



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

นิติกรปฏิบัติการ

สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์พลังงาน (ส.กทอ.) ปี 66

ความรู้ความสามารถทั่วไปและความสามารถใช้เฉพาะตำแหน่ง
หลักสูตรการสอบแข่งขัน

1. ความรู้ความสามารถทั่วไป
2. ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน
3. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
4. ความรู้เฉพาะตำแหน่ง

เนื้อหาความรู้เฉพาะตำแหน่งภายในเล่มประกอบด้วย

- พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- แนวข้อสอบพ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539
- ประมวลกฎหมายอาญา
- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
- ความรู้เกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา
- ความรู้เกี่ยวกับงานความรับผิดทางละเมิดทางแพ่งและอาญา
- ความรู้เกี่ยวกับงานคดีปกครอง
- ความรู้เกี่ยวกับงานด้านสอบสวน

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

280.-

คู่มือสอบนิติกรปฏิบัติการ

สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน (ส.กทอ.)

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 280 บาท

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์ก๊วง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือสอบ
นิติกรปฏิบัติการ
สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อส่งเสริม
การอนุรักษ์พลังงาน (ส.กทอ.)

ราคา 280 -.

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือสอบตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน (ส.กทอ.) เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้นเพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน	1
✦ แนวข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป	6
➤ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526	74
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ. 2564	104
📖 ความรู้เฉพาะตำแหน่ง	
➤ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534	138
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8. พ.ศ. 2553	173
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3. พ.ศ.2562	189
➤ พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539	197
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	201
✦ แนวข้อสอบประมวลกฎหมายอาญา	211
✦ แนวข้อสอบประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	229
✦ แนวข้อสอบประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	246
✦ แนวข้อสอบประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	265
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา	282
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานความรับผิดทางละเมิดทางแพ่งและอาญา	285
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานคดีปกครอง	293
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานด้านสอบสวน	295
➤ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์งาน	306

ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน



หลักธรรมาภิบาล หรือที่รู้จักกันในนาม ระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (GOOD GOVERNANCE) ไม่ใช่แนวความคิดใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคม แต่เป็นการสะสมความรู้ที่เป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมของมวลมนุษยชาติเป็นพันๆ ปี ซึ่งเป็นหลักการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสุข สามารถประสานประโยชน์และคลี่คลายปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน

สืบเนื่องจากความต้องการใช้พลังงาน เพื่อตอบสนองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูง ทำให้จำเป็นต้องจัดหาพลังงาน จากทั้งแหล่งในประเทศและนอกประเทศ เป็นเงินจำนวนมาก จึงได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ.2535 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดมาตรการกำกับดูแลและส่งเสริมให้มีการใช้ พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยได้มีการจัดตั้ง กองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานขึ้น เพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียน และเป็นเงินช่วยเหลือ หรืออุดหนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานทั้งด้านการลงทุนและดำเนินงานในการอนุรักษ์พลังงานของส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ตลอดจนเป็นเงินช่วยเหลือหรือเงินอุดหนุน โครงการทางด้านการอนุรักษ์พลังงาน การค้นคว้า วิจัย การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา การส่งเสริมและการอนุรักษ์พลังงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจากการอนุรักษ์พลังงานและเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและวางแผนพลังงาน โครงการสาธิต หรือโครงการริเริ่มที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน หรือการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจากการอนุรักษ์พลังงาน การศึกษา การฝึกอบรม และการประชุมเกี่ยวกับพลังงาน การโฆษณา การเผยแพร่ข้อมูล และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนา การส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจากการอนุรักษ์พลังงาน

➤ วิสัยทัศน์ (Vision)

กองทุนชั้นนำของรัฐที่มุ่งเน้นให้เกิดการผลิตและการใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยังประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศอย่างยั่งยืน

➤ ภารกิจหลัก (Mission)

- 1) บริหารจัดการเงินกองทุนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) ทำให้การศึกษา วิจัย พัฒนา สาธิต และทรัพยากรมนุษย์มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้านพลังงานของประเทศ
- 3) สนับสนุนการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการผลิตและการใช้พลังงาน เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารให้ ความรู้ และ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานด้านพลังงาน

➤ วัตถุประสงค์หลัก (Main Objectives)

เพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายช่วยเหลืออุดหนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ตาม
มาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. 2535



หลักธรรมาภิบาล หรือที่รู้จักกันในนาม ระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (GOOD GOVERNANCE) ไม่ใช่แนวความคิดใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคม แต่เป็นการสะสมความรู้ที่เป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมของมวลมนุษยชาติเป็นพันๆ ปี ซึ่งเป็นหลักการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสุข สามารถประสานประโยชน์และคลี่คลายปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน

การปกครองที่เป็นธรรม คือ การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองคลองธรรม

นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี หรือการปกครองที่เป็นธรรม

หลักธรรมาภิบาล มีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ คือ

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) หลักนิติธรรม | (2) หลักคุณธรรม |
| (3) หลักความโปร่งใส | (4) หลักความมีส่วนร่วม |
| (5) หลักความรับผิดชอบ | (6) หลักความคุ้มค่า |

ซึ่งกองทุนเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารจัดการเงินกองทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการอนุมัติเงินกองทุน ดังนี้

หลักนิติธรรม, หลักคุณธรรมและหลักความโปร่งใส

(1) การพิจารณาจัดสรรเงินกองทุนฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. 2535 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ.2550 ซึ่งมีเจตนารมณ์ที่จะกำกับ ดูแล ส่งเสริมและช่วยเหลือการดำเนินการ อนุรักษ์พลังงาน เพื่อให้มีการผลิตและใช้พลังงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนก่อให้เกิดการผลิต เครื่องจักร และอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและวัสดุที่ใช้ในการอนุรักษ์พลังงานขึ้นภายในประเทศ

(2) การจัดสรรเงินกองทุนฯ เป็นไปตามแนวทาง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และลำดับความสำคัญของการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ ที่ คณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ (กพช.) กำหนด

(3) การใช้จ่ายเงินกองทุนฯ และการจัดสรรเงินกองทุนเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนฯ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- ระเบียบคณะกรรมการกองทุนฯ ว่าด้วยการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินและการเบิกจ่ายเงินกองทุนฯ พ.ศ.

- ระเบียบคณะกรรมการกองทุนฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการขอจัดสรรเงินช่วยเหลือ หรือขอเงินอุดหนุนจากกองทุน ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2537
- ระเบียบคณะกรรมการกองทุนฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการขอจัดสรรเงินช่วยเหลือ หรือขอเงินอุดหนุนจากกองทุน ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2539

(4) การจัดสรรเงินกองทุนฯ นอกจากจะเป็นไปตามแนวทาง หลักเกณฑ์ที่ กพข. กำหนดไว้แล้ว ยังจะต้องเป็นไปตามกรอบแผนอนุรักษ์พลังงานที่กำหนดไว้ในแต่ละระยะด้วย ซึ่งขั้นตอนการพิจารณาจัดสรรเงินกองทุนฯ ประกอบด้วย การกำหนดแนวทาง/หลักเกณฑ์ และคณะทำงานพิจารณากลับกรองงบประมาณของกองทุนฯ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการกองทุนฯ แล้วจึงนำเสนอคณะอนุกรรมการกองทุนฯ พิจารณา ก่อนนำเสนอคณะกรรมการกองทุนฯ พิจารณานุมัติต่อไป

