



New **สรุปเข้ม**



# ภาษาอังกฤษ

**ใหม่**

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

# ป.6



 | MACEDUCATION



## ภาษาอังกฤษ ป.6

- สรุปเนื้อหาสำคัญ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ป.6
- ฝึกฝนและพัฒนาวิธีคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ พร้อมเฉลยละเอียด แยกเล่ม สามารถใช้ประเมินผลได้ด้วยตนเอง
- เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบทุกสนาม และ O-NET ตลอดจนเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



ภาพจากปก : อนุสาวรีย์เทพีเสรีภาพ หรือ เทพีเสรีภาพ ตั้งอยู่นครนิวยอร์ก

สหรัฐอเมริกา เป็นอนุสาวรีย์ที่ชาวฝรั่งเศสมอบให้แก่ชาวอเมริกันในวันที่  
อเมริกาเฉลิมฉลองวันชาติครบ 100 ปี

ปรียาพร อภิเดช

# New สรุปเข้ม

## ภาษาอังกฤษ ป.6

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ  
ปรียาพร อภิเดช.

New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ป.6--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552.  
156 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--การศึกษาและการสอน (ประถมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง.

372.6521

ISBN 978-974-412-584-2

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด  
**MAC PRESS CO., LTD.**

ผู้เขียน : ปรียาพร อภิเดช

สงวนลิขสิทธิ์ : พฤษภาคม 2552

ราคาจำหน่าย : 70 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งขนาดดีสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 โนนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

E-mail : [macpress@MACeducation.com](mailto:macpress@MACeducation.com)

[www.MACeducation.com](http://www.MACeducation.com)

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอพี เบส เซอร์วิส จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



# คำนำ

หนังสือคู่มือ New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ป.6 เล่มนี้ นำเสนอเนื้อหาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในแต่ละเรื่อง และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้พร้อมเฉลยละเอียด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถใช้ประเมินผลตนเองในท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้มีแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด New สรุปเข้มชุดนี้จะ เป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

# สารบัญ

<b>● UNIT 1</b>	<b>1-16</b>
Revision of Vocabulary and Pronouns	1
Pronouns	4
- Personal Pronouns	5
- Possessive Pronouns	6
- Reflexive Pronouns	7
- Indefinite Pronouns	8
Exercises for fun	10
- Some, Any	14
Exercises for fun	15
<b>● UNIT 2</b>	<b>17-34</b>
Verbs	17
- Finite Verbs	17
- Auxiliary Verbs	19
Exercises for fun	28
<b>● UNIT 3</b>	<b>35-50</b>
Adverbs	35
- Adverb of time	36
- Adverb of place	36
- Adverb of manner	36
- Adverb of frequency	38
- การจัดลำดับ Adverb	39

Exercises for fun	39
Comparison	42
- Comparison of Adverb	42
Exercises for fun	46
<b>● UNIT 4</b>	<b>51-66</b>
Present Perfect Tense	51
- หลักการใช้ Present Perfect Tense	56
- หลักการใช้ประโยค Present Perfect ให้เป็นประโยคปฏิเสธและ ประโยคคำถาม	58
Exercises for fun	60
<b>● UNIT 5</b>	<b>67-80</b>
Past Simple Tense	67
- หลักการใช้ Past Simple Tense	70
- การทำประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธของ Past Simple Tense	71
- ประโยคคำถามใน Past Simple Tense	72
Exercises for fun	75
<b>● UNIT 6</b>	<b>81-97</b>
Future Simple Tense	81
- ประโยคปฏิเสธของ Future Simple Tense	85
- ประโยคคำถามของ Future Simple Tense	86
Exercises for fun	90
<b>● UNIT 7</b>	<b>98-114</b>
Connectors	98
Exercises for fun	102

Punctuations	105
- เครื่องหมายวรรคตอนที่อยู่ภายนอกประโยค (External Punctuations)	106
- เครื่องหมายวรรคตอนที่อยู่ภายในประโยค (Internal Punctuations)	108
Exercises for fun	112
<b>● UNIT 8</b>	<b>115-126</b>
Wh-questions	115
Exercises for fun	123
<b>แบบทดสอบชุดที่ 1</b>	<b>127</b>
<b>แบบทดสอบชุดที่ 2</b>	<b>137</b>





## Revision of Vocabulary and Pronouns



A. Write a **X** under the picture that is not in the same group.

Example :



duck



chicken



bird



penguin

X

1.



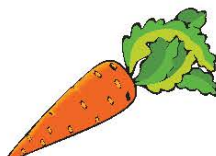
.....

.....

.....

.....

2.



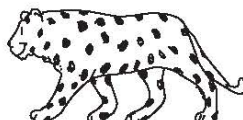
.....

.....

.....

.....

3.



