



New สรุปเข้ม

ภาษาไทย

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ป.5



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนสิ่งแวดล้อมชาติ



ผศ.สิวลี ลิ้มวิวัฒน์กุล

New สรุปเข้ม

ภาษาไทย ป.5

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

สวัสดี ลีศิริวัฒนกุล

New สรุปเข้มภาษาไทย ป.5 (ปรับปรุงใหม่).--กรุงเทพฯ : แม็ค,
2555.

168 หน้า.

1. ภาษาไทย--การศึกษาและการสอน.--2. ภาษาไทย--คำถามและ
คำตอบ. I. ชื่อเรื่อง.

372.6

ISBN 978-616-274-041-1

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MA IMAC EDUCATION

ผู้เขียน : พต.สวัสดี ลีศิริวัฒนกุล

สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธุ์ 2555

ราคาจำหน่าย : 95 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งณณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท เติมรักการพิมพ์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



หน่วยการเรียนรู้



ภาษาพาที่



สำนวน สำนวนชีวิต

เรื่อง “สำนวน สำนวนชีวิต” เป็นคำประพันธ์ที่แต่งเป็นบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กล่าวถึงต้นกำเนิดของสำนวนและเปรียบเทียบสำนวนกับชีวิตมนุษย์ว่าเปรียบเสมือนสำนวนที่มีหลายรูปแบบแตกต่างกันไปตามช่วงชีวิตต่างๆ รวมทั้งแฝงคำสอนให้หมั่นทำจิตใจให้ใสสะอาด มีเมตตาธรรม เพื่อชีวิตที่มีความสุข



ใจความของเรื่อง

จากต้นน้ำลำธารในป่ากว้างก่อเกิดเป็นลำธารสายน้อย เมื่อไหลมาบรรจบกันก็จะทำให้เกิดเป็นแม่น้ำใหญ่ เพื่อเป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการดำรงชีวิตของสัตว์ป่า เป็นที่อาศัยของสัตว์น้ำ เป็นต้นน้ำหล่อเลี้ยงป่าใหญ่ ให้คนดื่มกินและใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ หากไม่มีป่าคอยอุ้มน้ำเมื่อถึงฤดูฝนน้ำจะไหลบ่าท่วมบ้านเรือนให้เสียหายและฤดูแล้งน้ำก็จะแห้งขอด ดินแตกระแหง ข้าวในนาเสียหาย ปลาในหนองก็ตายไป

เมื่อเปรียบสำนวนกับชีวิตในวัยเด็กซึ่งเป็นช่วงชีวิตที่สดใสมีแต่ความสุข เมื่อเติบโตขึ้นต้องเผชิญปัญหาต่างๆ ดังนั้นจึงต้องใช้ปัญญามุ่งมั่นฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ คนเราเกิดมาต้องมุ่งมั่นทำความดี มีน้ำใจจิตใจใสสะอาด หากทำเช่นนี้ได้ก็จะมีมิตรคอยเกื้อหนุน ชีวิตจะมีความสุขเพราะความมีเมตตาธรรมนั่นเอง



บทอ่านเสริมเรื่อง “น้ำ”

น้ำ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต มีสถานะเป็นทั้งของเหลว ของแข็ง และก๊าซ โลกของเรา มีน้ำอยู่มากมาย ร่างกายของเราก็มีน้ำเป็นส่วนประกอบใช้ในการควบคุมการทำงานของระบบต่างๆ ให้เกิดความสมดุล น้ำมีความสำคัญเราจึงต้องช่วยกันอนุรักษ์น้ำด้วยการดูแลแหล่งต้นน้ำลำธารให้สมบูรณ์ รักษาระบบนิเวศของน้ำ ร่วมกันพัฒนาแหล่งน้ำ ดังโครงการในพระราชดำริที่มีอยู่ทั่วทุกภูมิภาคตามความต้องการและความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ เช่น การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การรักษาต้นน้ำลำธาร การผลิตไฟฟ้า การระบายน้ำออกจากที่ลุ่ม การบรรเทาอุทกภัย ทุกคนต้องช่วยกันรักษาระบบนิเวศของน้ำและช่วยกันดูแลใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า ดังที่องค์การสหประชาชาติกำหนดให้วันที่ 22 มีนาคมของทุกปีเป็น “วันน้ำโลก” เพื่อรณรงค์ให้เห็นความสำคัญของน้ำและร่วมมือกันดูแลแหล่งน้ำเพื่อให้มีน้ำกินน้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอตลอดไป

แบบฝึกหัดที่ 1.1



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของน้ำ

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. ใช้ในการเกษตร | 2. ใช้อุปโภคบริโภค |
| 3. ใช้เป็นแหล่งรองรับขยะ | 4. ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า |

