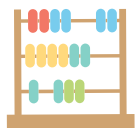
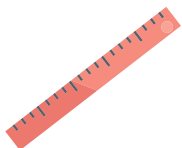
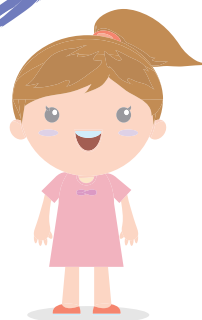


คู่มือ
ป.2



MATH is about practise



เก็งข้อสอบ

คณิตศาสตร์ ป.2

จัดทำโดย

 IMACEDUCATION

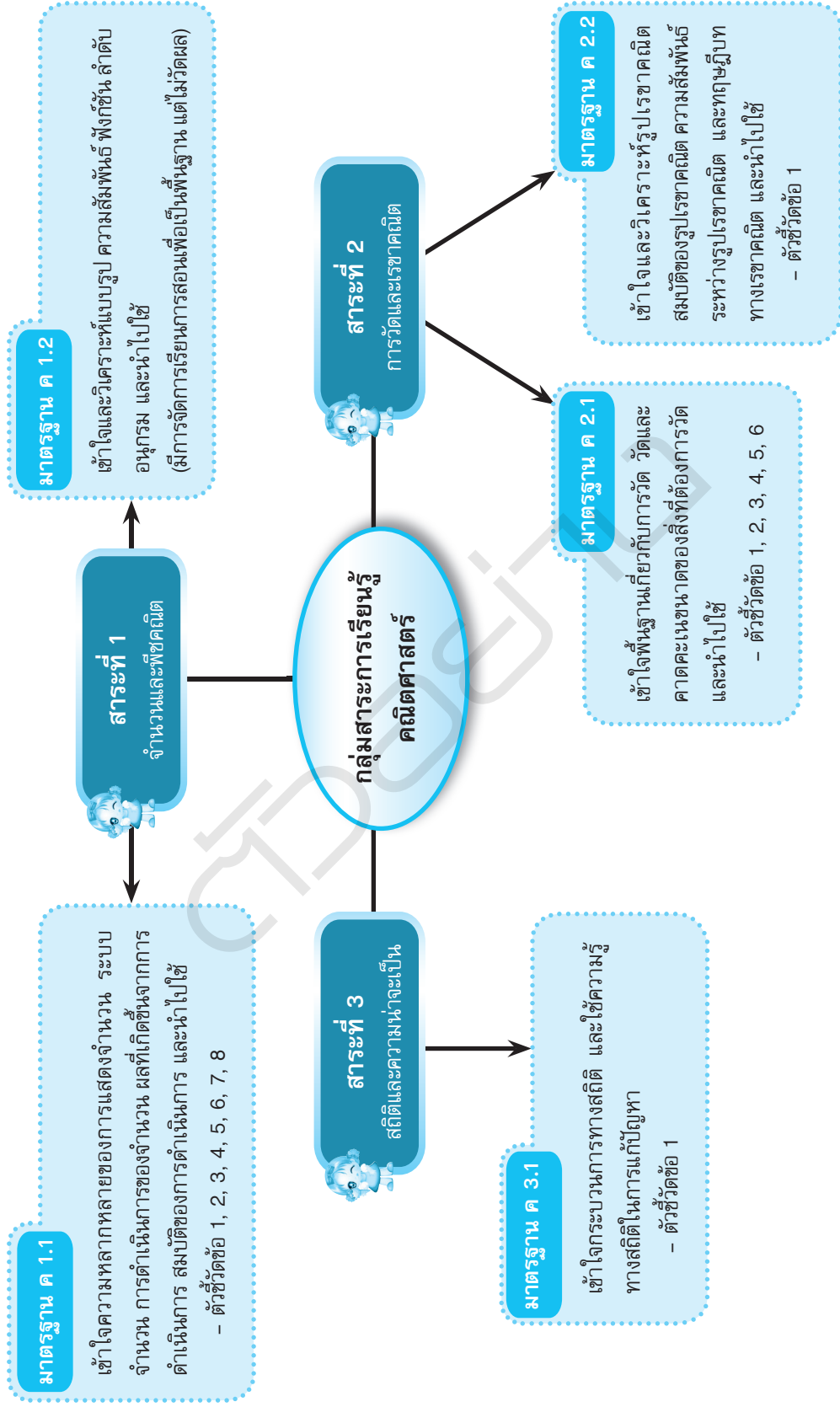
ผู้เขียน : ถมนพวรรณ อัครสันติชัย
สงวนลิขสิทธิ์ : สิงหาคม 2562
ราคาจำหน่าย : 110 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

