

คู่มือสอบนิติกรระดับปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 280 บาท

จัดทำและจำหน่ายโดย



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์ทั้ง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือสอบ
นิติกรระดับปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ราคา 280 -.

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือสอบตำแหน่งนิติกรระดับปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1
✦ แนวข้อสอบความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผล	6
➤ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	47
✦ แนวข้อสอบภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	55
✦ แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ	60
➤ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558	87
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558	110
➤ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547	112
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562	140
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 13 พ.ศ. 2564	142
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2562	151
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	177
✦ แนวข้อสอบประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	192
✦ แนวข้อสอบประมวลกฎหมายอาญา	215
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา	253
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานความรับผิดทางละเมิดทางแพ่งและอาญา	257
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานด้านสอบสวน	265
➤ วินัยและการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	275
➤ ความรู้เกี่ยวกับการตีความกฎหมาย	289
➤ ความรู้เกี่ยวกับการให้ความเห็นทางกฎหมาย	293
➤ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์	297

ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

➤ ประวัติ มก.

ก่อนการจัดตั้ง

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เริ่มจากการจัดการศึกษาวิชาเกษตรของประเทศ จากในระบบ โรงเรียนวิชาชีพนในสมัยเริ่มแรก อาจแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะดังนี้

- ระยะต้น (พ.ศ. 2447 - 2456)
- ระยะกลาง (พ.ศ. 2457 - 2466)
- ระยะปลาย (พ.ศ. 2467 - 2485)

ระยะต้น พ.ศ. 2447 - 2456

เป็นระยะก่อตั้งระบบการศึกษาวิชาเกษตร ให้เป็นระบบ โรงเรียนของไทย เกิดขึ้นเป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2447 เมื่อพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นพิไชยมหินทโรดม องค์กริธิบดีกรมช่างไหม ในกระทรวงเกษตรธิการ ได้ทรงจัดตั้งโรงเรียนช่างไหมขึ้น ณ ท้องที่ตำบลทุ่งศาลาแดง กรุงเทพมหานคร ในบริเวณเดียวกันกับสวนหม่อนและสถานีทดลองเลี้ยงไหม โดยจัดการศึกษาหลักสูตร 2 ปี สอนเกี่ยวกับวิชาการ เลี้ยงไหมโดยเฉพาะ ต่อมาใน พ.ศ. 2449 ได้ขยายหลักสูตรเป็น 3 ปี โดยเพิ่มวิชาการเพาะปลูกพืชอื่นๆ เข้าในหลักสูตรตลอดจนได้เริ่มสอนวิชาสัตวแพทย์ด้วยและได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็นโรงเรียนวิชาการเพาะปลูก

ในปี พ.ศ. 2451

กระทรวงเกษตรธิการ ได้รวมโรงเรียนที่อยู่ในสังกัด 3 โรงเรียนคือ โรงเรียนแผนที่ (จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2425) โรงเรียนกรมคลอง (จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2448) และโรงเรียนวิชาการเพาะปลูกเป็นโรงเรียนเดียวกันเพื่อผลิตคนเข้ารับราชการในกรมกองต่างๆ ของกระทรวงเกษตรธิการ โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่าโรงเรียนกระทรวงเกษตรธิการ และย้ายสถานที่ตั้งมารวมกัน ณ พระราชวังสระปทุมพร้อมกับได้ให้เรียบเรียงหลักสูตรใหม่ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรระดับอุดมศึกษาวิชาการเกษตรศาสตร์ หลักสูตรแรกของประเทศไทยได้เริ่มดำเนินการสอนหลักสูตรใหม่นี้ในปี พ.ศ. 2452 ในปี พ.ศ. 2456 รัฐบาลได้ยกโรงเรียนกระทรวงเกษตรธิการไปรวมเข้ากับโรงเรียนข้าราชการพลเรือน ด้วยเหตุที่วัตถุประสงค์ของโรงเรียนกระทรวงเกษตรธิการตรงกับพระราชดำริในการจัดตั้งโรงเรียนข้าราชการพลเรือนซึ่งได้ทรงจัดตั้งขึ้นในกระทรวงธรรมการงานศึกษาวิชาเกษตรศาสตร์จึงมาสังกัดกระทรวงธรรมการ

ระยะกลาง พ.ศ. 2457 - 2466

เป็นการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถม - กลติกรรม เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา) เสนาบดี กระทรวงธรรมการ ได้จัดตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกลติกรรมหอวัง ณ บ้านสวนหลวง กรุงเทพมหานคร โรงเรียนนี้รับผู้จบชั้น ม.3 (เปลี่ยนเป็น ม.6 ในระยะต่อมา) เข้าศึกษา ในหลักสูตร 2 ปี เพื่อรับประกาศนียบัตรประโยคครูประถมกลติกรรม (ปป.ก.) และในปี พ.ศ. 2461 ได้ย้ายที่ตั้งไปอยู่ที่ตำบล พระประโทน อำเภอมือง จังหวัดนครปฐม

ระยยะปลาย พ.ศ. 2467 – 2485

เป็นการขยายโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมไปสู่ทุกภาค โดยได้ย้ายโรงเรียนจากตำบลพระประโทน จังหวัด นครปฐม ไปตั้งที่ตำบล บางสะพานใหญ่ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อปี พ.ศ. 2467 และจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมขึ้นใหม่ อีกแห่งหนึ่ง ที่ตำบลทับทิม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุพรรณบุรี ในปี พ.ศ. 2469 ต่อมาการจัดการศึกษาวิชาเกษตรในระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา นั้น ได้ดำเนินการในรูปแบบของโรงเรียนประถมวิสามัญกสิกรรม และ โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมหลายแห่ง ใน ปลายปี พ.ศ. 2474 หม่อมเจ้าสิทธิพร กฤดากร อธิบดีกรมตรวจกสิกรรมในกระทรวงเกษตรธิการ ทรงดำริว่าควรจัดตั้งสถานทดลองกสิกรรม ขึ้นที่ ภาคอีสาน ภาคใต้และภาคพายัพ พร้อมกับโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม เพื่อให้นักเรียนการเกษตรดำเนินควบคู่ไปกับการให้ การศึกษา ในสาขา เกษตรศาสตร์ จึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมกับสถานทดลองกสิกรรมตามภาคต่าง ๆ มีผลให้กระทรวง เกษตรธิการ จัดการศึกษาวิชา เกษตรศาสตร์ใหม่ ใน ปี พ.ศ. 2476 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมโนนวัด ตำบลโนนสูง อำเภอ โนนสูง จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม แม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2477 จัดตั้งโรงเรียน ฝึกหัดครูประถมกสิกรรมคองหษ์ ตำบลคองหษ์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา แนวคิดในการดำเนินงานสถานทดลอง กสิกรรมควบคู่กับโรงเรียน ฝึกหัดครูประถมกสิกรรมทั้ง 3 แห่ง นับได้ว่าเป็นต้นแบบอย่างอันดีของการประสาน ระหว่างงานวิจัยทดลอง และงานศึกษา หัวหน้าสถานและ อาจารย์ใหญ่ชุดแรก ได้แก่ หลวงอิงศกรกสิการ (ที่โนนวัด) หลวงสุวรรณวาจกกสิกิจ (ที่คองหษ์) และพระช่วงเกษตรศิลปการ (ที่แม่โจ้)

ในปี พ.ศ. 2478 นโยบายการศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ได้เปลี่ยนแปลงอีกครั้งหนึ่ง กล่าวคือรัฐบาลในขณะนั้นเกรงว่าจะมีการผลิตครูเกษตรเกิน ความต้องการของประเทศ จึงมีดำริที่จะยุบโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมทั้ง 3 แห่ง หลวงอิงศกรกสิการ หลวงสุวรรณวาจกกสิกิจ และพระช่วงเกษตร ศิลปการ จึงได้ร่วมกันเสนอโครงการให้คงโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมที่แม่โจ้ พร้อมกับจัดตั้ง โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมขึ้นแทนซึ่งต่อมา ได้ยกฐานะขึ้นเป็น วิทยาลัย ชื่อ "วิทยาลัยเกษตรศาสตร์" มีฐานะเป็นกองวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ในกรมเกษตรและประมง ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก ของวิทยาลัยได้แก่พระช่วงเกษตรศิลปการ ในปี พ.ศ. 2478 กระทรวงเกษตรธิการได้จัดตั้งโรงเรียนวิชาชีพเฉพาะขึ้นอีกแห่งหนึ่งที่จังหวัดแพร่ คือโรงเรียนป่าไม้ ซึ่งเปิดสอนหลักสูตร 2 ปี และได้โอนกิจการไปเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พร้อมกับเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวนศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2481 กระทรวงเกษตรธิการ ได้จัดตั้งสถานเกษตรกลางขึ้นในท้องที่อำเภอบางเขน กรุงเทพมหานคร อันเป็นที่ตั้งวิทยาเขตหลักของ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ในปัจจุบัน และได้ย้ายวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากแม่โจ้มาบางเขน มีหลวงสุวรรณวาจกกสิกิจเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตร 3 ปี ใน ระดับ อนุปริญญา โดยมี 3 แผนก คือแผนกเกษตรศาสตร์กับแผนกสหกรณ์ ซึ่งเปิดสอนที่บางเขน (สำหรับนักศึกษาแผนก สหกรณ์ ชั้นปีที่ 3 ต้องไปเรียนที่ กรมสหกรณ์ ทำเทียน เพื่อสะดวกในการอบรมวิชาภาคปฏิบัติ) และแผนกวนศาสตร์ซึ่งเปิดสอนที่โรงเรียนวนศาสตร์ จังหวัดแพร่ (ต่อมาโรงเรียนวนศาสตร์ได้แยก ดำเนินกิจการในลักษณะเดิมอีกตั้งแต่ พ.ศ. 2499)

➤ ปรัชญา

เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสมเสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้ เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิ ปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาที่ดีของ สังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

➤ วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน

➤ พันธกิจ (Mission)

1. สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ
2. สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย
3. สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน

➤ ค่านิยมหลัก (Core Value)

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม

➤ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งสร้างศาสตร์ แห่งแผ่นดินเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ

➤ อัตลักษณ์ (Identity)

สร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการกินดีอยู่ดีของชาติและของประชาคมโลก