2. ข้อใดช่วยให้น้ำไม่ไหลบ่าในฤดูฝน และไม่แห้งขอดในฤดูแล้ง

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. คน | 2. สัตว์ป่า |
| 3. ป่าไม้ | 4. แม่น้ำ |

3. “ตักตะกอนซ่อนขยะให้หมดสิ้น”

คำว่า “ขยะ” ในคำประพันธ์ข้างต้นเปรียบได้กับข้อใด

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. อคติ | 2. น้ำใจ |
| 3. ไมตรีจิต | 4. เอื้ออาทร |

4. ข้อใดมีความหมายไม่เข้าพวก

- | | |
|------------|-------------|
| 1. ลำธาร | 2. ชลาลัย |
| 3. พฤษไพโร | 4. ชลสินธุ์ |

5. ข้อใดเป็นโครงการในพระราชดำริที่เกี่ยวกับการระบายน้ำออกจากที่ลุ่ม

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. อีสานเขียว | 2. แก้มลิง |
| 3. กังหันน้ำชัยพัฒนา | 4. แก่งลิ่งดิน |

6. ข้อใดเป็นการใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่าที่สุด
1. ใช้น้ำจากสายยางล้างรถ
 2. ใช้น้ำรดต้นไม้ไว้ขณะแปรังฟัน
 3. ชักผ้าครึ่งละน้อยขึ้นแต่ชักบ่อยๆ
 4. นำน้ำจากการล้างจานไปรดต้นไม้
7. “วันน้ำโลก” ตรงกับวันใดของทุกปี
1. 14 กุมภาพันธ์
 2. 22 มีนาคม
 3. 31 พฤษภาคม
 4. 24 ตุลาคม
8. หน่วยงานใดกำหนดให้มีวันน้ำโลกขึ้น
1. สมาคมอาเซียน
 2. องค์การยูเนสโก
 3. มูลนิธิชัยพัฒนา
 4. องค์การสหประชาชาติ
9. ข้อใดเป็นสาเหตุให้ “ข้าวในนาปลาในหนองต้องตายไป”
1. ลำธารน้อยเลาะเรื่อยมาตามทาง
 2. ถึงหน้าฝนน้ำไหลไม่ขาดสาย
 3. ครั้นถึงคราน้ำลดจนเหือดแห้ง
 4. น้ำยังไหลเรื่อยไปไม่จบสิ้น
10. ข้อใดไม่ใช่ข้อคิดของเรื่อง “สายน้ำ สายชีวิต”
1. น้ำมีอยู่มากมายใช้เท่าไรก็ไม่หมด
 2. ผู้ที่น้ำชุ่มไว้ในน้ำใสวันออกย่อมมีมิตรแท้
 3. เราทุกคนควรช่วยกันรักษาแหล่งน้ำให้สะอาด
 4. น้ำ เป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงอยู่ของสิ่งมีชีวิต



ครอบครัวพอเพียง

เรื่อง “ครอบครัวพอเพียง” เป็นเรื่องขนาดสั้น สะท้อนให้เห็นภาพการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงของครอบครัวหนึ่งตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงเป็นแนวทางการใช้ชีวิตที่ทุกครอบครัวควรยึดถือและปฏิบัติตามโดยอาศัยหลักการประยุกต์ชีวิตให้เข้ากับธรรมชาติใกล้ชิดตามสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันไป



ใจความของเรื่อง

ครอบครัวของเมฆและฝนเตรียมตัวไปเที่ยวบ้านป่านิดที่อำเภอปากช่อง พ่อขับรถไปเติมน้ำมันและสูบลมยาง เมฆและฝนเตรียมกระเป๋าเสื้อผ้าและของใช้ แม่เตรียมหมักหมูและไก่ไว้ไปทำอาหารที่บ้านป่านิด



