



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

พนักงานธุรการ 2

องค์การเภสัชกรรม

ปี 66

ความรู้ความสามารถทั่วไปและความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

การสอบคัดเลือก

สอบข้อเขียน

- วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป และวิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาเฉพาะตำแหน่ง

ขอบเขตเนื้อหาวิชาเฉพาะตำแหน่ง

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือราชการ การจัดทำรายงานการประชุม และรายงานต่างๆ
2. ความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น Microsoft word , Excel , Power point เป็นต้น
3. ความรู้พื้นฐานภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ ด้านการติดต่อประสานงานภายในและภายนอก รวมถึงการเขียน E-mail ทางการ
4. ความรู้พื้นฐานด้านการบริหารและจัดการทั่วไป

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

280.-

คู่มือสอบพนักงานธุรการ 2
องค์การเภสัชกรรม

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 280 บาท

จัดทำและจำหน่ายโดย



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์ก๊วง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือสอบ
พนักงานธุรการ 2
องค์การเภสัชกรรม

ราคา 280 -.

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือสอบตำแหน่งพนักงานธุรการ 2 องค์การเกษตรกรรม เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขอ น้อมรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับองค์การเภสัชกรรม	1
✦ แนวข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป	6
✦ แนวข้อสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ	84
➤ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526	115
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ. 2564	145
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ	173
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานธุรการ	186
➤ ความรู้เกี่ยวกับการเขียนหนังสือราชการ	195
➤ การจัดทำวาระการประชุม การเขียนรายงานการประชุม	214
➤ ความรู้เกี่ยวกับการประสานงาน	225
➤ ความรู้เกี่ยวกับการจัดการงานทั่วไป	230
➤ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารทั่วไป	244
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office	264
✦ แนวข้อสอบความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทย	276
✦ แนวข้อสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ	281
✦ แนวข้อสอบการเขียนหนังสือราชการ	304
✦ แนวข้อสอบงานธุรการ	306
➤ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์	310

ความรู้เกี่ยวกับองค์การเภสัชกรรม

➤ ประวัติความเป็นมาขององค์การเภสัชกรรม

โอสถสภา-โอสถศาลา-โรงงานเภสัชกรรม

ยาแผนปัจจุบัน ได้ค่อย ๆ ทวีความนิยมในประชาชนคนไทย พร้อม ๆ กันกับความนิยมของประชาชนที่มีต่อการแพทย์แผนปัจจุบัน และการแพทย์แผนปัจจุบันก็ได้เจริญจากกรุงเทพมหานครออกสู่ชนบท พร้อม ๆ กับการเจริญเติบโตของกิจการสาธารณสุขของประเทศซึ่งก็ขึ้นอยู่กับการจัดตั้งหน่วยงานของทางราชการที่เกี่ยวกับสาธารณสุข อันพอจะสรุปได้ ดังนี้

พ.ศ. 2429 ตั้ง "คอมมิตี จัดการ โรงพยาบาล" สร้างโรงพยาบาลที่วังหลังธนบุรี (ศิริราชพยาบาล) 25 ธันวาคม 2431 ตั้งกรมพยาบาลขึ้นแทน คอมมิตีจัดการ โรงพยาบาลที่พื้นที่ไป

พ.ศ. 2434 จัดระบบบริหารราชการแผ่นดินใหม่เป็น 12 กระทรวง จัดให้กรมพยาบาลอยู่ในสังกัดของกระทรวงธรรมการ

พ.ศ. 2444 มีการตั้งโอสถศาลารัฐบาลอยู่ในกรมพยาบาลเป็นที่ระดมยา

พ.ศ. 2451 โอนกิจการและกองต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบำบัดโรคภัยไข้เจ็บของประชาชน ตลอดจนแพทย์ประจำเมืองมาสังกัดในกรมกระทรวงมหาดไทย

พ.ศ. 2455 ตั้งกรมพยาบาลขึ้นใหม่อีกในสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีแผนกโอสถศาลารัฐบาล เป็นแผนกหนึ่งใน 6 แผนก

พ.ศ. 2459 เปลี่ยนชื่อกรมพยาบาล เป็นกรมพระยาภิบาล

พ.ศ. 2461 เปลี่ยนชื่อกรมพระยาภิบาลเป็นกรมสาธารณสุข (รวมกิจการสาธารณสุขที่แยกย้ายกันอยู่หลายกระทรวง ให้มารวมเป็นส่วนราชการเดียวกัน)

พ.ศ. 2478 ฯพณฯ ดร.ตัว ลพานุกรมซึ่งดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์ กระทรวงเศรษฐการ ได้พิจารณาเห็นว่าประเทศไทยควรมีโรงงานผลิตยาเองเนื่องจากสมุนไพรและวัตถุดิบในประเทศก็มี และเป็นการป้องกันไม่ให้เงินตรารั่วไหลออกนอกประเทศ นอกจากนี้ประเทศเราจะได้มียาสำรองไว้ใช้สำหรับประชาชนในยามคับขันอีกด้วย ดังนั้นในเดือนมกราคม พ.ศ. 2482 ฯพณฯ ดร.ตัว ลพานุกรม จึงได้จัดการสร้างโรงงานเภสัชกรรมขึ้น ณ ตำบลพญาไท ในเนื้อที่ประมาณ 47 ไร่ ในระยะแรกได้ผลิตยาจำพวกทิงเจอร์ ยาสะกัด ยาเม็ด ยาฉีด ปลายอินเอ ยาสะกัดวิตามินบีกับการทำยาน้ำมันกระเบา ซึ่งเดิมกองอุตสาหกรรมเคมีทำอยู่มาจัดทำด้วย

ปลายปี 2483 เนื่องจากทางราชการเห็นว่าโรงงานเภสัชกรรม ดำเนินการในรูปธุรกิจการค้า อุตสาหกรรมยา มากกว่าวิชาการจึงแยกโรงงานเภสัชกรรมออกจากกรมวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2485 รัฐบาลมีนโยบายที่จะปรับปรุงการสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงได้รวบรวมกิจการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งแยกย้ายอยู่ตามกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ (ยกเว้นการแพทย์ของทหาร ตำรวจ และกรมรถไฟ) มาตั้งเป็น "กระทรวงสาธารณสุข" โดยโรงงานเภสัชกรรมสังกัดอยู่ในกองเภสัชกรรม และกองโอสถศาลาก็ย้ายมาสังกัดกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุขซึ่งในขณะนั้นกองโอสถศาลาก็คงยังผลิตยาดำร่า หลวง ให้แก่หน่วยงานราชการทั่วราชอาณาจักรและดำเนินงานภายใต้วัตถุประสงค์ดังนี้คือ

1. จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายแก่หน่วยราชการ
2. เก็บสะสมยาที่จำเป็นทั้งในเวลาปกติและสำหรับยาฉุกเฉิน
3. ควบคุมคุณภาพและราคา

พ.ศ. 2487 กองโอสถศาลา ได้มอบหน้าที่การผลิตยาตำราหลวงให้แก่โรงงานเภสัชกรรม โรงงานเภสัชกรรม จึงได้ปรับปรุงรายการยาตำราหลวงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยมีทั้งเพิ่มขึ้นและลดลงรวมแล้วทั้งสิ้น 24 ชนิด ส่วนการจำหน่ายนั้นกองโอสถศาลาเป็นผู้รับผิดชอบ

พ.ศ. 2485 ได้มีพระราชกฤษฎีกาให้โรงงานเภสัชกรรมพ้นจากสังกัดกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีฐานะเป็น รัฐวิสาหกิจบริหารงานโดยคณะกรรมการอำนวยการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง และอยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวง สาธารณสุข

ยาโอสถสภา (ยาตำราหลวง)

ความคิดที่จะทำให้อาสาสมัครรักษาโรคภัยไข้เจ็บแพร่หลายไปถึงมือราษฎรตามชนบทโดยสะดวกทั่วกัน ได้เกิดขึ้นภายหลังที่ สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงย้ายมาจากกระทรวงธรรมการไปเป็นเสนาบดี กระทรวงมหาดไทยแล้วเกือบ 10 ปี ถึงแม้การทำรักษาในระยะนั้นจะเป็นหน้าที่ของกรมพยาบาลในสังกัด กระทรวงธรรมการ แต่เนื่องจากการบำบัดโรคภัยไข้เจ็บให้แก่ราษฎรตามหัวเมือง (ในสมัยนั้นเรียกว่า "การสาธารณสุข พยาบาล") เป็นหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของกระทรวงมหาดไทย ประกอบกับกระทรวงธรรมการ ไม่มีกำลังพอที่จะดูแลอุดหนุนการอนามัยในหัวเมืองให้บังเกิดผลดีทั่วถึงกันได้ ที่ประชุมเทศาภิบาลจึงมอบภาระในเรื่องการรักษาโรคที่จะส่งไปช่วยเหลือราษฎรชนบทนั้นให้กระทรวงมหาดไทยคือ สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงคิดอ่าน ดำเนินการในเรื่องนี้ให้เป็นผลสำเร็จต่อไปด้วยพระองค์ท่านทรงรอบรู้ในเรื่องการอนามัยดีอยู่แล้ว (ด้วยเหตุนี้ในการประชุมเทศาภิบาล ร.ศ. 125 และ ร.ศ.126 (พ.ศ.2449 - 2450) นั้นเมื่อจะมีการชี้แจงเกี่ยวกับการอนามัยครั้งใด เจ้าพระยาวิชิตรวงษ์วุฒิไกรเสนาบดีกระทรวงธรรมการ ซึ่งเป็นเจ้าสังกัดของราชการเกี่ยวกับการแพทย์ในส่วนภูมิภาคในครั้งกระนั้น จึงต้องกราบทูลเชิญเสด็จสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ให้ทรงชี้แจงพระดำริทุกครั้ง)