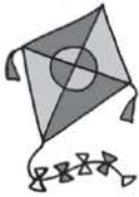
.....

.....

.....

.....

4.



.....



.....

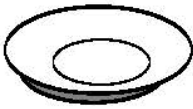


.....



.....

5.



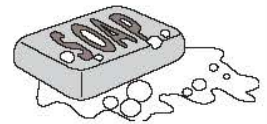
.....



.....



.....



.....

**B. Write the group of these given words.**

Example : Mars, Venus, Saturn →

P	L	A	N	E	T	S
---	---	---	---	---	---	---

1. English, Thai, Spanish →

L							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. ten, twenty, ninety →

N						
---	--	--	--	--	--	--

3. rugby, football, boxing →

S					
---	--	--	--	--	--

4. elephant, kangaroo, lizard →

A						
---	--	--	--	--	--	--

5. tomato, mushroom, pumpkin →

V								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

6. tulip, sunflower, orchid →

F						
---	--	--	--	--	--	--

7. sofa, bed, chair →

F								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



8. shirt, blouse, trousers

→

C							
---	--	--	--	--	--	--	--

9. China, Australia, America

→

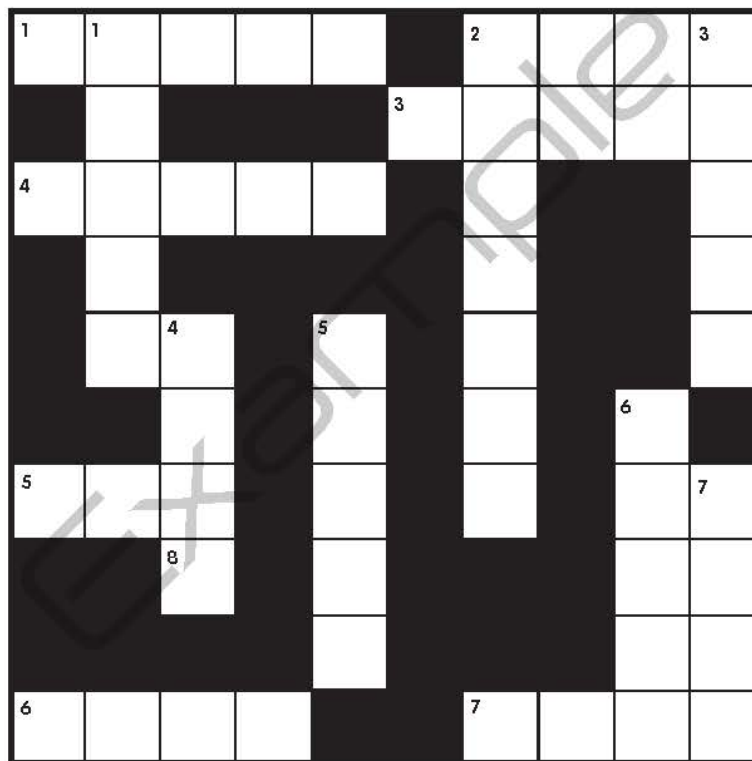
C									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. engineer, farmer, police

→

J				
---	--	--	--	--

*C. Do the puzzle.*



Across

1.



Down

1.





Across

2.



5.



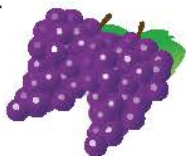
3.



6.



4.



7.



Down

2.



5.



3.



6.



4.



7.



## Pronouns

**Pronoun (คำสรรพนาม)** คือคำที่ใช้แทนคำนามที่เป็นชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เพื่อช่วยหลีกเลี่ยงการกล่าวคำนามนั้นๆ ซ้ำหลายๆ ครั้ง และเพื่อให้ประโยคหรือข้อความน่าอ่านยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น

**Peter** came back late last night. **Peter** was tired. **Peter** got up late in the morning.

คำนามชื่อ Peter ใช้ซ้ำกัน 3 ครั้ง ถือว่าเป็นการใช้ภาษาที่ไม่ดีเกิดความซ้ำซ้อน จึงควรใช้ชื่อ Peter เพียงครั้งเดียว และใช้คำสรรพนาม He แทนคำนามชื่อ Peter ตัวอย่างเช่น

**Peter** came back late last night. **He** was tired. **He** got up late in the morning.

คำสรรพนามที่นักเรียนควรรู้จักในระดับนี้ ได้แก่

1. Personal Pronouns (บุรุษสรรพนาม)
2. Possessive Pronouns (คำสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ)
3. Reflexive Pronouns (คำสรรพนามสะท้อนกลับ)
4. Indefinite Pronouns (คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะเจาะจง)



## Personal Pronouns

**Personal Pronoun** แบ่งออกเป็น 2 รูป คือ

**1. Subject Pronouns** (คำสรรพนามรูปประธาน) คือคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ใช้ขึ้นต้นประโยคและวางหน้าคำกริยา คำสรรพนามประเภทนี้ได้แก่

