

กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : อรอนงค์ ศรีหรั่ง

ป.2

 IMAC EDUCATION



กิจกรรมเสริมทักษะ
ภาษาอังกฤษ

ผู้เขียน : อรอนงค์ ศรีหรั่ง

ป.2

กิจกรรมเสริมทักษะ

ภาษาอังกฤษ ป.2



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

ผู้เขียน : อรอนงค์ ศรีหรั่ง

สงวนลิขสิทธิ์ : มีนาคม 2562

ราคาจำหน่าย : 145 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งรณานิติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม

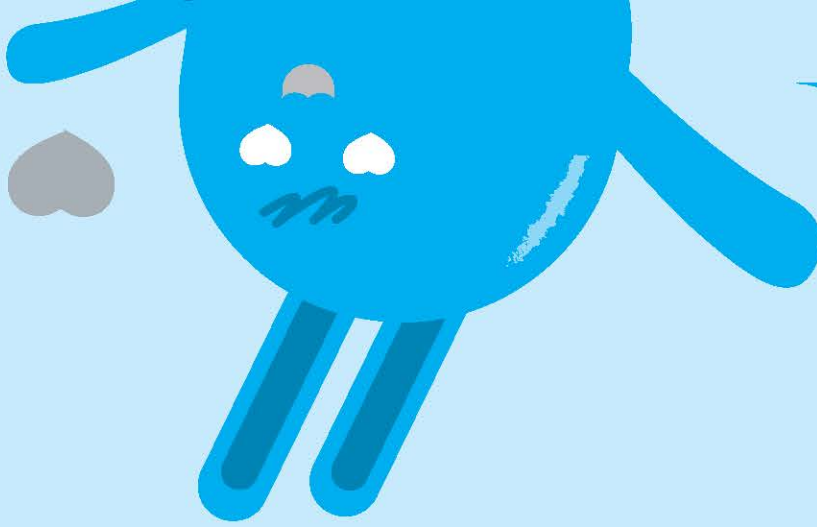
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



คำนำ

**ฝึกฝนทักษะความเข้าใจ ด้วยกิจกรรมแบบอัตนัยหลากหลาย
ยกระดับทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมคิดวิเคราะห์แบบปรนัย
เพิ่มพูนความรู้ ด้วยการทบทวนแบบฝึกหัดก่อนสอบ
เสริมการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ พัฒนาทุกทักษะได้ด้วยตนเอง**

เมื่อเด็กๆ เรียนจบจากชั้นอนุบาล และผ่านเข้าสู่ระดับประถมศึกษา แน่นอนว่าการเรียนการสอนจะมีการเปลี่ยนแปลงไป จากที่เคยฝึกทักษะพื้นฐาน เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชั้นอนุบาล พอขึ้นระดับประถมศึกษา การเรียนรู้ทักษะการคิดต่างๆ ก็จะเข้มข้นมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งในระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-ป.3 นั้น นับเป็นช่วงสำคัญในการปูพื้นฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เด็กในวัยนี้มีความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ผู้ปกครองจึงควรส่งเสริมให้ลูกๆ ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

หนังสือคู่มือ กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ ป.2 เล่มนี้ นักเรียนสามารถเสริมสร้างทักษะต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยกิจกรรมจะมีทั้งแบบอัตนัยและปรนัยหลากหลาย เป็นการเรียนรู้ที่มาจากความสนุกไม่น่าเบื่อ ซึ่งนอกจากนักเรียนจะใช้ทบทวนฝึกฝนแล้ว คุณครูยังสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เพื่อฝึกปฏิบัติและประเมินผลได้จริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีได้อีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะผลิตหนังสือคู่มือชุดนี้เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน เพื่อให้เด็กๆ ได้ก้าวไปบนถนนการศึกษาอย่างมั่นคง

สาระที่ 1
ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1**
เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4
- มาตรฐาน ต 1.2**
มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4
- มาตรฐาน ต 1.3**
นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน - ตัวชี้วัดข้อ 1

สาระที่ 4
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1**
ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม - ตัวชี้วัดข้อ 1
- มาตรฐาน ต 4.2**
ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก - ตัวชี้วัดข้อ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)

สาระที่ 2
ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1**
เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3
- มาตรฐาน ต 2.2**
เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ตัวชี้วัดข้อ 1

สาระที่ 3
ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1**
ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน - ตัวชี้วัดข้อ 1