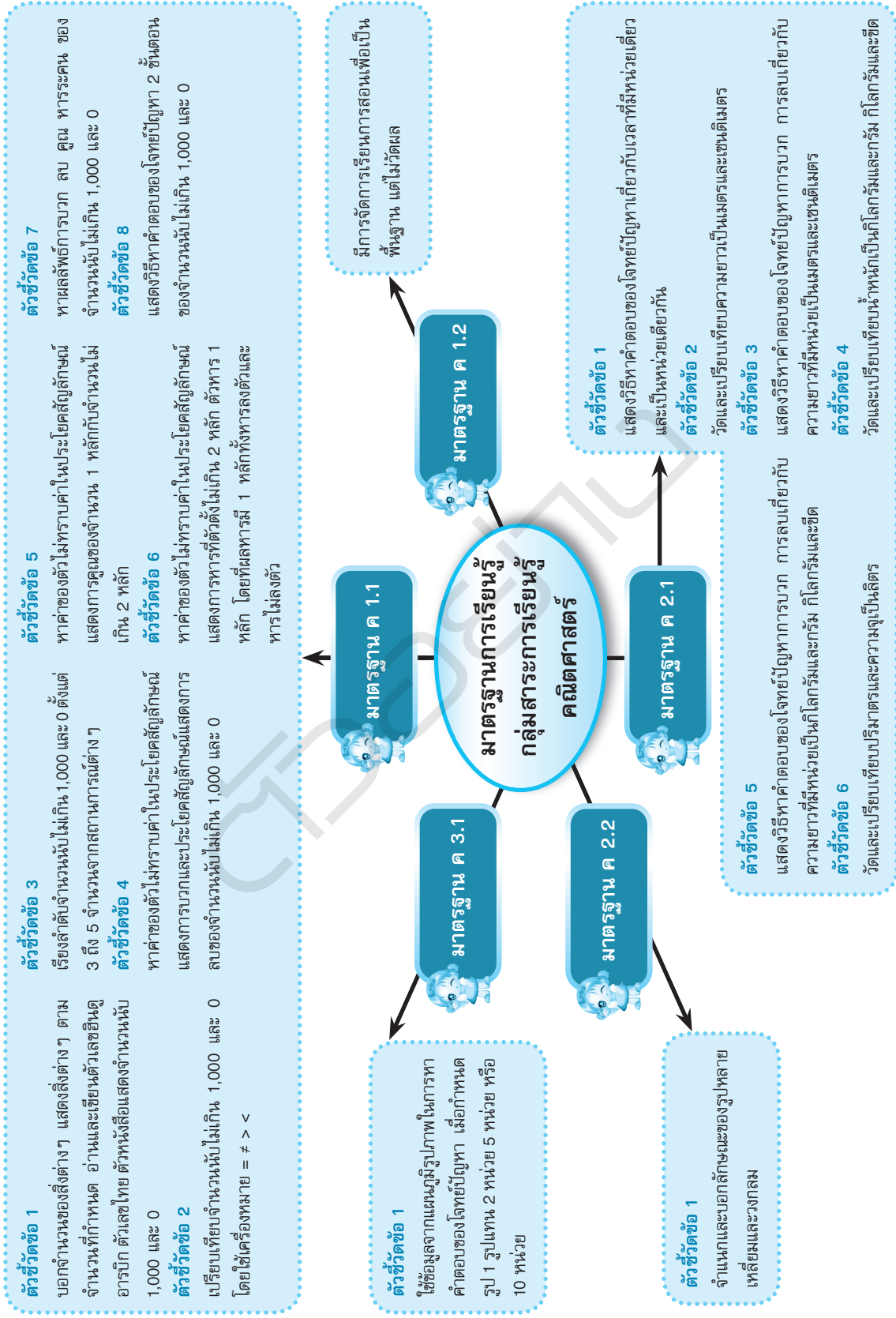
พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ที.เอส.บี โปรดักส์
(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

