

คู่มือ
ป.4

H₂O

เก็บข้อสอบ วิทยาศาสตร์

ตรงทุกข้อ ออกทุกบท
ด้วยแบบฝึกหัดเข้มข้น 100%

SCIENCE is all around

รศ.ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ



 IMAC EDUCATION



คู่มือ

ป.4

H₂O

เก็บข้อสอบ วิทยาศาสตร์

ตรงทุกข้อ ออกทุกบท
ด้วยแบบฝึกหัดเข้มข้น 100%

SCIENCE is all around

รศ.ดร. ปิยะนาถ บุณยมีพิพิธ

เก็งข้อสอบ

วิทยาศาสตร์ ป.4

จัดทำโดย

MAC | MACEDUCATION

ผู้เขียน : รศ.ดร. ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ
สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม 2562
ราคาจำหน่าย : 110 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งณณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท พี.เอ็น.เค แอนด์ สกายพริ้นตังส์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ออกจากจะได้ใบอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

แก๊งข้อสอบวิทยาศาสตร์ ป.4 เล่มนี้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และเป็นหนังสือที่รวบรวมแบบทดสอบ พร้อมเฉลยแยกเล่ม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินความรู้ของตนเองในแต่ละเรื่องที่เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน และผู้สอนสามารถใช้แบบทดสอบนี้วัดความรู้ก่อนและหลังเรียนรู้ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนการสอน และวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหลังการสอน นอกจากนี้ในแบบทดสอบแต่ละบทมีข้อสอบที่วัดความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริง และเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด **แก๊งข้อสอบ** จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

มาตรฐาน ว 1.2

เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- ตัวชี้วัดข้อ 1

มาตรฐาน ว 2.1

เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ว 2.2

เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ว 2.3

เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานเบื้องต้น ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- ตัวชี้วัดข้อ 1

มาตรฐาน ว 1.3

เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1

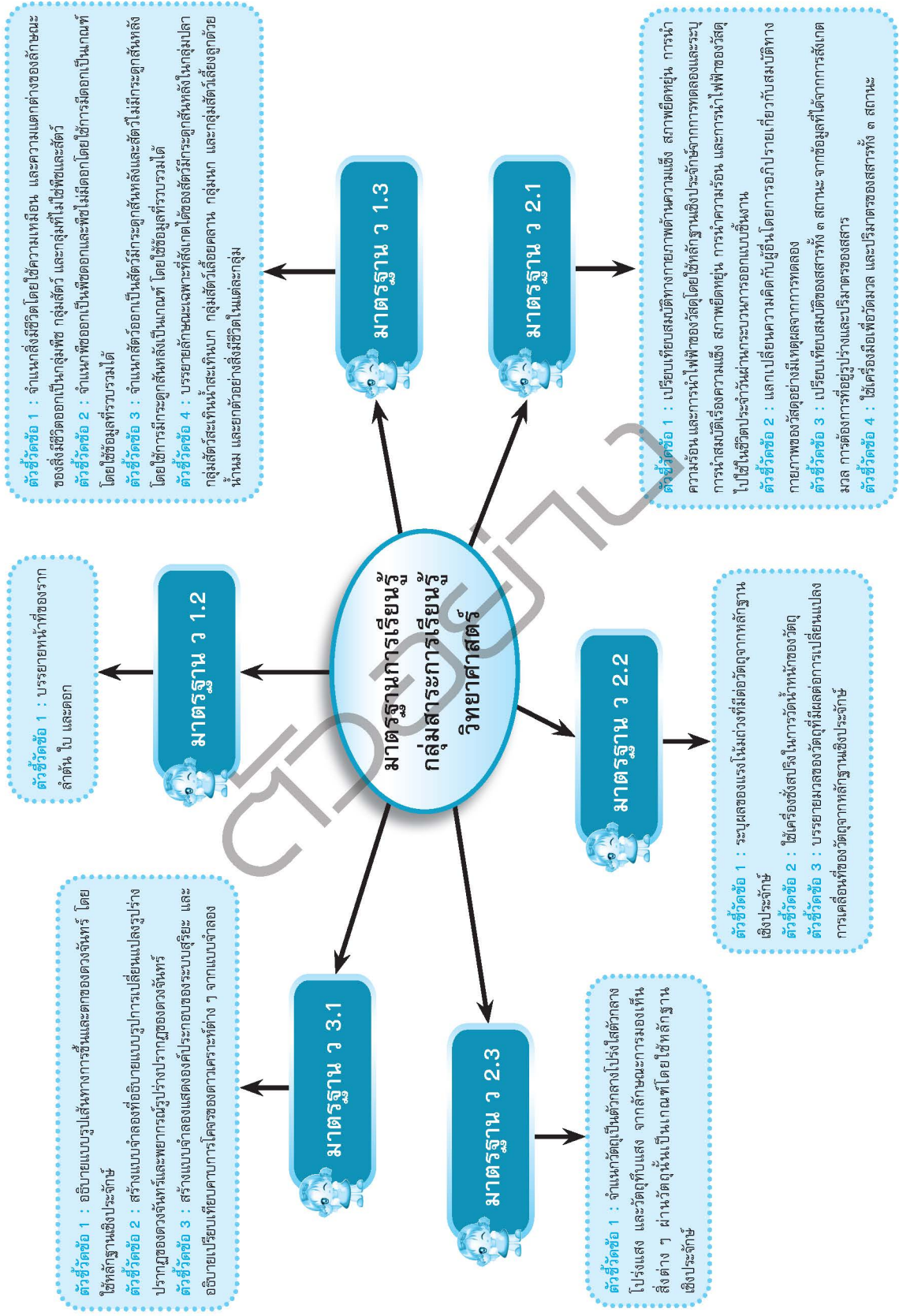
เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ



