

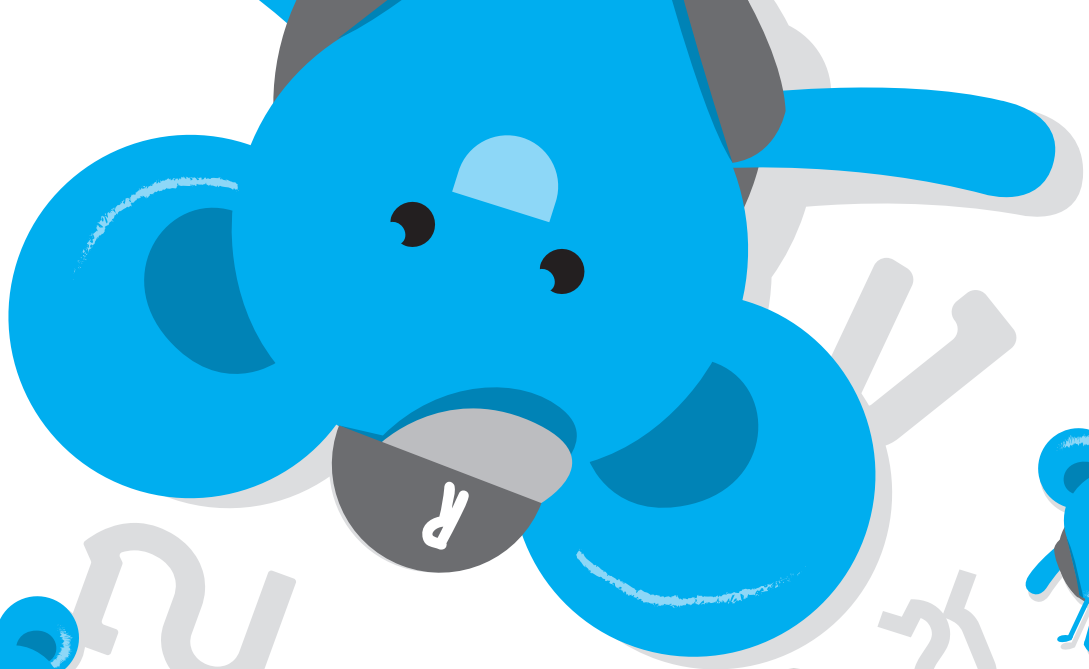


กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : เสาวภา อุทธา

ป.3

 | MAC EDUCATION

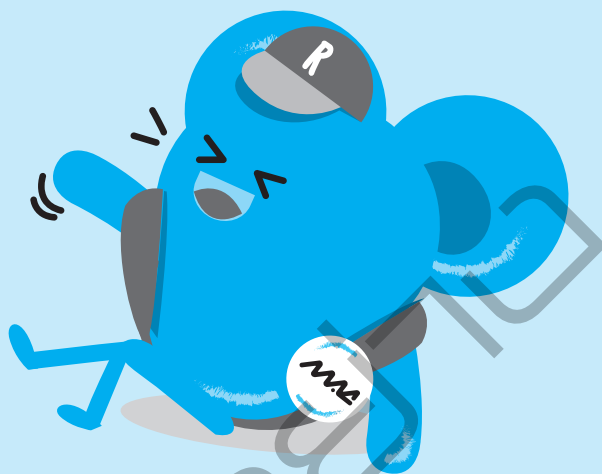


กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

ปรับปรุงเนื้อหาโดย : พชรพร แสงภักดี

ป.3

กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.3



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MACE | MACEDUCATION

ผู้เขียน : เสาวภา อุทธา

สงวนลิขสิทธิ์ : มีนาคม 2562

ราคาจำหน่าย : 115 บาท

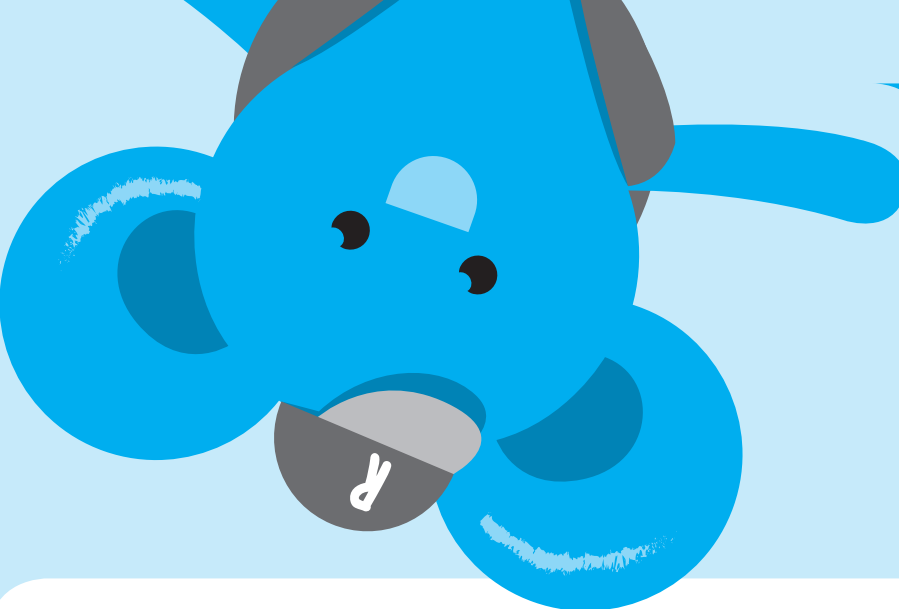
การสั่งซื้อ : ส่งณาคณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท แพลนพรีนซ์ติ้ง จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



คำนำ

**ฝึกฝนทักษะความเข้าใจ ด้วยกิจกรรมแบบอัตนัยหลากหลาย
ยกระดับทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมคิดวิเคราะห์แบบปรนัย
เพิ่มพูนความรู้ ด้วยการทบทวนแบบฝึกหัดก่อนสอบ
เสริมการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ พัฒนาทุกทักษะได้ด้วยตนเอง**

เมื่อเด็กๆ เรียนจบจากชั้นอนุบาล และผ่านเข้าสู่ระดับประถมศึกษา แน่นอนว่าการเรียนการสอนจะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่เคยฝึกทักษะพื้นฐานเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชั้นอนุบาล พอขึ้นระดับประถมศึกษา การเรียนรู้ทักษะการคิดต่างๆ ก็จะเข้มข้นมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งในระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-ป.3 นั้น นับเป็นช่วงสำคัญในการปูพื้นฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เด็กในวัยนี้มีความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ผู้ปกครองจึงควรส่งเสริมให้ลูกๆ ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

หนังสือคู่มือ **กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.3** เล่มนี้ นักเรียนสามารถเสริมสร้างทักษะต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยกิจกรรมจะมีทั้งแบบอัตนัยและปรนัยหลากหลาย เป็นการเรียนรู้ที่มากำกับความสุข ไม่น่าเบื่อ ซึ่งนอกจากนักเรียนจะใช้ทบทวนฝึกฝนแล้ว คุณครูยังสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เพื่อฝึกปฏิบัติและประเมินผลได้จริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีได้อีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะผลิตหนังสือคู่มือชุดนี้เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน เพื่อให้เด็กๆ ได้ก้าวไปบนถนนการศึกษาอย่างมั่นคง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ
นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ
ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียน
รายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา
ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

สาระที่ 5

วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1

เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรคตและ
วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์
ใช้ในชีวิตจริง

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

สาระที่ 4

หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้
เป็นสมบัติของชาติ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

สาระที่ 3

การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และ
พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน
โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสื่
-

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

มาตรฐาน ท 1.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

อ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้นๆ และ บทร้อยกรองแล้วได้ถูกต้องคล่องแคล่ว

