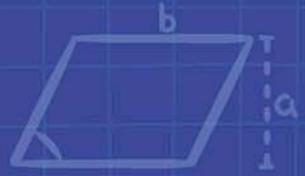




รวมโจทย์เจ๋ง



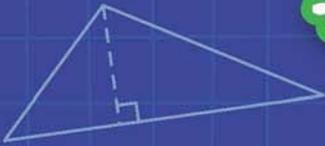
แก๊งแม่แ่นแนวใหม่

สอบเข้า ม.1

# คณิตศาสตร์

ดร. จุฬารัตนเมฆ ทั่วประเทศ

+ ดร. ดั้ง

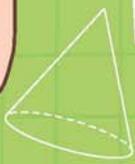


$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$



$$3 \times 7 = 2$$

$$\sqrt{21}$$



- เน้นๆ ครอบคลุม ในเล่มเดียว**
- ✓ โจทย์ประยุกต์ ทำกาย ครอบคลุมเนื้อหา ตามหลักสูตรใหม่ พร้อมเฉลยละเอียด
  - ✓ เน้นวิเคราะห์แบบเจาะลึก ด้วยเทคนิคต่างๆ ไม่ซ้ำซ้อน
  - ✓ จัดเต็มข้อสอบจำนวน 5 ชุด กว่า **150 ข้อ**

โดย อาจารย์บัณฑิตณรงค์ ศรีวิเศษ (ดร. คศ. 3 คณิตศาสตร์)

# รวมโจทย์แจ่มแจ่มแฉกแฉกใหม่ คณิตศาสตร์สอบเข้า ม.1 จร. จุฬาลงกรณ์ฯ ทั่วประเทศ + จร. ดััง

โดย นวัตกรรมงศ์ ศรีวิศร

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย โดย พัทฒนงศ์ ศรีวิศร © พ.ศ. 2566

ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำอื่นใด โดยวิธีการใดๆ ในรูปแบบใดๆ ไม่ว่าส่วนหนึ่ง  
ส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ นอกจากได้รับอนุญาต

## ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

พัฒนงศ์ ศรีวิศร.

รวมโจทย์แจ่มแจ่มแฉกแฉกใหม่ คณิตศาสตร์สอบเข้า ม.1.-- กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2566.

120 หน้า.

1. คณิตศาสตร์ -- ข้อสอบและเฉลย (ประถมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง.

372.7076

Barcode (e-book) : 9786160850945

จัดจำหน่ายโดย



**บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)**  
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

หากมีคำแนะนำหรือติชม สามารถติดต่อได้ที่ [comment@se-ed.com](mailto:comment@se-ed.com)

## คำนำ

ปัจจุบันโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยทุกแห่งทั่วประเทศ ได้ออกข้อสอบเพื่อคัดเลือกนักเรียนในแต่ละเขตของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.1 เอง ซึ่งมีนักเรียนและผู้ปกครองจำนวนมากให้ความสนใจ จึงทำให้มีอัตราการสอบแข่งขันที่สูง เนื่องจากเป็นโรงเรียนในฝันของนักเรียนหลาย ๆ คน

จากที่กล่าวมาข้างต้น พบว่าคณิตศาสตร์ก็เป็นอีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในการสอบเข้า ม.1 ผู้เขียนได้ตระหนัก รวมทั้งต้องการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้เขียนหนังสือเก็บข้อสอบที่มีเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรของ สสวท. แนวใหม่ ด้วยชุดข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์หลากหลายแง่มุม เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