สารบัญ

บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

(ตรงตามมาตรฐาน ว 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ว 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3 และ 4)

- แบบทดสอบชุดที่ 1 1-22
- แบบทดสอบชุดที่ 2 23-42

บทที่ 2 วัสดุและสสาร

(ตรงตามมาตรฐาน ว 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3 และ 4)

- แบบทดสอบชุดที่ 1 43-52
- แบบทดสอบชุดที่ 2 53-61

บทที่ 3 แรงและพลังงาน

(ตรงตามมาตรฐาน ว 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ 3 และ ว 2.3 ตัวชี้วัดข้อ 1)

- แบบทดสอบชุดที่ 1 62-69
- แบบทดสอบชุดที่ 2 70-76

บทที่ 4 โลกและอวกาศ

(ตรงตามมาตรฐาน ว 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ 3)

- แบบทดสอบชุดที่ 1 77-86
- แบบทดสอบชุดที่ 2 87-94

บทที่

1

สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ





แบบทดสอบชุดที่ 1

ให้เขียนเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. สิ่งมีชีวิตใดที่สามารถสร้างอาหารได้เองตามธรรมชาติ
 - ☐ 1. รา
 - ☐ 2. พืช
 - ☐ 3. สัตว์
 - ☐ 4. สิ่งมีชีวิต
2. ข้อใดจัดเป็นพืช
 - ☐ 1. อ้อย
 - ☐ 2. กล้ายไม้
 - ☐ 3. มะพร้าว
 - ☐ 4. ถูกต้องทุกข้อ
3. ข้อใดไม่ใช่พืช
 - ☐ 1. ถั่ว
 - ☐ 2. งา
 - ☐ 3. รา
 - ☐ 4. พรุง
4. ภายใต้อุปสรรคหุ้มเมล็ดคือส่วนใดของพืช
 - ☐ 1. ดอก
 - ☐ 2. ราก
 - ☐ 3. ต้นอ่อน
 - ☐ 4. กิ่ง
5. แบคทีเรียและไวรัสจัดอยู่ในกลุ่มสิ่งมีชีวิตประเภทใด
 - ☐ 1. กลุ่มสัตว์
 - ☐ 2. กลุ่มพืช
 - ☐ 3. กลุ่มที่ไม่ใช่สัตว์และพืช
 - ☐ 4. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

