พันยี่สิบเอ็ด

10 หน่วย	หมายถึง 1 สิบ
10 สิบ	หมายถึง 1 ร้อย
10 ร้อย	หมายถึง 1 พัน
10 พัน	หมายถึง 1 หมื่น
10 หมื่น	หมายถึง 1 แสน

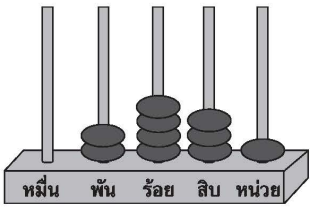
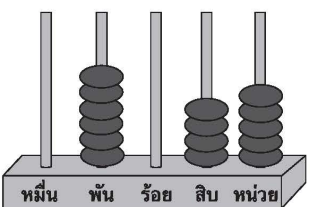
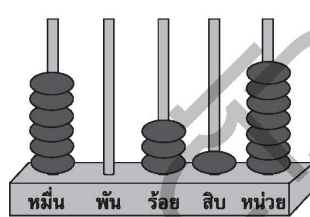
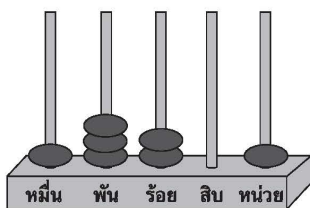
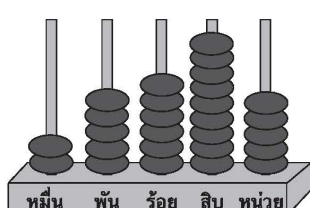
จำนวนนับที่มีสี่หลัก เลขโดดทางซ้ายมือของหลักร้อยอยู่ในหลักพัน

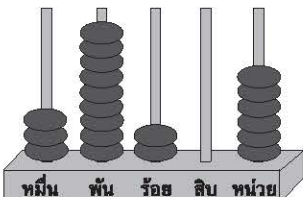
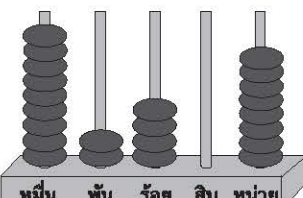
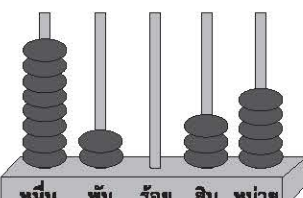
จำนวนนับที่มีห้าหลัก เลขโดดทางซ้ายมือของหลักพันอยู่ในหลักหมื่น

จำนวนนับที่มีหกหลัก เลขโดดทางซ้ายมือของหลักหมื่นอยู่ในหลักแสน



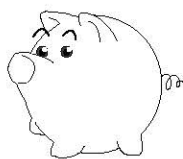
1. จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนให้ถูกต้อง

ข้อ	จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
(1)				
(2)				
(3)				
(4)				
(5)				

ข้อ	จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
(6)				
(7)				
(8)				

2. จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนต่อไปนี้

- (1) สี่พันหกร้อยเก้า
- (2) สามพันแปดร้อยห้าสิบ
- (3) หกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสิบเก้า
- (4) เจ็ดหมื่นแปดพันสามสิบสอง
- (5) ห้าหมื่นหกร้อย



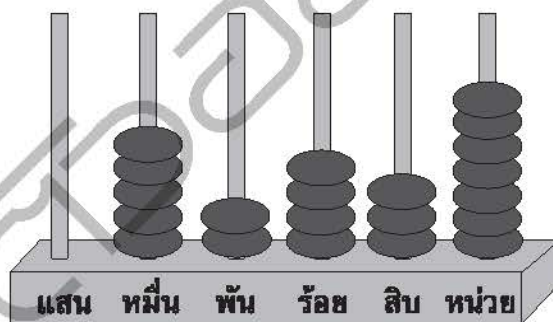


ค่าของตัวเลขในแต่ละหลักและการเขียนในรูปกระจาย

ตารางแสดงค่าประจำหลัก

หลักที่	...	หก	ห้า	สี่	สาม	สอง	หนึ่ง
ชื่อหลัก	...	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ค่าประจำหลัก	...	100,000	10,000	1,000	100	10	1