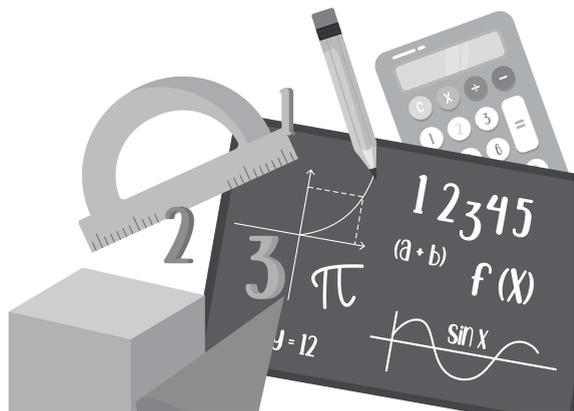
หนังสือเก็บข้อสอบคณิตศาสตร์เข้า ม.1 ชุดนี้ ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียนทุกคนที่ฝึกฝนทำโจทย์ในหนังสือเล่มนี้อย่างตั้งใจ จะได้รับประสบการณ์และเทคนิคใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์กับการสอบในสนามจริง สุดท้ายนี้ผู้เขียนขอขอบคุณนักเรียน อาจารย์ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้สนใจทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนงานเขียนของผู้เขียนตลอดมาเป็นอย่างยิ่ง แล้วขอให้นักเรียนทุกคนประสบผลสำเร็จในการสอบนะครับ

**พิพัฒน์พงศ์ ศรีวิตร**  
**(ครู คศ. 3 คณิตศาสตร์)**



# สารบัญ

ข้อสอบและเฉลยชุดที่ 1.....	7
ข้อสอบและเฉลยชุดที่ 2.....	31
ข้อสอบและเฉลยชุดที่ 3.....	53
ข้อสอบและเฉลยชุดที่ 4.....	75
ข้อสอบและเฉลยชุดที่ 5.....	97
เฉลยแก่งม่นข้อสอบชุดที่ 1-5.....	118





# แก๊งแม่่นข้อสอบชุดที่ 1

Practice makes perfect !!!



## เก่งแม่นข้อสอบชุดที่ ①

- แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 30 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

➔ ① จำนวนนับสองจำนวนมี ห.ร.ม. เท่ากับ 12 และ ค.ร.น. เท่ากับ 288 ถ้าจำนวนหนึ่งมีค่าเป็น  $12 \times A$  และอีกจำนวนหนึ่งมีค่าเป็น  $3 \times A$  แล้ว  $A^2$  กับ 24 มี ค.ร.น. ตรงกับข้อใด

1) 48

2) 56

3) 72

4) 96

”แนวคิด”

จากสูตร (ห.ร.ม.  $\times$  ค.ร.น.) ของ  $a, b = a \times b$

$$12 \times 288 = (12 \times A) \times (3 \times A)$$

$$\frac{12 \times 288}{12 \times 3} = A \times A$$

$$\text{จะได้ } A \times A = A^2 = 96$$

หา ค.ร.น. ของ  $A^2$  และ 24 คือ ค.ร.น. ของ 96 และ 24 หาได้ดังนี้

$$12 \overline{)96 \ 24}$$

$$2 \overline{) \ 8 \ 2}$$

$$\underline{\underline{4 \ 1}}$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น ค.ร.น. ของ 96 และ 24} &= 12 \times 2 \times 4 \\ &= 96 \end{aligned}$$

➤ ② จำนวนนับที่เป็นจำนวนคี่ 4 จำนวนเรียงกัน มีผลบวก 3 จำนวนแรก มากกว่าจำนวนที่มีค่ามากที่สุดเท่ากับ 62 แล้วผลคูณของ 2 จำนวนตรงกลางมีค่าเท่าใด

1) 1,155

2) 785

3) 625

4) 555

”แนวคิด”

ให้จำนวนคี่ 4 จำนวนเรียงกัน คือ  $x, x + 2, x + 4, x + 6$

โดยที่ 3 จำนวนแรกมีค่ารวมกันมากกว่าจำนวนที่มีค่ามากที่สุดอยู่ 62

$$\text{จะได้ } [x + (x + 2) + (x + 4)] - (x + 6) = 62$$

$$\cancel{x} + x + 2 + x + 4 - \cancel{x} - 6 = 62$$

$$x + x + 2 + 4 - 6 = 62$$

$$x + x + 6 - 6 = 62$$

$$x + x = 62$$

$$2x = 62$$

$$x = \frac{62}{2} = 31$$

จะได้ 4 จำนวนคี่เรียงกัน คือ 31, 31 + 2, 31 + 4, 31 + 6 หรือ 31, 33, 35, 37

ดังนั้น ผลคูณของสองจำนวนตรงกลางเท่ากับ  $33 \times 35 = 1,155$

➤ ③ พรชัยมีเหรียญหนึ่งบาท 132 เหรียญ เหรียญห้าบาท 154 เหรียญ และเหรียญสิบบาท 176 เหรียญ พรชัยต้องการจัดเงินเหรียญทั้งหมดใส่ถุง ให้แต่ละถุงมีจำนวนเหรียญเท่ากัน และเป็นเหรียญชนิดเดียวกัน โดยใช้ถุงน้อยที่สุด จะจัดได้  $m$  ถุง และถุงละ  $p$  เหรียญ แล้ว  $m + p$  มีค่าตรงกับข้อใด