(5) มีการกำกับดูแลและติดตามประเมินผลโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ โดยคณะอนุกรรมการประเมินผลแผนอนุรักษ์พลังงาน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการกองทุนฯ นอกจากนี้ “กองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน” ยังได้เข้าสู่ระบบประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนของกรมบัญชีกลาง ตามบันทึกข้อตกลงการประเมินทุนหมุนเวียน (กองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน) กับกระทรวงการคลัง ซึ่งกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนออกเป็น 1) ผลการดำเนินงานด้านการเงิน 2) ผลการดำเนินงานด้านปฏิบัติการ 3) การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ 4) การบริหารพัฒนาทุนหมุนเวียน และตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนฯ ว่าด้วยการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินฯ ข้อ 30 ที่กำหนดให้ต้องมีการจัดทำรายงานการรับจ่ายเงินกองทุนฯ และเงินคงเหลือบัญชีเงินฝากกองทุนฯ เสนอคณะกรรมการกองทุนฯ เป็นรายไตรมาสและส่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน(สตง.) ต่อไป

หลักความมีส่วนร่วม

ในการจัดทำกรอบแผนอนุรักษ์พลังงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและอนุรักษ์พลังงาน รวมถึงเป็นแผนการพัฒนาด้านพลังงานทดแทนของประเทศ ได้มีการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากหน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิชาการจากสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การกำหนดเป้าหมายการประหยัดพลังงานของประเทศให้สอดคล้องกับสถานการณ์พลังงานในช่วงเวลานั้นๆ อย่างไรก็ตามในระหว่างการดำเนินโครงการภายใต้แผนอนุรักษ์พลังงาน ยังเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

หลักความรับผิดชอบ

การดำเนินงานตาม พ.ร.บ. การส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานของหน่วยงานหลัก เช่น กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน ดำเนินการควบคุมการอนุรักษ์พลังงานในโรงงานและอาคารควบคุมให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนการอนุรักษ์พลังงาน สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การค้นคว้า วิจัย การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา การส่งเสริมและการอนุรักษ์พลังงาน ซึ่งทุกหน่วยงานต่างมีความตั้งใจในการปฏิบัติตามภารกิจหน้าที่อย่างดี ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการของกองทุนฯ เป็นไปตามเป้าหมายของแผนอนุรักษ์พลังงานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ พ.ร.บ. การส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน

หลักความคุ้มค่า

มีการจัดทำแผนอนุรักษ์พลังงาน ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายการอนุรักษ์พลังงาน และกำหนดเป้าหมายการนำพลังงานหมุนเวียนมาใช้แทนพลังงานเชิงพาณิชย์ รวมทั้งกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และลำดับความสำคัญของการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานในช่วงปี 2551-2554 ซึ่งภายใต้หลักเกณฑ์ดังกล่าว ได้กำหนดเกณฑ์ในการสนับสนุนโดยมาตรการแต่ละมาตรการต้องมีส่วนตอบแทนการลงทุนทางเศรษฐศาสตร์ที่แท้จริง (Real term) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 9 และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้มีการจัดตั้ง คณะอนุกรรมการประเมินผลแผนอนุรักษ์พลังงาน เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินจากกองทุนฯ

แนวข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป

(การคิดคำนวณ การใช้เหตุผล)

1. ผ้าพับหนึ่งยาว 80 ฟุตแบ่งออกเป็น 3 ชิ้น โดยให้ชิ้นแรกยาวเป็น 4 เท่าของชิ้นที่ 2 และชิ้นที่ 2 ยาวเป็น 3 เท่าของชิ้นที่ 3 จงหาความยาวของผ้าชิ้นแรก

1. 35 ฟุต 2. 48 ฟุต 3. 54 ฟุต 4. 60 ฟุต

ตอบ 4

แนวคิด ผ้าชิ้นแรกยาวเป็น 4 เท่าของชิ้นที่ 2 และชิ้นที่ 2 ยาวเป็น 3 เท่าของชิ้นที่ 3

สมมติให้ ผ้าชิ้นที่ 3 ยาวเท่ากับ x ฟุต

จะได้ว่า ผ้าชิ้นที่ 2 ยาวเท่ากับ $3x$ ฟุต

ผ้าชิ้นแรก ยาวเท่ากับ $4(3x) = 12x$ ฟุต

ความยาวผ้าทั้งหมดเท่ากับ 80 ฟุต นั่นคือ

$$12x + 3x + x = 80$$

$$16x = 80$$

$$x = \frac{80}{16} = 5$$

$\therefore$ ความยาวของผ้าชิ้นแรก $= 12(5) = 60$ ฟุต

2. ปัจจุบันอัตราส่วนของอายุของต๋อกับแต้มเป็น 3 : 4 ถ้าต๋อมีอายุ 18 ปี อีกกี่ปีผ่านมายุของต๋อ กับแต้มจึงมีอัตราส่วนเป็น 1 : 2

1. 10 2. 12 3. 18 4. 24

ตอบ 2

แนวคิด

สัดส่วน $a : b = c : d$ ก็ต่อเมื่อ $ad = bc$

ปัจจุบัน อัตราส่วนอายุ ต๋อ : แต้ม = 3 : 4

จากโจทย์ ต๋อมีอายุเท่ากับ 18 ปี

จะได้ว่า อายุของต๋อ 3 ส่วน = 18 ปี $\rightarrow$ 1 ส่วน $= \frac{18}{3} = 6$ ปี

ดังนั้น อายุของแต้ม $= 4 \times 6 = 24$ ปี

สมมติให้ อายุของต๋อกับแต้มมีอัตราส่วนเป็น 1 : 2 เมื่อเวลาผ่านไป x ปี

อายุของต๋อ $= 18 - x$ ปี

อายุของแต้ม $= 24 - x$ ปี

นั่นคือ $18 - x : 24 - x = 1 : 2$

$$2(18 - x) = 1(24 - x)$$

$$36 - 2x = 24 - x$$

$$36 - 24 = 2x - x$$

$$x = 12$$

∴ อายุของต๋อกับแต้มมีอัตราส่วนเป็น 1 : 2 เมื่อเวลาผ่านไป 12 ปี

3. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีด้านยาว 18 นิ้ว และด้านกว้างยาว 14 นิ้ว ถ้าลดขนาดของสี่เหลี่ยมผืนผ้าลงด้านละ x นิ้ว แล้วอัตราส่วนด้านยาวต่อด้านกว้างเป็น 3 ต่อ 2 จงหาค่าของ x

1. 2

2. 4

3. 6

4. 8

ตอบ 3

แนวคิด สี่เหลี่ยมผืนผ้าเดิมมีด้านยาว 18 นิ้ว และด้านกว้างยาว 14 นิ้ว

สมมติให้ ขนาดของสี่เหลี่ยมผืนผ้าลดลงด้านละ x นิ้ว

จะได้ สี่เหลี่ยมผืนผ้าใหม่ ด้านยาว = $18 - x$ นิ้ว

ด้านกว้าง = $14 - x$ นิ้ว

อัตราส่วนด้านยาวต่อด้านกว้างเป็น 3 ต่อ 2 นั่นคือ

$$18 - x : 14 - x = 3 : 2$$

$$2(18 - x) = 3(14 - x)$$

$$36 - 2x = 42 - 3x$$

$$3x - 2x = 42 - 36$$

$$x = 6$$

∴ ค่าของ x เท่ากับ 6

4. จัตุรัส A และ B มีอัตราส่วนของพื้นที่เป็น 3 ต่อ 1 อยากทราบว่า อัตราส่วนของเส้นรอบรูป A และ B เป็นเท่าใด

1. 3 : 1

2. $\sqrt{3} : 1$

3. 3 : 2

4. 1 : $\sqrt{3}$

ตอบ 2

แนวคิด

สูตร พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส = ด้าน $\times$ ด้าน
เส้นรอบรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = 4 $\times$ ด้าน

อัตราส่วนของพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส A : B = 3 : 1

จากสูตร พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส = ด้าน $\times$ ด้าน

พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส A = 3 จะได้ ด้านยาว = $\sqrt{3}$ ($\sqrt{3} \times \sqrt{3} = 3$)

พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส B = 1 จะได้ ด้านยาว = 1 $(1 \times 1 = 1)$

จากสูตร เส้นรอบรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = $4 \times$ ด้าน

อัตราส่วนความยาวเส้นรอบรูปของสี่เหลี่ยมจัตุรัส A : B

$$= 4 \times \sqrt{3} : 4 \times 1$$

$$= \sqrt{3} : 1 \quad (\text{ตัด 4 ทั้ง})$$

$\therefore$ อัตราส่วนของเส้นรอบรูป A และ B = $\sqrt{3} : 1$

5. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของนักเรียน 12 คนเท่ากับ 40 กิโลกรัม ถ้านักเรียนเพิ่มขึ้นมาอีก 1 คน จะทำให้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39 กิโลกรัม อยากทราบว่านักเรียนที่เข้าใหม่มีน้ำหนักกี่กิโลกรัม

1. 26

2. 27

3. 28

4. 29

ตอบ 2

แนวคิด

$\text{สูตร ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของข้อมูล}}{\text{จำนวนของข้อมูล}}$

จากสูตรจะได้ ผลรวมของข้อมูล = จำนวนข้อมูล $\times$ ค่าเฉลี่ย

นั่นคือ ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน = จำนวนนักเรียน $\times$ ค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของนักเรียน 12 คนเท่ากับ 40 กิโลกรัม

$$\text{ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน 12 คน} = 12 \times 40 = 480 \text{ กิโลกรัม}$$

นักเรียนเพิ่มขึ้นมาอีก 1 คน (13 คน) ทำให้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39 กิโลกรัม

$$\text{ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน 13 คน} = 13 \times 39 = 507 \text{ กิโลกรัม}$$

$\therefore$ นักเรียนที่เข้าใหม่มีน้ำหนัก = ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน 13 คน - ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน 12 คน

$$= 507 - 480$$

$$= 27 \text{ กิโลกรัม}$$

6. นายกล้าทำงานชิ้นหนึ่งเสร็จในเวลา a วัน แต่ถ้าให้นายหาญทำงานชิ้นเดียวกันจะใช้เวลาเป็นสองเท่าของนายกล้า และถ้าทั้งสองคนช่วยกันทำงานนี้จะแล้วเสร็จในเวลา 8 วัน อยากทราบว่าถ้านายหาญทำงานนี้คนเดียวจะเสร็จในเวลากี่วัน

1. 12 วัน

2. 15 วัน

3. 18 วัน

4. 24 วัน

ตอบ 4

แนวคิด

สูตร งาน (กรณีสองคนช่วยกันทำงาน)

$$\text{เวลาที่ใช้} = \frac{\text{ผลคูณของเวลา}}{\text{ผลบวกของเวลา}}$$

จากโจทย์ นายกล้าทำงานเสร็จในเวลา a วัน

นายหาญทำงานขึ้นเดียวกันใช้เวลาเป็นสองเท่าของนายกล้า

จะได้ว่า นายหาญทำงานเสร็จในเวลา $2a$ วัน

ทั้งสองคนช่วยกันทำงานเสร็จในเวลา 8 วัน จากสูตรจะได้

$$\frac{a \times 2a}{a + 2a} = 8$$

$$\frac{2a^2}{3a} = 8$$

$$2a^2 = 24a$$

$$a^2 = 12a$$

$$a = 12$$

ดังนั้น นายหาญทำงานนี้คนเดียวเสร็จใช้เวลา = $2(12) = 24$ วัน

7. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งได้ส่งบัตรอวยพรให้กันและกันทุกคนจำนวน 1,640 ใบ อยากทราบว่าพนักงานในบริษัทนี้มีทั้งหมดกี่คน

1. 39 คน 2. 40 คน 3. 41 คน 4. 42 คน

ตอบ 3

แนวคิด

สูตร จำนวนบัตรอวยพร ส.ค.ส. ของขวัญ = $n(n - 1)$
เมื่อ n คือ จำนวนคน

พิจารณาจากตัวเลือกดังนี้

ข้อ 1. 39 คน จำนวนบัตรอวยพร = $39(39 - 1) = 39 \times 38 = 1,482$ ใบ (ผิด)

ข้อ 2. 40 คน จำนวนบัตรอวยพร = $40(40 - 1) = 40 \times 39 = 1,560$ ใบ (ผิด)

ข้อ 3. 41 คน จำนวนบัตรอวยพร = $41(41 - 1) = 41 \times 40 = 1,640$ ใบ (ถูก)

ข้อ 4. 42 คน จำนวนบัตรอวยพร = $42(42 - 1) = 42 \times 41 = 1,722$ ใบ (ผิด)

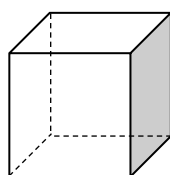
ดังนั้น พนักงานในบริษัทนี้มีทั้งหมด 41 คน

8. ลูกเต๋าลูกหนึ่งมีพื้นผิว 96 ตารางเซนติเมตร ลูกเต๋าลูกนี้มีปริมาตรกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร

1. 27 2. 64 3. 125 4. 216

ตอบ 2

แนวคิด พื้นผิวของลูกเต๋าประกอบด้วยพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสทั้งหมด 6 ด้าน



จะได้พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสแต่ละด้าน = $\frac{96}{6} = 16$ ตร.ซม.

จากสูตรพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส = ด้าน $\times$ ด้าน

จะได้ว่า ด้านของสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาว = 4 ซม.

$\therefore$ ปริมาตรของลูกเต๋า = (ด้าน)³ = $(4)^3 = 64$ ลูกบาศก์เซนติเมตร

9. อนันต์ขับรถออกจากกรุงเทพฯ ไปนครปฐมด้วยความเร็ว 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง และขากลับขับรถด้วยความเร็ว 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง อยากทราบว่าความเร็วเฉลี่ยในการเดินทางไปและกลับเท่ากับกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง

1. 78

2. 75

3. 72

4. 70

ตอบ 3

แนวคิด

สูตร	ระยะทาง = ความเร็ว x เวลา
	ความเร็ว = $\frac{\text{ระยะทาง}}{\text{เวลา}}$
	เวลา = $\frac{\text{ระยะทาง}}{\text{ความเร็ว}}$
	ความเร็วเฉลี่ย = $\frac{\text{ระยะทางทั้งหมด}}{\text{เวลาทั้งหมด}}$
	เวลาที่พบกัน = $\frac{\text{ระยะทาง}}{\text{ผลบวกความเร็ว}}$

ให้ ระยะทางจากกรุงเทพฯ ไปนครปฐมเท่ากับ x กิโลเมตร

ขาไป ขับด้วยความเร็ว 60 กม./ชม. ดังนั้น

$$\text{เวลาขาไป} = \frac{\text{ระยะทาง}}{\text{ความเร็ว}} = \frac{x}{60} \text{ ชม.}$$

ขากลับ ขับด้วยความเร็ว 90 กม./ชม. ดังนั้น

$$\text{เวลาขากลับ} = \frac{x}{90} \text{ ชม.}$$

$$\begin{aligned} \text{ความเร็วเฉลี่ยในการเดินทางไปและกลับ} &= \frac{\text{ระยะทางทั้งหมด}}{\text{เวลาทั้งหมด}} \\ &= \frac{x + x}{\frac{x}{60} + \frac{x}{90}} \\ &= \frac{2x}{\frac{x}{36}} \\ &= (2x) \left(\frac{36}{x} \right) \\ &= (2)(36) \\ &= 72 \text{ กม./ชม.} \end{aligned}$$

หมายเหตุ $\frac{x}{60} + \frac{x}{90} = \frac{90x + 60x}{(60)(90)} = \frac{150x}{5400} = \frac{x}{36}$

กรณีระยะทางเท่ากัน (เช่นไปและกลับ)