มาตรฐาน ต 1.1

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องต่างๆ ที่ฟัง
ตัวชี้วัดข้อ 2 : ระบุดูตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ
สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
ตัวชี้วัดข้อ 3 : เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ
กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
ตัวชี้วัดข้อ 4 : ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา
หรือเนื้อหาต่างๆ ที่มีการประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2

ตัวชี้วัดข้อ 1 : พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร
ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
ตัวชี้วัดข้อ 2 : ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
ตัวชี้วัดข้อ 3 : บอกความต้องการต่างๆ ของตนเองตาม
แบบที่ฟัง
ตัวชี้วัดข้อ 4 : พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง
ตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต 1.3

ตัวชี้วัดข้อ 1 : พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ
เรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 4.2

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ
รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 2.1

ตัวชี้วัดข้อ 1 : พูดและทำท่าประกอบตาม
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
ตัวชี้วัดข้อ 2 : บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับ
เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
ตัวชี้วัดข้อ 3 : เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ
วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต 4.1

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ฟัง/ดูในสถานการณ์ง่าย
ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต 3.1

ตัวชี้วัดข้อ 1 : บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ
การเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 2.2

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ระบุดูตัวอักษรและเสียงตัวอักษร
ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)



หน้า

Unit 1 The Alphabet

1

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 3 ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 1 Test

19

Unit 2 Hi / Hello

24

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3 ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 4 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 2 Test

31

Unit 3 What to Say in Your Class?

36

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 4 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 3 Test

48

Unit 4 I Am a Student.

53

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 4 Test

66

Unit 5 My Body

71

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 3 ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 4 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 5 Test

81

Unit 6 My Family

86

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 6 Test

93

Unit 7 In the Classroom

98

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 3, 4 ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 4 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 7 Test

104

Unit 8 A Beautiful House**111**

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3, 4 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 8 Test**118****Unit 9 Our Fruit****122**

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 3, 4 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 9 Test**135****Unit 10 School Time****140**

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 3, 4 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 10 Test**151****Unit 11 Food and Drink****156**

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3, 4 ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 3 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

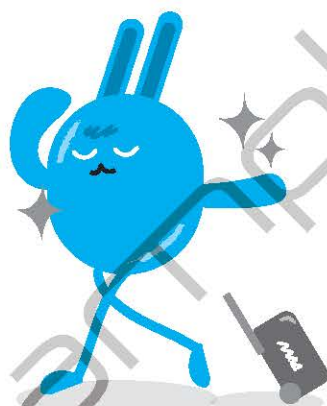
Unit 11 Test**171****Unit 12 The Zoo****175**

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3, 4 ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 1 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 12 Test**187****Unit 13 My Favorite Festival****191**

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3 ต 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 2 ต 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ต 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)

Unit 13 Test**199**



m.e | MACEDUCATION

The Alphabet



UNIT

1

ในหน่วยนี้ นักเรียนจะได้ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับตัวอักษร



Exercise 1

Write more five letters.

(เขียนตัวอักษร ตัวอักษรละ 5 ตัว)