6. การเพาะเมล็ดพืชสิ่งใดสำคัญที่สุดที่จะทำให้เมล็ดงอกเป็นต้นใหม่ได้

- ☐ 1. ดิน
- ☐ 2. น้ำ
- ☐ 3. อากาศ
- ☐ 4. อุณหภูมิ

7. ข้อใดเรียกประเภทรากของพืชได้ถูกต้องที่สุด

- ☐ 1. รากแก้ว
- ☐ 2. รากแขนง
- ☐ 3. รากฝอย
- ☐ 4. ถูกต้องทุกข้อ

8. ส่วนประกอบของพืชต่อจากรากคือส่วนใดของพืช

- ☐ 1. ใบ
- ☐ 2. ดอก
- ☐ 3. ลำต้น
- ☐ 4. ผล

9. ข้อใดอธิบายหน้าที่ของลำต้นโดยทั่วไปได้ถูกต้องที่สุด

- ☐ 1. ชูกิ่ง ก้าน ใบ
- ☐ 2. ลำเลียงอาหาร
- ☐ 3. สังเคราะห์แสง
- ☐ 4. ถูกทั้งข้อ 1 และ 2

10. ใบของพืชทำหน้าที่ตามหลักการในข้อใด

- ☐ 1. ประสิทธิภาพ
- ☐ 2. หายใจ
- ☐ 3. คายน้ำ
- ☐ 4. ถูกต้องทุกข้อ

11. การลำเลียงอาหารของพืชต้องผ่านท่อลำเลียง ท่อลำเลียงนี้ปรากฏอยู่ในส่วนใดของพืชมากที่สุด

- ☐ 1. ราก
- ☐ 2. ดอก
- ☐ 3. ลำต้น
- ☐ 4. ผล

12. ข้อใดอธิบายกระบวนการลำเลียงน้ำและอาหารของพืชได้ถูกต้องที่สุด

- ☐ 1. รากดูดน้ำและแร่ธาตุขึ้นไปยังลำต้น ลำต้นลำเลียงต่อไปยังส่วนต่าง ๆ ของพืช
- ☐ 2. ลำต้นทำหน้าที่ลำเลียงน้ำและแร่ธาตุจากใบสู่ลำต้น สู่ราก และทุกส่วนของพืช
- ☐ 3. ใบทำหน้าที่ส่งน้ำและอาหารสู่ลำต้น ราก ดอก และผล
- ☐ 4. ดอกลำเลียงน้ำและแร่ธาตุส่งไปทุกส่วนของลำต้น



13. ข้อใดเป็นอาหารหลักของพืช

- ☐ 1. คาร์บอนไดออกไซด์ ออกซิเจน ไนโตรเจน
- ☐ 2. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม
- ☐ 3. น้ำ อากาศ ปุ๋ย แร่ธาตุทุกชนิดในดิน
- ☐ 4. ออกซิเจน ฮีเลียม ฟอสฟอรัส