- ❖ บุรุษที่ 1 หมายถึง ตัวผู้พูด ได้แก่ I (ฉัน), We (เรา)
- ❖ บุรุษที่ 2 หมายถึง ผู้ที่เราพูดด้วย ได้แก่ You (คุณ ท่าน เธอ)
- ❖ บุรุษที่ 3 หมายถึง ผู้ที่เราพูดถึง ได้แก่ He (เขาผู้ชาย), She (เขาผู้หญิง), It (มัน), They (พวกเขา/มันทั้งหลาย)

ตัวอย่างเช่น

- ☞ **Mary** is thin because **Mary** is ill.
- = **Mary** is thin because **she** is ill.
- ☞ **The students** played in the class so **the students** were punished.
- = **The students** played in the class so **they** were punished.

**2. Object Pronouns** (คำสรรพนามรูปกรรม) คือคำสรรพนามที่วางหลังคำกริยาหรือคำบุพบท คำสรรพนามประเภทนี้ได้แก่

- ❖ บุรุษที่ 1 หมายถึง ตัวผู้พูด ได้แก่ me (ฉัน), us (เรา)
- ❖ บุรุษที่ 2 หมายถึง ผู้ที่เราพูดด้วย ได้แก่ you (คุณ ท่าน เธอ)
- ❖ บุรุษที่ 3 หมายถึง ผู้ที่เราพูดถึง ได้แก่ him (เขาผู้ชาย), her (เขาผู้หญิง), it (มัน), them (พวกเขา/มันทั้งหลาย)

- ตัวอย่างเช่น
- ☞ I met **her** at the market yesterday.
  - ☞ The teacher is teaching **us**.
  - ☞ Bob gave money to **them**.

เมื่อใช้คำสรรพนามแทนคำนามใดจะต้องมีพจน์และเพศอย่างเดียวกับคำนามที่ถูกแทน  
คำสรรพนามเมื่อเป็นประธาน และเป็นกรรม จะมีรูปต่างกัน ดังนี้



พจน์	Subject Pronouns	Object Pronouns	Meaning
เอกพจน์บุรุษที่ 1	I	me	ฉัน
เอกพจน์บุรุษที่ 2	You	you	คุณ ท่าน เธอ
เอกพจน์บุรุษที่ 3	He	him	เขาผู้ชาย
	She	her	เขาผู้หญิง
	It	it	มัน
พหูพจน์บุรุษที่ 1	We	us	พวกเรา
พหูพจน์บุรุษที่ 2	You	you	พวกคุณ พวกเธอ
พหูพจน์บุรุษที่ 3	They	them	พวกเขาทั้งหลาย พวกมันทั้งหลาย

### ข้อสังเกต

❖ คำสรรพนาม You มีรูปเหมือนกันทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ ทั้งรูป Subject (รูปประธาน) และรูป Object (รูปกรรม)

❖ คำสรรพนาม it มีรูปเหมือนกันทั้งรูป Subject และรูป Object



## Possessive Pronouns

**Possessive Pronoun** คือ คำสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ แบ่งออกเป็น 2 รูป คือ

**1. Possessive Pronouns** เป็นคำสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ ตำแหน่งหน้าที่คล้ายกับคำนาม คืออาจอยู่ในตำแหน่งประธานหรือกรรมก็ได้ ได้แก่ mine, yours, his, hers, theirs, ours, its ตัวอย่างเช่น

☞ These are two books. **Yours** is red. **Mine** is blue.

☞ This car is **mine**. That car is **hers**.

**2. Possessive Adjectives** คือ คำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของคำนามนั้น จะวางไว้หน้าคำนามเสมอ ได้แก่ my, your, his, her, its, our, their ตัวอย่างเช่น

☞ **My** mother has a lot of rings on **her** fingers.

☞ **Her** cat has a black spot on **its** ears.

อนึ่ง Possessive Pronoun ใช้แทน Possessive Adjective (+Noun) จงดูตารางต่อไปนี้



Possessive Adjectives+Noun	Possessive Pronouns
my shirt	mine
your book	yours
his pen	his
her doll	hers
our room	ours
its tail	its
their house	theirs

- ✎ This is **my** pen. This pen is **mine**.
- ✎ That is **their** school. That school is **theirs**.
- ✎ **Her** pen is old. **Yours** is new.