ปานิดและลุงวินตั้งใจปลูกบ้านไว้พักผ่อนหลังเกษียณอายุราชการ บ้านนี้อยู่บนเนินใกล้เชิงเขามีบริเวณกว้างขวาง มีดอกไม้บานนานาชนิด มีต้นไม้ร่มรื่น เมื่อไปถึงเมฆและฝนซึ่งจู่จู่มาล้อมบ้านอย่างสนุกสนาน อาหารกลางวันคือ ส้มตำและกล้วยบวชชีที่ได้วัตถุดิบจากสวนหลังบ้าน มีไก่ทอด หมูทอดที่แม่เตรียมมา อาหารเย็นวันนี้มีไข่เจียวดอกอัญชัน ปานิดให้แม่และฝนเก็บดอกอัญชันในสวนและเก็บไข่จากเล้าไก่กับป่าแซม ปานิดเก็บไข่ที่เหลืออีกอ่อนๆ มาแกลงและทำฟักทองแกงบวดเป็นของหวาน อาหารของปานิดอร่อยและเป็นของที่ไม่ต้องซื้อ เก็บได้จากสวนครัวและในสวน ปานิดพาแม่เดินดูรอบบริเวณบ้านที่ปลูกต้นสะเดา ต้นขี้เหล็ก ดอกไม้กลิ่นหอมหลายชนิด เช่น ดอกแก้ว ดอกปีบ ดอกกระดังงา ฯลฯ ผลไม้ที่เก็บกินได้ตลอด เช่น ชมพู่ ฝรั่ง ขนุน มะม่วง ฯลฯ ที่ริมรั้วก็ปลูกไผ่ไว้กอใหญ่ รวมทั้งกล้วยน้ำว้า กล้วยไข่และกล้วยหอม ลุงวินพาพ่อไปดูสระน้ำที่ขุดกักเก็บน้ำไว้ใช้ตอนหน้าแล้งและพาไปดูการทำน้ำหมักชีวภาพ ที่ทำจากใบไม้เศษผักผลไม้ และกากน้ำตาลใส่ลงในโอ่ง หมักไว้ 5 - 7 วัน ก็ได้น้ำหมักชีวภาพที่นำไปผสมน้ำใช้รดต้นไม้ฉีดพ่นพืชผัก ราดทอระบายน้ำและห้องน้ำเพื่อดับกลิ่น ปานิดใช้ปุ๋ยหมักทำเองจึงเป็นการช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ หนูมันแกวเป็นลูกของป่าแซมมีหน้าที่เปิดเล้าไก่ตอนเช้า ตอนแม่ไก่เข้าเล้าในตอนเย็นและช่วยป่าแซมเก็บไข่ให้ปานิดทุกวัน ปานิดให้รางวัลหนูมันแกวเป็นรายเดือนเพื่อเก็บออมไว้ใช้ยามจำเป็น ตอนเย็นฝนตกหนักทำให้น้ำฝนไหลมาในสระน้ำ ลุงสนจ๊อบปลาที่ไหลมาตามน้ำได้หลายตัว แม่กับปานิดช่วยกันร่อนน้ำฝนใส่ถังเก็บน้ำขนาดใหญ่หลายใบเก็บเอาไว้ใช้ไว้ดื่มได้นาน ลุงวินกับปานิดยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงในการดำเนินชีวิต



บทอ่านเสริมเรื่อง “ควายหางานกับผักหวานป่า”

นาข้าวหลังฤดูเก็บเกี่ยวดูชะมุกชะมอม เพราะชาวนาเผาซึ่งข้าวเหนียวสำหรับเป็นปุ๋ยในฤดูทำนาฝนหน้า ต้นผักและต้นหญ้าอาศัยหมอกและน้ำค้างหน้าหนาวผลิบาน ละอ่อนลูกชาวนาจึงควายหางานมากินน้ำที่ลำนน้ำเหมือง มันเดินตะกอนหินกลิ้งไปทับต้นผักหวานป่าทำให้ผักหวานป่าไม่มีโอกาสงอกเหมือนกับพืชอื่นๆ กลางวันก็ร้อนเพราะลมไม่สามารถแทรกผ่านก้อนหินเข้ามาได้ กลางคืนก็ไม่เห็นดาว ไม่มีหมอกและน้ำค้างมาให้ความชุ่มชื้นจึงแข่งดำควายหางาน วันต่อมาละอ่อนก็งอกควายหางานมาที่ลำนน้ำเหมืองอีกและมันก็เชียวตะกอนหินที่ทับตอผักหวานกระเด็นไป ผักหวานจึงเติบโตผลิบานอ่อนๆ เป็นพุ่มสวย ละอ่อนหวังให้แตกใบอ่อนเยอะๆ จะได้เก็บยอดไปแกงกับปลาแห้ง ผักหวานภูมิใจที่มีประโยชน์ต่อผู้คน สองวันต่อมาละอ่อนพาควายหางานมาที่ลำนน้ำและปล่อยให้มันเล็มหญ้าไป ตนเองก็เล่นน้ำอย่างสนุกสนาน ควายหางานเล็มหญ้ามาถึงต้นผักหวาน มันเห็นยอดผักหวานอ่อนๆ จึงรีเข้าหาต้นผักหวาน ละอ่อนหันมาเห็นร้องเรียกให้มันหยุด แต่ก็ไม่ทันมันกินจนหมดไม่เหลือแม้แต่ยอดเดียว ละอ่อนจึงควายหางานกลับบ้านพร้อมทั้งตำหนิมันตลอดทาง ส่วนผักหวานป่าคิดว่าคืนนี้จะตัดสินใจอีกครั้งว่าพรุ่งนี้เช้าจะแตกใบใหม่หรือจะปล่อยให้มันเป็นต้นผักหวานป่าไปไกรนต์