14. ดอกของพืชมีหน้าที่สำคัญในข้อใด

- ☐ 1. ประจุอาหาร
- ☐ 2. หายใจ
- ☐ 3. คายน้ำ
- ☐ 4. สืบพันธุ์

15. พืชสามารถใช้ส่วนใดขยายพันธุ์ได้บ้าง

- ☐ 1. ราก ลำต้น
- ☐ 2. ลำต้น ใบ
- ☐ 3. ใบ เมล็ด
- ☐ 4. ถูกต้องทุกข้อ

16. พืชในข้อใดที่นิยมใช้เมล็ดในการขยายพันธุ์

- ☐ 1. ข้าว
- ☐ 2. อ้อย
- ☐ 3. สับปะรด
- ☐ 4. มันสำปะหลัง

17. พืชในข้อใดที่สามารถใช้ลำต้นขยายพันธุ์ได้

- ☐ 1. มะพร้าว
- ☐ 2. มันเทศ
- ☐ 3. มะละกอ
- ☐ 4. แตงโม

18. ส่วนที่เล็กที่สุดของที่ทำหน้าที่ลำเลียงน้ำและอาหารของพืชคืออะไร

- ☐ 1. มวล
- ☐ 2. ท่อลำเลียง
- ☐ 3. เซลล์
- ☐ 4. คลอโรฟิลล์

19. ถ้าขาดสิ่งใดพืชจะ**ไม่**สามารถสร้างอาหารได้เลย

- ☐ 1. แสง
- ☐ 2. น้ำ
- ☐ 3. อากาศ
- ☐ 4. แป้งและน้ำตาล



20. ข้อใดเรียกระบวนการสร้างอาหารของพืชได้ถูกต้องที่สุด
- ☐ 1. กระบวนการสังเคราะห์แป้ง
 - ☐ 2. กระบวนการสังเคราะห์น้ำตาล
 - ☐ 3. กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง
 - ☐ 4. กระบวนการเปลี่ยนแป้งเป็นน้ำตาล
21. การสังเคราะห์ด้วยแสงจะเกิดขึ้นในบริเวณใดของพืช
- ☐ 1. ทุกส่วนที่มีสีเขียว
 - ☐ 2. เฉพาะใบ
 - ☐ 3. เฉพาะลำต้น
 - ☐ 4. เฉพาะราก
22. สารสีเขียวในใบพืช เรียกว่าอะไร
- ☐ 1. คลอโรพลาสต์
 - ☐ 2. คลอโรฟิลล์
 - ☐ 3. ออกซิเจน
 - ☐ 4. คาร์บอนไดออกไซด์
23. อาหารที่พืชสร้างขึ้นเองเป็นอาหารในข้อใด
- ☐ 1. โปรตีน
 - ☐ 2. ไขมัน
 - ☐ 3. เกลือแร่
 - ☐ 4. น้ำตาล
24. คนเรารับประทานอาหารเข้าไปเมื่อนำไปใช้ไม่หมดจะเก็บสะสมไว้ในรูปของสารในข้อใด
- ☐ 1. ไขมัน
 - ☐ 2. เกลือแร่
 - ☐ 3. แป้ง
 - ☐ 4. น้ำตาล
25. อาหารของพืชที่สร้างขึ้นถ้านำไปใช้ไม่หมดจะสะสมไว้ในรูปของสารในข้อใด
- ☐ 1. ไขมัน
 - ☐ 2. เกลือแร่
 - ☐ 3. แป้ง
 - ☐ 4. น้ำตาล
26. พืชในข้อใดสามารถใช้ใบขยายพันธุ์ได้
- ☐ 1. ว่านหางจระเข้
 - ☐ 2. คว่ำตายหงายเป็น
 - ☐ 3. กระเช้าสีดา
 - ☐ 4. กุหลาบ



