



กิจกรรมเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : มณฑิรา สุขวิสิฏฐ์

ป.5





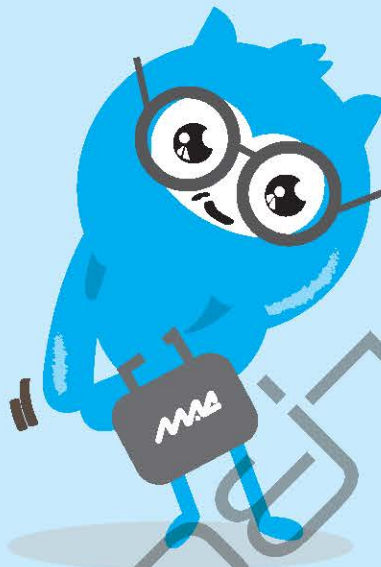
กิจกรรมเสริมทักษะ
วิทยาศาสตร์

ผู้เขียน : มณฑิรา สุขวิสิฏฐ์

ป.5

กิจกรรมเสริมทักษะ

วิทยาศาสตร์ ป.5



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

ผู้เขียน : มณฑิรา สุขวิสิฐ

สงวนลิขสิทธิ์ : มิถุนายน 2562

ราคาจำหน่าย : 125 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัตติสั่งจ่าย ไปรษณียลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท เหมทรัพย์การพิมพ์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

สนุกคิด...สนุกเขียน...สนุกอ่าน
กับกิจกรรมสุดหลากหลาย
Build Skills & Up Score
ท้าทายทุกการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่ชัยชนะ!!

คำนำ

หากเปรียบเทียบระหว่างการ 'เรียน' กับการ 'เล่น' น้องๆ
จะเลือกอะไร??

ถ้าให้พี่เดา...แน่นอนว่าน้องๆ คงสนใจเล่นส่วนใหญ่มากต้อง
เทไปที่เล่นมากกว่าเรียนแน่ๆ โดยเฉพาะเด็กๆ ในยุค 4.0 คงหนี
ไม่พ้นการเล่นเกมออนไลน์ อปสทิต อปเลเวล เพื่อแข่งขัน
ชิงอันดับกัน แต่น้องๆ รู้มั๊ยว่า...ทั้ง เรื่องเรียน และ เรื่องเล่น
มีจุดที่เหมือนกันอยู่อย่างหนึ่งคือ การที่เราจะเทพได้นั้น ต้องใช้
การฝึกฝน เรียนรู้ จดจำ และปฏิบัติซ้ำอย่างสม่ำเสมอ

ในเมื่อรู้หลักชะชขนาดนี้ การเรียนก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยากอีกต่อไป
แค่ปรับมุมมองใหม่...มองเรื่องเรียนให้เป็นเรื่องเล่น เปลี่ยนความ
น่าเบื่อให้เป็นความท้าทาย เพียงเท่านี้การเรียนก็สนุกไม่ต่างจาก
การเล่นเลยละ

หนังสือคู่มือ กิจกรรมเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์ ป.5
จะมีแบบทดสอบหลากหลายให้อปสทิตทั้งการฝึกเขียนแบบอัตโนมัติ
ที่เหมาะสมกับสายลุย และแบบทดสอบปรนัยที่ต้องอาศัยการคิด
วิเคราะห์ แบบทดสอบเหล่านี้จะช่วยอปสทิตให้น้องๆ แกร่งและแกร่งขึ้น
Level Up จนผ่านด่านบอส (การสอบ) ไปได้แบบสบายๆ (แต่ถ้า
ไม่ขยันทำแบบทดสอบเก็บเลเวลก็ผ่านลำบากนะเออ)

“ไม่มีใครเก่งมาตั้งแต่เกิด” สำนวนนี้ยังคงใช้ได้อยู่เสมอ
ไม่ว่าน้องๆ จะอยู่ในเลเวลไหน ขอเพียงแค่นี้มีความขยัน อดทน
ตั้งใจ และพยายาม ความสำเร็จก็อยู่ไม่ไกลเกินเอื้อมแน่นอน!!

ทีมงาน แม็คเอ็ดดูเคชั่น

สาระที่ 1

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1

เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ว 1.2

เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- ตัวชี้วัดข้อ -

มาตรฐาน ว 1.3

เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สาระที่ 3

วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1

เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ว 3.2

เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

สาระที่ 2

วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1

เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ว 2.2

เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ว 2.3

เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปฏิกิริยาการแผ่รังสีเกี่ยวกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ว 1.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดข้อ 3

เขียนใช้อาหารและระบบทางหน้าท้องของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร

ตัวชี้วัดข้อ 4

ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 1.3

ตัวชี้วัดข้อ 1

อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์

ตัวชี้วัดข้อ 2

แสดงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับกลไกของการถ่ายทอดพันธุกรรม

มาตรฐาน ว 3.2

ตัวชี้วัดข้อ 1

เปรียบเทียบปริมาณน้ำในเซลล์และเนื้อเยื่อของสิ่งมีชีวิตกับปริมาณน้ำในสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดข้อ 3