➤ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

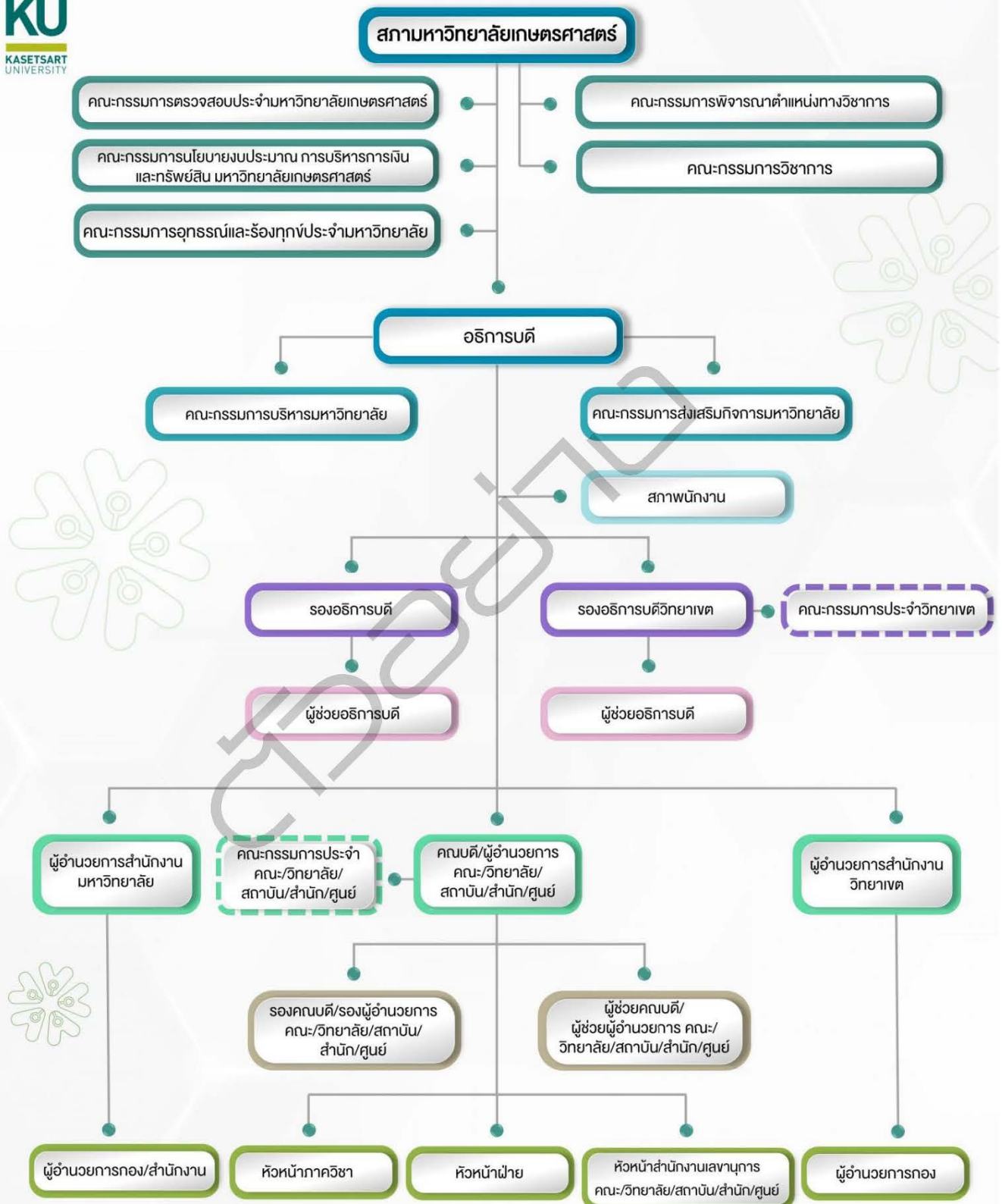
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจบนหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและ สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง

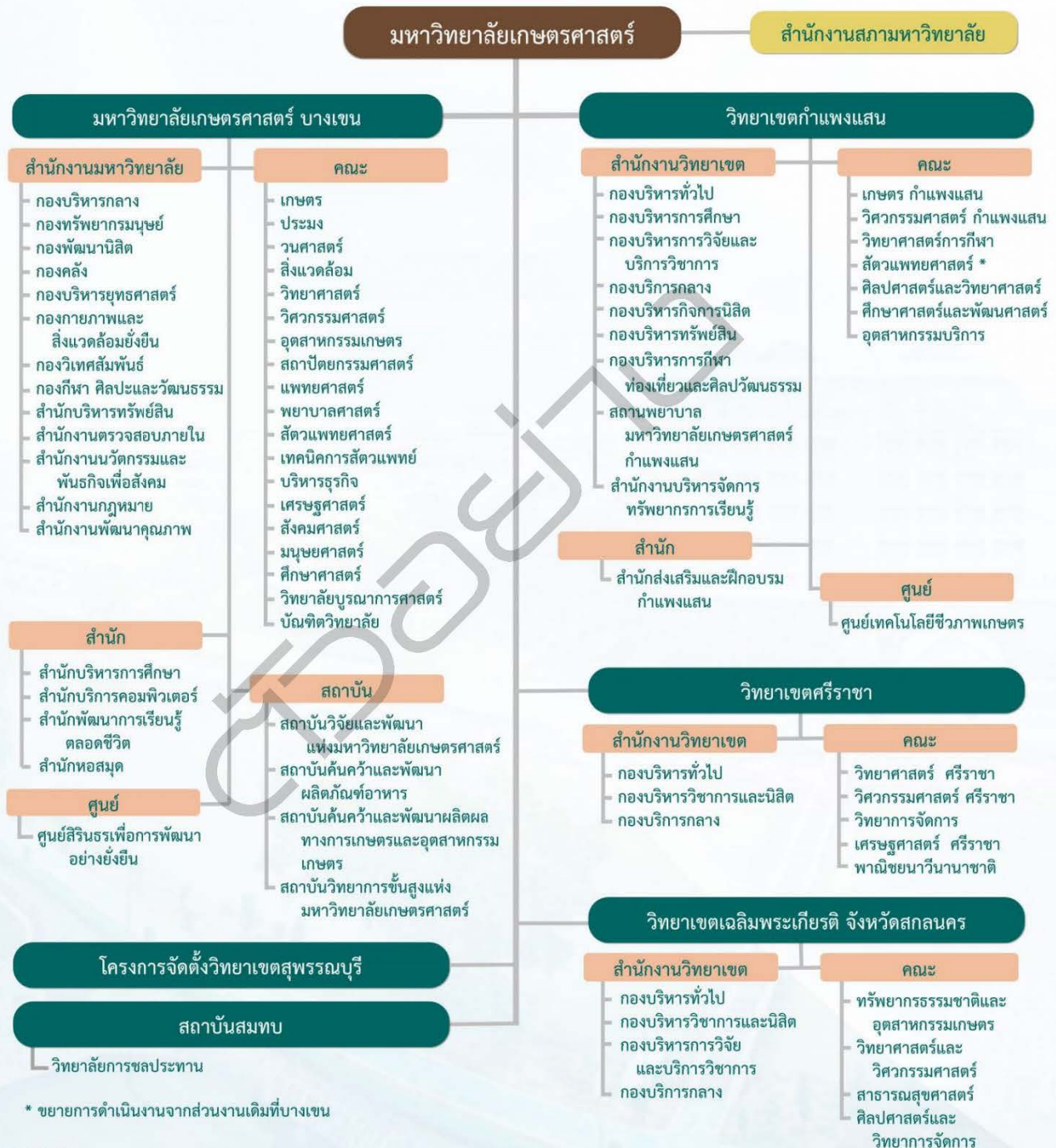
➤ แผนผังโครงสร้างการบริหาร



➤แผนผังโครงสร้างส่วนงาน



โครงสร้างส่วนงานและหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



สิงหาคม 2566

☞ แนวข้อสอบความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผล

➤ โจทย์การสรุปเหตุผล

1. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก 2. วันนี้ฝนอาจจะตก 3. วันนี้ฝนไม่ตก 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	แล้วแดดจะออกเสมอ		วันนี้แดดไม่ออก	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

2. ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า

1. ภาคอีสานเป็นทะเลทราย 2. ภาคอีสานไม่อุดมสมบูรณ์
3. ภาคอีสานไม่ค่อยมีฝนตก 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามเหตุ	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
ต้นไม้	ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์		ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้	

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

3. ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง อีอดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า

1. อีอดเป็นสัตว์เลื้อยคลาน 2. อีอดเป็นสัตว์
3. อีอดไม่ใช่สัตว์ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง อีอดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ผล	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
สัตว์เลื้อยคลานทุกตัว	กินแมลง		อีอดก็กินแมลง	

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

4. ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า

1. เงินเป็นของแข็ง
2. ของแข็งเป็นเงิน
3. เงินบางชนิดอาจไม่เป็นของแข็ง
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 1. เงินเป็นของแข็ง

ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า

(ตัดคำที่เหมือนกันคือ “โลหะ” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เงินเป็นของแข็ง

5. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เข้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า

1. เข้าวันนี้รถไม่ติด
2. เข้าวันนี้รถติด
3. เข้าวันนี้รถติด
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. เข้าวันนี้รถติด

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เข้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		เหตุ	ผล
ถ้าฝนตก	แล้วรถจะติด		เข้าวันนี้ฝนตก	เข้าวันนี้รถติด

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เข้าวันนี้รถติด

6. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก
2. วันนี้ฝนไม่ตก
3. วันนี้ซักผ้า
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	แล้วฉันจะไม่ตากผ้า		วันนี้ฉันตากผ้า	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

7. ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฉันประหยัด
2. วันนี้ฉันขยันทำงาน
3. วันนี้ฉันขยันทำงานและประหยัด
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า

โจทย์			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ผล	
คนทุกคนถ้าประหยัด	แล้วจะเป็นคนรวย		วันนี้ฉันเป็นคน	

			รวบ	ไม่ได้
--	--	--	-----	--------

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

8. ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก 2. วันนี้ฝนไม่ตก 3. วันนี้ฝนอาจจะตก 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	ฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์	วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

9. ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้เป็นฤดูมรสุม 2. วันนี้เป็นฤดูฝน 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

ให้เราตัดข้อความกลางที่เหมือนกันคือข้อความ “ฝนตกหนัก” ทิ้งไป จะได้ว่า

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ฤดูมรสุม	ทำให้น้ำท่วม	แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม	วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

10. ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้แดดออก 2. วันนี้ฝนไม่ตก 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

ต้องเปลี่ยนประโยคจากคำว่า “เพราะ” ให้เป็นคำว่า “ทำให้” ดังนี้

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น”

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ฝนตก	ทำให้อากาศเย็น	วันนี้อากาศไม่เย็น	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

11. ข้อมูล “สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” ใครอายุน้อยที่สุด

1. สมชาย 2. สมศรี 3. สมทรง 4. สมใจ

ตอบ 2. สมศรี

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครอายุน้อยที่สุด เราต้องตัด “คนที่มีอายุน้อยกว่า” ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมใจ” ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมทรง” ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมชาย” ทิ้งไป

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่อายุน้อยที่สุดคือ “สมศรี” นั่นเอง

12. ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” ใครสูงที่สุด

1. ดำ 2. แดง 3. ขาว 4. เขียว

ตอบ 4. เขียว

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครสูงที่สุด เราต้องตัด “คนที่เตี้ยกว่า” ทิ้งไป

ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “แดง กับ ขาว” ทิ้งไป

ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “ดำ” ทิ้งไปอีก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่สูงที่สุดคือ “เขียว” นั่นเอง

13. ข้อมูล “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี” ดังนั้นสรุปได้ว่า

1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี 2. คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนดี
3. คนดีบางคนเป็นคนที่มีความรู้ 4. คนดีทุกคนเป็นคนที่มีความรู้

ตอบ 1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น

จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 2. และข้อ 4. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่

เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

จะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำตรงกลาง “คนเก่ง” ทิ้งไปเลย)

และจะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำว่า “ทุกคน” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

14. ข้อมูล “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ” ดังนั้นสรุปว่า

1. คนไทยทุกคนเป็นคนรวย 2. คนไทยทุกคนเป็นคนใจบุญ
3. คนใจบุญบางคนเป็นคนไทย 4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

ตอบ 4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 1. และข้อ 2. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่ เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ”

จะได้ว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัดคำตรงกลาง “คนดี” และ “คนรวย” ทิ้งไปเลย)

จะได้ว่า “คนไทยทุกคนบางคนบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัด “ทุกคน” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

15. ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

1. เต๋อ 2. ดำ 3. แดง 4. ต๋อย

ตอบ 2. ดำ

ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เมื่อมีคนยืนอยู่ 5 คนในแนวเดียวกัน โจทย์ต้องการทราบว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ		

ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	

ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	ดอน

เมื่อเราจัดให้คน 5 คน ยืนในแนวเดียวกัน จะได้ตำแหน่งการยืนเรียงลำดับดังนี้

แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	ดอน
-----	------	----	------	-----

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่ยืนอยู่ตรงกลางคือ “ดำ” นั่นเอง

16. ข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ไชนกแต่ปลาเป็นสัตว์” ดังนั้นสรุปว่า

1. ปลาเหมือนนก
2. นกและปลาบินได้
3. สัตว์ไม่ไชนกก็บินได้
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. สัตว์ไม่ไชนกก็บินได้

จากข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ไชนกแต่ปลาเป็นสัตว์”

จะได้ว่า “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก สัตว์ไม่ไชนก”

และจะได้ว่า “สัตว์ไม่ไชนก (ปลา) บางชนิดบินได้อย่างนก” = “สัตว์ไม่ไชนกก็บินได้”

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า สัตว์ไม่ไชนกก็บินได้

17. ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่มีกินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

1. ฉันไม่แข็งแรง
2. ฉันไม่อ่อนแอ
3. ฉันต้องเป็นป่วย
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่มีกินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามเหตุ	
คนที่กินผัก	ทุกคนจะแข็งแรง		แต่ฉัน <u>ไม่มีกินผัก</u>	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

18. ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

1. ลูกรักบี้เป็นลูกฟุตบอลชนิดหนึ่ง
2. ลูกรักบี้ไม่ใช่ลูกฟุตบอล
3. ลูกรักบี้มีลักษณะเบี้ยว
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ผล	
ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลม	เรียกว่าลูกฟุตบอล		เรียกว่าลูกฟุตบอล	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

19. ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” ดังนั้นสรุปว่า

1. นายขาวอาจเป็นคนขยัน
2. นายขาวเป็นคนขยัน
3. นายขาวจะต้องรวย
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. นายขาวเป็นขยัน

ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” จัดเรียงใหม่ได้ว่า

“นายขาวเป็นคนจีน คนจีนทุกคนขยัน” ดังนั้นสรุปว่า นายขาวเป็นขยัน

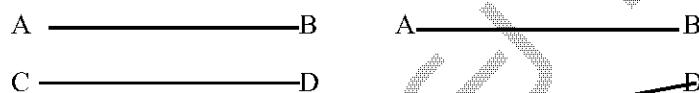
20. ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง B เท่ากับเมือง C ห่างจากเมือง D แต่เมือง A ห่างจากเมือง C มากกว่าเมือง B ห่างจากเมือง D” ดังนั้นสรุปได้ว่า

1. A ไป B เท่ากับ A ไป C
2. B ไป D ไม่เท่ากับ A ไป C
3. A ไป C ไม่เท่ากับ C ไป D
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. เมือง B ไปเมือง D ไม่เท่ากับเมือง A ไปเมือง C

ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง B เท่ากับเมือง C ห่างจากเมือง D” จะได้ว่า $AB = CD$

ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง C มากกว่าเมือง B ห่างจากเมือง D” จะได้ว่า $AC > BD$



$AB = CD$ และ $AC = BD$

$AB = CD$ และ $AC > BD$

เมื่อข้อมูลกำหนดว่า $AC > BD$ ดังนั้นสรุปได้ว่า $AC \neq BD$ นั่นเอง

คำสั่ง ข้อสอบจะประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้ ส่วนที่ 1 คือ ข้อมูลที่กำหนดให้ และส่วนที่ 2 คือข้อสรุปให้ศึกษา ข้อมูลที่กำหนดให้ก่อน แล้วจึงอาศัยความรู้เฉพาะที่ได้จากข้อมูลมาพิจารณาว่าข้อสรุปใดสอดคล้องหรือ ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

21. ข้อมูล “สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อยเป็นสัตว์ที่มีพิษ”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำน้อยมากเป็นสัตว์ที่ไม่มีพิษ
2. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัวเป็นสัตว์ที่มีพิษ
3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำทุกตัวเป็นสัตว์ที่ไม่มีพิษ
4. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนมากเป็นสัตว์ที่มีพิษ

ตอบ 2.

สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัวเป็นสัตว์ที่มีพิษ

ข้อมูล “สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อยเป็นสัตว์ที่มีพิษ”

ข้อมูล	
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อย	เป็นสัตว์ที่มีพิษ

สอดคล้องกับ	
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัว	เป็นสัตว์ที่มีพิษ

22. ข้อมูล “คนไทยน้อยมากที่นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. คนไทยบางคนนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต
2. ไม่มีคนไทยคนใดนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต
3. คนไทยจำนวนไม่มากนักับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต
4. คนไทยจำนวนไม่น้อยนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

ตอบ 1.

คนไทยบางคนนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

ข้อมูล “คนไทยน้อยมากที่นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต”

ข้อมูล	
คนไทยน้อยมาก	นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

สอดคล้องกับ	
คนไทยบางคน	นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

23. ข้อมูล “ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สิ่งที่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ
2. สิ่งที่ไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ
3. สิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ จะไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. สิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตอบ 2.

สิ่งที่ไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อมูล “ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้”

ข้อมูล	
ทรัพยากรธรรมชาติ	หมายถึงสิ่งที่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้

สอดคล้องกับ	
สิ่งที่ไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้	ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ

24. ข้อมูล “pepsin เป็นน้ำย่อยในกระเพาะอาหารซึ่งย่อยได้เฉพาะโปรตีน เพื่อให้มีโมเลกุลเล็กลง”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin
2. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะเป็นน้ำย่อย pepsin
3. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะเป็นน้ำย่อย pepsin
4. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin

ตอบ 1.

น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin

ข้อมูล “pepsin เป็นน้ำย่อยในกระเพาะอาหารซึ่งย่อยได้เฉพาะโปรตีน เพื่อให้มีโมเลกุลเล็กลง”

ข้อมูล	
pepsin เป็นน้ำย่อยในกระเพาะอาหาร	ซึ่งย่อยได้เฉพาะโปรตีน
สอดคล้องกับ	
น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ <u>ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้</u>	จะ <u>ไม่ใช่</u> น้ำย่อย pepsin

25. ข้อมูล “สารที่ตกตะกอนจะมีความสำคัญต่อระบบนิเวศน์ เนื่องจากแสงอาทิตย์ไม่สามารถส่องผ่านลงสู่ได้ น้ำได้ สัตว์น้ำและพืชใต้น้ำบางชนิดต้องอาศัยแสงอาทิตย์เพื่อการดำรงชีพ นอกจากนั้น น้ำของสารที่ตกตะกอนยังไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สารที่ไม่ตกตะกอนจะไม่มีมีความสำคัญต่อระบบนิเวศน์
2. สารที่ไม่ตกตะกอน แสงอาทิตย์จะสามารถส่องผ่านลงไปได้ น้ำได้
3. น้ำที่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้ต้องไม่ใช่ น้ำของสารที่ตกตะกอน
4. สัตว์น้ำและพืชใต้น้ำทุกชนิดไม่ต้องอาศัยแสงอาทิตย์เพื่อการดำรงชีวิต

ตอบ 3.

น้ำที่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้ต้องไม่ใช่ น้ำของสารที่ตกตะกอน

ข้อมูล “สารที่ตกตะกอนจะมีความสำคัญต่อระบบนิเวศน์ เนื่องจากแสงอาทิตย์ไม่สามารถส่องผ่านลงสู่ได้ น้ำได้ สัตว์น้ำและพืชใต้น้ำบางชนิดต้องอาศัยแสงอาทิตย์เพื่อการดำรงชีพ นอกจากนั้น น้ำของสารที่ตกตะกอนยังไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้”

ข้อมูล	
น้ำของสารที่ตกตะกอน	<u>ไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้</u>

สอดคล้องกับ	
น้ำที่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้	ต้อง <u>ไม่ใช่</u> น้ำของสารที่ตกตะกอน

26. ข้อมูล “การปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นหรือการรักษาพยาบาลขั้นแรกแก่ผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุหรือผู้ป่วยโดยปัจจุบันทันด่วนมีความสำคัญและจำเป็นมาก เพราะจะทำให้ช่วยลดความร้ายแรงของอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยนั้น รวมทั้งยังช่วยให้แพทย์ทราบสาเหตุและสามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้ามีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. การไม่รักษาพยาบาลขั้นแรกจะไม่ช่วยลดความร้ายแรงของอุบัติเหตุ
2. การไม่ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นจะทำให้แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว
3. แพทย์ที่ไม่มีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาลจะไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว
4. แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้าไม่มีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล

ตอบ 4.

แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้าไม่มีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล

ข้อมูล “การปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นหรือการรักษาพยาบาลขั้นแรกแก่ผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุหรือผู้ป่วยโดยปัจจุบันทันด่วนมีความสำคัญและจำเป็นมาก เพราะจะทำให้ช่วยลดความร้ายแรงของอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยนั้น รวมทั้งยังช่วยให้แพทย์ทราบสาเหตุและสามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้ามีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล”

ข้อมูล	
ถ้ามีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล	แพทย์สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว

สอดคล้องกับ	
แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว	ถ้าไม่มีข้อมูลจากผู้ปฐมพยาบาล

27. ข้อมูล “ประเทศไทยในปัจจุบันจัดว่าเป็นรัฐที่รวมอำนาจไว้แต่เพียงแห่งเดียวทำให้ประเทศไทยมีลักษณะการปกครองเป็นแบบรัฐเดี่ยว นอกจากนั้นยังมีลักษณะกฎหมายเหมือนกันทั้งประเทศไม่มีการแบ่งอำนาจในกิจการภายในประเทศให้แก่การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. รัฐที่ไม่มีการรวมอำนาจจะไม่ใช่ประเทศไทยในปัจจุบัน
2. การปกครองที่ไม่ใช่แบบรัฐเดี่ยวจะไม่ใช่ประเทศไทย
3. การปกครองที่เป็นแบบรัฐเดี่ยวจะมีการรวมอำนาจไว้เพียงแห่งเดียว
4. ถ้ามีการแบ่งอำนาจให้การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นจะไม่ใช่ประเทศไทย

ตอบ 3.

การปกครองที่เป็นแบบรัฐเดี่ยวจะมีการรวมอำนาจไว้เพียงแห่งเดียว

ข้อมูล “ประเทศไทยในปัจจุบันจัดว่าเป็นรัฐที่รวมอำนาจไว้แต่เพียงแห่งเดียว ทำให้ประเทศไทย มีลักษณะการปกครองเป็นแบบรัฐเดี่ยว นอกจากนั้นยังมีลักษณะกฎหมายเหมือนกันทั้งประเทศไม่มีการแบ่งอำนาจในกิจการภายในประเทศให้แก่การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น”

ข้อมูล	
ประเทศไทยในปัจจุบันจัดว่าเป็นรัฐที่รวมอำนาจไว้แต่เพียงแห่งเดียว	ทำให้ประเทศไทยมีลักษณะการปกครองเป็นแบบรัฐเดี่ยว

สอดคล้องกับ	
การปกครองที่เป็นแบบรัฐเดี่ยว	จะมีการรวมอำนาจไว้เพียงแห่งเดียว

28. ข้อมูล “จากการศึกษาพบว่า คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะเป็นโรคอ้วนร้อยละ 55 ของคนที่เป็นโรคอ้วนจะเป็นโรคเบาหวาน ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาว”

ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันบางคนจะ ไม่เป็นโรคอ้วน
2. คนที่กินอาหารไม่มากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะ ไม่เป็นโรคอ้วน
3. คนที่ไม่เป็นโรคอ้วนจะกินอาหารต่อวัน ไม่มากกว่า 650 แคลลอรี่
4. คนที่เป็นโรคอ้วนส่วนมากจะเป็นโรคเบาหวาน

ตอบ 1.

คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันบางคนจะ ไม่เป็นโรคอ้วน

ข้อมูล “จากการศึกษาพบว่า คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะเป็นโรคอ้วน ร้อยละ 55 ของคนที่เป็นโรคอ้วนจะเป็นโรคเบาหวาน ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาว”

ข้อมูล	
คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวัน <u>ทุกคน</u>	จะ <u>เป็น</u> โรคอ้วน

<u>ไม่</u> สอดคล้องกับ	
คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวัน <u>บางคน</u>	จะ <u>ไม่</u> เป็นโรคอ้วน

29. ข้อมูล “แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนโดยทั่วไปกลับมีกำลังซื้อต่ำ การมุ่งขยายการส่งออกไปยังตลาดอินโดจีนจึงอาจ ไม่ได้ผลเท่าที่ควร อย่างไรก็ตามการที่ประเทศอินโดจีนมีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและการค้าของประเทศ ดังนั้นประเทศไทยในฐานะที่มีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอินโดจีน จึงน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้ แต่นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้ เนื่องจากการติดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ”

ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนกลับมีกำลังซื้อต่ำ
2. การที่ประเทศอินโดจีนอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ทำให้มีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง
3. การติดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ เนื่องจากนักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้
4. ประเทศไทยน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้ เพราะมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ

ตอบ 3.

การติดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ เนื่องจากนักธุรกิจไทย ไม่สามารถ เข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้

ข้อนี้ขอบอกว่าโงะยาวมาก...

ตัวเลือกที่ 1, 2 และ 4 จะสอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้แน่ครับ แนะนำให้ท่านผู้อ่านคู่มือเล่มนี้ได้ตรวจสอบข้อความในแต่ละตัวเลือกกับข้อความในข้อมูลที่กำหนดให้ เพื่อเป็นแนวทางเตรียมสอบ ก.พ. ครั้งนี้

1. แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนกลับมีกำลังซื้อต่ำ

ข้อสรุปนี้สอดคล้องกับข้อมูล “แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนโดยทั่วไปกลับมีกำลังซื้อต่ำ....”

2. การที่ประเทศอินโดจีนอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ทำให้มีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง

ข้อสรุปนี้สอดคล้องกับข้อมูล “.....อย่างไรก็ตามการที่ประเทศอินโดจีนมีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ....”

4. ประเทศไทยน่าจะหาเส้นทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้ เพราะมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ

ข้อสรุปนี้สอดคล้องกับข้อมูล “.....ดังนั้นประเทศไทยในฐานะที่มีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอินโดจีน จึงน่าจะหาเส้นทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้.....”

3. การคิดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ เนื่องจากนักธุรกิจไทย ไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้

ข้อสรุปนี้ไม่สอดคล้องกับข้อมูล “.....แต่นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้ เนื่องจากการคิดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ”

ข้อมูล	
นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้	เนื่องจากการคิดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ

ไม่สอดคล้องกับ	
การคิดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ	เนื่องจาก <u>นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้</u>

30. ข้อมูล “ประเทศไทยเป็นสมาชิก W.T.O. ลำดับที่ 59 ซึ่งมีผลทำให้ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์จากการเปิดตลาดการค้าทั้งจากการลดภาษีศุลกากรและการยกเลิกมาตรการที่มีโทษภาษีศุลกากรของประเทศคู่ค้าสำคัญของไทย นอกจากนี้ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิก W.T.O. จะต้องปรับปรุงกฎระเบียบการค้าให้ชัดเจนรัดกุมและเป็นธรรมมากขึ้น โดยเฉพาะการปรับปรุงกระบวนการระงับข้อพิพาทซึ่งเป็นประโยชน์แก่ประเทศเล็ก ๆ เช่นประเทศไทยที่จะไม่ถูกประเทศใหญ่ใช้อำนาจทางเศรษฐกิจบีบบังคับข้างเดียว อีกข้อหนึ่งที่ประเทศสมาชิก W.T.O. ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของแอกต์ไปใช้ ซึ่งประเทศไทยได้ยอมรับความตกลง มาร์ราเกชจัดตั้งองค์การค้าโลกและมีผลบังคับใช้แล้ว โดยจะเริ่มใช้วิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของแอกต์ในอนาคตนั่นเอง”

ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. ประเทศไทยจะไม่ได้รับประโยชน์จากการเปิดตลาดด้านการค้า ถ้าไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.
2. ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O. ไม่ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของแอกต์ไปใช้
3. ประเทศที่ไม่ปรับปรุงกฎระเบียบการค้าให้ชัดเจนรัดกุมจะไม่ใช่ประเทศที่เป็นสมาชิก W.T.O.
4. ประเทศที่ไม่ได้รับประโยชน์จากการลดภาษีศุลกากรจะไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.

ตอบ 2.

ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O. ไม่ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของแอกต์ ไปใช้

ให้เรานำตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ มาตรวจสอบดูจะเห็นว่า มีคำว่า “ไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O” อยู่ด้านหลัง 3 ข้อ แต่มีคำว่า “ไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O” อยู่ด้านหน้าเพียง 1 ข้อ ดังนี้

1. ประเทศไทยจะไม่ได้รับประโยชน์จากการเปิดตลาดด้านการค้า ถ้าไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.
2. ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O. ไม่ต้องนำวิธีการประเมินราคาบุคลากรตามความตกลงของ แกดต์ไปใช้
3. ประเทศที่ไม่ปรับปรุงกฎระเบียบการค้าให้ชัดเจนรัดกุมจะไม่ใช่ประเทศที่เป็นสมาชิก W.T.O.
4. ประเทศที่ไม่ได้รับประโยชน์จากการลดภาษีศุลกากรจะไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.

ตัวเลือกในข้อ 1. ข้อ 3. กับข้อ 4. มีคำว่า “ไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหลังเหมือนกันหมด จึงผิดพร้อมกันหมดทุกข้อ

ส่วนตัวเลือกข้อ 2. มีคำว่า “ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหน้าเพียงข้อเดียว จึงถูกต้อง แต่เพียงข้อเดียวครับ (ก็มันเหลือตัวเลือกเดียวนี่ครับพี่น้อง)

➤ โจทย์อุปมาอุปไมย

1. สถานีนขนส่ง : ผู้โดยสาร → ? : ?

1. โรงเรียน : ครู
2. โรงพยาบาล : หมอ
3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย
4. มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

ตอบ 4.