1. A



a

an apple



2. B



b

a book



3. C



c

a cat



4. D

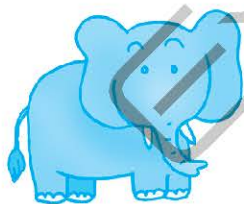


d

a dolphin



5. E



e

an elephant



6. F



f

a fish



7. G

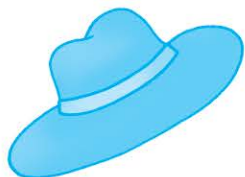


g

a gun



8. H



h

a hat



9. I



i

an ice cream



10. J

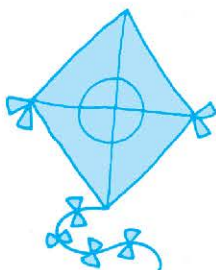


j

a jug



11. K



k



a kite

12. L



l



a lion

13. M



m



a monkey

14. N

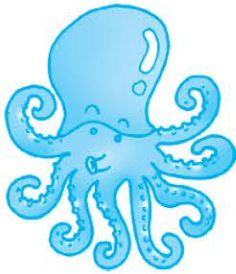


n



a nose

15. O

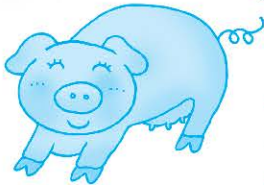


o

an octopus

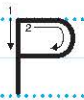


16. P



p

a pig



17. Q



q

The queen



18. R

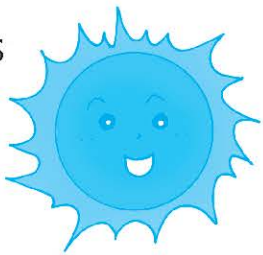


r

a ring



19. S



s

S

s

The sun

20. T



t

T

t

a train

21. U



u

U

u

an umbrella

22. V



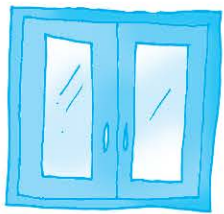
v

V

v

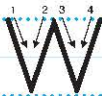
a vase

23. W



w

a window



24. X



x

an Xmas tree



25. Y



y

a yo-yo



26. Z



z

a zebra





Exercise 2

Write the missing letters.

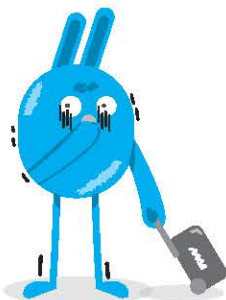
(เติมตัวอักษรที่หายไป)

A. The capital letters (ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่)

- | | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | A | B | ..... | D | E |
| 2. | K | L | M | ..... | O |
| 3. | ..... | X | Y | ..... | ..... |
| 4. | S | ..... | ..... | V | W |
| 5. | ..... | G | H | ..... | ..... |
| 6. | P | ..... | R | ..... | T |
| 7. | ..... | I | ..... | K | L |
| 8. | W | ..... | Y | Z | ..... |
| 9. | D | ..... | ..... | G | H |
| 10. | T | ..... | V | ..... | X |

B. The small letters (ตัวอักษรพิมพ์เล็ก)

- | | | | |
|-----|---|---|-----|
| 1. | b | c | e |
| 2. | m | n | |
| 3. | w | | z |
| 4. | f | | i j |
| 5. | q | | t |
| 6. | a | | e |
| 7. | p | | s u |
| 8. | e | g | j |
| 9. | l | n | p r |
| 10. | u | w | y |



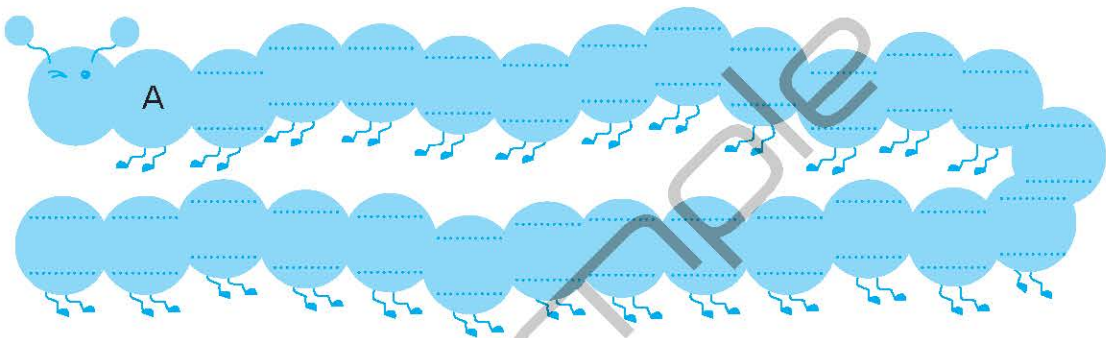


Exercise 3

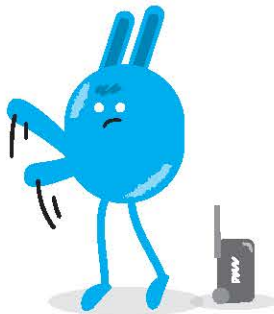
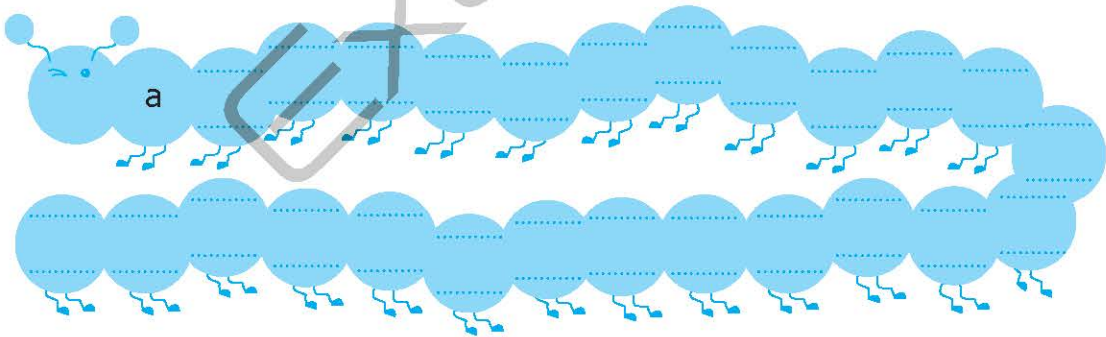
Finish the alphabet.