ตัวอย่างที่ 2



จากรูป แสดงจำนวน 52,437

5 อยู่ในหลักหมื่น มีค่า 50,000

2 อยู่ในหลักพัน มีค่า 2,000

4 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 400

3 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 30

7 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 7

เขียนในรูปกระจายได้เป็น $52,437 = 50,000 + 2,000 + 400 + 30 + 7$

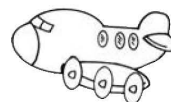


1. จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

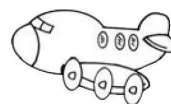
- (1) $7\overline{6},5\overline{5}1$ 6 อยู่ในหลัก มีค่า
- 5 อยู่ในหลัก มีค่า
- 1 อยู่ในหลัก มีค่า
- (2) $4\overline{3},2\overline{1}9$ 4 อยู่ในหลัก มีค่า
- 2 อยู่ในหลัก มีค่า
- 9 อยู่ในหลัก มีค่า
- (3) $6\overline{4},4\overline{7}7$ 6 อยู่ในหลัก มีค่า
- 4 อยู่ในหลัก มีค่า
- 7 อยู่ในหลัก มีค่า

2. จงเขียนจำนวนในรูปกระจาย

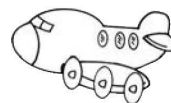
(1) $762 =$



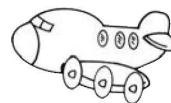
(2) $1,095 =$



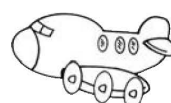
(3) $6,870 =$



(4) $32,194 =$



(5) $80,506 =$





การเปรียบเทียบจำนวน

วิธีการเปรียบเทียบจำนวนโดยเปรียบเทียบจำนวนหลัก

1. ถ้าจำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบมีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

- จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่า จะมากกว่า
- จำนวนที่มีจำนวนหลักน้อยกว่า จะน้อยกว่า

2. ถ้าจำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบมีจำนวนหลักเท่ากัน ให้เปรียบเทียบค่าของตัวเลขในหลักทางซ้ายมือสุด ถ้ายังเท่ากันให้เปรียบเทียบหลักที่อยู่ถัดไปทางขวามือทีละหลัก

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

1. เครื่องหมายมากกว่า ใช้สัญลักษณ์ $>$
2. เครื่องหมายน้อยกว่า ใช้สัญลักษณ์ $<$
3. เครื่องหมายเท่ากับ ใช้สัญลักษณ์ $=$



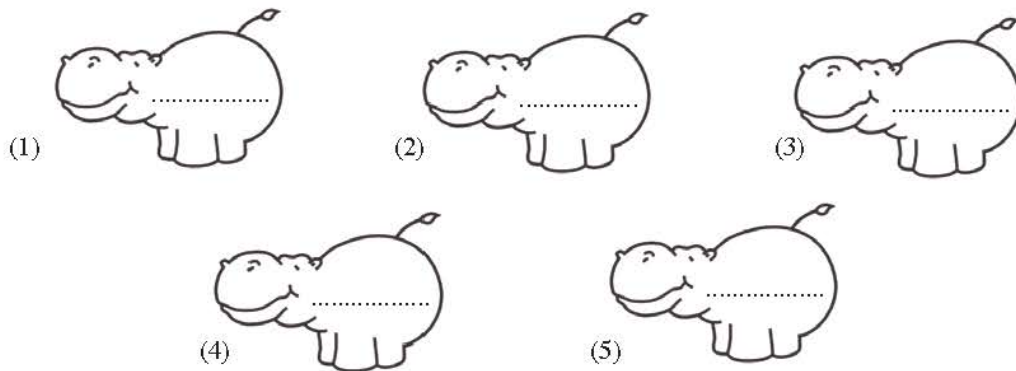
1. จงเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง

- | | |
|--|---|
| (1) 545 <input type="text"/> 534 | (2) 1,056 <input type="text"/> 1,209 |
| (3) 4,016 <input type="text"/> 4,016 | (4) 2,687 <input type="text"/> 2,607 |
| (5) 7,612 <input type="text"/> 7,820 | (6) 869 <input type="text"/> 871 |
| (7) 33,705 <input type="text"/> 8,916 | (8) 50,083 <input type="text"/> 50,083 |
| (9) 84,250 <input type="text"/> 84,520 | (10) 97,453 <input type="text"/> 97,345 |

