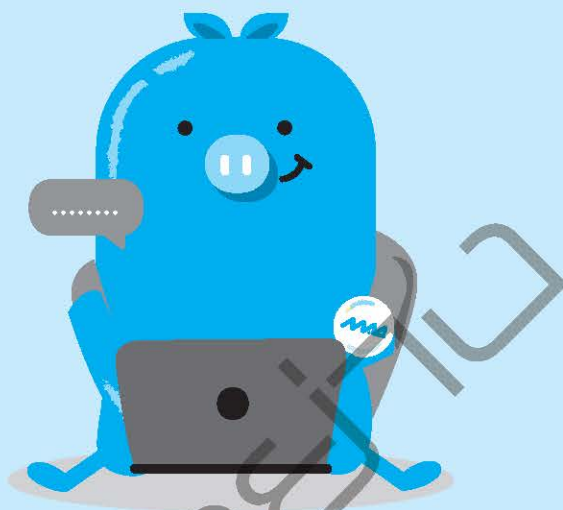


# กิจกรรมเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ ป.4



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

**MAC | MACEDUCATION**

ผู้เขียน : อิศรพงศ์ แคว้วเครือ

สงวนลิขสิทธิ์ : พฤษภาคม 2562

ราคาจำหน่าย : 120 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งรณานิติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด  
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม  
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

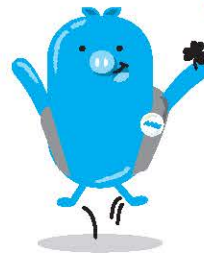
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

[www.MACeducation.com](http://www.MACeducation.com)

พิมพ์ที่ : บริษัท กรีนแอปเปิ้ล ฟรินดิง จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

# จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

## 1. จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



### กิจกรรมที่ 1.1

จากรูปแสดงจำนวน จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

	รูปแสดงจำนวน	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1.		.....	.....
2.		.....	.....
3.		.....	.....
4.		.....	.....
5.		.....	.....

	รูปแสดงจำนวน	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
6.	<p>Abacus with 8 columns: 3 ten-thousands, 2 thousands, 3 hundreds, 1 ten, 1 thousand, 1 hundred, 2 tens, 7 units.</p>	.....	.....
7.	<p>Abacus with 8 columns: 1 ten-thousand, 0 thousands, 5 hundreds, 6 tens, 0 thousand, 3 hundred, 4 tens, 9 units.</p>	.....	.....
8.	<p>Abacus with 8 columns: 9 ten-thousands, 8 thousands, 1 hundred, 0 ten, 2 thousand, 4 hundred, 7 tens, 8 units.</p>	.....	.....



## กิจกรรมที่ 1.2

จงเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

- 3 แสน กับ 5 หมื่น กับ 7 พัน กับ 1 ร้อย กับ 2 สิบลับ กับ 7 หน่วย  
.....
- 5 แสน กับ 6 หมื่น กับ 0 พัน กับ 3 ร้อย กับ 4 สิบลับ กับ 9 หน่วย  
.....
- 9 แสน กับ 8 หมื่น กับ 4 พัน กับ 5 ร้อย กับ 0 สิบลับ กับ 1 หน่วย  
.....
- 1 ล้าน กับ 0 แสน กับ 3 หมื่น กับ 1 พัน กับ 0 ร้อย กับ 5 สิบลับ กับ 2 หน่วย  
.....
- 3 ล้าน กับ 9 แสน กับ 1 หมื่น กับ 2 พัน กับ 4 ร้อย กับ 7 สิบลับ กับ 8 หน่วย  
.....
- 8 ล้าน กับ 7 แสน กับ 0 หมื่น กับ 9 พัน กับ 8 ร้อย กับ 1 สิบลับ กับ 3 หน่วย  
.....
- 9 ล้าน กับ 5 แสน กับ 1 หมื่น กับ 0 พัน กับ 1 ร้อย กับ 5 สิบลับ กับ 3 หน่วย  
.....



## กิจกรรมที่ 1.3

จงเขียนจำนวนต่อไปนี้เป็นตัวหนังสือ

1. 357,921 = .....
2. ๖๑๒,๓๔๕ = .....
3. 598,072 = .....
4. ๘๐๑,๒๖๐ = .....
5. 9,143,223 = .....
6. ๕,๑๔๓,๒๗๖ = .....

## 2. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปการกระจาย



### กิจกรรมที่ 2.1

จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปการกระจาย

1. 123,621 = .....
2. 233,798 = .....
3. 631,014 = .....
4. 812,751 = .....
5. 4,564,020 = .....
6. 8,701,517 = .....
7. 58,012,211 = .....
8. 87,945,967 = .....



## กิจกรรมที่ 2.2

จำนวนต่อไปนี้ เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

1.  $30,000 + 5,000 + 600 + 5$

.....