สร้างแบบจำลองของอวัยวะของสิ่งมีชีวิตในเชิงกายภาพ

ตัวชี้วัดข้อ 4

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของสิ่งมีชีวิต

ตัวชี้วัดข้อ 5

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว 2.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อทำให้อุณหภูมิหรือความดันเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสารในน้ำ โดยดูจากลักษณะการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดข้อ 3

วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีโดยใช้หลักกฎของเคมี

ตัวชี้วัดข้อ 4

วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่สังเกตเห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงที่สังเกตเห็นได้

มาตรฐาน ว 2.2

ตัวชี้วัดข้อ 1

อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในการเคลื่อนที่

ตัวชี้วัดข้อ 2

เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ

ตัวชี้วัดข้อ 3

ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ

ตัวชี้วัดข้อ 4

ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ

ตัวชี้วัดข้อ 5

เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่กระทำในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ

มาตรฐาน ว 2.3

ตัวชี้วัดข้อ 1

อธิบายการเคลื่อนที่ผ่านตัวกลางจากพื้นฐานเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัดข้อ 2

ระบุตัวแปรทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ

ตัวชี้วัดข้อ 3

ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย

ตัวชี้วัดข้อ 4

วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง

ตัวชี้วัดข้อ 5

ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยสังเกตและแนวทางการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง

มาตรฐาน ว 3.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง

ตัวชี้วัดข้อ 2

ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของดาวฤกษ์ตามฤดูกาลบนท้องฟ้า และอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรูป

สารบัญ



หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

1

(ตรงตามมาตรฐาน ว 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4)

1. โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต 1
2. การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต 4
3. ระบบนิเวศ 8
4. โภชนาการ 13
5. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 19

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

22

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

31

(ตรงตามมาตรฐาน ว 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)

1. ลักษณะทางพันธุกรรม 31
2. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช 34
3. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ 40
4. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของมนุษย์ 43

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

48

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สาร

57

(ตรงตามมาตรฐาน ว 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4)

1. การเปลี่ยนสถานะของสาร 57
2. การเปลี่ยนแปลงของสาร 66
3. การละลายของสารในน้ำ 72

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

75

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรง

83

(ตรงตามมาตรฐาน ว 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5)

1. แรงลัพธ์ 83
2. แรงเสียดทาน 89

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

94

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เสียงและการได้ยิน

103

(ตรงตามตารางมาตรฐาน ว 2.3 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5)

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. ตัวกลางของเสียง | 103 |
| 2. การเกิดเสียงสูง-ต่ำ | 110 |
| 3. เสียงดัง-ค่อย | 111 |
| 4. มลพิษทางเสียง | 113 |
| แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 | 114 |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ดวงดาวบนท้องฟ้า

122

(ตรงตามตารางมาตรฐาน ว 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 1. ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ | 122 |
| 2. การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ | 128 |
| แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 | 136 |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 น้ำและวัฏจักรของน้ำ

145

(ตรงตามตารางมาตรฐาน ว 3.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5)

- | | |
|---|-----|
| 1. แหล่งน้ำ | 145 |
| 2. วัฏจักรของน้ำ | 148 |
| 3. การอนุรักษ์น้ำ | 153 |
| 4. การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง | 155 |
| 5. การเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ | 165 |
| แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 | 171 |





MACE | MACE EDUCATION

สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

1. โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต

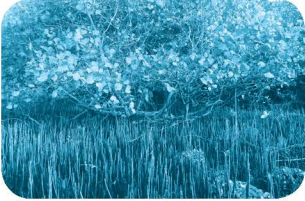


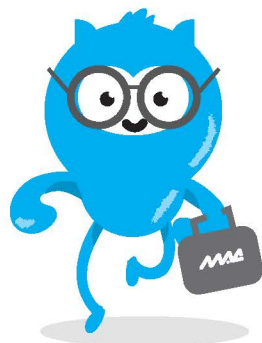
กิจกรรม

จงเขียนอธิบายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่ให้ถูกต้อง

สิ่งมีชีวิต	โครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่
1.  ตีนหมีข้าวหม้อแกงลิง	
2.  ต้นกระบองเพชร	

สิ่งมีชีวิต	โครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่
3.  หมีขาว	
4.  ตั๊กแตนกิ่งไม้	
5.  ผีเสื้อ	
6.  นกเป็ดน้ำ	

สิ่งมีชีวิต	โครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่
7.  ต้นไม้ที่ป่าชายเลน	
8.  อูฐ	
9.  ปลาตีน	



2. การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต



กิจกรรมที่ 2.1

จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์ถูกต้อง

1. การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต หมายถึง
2. การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต มี รูปแบบ คือ
 - 1)
 - 2)
 - 3)
3. การปรับตัวด้านรูปร่างของพืช เช่น
 - 1)
 - 2)
4. การปรับตัวด้านรูปร่างของสัตว์ เช่น
 - 1)
 - 2)
5. การปรับตัวด้านพฤติกรรม เช่น
 - 1)
 - 2)
6. เพราะเหตุใดสิ่งมีชีวิตต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
7. ต้นโกกงมีการปรับตัว คือ เพื่อให้อาศัยอยู่ในป่าชายเลนได้
8. นกฮูกมี คล้ายเปลือกไม้ เพื่อ
9. หมีขาวมีการจำศีลในฤดูหนาวเพราะเหตุใด



กิจกรรมที่ 2.2

จงอธิบายการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตต่อไปนี้

1. ผักตบชวา



.....

