คู่มือแม็ค

ขยันก่อนสอบ

คณิตศาสตร์ ป.5

ใหม่

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ตัวอย่าง

หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษดับเบิ้ล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ

ชูวิทย์ นักร้อง

ขยันก่อนสอบ คณิตศาสตร์ ป.5

ชูวิทย์ นักร้อง.
ขยันก่อนสอบ คณิตศาสตร์ ป.5. -- กรุงเทพฯ : แม็ค, 2553.
176 หน้า.
1. คณิตศาสตร์--การศึกษาและการสอน (ประถมศึกษา).
I. ชื่อเรื่อง.
372.7
ISBN 978-974-412-696-2

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
MAC PRESS CO., LTD.

ผู้เขียน : ชูวิทย์ นักร้อง
ลิขสิทธิ์ : มกราคม 2553
ราคาจำหน่าย : 85 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งธนาณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทรเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
E-mail : macpress@MACeducation.com
www.MACeducation.com
พิมพ์ที่ : บริษัท เพิ่มทรัพย์การพิมพ์ จำกัด

(ลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาต)

ตัวอย่าง

บทที่ 1 จำนวนนับ

การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

ตัวเลขฮินดูอารบิกมีสิบตัวคือ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ 9 เรียกตัวเลขทั้งสิบตัวนี้ว่า **เลขโดด** เราสามารถใช้เลขโดดทั้งสิบตัวนี้เขียนแสดงจำนวนใด ๆ เลขโดดที่ใช้เขียนแสดงจำนวนจะมีค่าเท่าใดขึ้นอยู่กับตำแหน่งของตัวเลขเหล่านั้น

หลักของตัวเลขเรียงตามลำดับจากหลักที่มีค่าน้อยไปหาหลักที่มีค่ามาก ได้แก่ หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น หลักแสน หลักล้าน หลักสิบล้าน หลักร้อยล้าน ...

การอ่านจำนวนที่เขียนแสดงด้วยตัวเลขตั้งแต่ 7 หลักขึ้นไป ให้อ่านตัวเลขตั้งแต่หลักที่เจ็ดตามค่าประจำหลักเป็น ล้าน สิบล้าน ร้อยล้าน ... โดยใช้คำว่า “ล้าน” ในตอนท้ายของหลักล้านเพียงคำเดียว เช่น

5,000,000 อ่านว่า ห้า**ล้าน** 107,000,000 อ่านว่า หนึ่งร้อยเจ็ด**ล้าน**

25,000,000 อ่านว่า ยี่สิบห้า**ล้าน** 2,540,000,000 อ่านว่า สองพันห้าร้อยสี่สิบ**ล้าน**

เพื่อความสะดวกในการเขียนและการอ่านจำนวนที่มีมากกว่า 3 หลัก ควรใส่เครื่องหมายจุลภาค (,) ทุกช่วงสามตำแหน่ง โดยนับจากหลักหน่วยมาทางซ้ายมือ เช่น

หกแสนเจ็ดพัน เขียนได้เป็น 607,000

แปดสิบห้าล้าน เขียนได้เป็น 85,000,000

สี่พันเก้าร้อยยี่สิบล้าน เขียนได้เป็น 4,920,000,000

ตัวอย่างที่ 1 จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแทนข้อความที่บอกจำนวน “79 ล้าน 5 แสน 8 พัน 6 สิบ”

วิธีทำ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 79,508,060

เขียนเป็นตัวเลขไทย ๗๙,๕๐๘,๐๖๐ **ตอบ**

กิจกรรมที่ 1 *จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงข้อความบอกจำนวนต่อไปนี้*

1. 2,075 ล้าน 8 แสน 9 พัน 5 ร้อย 3 หน่วย
   ตัวเลขฮินดูอารบิก..... ตัวเลขไทย .....
2. 523 ล้าน 8 แสน 3 หมื่น 2 พัน 5 สิบ
   ตัวเลขฮินดูอารบิก..... ตัวเลขไทย .....
3. สี่สิบเอ็ดล้านสองพันหกร้อยแปด
   ตัวเลขฮินดูอารบิก..... ตัวเลขไทย .....
4. หกล้านเก้าแสนหกหมื่นสามร้อยยี่สิบเอ็ด
   ตัวเลขฮินดูอารบิก..... ตัวเลขไทย .....