1) 23

2) 33

3) 43

4) 47

**”แนวคิด”** แบ่งเหรียญทั้ง 3 ประเภทใส่ถุง ให้แต่ละถุงมีจำนวนเหรียญเท่ากัน และเป็นเหรียญชนิดเดียวกัน โดยใช้จำนวนถุงน้อยที่สุด (ห.ร.ม.)

$$\begin{array}{r}
 \text{จำนวน} \\
 \hline
 \text{เหรียญ} \quad \text{เหรียญ} \quad \text{เหรียญ} \\
 \text{หนึ่งบาท} \quad \text{ห้าบาท} \quad \text{สิบบาท} \\
 \begin{array}{r}
 2 \overline{)132} \quad 154 \quad 176 \\
 \hline
 11 \overline{)66} \quad 77 \quad 88 \\
 \hline
 \quad 6 \quad 7 \quad 8
 \end{array}
 \end{array}$$

ห.ร.ม. ของ 132, 154 และ 176 คือ  $11 \times 2 = 22$

ซึ่งจะจัดได้ถุงละ 22 เหรียญ เป็นทั้งหมด  $6 + 7 + 8 = 21$  ถุง

จะได้  $m = 21$  และ  $p = 22$

ดังนั้น  $m + p = 21 + 22 = 43$

➤ ④ กระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 24 เซนติเมตร ยาว 36 เซนติเมตร ถ้านำกระเบื้องขนาดดังกล่าว ไปปูในพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีพื้นที่น้อยที่สุด จะต้องใช้กระเบื้องทั้งหมดกี่แผ่น

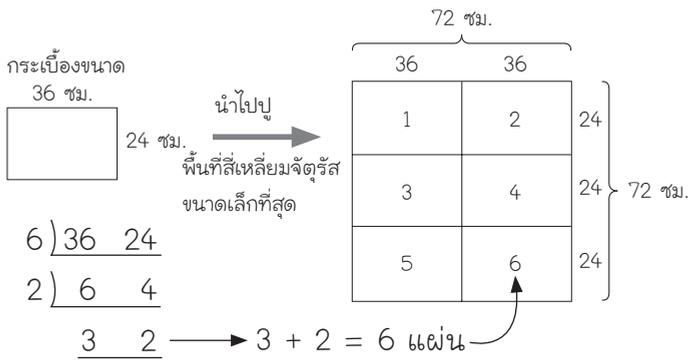
1) 4

2) 3

3) 5

4) 6

**”แนวคิด”**



ค.ร.น. ของ 36 และ 24 คือ  $6 \times 2 \times 3 \times 2 = 72$  เซนติเมตร

หรือยาวด้านละ 72 เซนติเมตร ซึ่งเป็นพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่น้อยที่สุด

ดังนั้น ต้องใช้กระเบื้องทั้งหมด 6 แผ่น

➤ ๕) พิสมัยมีคุกกี้รสเนย 30 ชิ้น และคุกกี้รสข้าวโอ๊ต 48 ชิ้น ต้องการแบ่งคุกกี้ทั้งหมดใส่ถุง โดยแต่ละถุงต้องมีคุกกี้ทั้ง 2 รส และคุกกี้ที่มีรสเดียวกันต้องมีจำนวนเท่ากัน จะแบ่งได้มากที่สุดกี่ถุง

- 1) 6                      2) 8                      3) 10                      4) 12

”แนวคิด”