สถานีนขนส่ง : ผู้โดยสาร → มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

สถานีนขนส่ง : ผู้โดยสาร	มหาวิทยาลัย : นักศึกษา
ผู้โดยสารเป็นผู้มารับบริการที่สถานีนขนส่ง (ได้รับประโยชน์)	นักศึกษาเป็นผู้มารับบริการที่มหาวิทยาลัย (ได้รับประโยชน์)

- ข้อ 1. โรงเรียน : ครู ครูเป็นผู้ให้บริการที่โรงเรียน
 ข้อ 2. โรงพยาบาล : หมอ หมอเป็นผู้ให้บริการที่โรงพยาบาล
 ข้อ 3. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย ผู้ร้ายเป็นผู้มารับบริการที่สถานีตำรวจ (ไม่ได้รับประโยชน์)

2. เมิน : หลีกเลี้ยง → ? : ?

1. ปิด : เปิด
2. วิจารณ์ : วิพากษ์
3. สนใจ : ห่มเท
4. ส่งเสียง : ตะโกน

ตอบ 3.

เมิน : หลีกเลี้ยง → สนใจ : ห่มเท

เมิน : หลีกเลี้ยง	สนใจ : ห่มเท
คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน หลีกเลี้ยงรุนแรงมากกว่าเมิน	คำที่มีความหมายในทิศทางเดียวกัน ห่มเทรุนแรงมากกว่าสนใจ

- ข้อ 1. ปิด : เปิด ปิดมีความหมายตรงข้ามกับเปิด
 ข้อ 2. วิจารณ์ : วิพากษ์ วิจารณ์มีความหมายใกล้เคียงกับวิพากษ์

3. $47 : 474 \rightarrow ? : ?$

- ตอบ 2.

ง : จวง	ปีก : จงอยปาก
งและจวงเป็นอวัยวะของช้าง	ปีกและจงอยปากเป็นอวัยวะของนก

ข้อ 4. เจี้ยว : เสือ เจี้ยวเป็นอวัยวะของเสือ

1. บ้าน : หน้าต่าง 2. ใบพัด : เครื่องบิน 3. ดอก : ใบ 4. พาย : เรือ

ตอบ 1.

รถยนต์ : ล้อ	บ้าน : หน้าต่าง
ล้อเป็นส่วนประกอบของรถ	หน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน

ข้อ 4. พาย : เรือ พายเป็นส่วนประกอบของเรือ

3. ไวยากรณ์ : ไวยากรณ์

ตอบ 2.

ปัจจุบัน : อดีต	ทันสมัย : โบราณ
ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลาซึ่งแตกต่างกัน	ความหมายของคำที่เกี่ยวกับกาลเวลา ซึ่งแตกต่างกัน

ข้อ 4. ข้อเท็จจริง : การทำนาย ความหมายของคำที่เกี่ยวกับความเป็นจริง

ข้อ 3. นักเรียน : ครุ นักเรียนและครูอยู่ในโรงเรียนเหมือนกัน

9. ชีวชน : บังคับ → ? : ?

1. วิจารณ์ : วิพากษ์ 2. สุจริต : ทุจริต 3. เจื้อจาง : เข้มข้น 4. หนาแน่น : เบาบาง

ตอบ 1.

ชีวชน : บังคับ → วิจารณ์ : วิพากษ์

ชีวชน : บังคับ	วิจารณ์ : วิพากษ์
ความหมายของคำใกล้เคียงกัน ชีวชน = แนะนำเพื่อบังคับให้ทำหรือให้ปฏิบัติ บังคับ = ใช้อำนาจสั่งให้ทำหรือให้ปฏิบัติ	ความหมายของคำใกล้เคียงกัน วิจารณ์ = ให้คำตัดสิน วิพากษ์ = พิจารณาตัดสิน

- ข้อ 2. สุจริต : ทุจริต สุจริตมีความหมายตรงข้ามกับทุจริต
ข้อ 3. เจื้อจาง : เข้มข้น เจื้อจางมีความหมายตรงข้ามกับเข้มข้น
ข้อ 4. หนาแน่น : เบาบาง หนาแน่นมีความหมายตรงข้ามกับเบาบาง

10. มาลาเรีย : ยุง → ? : ?

1. มะเร็ง : บุหรี่ 2. อาการคัน : เหา
3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค 4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ

ตอบ 1.

มาลาเรีย : ยุง → มะเร็ง : บุหรี่

มาลาเรีย : ยุง	มะเร็ง : บุหรี่
ยุงเป็นสาเหตุของการเกิดโรคมะเร็ง	บุหรี่ยเป็นสาเหตุของการเกิดโรคมะเร็ง

- ข้อ 2. อาการคัน : เหา เหาเป็นแมลงที่ดูดกินเลือดคนและสัตว์ทำให้เกิดอาการคัน
ข้อ 3. แผลงวัน : อหิวาตกโรค แผลงวันเป็นสาเหตุของการเกิดอหิวาตกโรค
ข้อ 4. สุนัขบ้า : โรคกลัวน้ำ สุนัขบ้าเป็นสาเหตุของการเกิดโรคกลัวน้ำ

11. ต้นไม้ : มะขาม → ? : ?

1. องุ่น : ไม้เถา 2. ปลา : ตะเพียน 3. อ้อย : หวาน 4. สุนัข : แมว

ตอบ 2.

ต้นไม้ : มะขาม → ปลา : ตะเพียน

ต้นไม้ : มะขาม	ปลา : ตะเพียน
มะขามเป็นชื่อของต้นไม้	ตะเพียนเป็นชื่อของปลา

- ข้อ 1. องุ่น : ไม้เถา องุ่นเป็นชื่อของไม้เถา
ข้อ 3. อ้อย : หวาน หวานเป็นรสชาติของอ้อย
ข้อ 4. สุนัข : แมว สุนัขและแมวเป็นชื่อสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

12. เครื่องบิน : อากาศ → ? : ?

1. ป่า : ต้นไม้ 2. เรือรบ : ลูกเรือ 3. นก : กรง 4. ปลา : น้ำ

ตอบ 4.

เครื่องบิน : อากาศ → ปลา : น้ำ

เครื่องบิน : อากาศ	ปลา : น้ำ
เครื่องบินสามารถบินได้ในอากาศ	ปลาสามารถว่ายน้ำได้ในน้ำ

ข้อ 1. ป่า : ต้นไม้ ป่าเป็นที่อยู่อาศัยของต้นไม้

ข้อ 2. เรือรบ : ลูกเรือ เรือรบเป็นที่อยู่อาศัยของลูกเรือ

ข้อ 3. นก : กรง กรงเป็นที่อยู่อาศัยของนก

13. วุฒิสมาชิก : กฎหมาย → ? : ?

1. ผู้ร่าย : ตำรวจ 2. ผู้พิพากษา : คดีความ
3. บริษัท : ผู้จัดการ 4. ทหาร : ปฏิวัติ

ตอบ 2.

วุฒิสมาชิก : กฎหมาย → ผู้พิพากษา : คดีความ

วุฒิสมาชิก : กฎหมาย	ผู้พิพากษา : คดีความ
วุฒิสมาชิกมีหน้าที่พิจารณากลับกรองกฎหมาย	ผู้พิพากษามีหน้าที่พิจารณาคัดสินคดีความ

ข้อ 1. ผู้ร่าย : ตำรวจ ตำรวจมีหน้าที่จับผู้ร้าย

ข้อ 3. บริษัท : ผู้จัดการ ผู้จัดการเป็นตำแหน่งในบริษัท

ข้อ 4. ทหาร : ปฏิวัติ ทหารไม่ได้มีหน้าที่ปฏิวัติ

14. ความชั่ว : ความดี → ? : ?

1. ความเหงาม : ความดี 2. ความเท็จ : ความจริง
3. โชคดี : โชคร้าย 4. เจ็บป่วย : อ่อนเพลีย

ตอบ 2.

ความชั่ว : ความดี → ความเท็จ : ความจริง

ความชั่ว : ความดี	ความเท็จ : ความจริง
ความชั่วมีความหมายตรงข้ามกับความดี	ความเท็จมีความหมายตรงข้ามกับความจริง

ข้อ 1. ความเหงาม : ความดี ความเหงามเป็นความรู้สึกที่ไม่ดี ความดีเป็นผลจากการกระทำที่ถูกต้อง

ข้อ 3. โชคดี : โชคร้าย โชคดีมีความหมายตรงข้ามกับโชคร้าย

ข้อ 4. เจ็บป่วย : อ่อนเพลีย เจ็บป่วยและอ่อนเพลียเป็นสภาวะที่ไม่ดี

15. บ่อย ๆ : ทุกครั้ง → ? : ?

1. นาน ๆ ครั้ง : ไม่เคย

2. ไม่เคย : ทุกครั้ง

3. สั่นคลอน : มั่นคง

4. ก่อนเวลา : สาย

ตอบ 1.

บ่อย ๆ : ทุกครั้ง → นาน ๆ ครั้ง : ไม่เคย

บ่อย ๆ : ทุกครั้ง	นาน ๆ ครั้ง : ไม่เคย
ความหมายของคำที่ใกล้เคียงกันมาก บ่อย ๆ = หลายครั้งหลายหนในเวลาไม่นาน หรือแทบจะทุกครั้ง	ความหมายของคำที่ใกล้เคียงกันมาก นาน ๆ ครั้ง = หนึ่งครั้งในระยะเวลาสั้นหรือ แทบจะไม่เคย

ข้อ 2. ไม่เคย : ทุกครั้ง ไม่เคยมีความหมายตรงข้ามกับทุกครั้ง

ข้อ 3. สั่นคลอน : มั่นคง สั่นคลอนมีความหมายตรงข้ามกับมั่นคง

ข้อ 4. ก่อนเวลา : สาย ก่อนเวลามีความหมายตรงข้ามกับสาย

16. ข้าว : ธัญพืช → ? : ?

1. แมว : เนื้อวัว

2. ส้ม : มะนาว

3. ไก่ : นก

4. แดงกวา : ผัก

ตอบ 4.

ข้าว : ธัญพืช → แดงกวา : ผัก

ข้าว : ธัญพืช	แดงกวา : ผัก
ข้าวเป็นธัญพืชชนิดหนึ่ง	แดงกวาเป็นผักชนิดหนึ่ง

ข้อ 1. แมว : เนื้อวัว เนื้อวัวเป็นผลผลิตของแมว

ข้อ 2. ส้ม : มะนาว ส้มและมะนาวเป็นชื่อของผลไม้

ข้อ 3. ไก่ : นก ไก่และนกเป็นชื่อของสัตว์ปีก

17. ภูเขา : อุโมงค์ → ? : ?