(เติมตัวอักษรให้สมบูรณ์)

A. The capital letters (ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่)



B. The small letters (ตัวอักษรพิมพ์เล็ก)





Exercise 4

Match the capital letters with the small letters.

(จับคู่ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่กับตัวอักษรพิมพ์เล็ก)

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | B | ☆ | ☆ | p |
| 2. | N | ☆ | ☆ | b |
| 3. | P | ☆ | ☆ | n |
| 4. | O | ☆ | ☆ | h |
| 5. | H | ☆ | ☆ | i |
| 6. | L | ☆ | ☆ | o |
| 7. | I | ☆ | ☆ | l |
| 8. | D | ☆ | ☆ | w |
| 9. | W | ☆ | ☆ | m |
| 10. | M | ☆ | ☆ | d |

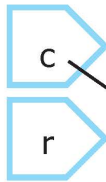


Exercise 5

Connect and write the correct words.

(โยงเส้นตัวอักษรและเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง)

1.

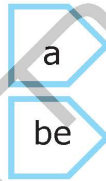
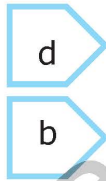


.....

.....

.....

2.

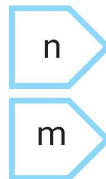
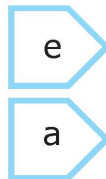
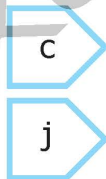


.....

.....

.....

3.

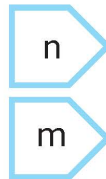
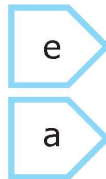
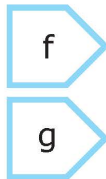
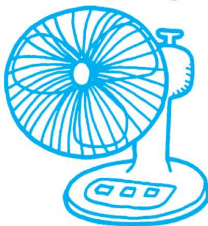


.....

.....

.....

4.

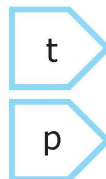
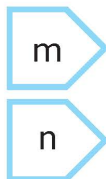


.....

.....

.....

5.

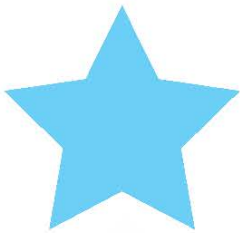


.....

.....

.....

6.



z	t	a	k
s	k	e	r

7.



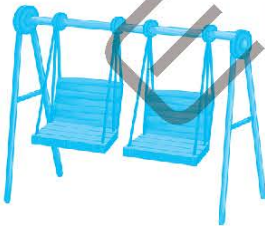
d	r	e	g
v	l	u	m

8.



z	r	i	t	e
s	l	a	d	r

9.



z	w	i	n	k
s	v	u	h	g

10.



s	n	i	a	l
f	h	a	i	p



Exercise 6

Look at the following pictures and write the words beginning with the given letters.

(ดูภาพต่อไปนี้แล้วเขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรที่กำหนดให้)

1.



.....

.....

2.



.....

.....

3.



.....

.....

4.



.....

.....

5.



.....

.....

6.



.....

.....

7.



.....

.....

8.



.....

.....

B

M

9.



.....

.....

10.



.....

.....



11.



.....

.....

12.



.....

.....



Exercise 7

Fill in the missing vowels.

(เติมสระที่หายไป)

1.



b

.....

.....

2.



w

.....

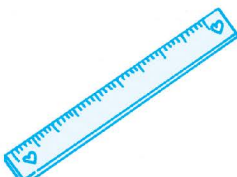
r

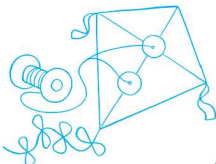
m

3.  → z b r

4.  → f s h

5.  → e r s r

6.  → r l r

7.  → k t

8.  → t g r

9.  → m n k y

10.  → c k



Exercise 8

Write down words that best describe the following pictures. (เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ)

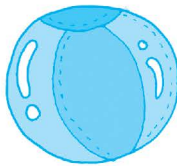
1.