ค่าประจำหลักและการเขียนในรูปกระจาย

ในการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ค่าของเลขโดดจะขึ้นอยู่กับค่าประจำหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

หลัก	พันล้าน	ร้อยล้าน	สิบล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ค่าประจำหลัก	1,000,000,000	100,000,000	10,000,000	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1

ค่าประจำหลักของแต่ละหลักจะมีค่าเป็นสิบเท่าของหลักที่อยู่ถัดไปทางขวามือเสมอ

ตัวอย่าง

ค่าของเลขโดดตามค่าประจำหลัก

จำนวน \ หลัก	ร้อยล้าน	สิบล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
547,632,085	5	4	7	6	3	2	0	8	5

จากตาราง จำนวน 547,632,085 เลขโดดแต่ละตัวมีค่าตามค่าประจำหลักดังนี้

5 อยู่ในหลักร้อยล้าน มีค่าเท่ากับ 500,000,000 หรือ $5\times100,000,000$

4 อยู่ในหลักสิบล้าน มีค่าเท่ากับ 40,000,000 หรือ $4\times10,000,000$

7 อยู่ในหลักล้าน มีค่าเท่ากับ 7,000,000 หรือ $7\times1,000,000$

6 อยู่ในหลักแสน มีค่าเท่ากับ 600,000 หรือ $6\times100,000$

3 อยู่ในหลักหมื่น มีค่าเท่ากับ 30,000 หรือ $3\times10,000$

2 อยู่ในหลักพัน มีค่าเท่ากับ 2,000 หรือ $2\times1,000$

0 อยู่ในหลักร้อย มีค่าเท่ากับ 0 หรือ 0×100

8 อยู่ในหลักสิบ มีค่าเท่ากับ 80 หรือ 8×10

5 อยู่ในหลักหน่วย มีค่าเท่ากับ 5 หรือ 5×1

การเขียนในรูปกระจาย

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนใด ๆ ในรูปกระจาย เป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น เช่น

$$42,039,605 = 40,000,000+2,000,000+30,000+9,000+600+5$$

$$= (4\times10,000,000)+(2\times1,000,000)+(3\times10,000)+(9\times1,000)+(6\times100)+(5\times1)$$

หมายเหตุ ในกรณีที่เลขโดดในหลักที่มีค่าเท่ากับศูนย์เมื่อเขียนในรูปกระจายไม่นิยมเขียนลงไปในรูปของการบวก

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ 2

1. จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1) ตัวเลข 9 ในจำนวน 3,829,075,643 มีค่าเท่ากับ .....
2) ตัวเลข 6 ในจำนวน 6,432,579,073 มีค่าเท่ากับ .....
3) 2 ในหลักร้อยล้านมีค่ามากกว่า 5 ในหลักแสนเท่าใด .....
4) ตัวเลข 4 ในจำนวน 2,354,073,525 มีค่าต่างจากตัวเลข 7 ในจำนวนเดียวกันอยู่ .....
5) ตัวเลข 3 ในจำนวน 3,052,379,068 มีค่าต่างกันอยู่เท่ากับ .....

2. จงเขียนจำนวนที่กำหนดให้ในรูปกระจาย

1) 6,540,007,850 = ...
2) 587,900,006 = ...

3. ข้อต่อไปนี้เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

1) 400,000,000+90,000,000+5,000+20+8 = ...
2) 30,000,000+500,000+60,000+7,000+80+5 = ...

การเรียงลำดับจำนวน

การเรียงลำดับจำนวนหลาย ๆ จำนวน ทำได้โดยการเปรียบเทียบจำนวนทีละคู่ แล้วเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปหาจำนวนที่มีค่ามาก หรือจากจำนวนที่มีค่ามากไปหาจำนวนที่มีค่าน้อย

การเปรียบเทียบจำนวนสามารถทำได้ 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ให้เปรียบเทียบจำนวนหลักก่อน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมีค่ามากกว่า เช่น

⇨ 32,007,125 > 7,675,432 (จำนวนที่มี 8 หลัก มีค่ามากกว่าจำนวนที่มี 7 หลัก)

⇨ 98,742,635 < 450,793,682 (จำนวนที่มี 8 หลัก มีค่าน้อยกว่าจำนวนที่มี 9 หลัก)

ขั้นที่ 2 ถ้าจำนวนที่นำมาเปรียบเทียบมีจำนวนหลักเท่ากันให้พิจารณาตัวเลขในแต่ละหลักโดยเริ่มจากหลักทางซ้ายมือสุดก่อน ถ้าเท่ากันก็เลื่อนมาพิจารณาตัวเลขในหลักถัดไปทางขวามือตามลำดับ เช่น

⇨ 1,843,752 > 1,843,552 (เพราะตัวเลขในหลักร้อย 7 มีค่ามากกว่า 5)

⇨ 765,432,879 < 775,432,890 (เพราะตัวเลขในหลักสิบล้าน 6 มีค่าน้อยกว่า 7)

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ 3

1. จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) 543,782,956 ☐ 543,482,006
2) 78,946,583 ☐ 78,946,583,000
3) 42,763,005 ☐ 42,713,005
4) 9,685,432 ☐ 4,658,432

2. จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก โดยนำเฉพาะตัวอักษรหน้าจำนวนแต่ละจำนวนมาเรียงต่อกัน

1) I 6,254,783 B 6,245,783 D 6,254,798 R 6,254,790

คำที่ได้คือ.....