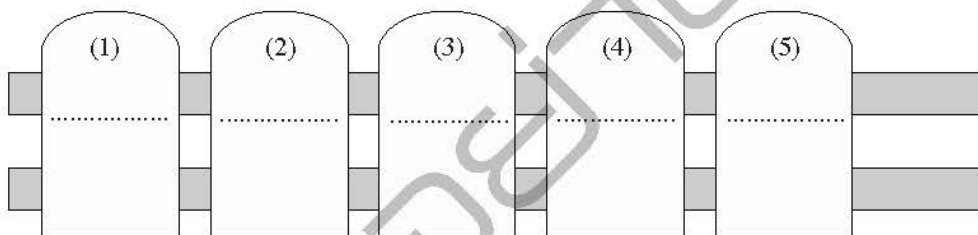
2. จงนำจำนวนที่น้อยที่สุดในแต่ละข้อไปเติมลงในรูปสัตว์ และนำจำนวนที่มากที่สุดในแต่ละข้อไปเติมลงในรู้ว

- | | | | |
|------------|--------|--------|--------|
| (1) 493 | 581 | 460 | 527 |
| (2) 1,234 | 1,342 | 1,243 | 1,432 |
| (3) 5,961 | 3,807 | 6,438 | 4,652 |
| (4) 8,906 | 8,762 | 8,039 | 8,475 |
| (5) 23,004 | 20,356 | 21,508 | 24,176 |

จำนวนที่น้อยที่สุด



จำนวนที่มากที่สุด



การเรียงลำดับจำนวน

จากจำนวนต่อไปนี้ 4,753 4,735 964 3,940

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก จะได้

964

3,940

4,735

4,753

จากจำนวนต่อไปนี้ 62,741 68,147 62,417 69,741

เรียงลำดับจำนวนจาก มากที่สุดไปน้อย จะได้

69,741

68,147

62,741

62,417



1. จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (1) | 9,370 | 9,037 | 9,307 | 7,903 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (2) | 68,350 | 68,450 | 70,060 | 68,050 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. จงเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

- | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (1) | 51,695 | 47,998 | 50,284 | 52,043 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (2) | 42,816 | 42,618 | 39,767 | 42,861 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



แบบรูปและความสัมพันธ์ของจำนวน

การนับเพิ่ม



การนับเพิ่ม คือ การนับจำนวนที่มีค่าน้อยไปมาก

การนับเพิ่มทีละเท่าๆ กัน คือ การนับเพิ่มจากจำนวนเริ่มต้นทีละเท่าๆ กัน

ตัวอย่างที่ 3 นับเพิ่มทีละ 3 เช่น 1 4 7 10 13

นับเพิ่มทีละ 4 เช่น 1 5 9 13 17

นับเพิ่มทีละ 25 เช่น 1 26 51 76 101

นับเพิ่มทีละ 50 เช่น 1 51 101 151 201

การนับลด



การนับลด คือ การนับจำนวนที่มีค่ามากไปน้อย

การนับลดทีละเท่าๆ กัน คือ การนับลดจากจำนวนเริ่มต้นทีละเท่าๆ กัน

ตัวอย่างที่ 4 นับลดทีละ 3 เช่น 600 597 594 591 588

นับลดทีละ 4 เช่น 600 596 592 588 584

นับลดทีละ 5 เช่น 600 595 590 585 580

นับลดทีละ 25 เช่น 600 575 550 525 500

นับลดทีละ 50 เช่น 600 550 500 450 400



จงเติมจำนวนที่อยู่ถัดจากจำนวนที่กำหนดให้มา 3 จำนวน

1. 5 8 11

2. 23 27 31

3. 5 30 55

4. 220 270 320

5. 22 19 16

6. 59 55 51

7. 107 102 97

8. 825 800 775

9. 398 348 298

แบบรูปซ้ำ



พิจารณาแบบรูปของจำนวนต่อไปนี้

1, 3, 5, 1, 3, 5, 1, 3, 5, 1, , , , ,

จะเห็นว่า แบบรูปนี้แสดงจำนวนเป็นชุดๆ ซึ่งแต่ละชุดมี 3 จำนวน คือ 1, 3, 5

ซ้ำกันไปเรื่อยๆ

(1, 3, 5), (1, 3, 5), (1, 3, 5), (1, ,) , (, ,)

ดังนั้น จำนวนใน คือ 3 5 1 3 5

จะได้แบบรูป ดังนี้ 1, 3, 5, 1, 3, 5, 1, 3, 5, 1, , , , ,



จงเติมจำนวนลงใน จากแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. 1 4 9 1 4 9 1 4 9