.....

.....

.....

.....

2. ต้นโกกงาง



.....

.....

.....

.....

.....

3. ผักกระเจต



.....

.....

.....

.....

.....

4. ตั๊กแตนใบไม้



.....

.....

.....

.....

.....

5. อูฐ



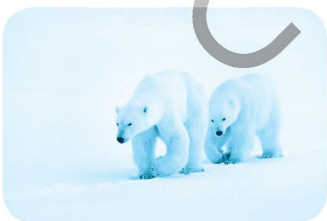
6. กระบองเพชร



7. ต้นกาบหอยแครง



8. หมีขาว



9. กิ้งก่า





กิจกรรมที่ 2.3

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิดพร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง

- 1. ตั๊กแตนกิ้งไม้ มีรูปร่างคล้ายกิ้งไม้เพื่อช่วยในการหาอาหาร
แก้ไขเป็น
- 2. หมีขามมีขนหนาปกคลุมร่างกายและมีไขมันสะสมอยู่มากเพื่อป้องกันร่างกายจากอากาศที่หนาวจัด
แก้ไขเป็น
- 3. อุฐมีหนอกบนหลังเพื่อสะสมอาหาร
แก้ไขเป็น
- 4. ผักตบชวา มีก้านใบที่พองออกเป็นกระเปาะสีขาวไว้ป้องกันปลาแมกนิน
แก้ไขเป็น
- 5. ต้นกระบองเพชรเปลี่ยนใบเป็นหนามเพื่อป้องกันอันตรายจากศัตรู
แก้ไขเป็น
- 6. ปากของผีเสื้อเป็นหลอดเพื่อใช้ในการดูดน้ำหวานในดอกไม้
แก้ไขเป็น
- 7. รากค้ำจุนของต้นโกงกาง ช่วยในการค้ำจุนลำต้นไม่ให้ล้มไปตามกระแสน้ำและกระแสนลม
แก้ไขเป็น
- 8. กิ่งก่าเปลี่ยนสีผิวตามสีของวัตถุที่เกาะเพื่อช่วยในการผสมพันธุ์
แก้ไขเป็น
- 9. การจำศีลของกบในฤดูหนาวเพื่อลดการใช้พลังงานทำให้ร่างกายอบอุ่น
แก้ไขเป็น
- 10. เมล็ดของลูกยางจะมีปีกและมีน้ำหนักเบา เพราะต้นยางอาศัยลมช่วยในการขยายพันธุ์
แก้ไขเป็น

- 11. นกฮูก มีลายและสีบนคล้ายเปลือกไม้ เพื่อซ่อนตัวเวลาออกล่าเหยื่อ
 แก้วไขเป็น
- 12. ครีบบางปลาตีน ช่วยในการว่ายน้ำในป่าชายเลนได้เร็วขึ้น
 แก้วไขเป็น
- 13. ไสยีน้าออกหากินในเวลากลางคืน เนื่องจากตาของไสยีน้าสามารถมองเห็นได้ชัดเจน
 ตอนกลางคืน
 แก้วไขเป็น
- 14. การอพยพของนกในเขตหนาวบางชนิดมายังเขตอบอุ่นหรือเขตร้อนชั่วคราวเพื่อหาอาหาร
 และผสมพันธุ์ แล้วอพยพกลับเมื่อสิ้นฤดูหนาว
 แก้วไขเป็น
- 15. อีกัวนาทะเลที่หมู่เกาะกาลาปากอสมีต่อมข้างจมูกสำหรับพ่นน้ำเกลือที่ได้รับมาจากการกินสาหร่ายได้ทะเลออกจากร่างกาย
 แก้วไขเป็น

3. ระบบนิเวศ



กิจกรรมที่ 3.1

จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์ถูกต้อง

1. ระบบนิเวศ หมายถึง
2. สิ่งแวดล้อม หมายถึง
3. แหล่งที่อยู่อาศัย หมายถึง
4. กลุ่มสิ่งมีชีวิต หมายถึง
5. ประชากร หมายถึง
6. สิ่งแวดล้อมที่ไม่มีชีวิตได้แก่
 - 1)
 - 2)
 - 3)



✓ คิด
✓ อ่าน
✓ เขียน
✓ ทบทวน

เพิ่มพูนความรู้

ด้วยแบบฝึกหัดหลากหลายทั้งอัตนัย-ปรนัย
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจง่ายๆ ด้วยตนเอง

ชุด กิจกรรมเสริมทักษะ