เมื่อสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพได้ทรงรับธุระจะจัดการในเรื่องการรักษาโรคแล้วทรงพิจารณาปัญหาในขั้นแรกว่า ควรจะทำการรักษาโรคอะไรบ้าง ข้อหนึ่ง และยาที่ทำนั้นควรจะใช้ยาตามตำรับยาฝรั่งหรือตำรับไทยอีกข้อหนึ่ง ในที่สุดทรงตัดสินใจพระทัยที่จะใช้ยาฝรั่ง เพราะมีสรรพคุณจะดีกว่ายาไทย ทั้งยังสามารถจะบรรจุกลัส่งไปตามที่ต่าง ๆ ได้สะดวกด้วย สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ จึงทรงเชิญแพทย์ฝรั่งทุกชาติ (ส่วนมากเป็นแพทย์มิชชันนารี) ไปประชุมพร้อมกันที่กระทรวงมหาดไทยวันหนึ่ง ทรงชี้แจงแก่แพทย์ฝรั่งว่า รัฐบาลอยากจะได้อาสาสมัครฝรั่งบางท่านสำหรับรักษาโรคที่ราษฎรชนบทมักเป็นกันชุกชุม จึงทรงมีพระประสงค์จะให้แพทย์ฝรั่งเหล่านั้นปรึกษากันว่าควรจะทำยาแก้โรคอะไรบ้าง และขอให้จัดเครื่องยากับส่วนผสมให้ด้วย แพทย์ฝรั่งพร้อมกันรับจะช่วยให้ตามประสงค์ของรัฐบาล เมื่อปรึกษาหารือในระหว่างกันเองแล้ว บรรดาแพทย์ฝรั่งตกลงแนะนำให้รัฐบาลทำยาต่าง ๆ 8 ชนิด และกำหนดเครื่องยากับส่วนผสมยานั้น ๆ ทุกชนิด มอบตำรับยาให้เป็นสมบัติของรัฐบาลส่วนราชการที่จะทำยานั้น หมออะดัมสัน (พระบำบัดสรรพโรค) เอื้อเฟื้อรับทำขึ้นแรก ณ ร้านขายยาของเขาสี่ก๊ก พระยาศรี โดยขอคิดราคาเพียงเท่าทุน และช่วยฝึกหัดคนที่จะผสมยาให้ด้วยจนกว่ากระทรวงธรรมการจะตั้งสถานที่ทำยาแล้วเสร็จและเปิดทำการได้เอง

ยาไอศดสกา 8 ขนาน ที่ทำขึ้นมีดังนี้

1. ยาแก้ไอ (ควินิน)
2. ยาถ่าย
3. ยาแก้ท้องอืด
4. ยาแก้โรคไส้เลื่อน
5. ยาแก้โรคบิด
6. ยำบำรุงโลหิต
7. ยาแก้คุณะราดและเข้าข้อ
8. ยาแก้จุกเสียด (โศดามินท์)

เนื่องจากยาไอศดสกาที่ทำขึ้นนี้ยังเป็นของใหม่ ราษฎรชนบทไม่ใคร่นิยมใช้กัน ในเวลาต่อมา กระทรวงมหาดไทยจึงจัดให้ประชุมแพทย์ไทยจัดหาตำรายาไทย เช่นยาเขียว ยาหอม และยาแก้ไอ แก้ก้องเสียด แล้วลองให้แพทย์ไทยจำหน่ายจากไอศดสกา ก็ปรากฏว่าจำหน่ายได้ยาก เมื่อกระทรวงธรรมการได้จัดตั้งไอศดสกา รัฐบาลขึ้นที่สะพานพวงศ์ ตรงข้ามโรงเรียนเทพศิรินทร์ (พ.ศ.2444) และดำเนินการผลิตยาไอศดสกาได้เองแล้ว ได้ผลิตยาไอศดสกาแผนโบราณออกจำหน่ายด้วย ยาแผนโบราณของไอศดสกาลมีหลายขนานเช่นยาธาตุบรรจบ ยา จันทรลีลา ยาสุขไสยาสน์ ยากำลังราชสีห์ ยาหอมอินทจักร เป็นต้น

ยาไอศดสกาแผนปัจจุบัน 8 ขนานนั้น ทำเป็นเม็ดบรรจุตักเล็ก ๆ ประมาณกลักละ 20 เม็ด ข้างในหลักมีกระดากใบปลิว บอกวิธีที่จะใช้ยานั้น แล้วรวมกลักยาห่อเป็นชุด ๆ มีใบปลิวโฆษณาสรรพคุณของยาไอศดสกาสอดไปด้วย ข้อความชี้แจงวิธีใช้นั้น ได้พิมพ์ไว้ทั้งภาษาไทย จีน ลาว มลายู และอังกฤษ สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงแนะนำให้กระทรวงธรรมการใช้กระดากสีต่าง ๆ ทำเป็นใบชี้แจงวิธีใช้ยาอย่างใดก็ได้ให้ใช้นั้นประจำอย่างละสี เพื่อจะได้เป็นที่สังเกตง่าย ใครเคยใช้มาแล้วเห็นแต่กระดากห่อรู้ได้ทีเดียวว่า เป็นยาแก้โรคอะไร อนึ่ง เพื่อจะให้ยาได้แพร่หลายไปในหมู่ราษฎรชนบทที่ยากจนจึงได้จำหน่ายโดยราคาถูกลง คือ ขายปลีกเสมอกลักละเฟื้อง ผู้ใดรับเหมาไปจำหน่ายมาก ๆ ยอดขายให้ราคาเพียง 12 กลักบาท คือให้มีส่วนลดถึง 50% ถึงกระนั้นในตอนแรกก็ยังไม่เป็นที่นิยมแก่ราษฎรตามหัวเมือง ด้วยขาดผู้ชี้แจงสรรพคุณของยาให้ราษฎรนิยมและทดลองใช้ พวกกันเข้าเสียดว่ายาไอศดสกาเป็นยาสูง ถ้าใช้ยานี้แล้วโรคไม่หายจะใช้อื่นไม่ได้ แม้แพทย์ประจำตำบลซึ่งเป็นผู้นำที่ชี้แจงกับราษฎรก็ยังมีบางคนเข้าใจผิดอยู่เช่นนั้นที่รับยาไปจำหน่ายมักจะรับไปเพราะความเกรงใจ รับเอาไว้เกือบปีแล้วนำยามาคืนก็มี บางคนเกรงใจไม่นำมาคืน ทั้งไว้ให้ขึ้นราอยู่ที่บ้าน ขอมขาดทุนก็มีสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพทราบความขัดข้องก็ได้ทรงพยายามหาทางแก้ไขด้วยอุบายต่าง ๆ เช่นเปิดดวงเงินเชื่อ 1,000 บาท ให้แพทย์หลวงรับไปจำหน่าย ยาที่เสียดยอมให้ส่งคืนได้ให้แพทย์ที่ออกทำการปลูกฝ้ายยาไอศดสกาออกไปเผยแพร่ด้วย ฯลฯ ในที่สุดราษฎรชนบทที่ลองใช้ยาไอศดสกา ก็เห็นคุณของยามากขึ้นโดยลำดับ แพทย์ประจำตำบลบางคนลองเสียดนำออกใช้ดู ครั้นเห็นว่ายาไอศดสกา มีสรรพคุณรักษาโรคให้หายได้จะดีกว่ายาสมุนไพร ก็เกิดความเชื่อถือ ยาไอศดสกาจึงค่อยแพร่หลายไปในชนบทดังจะเห็นได้จากสถิติการจำหน่าย ดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2449 จำหน่ายได้ 19,743 ตลับ

พ.ศ. 2450 จำหน่ายได้ 80,082 ตลับ

พ.ศ. 2451 จำหน่ายได้ 112,596 ตลับ

ยาไอศดสภหรือยาดำราหลวงแผนปัจจุบัน คงทำขึ้นเพียง 8 ขนาน ตลอดมาจนถึง พ.ศ. 2464 รองอำมาตย์โท ขุนยาราศนราครแพทย์ประจำจังหวัดลพบุรี ในขณะนั้น ได้เสนอความเห็นไปยัง พระพิศณุโลกบวร ผู้ว่าราชการ จังหวัดลพบุรี (ต่อมาได้เลื่อนบรรดาศักดิ์ขึ้นเป็นพระยานครพระราม) ความว่า "...ยาไอศดสลา (ภายหลังเรียกว่า ยาดำราหลวง) ที่รัฐบาลทำจำหน่ายเพื่อเป็นการสงเคราะห์ราษฎรในเวลานี้มีเพียง 8 ขนานเท่านั้น โรคภัยไข้เจ็บอื่น ๆ ซึ่งราษฎรตามบ้านนอกเป็นกันทุกหมู่เหล่าควรจะบำบัดเสียในขั้นต้นยังมีอีกมากแลราษฎรตามบ้านนอกนั้นย่อมหา ยาดี ๆ ใช้อยากแลแพทย์ที่จะช่วยบำบัดก็ไม่มี เห็นว่าควรมียาไอศดสภชนิดอื่นเพิ่มขึ้นอีกบ้างตามโรคซึ่งราษฎรเป็น กันทุกหมู่ เพื่อเป็นการสงเคราะห์ราษฎรช่วยป้องกันหรือบำบัดเสียในขั้นแรก..." และได้เสนอรายชื่อยาที่ควรเพิ่ม ไปยังกรมสาธารณสุขด้วย กรมสาธารณสุขเห็นชอบด้วยกับความคิดนั้นจึงได้ให้ไอศดสลา รัฐบาลทำการผลิตยาดำราหลวงเพิ่มขึ้นเป็น 25 ขนาน ครั้นต่อมาเมื่อโรงงานเภสัชกรรมกระทรวงสาธารณสุขรับหน้าที่ผลิตยาดำราหลวง สืบต่อจากกองไอศดสลา รัฐบาลตั้งแต่ พ.ศ.2487 ก็ได้เพิ่มยาดำราหลวงขึ้นอีก 4 ขนาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2503-2504 ได้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งเพิ่มและลดยาบางขนาน