2. 9 99 999 9 99 999 9 99 999

3. 1 1 2 3 1 1 2 3 1 1 2 3

4. 3 4 5 3 4 5 3 4 5

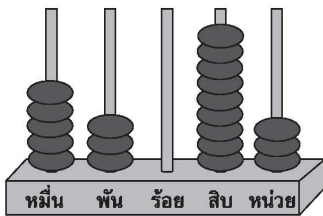
5. 20 10 5 20 10 5 20 10 5





จงเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับหน้าข้อที่ถูกต้อง

1. 87,901 อ่านว่าอย่างไร
 1. แปดเจ็ดเก้าศูนย์หนึ่ง
 2. แปดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบเอ็ด
 3. แปดหมื่นเจ็ดพันเก้าสิบเอ็ด
 4. แปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเอ็ด
2. จากรูปเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ดังข้อใด



1. 53,093
 2. 39,035
 3. 5,393
 4. 3,935
3. เลขโดดที่พิมพ์ตัวหนาของจำนวน 54,324 อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าไร
 1. อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 1
 2. อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 4
 3. อยู่ในหลักพัน มีค่า 1,000
 4. อยู่ในหลักพัน มีค่า 4,000
4. เขียนจำนวน 58,073 ในรูปกระจายได้ดังข้อใด
 1. 5 พัน 8 หมื่น 7 สิบ 3 หน่วย
 2. $5,000 + 800 + 70 + 3$
 3. $50,000 + 8,000 + 70 + 3$
 4. $50,000 + 800 + 70 + 3$
5. ข้อใดถูกต้อง
 1. $11,111 < 9,999$
 2. $9,780 = 9,000 + 700 + 80$
 3. $864 > 6,480$
 4. $4,480 = 448$
6. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง
 1. 89,105 89,000 89,200 89,205
 2. 89,200 89,105 89,000 89,205
 3. 89,205 89,200 89,105 89,000
 4. 89,000 89,105 89,200 89,205
7. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง
 1. 96,892 92,896 82,699
 2. 82,699 92,896 96,892
 3. 96,892 82,699 92,896
 4. 92,896 96,892 82,699

8. ข้อใดเป็นแบบรูปที่นับเพิ่มทีละ 4

1. 17, 22, 27, 32, ...

2. 50, 46, 42, 38, ...

3. 78, 82, 86, 90, ...

4. 44, 48, 53, 58, ...

9. ข้อใดไม่ใช่แบบรูปของการนับลด

1. 29, 27, 25, 23, ...

2. 31, 30, 29, 28, ...

3. 1,000, 950, 900, 850, ...

4. 27, 26, 28, 27, ...

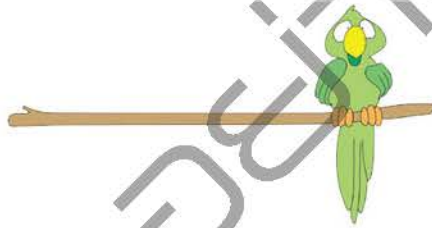
10. ข้อใดเป็นแบบรูปที่นับลดทีละ 3

1. 1,009, 1,006, 1,003, 1,000, ...

2. 999, 996, 990, 987, ...

3. 227, 224, 222, 219, 217, ...

4. 3, 6, 9, 12, ...



แนะนำหนังสือดี



หนังสือชุด

MODERN

ประกอบด้วย



MODERN

สังคมศึกษา ป.3

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551



MODERN

ภาษาอังกฤษ ป.3

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551



MODERN

ภาษาไทย ป.3

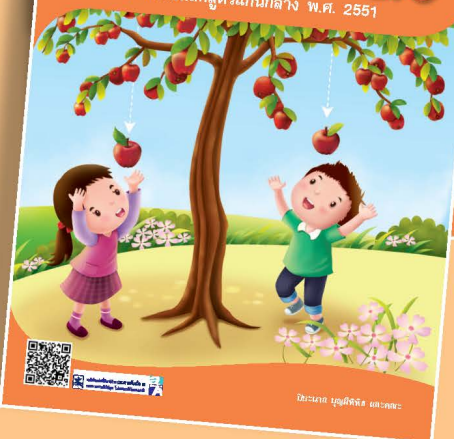
ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551



MODERN

วิทยาศาสตร์ ป.3

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551



MODERN
คณิตศาสตร์ ป.3



1332304110



สัญลักษณ์แห่งคุณภาพทางวิชาการ



9 789744 127808

ราคา 90 บาท