คุกกี้รสเนย (ชิ้น)                      คุกกี้รสข้าวโอ๊ต (ชิ้น)  
 ⑥)  $\begin{array}{cc} 30 & 48 \\ \hline 5 + 8 & = 13 \end{array}$  ชิ้น  
 แต่ละถุงมีคุกกี้ 13 ชิ้น โดยมีคุกกี้รสเนย 5 ชิ้น  
 จำนวน 6 ถุงเท่ากัน =  $5 \times 6 = 30$  ชิ้นพอดี  
 และคุกกี้รสข้าวโอ๊ต 8 ชิ้น  
 จำนวน 6 ถุงเท่ากัน =  $8 \times 6 = 48$  ชิ้นพอดี  
 ห.ร.ม. ของ 30 และ 48 คือ 6  
 ดังนั้น จำนวนถุงที่มากที่สุด ที่แบ่งได้ลงตัวพอดีคือ 6 ถุง

➤ ๖) ให้  $A = 2\frac{1}{7} \div \frac{3}{4} \times \frac{9}{16}$  และ  $B = 3\frac{1}{2} - 2\frac{3}{4} \div 9\frac{1}{6}$

แล้ว  $(28 \times A) + (5 \times B)$  มีค่าตรงกับข้อใด

- 1) 51                      2) 55                      3) 61                      4) 65

”แนวคิด”

$$A = 2\frac{1}{7} \div \frac{3}{4} \times \frac{9}{16} = \frac{15}{7} \times \frac{4}{3} \times \frac{9}{16} = \frac{45}{28}$$

$$\begin{aligned}
 B &= 3\frac{1}{2} - 2\frac{3}{4} \div 9\frac{1}{6} = \frac{7}{2} - \left( \frac{11}{4} \div \frac{55}{6} \right) \\
 &= \frac{7}{2} - \left( \frac{11}{4} \times \frac{6}{55} \right) = \frac{16}{5}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้น } (28 \times A) + (5 \times B) &= \left( 28 \times \frac{45}{28} \right) + \left( 5 \times \frac{16}{5} \right) \\
 &= 45 + 16 = 61
 \end{aligned}$$



๗ เรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากค่ามากไปค่าน้อย

$$\frac{4}{9}, \frac{5}{12} \text{ และ } \frac{7}{8}$$

จำนวนที่มีค่ามากกว่าจำนวนตรงกลางอยู่  $\frac{3}{4}$  มีค่าตรงกับข้อใด

1)  $1\frac{3}{11}$

2)  $1\frac{7}{36}$

3)  $2\frac{31}{36}$

4)  $\frac{16}{5}$

**แนวคิด,**

เรียงลำดับจากค่ามากไปน้อยของจำนวน  $\frac{4}{9}, \frac{5}{12}$  และ  $\frac{7}{8}$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 9 \ 12 \ 8} \\ 4 \overline{) 3 \ 4 \ 8} \\ \underline{\quad 3 \ 1 \ 2} \end{array}$$

ค.ร.น. ของ 9, 12, 8  
คือ  $3 \times 4 \times 3 \times 2$   
 $= 72$

$$\frac{4 \times 8}{9 \times 8}, \frac{5 \times 6}{12 \times 6}, \frac{7 \times 9}{8 \times 9}$$

$$\frac{32}{72}, \frac{30}{72}, \frac{63}{72}$$

เรียงจากค่ามากไปน้อยได้  $\frac{7}{8}, \frac{4}{9}, \frac{5}{12}$

ดังนั้น จำนวนที่มีค่ามากกว่าจำนวนตรงกลางอยู่  $\frac{3}{4}$

$$\text{คือ } \frac{4}{9} + \frac{3}{4} = \frac{16 + 27}{36}$$

$$= \frac{43}{36} = 1\frac{7}{36}$$



๘ ให้  $A - 3 - 1\frac{5}{9} + 6\frac{3}{4} \div 1\frac{4}{5} = A + (A - 6)$  แล้ว A มีค่าตรงกับข้อใด

1)  $3\frac{7}{18}$

2)  $4\frac{17}{18}$

3)  $4\frac{31}{36}$

4)  $5\frac{7}{36}$

”แนวคิด”