เก็งข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.2 เล่มนี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นหนังสือที่รวบรวมแบบทดสอบ พร้อมเฉลยแยกเล่ม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ผู้เรียนได้ประเมินความรู้ของตนเองในแต่ละเรื่องที่เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน และผู้สอนสามารถใช้แบบทดสอบนี้ วัดความรู้ก่อนและหลังเรียนรู้ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนการสอน และวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหลังการสอน นอกจากนี้ในแบบทดสอบแต่ละบทมีข้อสอบ ที่วัดความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะ ในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็น พื้นฐานการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด **เก็งข้อสอบ** จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด





สารบัญ

บทที่ 1	จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	1-8
	(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ 3)	
บทที่ 2	การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	9-17
	(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ 8)	
บทที่ 3	การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000	18-25
	(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ 8)	
บทที่ 4	การวัดความยาว	26-35
	(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 2 และ 3)	
บทที่ 5	น้ำหนัก	36-45
	(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ 5)	
บทที่ 6	การคูณ	46-53
	(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 5 และ 8)	
บทที่ 7	เวลา	54-61
	(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
บทที่ 8	การหาร	62-68
	(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 6 และ 8)	
บทที่ 9	การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ	69-77
	(ตรงตามมาตรฐาน ค 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	

บทที่ 10 ปริมาตรและความจุ

78–83

(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 6)

บทที่ 11 รูปเรขาคณิตสองมิติ

84–92

(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

บทที่ 12 การบวก ลบ คูณ หารระคน

93–98

(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 7 และ 8)

ตัวอย่าง

บทที่

1

จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0





ให้เขียนเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. สามร้อยเจ็ดสิบสาม เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ดังข้อใด

☐ 1. 303

☐ 2. 317

☐ 3. 337

☐ 4. 373

2. ๕๒๑ เขียนเป็นตัวหนังสือได้ดังข้อใด

☐ 1. สี่สองเอ็ด

☐ 2. สี่สองหนึ่ง

☐ 3. สี่ร้อยสองสิบเอ็ด

☐ 4. สี่ร้อยยี่สิบเอ็ด

3. 101 เขียนเป็นตัวหนังสือได้ดังข้อใด

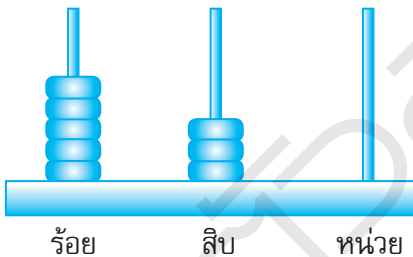
☐ 1. เอ็ดศูนย์เอ็ด

☐ 2. หนึ่งศูนย์หนึ่ง

☐ 3. หนึ่งร้อยเอ็ด

☐ 4. หนึ่งร้อยหนึ่ง

4.



จากรูป แสดงจำนวนเท่าไร

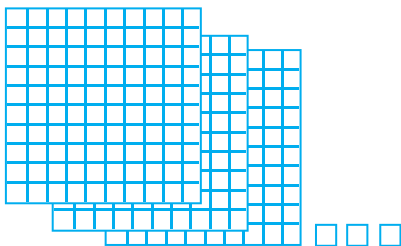
☐ 1. 53

☐ 2. 503

☐ 3. 530

☐ 4. 531

5.



จากรูป แสดงจำนวนเท่าไร

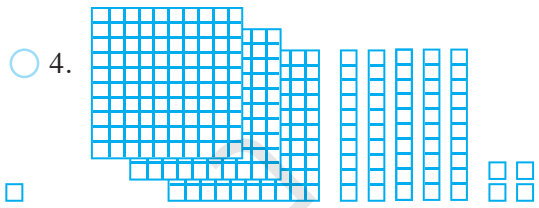
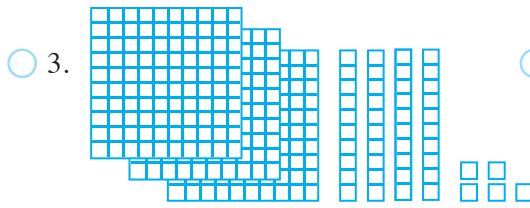
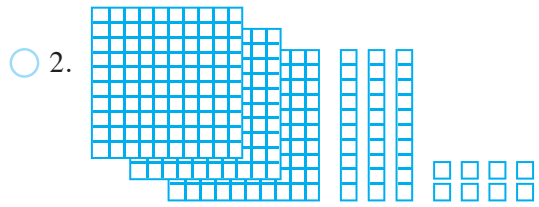
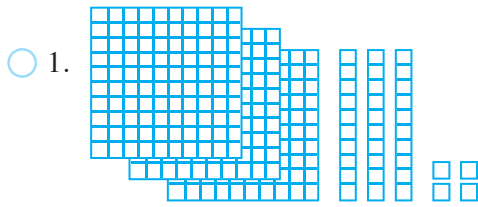
☐ 1. 300