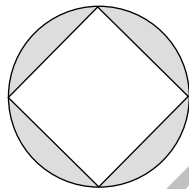
$$\text{ความเร็วเฉลี่ย} = 2 \cdot \left(\frac{\text{ผลคูณของความเร็ว}}{\text{ผลบวกของความเร็ว}} \right)$$

จากโจทย์ ความเร็วขาไปเท่ากับ 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ความเร็วขากลับเท่ากับ 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

$$\begin{aligned} \text{จะได้ ความเร็วเฉลี่ยในการเดินทางไปและกลับ} &= 2 \times \left(\frac{60 \times 90}{60 + 90} \right) \\ &= 2 \times \frac{5400}{150} \\ &= 2 \times 36 \\ &= 72 \text{ กม./ชม.} \end{aligned}$$

10. ถ้ารัศมีของวงกลมเท่ากับ 4 หน่วย จงหาพื้นที่ส่วนที่แรเงา



1. $16\pi - 32$

2. $32\pi - 8$

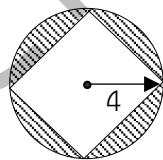
3. $32\pi - 16$

4. $16\pi - 8$

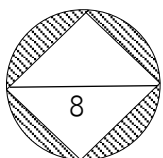
ตอบ 1

แนวคิด

$$\text{พื้นที่ส่วนที่แรเงา} = \text{พื้นที่วงกลม} - \text{พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส}$$