แบบฝึกหัดที่ 1.2



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. บ้านของป่านิดและลุงวินอยู่จังหวัดใด
 1. นครราชสีมา
 2. นครพนม
 3. นครศรีธรรมราช
 4. นครสวรรค์
2. อาหารเย็นที่ป่านิดทำไม่ใช่พืชผักชนิดใด
 1. พักทอง
 2. มะละกอ
 3. ดอกอัญชัน
 4. ใบขี้เหล็ก
3. ข้อใดแสดงว่าป่านิดและลุงวินใช้ชีวิตแบบพอเพียง
 1. ปลูกพืชผักผลไม้ไว้กินเอง
 2. จับปลาในบ่อไปขาย
 3. ไม่ทำงานใดๆ หลังเกษียณอายุ
 4. มีหลานๆ มาเที่ยวบ้านในวันหยุด
4. ป่านิดและลุงวินนำเศษใบไม้และผักผลไม้ในสวนมาทำประโยชน์ใด
 1. เลี้ยงไก่
 2. เฝ้าเป็นถ่านหุงต้ม
 3. ทำน้ำหมักชีวภาพ
 4. ทำน้ำยาล้างห้องน้ำ
5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของน้ำหมักชีวภาพ
 1. ฉีดปรับอากาศ
 2. ดับกลิ่นของท่อระบายน้ำ
 3. ฉีดพ่นพืชผัก
 4. ผสมน้ำใช้รดต้นไม้
6. ผักหวานป่ามีผลใบงอกงามในฤดูใด
 1. ฤดูร้อน
 2. ฤดูฝน
 3. ฤดูหนาว
 4. ทุกฤดู
7. ข้อใดแสดงให้เห็นว่า “ผักหวานภูมิใจที่มีประโยชน์ต่อผู้คน”
 1. ผลิใบอ่อนสีเขียวเป็นพุ่มใหญ่
 2. เป็นอาหารของควายหงาน
 3. ผลิใบอ่อนให้คนเก็บไปทำอาหาร
 4. เป็นปุ๋ยในฤดูทำนาในหน้าฝน
8. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ต้นผักหวานป่าไม่มีโอกาสงอกเหมือนกับพืชอื่นๆ
 1. เพราะตอนกลางวันอากาศร้อนเกินไป
 2. เพราะลมไม่สามารถแทรกผ่านก้อนหินเข้ามาได้
 3. เพราะไม่มีหมอกและน้ำค้างมาให้ความชุ่มชื้น
 4. เพราะควายหงานเตะก้อนหินมาทับต้นผักหวานป่า



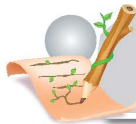
9. “ละอ่อนหวังให้แตกใบอ่อนเยอะๆ”

คำว่า “ละอ่อน” หมายถึงข้อใด

1. ต้นผักหวานป่า
2. ยอดผักหวานอ่อนๆ
3. เด็กชายลูกชานา
4. ควายหงาน

10. หากนักเรียนเป็นต้นผักหวานป่า นักเรียนคิดว่าควรจะแตกใบใหม่หรือจะเป็นต้นผักหวานป่าใบโกร๋น เพราะเหตุใด

1. แตกใบใหม่ เพราะตนจะได้ไม่ตาย
2. แตกใบใหม่ เพื่อจะได้ทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นได้
3. เป็นต้นผักหวานป่าใบโกร๋น เพราะท้อใจที่จะทำความดี
4. เป็นต้นผักหวานป่าใบโกร๋น เพราะเดี๋ยวควายหงานก็มากินอีก



วรรณคดีลำนํ้า



กำเนิดผิดพันคนทั้งหลาย

เรื่อง “กำเนิดผิดพันคนทั้งหลาย” นี้ ตัดตอนมาจากวรรณคดีเรื่อง “สังข์ทอง” พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ 2) ตอนกำเนิดพระสังข์ ให้ข้อคิดสำคัญในเรื่อง การเกิดของมนุษย์ แม้ว่ามนุษย์เราจะเลือกเกิดไม่ได้แต่มนุษย์เราทุกคนสามารถเลือกที่จะเป็นคนดีและทำความดีเพื่อสังคมได้



ใจความของเรื่อง

ขณะชาลีกำลังเล่นเกมอินเทอร์เน็ต เด็กชาย ผมเกละ ผิดคล้า ตากลมโต ไว้ผมเกละ นุ่งผ้าหยักรั้งแบบโบราณ ไม่สวมเสื้อ ชีมน่าก่นกลัวปรากฏในจอคอมพิวเตอร์ เขามาจากเว็บไซต์โลกวรรณคดี ดอตคอม ต้องการเป็นเพื่อนกับชาลีที่เป็นเด็กฉลาดหลักแหลม ช่างพูด รู้ทันคน และกล้าหาญ เหมือนกับเด็กคนหนึ่งที่เกิดมาเป็นหอยสังข์และต่อมาเขาก็ออกจากหอยสังข์ได้ ชาลีสนใจอยากรู้เรื่องราว ผมเกละจึงเล่าวรรณคดีบทละคร เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ 2) ให้ฟังดังนี้