จาก  $A - 3 - 1\frac{5}{9} + 6\frac{3}{4} \div 1\frac{4}{5} = A + A - 6$

$6 - 3 - 1\frac{5}{9} + 6\frac{3}{4} \div 1\frac{4}{5} = A - 6 + 6$

ดังนั้น  $A = 6 - 3 - 1\frac{5}{9} + \left(6\frac{3}{4} \div 1\frac{4}{5}\right)$

$= 3 - 1\frac{5}{9} + \left(\frac{27}{4} \div \frac{9}{5}\right)$

$= 3 - \frac{14}{9} + \frac{15}{4}$

$= \frac{3 \times 36}{1 \times 36} - \frac{14 \times 4}{9 \times 4} + \frac{15 \times 9}{4 \times 9}$

$= \frac{108 - 56 + 135}{36} = \frac{187}{36} = 5\frac{7}{36}$

นำ 6 มาบวกทั้ง  
สองข้างของสมการ



๑) โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 2,400 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา  $\frac{1}{3}$  ของนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  $\frac{2}{5}$  ของนักเรียนทั้งหมด และที่เหลือเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจะมีจำนวนกี่คน

1) 240

2) 360

3) 480

4) 640

”แนวคิด”

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,400 คน

เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา =  $\frac{1}{3} \times$  จำนวนนักเรียนทั้งหมด

$= \frac{1}{3} \times 2,400 = 800$  คน

และเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น =  $\frac{2}{5} \times$  จำนวนนักเรียนทั้งหมด

$= \frac{2}{5} \times 2,400 = 960$  คน

ดังนั้น จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย =  $2,400 - (800 + 960)$

$= 640$  คน

- ➔ 10) ครั้งแรกขายส้มโอได้  $\frac{5}{9}$  ของส้มโอที่เก็บได้ทั้งหมด ครั้งที่สองขายได้อีก  $\frac{4}{15}$  ของส้มโอที่เก็บได้ทั้งหมด ถ้ายังเหลือส้มโออีก 40 ผล แล้วเดิมนมีส้มโอทั้งหมดกี่ผล

1) 150

2) 175

3) 225

4) 275

”แนวคิด”

$$\text{ครั้งแรกขายส้มโอได้} = \frac{5}{9} \times \text{จำนวนส้มโอทั้งหมด}$$

$$\text{ครั้งที่สองขายส้มโอได้} = \frac{4}{15} \times \text{จำนวนส้มโอทั้งหมด}$$

$$\text{รวมทั้งสองครั้งขายได้} = \frac{5}{9} + \frac{4}{15} = \frac{37}{45} \text{ ของจำนวนส้มโอทั้งหมด}$$

$$\text{จะเหลือส้มโอ} = \frac{45 - 37}{45} = \frac{8}{45} \text{ ของจำนวนส้มโอทั้งหมด}$$

ซึ่งคิดเป็นจำนวนส้มโอที่เหลือเท่ากับ 40 ผล

$$\text{จะได้} \frac{8}{45} \times \text{จำนวนส้มโอทั้งหมด} = 40$$

$$\text{ดังนั้น} \quad \text{เดิมนมีส้มโอทั้งหมด} = 40 \times \frac{45}{8} = 225 \text{ ผล}$$

- ➔ 11) ปากกา 15 ด้าม และดินสอ 12 แท่ง รวมเป็นเงิน 148.50 บาท ถ้าดินสอราคาแท่งละ 3 บาท แล้วปากการาคาด้ามละกี่บาท

1) 7.50

2) 8.00

3) 8.25

4) 8.50

”แนวคิด”

ซื้อปากกา 15 ด้าม และดินสอ 12 แท่ง รวมเป็นเงิน 148.50 บาท

ถ้าดินสอราคาแท่งละ 3 บาท คิดเป็นเงิน  $12 \times 3 = 36$  บาท

จะได้ปากกา 15 ด้าม ราคา  $148.50 - 36 = 112.50$  บาท

ดังนั้น ปากการาคาด้ามละ  $112.50 \div 15 = 7.50$  บาท

➤ 12) ขายที่นอนราคา 2,220 บาท ได้กำไรร้อยละ 48 ถ้าขาย 1,800 บาท จะได้กำไรกี่บาท

- 1) 150                      2) 200                      3) 250                      4) 300