$$\begin{aligned} \text{พื้นที่วงกลม} &= \pi r^2 \\ &= \pi(4)^2 \\ &= 16\pi \text{ ตารางหน่วย} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{พื้นที่} \square \text{ จัตุรัส} &= \frac{1}{2} \times (\text{เส้นทแยงมุม})^2 \\ &= \frac{1}{2} \times (8)^2 \\ &= 32 \text{ ตารางหน่วย} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{พื้นที่ส่วนที่แรเงา} = 16\pi - 32 \text{ ตารางหน่วย}$$

~~~~~

## อนุกรม

ข้อ 1. 3 5 13 49 241 ...

1. 1,024

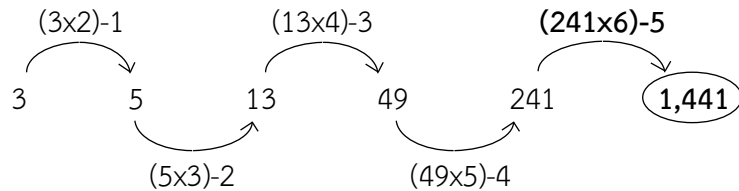
2. 1,414

3. 1,441

4. 1,528

ตอบ 3

แนวคิด



ข้อ 2. 6 41 7 8 74 9 10 107 11 12 ...

1. 13

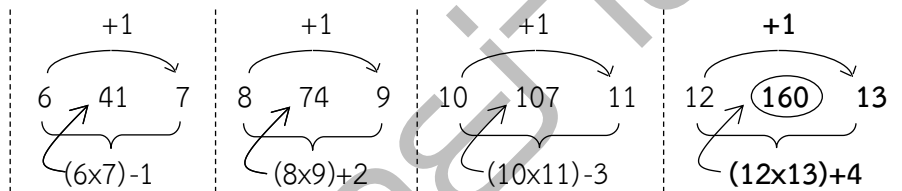
2. 14

3. 135

4. 160

ตอบ 4

แนวคิด



ข้อ 3. 10 33 134 ...

1. 671

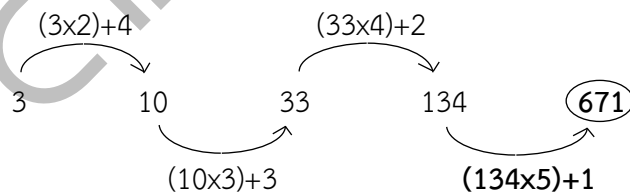
2. 693

3. 751

4. 789

ตอบ 1

แนวคิด



ข้อ 4. 3 3 18 4 5 60 5 7 ...

1. 120

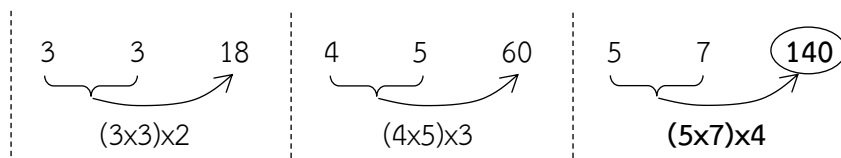
2. 130

3. 140

4. 150

ตอบ 3

แนวคิด



ข้อ 5. 2 19 37 63 116 ...

1. 217

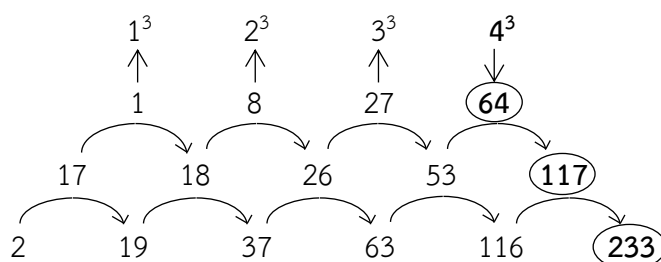
2. 233

3. 250

4. 289

ตอบ 2

แนวคิด



ข้อ 6. 11 17 27 42 66 ...

1. 102

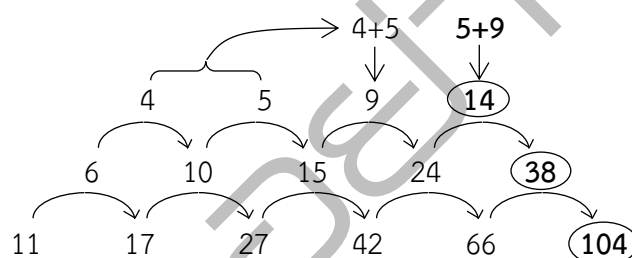
2. 104

3. 106

4. 109

ตอบ 2

แนวคิด



ข้อ 7.2 5 9 16 49 ...

1. 110

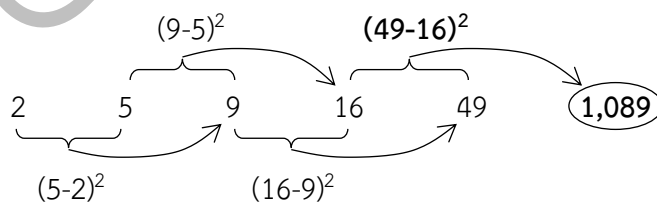
2. 270

3. 520

4. 1,089

ตอบ 4

แนวคิด

ข้อ 8.  $\frac{1}{3}$  4  $\frac{5}{16}$   $\frac{21}{25}$  ...1.  $\frac{46}{376}$ 2.  $\frac{46}{441}$ 3.  $\frac{42}{376}$ 4.  $\frac{42}{441}$ 

ตอบ 2

(เอาเศษบวกส่วน)

|               |                |                |                 |                  |                    |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
|               | 1+3            | 4+1            | 5+16            | 21+25            |                    |
|               | ↓              | ↓              | ↓               | ↓                |                    |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{4}{1}$  | $\frac{5}{16}$ | $\frac{21}{25}$ | $\frac{46}{441}$ |                    |
| ↘             | ↘              | ↘              | ↘               | ↘                |                    |
|               | 1              | 16             | 25              | 441              |                    |
|               | ↑              | ↑              | ↑               | ↑                |                    |
|               | 1 <sup>2</sup> | 4 <sup>2</sup> | 5 <sup>2</sup>  | 21 <sup>2</sup>  |                    |
|               |                |                |                 |                  | (เศษ) <sup>2</sup> |

1.  $2G - H$
2.  $2H - 2G$
3.  $2G - 3H$
4.  $3G - 2H$

Diagram illustrating the simplification of the expression  $2G - 3H$  using the distributive property:

Starting with  $2G - 3H$ , we can factor out a common factor of  $-1$  from the second term:

$$2G - 3H = 2G - (3H)$$

Then, we can factor out a common factor of  $-1$  from the entire expression:

$$2G - 3H = -(3H - 2G)$$

Alternatively, we can factor out a common factor of  $-1$  from the first term:

$$2G - 3H = -(3H - 2G)$$

Both methods result in the simplified expression  $-(3H - 2G)$ .

1. 258  
2. 361  
3. 378  
4. 447

Diagram illustrating the iterative steps of the Babylonian method for finding the square root of 361:

- Start with 49, which is  $7^2$ .
- Add 3 to get 10.
- 10 squared is 100, which is less than 361.
- Add 3 to get 13.
- 13 squared is 169, which is less than 361.
- Add 3 to get 16.
- 16 squared is 256, which is less than 361.
- Add 3 to get 19.
- 19 squared is 361, which is the target value.

1.  $\frac{P}{Q}$
2.  $\frac{3}{2Q}$
3.  $\frac{P}{3Q}$
4.  $\frac{1}{6PQ}$

3P    2PQ     $\frac{2Q}{3}$      $\frac{1}{3P}$      $\frac{1}{2PQ}$      $\frac{3}{2Q}$     (ส่วนกลับ)

## วิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง

ข้อสอบจะประกอบด้วยข้อมูลชุดหนึ่งในรูปของตารางหรือกราฟ และในแต่ละข้อจะมีคำถามกับตัวเลือก 1 - 4 ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดให้แล้วนำความรู้ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าว มาพิจารณาตอบคำถาม

**สูตรที่ควรทราบ**

1. เพิ่มขึ้น (ลดลง) ร้อยละ =  $\frac{\text{ข้อมูลปีปลาย} - \text{ข้อมูลปีต้น}}{\text{ข้อมูลปีต้น}} \times 100\%$
2. เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย =  $\frac{\text{ข้อมูลปีปลาย} - \text{ข้อมูลปีต้น}}{\text{พ.ศ.ปลาย} - \text{พ.ศ.ต้น}} \times 100\%$
3. เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ =  $\frac{\text{ข้อมูลปีปลาย} - \text{ข้อมูลปีต้น}}{\text{พ.ศ.ปลาย} - \text{พ.ศ.ต้น}} \times 100\%$
4. A เป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของ B =  $\frac{A}{B} \times 100\%$
5. มากกว่า (น้อยกว่า) ร้อยละ =  $\frac{\text{ผลต่าง}}{\text{หลัง}} \times 100\%$
6. ค่าเฉลี่ย =  $\frac{\text{ผลรวมของข้อมูล}}{\text{จำนวนข้อมูล}}$

**ตารางที่ 1 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรแยกตามภาค**

(หน่วย : ตัน)

| ภาค                | 2534    | 2535    | 2536    |
|--------------------|---------|---------|---------|
| เหนือ              | 142,111 | 130,148 | 154,987 |
| ใต้                | 126,598 | 141,026 | 176,213 |
| กลาง               | 427,356 | 401,928 | 480,757 |
| ตะวันออกเฉียงเหนือ | 198,470 | 169,401 | 240,084 |

1. เกษตรกรในภาคใดที่ใช้ปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปีในปริมาณต่ำที่สุด
  1. ภาคเหนือ
  2. ภาคใต้
  3. ภาคกลาง
  4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ในช่วงเวลา 3 ปี ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรภาคตะวันออกเฉียงเหนือสูงกว่าภาคเหนือคิดเป็นร้อยละเท่าใด
  1. 25
  2. 30
  3. 36
  4. 42
3. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีรวมทุกภาคในปี 2536 สูงกว่าปี 2534 ร้อยละเท่าใด
  1. 15
  2. 18
  3. 25
  4. 30

4. ในปี 2535 ถ้าพื้นที่เพาะปลูกภาคเหนือมีจำนวน 16 ล้านไร่ และภาคใต้มีจำนวน 10 ล้านไร่ ปริมาณการใช้ปุ๋ยต่อไร่ของภาคใดสูงกว่ากัน
1. ภาคเหนือสูงกว่า 6 กิโลกรัม
  2. ภาคเหนือสูงกว่า 2 กิโลกรัม
  3. ภาคใต้สูงกว่า 6 กิโลกรัม
  4. ภาคใต้สูงกว่า 2 กิโลกรัม