ณ เมืองยศวิมล นางจันท์เทวี มเหสีของท้าวยศวิมลได้ประสูติพระโอรสเป็นหอยสังข์ พระสนมชื่อ นางจันทา อิจฉาจึงยุยงให้โทรหลวงทำนายว่า พระโอรสในหอยสังข์จะทำให้บ้านเมืองวิบัติล่มจม ท้าวยศวิมลหลงเชื่อ จึงขับไล่ นางจันท์เทวีและพระสังข์ออกจากเมือง นางจันท์เทวีต้องนั่งเรือเดินทางรอนแรมด้วยความลำบากถึง 15 วัน เมื่อพ้นเขตหมู่บ้าน ทหารที่รับสินบนจากนางจันทาจะพานางจันท์เทวี แต่ทหารคนอื่นระลึกถึงความดีของนางจันท์เทวีที่มีความเมตตาปราณีแก่พวกตนเสมอคัดค้านว่าไม่ควรฆ่า ทหารที่รับสินบนจึงจำใจปล่อยนางจันท์เทวีและพระสังข์ไป นางจันท์เทวีพาพระสังข์เร่ร่อนไปอาศัยกับตายายในป่า นางจันท์เทวีต้องทนลำบากช่วยตายายตักน้ำ ต่ำข้าว หาฟืน 5 ปีต่อมา เทพารักษ์สงสารนางจันท์เทวีจึงแปลงกายเป็นไก่ป่ามาคุ้ยเขี่ยจิกกินเมล็ดข้าวที่นางจันท์เทวีตากไว้ พระสังข์สงสารแม่จึงออกจากหอยสังข์มาไล่ไก่แล้วเก็บเมล็ดข้าวให้เรียบร้อย ช่วยหุงข้าวปลาอาหาร ทำงานบ้าน เสร็จแล้วจึงวิ่งเล่นอยู่ในละแวกนั้น นางจันท์เทวีกลับมาเห็นเด็กหน้าตาน่าเอ็นดูนั่งเล่นบนเรือน พระสังข์หันมาเห็นแม่จึงรีบกลับเข้าไปในหอยสังข์ นางจันท์เทวีคิดสงสัยจึงทำทีว่าออกไปเก็บผักผลไม้ในป่า แล้วแอบดูอยู่ใกล้ๆ เมื่อพระสังข์ออกมาจากหอยสังข์ นางจึงแอบเข้าไปในห้องและต้อนหอยสังข์จนแตก พระสังข์ไม่มีหอยสังข์จะเข้าไปหลบซ่อนจึงร้องไห้และต่อว่าว่าแม่ไม่รัก นางจันท์เทวีปลอบพระสังข์และกอดจูบอย่างมีความสุข เมื่อนำเรื่องไปบอกตายาย ทุกคนต่างมีความสุข

ชาลีสงสัยว่าทำไมพระสังข์ต้องเกิดมาเป็นหอยสังข์ ผมแกละอธิบายว่า “คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่สามารถเลือกที่จะเป็นคนดีได้” ชาลีตั้งใจว่าเมื่อโตขึ้นจะเขียนเกมคอมพิวเตอร์ เรื่อง ลูกน้อยหอยสังข์ ผมแกละจึงแนะนำชาลีให้เล่นเกมนี้บ่อยลงจะได้มีเวลาอ่านเรื่อง สังข์ทอง เพราะยังมีเรื่องสนุกๆ อีกหลายตอน