”แนวคิด”

ขายที่นอนราคา 2,220 บาท ได้กำไรร้อยละ 48

นั่นคือ ซื้อที่นอนมาราคา 100 บาท ขายไป 148 บาท

หรือ ขายที่นอน 148 บาท จากราคาทุนที่ซื้อมา 100 บาท

ขายที่นอน 2,220 บาท จากราคาทุนที่ซื้อมา  $\frac{100}{148} \times 2,220 = 1,500$  บาท

ดังนั้น ถ้าขาย 1,800 บาท จะได้กำไร  $1,800 - 1,500 = 300$  บาท

➤ 13) ลดราคาสินค้าลง 40% คิดเป็นเงิน 840 บาท และถ้าลดราคาลง 60% จะขายได้เท่ากับพอดิ แล้วลดราคา 30% จะได้กำไรกี่บาท

- 1) 380                      2) 420                      3) 510                      4) 640

”แนวคิด”

ลดราคาสินค้าลง 40% คิดเป็นเงิน 840 บาท

ติดราคา 100 บาท ขายสินค้า 60 บาท

หรือ ขายสินค้า 60 บาท จากราคาที่ติดไว้ 100 บาท

ขายสินค้า 840 บาท จากราคาที่ติดไว้  $\frac{100}{60} \times 840 = 1,400$  บาท

และถ้าลดราคาลง 60% จะขายได้เท่ากับพอดิ

ราคาทุน =  $\frac{40}{100} \times 1,400 = 560$  บาท

ดังนั้น ลดราคา 30% ขาย  $\frac{70}{100} \times 1,400 = 980$  บาท

จะได้กำไร =  $980 - 560 = 420$  บาท

รวมใจหายใจ

เก่งแม่แนวใหม่

# คณิตศาสตร์

สอบเข้า ม.1

## รร.จุฬาลงกรณ์ฯ ทั่วประเทศ

### + รร.ดัง



$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$

$$\sqrt{21}$$

รวมใจหายใจเก่งแม่แนวใหม่ คณิตศาสตร์สอบเข้า ม.1  
โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ฯ และโรงเรียนดัง เข้มข้นเจาะลึกครอบคลุม  
แนวข้อสอบจริง เฉลยละเอียด เข้าใจง่ายด้วยเทคนิคดี ๆ  
ฉบับประสบการณ์ผู้เขียน นำไปประยุกต์ใช้ทำข้อสอบจริง  
ได้มากที่สุด เหมาะสำหรับทบทวนและฝึกซ้อม  
ก่อนลงสนามสอบจริง ด้วยความมั่นใจเต็ม 100 !!!



$$3 \times 7 = 2$$

- |   |                                   |                                      |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อนุบาล           | <input type="checkbox"/> Audio CD | <input type="checkbox"/> สติ๊กเกอร์  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ประถม | <input type="checkbox"/> MP3      | <input type="checkbox"/> บัตรคำศัพท์ |
| <input type="checkbox"/> มัธยม            | <input type="checkbox"/> DVD      | <input type="checkbox"/> ระบายสี     |
| <input type="checkbox"/> ผู้ใหญ่          | <input type="checkbox"/> โปสเตอร์ | <input type="checkbox"/> คู่มือสอน   |

- พร้อมจำหน่ายในรูปแบบ
- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> e-book (PDF) | <input type="checkbox"/> audio CD/MP3                   | <input type="checkbox"/> audiobook |
| <input checked="" type="checkbox"/> ปกอ่อน       | <input type="checkbox"/> LARGE PRINT (ตัวอักษรขนาดใหญ่) |                                    |



www.se-ed.com



sbc.fans



SE-ED Publisher

ไปโลกใบนี้  
สนุกเลย!



www.se-ed.com

ISBN 978-616-08-5094-5



9 786160 850945

149 บาท

รวมใจหายใจเก่งแม่แนวใหม่  
คณิตศาสตร์สอบเข้า ม.1  
หมวด : คู่มือเรียน-สอบ-ประมวลผล

[www.facebook.com/InspireKidsWithReading](https://www.facebook.com/InspireKidsWithReading)