5. จากข้อมูลข้างต้นข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง
1. ปี 2534 เป็นปีที่เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณต่ำที่สุด
  2. ปี 2536 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีมากกว่าปี 2535 ประมาณ 210,000 ตัน
  3. ปี 2535 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของทุกภาคลดลงจากปี 2534 ยกเว้นภาคใต้
  4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือใช้ปุ๋ยเคมีโดยเฉลี่ยประมาณ 2 แสนตัน

**เฉลยตารางที่ 1**

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรแยกตามภาค (หน่วย : ตัน)

| ภาค                | 2534    | 2535    | 2536      | รวม       |
|--------------------|---------|---------|-----------|-----------|
| เหนือ              | 142,111 | 130,148 | 154,987   | 427,246   |
| ใต้                | 126,598 | 141,026 | 176,213   | 443,837   |
| กลาง               | 427,356 | 401,928 | 480,757   | 1,310,041 |
| ตะวันออกเฉียงเหนือ | 198,470 | 169,401 | 240,084   | 607,955   |
| รวม                | 894,535 | 842,503 | 1,052,041 | 2,789,079 |

**1. ตอบ 1**

**แนวคิด** ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี =  $\frac{\text{ปริมาณปุ๋ยเคมีทั้งหมด}}{\text{จำนวนปี}}$

**ข้อ 1.** ภาคเหนือ ปริมาณปุ๋ยเคมีตั้งแต่ปี 2534 - 2536 = 427,246 ตัน

ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี =  $\frac{427,246}{3} = 142,415.33$  ตัน

**ข้อ 2.** ภาคใต้ ปริมาณปุ๋ยเคมีตั้งแต่ปี 2534 - 2536 = 443,837 ตัน

ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี =  $\frac{443,837}{3} = 147,945.67$  ตัน

**ข้อ 3.** ภาคกลาง ปริมาณปุ๋ยเคมีตั้งแต่ปี 2534 - 2536 = 1,310,041 ตัน

ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี =  $\frac{1,310,041}{3} = 436,680.33$  ตัน

**ข้อ 4.** ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปริมาณปุ๋ยเคมีตั้งแต่ปี 2534 - 2536 = 607,955 ตัน

ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี =  $\frac{607,955}{3} = 202,651.67$  ตัน

∴ เกษตรกรในภาคเหนือใช้ปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปีในปริมาณต่ำที่สุด

**หมายเหตุ** เนื่องจากทุกตัวหารด้วย 3 หหมด ดังนั้นพิจารณาเพียงผลรวม(เศษ) ก็เพียงพอ

## 2. ตอบ 4

แนวคิด ในช่วงเวลา 3 ปี

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ = 607,955 ตัน

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของภาคเหนือ = 427,246 ตัน

ร้อยละของปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีภาคตะวันออกเฉียงเหนือสูงกว่าภาคเหนือ

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ} - \text{ภาคเหนือ}}{\text{ภาคเหนือ}} \times 100\% \\
 &= \frac{607,955 - 427,246}{427,246} \times 100\% \\
 &\approx \frac{607 - 427}{427} \times 100\% \\
 &\approx \frac{180}{427} \times 100\% \\
 &\approx 42\%
 \end{aligned}$$

## 3. ตอบ 2

แนวคิด ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีรวมทุกภาคในปี 2536 = 1,052,041 ตัน

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีรวมทุกภาคในปี 2534 = 894,535 ตัน

ร้อยละของปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีรวมทุกภาคปี 2536 สูงกว่าปี 2534

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{ปี 2536} - \text{ปี 2534}}{\text{ปี 2534}} \times 100\% \\
 &= \frac{1,052,041 - 894,535}{894,535} \times 100\% \\
 &\approx \frac{105 - 89}{89} \times 100\% \approx \frac{16}{89} \times 100\% \approx 18\%
 \end{aligned}$$

## 4. ตอบ 3

แนวคิด ในปี 2535 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีภาคเหนือ = 130,148 ตัน = 130,148,000 กิโลกรัม

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีภาคใต้ = 141,026 ตัน = 141,026,000 กิโลกรัม

จากโจทย์ พื้นที่เพาะปลูกภาคเหนือมีจำนวน 16 ล้านไร่ = 16,000,000 ไร่

พื้นที่เพาะปลูกภาคใต้มีจำนวน 10 ล้านไร่ = 10,000,000 ไร่

$$\text{ปริมาณการใช้ปุ๋ยต่อไร่} = \frac{\text{ปริมาณการใช้ปุ๋ย}}{\text{จำนวนไร่}}$$

$$\text{ภาคเหนือ} \quad \text{ปริมาณการใช้ปุ๋ยต่อไร่} = \frac{130,148,000}{16,000,000} \approx \frac{130}{16} \approx 8.1 \text{ กิโลกรัม}$$

$$\text{ภาคใต้} \quad \text{ปริมาณการใช้ปุ๋ยต่อไร่} = \frac{141,026,000}{10,000,000} \approx \frac{141}{10} \approx 14.1 \text{ กิโลกรัม}$$

$$\therefore \text{ปริมาณการใช้ปุ๋ยต่อไร่ของภาคใต้สูงกว่าภาคเหนือ} = 14.1 - 8.1 = 6 \text{ กิโลกรัม}$$

## 5. ตอบ 1

- แนวคิด ข้อ 1 ปี 2534 เป็นปีที่เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณที่ต่ำที่สุด (ผิด)  
จากตาราง ปีที่เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณที่ต่ำที่สุด คือ ปี 2535
- ข้อ 2 ปี 2536 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีมากกว่าปี 2535 ประมาณ 210,000 ตัน (ถูก)  
ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีปี 2535 = 842,503 ตัน  
ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีปี 2536 = 1,052,041 ตัน  
ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีปี 2536 มากกว่าปี 2535  
$$= 1,052,041 - 842,503$$
$$= 209,538 \text{ ตัน}$$
$$\approx 210,000 \text{ ตัน}$$
- ข้อ 3 ปี 2535 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของทุกภาคลดลงจากปี 2534 ยกเว้นภาคใต้ (ถูก)  
จากตาราง ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีทุกภาคปี 2535 ลดลงจากปี 2534 ยกเว้นภาคใต้
- ข้อ 4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือใช้ปุ๋ยเคมีโดยเฉลี่ยประมาณ 2 แสนตัน (ถูก)  
จากตาราง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือใช้ปุ๋ยเคมีรวม 3 ปี = 607,955 ตัน  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือใช้ปุ๋ยเคมีโดยเฉลี่ย =  $\frac{607,955}{3} \approx 200,000 \text{ ตัน}$

## ตารางที่ 2 มูลค่าการส่งออกสินแร่

(หน่วย : ล้านบาท)

| ประเทศ | ปี 2555 | ปี 2556 | อัตราการเพิ่มขึ้น |
|--------|---------|---------|-------------------|
| ก      | 8,180   | 10,045  | 23%               |
| ข      | 4,519   | 7,069   | 56%               |
| ค      | 1,005   | 1,219   | 21%               |
| ง      | 3,452   | 4,140   | 20%               |
| จ      | 6,639   | 9,650   | 45%               |

- ช่วงปี 2555 - 2556 มูลค่าการส่งออกสินแร่ของประเทศ จ มากกว่าประเทศ ง คิดเป็นร้อยละเท่าไร
  - 25
  - 53
  - 71
  - 115