1. ประตู : ลูกบิด

2. ฝาบ้าน : หน้าต่าง

3. แม่น้ำ : สะพาน

4. ทะเล : เรือเดินสมุทร

ตอบ 3.

ภูเขา : อุโมงค์ → แม่น้ำ : สะพาน

ภูเขา : อุโมงค์	แม่น้ำ : สะพาน
อุโมงค์เป็นช่องทางในการเดินทางข้ามภูเขา	สะพานเป็นช่องทางในการเดินทางข้ามแม่น้ำ

ข้อ 1. ประตู : ลูกบิด ลูกบิดเป็นส่วนประกอบของประตู

ข้อ 2. ฝาบ้าน : หน้าต่าง หน้าต่างเป็นส่วนประกอบของฝาบ้าน

ข้อ 4. ทะเล : เรือเดินสมุทร เรือเดินสมุทรเป็นพาหนะในการเดินทางข้ามทะเล

➤ เงื่อนไขภาษา

ในแต่ละข้อจะประกอบด้วยเงื่อนไขหรือข้อมูลที่กำหนดให้ และข้อสรุปเป็นคู่ๆ จากเงื่อนไขนั้น ให้ศึกษาเงื่อนไขที่กำหนดให้ก่อน แล้วจึงอาศัยความรู้ที่ได้จากเงื่อนไขดังกล่าวมาใช้พิจารณาข้อสรุปทั้งสองของแต่ละข้อ แล้วทำลงในกระดาษคำตอบโดยยึดหลักการในการทำตอบดังนี้

ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปแน่ชัดว่าถูกหรือผิดจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือผิดหรือไม่แน่ชัด
โดยไม่ซ้ำอีกข้อสรุปหนึ่ง

เงื่อนไขที่ 1

- (1) กนก คทา จตุพล และชาญวิช มีที่อยู่กันคนละแห่งคือ หมู่บ้านหนองบัว หนองเรือ ดงบัง และบ้านสอง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
- (2) หมู่บ้านแต่ละแห่งอยู่ในตำบลต่างๆ กันไปคือ ท่าหลวง ตลาดไพร ห้วยยาง และโคกสูง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
- (3) ตำบลแต่ละแห่งอยู่ในอำเภอต่างๆ กันคือ พินาย ประทาย บัวใหญ่ และเมือง
- (4) คทาอยู่ตำบลห้วยยาง ในขณะที่กนกอยู่ในอำเภอประทาย
- (5) หมู่บ้านหนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวงในอำเภอพินาย
- (6) คนหนึ่งอยู่ตำบลโคกสูงในอำเภอเมือง
- (7) ชาญวิชอยู่ที่บ้านสอง

ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 คนที่อยู่ในตำบลท่าหลวงคือชาญวิช

ข้อสรุปที่ 2 กนกไม่ได้อยู่ที่ตลาดไพร

ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 คทาอยู่ที่หมู่บ้านหนองเรือ

ข้อสรุปที่ 2 กนกอยู่ที่หมู่บ้านดงบัง

ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 คนที่อยู่ในอำเภอเมือง คือ ชาญวิช

ข้อสรุปที่ 2 คนที่อยู่ในอำเภอประทาย คือ กนก

ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 ตำบลห้วยยางมีหมู่บ้านชื่อหนองเรือ

ข้อสรุปที่ 2 ชาญวิชอยู่ที่ตำบลโคกสูง

ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 หนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวง

ข้อสรุปที่ 2 บ้านดงบังอยู่ในอำเภอบัวใหญ่

เฉลยเงื่อนไขที่ 1

- (1) กนก คทา จตุพล และชาญวิช มีที่อยู่กันคนละแห่งคือ หมู่บ้านหนองบัว หนองเรือ ดงบัง และบ้านสอง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
- (2) หมู่บ้านแต่ละแห่งอยู่ในตำบลต่างๆ กันไปคือ ท่าหลวง ตลาดไพร ห้วยยาง และโคกสูง ซึ่งไม่ได้เรียงกันตามลำดับ
- (3) ตำบลแต่ละแห่งอยู่ในอำเภอต่างๆ กันคือ พิมาย ประทาย บัวใหญ่ และเมือง
- จากประโยคที่ (1), (2) และ (3) นำข้อมูลมาสร้างตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	กนก	คทา	จตุพล	ชาญวิช
หมู่บ้าน				
ตำบล				
อำเภอ				

จากประโยคที่ (4) และ (7)

- (4) คทาอยู่ตำบลห้วยยาง ในขณะที่กนกอยู่ในอำเภอประทาย

- (7) ชาญวิชอยู่ที่บ้านสอง

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	กนก	คทา	จตุพล	ชาญวิช
หมู่บ้าน				บ้านสอง
ตำบล		ห้วยยาง		
อำเภอ	ประทาย			

จากประโยคที่ (5)

- (5) หมู่บ้านหนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวงในอำเภอพิมาย

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	กนก	คทา	จตุพล	ชาญวิช
หมู่บ้าน			หนองบัว	บ้านสอง
ตำบล		ห้วยยาง	ท่าหลวง	
อำเภอ	ประทาย		พิมาย	

จากประโยคที่ (6)

(6) คนหนึ่งอยู่ตำบลโคกสูงในอำเภอเมือง

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ชื่อ	ถนน	ตลาด	จุดพล	ชาวนา
หมู่บ้าน			หนองบัว	บ้านสอง
ตำบล		ห้วยยาง	ท่าหลวง	โคกสูง
อำเภอ	ประทาย		พิมาย	เมือง

เติมข้อมูลทั้งหมดจากประโยค (1), (2) และ (3) จะได้

ชื่อ	ถนน	ตลาด	จุดพล	ชาวนา
หมู่บ้าน	ดงบัง	หนองเรือ	หนองบัว	บ้านสอง
ตำบล	ตลาดไพร	ห้วยยาง	ท่าหลวง	โคกสูง
อำเภอ	ประทาย	บัวใหญ่	พิมาย	เมือง

- ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง (คนที่อยู่ในตำบลท่าหลวงคือจุดพล)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่จริง (ถนนอยู่ที่ตลาดไพร)
 ตอบ 2 (ข้อสรุปไม่จริงทั้งคู่)
- ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (ตลาดอาจอยู่ที่หมู่บ้านหนองเรือหรือหมู่บ้านดงบังก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (ถนนอาจอยู่ที่หมู่บ้านดงบังหรือหมู่บ้านหนองเรือก็ได้)
 ตอบ 3 (ข้อสรุปไม่แน่ชัดทั้งคู่)
- ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 จริง (คนที่อยู่ในอำเภอเมือง คือ ชาวนา)
 ข้อสรุปที่ 2 จริง (คนที่อยู่ในอำเภอประทาย คือ ถนน)
 ตอบ 1 (ข้อสรุปจริงทั้งคู่)
- ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (ตำบลห้วยยางมีหมู่บ้านชื่อหนองเรือหรือดงบังก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 จริง (ชาวนาอยู่ที่ตำบลโคกสูง)
 ตอบ 4 (ข้อสรุปไม่เหมือนกัน)
- ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 จริง (หมู่บ้านหนองบัวอยู่ในตำบลท่าหลวง)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (บ้านดงบังอาจอยู่ในอำเภอบัวใหญ่หรืออำเภอประทายก็ได้)
 ตอบ 4 (ข้อสรุปไม่เหมือนกัน)

เงื่อนไขที่ 2

- (1) ในการแข่งขันวิ่งทางไกลครั้งหนึ่งมีผู้เข้าร่วมแข่งขัน 5 คน คือ สมชาย เทวิน ชาติชาย นพพร และกมล ทั้ง 5 คน จะมีภูมิลำเนาจากจังหวัดต่าง ๆ กัน คือ อุบลราชธานี ขอนแก่น ชัยภูมิ เลย และสุรินทร์
 - (2) ผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้ง 5 คน จะประกอบอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งที่ไม่ซ้ำกัน คือ วิศวกร สถาปนิก นายธนาคาร ทำสวน และทนายความ
 - (3) ระยะทางที่แต่ละคนวิ่งได้ คือ 145 150 155 160 และ 165
 - (4) วิศวกรวิ่งได้ระยะทางมากกว่ากมล 20 กิโลเมตร
 - (5) เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่า 155 กิโลเมตร แต่เขาไม่ได้เป็นนายธนาคาร และไม่ได้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุรินทร์
 - (6) ทนายความมีภูมิลำเนาจากจังหวัดอุบลราชธานี และวิ่งได้ระยะทางมากกว่า 155 กิโลเมตร
 - (7) ชาติชายมีภูมิลำเนาจากจังหวัดขอนแก่น และเขาวิ่งได้ระยะทาง 165 กิโลเมตร ส่วนสมชายวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่า 160 กิโลเมตร
 - (8) สถาปนิกวิ่งได้ระยะทาง 155 กิโลเมตร แต่เขาไม่ได้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุรินทร์
 - (9) กมลวิ่งได้ระยะทางน้อยที่สุด
- ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 สถาปนิกมีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิ
ข้อสรุปที่ 2 เทวินมีภูมิลำเนาจากจังหวัดเลย
- ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 นพพรมีภูมิลำเนาจากจังหวัดอุบลราชธานี
ข้อสรุปที่ 2 กมลมีอาชีพเป็นนายธนาคาร
- ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 นพพรวิ่งได้ระยะทาง 155 กิโลเมตร
ข้อสรุปที่ 2 เทวินวิ่งได้ระยะทางมากกว่าสมชาย
- ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 ผู้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าชาติชาย 10 กิโลเมตร
ข้อสรุปที่ 2 เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าผู้ที่มีภูมิลำเนาจากจังหวัดขอนแก่น 10 กิโลเมตร
- ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 ผู้ที่มีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิวิ่งได้ระยะทางมากกว่าจังหวัดเลย
ข้อสรุปที่ 2 สถาปนิกวิ่งได้ระยะทางมากกว่าทนายความ

เฉลยเงื่อนไขที่ 2

- (1) ในการแข่งขันวิ่งทางไกลครั้งหนึ่งมีผู้เข้าร่วมแข่งขัน 5 คน คือ สมชาย เทวิน ชาดิชา นพพร และกมล ทั้ง 5 คน จะมีภูมิลำเนาจากจังหวัดต่าง ๆ กัน คือ อุบลราชธานี ขอนแก่น ชัยภูมิ เลย และสุรินทร์
- (2) ผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้ง 5 คน จะประกอบอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งที่ไม่ซ้ำกัน คือ วิศวกร สถาปนิก นายธนาคาร ทำสวน และทนายความ
- (3) ระยะทางที่แต่ละคนวิ่งได้ คือ 145 150 155 160 และ 165
- จากประโยคที่ (1), (2), และ (3) นำข้อมูลมาสร้างตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ					
อาชีพ					
จังหวัด					