2) N 7,638,425 E 7,683,542 U 985,438 J 983,625

คำที่ได้คือ.....

3. จงเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย โดยนำเฉพาะตัวอักษรหน้าจำนวนแต่ละจำนวนมาเรียงต่อกัน

1) S 1,549,703 N 1,456,703 O 1,459,703 G 1,456,073

คำที่ได้คือ.....

2) S 19,705,048 B 20,985,042 E 20,864,943 T 19,705,024

คำที่ได้คือ.....

ตัวอย่าง

การประมาณ

ในชีวิตประจำวันนั้นบางครั้งการบอกจำนวนของสิ่งต่างๆ อาจไม่ต้องการความละเอียดมากนัก ต้องการเพียงค่าประมาณเพื่อให้สามารถสื่อสารกันพอเข้าใจเท่านั้น จึงใช้ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ จำนวนเต็มร้อย จำนวนเต็มพัน ฯลฯ ในการบอกจำนวนสิ่งต่างๆ เหล่านั้นได้

สำหรับในชั้นนี้จะเรียนเฉพาะการหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ จำนวนเต็มร้อย และจำนวนเต็มพัน โดยมีหลักการในการหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มดังนี้

1. การหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มต่างๆ นั้น จะพิจารณาจากตัวเลขที่อยู่ถัดไปทางขวามือของจำนวนเต็มที่ต้องการ คือ

1.1 การหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ ให้พิจารณาตัวเลขในหลักหน่วย

1.2 การหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อย ให้พิจารณาตัวเลขในหลักสิบ

1.3 การหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพัน ให้พิจารณาตัวเลขในหลักร้อย

2. การหาค่าประมาณ ถ้าตัวเลขที่พิจารณามีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 4 ให้ตัดทิ้ง ถ้าตัวเลขที่พิจารณามีค่าตั้งแต่ 5 ถึง 9 ให้ประมาณค่าเพิ่มขึ้นอีก 1 สิบ หรือ 1 ร้อย หรือ 1 พัน เช่น

⇨ ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 624 คือ 620
ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 856 คือ 860

⇨ ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 3,218 คือ 3,200
ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 24,750 คือ 24,800

⇨ ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 542,387 คือ 542,000
ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 87,962 คือ 88,000

กิจกรรมที่ 4

1. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของจำนวนต่อไปนี้

1) 43 2) 285 3) 1,529 4) 82,702

2. จงเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในวงกลมหลังจำนวนที่มีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยตามที่กำหนด

1) 800 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ ○ 825 หรือ ○ 745

2) 300 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ ○ 350 หรือ ○ 254

3) 4,600 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ ○ 4,528 หรือ ○ 4,648

3. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของจำนวนต่อไปนี้

1) 5,479 2) 32,800 3) 476,095 4) 55,594

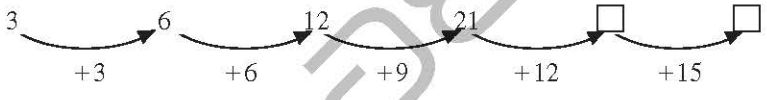
แบบรูปและความสัมพันธ์

แบบรูปของจำนวนเป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง

ตัวอย่างที่ 2 จงพิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้แล้วเติมตัวเลขลงใน □ ให้ถูกต้อง

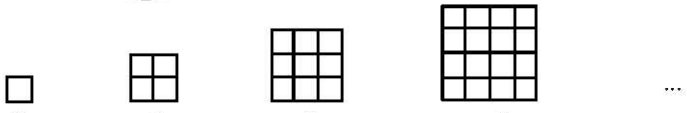
3, 6, 12, 21, □, □

วิธีทำ จาก 3 ไป 6 เพิ่มขึ้น 3 จาก 6 ไป 12 เพิ่มขึ้น 6 จาก 12 ไป 21 เพิ่มขึ้น 9
จะเห็นว่า 3, 6, 12, 21, ... เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้น 3, 6, 9, ... ตามลำดับ
จำนวนต่อไปควรเพิ่มขึ้น 12, 15, ... ตามลำดับ



ดังนั้น ตัวเลขที่ต้องเติมลงในแบบรูปชุดนี้คือ 3, 6, 12, 21, **33**, **48** **ตอบ**