27. กุหลาบนิยมขยายพันธุ์โดยใช้ส่วนประกอบใด

- ☐ 1. ราก
- ☐ 2. ลำต้น
- ☐ 3. ใบ
- ☐ 4. ดอก

28. พืชดอกมักถูกเรียกว่าอย่างไร

- ☐ 1. พืชชั้นสูง
- ☐ 2. พืชชั้นต่ำ
- ☐ 3. พืชเศรษฐกิจ
- ☐ 4. พืชสังเคราะห์

29. พืชไร้ดอกมักถูกเรียกว่าอย่างไร

- ☐ 1. พืชชั้นสูง
- ☐ 2. พืชชั้นต่ำ
- ☐ 3. พืชเศรษฐกิจ
- ☐ 4. พืชสังเคราะห์

30. ข้อใดต่อไปนี้อาจจัดว่าเป็นพืชชั้นสูง

- ☐ 1. แดงกวา
- ☐ 2. สาหร่าย
- ☐ 3. ชายผ้าสีดา
- ☐ 4. เห็ดฟาง

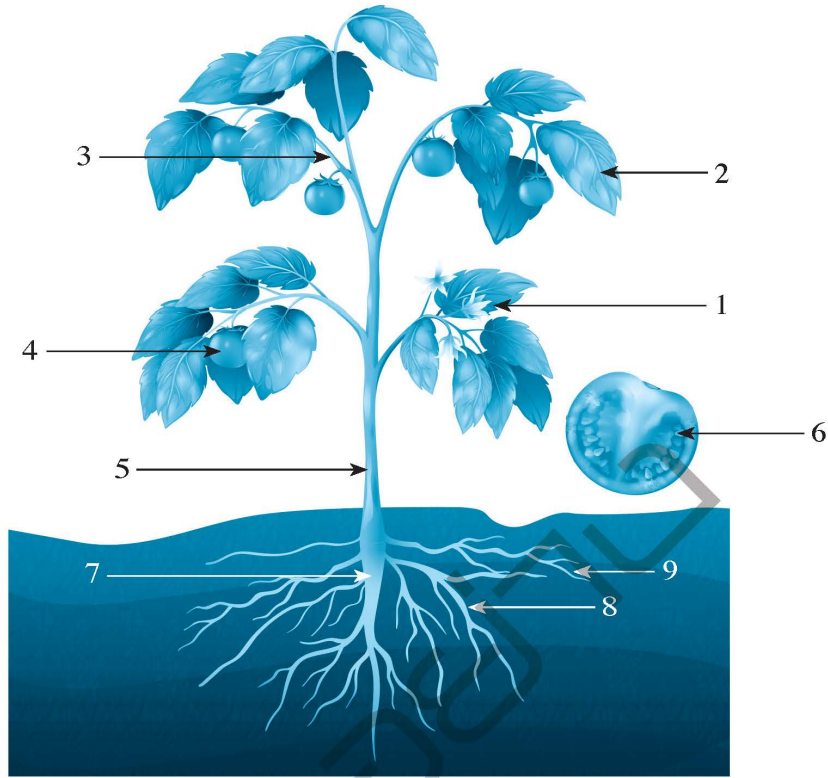
31. ข้อใดต่อไปนี้อาจจัดว่าเป็นพืชชั้นต่ำ

- ☐ 1. แดงกวา
- ☐ 2. กุหลาบ
- ☐ 3. กลัวย
- ☐ 4. เห็ดโคน

32. ข้อใดอธิบายความหมายของ “ดอก” ได้ถูกต้อง

- ☐ 1. ส่วนที่ใช้ในการสืบพันธุ์
- ☐ 2. ส่วนที่ใช้ในการสร้างอาหาร
- ☐ 3. ส่วนที่ใช้ในการป้องกันศัตรู
- ☐ 4. ส่วนที่เป็นอาหารของแมลง

ใช้ข้อมูลจากรูปที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 33-35



33. หมายเลข 1, 2 และ 3 หมายถึงส่วนใดของพืช ตามลำดับ

- ☐ 1. ผล ใบ กิ่ง
- ☐ 2. กิ่ง ก้าน ใบ
- ☐ 3. ดอก ใบ กิ่ง
- ☐ 4. ดอก ก้าน ใบ

34. หมายเลข 4, 5 และ 6 หมายถึงส่วนใดของพืช ตามลำดับ

- ☐ 1. ผล ลำต้น ดอก
- ☐ 2. ดอก ต้น เมล็ด
- ☐ 3. ต้น เมล็ด ดอก
- ☐ 4. ผล ลำต้น เมล็ด