จากประโยคที่ (4)

- (4) วิศวกรวิ่งได้ระยะทางมากกว่ากมล 20 กิโลเมตร
- เนื่องจาก ระยะทางที่แตกต่างกัน 20 กิโลเมตร มีเพียงชุดเดียว คือ 145 กับ 165 กิโลเมตร
- จะได้ว่า วิศวกรวิ่งได้ระยะทางเท่ากับ 165 กิโลเมตร
- และ กมลวิ่งได้ระยะทางเท่ากับ 145 กิโลเมตร
- นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล				
อาชีพ					วิศวกร
จังหวัด					

จากประโยคที่ (6)

- (6) ทนายความมีภูมิลำเนาจากจังหวัดอุบลราชธานี และวิ่งได้ระยะทางมากกว่า 155 กิโลเมตร
- นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล				
อาชีพ				ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด				อุบลราชธานี	

จากประโยคที่ (7)

- (7) ชาติชายมีภูมิลำเนาจากจังหวัดขอนแก่น และเขาวิ่งได้ระยะทาง 165 กิโลเมตร ส่วนสมชายวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่า 160 กิโลเมตร

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	สมชาย	สมชาย		ชาติชาย
อาชีพ				ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด				อุบลราชธานี	ขอนแก่น

จากประโยคที่ (5)

- (5) เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่า 155 กิโลเมตร แต่เขาไม่ได้เป็นนายธนาคาร และไม่ได้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุรินทร์

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	เทวิน	สมชาย		ชาติชาย
อาชีพ		ไม่ใช่ธนาคาร		ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด		ไม่ใช่สุรินทร์		อุบลราชธานี	ขอนแก่น

จากประโยคที่ (8)

- (8) สถาปนิกวิ่งได้ระยะทาง 155 กิโลเมตร แต่เขาไม่ได้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุรินทร์

นำข้อมูลเติมในตาราง ได้ดังนี้

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	เทวิน	สมชาย		ชาติชาย
อาชีพ		ไม่ใช่ธนาคาร	สถาปนิก	ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด		ไม่ใช่สุรินทร์	ไม่ใช่สุรินทร์	อุบลราชธานี	ขอนแก่น

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	เทวิน	สมชาย		ชาติชาย
อาชีพ	นายธนาคาร		สถาปนิก	ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด	สุรินทร์			อุบลราชธานี	ขอนแก่น

เติมข้อมูลทั้งหมดจากประโยค (1), (2), และ (3)

ระยะทาง	145	150	155	160	165
ชื่อ	กมล	เทวิน	สมชาย	นพพร	ชาติชาย
อาชีพ	นายธนาคาร	ทำสวน	สถาปนิก	ทนายความ	วิศวกร
จังหวัด	สุรินทร์	ชัยภูมิ	เลย	อุบลราชธานี	ขอนแก่น
		เลย	ชัยภูมิ		

- ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (สถาปนิกมีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิหรือเลยก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (เทวินมีภูมิลำเนาจากจังหวัดเลยหรือชัยภูมิก็ได้)
 ตอบ 3 (ข้อสรุปไม่แน่ชัดทั้งคู่)
- ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 จริง (นพพรมีภูมิลำเนาจากจังหวัดอุบลราชธานี)
 ข้อสรุปที่ 2 จริง (กมลมีอาชีพเป็นนายธนาคาร)
 ตอบ 1 (ข้อสรุปจริงทั้งคู่)
- ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง (นพพรวิ่งได้ระยะทาง 160 กิโลเมตร)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่จริง (เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าสมชาย)
 ตอบ 2 (ข้อสรุปไม่จริงทั้งคู่)
- ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (ผู้มีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิอาจวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าชาติชาย 10 กิโลเมตร หรือ 15 กิโลเมตรก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่จริง (เทวินวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าผู้ที่มีภูมิลำเนาจากจังหวัดขอนแก่น 15 กิโลเมตร)
 ตอบ 4 (ข้อสรุปไม่เหมือนกัน)
- ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด (ผู้ที่มีภูมิลำเนาจากจังหวัดชัยภูมิวิ่งได้ระยะทางมากกว่าหรือน้อยกว่าจังหวัดเลยก็ได้)
 ข้อสรุปที่ 2 ไม่จริง (สถาปนิกวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าทนายความ)
 ตอบ 4 (ข้อสรุปไม่เหมือนกัน)

โจทย์การอ่านบทความและทำความเข้าใจกับบทความ

บทความที่ 1 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 – ข้อ 3

“ท่านต้องรู้ว่าคนในโลกนี้ส่วนมากเขามีกิเลสคือ ความโลภ โกรธ และหลง ดังนั้นบางทีเขาก็คิดถูกและทำถูก บางทีเขาก็คิดผิดและทำผิด บางทีก็โง่ บางทีก็ฉลาด เพราะฉะนั้นท่านจะต้องให้อภัยเขา ค่อย ๆ พุดกับเขา ไม่ด่าว่ารุนแรงกับเขา ท่านต้องใช้ปัญญาของท่านเข้าไปสอนเขาไปชักจูงเขาให้เดินในทางที่ถูกต้อง นี่คือน้ำที่ของผู้มีปัญญาที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับคนโง่ที่มีอยู่ในโลกนี้เป็นจำนวนมากมายมหาศาล ผลที่ได้รับ ก็คือท่านจะเป็นคนที่มีจิตใจเยือกเย็นและน่าเคารพกราบไหว้ของคนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านจะไม่เป็นทุกข์ร้อนเลย แม้ว่าจะพบเห็นหรือเกี่ยวข้องกับคนมากมายหลายประเภทในโลกนี้อยู่เสมอ”

1. ข้อความข้างต้นมีสาระสำคัญตามข้อใด

1. คนส่วนมากในโลกนี้เขามีกิเลส
2. ท่านต้องให้อภัยเขา ค่อย ๆ พุดกับเขา
3. ท่านต้องใช้ปัญญาของท่านเข้าไปสอนเขาไปชักจูงเขาให้เดินในทางที่ถูกต้อง
4. ท่านจะเป็นคนที่มีจิตใจเยือกเย็นและน่าเคารพกราบไหว้ของคนทั่วไป

ตอบ 3.

ท่านต้องใช้ปัญญาของท่านเข้าไปสอนเขาไปชักจูงเขาให้เดินในทางที่ถูกต้อง

ดูจากข้อความ “ท่านต้องใช้ปัญญาของท่านเข้าไปสอนเขาไปชักจูงเขาให้เดินในทางที่ถูกต้องนี่คือน้ำที่ของผู้มีปัญญา”

2. จากข้อความข้างต้นการที่เราเกี่ยวข้องกับคนในโลกมากมายจำเป็นจะต้องมีส่วนใดเป็นข้อสำคัญ

1. คนส่วนมากมีกิเลส
2. ใช้ปัญญา
3. มีจิตใจเยือกเย็น
4. ให้อภัย

ตอบ 2.

ใช้ปัญญา

ดูจากข้อความ “ท่านต้องใช้ปัญญาของท่านเข้าไปสอนเขาไปชักจูงเขาให้เดินในทางที่ถูกต้อง”

3. จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

1. ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์
2. โน้มน้าวใจให้กระทำตาม
3. แนะนำให้เป็นคนมีใจเยือกเย็น
4. สั่งสอนให้รู้จักใช้ปัญญากับคนอื่น ๆ ในโลก

ตอบ 4.

สั่งสอนให้รู้จักใช้ปัญญากับคนอื่น ๆ ในโลก

ดูจากข้อความ “ท่านต้องใช้ปัญญาของท่านเข้าไปสอนเขาไปชักจูงเขาให้เดินในทางที่ถูกต้อง”

บทความที่ 2 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4 – ข้อ 7

เกลือแร่มีความสำคัญต่อการทำงานของเซลล์ในร่างกาย ซึ่งร่างกายจะได้รับเกลือแร่จากการดื่มน้ำหรือรับประทานอาหารประเภทผักผลไม้ และในยามเจ็บป่วยจะได้รับในรูปแบบของน้ำเกลือชนิดต่าง ๆ ในภาวะปกติร่างกายจะขับเกลือแร่ออกมาทางเหงื่อ ปัสสาวะและอุจจาระ ซึ่งการรักษาสมดุลของเกลือแร่ในร่างกายเป็นหน้าที่ของไตเป็นส่วนใหญ่ เช่น ถ้าร่างกายได้รับเกลือแร่มากเกินไปไตจะขับส่วนที่เกินออกมาทางปัสสาวะ ถ้าขาดหรือได้รับน้อยไป ไตก็จะเก็บเกลือแร่เอาไว้ไม่ขับออกมาหรือขับออกมาน้อย

เกลือแร่ที่เกี่ยวข้องกับไตและรู้จักกันดีก็คือ โซเดียมคลอไรด์ ซึ่งเป็นส่วนประกอบของเกลือแกงหรืออาหารที่มีรสเค็มเป็นส่วนใหญ่ ในคนที่ไตปกติจะกินเค็มหรือมีโซเดียมคลอไรด์มากเท่าใดก็ไม่เป็นโรคไต แต่ถ้าไตผิดปกติจะเกิดปัญหาได้

สำหรับเกลือแร่ชนิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับไต ได้แก่ โพแทสเซียมคลอไรด์ไบคาร์บอเนต ซึ่งในเครื่องดื่มเกลือแร่ตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข จะมีโซเดียมเป็นส่วนประกอบหลักและไม่มีวัตถุให้ความหวานชนิดอื่นนอกจากน้ำตาล ปริมาณของเกลือแร่ดังกล่าวจะใกล้เคียงกับเกลือแร่ ในเหงื่อ ในคนปกติจะเสียเหงื่อวันละประมาณ 300–500 ซีซี และในการออกกำลังกายมากหรือทำงานในที่อุณหภูมิร้อนอบอ้าว มีไ้สูงจะเสียเกลือแร่มาก ไตจะสร้างสมดุลไม่ทันทั่วทั้งที่ ทำให้อ่อนเพลีย กว่าที่หายอ่อนเพลียต้องเสียเวลาหลายวัน เพราะฉะนั้นการดื่มเกลือแร่เข้าไปทดแทนส่วนที่เสียไปจะทำให้ร่างกายกลับเป็นปกติและเร็วขึ้น โดยอาจจะดื่มน้ำหรือรับประทานในรูปแบบของน้ำส้มคั้นใส่เกลือ เครื่องดื่มเกลือแร่ที่มีจำหน่ายอยู่ในขณะนี้หรือผักผลไม้ ส่วนคนที่เป็นโรคไตควรอยู่ในดุลยพินิจของแพทย์

4. อวัยวะของร่างกายที่ทำหน้าที่ขับเกลือแร่คือ

- | | | | |
|------------|----------|-------|--------------|
| 1. ผิวหนัง | 2. ลำไส้ | 3. ไต | 4. ถูกทุกข้อ |
|------------|----------|-------|--------------|

ตอบ 4.