ตัวอย่างที่ 3 แผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีความยาวด้านละ 1 หน่วย นำมาต่อกันดังรูป



ถ้าจะวางแผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 10 ชั้น จะต้องใช้แผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่แผ่น

วิธีทำ จากรูป 1 ชั้น ใช้แผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 1 แผ่น
2 ชั้น ใช้แผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส $2\times2 = 4$ แผ่น
3 ชั้น ใช้แผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส $3\times3 = 9$ แผ่น
4 ชั้น ใช้แผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส $4\times4 = 16$ แผ่น
⋮
10 ชั้น ใช้แผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส $10\times10 = 100$ แผ่น

ดังนั้น ถ้าจะวาง 10 ชั้น ต้องใช้แผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 100 แผ่น **ตอบ**

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ 5 *พิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้แล้วเติมตัวเลขลงใน ☐ ให้ถูกต้อง*

1. 13, 14, 16, 19, 23, 28, ☐, ☐
2. 167, 152, 137, 122, 107, ☐, ☐
3. 73, 75, 79, 85, 93, ☐, ☐
4. 999, 996, 993, 990, 987, ☐, ☐

ตอนที่ 1 *จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง*

1. แปดร้อยสี่สิบเอ็ดล้านเก้าแสนสามร้อยยี่สิบหก เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ .....
2. ตัวเลข 7 ในจำนวน 276,549,063 มีค่าเท่ากับ .....
3. 3 ในหลักพันล้าน มีค่าเป็น 100 เท่าของ 3 ในหลัก.....
4. 4,000,000,000+5,000,000+6,000+20 เป็นรูปกระจายของจำนวน .....
5. จากจำนวนต่อไปนี้ 53,625,043 53,562,043 53,265,043 53,652,034 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามากได้ .....
6. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ และค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของจำนวน 79,624,794 มีค่าต่างกัน.....
7. 635,000 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 634,942 หรือ 634,963 .....
8. พิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้

รูปที่ 10 จะมีรูปวงกลมทั้งหมด ..... รูป

9. พิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้ แล้วเติมตัวเลขลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
   1) 101, 202, 303, ☐, ☐, 606
   2) 739, 729, 709, 679, ☐, ☐

ตอนที่ 2 *จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว*

1. ตัวเลขในข้อใดแสดงจำนวน “หกร้อยเจ็ดสิบสี่ล้านสามหมื่นเก้าพัน”
   1. 67,439
   2. 67,439,000
   3. 674,039,000
   4. 674,309,000

ตัวอย่าง

2. จำนวน 71,340,800 อ่านว่าอย่างไร
   1. เจ็ดสิบเอ็ดล้านสามหมื่นสี่พันแปดร้อย
   2. เจ็ดสิบเอ็ดล้านสามแสนสี่หมื่นแปดร้อย
   3. เจ็ดสิบเอ็ดล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพัน
   4. เจ็ดสิบเอ็ดล้านสามแสนสี่หมื่นสิบแปดพัน
3. ตัวเลขใดในจำนวน 476,359,081 อยู่ในหลักร้อยล้าน
   1. 4
   2. 5
   3. 6
   4. 7
4. เลขโดด 3 ในจำนวน 91,381,457 มีค่าเท่าไร
   1. 300
   2. 3,000
   3. 30,000
   4. 300,000
5. ค่าประจำหลักของเลขโดด 9 ในจำนวน 89,130,246 มีค่าเท่าไร
   1. 9
   2. 1,000,000
   3. 9,000,000
   4. 10,000,000
6. เลขโดด 3 และเลขโดด 8 ในจำนวน 46,385,709 มีค่าต่างกันเท่าไร
   1. 5
   2. 200
   3. 220,000
   4. 300,000
7. 500,000,000 + 7,000,000 + 900,000 + 3,000 + 100 + 4 มีค่าเท่ากับจำนวนในข้อใด
   1. 579,314
   2. 57,903,104
   3. 579,300,104
   4. 507,903,104
8. เลขโดด 6 ในจำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด
   1. 467,508,213
   2. 476,803,521
   3. 647,813,502
   4. เท่ากันทุกข้อ
9. ข้อใดเขียนจำนวน 1,270,834,000 ในรูปกระจายได้ถูกต้อง
   1. 1,000,000,000 + 200,000,000 + 70,000,000 + 800,000 + 30,000 + 4,000
   2. 1,000,000,000 + 20,000,000 + 7,000,000 + 800,000 + 30,000 + 4,000
   3. 100,000,000 + 20,000,000 + 7,000,000 + 800,000 + 30,000 + 4,000
   4. 100,000,000 + 2,000,000 + 700,000 + 80,000 + 3,000 + 400
10. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยเป็นอันดับที่สอง
    1. 31,214,000
    2. 31,124,000
    3. 31,412,000
    4. 31,421,000