- ในปี 2555 - 2556 มูลค่าการส่งออกสินแร่ของประเทศ ข และประเทศ จ เมื่อเปรียบเทียบกันแล้วปรากฏผลอย่างไร
  - ประเทศ ข มีมูลค่ามากกว่าประเทศ จ 11%
  - ประเทศ ข มีมูลค่ามากกว่าประเทศ จ 41%
  - ประเทศ จ มีมูลค่ามากกว่าประเทศ ข 11%
  - ประเทศ จ มีมูลค่ามากกว่าประเทศ ข 41%

3. ในปี 2555 มูลค่าการส่งออกแร่โดยเฉลี่ยของทั้ง 5 ประเทศคิดเป็นมูลค่ากี่ล้านบาท
1. 5,975
  2. 4,759
  3. 4,697
  4. 3,983
4. ในช่วงปี 2555 - 2556 มูลค่าการส่งออกแร่ของทั้ง 5 ประเทศ มีมูลค่าเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละเท่าใด
1. 25
  2. 35
  3. 45
  4. 166
5. จากข้อมูลข้างต้นข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง
1. ช่วงปี 2555 - 2556 มูลค่าการส่งออกสินแร่ของประเทศ ข มากกว่าประเทศ ก อยู่ประมาณ 33%
  2. ช่วงปี 2555 - 2556 มูลค่าการส่งออกสินแร่ของประเทศ ข มีอัตราการเพิ่มขึ้นมากที่สุด
  3. ช่วงปี 2555 - 2556 การผลิตสินแร่ของประเทศ ข มีจำนวนมากที่สุด
  4. มูลค่าการส่งออกสินแร่ของทั้ง 5 ประเทศในปี 2555 สูงกว่าในปี 2556

เฉลยตารางที่ 2

(หน่วย : ล้านบาท)

| ประเทศ | ปี 2555 | ปี 2556 | อัตราการเพิ่มขึ้น | ผลรวม  |
|--------|---------|---------|-------------------|--------|
| ก      | 8,180   | 10,045  | 23%               | 18,225 |
| ข      | 4,519   | 7,069   | 56%               | 11,588 |
| ค      | 1,005   | 1,219   | 21%               | 2,224  |
| ง      | 3,452   | 4,140   | 20%               | 7,592  |
| จ      | 6,639   | 9,650   | 45%               | 16,289 |
| ผลรวม  | 23,795  | 32,123  |                   |        |

1. ตอบ 4

แนวคิด

จากตาราง ผลรวมของปี 2555 - 2556

มูลค่าการส่งออกแร่ของประเทศ จ = 16,289 ล้านบาท

มูลค่าการส่งออกแร่ของประเทศ ง = 7,592 ล้านบาท

∴ ร้อยละของมูลค่าการส่งออกแร่ของประเทศ จ มากกว่าประเทศ ง

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{ประเทศ จ} - \text{ประเทศ ง}}{\text{ประเทศ ง}} \times 100\% \\
 &= \frac{16,289 - 7,592}{7,592} \times 100\% \\
 &\approx \frac{162 - 75}{75} \times 100\% \\
 &\approx \frac{87}{75} \times 100\% \\
 &\approx 116\%
 \end{aligned}$$

## 2. ตอบ 4

แนวคิด จากตาราง ผลรวมของปี 2555 - 2556

มูลค่าการส่งออกแร่ของประเทศ จ = 16,289 ล้านบาท

มูลค่าการส่งออกแร่ของประเทศ ข = 11,588 ล้านบาท

∴ ร้อยละของมูลค่าการส่งออกแร่ของประเทศ จ มากกว่าประเทศ ข

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{ประเทศ จ} - \text{ประเทศ ข}}{\text{ประเทศ ข}} \times 100\% \\ &= \frac{16,289 - 11,588}{11,588} \times 100\% \\ &\approx \frac{162 - 115}{115} \times 100\% \\ &\approx \frac{47}{115} \times 100\% \\ &\approx 41\% \end{aligned}$$

## 3. ตอบ 2

แนวคิด ปี 2555 ผลรวมของมูลค่าการส่งออกแร่ทั้ง 5 ประเทศ = 23,795 ล้านบาท

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น มูลค่าการส่งออกแร่โดยเฉลี่ยของทั้ง 5 ประเทศ} &= \frac{\text{ผลรวมของมูลค่าสินแร่}}{\text{จำนวนประเทศ}} \\ &= \frac{23,795}{5} \\ &= 4,759 \text{ ล้านบาท} \end{aligned}$$

## 4. ตอบ 2

แนวคิด ในช่วงปี 2555 - 2556

ผลรวมของมูลค่าการส่งออกแร่ทั้ง 5 ประเทศปี 2555 = 23,795 ล้านบาท

ผลรวมของมูลค่าการส่งออกแร่ทั้ง 5 ประเทศปี 2556 = 32,123 ล้านบาท

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น ร้อยละของมูลค่าการส่งออกแร่เพิ่มขึ้น} &= \frac{\text{ปี 2556} - \text{ปี 2555}}{\text{ปี 2555}} \times 100\% \\ &= \frac{32,123 - 23,795}{23,795} \times 100\% \\ &\approx \frac{321 - 237}{237} \times 100\% \\ &\approx \frac{84}{237} \times 100\% \\ &\approx 35\% \end{aligned}$$

## 5. ตอบ 2

แนวคิด ข้อ 1 ช่วงปี 2555 - 2556 มูลค่าการส่งออกสินแร่ของประเทศ ข มากกว่าประเทศ ก อยู่ประมาณ 33% (ผิด)

มูลค่าการส่งออกแร่ของประเทศ ก ปี 2555 - 2556 = 18,225 ล้านบาท

มูลค่าการส่งออกแร่ของประเทศ ข ปี 2555 - 2556 = 11,588 ล้านบาท

∴ ร้อยละของมูลค่าการส่งออกแร่ของประเทศ ก มากกว่าประเทศ ข

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{ประเทศ ก} - \text{ประเทศ ข}}{\text{ประเทศ ข}} \times 100\% \\
 &= \frac{18,225 - 11,588}{11,588} \times 100\% \\
 &\approx \frac{182 - 115}{115} \times 100\% \\
 &\approx \frac{67}{115} \times 100\% \\
 &\approx 58\%
 \end{aligned}$$

ข้อ 2 ช่วงปี 2555 - 2556 มูลค่าการส่งออกสินแร่ของประเทศ ข มีอัตราการเพิ่มขึ้นมากที่สุด (ถูก)  
จากตารางพิจารณาช่องอัตราการเพิ่มขึ้นจะพบว่ามูลค่าการส่งออกสินแร่ของประเทศ ข มีอัตราการเพิ่มขึ้นมากที่สุด

ข้อ 3 ช่วงปี 2555 - 2556 การผลิตสินแร่ของประเทศ ข มีจำนวนมากที่สุด (ผิด)  
จากตารางพิจารณาช่องผลรวมจะพบว่าการผลิตสินแร่ของประเทศ ก มากที่สุด

ข้อ 4 มูลค่าการส่งออกสินแร่ของทั้ง 5 ประเทศในปี 2555 สูงกว่าในปี 2556 (ผิด)  
จากตารางพิจารณาช่องผลรวมจะพบว่ามูลค่าการส่งออกสินแร่ของทั้ง 5 ประเทศ ในปี 2555 ต่ำกว่าในปี 2556

### เงื่อนไขสัญลักษณ์

ข้อสอบจะประกอบด้วยเงื่อนไขและข้อสรุปเป็นคู่ ๆ ซึ่งอยู่ในรูปของตัวอักษรและเครื่องหมายต่างๆ ให้ยึดหลักการตอบดังนี้

ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปแน่ชัดว่าถูกหรือผิดจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือผิดหรือไม่แน่ชัด  
โดยไม่ซ้ำอีกข้อสรุปหนึ่ง

### เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ที่ควรทราบ

$A = B$  อ่านว่า A เท่ากับ B

$A \neq B$  อ่านว่า A ไม่เท่ากับ B นั่นคือ  $A < B$  หรือ  $A > B$

$A < B$  อ่านว่า A น้อยกว่า B

$A \leq B$  อ่านว่า A น้อยกว่าหรือเท่ากับ B

$A > B$  อ่านว่า A มากกว่า B

$A \geq B$  อ่านว่า A มากกว่าหรือเท่ากับ B

$A < B < C$  อ่านว่า A น้อยกว่า B และ B น้อยกว่า C

$A \leq B \leq C$  อ่านว่า A น้อยกว่าหรือเท่ากับ B และ B น้อยกว่าหรือเท่ากับ C

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $A \nless B$ อ่านว่า A ไม่น้อยกว่า B นั่นคือ $A \geq B$<br>$A \nless B$ อ่านว่า A ไม่มากกว่า B นั่นคือ $A \leq B$ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

อสมการพื้นฐาน (เมื่อทุกตัวอักษรมีความมากกว่าศูนย์)

- |                                                                  |                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. ถ้า $A < B < C$ สรุป $A < C$                                  | } เครื่องหมายไปทางเดียวกัน |
| 2. ถ้า $A \leq B \leq C$ สรุป $A \leq C$                         |                            |
| 3. ถ้า $A < B \leq C$ สรุป $A < C$                               |                            |