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติ ยาสามัญประจำบ้าน พ.ศ. 2536 ประกาศให้มียาสามัญประจำบ้าน จำนวน 42 รายการ ซึ่งองค์การเภสัชกรรมผลิตออกจำหน่ายทุกกลุ่มยา ในชื่อยาดำราหลวง จำนวน 37 รายการ ในปี 2542 กระทรวงสาธารณสุขได้ปรับปรุง ประกาศเรื่องยาสามัญประจำบ้านแผนปัจจุบันระบุให้มียาสามัญประจำบ้าน จำนวน 53 รายการ องค์การเภสัชกรรมผลิตออกจำหน่าย 21 รายการ และผลิตยาดำราหลวงชุด 7 รายการ และจัดชุด ยาดำราหลวงเวชภัณฑ์ประจำรถ First Aid Kit รวมด้วย

ข้อมูลโดย กองประชาสัมพันธ์

➤ วิสัยทัศน์องค์การเภสัชกรรม

“เป็นองค์กรหลักเพื่อความมั่นคงทางยาและเวชภัณฑ์ของประเทศที่มีนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและยั่งยืน”

To be possessed of innovative products which create value and sustainability, in order to be the foremost organization in the country maintaining national security in terms of medicines and medical supplies.

➤ วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชบัญญัติองค์การเภสัชกรรม พ.ศ.2509)

1. ผลิตยาและเวชภัณฑ์
2. ส่งเสริมให้มีการศึกษาและวิจัยการผลิตยาและเวชภัณฑ์
3. ส่งเสริมการวิเคราะห์ยาและเวชภัณฑ์รวมทั้งวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตยาและเวชภัณฑ์
4. ซื้อ ขาย แลกเปลี่ยน และให้ซึ่งยาและเวชภัณฑ์
5. ดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิตยาและเวชภัณฑ์

➤ภารกิจ (ตามวิสัยทัศน์)

1. ผลิต จำหน่ายและบริการผลิตภัณฑ์สุขภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. ดำเนินธุรกิจให้มีศักยภาพในการแข่งขันในอาเซียนและสามารถพึ่งตนเองได้
3. รักษาระดับราคาขายและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นต่อสังคมไทยเพื่อประชาชนสามารถเข้าถึงได้
4. วิจัยและพัฒนายาและเวชภัณฑ์ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการและความจำเป็นต่อสังคม
5. ดำรงยาและเวชภัณฑ์ไว้ยามฉุกเฉินเพื่อความมั่นคงของชาติ

➤ภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงสาธารณสุข

1. รักษาระดับราคาขายและเวชภัณฑ์ไม่ให้เพิ่มสูงขึ้นโดยเร็ว
2. รักษาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน
3. จัดหาและสนองความต้องการด้านยาและเวชภัณฑ์ให้แก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
4. จัดหาและสนองความต้องการด้านวัคซีนและเซรัมให้แก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
5. ดำรงยาและเวชภัณฑ์ตามแผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ
6. จัดหา ส่งยาและเวชภัณฑ์แก่กองทุนและเวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้านตามเป้าหมายของโครงการสาธารณสุขมูลฐาน
7. สนับสนุนนโยบายสาธารณสุขอื่นๆ นอกจากเรื่องยา และนโยบายที่เกี่ยวกับยาและเวชภัณฑ์ ทั้งด้านการผลิต การจัดหา การกระจาย การบริโภค การควบคุมการพึ่งตนเอง การใช้เทคนิคและทรัพยากรที่เหมาะสมภายในประเทศ



แพทย์หญิงมิ่งขวัญ สุพรรณพงศ์

ผู้อำนวยการองค์การเภสัชกรรม

ช่องทางการติดต่อหมายเลขโทรศัพท์ 0-2203-8100 หมายเลขโทรสาร 0-2354-8850

----- ✍

แนวข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป

คำสั่ง พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. พี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี น้องคนเล็กมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง ส่วนพี่คนโตนั้น เมื่อ 5 ปีก่อนมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี อยากทราบว่าน้องคนเล็กมีอายุกี่ปี
1. 9 2. 10 3. 11 4. 12

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่าพี่น้อง 3 คน มีอายุรวมกันเท่ากับ 126 ปี

จะได้ว่า อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

โจทย์ข้อนี้ให้คำนวณหาอายุของน้องคนเล็กว่ามีอายุกี่ปี

เราสมมติให้น้องคนเล็กมีอายุ = x ปี

โจทย์บอกว่าน้องคนเล็กมีอายุ = $\frac{1}{5}$ ของคนกลาง

จะได้ว่าคนกลางมีอายุ = $5x$ ปี

โจทย์บอกว่าเมื่อ 5 ปีก่อน พี่คนโตมีอายุมากกว่าคนกลางอยู่ 5 ปี

จะได้ว่าพี่คนโตมีอายุ = $5x + 5$ ปี

เนื่องจาก อายุพี่คนโต + อายุคนกลาง + อายุคนเล็ก = 126 ปี

จะได้ว่า $(5x + 5) + 5x + x = 126$

$$5x + 5 + 5x + x = 126$$

$$11x + 5 = 126$$

$$11x = 126 - 5$$

$$11x = 121$$

$$x = \frac{121}{11} = 11$$

$\therefore$ น้องคนเล็กมีอายุ = 11 ปี

2. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่ง ถัด้านยาวถูกตัดออกไป 10% และด้านกว้างก็ถูกตัดออกไป 30% ถ้ามหาว่าสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลงกี่เปอร์เซ็นต์

1. 37 2. 38 3. 39 4. 40

ตอบ 1.

สูตร การหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง $\times$ ยาว

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปเดิม = 100×100 ตารางหน่วย

= $10,000$ ตารางหน่วย

พื้นที่สี่เหลี่ยมรูปใหม่ = $(100 - 10) \times (100 - 30)$ ตารางหน่วย

= $90 \times 70 = 6,300$ ตารางหน่วย

$$\begin{aligned}
 \text{สีเหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง} &= \frac{\text{ผลต่างของสีเหลี่ยมรูปเดิมกับพื้นที่สีเหลี่ยมรูปใหม่}}{\text{พื้นที่สีเหลี่ยมรูปเดิม}} \times 100 \\
 &= \frac{(10,000 - 6,300)}{10,000} \times 100 \\
 &= \frac{3,700}{10,000} \times 100 = \frac{3,700 \times 100}{10,000} \\
 &= \frac{370,000}{10,000} = 37 \%
 \end{aligned}$$

∴ สีเหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่ลดลง = 37 เปอร์เซ็นต์

3. สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7% แต่ต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาท อีกต่างหาก ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

1. 737 2. 837 3. 847 4. 947

ตอบ 3.

โจทย์บอกว่า สินค้าชิ้นหนึ่งราคา 900 บาท พ่อค้าจะลดราคาให้แก่ผู้ซื้อที่จ่ายเงินสด 7%

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้นเมื่อลดราคาแล้ว สินค้าชิ้นนี้ราคา} &= \frac{(100 - 7)}{100} \times 900 = \frac{93}{100} \times 900 \\
 &= \frac{93 \times 900}{100} = \frac{83,700}{100} = 837 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ยังตอบไม่ได้ครับ เพราะโจทย์บอกว่าต้องเสียค่าห่อสินค้า 10 บาทอีกต่างหาก

∴ ถ้าลูกค้าซื้อสินค้าชิ้นนี้ ลูกค้าจะต้องจ่ายเงิน = 837 + 10 = 847 บาท

4. นก ช้าง หมู และแมว มีอย่างละเท่า ๆ กัน ถ้านับขารวมกันได้เท่ากับ 140 ขา ถามว่ามีหมูกี่ตัว

1. 10 ตัว 2. 11 ตัว 3. 12 ตัว 4. 13 ตัว

ตอบ 1.

$$\text{สูตร จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{\text{จำนวนขาสัตว์ทุกชนิดทุกตัวรวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ชนิดละ 1 ตัว รวมกัน}}$$

เนื่องจาก นกมี = 2 ขา ช้างมี = 4 ขา หมูมี = 4 ขา และ แมวมี = 4 ขา

แทนค่าตัวเลขลงไปในสูตร

$$\text{จะได้ว่า จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} = \frac{140}{2 + 4 + 4 + 4} = \frac{140}{14} = 10 \text{ ตัว}$$

จะเห็นว่า สัตว์แต่ละชนิดมี = 10 ตัว ∴ มีหมูอยู่ = 10 ตัว

5. เป็ดกับไก่รวมกันมี 40 ขา ปรากฏว่าเป็ดมากกว่าไก่อยู่ 6 ตัว ถามว่ามีไก่กี่ตัว

1. 5 ตัว 2. 6 ตัว 3. 7 ตัว 4. 8 ตัว

ตอบ 3.