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 3

ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4

ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ

ตัวชี้วัดข้อ 5

สรุปความรู้และข้อคิดจากรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 6

อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 7

อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

ตัวชี้วัดข้อ 8

อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

ตัวชี้วัดข้อ 9

สมัครยาพิในการอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

คิดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ตัวชี้วัดข้อ 2

เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดข้อ 3

เขียนบันทึกประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 4

เขียนจดหมายลาครู

ตัวชี้วัดข้อ 5

เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ตัวชี้วัดข้อ 6

สมัครยาพิในการเขียน

มาตรฐาน ท 5.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 3

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4

ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัดข้อ 2

รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น

มาตรฐาน ท 4.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ตัวชี้วัดข้อ 2

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ตัวชี้วัดข้อ 3

ใช้พจนานุกรมค้นหาคำหมายของคำ

ตัวชี้วัดข้อ 4

แต่งประโยคง่าย ๆ

ตัวชี้วัดข้อ 5

แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

ตัวชี้วัดข้อ 6

เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดข้อ 1

เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ตัวชี้วัดข้อ 2

บอกสาระสำคัญของจากการฟังและการดู

ตัวชี้วัดข้อ 3

ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐาน ท 3.1

ตัวชี้วัดข้อ 4

พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 5

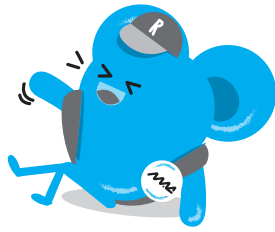
พูดสื่อสารให้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดข้อ 6

สมัครยาพิในการฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สารบัญ



หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทบทวนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

1

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. พยัญชนะ 1
2. สระ 7
3. วรรณยุกต์ 11

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มาตราตัวสะกด

20

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. ตัวสะกดตรงมาตรา 20
2. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา 22

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

25

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สระเปลี่ยนรูป

29

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

33

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การผันวรรณยุกต์

37

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

42

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

45

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัด ข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

50

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คำที่มี ท ฤ ฦ

53

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. พยัญชนะ ท 53
2. คำที่มี ฤ ฦ 56

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

59

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 คำที่ใช้ บัน บรร รร (ร หัน)

61

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. คำที่ใช้ บัน บรร 61
2. คำที่ใช้ รร (ร หัน) 64

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7	67
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คำที่ใช้ ำ ้ม ใ ใ ใย ัย	70
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. คำที่ใช้ ำ ้ม	70
2. คำที่ใช้ ใ ใ ใย ัย	73
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8	77
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 คำที่มีอักษรควบกล้ำ	80
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 9	86
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 คำที่มีอักษรนำ	89
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 10	95
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ความหมายของคำ คำพ้อง	98
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. ความหมายของคำ	98
2. คำพ้อง	101
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 11	104
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 คำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง	107
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. คำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต	107
2. คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง	111
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 12	115
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การใช้เครื่องหมายวรรคตอน	118
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 13	120
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์	123
(มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)	
1. คำนาม	123
2. คำสรรพนาม	128
3. คำกริยา	130
4. คำวิเศษณ์	134
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 14	136
หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ประโยคเพื่อการสื่อสาร การตั้งคำถามและการตอบคำถาม	142
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3 มฐ. ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 3 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
1. ประโยคเพื่อการสื่อสาร	142

2. การตั้งคำถามและการตอบคำถาม	146
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 15	147
หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 การใช้ถ้อยคำสุภาพ การอวยพร	150
(มฐ. ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 5, 6 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 6)	
1. การใช้ถ้อยคำสุภาพ	150
2. การอวยพร	152
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 16	154
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 คำคล้องจอง กลอนสี่	156
(มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 5)	
1. คำคล้องจอง	156
2. กลอนสี่	158
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 17	161
หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 คำขวัญ สำนวน ภาษาถิ่น	164
(มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 5, 6)	
1. คำขวัญ	164
2. สำนวน	168
3. ภาษาถิ่น	171
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 18	172
หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 การเขียนจดหมายลาป่วย ลากิจ	176
(มฐ. ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 19	180
หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 การใช้พจนานุกรม	182
(มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 3)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 20	187
หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 การอ่านข้อมูลจาก แผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	190
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 8)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 21	198
หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 การพูดและการเขียน	202
(มฐ. ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 3, 5 มฐ. ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. การเล่าเรื่องจากการฟังและการอ่าน	202
2. การพูดและการเขียนบรรยาย	204
3. การเขียนแสดงความรู้สึกนึกคิด	205
4. การบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน	206
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 22	208

ทบทวนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

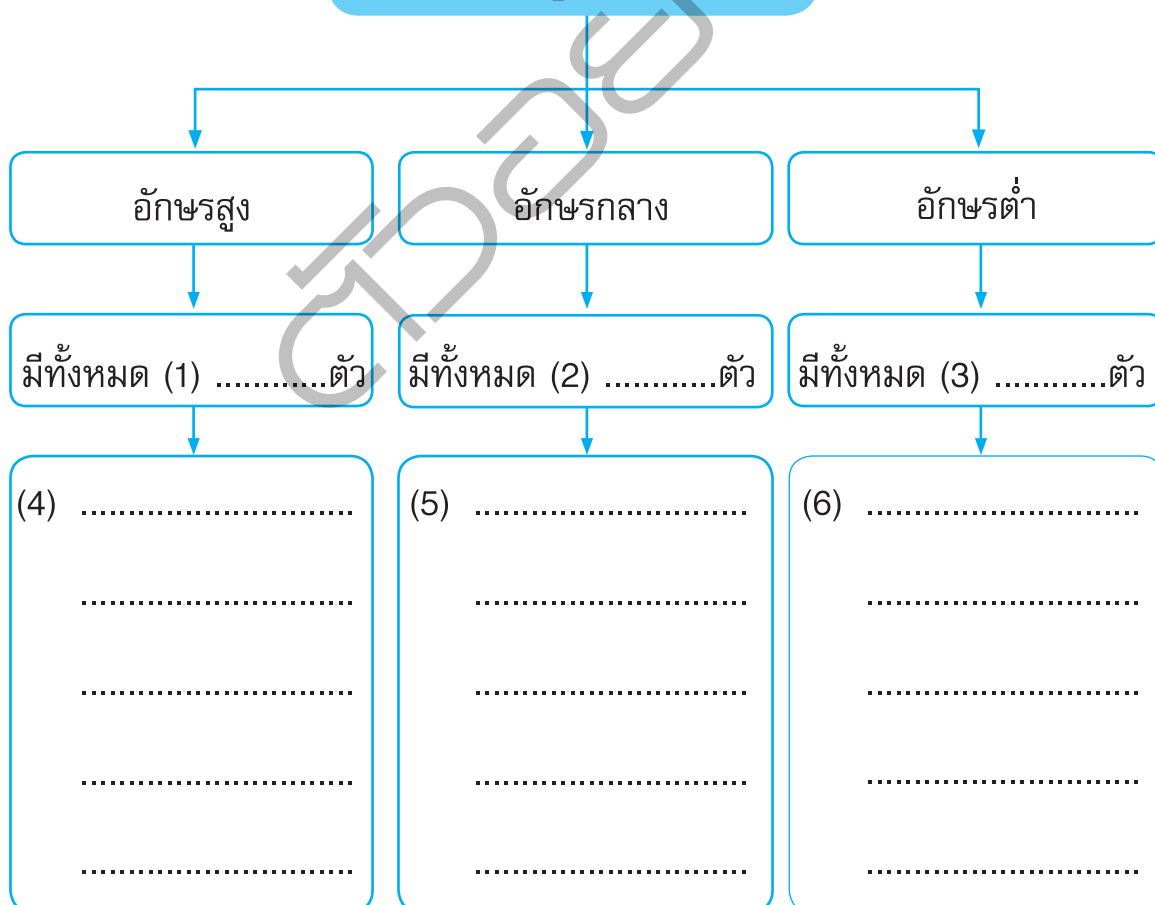
1. พยัญชนะ



กิจกรรมที่ 1.1

จงเขียนผังความคิดเรื่องอักษร 3 หมู่ (ไตรยางศ์)

อักษร 3 หมู่ (ไตรยางศ์)





กิจกรรมที่ 1.2

จงเขียนพยัญชนะต้นและหมู่อักษรต้นของคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

พยัญชนะต้น

หมู่อักษร

1. จั๊กจ๊ก

..... 