2.  $400,000 + 10,000 + 3,000 + 700 + 60 + 5$

.....

3.  $1,000,000 + 400,000 + 70,000 + 8,000 + 900 + 30$

.....

4.  $60,000,000 + 300,000 + 90,000 + 5,000 + 300 + 10 + 2$

.....

5.  $90,000,000 + 9,000,000 + 700,000 + 20,000 + 1,000 + 900 + 90 + 3$

.....

### 3. ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก



## กิจกรรม

เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าไร

1. 73,161

3 อยู่ในหลัก..... มีค่าเป็น .....

6 อยู่ในหลัก..... มีค่าเป็น .....

2. 154,349

1 อยู่ในหลัก..... มีค่าเป็น .....

3 อยู่ในหลัก..... มีค่าเป็น .....

3. 952,130

5 อยู่ในหลัก..... มีค่าเป็น .....

0 อยู่ในหลัก..... มีค่าเป็น .....

- |               |   |                 |                 |
|---------------|---|-----------------|-----------------|
| 4. 5,423,783  | 5 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
|               | 4 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
|               | 7 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
| 5. 12,731,193 | 1 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
|               | 7 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
|               | 3 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
| 6. 20,943,903 | 9 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
|               | 0 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
|               | 3 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
| 7. 78,923,476 | 8 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
|               | 4 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |
|               | 6 | อยู่ในหลัก..... | มีค่าเป็น ..... |

## 4. การเปรียบเทียบจำนวน



จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน  ให้ถูกต้อง

- |                |                          |            |                |                          |            |
|----------------|--------------------------|------------|----------------|--------------------------|------------|
| 1. 83,598      | <input type="checkbox"/> | 73,754     | 2. 95,992      | <input type="checkbox"/> | 94,996     |
| 3. 145,093     | <input type="checkbox"/> | 324,653    | 4. 857,014     | <input type="checkbox"/> | 812,321    |
| 5. 976,875     | <input type="checkbox"/> | 976,765    | 6. 2,345,736   | <input type="checkbox"/> | 2,354,763  |
| 7. 5,092,189   | <input type="checkbox"/> | 5,109,981  | 8. 9,231,453   | <input type="checkbox"/> | 9,221,543  |
| 9. 18,782,534  | <input type="checkbox"/> | 18,682,673 | 10. 32,031,674 | <input type="checkbox"/> | 32,310,655 |
| 11. 57,612,109 | <input type="checkbox"/> | 57,612,110 | 12. 82,874,823 | <input type="checkbox"/> | 82,864,824 |
| 13. 93,251,119 | <input type="checkbox"/> | 93,215,118 | 14. 99,989,998 | <input type="checkbox"/> | 99,899,899 |

## 5. การเรียงลำดับจำนวน



### กิจกรรมที่ 5.1

จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

1. 32,367                      45,362                      18,345                      54,312

.....

2. 452,008                      375,453                      331,901                      178,813

.....

3. 285,900                      258,627                      285,090                      258,937

.....

4. 9,854,753                      9,757,201                      9,749,004                      9,845,852

.....



### กิจกรรมที่ 5.2

จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปหาน้อย

1. 75,138                      73,579                      74,951                      76,198

.....

2. 268,221                      269,933                      265,779                      267,982

.....

3. 895,624                      935,654                      946,110                      913,557

.....

4. 12,852,739                      13,963,781                      10,537,953                      11,786,123

.....

## 6. แบบรูปความสัมพันธ์



### กิจกรรมที่ 6.1

จงเขียนความสัมพันธ์ของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. 53,127                  53,348                  53,569                  53,790

.....

2. 153,864                  161,188                  168,512                  175,836

.....

3. 934,785                  967,550                  1,000,315                  1,033,080

.....

4. 59,698                  59,326                  58,954                  58,582

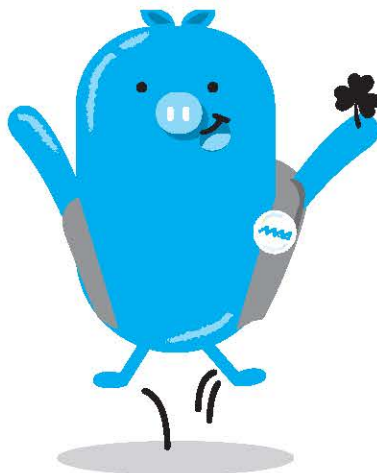
.....

5. 495,007                  446,662                  398,317                  349,972

.....

6. 876,123                  780,959                  685,795                  590,631

.....