☐ 2. 303

☐ 3. 330

☐ 4. 3,003

6. รูปในข้อใดแสดงจำนวน ๓๔๕



7. จากจำนวน 678 เลขโดด 7 มีค่าเท่าไร

- ☐ 1. 7
☐ 2. 10
☐ 3. 70
☐ 4. 700

8. จากจำนวน 901 เลขโดด 0 มีค่าเท่าไร

- ☐ 1. 0
☐ 2. 9
☐ 3. 10
☐ 4. 90

9. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับจำนวน 609

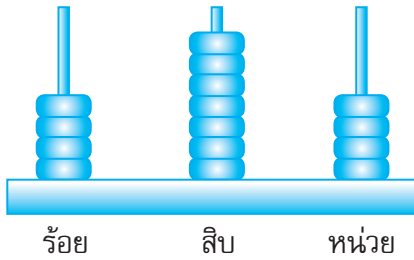
- ☐ 1. 0 อยู่ในหลักสิบ มีค่าเท่ากับ 0
☐ 2. 0 อยู่ในหลักสิบ มีค่าเท่ากับ 10
☐ 3. 6 อยู่ในหลักร้อย มีค่าเท่ากับ 600
☐ 4. 9 อยู่ในหลักหน่วย มีค่าเท่ากับ 9

10. ข้อใดถูกต้อง

- ☐ 1. หลักร้อยอยู่ทางซ้ายของหลักสิบ
☐ 2. หลักสิบอยู่ทางขวาของหลักหน่วย
☐ 3. หลักหน่วยมีค่าเป็นสิบเท่าของหลักร้อย
☐ 4. หลักร้อยอยู่ระหว่างหลักหน่วยกับหลักสิบ



11.



จากรูป เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

- ☐ 1. $400 + 60 + 4$
- ☐ 2. $400 + 70 + 4$
- ☐ 3. $400 + 80 + 4$
- ☐ 4. $400 + 90 + 4$

12. $700 + 10 + 1$ เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

- ☐ 1. 701
- ☐ 2. 711
- ☐ 3. 700,101
- ☐ 4. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

13. $890 = 800 + 90 + \square$ จำนวนใน $\square$ คือข้อใด

- ☐ 1. 0
- ☐ 2. 8
- ☐ 3. 80
- ☐ 4. 800

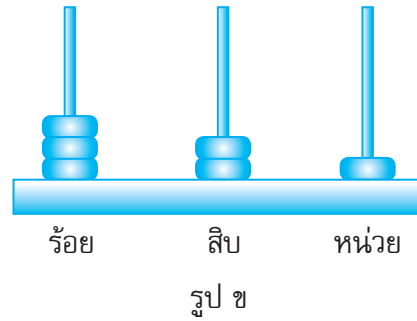
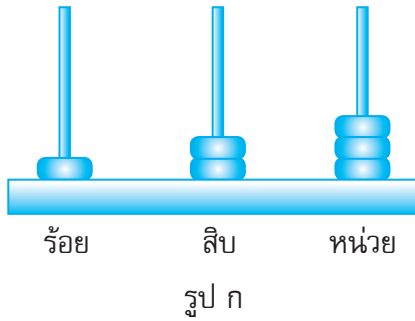
14. ข้อใดมีค่าต่างจากข้ออื่น

- ☐ 1. 547
- ☐ 2. ๕๔๗
- ☐ 3. ห้าร้อยสี่สิบเอ็ด
- ☐ 4. $500 + 40 + 7$

15. ข้อใดต่อไปนี้เขียนในรูปกระจายไม่ถูกต้อง

- ☐ 1. $283 = 200 + 80 + 3$
- ☐ 2. $494 = 400 + 90 + 4$
- ☐ 3. $666 = 600 + 60 + 6$
- ☐ 4. $810 = 800 + 1$

16.