เนื่องจากโจทย์กำหนดว่าเป็ดกับไก่มีขารวมกัน = 40 ขา

$$\text{จากสูตร จำนวนสัตว์ทั้งสองชนิดรวมกัน} = \frac{\text{จำนวนขาเป็ดและขาไก่ รวมกัน}}{\text{จำนวนขาสัตว์ 1 ตัว}} = \frac{40}{2} = 20 \text{ ตัว}$$

เนื่องจาก จำนวนเปิดกับไก่รวมกัน = 20 ตัว และจำนวนเปิดกับไก่ต่างกัน = 6 ตัว

หมายความว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6

$$\text{เลขจำนวนน้อย (จำนวนของไก่)} = \frac{\text{ผลรวม} - \text{ผลต่าง}}{2}$$

จากโจทย์จะได้ว่า ผลรวม = 20 และผลต่าง = 6 แทนค่าลงไปเพื่อหาคำตอบ (หาจำนวนของไก่)

$$\text{เลขจำนวนน้อย} = \frac{20 - 6}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ ตัว} \therefore \text{มีไก่อยู่} = 7 \text{ ตัว}$$

6. ถ้า $3x = 2d$ และ $5y = 8d$ ดังนั้นอัตราส่วนของ $x : y$ เป็นเท่าใด

1. 3 : 4 2. 5 : 12 3. 5 : 8 4. 5 : 9

ตอบ 2.

โจทย์บอกว่า $3x = 2d$ และ $5y = 8d$

จะได้ว่า
$$\frac{3x}{5y} = \frac{2d}{8d}$$

จะได้ว่า
$$\frac{3x}{5y} = \frac{2}{8}$$

จะได้ว่า
$$\frac{x}{y} = \frac{2d \times 5}{8d \times 3} = \frac{2 \times 5}{8 \times 3} = \frac{10}{24} = \frac{5}{12}$$

$\therefore$ อัตราส่วนของ $x : y = 5 : 12$

7. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งมีอยู่ 10 คน ได้จัดงานปีใหม่ในบริษัท โดยแต่ละคนไปซื้อ ส.ค.ส. มาส่งให้เพื่อนในบริษัททุกคน ถามว่ามี ส.ค.ส. รวมกันทั้งหมดกี่ใบ

1. 90 ใบ 2. 20 ใบ 3. 45 ใบ 4. 10 ใบ

ตอบ 1.

สูตร จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $N \times (N - 1)$

โดยที่ $N =$ จำนวนคนที่แลกบัตรอวยพรกัน

จากโจทย์บอกว่า จำนวนคน (พนักงานในบริษัท) = 10 คน

จะได้ว่า $N = 10$ นำไปแทนค่าในสูตร จะได้ว่า

จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $10 \times (10 - 1) = 10 \times 9 = 90$ ใบ

$\therefore$ จำนวน ส.ค.ส. รวมกันทั้งหมด = 90 ใบ

8. นักศึกษาห้องหนึ่งได้ส่งบัตรอวยพรปีใหม่ให้ซึ่งกันละกัน ปรากฏว่านับบัตรอวยพรรวมกันได้เท่ากับ 6,320 ใบ ถามว่านักศึกษาห้องนี้มีกี่คน

1. 60 คน 2. 40 คน 3. 50 คน 4. 80 คน

ตอบ 4.

สูตร จำนวนบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $N \times (N - 1)$

โดยที่ $N =$ จำนวนคนที่แลกบัตรอวยพรกัน

ถ้าโจทย์กำหนดมาในลักษณะนี้ ไม่ควรตั้งสมการ เพราะยุ่งยากและเสียเวลามาก

ให้เราลองนำตัวเลขในตัวเลือกมา 1 ข้อ มาแทนค่าในสูตร

สมมติว่าให้นักศึกษาในห้องนี้มี = 80 คน (จากตัวเลือกข้อ 4.)

จะได้ว่า $N = 80$

จำนวนบัตรรอยพร (ส.ค.ส.) รวมกัน = $80 \times (80 - 1) = 80 \times 79 = 6,320$ ใบ...ตรงเป๊ะ

∴ นักศึกษาห้องนี้มี = 80 คน

9. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งมี 10 คน ในการจัดการประชุมทุกคนต้องสัมผัสมือซึ่งกันและกัน ถามว่าพนักงานสัมผัสมือกันทั้งหมดกี่ครั้ง

1. 10 ครั้ง 2. 20 ครั้ง 3. 45 ครั้ง 4. 90 ครั้ง

ตอบ 3.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ $N =$ จำนวนคน

เมื่อโจทย์ข้อนี้กำหนดให้พนักงานมี = 10 คน จะได้ว่า $N = 10$ นำไปแทนค่าลงในสูตร

$$\text{จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน} = \frac{10 \times (10 - 1)}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = \frac{90}{2} = 45 \text{ ครั้ง}$$

∴ จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกันทั้งหมด = 45 ครั้ง

10. ในงานเลี้ยงคืนหนึ่ง ผู้มาในงานทุกคนต้องสัมผัสมือทักทายซึ่งกันและกัน เมื่อนับจำนวนครั้งของการสัมผัสมือรวมกันได้ 1,225 ครั้ง ถามว่ามีผู้มาในงานเลี้ยงกี่คน

1. 47 คน 2. 48 คน 3. 49 คน 4. 50 คน

ตอบ 4.

สูตร จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = $\frac{N \times (N - 1)}{2}$ โดยที่ $N =$ จำนวนคน

โจทย์ข้อนี้กำหนดให้ผู้มาในงานเลี้ยงมี = 50 คน จะได้ว่า $N = 50$ นำไปแทนค่าลงในสูตร

$$\text{จำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน} = \frac{50 \times (50 - 1)}{2} = \frac{50 \times 49}{2} = \frac{2,450}{2} = 1,225 \text{ ครั้ง}$$

เมื่อคำนวณได้ว่าจำนวนครั้งของการสัมผัสมือกัน = 1,225 ครั้ง

แสดงว่ามีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน นั่นเอง

∴ มีผู้มาในงานเลี้ยง = 50 คน

โจทย์อนุกรมตัวเลข

1. 2 3 5 10 18 33 ...

1. 54

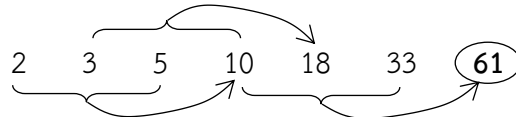
2. 59

3. 61

4. 65

ตอบ 3

แนวคิด



ผลรวมของ 3 ตัวหน้าติดกัน ได้ค่าตัวถัดไป ดังนี้

$$2 + 3 + 5 = 10, 3 + 5 + 10 = 18, 5 + 10 + 18 = 33, 10 + 18 + 33 = 61$$

2. 33 67 136 275 554 ...

1. 1,113

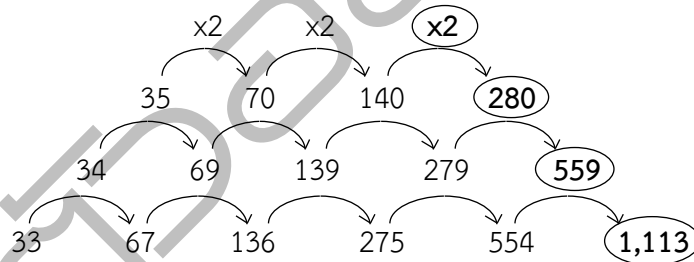
2. 1,442

3. 1,667

4. 1,667

ตอบ 1

แนวคิด



3. 3 3 12 30 84 ...

1. 114

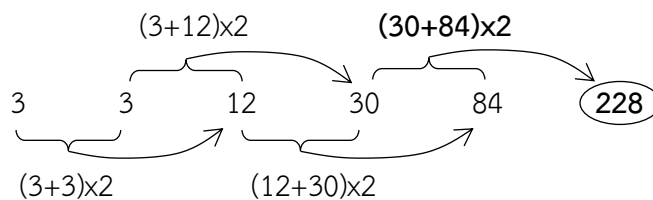
2. 166

3. 197

4. 228

ตอบ 4

แนวคิด



4. 4 26 6 64 10 168 18 ...

1. 340

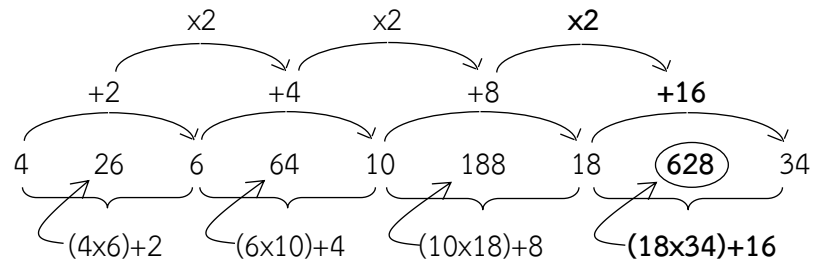
2. 420

3. 590

4. 628

ตอบ 4

แนวคิด



5. 5 23 7 47 9 ...

1. 69

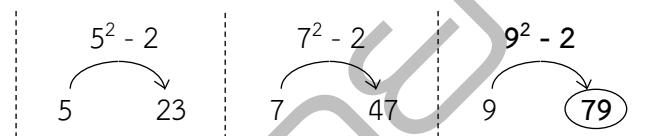
2. 73

3. 79

4. 82

ตอบ 3

แนวคิด



6. 1 3 8 18 68 568 ...

1. 25,000

2. 25,368

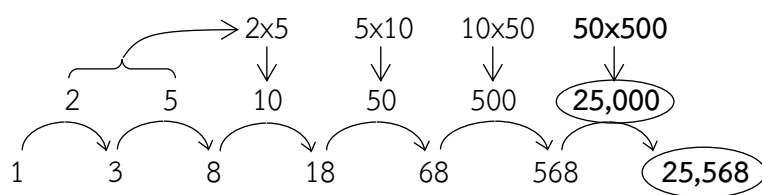
3. 25,568

4. 25,668

ตอบ 3

แนวคิด

ผลคูณของ 2 ตัวติดกัน ได้ค่าตัวถัดไป



7. 12 16 13 20 10 ...