35. หมายเลข 7, 8 และ 9 หมายถึงส่วนใดของพืช ตามลำดับ

- ☐ 1. รากแก้ว รากแขนง รากฝอย
- ☐ 2. ลำต้น รากแก้ว รากกิ่ง
- ☐ 3. ลำต้น รากแก้ว รากฝอย
- ☐ 4. รากแก้ว รากฝอย รากแขนง

36. ข้อใดอธิบายความหมายของ “ดอกสมบูรณ์” ได้ถูกต้องที่สุด

- ☐ 1. มีดอกตัวผู้ ดอกตัวเมียในต้นเดียวกัน
- ☐ 2. มีดอกตัวผู้ ดอกตัวเมียอยู่ในกิ่งเดียวกัน
- ☐ 3. มีเกสรเพศผู้ เกสรเพศเมียอยู่ในดอกเดียวกัน
- ☐ 4. มีกลีบเลี้ยง กลีบดอก เกสรเพศผู้ เกสรเพศเมียครบถ้วน

37. ข้อใดอธิบายความหมายของ “ดอกสมบูรณ์เพศ” ได้ถูกต้องที่สุด

- ☐ 1. มีดอกตัวผู้ ดอกตัวเมียในต้นเดียวกัน
- ☐ 2. มีดอกตัวผู้ ดอกตัวเมียอยู่ในกิ่งเดียวกัน
- ☐ 3. มีเกสรเพศผู้ เกสรเพศเมียอยู่ในดอกเดียวกัน
- ☐ 4. มีกลีบเลี้ยง กลีบดอก เกสรเพศผู้ เกสรเพศเมียครบถ้วน

38. รากที่งอกจากเมล็ดลงดิน หมายถึงข้อใด

- ☐ 1. รากฝอย
- ☐ 2. รากแก้ว
- ☐ 3. รากกิ่ง
- ☐ 4. รากแขนง

39. ส่วนที่เจริญเติบโตจากเมล็ดขึ้นสู่อากาศ หมายถึงข้อใด

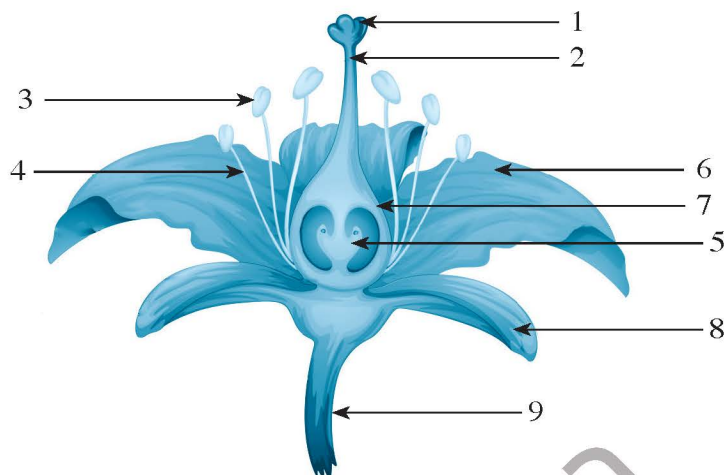
- ☐ 1. ดอก
- ☐ 2. ใบ
- ☐ 3. เมล็ด
- ☐ 4. ลำต้น

40. ผลเจริญเติบโตมาจากส่วนใดของพืช

- ☐ 1. ใบ
- ☐ 2. ราก
- ☐ 3. ดอก
- ☐ 4. ลำต้น



ใช้ข้อมูลจากรูปที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 41-44



41. หมายเลข 1, 2 และ 3 หมายถึงส่วนใดของดอกตามลำดับ

- ☐ 1. เกสรเพศเมีย ก้านชูเกสรเพศผู้ เกสรเพศผู้
- ☐ 2. ก้านชูเกสรเพศผู้ เกสรเพศผู้ เกสรเพศเมีย
- ☐ 3. เกสรเพศเมีย เกสรเพศผู้ ก้านชูเกสรเพศเมีย
- ☐ 4. เกสรเพศเมีย ก้านชูเกสรเพศเมีย เกสรเพศผู้