.....

a.

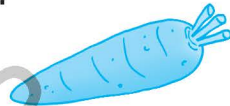
2.



.....

b.

3.



.....

c.

4.



.....

d.

5.



.....

e.

6.



.....

f.

7.



.....

g.

8.



.....

h.

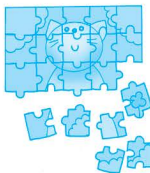
9.



.....

i.

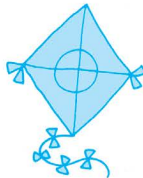
10.



.....

j.

11.



.....

k.

12.



.....

l.

13.



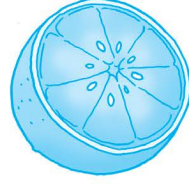
m.....

14.



n.....

15.



o.....

16.



p.....

17.



q.....

18.



r.....

19.



s.....

20.



t.....

21.



u.....

22.



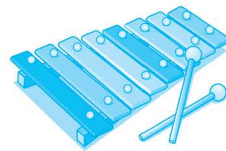
v.....

23.



w.....

24.



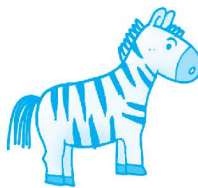
x.....

25.



y.....

26.



z.....



Unit 1 Test

Choose the best answer.

(เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว)

1. ตัวอักษรที่หายไปคืออักษรตัวใด

E F H J K L

1. L R

2. G I

3. T N

4. U T

2. ตัวอักษรที่หายไปคืออักษรตัวใด

m n o r s t

1. g p

2. q p

3. p q

4. f g

3. ตัวอักษรในข้อใดต่อไปนี้เป็น capital letters ทั้งหมด

1. A b C D E F

2. A B c d E F

3. A B C d E f

4. A B C D E F

4. ตัวอักษรในข้อใดต่อไปนี้เป็น small letters ทั้งหมด

1. I M N O P Q

2. I m n O P q

3. L m n o p Q

4. I m n o p q

5. จากรูปภาพที่กำหนดให้ ตัวอักษรในข้อใดต่อไปนี้เป็นสระในภาษาอังกฤษ



..... i r

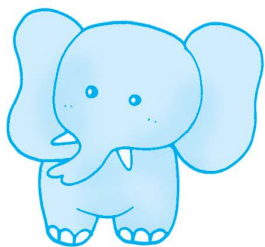
1. b d

2. d b

3. c e

4. p d

6. จากรูปภาพที่กำหนดให้ ตัวอักษรในข้อใดต่อไปนี้เป็นสระในภาษาอังกฤษ



e e p h n

1. l a l

2. l a t

3. l a l

4. l e t

7. ข้อใดเรียงลำดับตัวอักษรได้ถูกต้อง

1. H J I L K M N

2. H I J L M K N

3. H I J K L M N

4. H I K J L M N

8. ข้อใดเรียงลำดับตัวอักษรได้ถูกต้อง

1. o p q r s t

2. o q p r t s

3. o p q r t s

4. o p q s r t

9. ตัวอักษรในข้อใดต่อไปนี้เป็นสระในภาษาอังกฤษทั้งหมด

1. e f i o u

2. a e i o u

3. a e i o y

4. a e d i u

5. จากรูปภาพที่กำหนดให้ ตัวอักษรในข้อใดต่อไปนี้เป็นสระในภาษาอังกฤษหายไป



..... i r

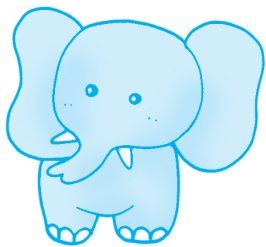
1. b d

2. d b

3. c e

4. p d

6. จากรูปภาพที่กำหนดให้ ตัวอักษรในข้อใดต่อไปนี้เป็นสระในภาษาอังกฤษหายไป



e e p h n

1. l a l

2. l a t

3. l a l

4. l e t

7. ข้อใดเรียงลำดับตัวอักษรได้ถูกต้อง

1. H J I L K M N

2. H I J L M K N

3. H I J K L M N

4. H I K J L M N

8. ข้อใดเรียงลำดับตัวอักษรได้ถูกต้อง

1. o p q r s t

2. o q p r t s

3. o p q r t s

4. o p q s r t

9. ตัวอักษรในข้อใดต่อไปนี้เป็นสระในภาษาอังกฤษทั้งหมด

1. e f i o u

2. a e i o u

3. a e i o y

4. a e d i u