อวัยวะของร่างกายที่ทำหน้าที่ขับเกลือแร่คือ ผิวหนัง ลำไส้ และไต

ดูจากย่อหน้าที่ 1 “ในภาวะปกติร่างกายจะขับเกลือแร่ออกมาทางเหงื่อ ปัสสาวะและอุจจาระ ซึ่งการรักษาสมดุลของเกลือแร่ในร่างกายเป็นหน้าที่ของไตเป็นส่วนใหญ่”

5. หน้าที่ที่สำคัญของไตข้อใดถูกต้องที่สุด

- | | |
|---|--|
| 1. ขับเกลือแร่ออกมาทางปัสสาวะ | 2. รักษาสมดุลของเกลือแร่ในร่างกาย |
| 3. เก็บเกลือแร่ไว้ในกรณีที่ร่างกายขาดแคลน | 4. รักษาเกลือแร่ให้มีอยู่ในร่างกายตลอดเวลา |

ตอบ 2.

หน้าที่ที่สำคัญของไตคือ รักษาสมดุลของเกลือแร่ในร่างกาย

ดูจากย่อหน้าที่ 1 “ซึ่งการรักษาสมดุลของเกลือแร่ในร่างกายเป็นหน้าที่ของไตเป็นส่วนใหญ่” นี่ก็
เป็นหน้าที่ของไต.....รักษาสมดุลของเกลือแร่ในร่างกาย

6. จากบทความนี้ ข้อความใดผิด

1. เกลือแร่ที่เกี่ยวข้องกับไตคือโซเดียมคลอไรด์และโพแทสเซียมคลอไรด์ไบคาร์บอเนต
2. ไตจะทำงานหนักเมื่อออกกำลังกายมากหรือทำงานในที่อุณหภูมิร้อนอบอ้าว
3. หากเป็นโรคไตไม่ควรรับประทานอาหารที่มีรสเค็ม
4. ผู้ป่วยเป็นโรคไตควรดื่มน้ำเกลือแร่ที่ไม่มีวัตถุให้ความหวานอย่างอื่นนอกจากน้ำตาล

ตอบ 4.

ผู้ป่วยเป็นโรคไตควรดื่มน้ำเกลือแร่ที่ไม่มีวัตถุให้ความหวานอย่างอื่นนอกจากน้ำตาล

ข้อความนี้กล่าวผิดจากบทความนะครับ

ดูจากย่อหน้าสุดท้าย บรรทัดสุดท้าย “ส่วนคนที่เป็โรคไตควรอยู่ในดุลยพินิจของแพทย์”

ต่างหากครับ เพราะผู้ป่วยโรคไตจะไปหาซื้อน้ำเกลือแร่มาดื่มเองไม่ได้...และต้องอยู่ในดุลยพินิจของแพทย์ครับ

ข้อ 1. ข้อความนี้กล่าวถูก

ดูจากย่อหน้าที่ 2 “เกลือแร่ที่เกี่ยวข้องกับไตและรู้จักกันดีคือโซเดียมคลอไรด์” และ ดูจากย่อหน้าสุดท้าย “สำหรับเกลือแร่ชนิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับไต ได้แก่ โพแทสเซียมคลอไรด์ไบคาร์บอเนต”

ข้อ 2. ข้อนี้กล่าวถูกครับ

ดูจากย่อหน้าสุดท้าย “และในการออกกำลังกายมากหรือทำงานในที่อุณหภูมิร้อนอบอ้าวมีใช้สูงจะเสียเกลือแร่มาก ไตจะสร้างสมดุลไม่ทันพ่วงที่ ทำให้อ่อนเพลีย กว่าะหายอ่อนเพลีย ต้องเสียเวลาหลายวัน”

ข้อ 3. ข้อนี้กล่าวถูกเช่นกันครับ

ดูจากย่อหน้าที่ 2 “ในคนที่ไตปกติจะกินเค็มหรือมีโซเดียมคลอไรด์มากเท่าใดก็ไม่เป็นโรคไต แต่ถ้าไตผิดปกติจะเกิดปัญหาได้”

7. เมื่อร่างกายสูญเสียเกลือแร่มาก ผู้ที่ประสงค์จะให้ร่างกายกลับเป็นปกติเร็วขึ้นจะต้อง

1. ผักผลไม้
2. ดื่มน้ำส้มคั้นใส่เกลือ
3. ดื่มน้ำเกลือแร่ที่ไม่มีวัตถุให้ความหวานอย่างอื่นนอกจากน้ำตาล
4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 4.

ถูกทุกข้อ

เมื่อร่างกายสูญเสียเกลือแร่มาก ผู้ที่ประสงค์จะให้ร่างกายกลับเป็นปกติเร็วขึ้นจะต้อง... ดื่มน้ำส้มคั้นใส่เกลือ ผักผลไม้ หรือดื่มน้ำเกลือแร่ที่ไม่มีวัตถุให้ความหวานอย่างอื่นนอกจากน้ำตาล (ตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข)

ดูจากข้อความย่อหน้าสุดท้าย “เพราะฉะนั้นการดื่มน้ำเกลือแร่เข้าไปทดแทนส่วนที่เสียไป จะทำให้ร่างกายกลับเป็นปกติและเร็วขึ้น โดยอาจจะดื่มหรือรับประทานในรูปของน้ำส้มคั้นใส่เกลือ เครื่องดื่มเกลือแร่ที่มีจำหน่ายอยู่ในขณะนี้หรือผักผลไม้”

บทความที่ 3 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8 – ข้อ 11

นักวิจารณ์วรรณคดีคือ นักอ่านที่มีประสบการณ์ในการอ่านอย่างซ้ำของและสามารถวิเคราะห์แยกแยะนิพนธ์นั้น ๆ ได้ เพราะผู้ที่เป็นนักวิจารณ์ควรตระหนักถึงบทบาทสำคัญของตนในการส่งเสริมความก้าวหน้าของวรรณคดีและวรรณกรรม ไม่ใช่ความคิดเห็นส่วนตัวโดยปราศจากหลักเกณฑ์เกี่ยวกับวรรณคดี

อย่างไรก็ตาม สำนักของตนเพียงเท่านั้นยังไม่พอ การเขียนบทความเชิงวิจารณ์เพื่อสื่อสารกับผู้อ่านให้กระจ่างแจ้งยังเป็นสิ่งสำคัญ ไมใช่น้อย เพราะนักวิจารณ์ต้องสามารถลำดับความคิดให้เป็นขั้นตอนเพื่อ ให้ง่ายต่อการเข้าใจและใช้ภาษาให้เหมาะสมด้วย

การลำดับขั้นตอนในการเขียนนั้น โดยทั่วไปแล้วมักจะใช้องค์ประกอบที่ขึ้นต้นด้วยบทนำตามด้วยเนื้อหาและลงท้ายด้วยบทสรุป ในส่วนที่เป็นบทนำนั้นเท่ากับการเกริ่นนำเกี่ยวกับวรรณกรรมที่จะวิจารณ์และเหตุจูงใจที่ทำให้ผู้วิจารณ์ใคร่หิยงานนั้นมาเอ่ยถึง ในขณะที่เดียวกันก็อาจบอกแนวทางการวิจารณ์ของตนให้ผู้อ่านได้รับรู้ โดยเฉพาะถ้าการวิจารณ์นั้นเป็นการเจาะจงใช้เฉพาะแนวใดแนวหนึ่งเข้าจับวรรณกรรมนั้น เพราะการบอกกล่าวเครื่องมือที่ใช้จับวรรณกรรมก็มีประโยชน์สำหรับการวิจารณ์ซ้อนวิจารณ์เพื่อผู้วิจารณ์ซ้อนที่หลังจะได้เข้าใจก่อนที่จะลงมือวิจารณ์ซ้อนอีกทีหนึ่ง

8. ข้อความในย่อหน้าที่ 1 เป็นประเภทใด

1. สรุปความ 2. ขยายความ 3. จำกัดความ 4. อธิบายความ

ตอบ 3.

จำกัดความ

ดูจากย่อหน้าที่ 1 “นักวิจารณ์วรรณคดีคือนักอ่านที่มีประสบการณ์ในการอ่านอย่างซ้ำของ และมีความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะนิพนธ์นั้น ๆ ได้”

หลังคำ “คือ” จะเป็นคำจำกัดความหรือความหมายของคำว่า “นักวิจารณ์วรรณคดี”

แต่ถ้ามีคำว่า “เป็น” หรือ “นอกจากนี้” หรือ “ยังหมายความว่ารวมถึง” จะเป็นการขยายความของคำที่อยู่ข้างหน้า

9. คำว่า “เครื่องมือ” ในย่อหน้าที่ 3 มีความหมายว่าอย่างไร

1. วรรณกรรมที่ใช้วิจารณ์ 2. สิ่ง чтоช่วยให้วรรณกรรมนั้นมีคุณค่า
3. ข้อท้วงติงของนักวิจารณ์คนอื่น ๆ 4. แนวทางที่ใช้ในการวิจารณ์วรรณกรรม

ตอบ 4.

แนวทางที่ใช้ในการวิจารณ์วรรณกรรม

ดูจากย่อหน้าที่ 3 บรรทัดที่ 4 – 5 “โดยเฉพาะถ้าการวิจารณ์นั้นเป็นการเจาะจงใช้เฉพาะแนวใดแนวหนึ่งเข้าจับวรรณกรรมนั้น เพราะการบอกกล่าวเครื่องมือที่ใช้จับวรรณกรรม”