แบบฝึกหัดที่ 1.3



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เด็กชายผมแกละมาจากไหน

1. วรณคดีไทย

2. เมืองยศวิมล

3. โลกวรรณคดีดอตคอม

4. เกมคอมพิวเตอร์

2. เรื่อง “กำเนิดผิดพันคนทั้งหลาย” นำมาจากวรรณคดีไทยเรื่องใด

1. สังข์ทอง

2. เงาะป่า

3. พระอภัยมณี

4. กำเนิดพระสังข์

3. ข้อใดเป็นสาเหตุทำให้นางจันท์เทวีและพระสังข์ถูกขับไล่ออกจากเมือง

1. พระสังข์เป็นผู้มีบุญญาธิการ

2. นางจันท์เทวีไม่ถูกกับนางจันทา

3. นางจันท์เทวีคลอดลูกออกมาเป็นหอยสังข์

4. โทรใส่ร้ายว่าพระสังข์จะทำให้บ้านเมืองล่มจม



4. เพราะเหตุใดนางจันท์เทวีจึงไม่ถูกทหารทำร้าย
 1. ทหารไม่มีโอกาสฆ่านางจันท์เทวี
 2. เทพารักษ์แปลงกายมาช่วยเหลือ
 3. ความเมตตาปรานีที่นางจันท์เทวีเคยมีต่อทหาร
 4. ตายายมาช่วยเหลือนางจันท์เทวีได้ทันเวลา
5. เพราะเหตุใดพระสังข์จึงออกจากหอยสังข์
 1. ออกมาช่วยเหลือแม่ทำงาน
 2. ออกมาวิ่งเล่นตามประสาเด็ก
 3. ต้องการออกมาอยู่กับแม่
 4. ต้องการออกมาดูโลกภายนอก
6. พระสังข์อาศัยอยู่ในหอยสังข์กี่ปี
 1. 1 ปี
 2. 5 ปี
 3. 10 ปี
 4. 15 ปี
7. “เทพบุตรจุติมาบังเกิด กำเนิดผดพันคนทั้งหลาย” คำที่พิมพ์ตัวหนาหมายถึงข้อใด
 1. ไก่ป่า
 2. พระสังข์
 3. ท้าวยศวิมล
 4. เทพารักษ์
8. “หุงข้าวหาปลาไว้ทำแม่ ดูแลจัดแจงทุกแห่งหน
ช่วยขับไก่ป่าประสาจน สาละวันเล่นพลางไม่ห่างดู”
คำประพันธ์ข้างต้นแสดงถึงคุณลักษณะที่ดีของพระสังข์ในข้อใด
 1. กล้าหาญ
 2. เมตตากรุณา
 3. กตัญญูกตเวที
 4. ฉลาดหลักแหลม
9. ข้อใดเป็นคู่สร้างของพระสังข์
 1. นางรจนา
 2. นางจันทา
 3. นางจันท์เทวี
 4. นางกำนัล
10. ข้อใดให้รสวรรณคดีแตกต่างกับข้ออื่น
 1. น้ำเนตรหยดย้อยดังฝอยฝน
 2. งุ่นง่านไม่ไหวไม่ลาใคร
 3. เดินพลางนางแก้วก็ไต่ก็
 4. มเหสีไต่ก็อยู่ป่าใหญ่



หลักและการใช้ภาษา



การอ่านร้อยกรอง

ร้อยกรอง หมายถึง ถ้อยคำที่เรียบเรียงขึ้นอย่างประณีตบรรจงตามฉันทลักษณ์ของบทประพันธ์ประเภทต่างๆ ทำให้เกิดเสียง จังหวะ สีสันทไพเราะด้วยน้ำเสียงและความหมาย

หลักการอ่านร้อยกรอง มีดังนี้

1. ศึกษาคำอ่านและความหมายของคำศัพท์ยากให้เข้าใจก่อนอ่านเพื่อถอดความและจับใจความสำคัญ
2. สำรวจว่าเป็นการแต่งคำประพันธ์ประเภทใด แต่ละวรรคมีกี่คำกลอน และสัมผัสคล้องจองที่คำใดบ้าง
3. เลือกวิธีการอ่าน โดยการอ่านร้อยกรอง มี 3 วิธี คือ
 - 3.1 อ่านแบบธรรมดา เป็นการอ่านเหมือนร้อยแก้ว แต่เน้นจังหวะวรรคตอน ทอดเสียงเล็กน้อย
 - 3.2 อ่านแบบเจรจา เป็นการอ่านเหมือนร้อยแก้ว แต่เน้นจังหวะวรรคตอน เน้นเสียงเพื่อแสดงอารมณ์ ความรู้สึก คล้ายการพูด
 - 3.3 อ่านแบบทำนองเสนาะ เป็นการอ่านที่มีท่วงทำนอง เสียงสูง ต่ำ สั้น ยาว หนัก เบา เอื้อนเสียง และเน้นสัมผัสชัดเจน อาจมีการใช้น้ำเสียงให้เหมาะกับเนื้อความเพื่อทำให้เกิดอารมณ์คล้อยตาม