## กิจกรรมที่ 6.2

จงพิจารณาความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้แล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.	18,852	18,342	.....	17,322	16,812
2.	53,681	52,066	50,451	48,836	.....
3.	285,675	276,144	266,613	.....	247,551
4.	.....	593,501	608,099	622,697	637,295
5.	1,853,925	.....	1,905,653	1,931,517	1,957,381
6.	16,531,024	16,847,521	.....	17,480,515	17,797,012



## กิจกรรมที่ 6.3

จงเขียนจำนวนอีก 3 จำนวนจากจำนวนที่กำหนดให้ โดยใช้ความสัมพันธ์ตามที่โจทย์กำหนดให้

- 12,457  
เพิ่มขึ้นทีละ 259 = .....
- 85,642  
เพิ่มขึ้นทีละ 571 = .....
- 218,759  
เพิ่มขึ้นทีละ 1,271 = .....
- 897,627  
เพิ่มขึ้นทีละ 15,975 = .....

5. 12,032,367  
เพิ่มขึ้นทีละ 287,129 = .....
6. 57,924  
ลดลงทีละ 957 = .....
7. 456,901  
ลดลงทีละ 5,899 = .....
8. 894,752  
ลดลงทีละ 74,683 = .....
9. 18,527,938  
ลดลงทีละ 283,472 = .....
10. 24,351,854  
ลดลงทีละ 511,111 = .....

## 7. เครื่องหมายค่าประมาณและการหาค่าประมาณของจำนวนนับ



### กิจกรรมที่ 7.1

#### 1. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงเต็มสิบ

- |          |   |       |           |   |       |
|----------|---|-------|-----------|---|-------|
| 1. 53    | ≈ | ..... | 2. 77     | ≈ | ..... |
| 3. 92    | ≈ | ..... | 4. 105    | ≈ | ..... |
| 5. 359   | ≈ | ..... | 6. 581    | ≈ | ..... |
| 7. 793   | ≈ | ..... | 8. 1,328  | ≈ | ..... |
| 9. 2,694 | ≈ | ..... | 10. 3,416 | ≈ | ..... |

## 2. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงเต็มร้อย

- |           |   |       |            |   |       |
|-----------|---|-------|------------|---|-------|
| 1. 65     | ≈ | ..... | 2. 179     | ≈ | ..... |
| 3. 325    | ≈ | ..... | 4. 478     | ≈ | ..... |
| 5. 814    | ≈ | ..... | 6. 951     | ≈ | ..... |
| 7. 14,328 | ≈ | ..... | 8. 23,971  | ≈ | ..... |
| 9. 43,609 | ≈ | ..... | 10. 58,190 | ≈ | ..... |

## 3. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงเต็มพัน

- |           |   |       |            |   |       |
|-----------|---|-------|------------|---|-------|
| 1. 398    | ≈ | ..... | 2. 784     | ≈ | ..... |
| 3. 3,431  | ≈ | ..... | 4. 6,583   | ≈ | ..... |
| 5. 7,199  | ≈ | ..... | 6. 13,815  | ≈ | ..... |
| 7. 35,178 | ≈ | ..... | 8. 58,910  | ≈ | ..... |
| 9. 76,102 | ≈ | ..... | 10. 98,500 | ≈ | ..... |

## 4. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงเต็มหมื่น

- |            |   |       |               |   |       |
|------------|---|-------|---------------|---|-------|
| 1. 19,235  | ≈ | ..... | 2. 34,937     | ≈ | ..... |
| 3. 58,784  | ≈ | ..... | 4. 85,112     | ≈ | ..... |
| 5. 171,957 | ≈ | ..... | 6. 259,431    | ≈ | ..... |
| 7. 481,682 | ≈ | ..... | 8. 550,237    | ≈ | ..... |
| 9. 876,159 | ≈ | ..... | 10. 3,988,197 | ≈ | ..... |

5. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงเต็มแสน

- |              |   |       |               |   |       |
|--------------|---|-------|---------------|---|-------|
| 1. 51,238    | ≈ | ..... | 2. 127,846    | ≈ | ..... |
| 3. 234,987   | ≈ | ..... | 4. 381,121    | ≈ | ..... |
| 5. 594,227   | ≈ | ..... | 6. 830,070    | ≈ | ..... |
| 7. 1,273,854 | ≈ | ..... | 8. 2,858,600  | ≈ | ..... |
| 9. 3,129,968 | ≈ | ..... | 10. 4,992,887 | ≈ | ..... |

6. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงเต็มล้าน

- |               |   |       |                |   |       |
|---------------|---|-------|----------------|---|-------|
| 1. 1,265,998  | ≈ | ..... | 2. 2,589,327   | ≈ | ..... |
| 3. 3,801,030  | ≈ | ..... | 4. 14,228,997  | ≈ | ..... |
| 5. 27,601,158 | ≈ | ..... | 6. 42,049,850  | ≈ | ..... |
| 7. 59,489,120 | ≈ | ..... | 8. 75,560,408  | ≈ | ..... |
| 9. 88,909,862 | ≈ | ..... | 10. 98,090,990 | ≈ | ..... |



กิจกรรมที่ 7.2

จงหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนต่อไปนี้

จำนวน	เต็มร้อย	เต็มพัน	เต็มหมื่น	เต็มแสน	เต็มล้าน
1. 925,807	.....	.....	.....	.....	.....
2. 3,163,978	.....	.....	.....	.....	.....
3. 4,612,591	.....	.....	.....	.....	.....
4. 8,980,080	.....	.....	.....	.....	.....
5. 18,981,175	.....	.....	.....	.....	.....
6. 27,283,786	.....	.....	.....	.....	.....



# แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- 16 ล้าน กับ 3 แสน กับ 2 หมื่น กับ 9 พัน กับ 7 ร้อย กับ 8 สิบลับ กับ 5 หน่วยเท่ากับจำนวนในข้อใด
  1. 16,239,785
  2. 16,329,785
  3. 16,329,875
  4. 16,327,985
- จำนวนใดมีตัวเลข 9 อยู่ในหลักพัน และอ่านว่า สามแสนห้าหมื่นเก้าพันยี่สิบ
  1. 359,201
  2. 359,020
  3. 159,200
  4. 159,201
- ตัวเลข 5 ในข้อใดมีค่าต่างจากข้ออื่น
  1. 138,500
  2. 384,950
  3. 766,750
  4. 964,050
- พิจารณาการเขียนในรูปการกระจายต่อไปนี้
  1.  $750,240 = 700,000 + 5,000 + 200 + 40$
  2.  $451,037 = 400,000 + 50,000 + 1,000 + 30 + 7$
  3.  $296,000 = 200,000 + 60,000 + 9,000$
 ข้อใดถูกต้อง
  1. มีข้อถูก 3 ข้อ
  2. มีข้อถูก 2 ข้อ
  3. มีข้อถูก 1 ข้อ
  4. ไม่มีข้อถูก
- ตัวเลข 5 ในจำนวน 51,850,374 มีค่าต่างกันเท่าไร
  1. 49,500,000
  2. 49,900,000
  3. 49,950,000
  4. 49,995,000
- จำนวนใดมีค่าน้อยกว่า 19,870,695
  1. 19,870,996
  2. 19,870,696
  3. 19,870,686
  4. 19,871,694
- ตัวเลข 9 ในข้อใดอยู่ในหลักหมื่นทั้งหมด
 

1. 193,211	209,512	972,400	2. 393,595	292,660	495,623
3. 296,003	713,629	579,421	4. 496,601	291,340	669,300



# แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- 16 ล้าน กับ 3 แสน กับ 2 หมื่น กับ 9 พัน กับ 7 ร้อย กับ 8 สิบลับ กับ 5 หน่วยเท่ากับจำนวนในข้อใด
  - 16,239,785
  - 16,329,785
  - 16,329,875
  - 16,327,985
- จำนวนใดมีตัวเลข 9 อยู่ในหลักพัน และอ่านว่า สามแสนห้าหมื่นเก้าพันยี่สิบลับ
  - 359,201
  - 359,020
  - 159,200
  - 159,201
- ตัวเลข 5 ในข้อใดมีค่าต่างจากข้ออื่น
  - 138,500
  - 384,950
  - 766,750
  - 964,050
- พิจารณาการเขียนในรูปการกระจายต่อไปนี้
  - $750,240 = 700,000 + 5,000 + 200 + 40$
  - $451,037 = 400,000 + 50,000 + 1,000 + 30 + 7$
  - $296,000 = 200,000 + 60,000 + 9,000$
 ข้อใดถูกต้อง
  - มีข้อถูก 3 ข้อ
  - มีข้อถูก 2 ข้อ
  - มีข้อถูก 1 ข้อ
  - ไม่มีข้อถูก
- ตัวเลข 5 ในจำนวน 51,850,374 มีค่าต่างกันเท่าไร
  - 49,500,000
  - 49,900,000
  - 49,950,000
  - 49,995,000
- จำนวนใดมีค่าน้อยกว่า 19,870,695
  - 19,870,996
  - 19,870,696
  - 19,870,686
  - 19,871,694
- ตัวเลข 9 ในข้อใดอยู่ในหลักหมื่นทั้งหมด
 

1. 193,211	209,512	972,400	2. 393,595	292,660	495,623
3. 296,003	713,629	579,421	4. 496,601	291,340	669,300

PICCO



- ✓ คิด
- ✓ อ่าน
- ✓ เขียน
- ✓ ทบทวน

เพิ่มพูนความรู้

ด้วยแบบฝึกหัดหลากหลายทั้งอัตนัย-ปรนัย  
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจง่ายๆ ด้วยตนเอง

ชุด กิจกรรมเสริมทักษะ