1. 15

2. 18

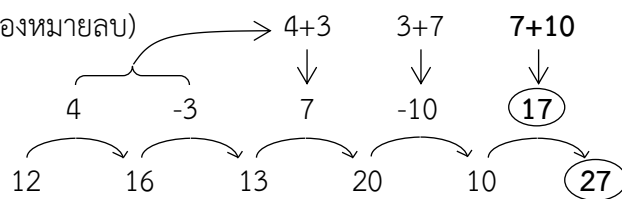
3. 22

4. 27

ตอบ 4

แนวคิด

(บวกโดยไม่คิดเครื่องหมายลบ)



8. 75 45 35 30 ...

1. 30

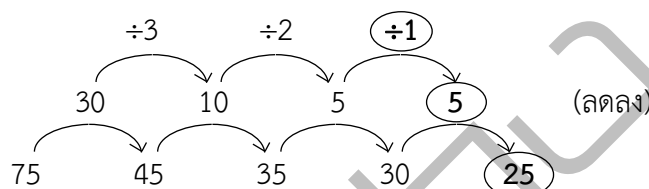
2. 25

3. 20

4. 10

ตอบ 2

แนวคิด



9. -1 1 6 16 34 63 ...

1. 98

2. 101

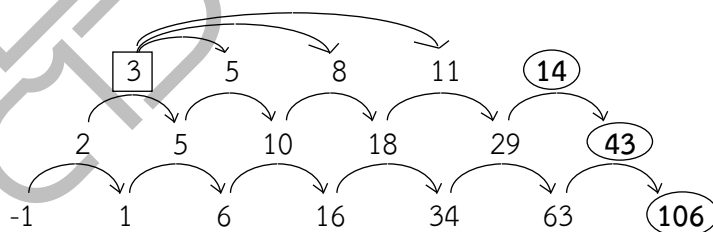
3. 106

4. 108

ตอบ 3

แนวคิด

$$3 + 5 = 8, \quad 3 + 8 = 11, \quad 3 + 11 = 14$$



10. 8 38 128 260 248 ...

1. 370

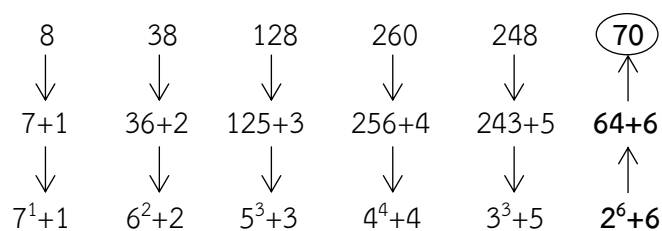
2. 270

3. 170

4. 70

ตอบ 4

แนวคิด



11. 6 50 8 83 10 124 12 ...

1. 144

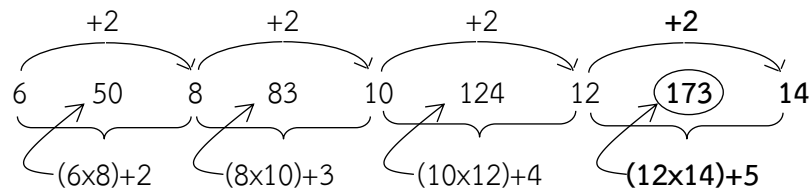
2. 152

3. 168

4. 173

ตอบ 4

แนวคิด



12. 22 6 15 29 12 20 36 18 25 ...

1. 51

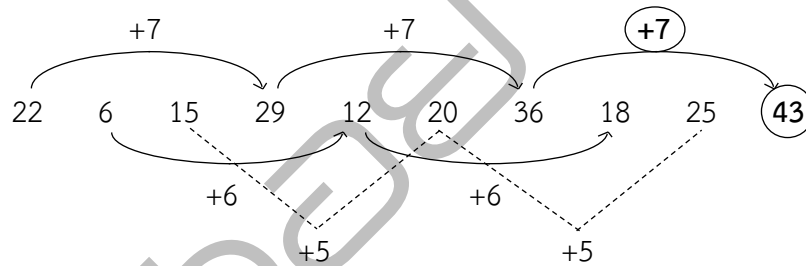
2. 47

3. 43

4. 39

ตอบ 3

แนวคิด



13. 717 573 473 409 ...

1. 263

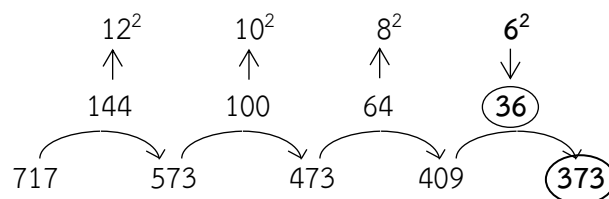
2. 360

3. 373

4. 400

ตอบ 3

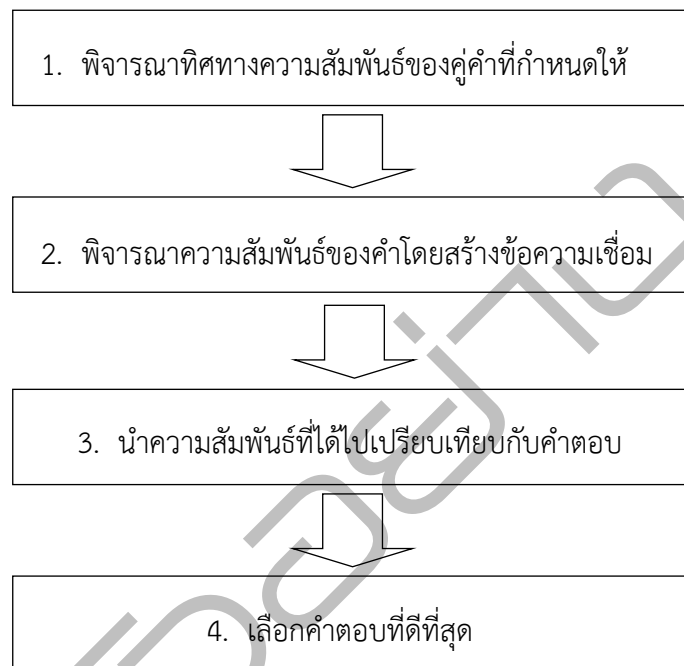
แนวคิด



โจทย์อุปมาอุปไมย

โจทย์จะกำหนดคำมาให้คู่หนึ่งที่มีความสัมพันธ์กันบางอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้พิจารณาหาความสัมพันธ์ดังกล่าวของคำคู่นี้ก่อน แล้วจึงเลือกคู่ของคำจากตัวเลือก 1 - 4 ที่มีความสัมพันธ์กันโดยให้สอดคล้องกับคำคู่แรกมากที่สุด

ขั้นตอนการพิจารณาเกี่ยวกับอุปมาอุปไมย



1. ทะเล : มหาสมุทร :: ? : ?

1. ลำธาร : น้ำตก

2. เกาะ : ภูเขา

3. ทะเลสาบ : บึง

4. คลอง : แม่น้ำ

ตอบ 4

แนวคิด ทะเลเป็นส่วนย่อยของมหาสมุทร คลองเป็นส่วนย่อยของแม่น้ำ

```

graph TD
    A[ทะเล : มหาสมุทร] --> B[คลอง : แม่น้ำ]
    C[คลอง : แม่น้ำ] --> D[คลอง : แม่น้ำ]
  
```

2. วงดนตรี : ไวทยากร :: ? : ?

1. ดนตรี : นักประพันธ์เพลง

2. ทีมฟุตบอล : คนดู

3. พนักงาน : ผู้จัดการ

4. ห้องเรียน : ครู

ตอบ 3

แนวคิด ไวทยากรทำหน้าที่ควบคุมวงดนตรี ผู้จัดการทำหน้าที่ควบคุมพนักงาน

```

graph TD
    A[วงดนตรี : ไวทยากร] --> B[พนักงาน : ผู้จัดการ]
    C[พนักงาน : ผู้จัดการ] --> D[พนักงาน : ผู้จัดการ]
  
```

3. ต้นไม้ : มะขาม :: ? : ?

1. อ้อย : หวาน

2. องุ่น : ไม้เถา

3. ปลา : ตะเพียน

4. สุนัข : แมว

ตอบ 3

แนวคิด

มะขามเป็นชื่อต้นไม้

ตะเพียนเป็นชื่อปลา

↓
ต้นไม้ : มะขาม

→

↓
ปลา : ตะเพียน

4. สัจจะ : ความเชื่อถือ :: ? : ?

1. เมตตา : ความอบอุ่น

2. ยุติธรรม : ความเลื่อมใส

3. เสียดสละ : การพัฒนา

4. กล้าหาญ : ความเคารพ

ตอบ 2

แนวคิด

สัจจะทำให้เกิดความเชื่อถือ

ยุติธรรมทำให้เกิดความเลื่อมใส

↓
สัจจะ : ความเชื่อถือ

→

↓
ยุติธรรม : ความเลื่อมใส

5. วุฒิสมาชิก : กฎหมาย :: ? : ?

1. ผู้ร้าย : ตำรวจ

2. ผู้พิพากษา : คดีความ

3. ทหาร : ปฏิวัติ

4. บริษัท : ผู้จัดการ

ตอบ 2

แนวคิด

วุฒิสมาชิกทำหน้าที่ร่างกฎหมาย

ผู้พิพากษาทำหน้าที่ตัดสินคดีความ

↓
วุฒิสมาชิก : กฎหมาย

→

↓
ผู้พิพากษา : คดีความ

6. ตำรวจ : ผู้ร้าย :: ? : ?