ตัวอย่าง

ใช้จำนวนต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 11–13

A	123,465,000	B	132,456,000
C	123,546,000	D	132,564,000
E	123,456,000	F	132,465,000

11. ตัวอักษรใดแทนจำนวนที่มีค่ามากที่สุด

    1. B
    2. C
    3. D
    4. F

12. ตัวอักษรที่แทนจำนวนที่มีค่าน้อยที่สุด 3 อันดับแรกคือตัวอักษรชุดใด

    1. CAE
    2. ACE
    3. ECA
    4. EAC

13. ตัวอักษรใดที่มีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่นเป็น 132,460,000

    1. B
    2. D
    3. F
    4. B และ F

14. ข้อใดเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่ามากไปหาจำนวนที่มีค่าน้อยได้ถูกต้องที่สุด

    1. 10,368,020 10,386,200 10,360,802
    2. 12,476,300 12,467,030 12,467,003
    3. 14,309,076 14,390,607 14,309,067
    4. 16,891,000 16,189,000 16,819,000

15. ข้อใดเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปหาจำนวนที่มีค่ามากได้ถูกต้อง

    1. 217,300,800 217,030,080 217,300,008
    2. 236,400,700 263,700,400 236,700,400
    3. 255,050,600 255,500,060 255,060,500
    4. 274,006,050 274,060,500 274,600,005

16. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 1,576 คือข้อใด

    1. 1,500
    2. 1,570
    3. 1,580
    4. 1,600

17. จำนวน 8,100 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของจำนวนในข้อใด

    1. 7,946
    2. 7,964
    3. 8,047
    4. 8,074

ตัวอย่าง

18. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 436,504 คือข้อใด

1. 437,000
2. 436,500
3. 436,000
4. 430,000

19. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบและค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 6,437 มีค่าต่างกันเท่าไร

1. 30
2. 40
3. 300
4. 400

20. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันและค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 346,748 มีค่าต่างกันเท่าไร

1. 300
2. 400
3. 3,000
4. 4,000

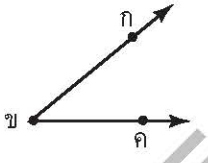
ตัวอย่าง

บทที่ 2

มุม

การเรียกชื่อมุมและการเขียนสัญลักษณ์แทนมุม

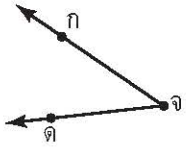
มุม เกิดจากรังสีสองเส้นที่มีจุดปลายของรังสีทั้งสองเป็นจุดเดียวกัน เรียกจุดปลายเดียวกันว่า **จุดยอดมุม** และเรียกรังสีสองเส้นนี้ว่า **แขนของมุม**



จากรูป $\overrightarrow{ขก}$ และ $\overrightarrow{ขค}$ เป็นแขนของมุม
จุด ข เป็นจุดยอดมุม
และเรียกมุมนี้ว่า มุม กขค หรือ มุม คขก หรือ มุม ข

การเรียกชื่อมุม จะเรียกเรียงตามตัวอักษร 3 ตัว คือ ชื่อจุดหนึ่งบนแขนของมุมข้างหนึ่ง ชื่อจุดยอดมุม และชื่อจุดหนึ่งบนแขนของมุมอีกข้างหนึ่ง หรือเรียกตามชื่อจุดยอดมุม

การเขียนสัญลักษณ์แทนมุม ใช้สัญลักษณ์ $\angle$ เขียนไว้หน้าอักษร 3 ตัวที่เป็นชื่อมุม หรือเขียน $\wedge$ ไว้เหนือตัวอักษรที่เป็นจุดยอดมุม



มุมนี้เรียกว่า มุม กจด เขียนแทนด้วย $\angle$ กจด หรือ $\hat{กจด}$
หรือเรียกว่า มุม ดจก เขียนแทนด้วย $\angle$ ดจก หรือ $\hat{ดจก}$
หรือเรียกว่า มุม จ เขียนแทนด้วย $\hat{จ}$

แนะนำหนังสือดี

ตัวอย่าง

ขยันก่อนสอบ
คณิตศาสตร์ ป.5
1362305110

MODERN ACADEMIC CENTER
สัญลักษณ์แห่งคุณภาพทางวิชาการ
MACeducation.com
Your Education Online
www.MACeducation.com

9 789744 126962
ราคา 85 บาท