..... 

2. โกหก

..... 

..... 

3. รถเก๋ง

..... 

..... 

4. วินัย

..... 

..... 

5. ช่มชู่

..... 

..... 

6. คะมាំ

..... 

..... 

7. แข็งแรง

..... 

..... 

8. ดารา

..... 

..... 

9. จัดสรร

..... 

..... 

10. ทิวเขา

..... 

..... 

11. ตาซั้ง



12. นกเงือก



13. แกงจืด



14. มอมแมม



15. ย้อมผ้า



16. สิ่งของ



17. ฎีกา



18. จุฬเจียว



19. ฟุ่มเฟือย



20. ราคา





กิจกรรมที่ 1.3

จงจำแนกคำที่กำหนดให้ตามหลักไตรยางศ์

เคັก	ฮ่อง	กองดิน	ดาบส	นิทาน
ตกใจ	การ์ตูน	ฝ่าฝืน	เจ็บปวด	แม่น้ำ
ผ้าถุง	นักมวย	ชีวิต	งูพิษ	ชมรม
พายุล	ร่มชูชีพ	หาข่าว	นั่งฉาน	สิ้นสุด

1. พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

.....

.....

.....

.....

.....

2. พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

.....

.....

.....

.....

.....

3. พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ

.....

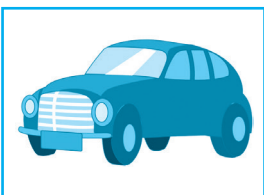
.....

.....



กิจกรรมที่ 1.4

จงเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ พร้อมบอกหมู่อักษรต้นของคำ

	คำ	หมู่อักษร
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		
6. 		

คำ

หฺมออักษร

7.



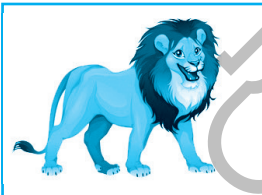
8.



9.



10.



11.



12.