| 4. ถ้า $A \leq B < C$ สรุป $A < C$                               |                            |
| 5. ถ้า $A > B > C$ สรุป $A > C$                                  |                            |
| 6. ถ้า $A \geq B \geq C$ สรุป $A \geq C$                         |                            |
| 7. ถ้า $A > B \geq C$ สรุป $A > C$                               |                            |
| 8. ถ้า $A \geq B > C$ สรุป $A > C$                               |                            |
| 9. ถ้า $A < B > C$ สรุป $A$ และ $C$ สรุปไม่ได้ (ไม่แนชัด)        | } เครื่องหมายสวนทางกัน     |
| 10. ถ้า $A > B < C$ สรุป $A$ และ $C$ สรุปไม่ได้ (ไม่แนชัด)       |                            |
| 11. ถ้า $A \geq B \leq C$ สรุป $A$ และ $C$ สรุปไม่ได้ (ไม่แนชัด) |                            |

### เงื่อนไขที่ 1

$$P \neq Q > R > S = (T + U)$$

$$2T = R < V \leq W \quad (\text{ทุกตัวอักษรมีความมากกว่าศูนย์})$$

- ข้อสรุปที่ 1     $2S > 3R$   
ข้อสรุปที่ 2     $2Q < R + U$
- ข้อสรุปที่ 1     $Q > V$   
ข้อสรุปที่ 2     $V > P$
- ข้อสรุปที่ 1     $V + R > S + T$   
ข้อสรุปที่ 2     $3Q < R + S$
- ข้อสรุปที่ 1     $\frac{1}{T+U} < \frac{1}{R+S}$   
ข้อสรุปที่ 2     $Q < \frac{R+U}{3}$
- ข้อสรุปที่ 1     $T > U$   
ข้อสรุปที่ 2     $Q + W > T$

## เฉลยเงื่อนไขที่ 1

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \quad P \neq Q > \textcircled{R} > S = (T + U) \\ \textcircled{2} \quad 2T = \textcircled{R} < V \leq W \end{array}$$

R เป็นตัวเชื่อม ① กับ ②

1. ข้อสรุปที่ 1  $2S > 3R$  ไม่จริง

ข้อสรุปที่ 2  $2Q < R + U$  ไม่จริง

ตอบ 2 (ข้อสรุปไม่จริงทั้งคู่)

แนวคิด ข้อสรุปที่ 1  $2S > 3R$

จากประโยคที่ ①  $R > S$

อ่านย้อนกลับ  $S < R$

นำ 2 คูณทั้งสองข้าง  $2S < 2R$  ----- (1)

เนื่องจาก  $2R < 3R$  ----- (2)

(1) และ (2) รวมกัน  $2S < 2R < 3R$

ดังนั้น  $2S < 3R$

$\therefore$  ข้อสรุปที่ 1  $2S > 3R$  ไม่จริง

ข้อสรุปที่ 2  $2Q < R + U$

จากประโยคที่ ①  $Q > R > S = (T + U)$

จะได้  $Q > R$  ----- (1)

และ  $Q > T + U$  แต่  $T + U > U$

ดังนั้น  $Q > U$  ----- (2)

(1) บวกกับ (2) จะได้  $2Q > R + U$

$\therefore$  ข้อสรุปที่ 2  $2Q < R + U$  ไม่จริง

2. ข้อสรุปที่ 1  $Q > V$  ไม่แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 2  $V > P$  ไม่แน่ชัด

ตอบ 3 (ข้อสรุปไม่แน่ชัดทั้งคู่)

แนวคิด ข้อสรุปที่ 1  $Q > V$

จากประโยคที่ ①  $Q > R$  ----- (1)

จากประโยคที่ ②  $R < V$  ----- (2)

(1) และ (2) รวมกัน  $Q > R < V$   
 $\uparrow \quad \quad \uparrow$   
 $Q$  กับ  $V$  เครื่องหมายสวนทางกัน

ดังนั้น  $Q$  กับ  $V$  สรุปรูปไม่ได้

$\therefore$  ข้อสรุปที่ 1  $Q > V$  ไม่แน่ชัด

**ข้อสรุปที่ 2**  $V > P$

จากประโยคที่ ①  $P \neq Q > R$

จากประโยคที่ ②  $R < V$

จะพบว่าจาก  $P$  ไป  $V$  เครื่องหมายสวนทางกัน

ดังนั้น  $V$  กับ  $P$  สรุปรูปไม่ได้

$\therefore$  ข้อสรุปที่ 2  $V > P$  ไม่แน่ชัด

3. ข้อสรุปที่ 1  $V + R > S + T$  จริง

ข้อสรุปที่ 2  $3Q < R + S$  ไม่จริง

**ตอบ 4** (ข้อสรุปไม่เหมือนกัน)

**แนวคิด ข้อสรุปที่ 1**  $V + R > S + T$

จากประโยคที่ ②  $R < V \rightarrow V > R$  ----- (1)

จากประโยคที่ ①  $R > S$  ----- (2)

(1) และ (2) รวมกัน  $V > R > S$   
 จะได้ว่า  $V > S$  ----- (3)

จากประโยคที่ ①  $R > S = (T + U)$   
 จะได้ว่า  $R > T + U$  แต่  $T + U > T$   
 ดังนั้น  $R > T$  ----- (4)

(3) บวกกับ (4) จะได้  $V + R > S + T$

$\therefore$  ข้อสรุปที่ 1  $V + R > S + T$  จริง

**ข้อสรุปที่ 2**  $3Q < R + S$

จากประโยคที่ ①  $Q > R > S$   
 จะได้ว่า  $Q > R$  ----- (1)

และ  $Q > S$  ----- (2)

(1) บวกกับ (2) จะได้  $2Q > R + S$  ----- (3)

เนื่องจาก  $3Q > 2Q$  ----- (4)

(4) และ (3) รวมกัน  $3Q > 2Q > R + S$

ดังนั้น  $3Q > R + S$

**ตัวอย่างการตอบ:** “ตอนเรียนมหาวิทยาลัย ดิฉันชอบศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานรัฐศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ และจิตวิทยา และศึกษาข้อมูลในบทเรียนก่อนจะถึงชั่วโมงเรียน จึงได้เกรคเฉลี่ยที่น่าฟังพอใจ และได้เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง คณะครุศาสตรบัณฑิตค่ะ”

### 3.ตามความเข้าใจของคุณ คิดว่าตำแหน่งนี้ต้องรับผิดชอบงานอะไรบ้าง

ตอบให้สั้นและกระชับได้ใจความ แต่สิ่งสำคัญต้องมั่นใจว่าเข้าใจจริงๆ ถ้าไม่แน่ใจส่วนไหนไม่ต้องกลัวที่จะถาม อาจตั้งคำถามกลับในทำนองว่า เข้าใจตำแหน่งงาน แต่ไม่แน่ใจเกี่ยวกับข้อมูลมากนัก อยากให้ช่วยอธิบายให้เข้าใจในเบื้องต้น ไม่ควรทำเป็นรู้ถ้าไม่รู้ เพราะถ้าตอบผิด นั้นหมายความว่า คุณไม่ได้ทำการบ้านมา และอาจเป็นการแสดงให้เห็นว่าคุณไม่ได้ให้ความสนใจกับงานนี้มากพอ

**ตัวอย่างคำตอบ:** “ในการเข้ารับงานราชการครู ดิฉันต้องดูแลเด็กๆ ในห้องเรียน และจัดเตรียมการเรียนการสอน แต่ไม่แน่ใจเกี่ยวกับรายละเอียดเฉพาะของเนื้อหาที่ต้องสอนเด็กๆ อยากให้ช่วยอธิบายให้เข้าใจในเบื้องต้นได้ไหมค่ะ”

การสอบสัมภาษณ์งานราชการ คุณต้องเตรียมเอกสารให้พร้อม หากตอนสมัครคุณยื่นไว้ไม่ครบ เขาเปิดโอกาสให้คุณสอบในส่วนข้อเขียนก่อนได้ และต้องยื่นเอกสารที่เหลือเพิ่มเติมก่อนถึงวันสัมภาษณ์ ซึ่งเอกสารที่ต้องเตรียมในการเข้าทำงานราชการ มีดังนี้

- 1.บัตรประจำตัวผู้สอบ
2. บัตรประชาชน (ตัวจริง) พร้อมสำเนาบัตรประชาชน
3. สำเนาทะเบียนบ้าน
- 4.ปริญญาบัตร หรือวุฒิบัตร และทรานสคริป ฉบับภาษาไทย
- 5.หนังสือจดทะเบียนสมรส , หนังสือจดทะเบียนหย่า (ถ้ามี)
6. หนังสือเปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี)
7. หนังสือรับรองตรวจสุขภาพ (ใบรับรองแพทย์)
8. ใบสำคัญทางทหาร (ถ้ามี)
9. ใบเฉพาะวิชาชีพ สำหรับบางตำแหน่ง เช่น การศึกษา ได้แก่ ใบประกอบวิชาชีพครู, วิศวกร ได้แก่ ใบอนุญาตวิชาชีพวิศวกรรม

ในวันสอบสัมภาษณ์งานราชการ ต้องแต่งกายให้เรียบร้อย ทรงผม เล็บมือต้องสะอาด ผู้ชายควรสวมเสื้อเชิ้ตสีสุภาพ ผูกเนคไท ส่วนผู้หญิงควรนุ่งกระโปรงคลุมเข่าหรือเหนือเข่าขึ้นมาไม่เกิน 1 นิ้ว สวมเสื้อเชิ้ต เสื้อแขนทรงสุภาพและใส่ถุงเท้าด้วยก็ได้ ไม่ควรใส่เสื้อรัดรูปหรือเสื้อที่โชว์แขน และงดการข้อมสืผมทอนสว้าง

เทคนิคดังกล่าวเป็นพื้นฐานที่ต้องเตรียมตัวให้พร้อม นอกจากนี้คุณก็ต้องศึกษาลักษณะงานราชการในตำแหน่งที่สมัคร พร้อมทำความเข้าใจและหาข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรที่จะเข้าทำงานให้มากที่สุดด้วย รับรองว่าการเตรียมตัวและเตรียมคำตอบของคุณจะต้องโดนใจและมัดใจกรรมการได้แน่นอน

✌️ ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน ✌️