42. หมายเลข 4, 5 และ 6 หมายถึงส่วนใดของดอกตามลำดับ

- ☐ 1. กลีบดอก ก้านชูเกสร ท่อรังไข่
- ☐ 2. ก้านชูเกสร กลีบดอก ท่อรังไข่
- ☐ 3. ก้านชูเกสรเพศผู้ ท่อรังไข่ กลีบดอก
- ☐ 4. ก้านดอก ท่อรังไข่ กลีบดอก

43. หมายเลข 7, 8 และ 9 หมายถึงส่วนใดของดอกตามลำดับ

- ☐ 1. เกสรเพศผู้ ดอก กลีบดอก
- ☐ 2. รังไข่ กลีบเลี้ยง ก้านดอก
- ☐ 3. กลีบดอก ก้านดอก เกสรเพศเมีย
- ☐ 4. เกสรเพศเมีย ก้านดอก กลีบเลี้ยง

44. จากภาพ ดอกชบาจัดเป็นดอกประเภทใด

- ☐ 1. ดอกสมบูรณ์เพศ
- ☐ 2. ดอกสมบูรณ์
- ☐ 3. ดอกตัวผู้
- ☐ 4. ดอกตัวเมีย

45. ข้อใดเป็นหน้าที่ของดอกที่ถูกตัดทิ้งที่สุด

- ☐ 1. สังเคราะห์ด้วยแสง
- ☐ 2. หายใจ
- ☐ 3. สืบพันธุ์
- ☐ 4. คายน้ำ

46. กลีบเลี้ยงทำหน้าที่อะไร

- ☐ 1. ชูดอก
- ☐ 2. ล่อแมลง
- ☐ 3. ปกป้องดอกตอนตูม
- ☐ 4. ปกป้องดอกตอนบาน

47. กลีบดอกทำหน้าที่อะไร

- ☐ 1. ล่อแมลง
- ☐ 2. ปกป้องดอก
- ☐ 3. สร้างผล
- ☐ 4. สร้างเมล็ด

48. เกสรเพศผู้ทำหน้าที่อะไร

- ☐ 1. สร้างอับละอองเรณูและละอองเกสรเพศเมีย
- ☐ 2. สร้างอับละอองเรณูและละอองเกสรเพศผู้
- ☐ 3. สร้างเกสรเพศผู้และเกสรเพศเมีย
- ☐ 4. สร้างรังไข่และเกสรเพศเมีย

49. ส่วนประกอบใดที่เป็นชุดของเกสรเพศเมียทั้งหมด

- ☐ 1. เกสรเพศผู้ ท่อรังไข่ รังไข่ ออวูล
- ☐ 2. เกสรเพศเมีย กลีบเลี้ยง กลีบดอก
- ☐ 3. เกสรเพศเมีย ท่อรังไข่ รังไข่ ออวูล
- ☐ 4. เกสรเพศผู้ เกสรเพศเมีย รังไข่

50. “ออวูล” คือส่วนที่จะเจริญเติบโตเป็นสิ่งใดต่อไปนี้

- ☐ 1. ผล
- ☐ 2. เมล็ด
- ☐ 3. เนื้อผลไม้
- ☐ 4. เปลือกผลไม้

51. ผลไม้เจริญเติบโตมาจากส่วนใดของพืช

- ☐ 1. ออวูล
- ☐ 2. รังไข่
- ☐ 3. ผนังรังไข่
- ☐ 4. เกสรตัวเมีย

51. เนื้อผลไม้ส่วนใหญ่เจริญเติบโตมาจากส่วนใดของพืช

- ☐ 1. ออวูล
- ☐ 2. รังไข่
- ☐ 3. ผนังรังไข่
- ☐ 4. เกสรตัวเมีย

53. พืชกลุ่มใดจัดเป็นพืชชั้นสูงทั้งหมด

- ☐ 1. มะม่วง ลำไย ขนุน ชายผ้าสีดา
- ☐ 2. ถั่ว พริก ข้าว กล้วย ยี่สัด
- ☐ 3. ถั่ว พริก ข้าว กล้วย อ้อย
- ☐ 4. ส้มเขียวหวาน ผักหวาน ปรัง