จากรูป ข้อใดถูกต้อง

- ☐ 1. รูป ก แสดงจำนวนน้อยกว่ารูป ข
- ☐ 2. รูป ก แสดงจำนวนมากกว่ารูป ข
- ☐ 3. รูป ก และรูป ข มีจำนวนลูกคิดไม่เท่ากัน
- ☐ 4. รูป ก และรูป ข แสดงจำนวนเท่ากัน

17. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

- ☐ 1. $359 > 368$
- ☐ 2. $381 < 379$
- ☐ 3. $715 < 571$
- ☐ 4. $950 > 806$

18. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ☐ 1. $245 > 236$
- ☐ 2. $598 < 599$
- ☐ 3. $815 > 871$
- ☐ 4. $981 < 984$

19. $838 \square 800 + 40 + 1$ ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน $\square$ จึงจะถูกต้อง

- ☐ 1. $<$
- ☐ 2. $>$
- ☐ 3. $=$
- ☐ 4. ถูกต้องทุกข้อ

20. ข้อใดน้อยกว่า 376 ทุกจำนวน

- ☐ 1. 150 247 377
- ☐ 2. 311 296 307
- ☐ 3. 355 370 445
- ☐ 4. 378 112 320

21. จำนวนใดน้อยที่สุด

- ☐ 1. 956
- ☐ 2. 945
- ☐ 3. 938
- ☐ 4. 913



22. จากจำนวน 816 861 684 618 668 จำนวนใดมากที่สุด

☐ 1. 668

☐ 2. 681

☐ 3. 816

☐ 4. 861

23. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

☐ 1. 98 104 206 224 260

☐ 2. 105 358 435 654 645

☐ 3. 117 247 427 472 425

☐ 4. 213 312 321 348 338

24. จำนวนต่อไปนี้เรียงลำดับจากมากไปน้อย

698 603 571 432 จำนวนใน คือจำนวนใด

☐ 1. 554

☐ 2. 570

☐ 3. 601

☐ 4. 642

25. ข้อใดต่อไปนี้นี้เป็นจำนวนคู่ทุกจำนวน

☐ 1. 35 50 65

☐ 2. 70 83 48

☐ 3. 27 63 91

☐ 4. 85 112 11

26. ข้อใดต่อไปนี้นี้เป็นจำนวนคู่ทุกจำนวน

☐ 1. 43 51 62

☐ 2. 90 32 78

☐ 3. 36 92 81

☐ 4. 74 66 13

27. ข้อใดมีจำนวนคู่เป็นจำนวนมากกว่าจำนวนคี่

☐ 1. 67 78 89 90

☐ 2. 89 88 76 64

☐ 3. 185 199 200 207

☐ 4. 199 201 302 422

28. จำนวนใน ในข้อใดเป็นจำนวนคู่ทั้งหมด

☐ 1. 11 13 14

☐ 2. 13 15 17

☐ 3. 24 25 26

☐ 4. 26 28 29

29. จำนวนคี่ที่มากกว่า 339 แต่น้อยกว่า 345 ได้แก่จำนวนใด

☐ 1. 339 341

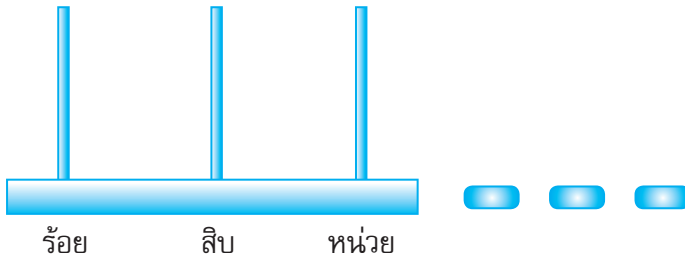
☐ 2. 341 343

☐ 3. 343 345

☐ 4. 341 342



30.



จากรูป ต้องนำลูกคิด 3 ลูก ใส่ในหลักใดบ้าง จึงจะได้จำนวนคี่ที่มากที่สุด

- ☐ 1. ใส่หลักละ 1 ลูก
- ☐ 2. ใส่ในหลักร้อยทั้ง 3 ลูก
- ☐ 3. ใส่ในหลักสิบ 2 ลูก และใส่ในหลักหน่วย 1 ลูก
- ☐ 4. ใส่ในหลักร้อย 2 ลูก และใส่ในหลักหน่วย 1 ลูก

31. จำนวนถัดไปของแบบรูปในข้อใดเป็นจำนวนคู่

- ☐ 1. 9 10 11 ...
- ☐ 2. 12 13 14 ...
- ☐ 3. 16 17 18 ...
- ☐ 4. 43 44 45 46 ...