1. โรงพยาบาล : แพทย์

2. ผู้พิพากษา : อัยการ

3. ครู : นักเรียน

4. โรงสีข้าว : ชาวนา

ตอบ 3

แนวคิด

ตำรวจทำหน้าที่จับผู้ร้าย

ครูทำหน้าที่สอนนักเรียน

↓
ตำรวจ : ผู้ร้าย

→

↓
ครู : นักเรียน

7. ทะเล : เกาะ :: ? : ?

1. มหาสมุทร : ทวีป

2. ทะเลสาบ : แม่น้ำ

3. ป่า : น้ำตก

4. พื้นดิน : ภูเขา

ตอบ 4

แนวคิด

เกาะเป็นส่วนหนึ่งของทะเล

ภูเขาเป็นส่วนหนึ่งของพื้นดิน

ทะเล : เกาะ

→

พื้นดิน : ภูเขา

8. แกรนิต : หิน :: ? : ?

1. สุนัข : สัตว์เลี้ยง

2. โปรตีน : เนื้อสัตว์

3. ไนโตรเจน : ก๊าซ

4. วิตามิน : แคลเซียม

ตอบ 3

แนวคิด

แกรนิตเป็นหินชนิดหนึ่ง

ไนโตรเจนเป็นก๊าซประเภทหนึ่ง

แกรนิต : หิน

→

ไนโตรเจน : ก๊าซ

9. ชะนี : ปูม้า :: ? : ?

1. กวาง : ปลานิล

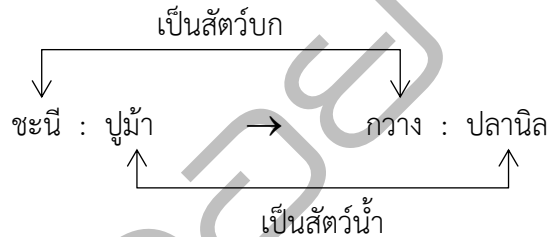
2. ลิง : กระรอก

3. ปลา : นก

4. หอย : กุ้ง

ตอบ 1

แนวคิด



10. สงกรานต์ : เมษายน :: ? : ?

1. กุมภาพันธ์ : ฤดูหนาว

2. คริสต์มาส : ธันวาคม

3. ฤดูฝน : เข้าพรรษา

4. พฤศจิกายน : ลอยกระทง

ตอบ 2

แนวคิด

สงกรานต์อยู่ในเดือนเมษายน

คริสต์มาสอยู่ในเดือนธันวาคม

สงกรานต์ : เมษายน

→

คริสต์มาส : ธันวาคม

11. ความดี : ความชั่ว :: ? : ?

1. โชคดี : โชคร้าย

2. ความเหงา : ความรื่นเริง

3. เจ็บป่วย : อ่อนเพลีย

4. ความเท็จ : ความจริง

ตอบ 4

แนวคิด

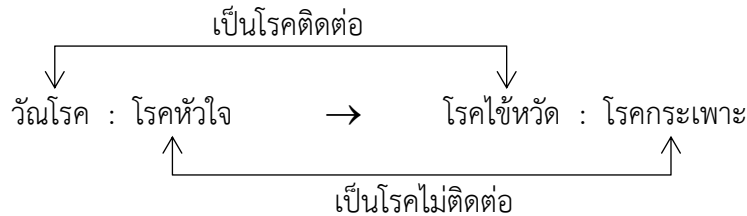
ความดี : ความชั่ว เป็นคู่คำที่มีความสัมพันธ์ในลักษณะตรงกันข้ามซึ่งเกี่ยวกับศีลธรรม เช่นเดียวกับ ความเท็จ : ความจริง ซึ่งมีความสัมพันธ์ในลักษณะตรงกันข้ามและเกี่ยวกับศีลธรรม

12. วัณโรค : โรคหัวใจ :: ? : ?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. โรคไข้หวัด : โรคกระเพาะ | 2. โรคตับแข็ง : โรคมะเร็ง |
| 3. โรคเบาหวาน : โรคเมะเร็ง | 4. โรคไต : โรคอหิวาต์ |

ตอบ 1

แนวคิด

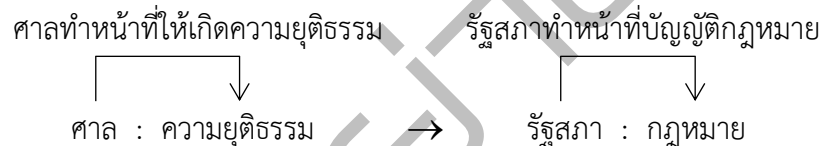


13. ศาล : ความยุติธรรม :: ? : ?

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. อัยการ : โจทก์ | 2. ทนายความ : ลูกความ |
| 3. รัฐสภา : กฎหมาย | 4. วุฒิสมาชิก : สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร |

ตอบ 3

แนวคิด

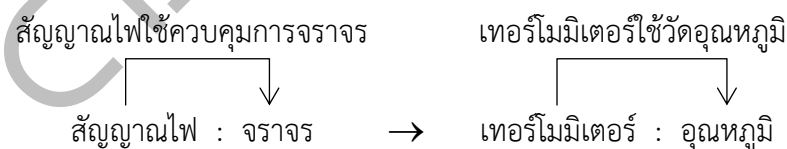


14. สัญญาณไฟ : จราจร :: ? : ?

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. แม่น้ำ : คมนาคม | 2. เทอร์โมมิเตอร์ : อุณหภูมิ |
| 3. ฝน : ความชุ่มชื้น | 4. ดวงอาทิตย์ : พลังงาน |

ตอบ 2

แนวคิด



15. เหลือง : เขียว :: ? : ?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. เหลือง : น้ำเงิน | 2. ม่วง : คราม |
| 3. ม่วง : น้ำเงิน | 4. แดง : แสด |

ตอบ 4

แนวคิด

คำหลังเกิดจากการผสมสีระหว่างคำหน้ากับสีอื่น

แม่สี ได้แก่ สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน

เหลือง : เขียว สีเขียวเกิดจากการผสมสีระหว่าง สีเหลือง (แม่สี) กับ สีน้ำเงิน

แดง : แสด สีแสดเกิดจากการผสมสีระหว่าง สีแดง (แม่สี) กับ สีส้ม

16. บ่อยๆ : ทุกครั้ง :: ? : ?

1. ก่อนเวลา : สาย

2. นานๆ ครั้ง : ไม่เคย

3. สั่นคลอน : มั่นคง

4. ไม่เคย : ทุกครั้ง

ตอบ 4

แนวคิด บ่อยๆ : ทุกครั้ง เป็นคู่คำที่มีความสัมพันธ์ในลักษณะความหมายของคำใกล้เคียงกัน

บ่อยๆ คือ แทบจะทุกครั้ง เช่นเดียวกับ นานๆ ครั้ง : ไม่เคย ซึ่งมีความสัมพันธ์ในลักษณะความหมายของคำใกล้เคียงกัน นานๆ ครั้ง คือ แทบจะไม่เคย

17. ปรากฏการณ์ : ทะเล :: ? : ?

1. เสืออากาศ : คลอง

2. อากาศ : เรือ

3. แม่น้ำ : กระแสน้ำ

4. เสือโทรเลข : พื้นดิน

ตอบ 4

แนวคิด

ปรากฏการณ์ที่ตั้งอยู่ที่ทะเล

เสือโทรเลขที่ตั้งอยู่ที่พื้นดิน

ปรากฏการณ์ : ทะเล

→ เสือโทรเลข : พื้นดิน

18. ยา : แบคทีเรีย :: ? : ?

1. น้ำ : คลอรีน

2. สิ่งโต : เหี่ยว

3. สมุนไพร : ต้นไม้

4. ผงซักฟอก : เสื้อผ้า

ตอบ 2

แนวคิด

ยาใช้กำจัดแบคทีเรีย

สิ่งโตกำจัดเหี่ยว

ยา : แบคทีเรีย

→ สิ่งโต : เหี่ยว

19. เส้นผ่านศูนย์กลาง : รัศมี :: ? : ?

1. บาท : สลึง

2. ปีก : เดือน

3. หลา : ฟุต

4. คอก : คีบ

ตอบ 4

แนวคิด

เส้นผ่านศูนย์กลางเท่ากับสองเท่าของรัศมี

1 คอกเท่ากับสองคีบ

เส้นผ่านศูนย์กลาง : รัศมี

→ คอก : คีบ

โจทย์เงื่อนไขทางภาษา

ในแต่ละข้อจะประกอบด้วยเงื่อนไขหรือข้อมูลที่กำหนดให้ และข้อสรุปเป็นคู่ๆ จากเงื่อนไขนั้น ให้ศึกษาเงื่อนไขที่กำหนดให้ก่อน แล้วจึงอาศัยความรู้ที่ได้จากเงื่อนไขดังกล่าวมาใช้พิจารณาข้อสรุปทั้งสองของแต่ละข้อ แล้วทำลงในกระดาษคำตอบโดยยึดหลักการในการทำตอบดังนี้

- ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
 ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปแน่ชัดว่าถูกหรือผิดจริงตามเงื่อนไข
 ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือผิดหรือไม่แน่ชัด โดยไม่ซ้ำอีกข้อสรุปหนึ่ง

เงื่อนไขที่ 1

- (1) กนก คทา จตุพล และชาณวิช มีที่อยู่กันคนละแห่งคือ หมู่บ้านหนองบัว หนองเรือ ดงบัง และบ้านสอง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
- (2) หมู่บ้านแต่ละแห่งอยู่ในตำบลต่างๆ กันไปคือ ท่าหลวง ตลาดไพร ห้วยยาง และโคกสูง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
- (3) ตำบลแต่ละแห่งอยู่ในอำเภอต่างๆ กันคือ พิมาย ประทาย บัวใหญ่ และเมือง
- (4) คทาอยู่ตำบลห้วยยาง ในขณะที่กนกอยู่ในอำเภอประทาย
- (5) หมู่บ้านหนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวงในอำเภอพิมาย
- (6) คนหนึ่งอยู่ตำบลโคกสูงในอำเภอเมือง
- (7) ชาณวิชอยู่ที่บ้านสอง