4. รู้ลักษณะและจังหวะการอ่านของบทร้อยกรองแต่ละชนิด เช่น

4.1 จังหวะการอ่านกาพย์ยานี 11 ใช้จังหวะ 2 / 3 3 / 3 ดังนี้

00 / 000

000 / 000

00 / 000

000 / 000

ตัวอย่าง

ฝึกหัด / อ่านร้อยกรอง

คำคล้องจอง / วรรคถูกที่

คำถาม / คำตอบมี

แทรกความรู้ / คุณธรรม

4.2 จังหวะการอ่านกลอนหก ใช้จังหวะ 2 / 2 / 2 2 / 2 / 2 ดังนี้

00 / 00 / 00

00 / 00 / 00

00 / 00 / 00

00 / 00 / 00

ตัวอย่าง

คนที่ / คิดชั่ว / ทำชั่ว

เกลือกกลัว / ความทุกข์ / ชื่นชม

ชีวิต / ล้มเหลว / ตรอมตรม

นิยม / แต่ทาง / ทำลาย



4.3 จังหวะการอ่านกลอนแปด ใช้จังหวะ 3 / 2 / 3 3 / 2 / 3 ดังนี้

000 / 00 / 000 000 / 00 / 000

000 / 00 / 000 000 / 00 / 000

ตัวอย่าง หากเป็นสาย / น้ำใส / ใจสะอาด บุปชาติ / สองฝั่ง / พริ้งไฉ
น้ำขุ่นข้น / ครุ่นคิด / ผิดเพราะใคร หาคณิด / เรือไป / ใจขุนมัว

5. อ่านออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจนตามอักขรวิธี โดยเฉพาะตัว ร ล และคำควบกล้ำ

6. เว้นจังหวะ เน้นเสียงคำสัมผัสบังคับให้ชัดเจน ทอดเสียงเอื้อนคำสัมผัสระหว่างบทให้ยาวกว่าปกติ ออกเสียงให้สูงและดังก้องในคำที่มีเสียงจัตวา ไม่เอื้อนเสียงคำที่มีสระเสียงสั้นและเบา เมื่อจบบทให้ทอดจังหวะให้ช้าลง

แบบฝึกหัดที่ 1.4



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดแบ่งจังหวะการอ่านกาพย์ยานีถูกต้อง

1. จงตั้ง / เอากายเจ้า เป็นสำเนาอัน / โสกา 2. จงตั้ง / เอากายเจ้า เป็นสำเนา / อันโสกา
3. จงตั้งเอา / กายเจ้า เป็นสำเนา / อันโสกา 4. จงตั้ง / เอา / กายเจ้า เป็นสำ / เภาอัน / โสกา

2. การอ่านกลอนแปดในข้อใดถูกต้อง

1. 6 ทรงคิด / โครงการ / ประสานรัฐ 2. ช่วยขจัดทุกข์ / ภัยทั่ว / ทิศา
3. เป็นผล / งานเด่นชัด / ทรงพัฒนา 4. เพื่อให้ / เหล่าชาวประชา / สุขสำราญ

3. “เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน”

บทร้อยกรองข้างต้น ใช้รูปแบบการประพันธ์ใด

1. กลอนหก 2. กลอนแปด
3. โคลงสี่สุภาพ 4. กาพย์ยานี 11

4. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง

1. การอ่านบทร้อยกรองแบบเจรจาเป็นการอ่านคล้ายการพูด
2. การอ่านบทร้อยกรองแบบธรรมดาเป็นการอ่านเหมือนร้อยแก้ว
3. การอ่านบทร้อยกรองแบบธรรมดาต้องเน้นเสียงเพื่อแสดงอารมณ์
4. การอ่านบทร้อยกรองแบบทำนองเสนาะเป็นการอ่านที่มีทำนองเสียงสูง ต่ำ

5. ในการอ่านบทร้อยกรองเพื่อจับใจความสำคัญควรทำตามขั้นตอนใดเป็นลำดับแรก

1. สำนวญว่าเป็นคำประพันธ์ชนิดใด 2. ศึกษาคำอ่านและความหมายของคำศัพท์ยาก
3. เลือกวิธีอ่าน 4. อ่านออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขรวิธี



การตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การตั้งคำถาม เป็นการพูดหรือเขียนสิ่งที่ต้องการรู้หรือสิ่งที่สงสัย โดยกำหนดสิ่งที่ต้องการรู้ในการตั้งคำถาม เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม ฯลฯ การตั้งคำถามควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน ไม่ซับซ้อน ไม่ควรถามคำถามที่ละหลายประเด็น

การตอบคำถาม เป็นการพูดหรือเขียนในสิ่งที่รู้เพื่อตอบคำถามที่ได้รับ การตอบคำถาม ควรอ่านคำถามให้เข้าใจว่าถามเรื่องอะไร คำถามมีกี่ประเด็น แล้วจึงตอบให้ตรงประเด็นที่ถามด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย โดยเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเอง

แบบฝึกหัดที่ 1.5



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

โมชาร์ตมีชื่อจริงว่า โวล์ฟกัง อมาเดอุส โมซาร์ท เกิดที่เมืองซัลสบูร์ก ประเทศออสเตรีย เขาเกิดในวงการเพลง พ่อเป็นนักประพันธ์เพลงชาวเยอรมัน ชื่อ เลโอ โปลด์ โมซาร์ท ทำงานในโบสถ์ที่อยู่ภายใต้ความอุปถัมภ์ของเจ้าชายอาร์คบิชอปแห่งซัลสบูร์ก โมซาร์ทส่อแว่อัจฉริยะทางดนตรีตั้งแต่ 3 ขวบ เขาฟังและจำเสียงดนตรีได้ พ่อจึงปลูกฝังและสอนอาร์บิชอร์คแก่เขาตั้งแต่อายุ 5 ขวบ ต่อมาโมซาร์ทก็หัดสีไวโอลิน เล่นออร์แกน และเรียบเรียงเสียงประสาน เขารู้จักการแกะโน้ตจากบทเพลงที่ได้ยินและเล่นทวนได้อย่างถูกต้องตั้งแต่ยังอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้และนับเลขไม่เป็นด้วยซ้ำ