32. จากแบบรูป 21, 121, 221, 321, ... จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

- ☐ 1. 331
- ☐ 2. 421
- ☐ 3. 431
- ☐ 4. 521

33. จากแบบรูป 38, 33, 28, 23, ... มีความสัมพันธ์อย่างไร

- ☐ 1. ลดลงทีละ 7
- ☐ 2. ลดลงทีละ 5
- ☐ 3. ลดลงทีละ 3
- ☐ 4. ลดลงทีละ 1

34. จากแบบรูป 478, 488, 498, 508, ... มีความสัมพันธ์อย่างไร

- ☐ 1. เพิ่มขึ้นทีละ 1
- ☐ 2. เพิ่มขึ้นทีละ 10
- ☐ 3. เพิ่มขึ้นทีละ 20
- ☐ 4. เพิ่มขึ้นทีละ 50

35. จากแบบรูป 215, 220, 225, 230, 235, ... จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

- ☐ 1. 240
- ☐ 2. 245
- ☐ 3. 250
- ☐ 4. 254

36. จากแบบรูป 283, 233, 183, ก, ข, 33, ... จำนวน ก และ ข คือจำนวนใด

- ☐ 1. ก = 133 และ ข = 83
- ☐ 2. ก = 103 และ ข = 53
- ☐ 3. ก = 83 และ ข = 133
- ☐ 4. ก = 53 และ ข = 103



37. จากจำนวนเริ่มต้น 0 นับเพิ่มทีละ 2 จำนวน 5 ครั้ง จะได้จำนวนใด
☐ 1. 14 ☐ 2. 12
☐ 3. 10 ☐ 4. 8
38. จากจำนวนเริ่มต้น 13 นับเพิ่มทีละ 5 จำนวน 6 ครั้ง จะได้จำนวนใด
☐ 1. 43 ☐ 2. 38
☐ 3. 33 ☐ 4. 28
39. จากจำนวนเริ่มต้น 35 นับเพิ่มทีละ 10 จำนวน 14 ครั้ง จะได้จำนวนใด
☐ 1. 160 ☐ 2. 175
☐ 3. 190 ☐ 4. 205
40. จากจำนวนเริ่มต้น 99 นับเพิ่มทีละ 100 จำนวน 9 ครั้ง จะได้จำนวนใด
☐ 1. 7,199 ☐ 2. 1,099
☐ 3. 999 ☐ 4. 990
41. จากจำนวนเริ่มต้น 300 นับลดทีละ 2 จำนวน 40 ครั้ง จะได้จำนวนใด
☐ 1. 205 ☐ 2. 210
☐ 3. 215 ☐ 4. 220
42. จากจำนวนเริ่มต้น 677 นับลดทีละ 5 จำนวน 30 ครั้ง จะได้จำนวนใด
☐ 1. 537 ☐ 2. 527
☐ 3. 517 ☐ 4. 507
43. จากจำนวนเริ่มต้น 900 นับลดทีละ 10 จำนวน 15 ครั้ง จะได้จำนวนใด
☐ 1. 600 ☐ 2. 650
☐ 3. 700 ☐ 4. 750
44. จากจำนวนเริ่มต้น 936 นับลดทีละ 100 จำนวน 8 ครั้ง จะได้จำนวนใด
☐ 1. 336 ☐ 2. 236
☐ 3. 136 ☐ 4. 36
45. แบบรูปในข้อใดแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่างจากข้ออื่น
☐ 1. 601 611 621 631 641 ☐ 2. 555 565 575 585 595
☐ 3. 410 420 430 440 450 ☐ 4. 380 385 390 395 400
-

แบบทดสอบเข้มข้น พร้อมเฉลยแยกเล่ม
ฝึกฝน ทบทวน เสริมความรู้ สร้างความเข้าใจ
เพื่อพิชิตคะแนนสอบ MID TERM และ FINAL
“ สาระแน่น แม่นทุกข้อ SCORE เต็ม 100 ”



MAC Product Ecosystem



คู่มือ เก็บข้อสอบ
คณิตศาสตร์ ป.2



1322304110

MAC | MAC EDUCATION

www.MACeducation.com

ราคา 110 บาท



8 858700 711397