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 | คนที่อยู่ในตำบลท่าหลวงคือชาณวิช |
| ข้อสรุปที่ 2 | กนกไม่ได้อยู่ที่ตลาดไพร |
| ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 | คทาอยู่ที่หมู่บ้านหนองเรือ |
| ข้อสรุปที่ 2 | กนกอยู่ที่หมู่บ้านดงบัง |
| ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 | คนที่อยู่ในอำเภอเมือง คือ ชาณวิช |
| ข้อสรุปที่ 2 | คนที่อยู่ในอำเภอประทาย คือ กนก |
| ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 | ตำบลห้วยยางมีหมู่บ้านชื่อหนองเรือ |
| ข้อสรุปที่ 2 | ชาณวิชอยู่ที่ตำบลโคกสูง |
| ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 | หนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวง |
| ข้อสรุปที่ 2 | บ้านดงบังอยู่ในอำเภอบัวใหญ่ |

เฉลยเงื่อนไขที่ 1

- (1) กนก คทา จตุพล และชาญวิธ มีที่อยู่กันคนละแห่งคือ หมู่บ้านหนองบัว หนองเรือ ดงบัง และบ้านสอง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
- (2) หมู่บ้านแต่ละแห่งอยู่ในตำบลต่างๆ กันไปคือ ท่าหลวง ตลาดไทร ห้วยยาง และโคกสูง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
- (3) ตำบลแต่ละแห่งอยู่ในอำเภอต่างๆ กันคือ พิมาย ประทาย บัวใหญ่ และเมือง
- จากประโยคที่ (1), (2) และ (3) นำข้อมูลมาสร้างตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	กนก	คทา	จตุพล	ชาญวิธ
หมู่บ้าน				
ตำบล				
อำเภอ				

จากประโยคที่ (4) และ (7)

(4) คทาอยู่ตำบลห้วยยาง ในขณะที่กนกอยู่ในอำเภอประทาย

(7) ชาญวิธอยู่ที่บ้านสอง

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	กนก	คทา	จตุพล	ชาญวิธ
หมู่บ้าน				บ้านสอง
ตำบล		ห้วยยาง		
อำเภอ	ประทาย			

จากประโยคที่ (5)

(5) หมู่บ้านหนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวงในอำเภอพิมาย

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	กนก	คทา	จตุพล	ชาญวิธ
หมู่บ้าน			หนองบัว	บ้านสอง
ตำบล		ห้วยยาง	ท่าหลวง	
อำเภอ	ประทาย		พิมาย	

จากประโยคที่ (6)

(6) คนหนึ่งอยู่ตำบลโคกสูงในอำเภอเมือง

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	กนก	คทา	จตุพล	ชาญวิธ
หมู่บ้าน			หนองบัว	บ้านสอง
ตำบล		ห้วยยาง	ท่าหลวง	โคกสูง
อำเภอ	ประทาย		พิมาย	เมือง

เติมข้อมูลทั้งหมดจากประโยค (1), (2) และ (3) จะได้

ชื่อ	กนก		คทา		จตุพล	ชาญวิธ
หมู่บ้าน	ดงบัง	หนองเรือ	หนองเรือ	ดงบัง	หนองบัว	บ้านสอง
ตำบล	ตลาดไทร		ห้วยยาง		ท่าหลวง	โคกสูง
อำเภอ	ประทาย		บัวใหญ่		พิมาย	เมือง

- ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง (คนที่อยู่ในตำบลท่าหลวงคือจตุพล)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่จริง (กนกอยู่ที่ตลาดไทร)
 ตอบ 2 (ข้อสรุปไม่จริงทั้งคู่)
- ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (คทาอาจอยู่ที่หมู่บ้านหนองเรือหรือหมู่บ้านดงบังก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (กนกอาจอยู่ที่หมู่บ้านดงบังหรือหมู่บ้านหนองเรือก็ได้)
 ตอบ 3 (ข้อสรุปไม่แน่ชัดทั้งคู่)
- ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 จริง (คนที่อยู่ในอำเภอเมือง คือ ชาญวิธ)
 ข้อสรุปที่ 2 จริง (คนที่อยู่ในอำเภอประทาย คือ กนก)
 ตอบ 1 (ข้อสรุปจริงทั้งคู่)
- ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (ตำบลห้วยยางมีหมู่บ้านชื่อหนองเรือหรือดงบังก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 จริง (ชาญวิธอยู่ที่ตำบลโคกสูง)
 ตอบ 4 (ข้อสรุปไม่เหมือนกัน)
- ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 จริง (หมู่บ้านหนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวง)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (บ้านดงบังอาจอยู่ในอำเภอบัวใหญ่หรืออำเภอประทายก็ได้)
 ตอบ 4 (ข้อสรุปไม่เหมือนกัน)

เงื่อนไขที่ 2

- (1) ในการแข่งขันวิ่งทางไกลครั้งหนึ่งมีผู้เข้าร่วมแข่งขัน 5 คน คือ สมชาย เทวิน ชาติชาย นพพร และกมล ทั้ง 5 คน จะมีภูมิลำเนาจากจังหวัดต่าง ๆ กัน คือ อุบลราชธานี ขอนแก่น ชัยภูมิ เลย และสุรินทร์
 - (2) ผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้ง 5 คน จะประกอบอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งที่ไม่ซ้ำกัน คือ วิศวกร สถาปนิก นายธนาคาร ทำสวน และทนายความ
 - (3) ระยะทางที่แต่ละคนวิ่งได้ คือ 145 150 155 160 และ 165
 - (4) วิศวกรวิ่งได้ระยะทางมากกว่ากมล 20 กิโลเมตร
 - (5) เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่า 155 กิโลเมตร แต่เขาไม่ได้เป็นนายธนาคาร และไม่ได้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุรินทร์
 - (6) ทนายความมีภูมิลำเนาจากจังหวัดอุบลราชธานี และวิ่งได้ระยะทางมากกว่า 155 กิโลเมตร
 - (7) ชาติชายมีภูมิลำเนาจากจังหวัดขอนแก่น และเขาวิ่งได้ระยะทาง 165 กิโลเมตร ส่วนสมชายวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่า 160 กิโลเมตร
 - (8) สถาปนิกวิ่งได้ระยะทาง 155 กิโลเมตร แต่เขาไม่ได้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุรินทร์
 - (9) กมลวิ่งได้ระยะทางน้อยที่สุด
- ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 สถาปนิกมีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิ
ข้อสรุปที่ 2 เทวินมีภูมิลำเนาจากจังหวัดเลย
- ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 นพพรมีภูมิลำเนาจากจังหวัดอุบลราชธานี
ข้อสรุปที่ 2 กมลมีอาชีพเป็นนายธนาคาร
- ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 นพพรวิ่งได้ระยะทาง 155 กิโลเมตร
ข้อสรุปที่ 2 เทวินวิ่งได้ระยะทางมากกว่าสมชาย
- ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 ผู้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าชาติชาย 10 กิโลเมตร
ข้อสรุปที่ 2 เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าผู้ที่มีภูมิลำเนาจากจังหวัดขอนแก่น 10 กิโลเมตร
- ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 ผู้ที่มีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิวิ่งได้ระยะทางมากกว่าจังหวัดเลย
ข้อสรุปที่ 2 สถาปนิกวิ่งได้ระยะทางมากกว่าทนายความ

เฉลยเงื่อนไขที่ 2

- (1) ในการแข่งขันวิ่งทางไกลครั้งหนึ่งมีผู้เข้าร่วมแข่งขัน 5 คน คือ สมชาย เทวิน ชาดิชาย นพพร และกมล ทั้ง 5 คน จะมีภูมิลำเนาจากจังหวัดต่าง ๆ กัน คือ อุบลราชธานี ขอนแก่น ชัยภูมิ เลย และสุรินทร์
- (2) ผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้ง 5 คน จะประกอบอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งที่ไม่ซ้ำกัน คือ วิศวกร สถาปนิก นายธนาคาร ทำสวน และทนายความ
- (3) ระยะทางที่แต่ละคนวิ่งได้ คือ 145 150 155 160 และ 165
- จากประโยคที่ (1), (2), และ (3) นำข้อมูลมาสร้างตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ					
อาชีพ					
จังหวัด					

จากประโยคที่ (4)

- (4) วิศวกรวิ่งได้ระยะทางมากกว่ากมล 20 กิโลเมตร
 เนื่องจาก ระยะทางที่ต่างกัน 20 กิโลเมตร มีเพียงชุดเดียว คือ 145 กับ 165 กิโลเมตร
 จะได้ว่า วิศวกรวิ่งได้ระยะทางเท่ากับ 165 กิโลเมตร
 และ กมลวิ่งได้ระยะทางเท่ากับ 145 กิโลเมตร

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล				
อาชีพ					วิศวกร
จังหวัด					

จากประโยคที่ (6)

- (6) ทนายความมีภูมิลำเนาจากจังหวัดอุบลราชธานี และวิ่งได้ระยะทางมากกว่า 155 กิโลเมตร
 นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล				
อาชีพ				ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด				อุบลราชธานี	

จากประโยคที่ (7)

(7) ชายติชายมีภูมิลำเนาจากจังหวัดขอนแก่น และเขาวิ่งได้ระยะทาง 165 กิโลเมตร ส่วนสมชายวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่า 160 กิโลเมตร

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	สมชาย	สมชาย		ชาติชาย
อาชีพ				ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด				อุบลราชธานี	ขอนแก่น