54. ปัจจัยในข้อใดที่พืชใช้ในการสร้างอาหาร

- ☐ 1. น้ำ แสง คลอโรฟิลล์ คาร์บอนไดออกไซด์
- ☐ 2. ออกซิเจน คลอโรฟิลล์ แสง น้ำ
- ☐ 3. คาร์บอนไดออกไซด์ ออกซิเจน แสง
- ☐ 4. แสง ออกซิเจน น้ำ แป้ง

55. ข้อใดมีพืชที่**ไม่**สามารถสร้างอาหารได้เอง

- ☐ 1. พริก มะเขือ เห็ด เพิน แดงกวา
- ☐ 2. แดงโม สาหร่าย ปรัง มะม่วง
- ☐ 3. สัก ถั่ว มะพร้าว พักทอง ปรัง
- ☐ 4. บัว จอก แหน ผักตบชวา ส้ม

56. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างอาหารของพืช

- ☐ 1. ออกซิเจน
- ☐ 2. คาร์บอนไดออกไซด์
- ☐ 3. คาร์บอนมอนอกไซด์
- ☐ 4. ไนโตรเจน

57. พืชในข้อใดเป็นพืชยืนต้นทั้งหมด

- ☐ 1. กะเพรา กระถิน สัก ส้มโอ
- ☐ 2. คะน้า ข้าวโพด พริก มะพร้าว
- ☐ 3. มะม่วง ชุน หลงกอง ทุเรียน
- ☐ 4. ฟักทอง แตงกวา กระถิน ส้ม

58. สิ่งมีชีวิตใดต่อไปนี้จะจัดเป็นกลุ่มสัตว์ทั้งหมด

- ☐ 1. วัว ควาย ปลา ทาก หอย
- ☐ 2. ช้าง ม้า ลา ล่อ ปลิง ยีสต์
- ☐ 3. วาฬ คน ลิง แบคทีเรีย
- ☐ 4. แมว น้ำ สิ่งโต ไวรัส

59. สิ่งมีชีวิตใดต่อไปนี้จะจัดว่าเป็นทั้งพืชและเป็นสัตว์

- ☐ 1. เห็ด รา จุลินทรีย์
- ☐ 2. ไวรัส แบคทีเรีย
- ☐ 3. สาหร่าย ตะไคร่น้ำ
- ☐ 4. ถูกทั้งข้อ 1 และ 2

60. ข้อใดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการจำแนกสัตว์

- ☐ 1. เพศผู้และเพศเมีย
- ☐ 2. สัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า
- ☐ 3. มีกระดูกสันหลังและไม่มีกระดูกสันหลัง
- ☐ 4. เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมและไม่เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม

61. ข้อใดจัดเป็นกลุ่มสัตว์มีกระดูกสันหลังทั้งหมด

- ☐ 1. นก หนู ปู ผีเสื้อ แกะ
- ☐ 2. งู ปลา ตะกวด ไก่ กบ
- ☐ 3. จิ้งจก ตั๊กแตน ไล่เตียน เป็ด
- ☐ 4. ปลิง ทาก ไล่เตียน แมลงทับ

62. ข้อใดจัดเป็นกลุ่มสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังทั้งหมด

- ☐ 1. นก หนู ปู ผีเสื้อ แกะ
- ☐ 2. งู ปลา ตะกวด ไก่ กบ อึ่ง
- ☐ 3. จิ้งจก ตั๊กแตน ไล่เตียน เป็ด
- ☐ 4. ปลิง ทาก ไล่เตียน แมลงทับ