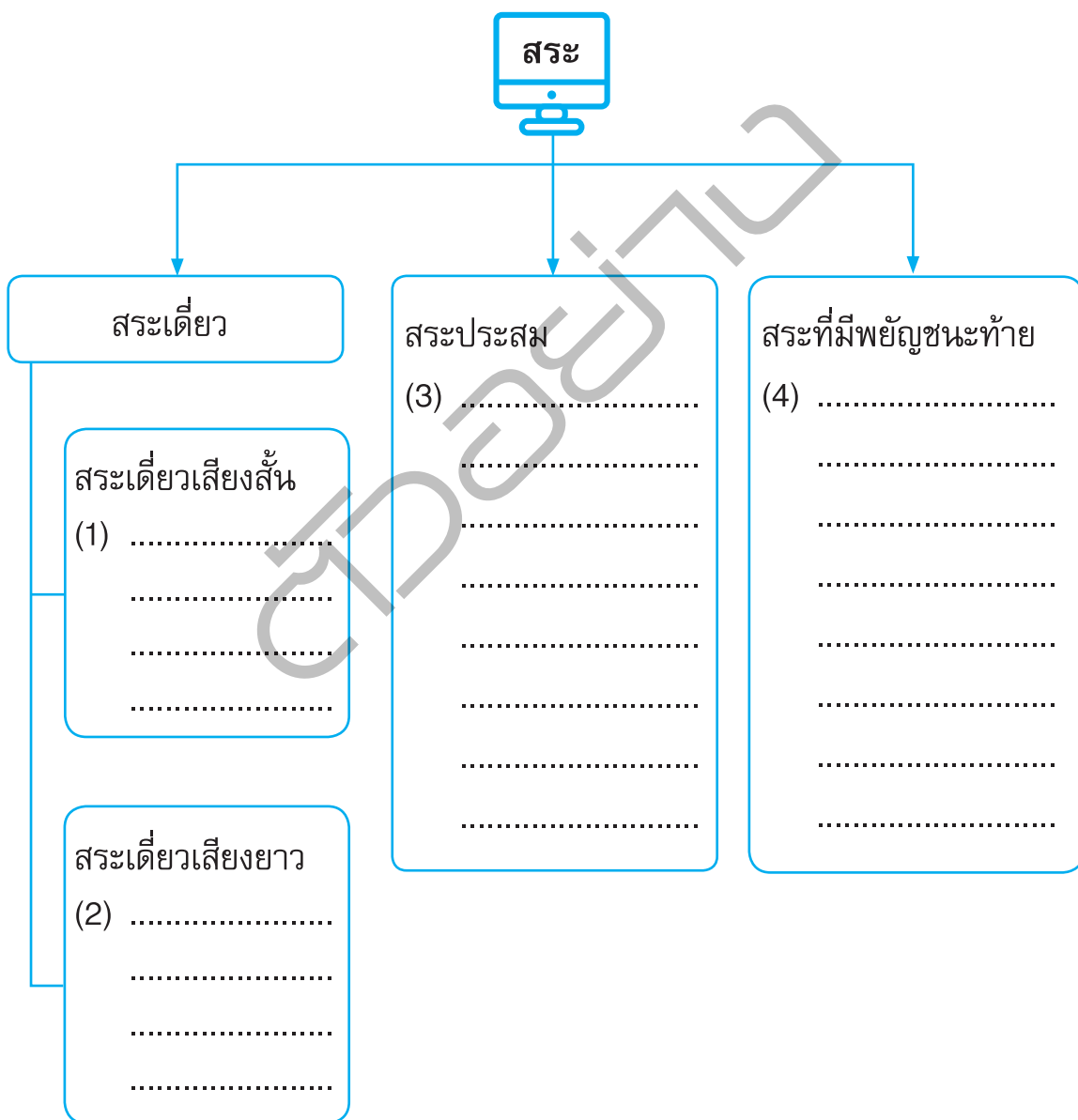




กิจกรรมที่ 2.1

2. สระ

จงเขียนผังความคิดเรื่องสระให้ถูกต้อง





กิจกรรมที่ 2.2

จงเขียนรูปสระและนำตัวเลือกที่กำหนดให้ข้างต้น เติมลงใน  หน้าข้อ
ที่สัมพันธ์กัน

ก. คำที่มีสระเดี่ยว เสียงสั้น

ข. คำที่มีสระเดี่ยว เสียงยาว

ค. คำที่มีสระประสม

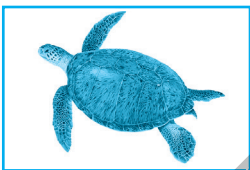
ง. คำที่มีสระที่มีพยัญชนะท้าย

- | | |
|--|--|
|  1. เกาะ สระ |  9. เชื่อม สระ |
|  2. เพือก สระ |  10. แพะ สระ |
|  3. ค้ำ สระ |  11. เลอะ สระ |
|  4. ปีน สระ |  12. ให้ สระ |
|  5. เรียน สระ |  13. ย่อย สระ |
|  6. เส้า สระ |  14. เหนียว สระ |
|  7. วัว สระ |  15. แหน่ สระ |
|  8. ดาว สระ | |



กิจกรรมที่ 2.3

จงเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ และบอกรูปสระที่ปรากฏในคำ

	คำ	รูปสระ
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		
6. 		

NUNAA



✓ คิด
✓ อ่าน
✓ เขียน
✓ ทบทวน

เพิ่มพูนความรู้

ด้วยแบบฝึกหัดหลากหลายทั้งอัตนัย-ปรนัย

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจง่ายๆ ด้วยตนเอง

ชุด กิจกรรมเสริมทักษะ



1331108111

MACEDUCATION www.MACeducation.com



8 858700 710802

ราคา 115 บาท