จากประโยคที่ (5)

(5) เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่า 155 กิโลเมตร แต่เขาไม่ได้เป็นนายธนาคาร และไม่ได้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุรินทร์

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	เทวิน	สมชาย		ชาติชาย
อาชีพ		ไม่ใช่ธนาคาร		ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด		ไม่ใช่สุรินทร์		อุบลราชธานี	ขอนแก่น

จากประโยคที่ (8)

(8) สถาปนิกวิ่งได้ระยะทาง 155 กิโลเมตร แต่เขาไม่ได้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุรินทร์

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	เทวิน	สมชาย		ชาติชาย
อาชีพ		ไม่ใช่ธนาคาร	สถาปนิก	ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด		ไม่ใช่สุรินทร์	ไม่ใช่สุรินทร์	อุบลราชธานี	ขอนแก่น

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	เทวิน	สมชาย		ชาติชาย
อาชีพ	นายธนาคาร		สถาปนิก	ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด	สุรินทร์			อุบลราชธานี	ขอนแก่น

เติมข้อมูลทั้งหมดจากประโยค (1), (2), และ (3)

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	เทวิน	สมชาย	นพพร	ชาติชาย
อาชีพ	นายธนาคาร	ทำสวน	สถาปนิก	ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด	สุรินทร์	ชัยภูมิ	เลย	อุบลราชธานี	ขอนแก่น
		เลย	ชัยภูมิ		

- ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (สถาปนิกมีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิหรือเลยก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (เทวินมีภูมิลำเนาจากจังหวัดเลยหรือชัยภูมิก็ได้)
 ตอบ 3 (ข้อสรุปไม่แน่ชัดทั้งคู่)
- ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 จริง (นพพรมีภูมิลำเนาจากจังหวัดอุบลราชธานี)
 ข้อสรุปที่ 2 จริง (กมลมีอาชีพเป็นนายธนาคาร)
 ตอบ 1 (ข้อสรุปจริงทั้งคู่)
- ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง (นพพรวิ่งได้ระยะทาง 160 กิโลเมตร)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่จริง (เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าสมชาย)
 ตอบ 2 (ข้อสรุปไม่จริงทั้งคู่)
- ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (ผู้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิอาจวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่า
 ชาติชาย 10 กิโลเมตร หรือ 15 กิโลเมตรก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่จริง (เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าผู้ที่มามีภูมิลำเนาจากจังหวัด
 ขอนแก่น 15 กิโลเมตร)
 ตอบ 4 (ข้อสรุปไม่เหมือนกัน)
- ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (ผู้ที่มีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิวิ่งได้ระยะทางมากกว่าหรือ
 น้อยกว่าจังหวัดเลยก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่จริง (สถาปนิกวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าทนายความ)
 ตอบ 4 (ข้อสรุปไม่เหมือนกัน)

โจทย์เงื่อนไขทางสัญลักษณ์

ข้อสอบจะประกอบด้วยเงื่อนไขและข้อสรุปเป็นคู่ ๆ ซึ่งอยู่ในรูปของตัวอักษรและเครื่องหมายต่างๆ ให้ยึดหลักการตอบดังนี้

ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปแน่ชัดว่าถูกหรือผิดจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือผิดหรือไม่แน่ชัด
โดยไม่ซ้ำอีกข้อสรุปหนึ่ง

เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ที่ควรทราบ

$A = B$ อ่านว่า A เท่ากับ B

$A \neq B$ อ่านว่า A ไม่เท่ากับ B นั่นคือ $A < B$ หรือ $A > B$

$A < B$ อ่านว่า A น้อยกว่า B

$A \leq B$ อ่านว่า A น้อยกว่าหรือเท่ากับ B

$A > B$ อ่านว่า A มากกว่า B

$A \geq B$ อ่านว่า A มากกว่าหรือเท่ากับ B

$A < B < C$ อ่านว่า A น้อยกว่า B และ B น้อยกว่า C

$A \leq B \leq C$ อ่านว่า A น้อยกว่าหรือเท่ากับ B และ B น้อยกว่าหรือเท่ากับ C

$A \nless B$ อ่านว่า A ไม่น้อยกว่า B นั่นคือ $A \geq B$

$A \ngtr B$ อ่านว่า A ไม่มากกว่า B นั่นคือ $A \leq B$

อสมการพื้นฐาน (เมื่อทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์)

1. ถ้า $A < B < C$ สรุป $A < C$

2. ถ้า $A \leq B \leq C$ สรุป $A \leq C$

3. ถ้า $A < B \leq C$ สรุป $A < C$

4. ถ้า $A \leq B < C$ สรุป $A < C$

5. ถ้า $A > B > C$ สรุป $A > C$

6. ถ้า $A \geq B \geq C$ สรุป $A \geq C$

7. ถ้า $A > B \geq C$ สรุป $A > C$

8. ถ้า $A \geq B > C$ สรุป $A > C$

เครื่องหมายไปทางเดียวกัน

9. ถ้า $A < B > C$ สรุป A และ C สรุปไม่ได้ (ไม่แน่ชัด)

10. ถ้า $A > B < C$ สรุป A และ C สรุปไม่ได้ (ไม่แน่ชัด)

11. ถ้า $A \geq B \leq C$ สรุป A และ C สรุปไม่ได้ (ไม่แน่ชัด)

เครื่องหมายสวนทางกัน

ตัวอย่างการตอบ: “ตอนเรียนมหาวิทยาลัย ดิฉันชอบศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานรัฐศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ และจิตวิทยา และศึกษาข้อมูลในบทเรียนก่อนจะถึงชั่วโมงเรียน จึงได้เกรดเฉลี่ยที่น่าพึงพอใจและได้เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง คณะครุศาสตร์บัณฑิตค่ะ”

3.ตามความเข้าใจของคุณ คิดว่าตำแหน่งนี้ต้องรับผิดชอบงานอะไรบ้าง

ตอบให้สั้นและกระชับได้ใจความ แต่สิ่งสำคัญต้องมั่นใจว่าเข้าใจจริงๆ ถ้าไม่แน่ใจส่วนไหนไม่ต้องกลัวที่จะถาม อาจตั้งคำถามกลับในทำนองว่า เข้าใจตำแหน่งงาน แต่ไม่แน่ใจเกี่ยวกับข้อมูลมากนัก อยากให้ช่วยอธิบายให้เข้าใจในเบื้องต้น ไม่ควรทำเป็นรู้ถ้าไม่รู้ เพราะถ้าตอบผิด นั้นหมายความว่าฉันไม่ได้ทำการบ้านมา และอาจเป็นการแสดงให้เห็นว่าคุณไม่ได้ให้ความสนใจกับงานนี้มากพอ

ตัวอย่างคำตอบ: “ในการเข้ารับงานราชการครู ดิฉันต้องดูแลเด็กๆ ในห้องเรียน และจัดเตรียมการเรียนการสอน แต่ไม่แน่ใจเกี่ยวกับรายละเอียดเฉพาะของเนื้อหาที่ต้องสอนเด็กๆ อยากให้ช่วยอธิบายให้เข้าใจในเบื้องต้นได้ไหมค่ะ”

การสอบสัมภาษณ์งานราชการ คุณต้องเตรียมเอกสารให้พร้อม หากตอนสมัครคุณยื่นไว้ไม่ครบ เขาเปิดโอกาสให้คุณสอบในส่วนข้อเขียนก่อนได้ และต้องยื่นเอกสารที่เหลือเพิ่มเติมก่อนถึงวันสัมภาษณ์ ซึ่งเอกสารที่ต้องเตรียมในการเข้าทำงานราชการ มีดังนี้

- 1.บัตรประจำตัวผู้สอบ
2. บัตรประชาชน (ตัวจริง) พร้อมสำเนาบัตรประชาชน
3. สำเนาทะเบียนบ้าน
- 4.ปริญญาบัตร หรือวุฒิบัตร และทรานสคริป ฉบับภาษาไทย
- 5.หนังสือจดทะเบียนสมรส , หนังสือจดทะเบียนหย่า (ถ้ามี)
6. หนังสือเปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี)
7. หนังสือรับรองตรวจสุขภาพ (ใบรับรองแพทย์)
8. ใบสำคัญทางทหาร (ถ้ามี)
9. ใบเฉพาะวิชาชีพ สำหรับบางตำแหน่ง เช่น การศึกษา ได้แก่ ใบประกอบวิชาชีพครู, วิศวกร ได้แก่ ใบอนุญาตวิชาชีพวิศวกรรม

ในวันสอบสัมภาษณ์งานราชการ ต้องแต่งกายให้เรียบร้อย ทรงผม เล็บมือต้องสะอาด ผู้ชายควรสวมเสื้อเชิ้ตสีสุภาพ ผูกเนคไท ส่วนผู้หญิงควรนุ่งกระโปรงคลุมเข่าหรือเหนือเข่าขึ้นมาไม่เกิน 1 นิ้ว สวมเสื้อเชิ้ต เสื้อแขนทรงสุภาพและใส่ส้นตึกก็ได้ ไม่ควรใส่เสื้อรัดรูปหรือเสื้อที่โชว์แขน และงดการข้อมส้อม โทนสว่าง

เทคนิคดังกล่าวเป็นพื้นฐานที่ต้องเตรียมตัวให้พร้อม นอกจากนี้คุณก็ต้องศึกษาลักษณะงานราชการในตำแหน่งที่สมัคร พร้อมทำความเข้าใจและหาข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรที่จะเข้าทำงานให้มากที่สุดด้วย รับรองว่าการเตรียมตัวและเตรียมคำตอบของคุณจะต้องโดนใจและมัดใจกรรมการได้แน่นอน