(จากเรื่อง กระบวนการคิดสร้างสรรค์แบบคิดกวีโมซาร์ท ของ ัญญา ผลอนันต์)

1. คำถาม :

คำตอบ : โวล์ฟกัง อมาเดอุส โมซาร์ท

ข้อใดคือคำถามจากคำตอบในบทสนทนาข้างต้น

- | | |
|---|--|
| 1. โมซาร์ทมีชื่อจริงว่าอย่างไร | 2. บิดาของโมซาร์ทชื่อว่าอะไร |
| 3. โวล์ฟกัง อมาเดอุส โมซาร์ท คือใคร | 4. ใครคือผู้ปลูกฝังโมซาร์ทให้รักเสียงเพลง |
| 2. ข้อใดตอบทวนคำถามจากคำถามที่ว่า “โมซาร์ทเกิดที่ประเทศใด” ได้ถูกต้อง | |
| 1. ออสเตรีย | 2. เกิดที่ประเทศออสเตรีย |
| 3. โมซาร์ทเกิดที่ประเทศออสเตรีย | 4. โมซาร์ทเกิดที่ออสเตรียแต่บิดาเป็นชาวเยอรมัน |

3. คำถามข้อใดไม่เหมาะสม

1. โมซาร์ทเล่นดนตรีอะไรได้บ้าง เริ่มเล่นตั้งแต่เมื่อไร ทำไมจึงชอบดนตรี
2. โมซาร์ทมีแว่อัจฉริยะทางด้านดนตรีตั้งแต่เมื่อไร
3. โมซาร์ทเล่นเครื่องดนตรีชนิดใดได้บ้าง
4. โมซาร์ทเป็นชาวอะไร

4. ข้อใดเป็นคำถามที่ใช้ภาษาไม่เหมาะสม

1. คุณแม่ไม่อนุญาตให้ลูกไม่เล่นกีฬาอะไร
2. คุณรับประทานอะไรมาหรือยัง
3. คุณตาของคุณปีนี้มีความสุขเท่าไร
4. คุณคนนั้นเขาต้องการมาพบใคร

5. สำนวนในข้อใดหมายถึง การตอบไม่ตรงคำถาม

1. พุดไปสองไฟเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง
2. ไปไหนมา สามวาสองศอก
3. เป็นคุ้งเป็นแคว
4. บอกเล่าเก้าสิบ



การอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่องเรียกว่า ใจความสำคัญ โดยอ่านในใจทุกย่อหน้าอย่างละเอียด ศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ สำนวนที่ไม่เข้าใจ ตั้งคำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร ทำไม ฯลฯ สังเกตได้ว่าใจความสำคัญจะมีประโยคอื่นๆ ช่วยอธิบายความ ขยายความหรือให้รายละเอียด อาจจัดทำแผนภาพความคิดของเรื่องที่อ่านแล้วประมวลเป็นใจความสำคัญของเรื่องประกอบได้

แบบฝึกหัดที่ 1.6



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

วิชาความรู้นั้นช่วยให้ลูกเป็นคนเก่ง แต่ถ้าต้องการให้ลูกเป็นคนดีและมีความสุขก็ต้องสอนลูกให้รู้จัก “บุญ” ด้วย บุญนั้นถ้ารู้จักและทำอย่างถูกต้องจะเป็นทั้งภูมิคุ้มกันและรั้วป้องกันไม่ให้อันตรายนวลล้ำเข้ามาได้ ช่วยเหลือลูกแก้ปัญหาชีวิตของตนเองได้ อีกทั้งเป็นสิ่งหล่อเลี้ยงจิตใจให้สงบและเป็นสุข

(จากหนังสือสอนลูกทำบุญ ของพระไพศาล วิสาโล)

1. การทำบุญช่วยให้เป็นคนดีและมีความสุข
2. พ่อแม่ต้องการให้ลูกเป็นคนเก่ง
3. วิชาความรู้ช่วยให้เป็นคนดีและมีความสุข
4. การทำบุญต้องทำอย่างถูกต้อง

แนะนำหนังสือดี



NEW สรุปเข้ม
ภาษาไทย ป.5



1361107110

MAC EDUCATION

www.MACeducation.com



9 786162 174041

ราคา 95 บาท