## Reflexive Pronouns

**Reflexive Pronoun** คือ คำสรรพนามที่มีความหมายเชิงสะท้อนกลับไปหาประธานของประโยค ซึ่งเป็นผู้กระทำเหตุการณ์นั้นด้วยตนเอง คำสรรพนามนี้ถ้าเป็นเอกพจน์จะลงท้ายด้วย -self และถ้าเป็นพหูพจน์จะลงท้ายด้วย -selves

พจน์	Subject Pronouns	Reflexive Pronouns
เอกพจน์บุรุษที่ 1	I	myself
เอกพจน์บุรุษที่ 2	You	yourself
เอกพจน์บุรุษที่ 3	He	himself
	She	herself
	It	itself
พหูพจน์บุรุษที่ 1	We	ourselves
พหูพจน์บุรุษที่ 2	You	yourselves
พหูพจน์บุรุษที่ 3	They	themselves



## หลักการใช้ Reflexive Pronoun

Reflexive Pronoun มีหลักการใช้ดังนี้

1. ใช้ในกรณีที่ผลการกระทำสะท้อนไปหาประธาน (subject) ตัวอย่างเช่น

☞ She cuts **herself** while cooking.  
(เธอทำมีดบาดตัวเองขณะทำอาหาร)

☞ I see **myself** in a mirror.  
(ฉันมองเห็นตัวเองในกระจก)

2. ใช้เมื่อต้องการเน้นประธาน (subject) หรือกรรม (object) ตัวอย่างเช่น

☞ Peter **himself** cuts the grass once a week. (เน้นประธาน)  
(ปีเตอร์ตัดหญ้าเองสัปดาห์ละครั้ง)

☞ I met Ann **herself** yesterday. (เน้นกรรม)  
(ฉันได้พบแอนเมื่อวานนี้)

3. ใช้ในความหมายว่า “ตามลำพัง” เมื่อวางไว้หลัง “by” และเป็นรูปประโยค active voice (ประโยคที่ประธานเป็นผู้ทำกริยานั้นเอง) ตัวอย่างเช่น

☞ He built his house by **himself**.  
(เขาสร้างบ้านด้วยตนเอง (ตามลำพัง))

☞ They make sandwiches by **themselves**.  
(เขาทั้งหลายต่างทำแซนวิชด้วยตนเอง (ต่างคนต่างทำ))



## Indefinite Pronouns

**Indefinite Pronoun** หมายถึง คำสรรพนามที่ใช้ตามคำนามได้ทั่วไป โดยไม่ชี้เฉพาะเจาะจงว่าคนนั้น คนนี้ โดยตรง มีความหมายเป็นเอกพจน์

เมื่อเราต้องการพูดถึงบุคคลบางคน, ของบางสิ่ง, หรือสถานที่บางแห่งโดยไม่ได้ระบุไปว่า คนไหน สิ่งใด หรือที่ไหนแน่ชัด เราจะใช้กลุ่มคำพวกนี้

- ❖ **somebody** (ใครบางคน) ใช้ในประโยคบอกเล่า ตัวอย่างเช่น

☞ I need **somebody** to help me.  
(ฉันต้องการให้ใครมาช่วยสักคน)

- ❖ **something** (บางสิ่งบางอย่าง) ใช้ในประโยคบอกเล่า ตัวอย่างเช่น

☞ I can smell **something** burning.  
(ฉันได้กลิ่นบางสิ่งไหม้)



- ❖ **somewhere** (ที่ไหนสักแห่งหนึ่ง) ใช้ในประโยคบอกเล่า
  - ☞ He needed **somewhere** to live in Thailand.  
(เขาต้องการที่อยู่สักแห่งในประเทศไทย)
- ❖ **anybody** (ใครบ้าง ใครสักคน) ใช้ในประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น
  - ☞ She didn't know **anybody** at the party.  
(เขาไม่รู้จักใครสักคนในงานเลี้ยงนั้น)
  - ☞ Did you tell **anybody**?  
(คุณบอกใครบ้างหรือเปล่า)
- ❖ **anything** (อะไรบ้าง อะไรเลย) ใช้ในประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม ตัวอย่างเช่น
  - ☞ He couldn't hear **anything**.  
(เขาไม่ได้ยินอะไรเลย)
  - ☞ Did you understand **anything** she said?  
(คุณเข้าใจอะไรสักอย่างที่เธอพูดไหม)
- ❖ **anywhere** (ที่ไหนสักแห่ง) ใช้ในประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม ตัวอย่างเช่น
  - ☞ He hasn't got **anywhere** to live.  
(เขาไม่มีที่ไหนสักแห่งที่จะอยู่)
  - ☞ Have you seen him **anywhere**?  
(คุณเคยเห็นเขาจากที่ไหน)
- ❖ **everybody** (ทุกๆ คน) ใช้ในประโยคบอกเล่า ตัวอย่างเช่น
  - ☞ The police questioned **everybody** in that room.  
(ตำรวจสอบปากคำทุกคนที่อยู่ในห้องนั้น)
- ❖ **everything** (ทุกสิ่ง ทุกอย่าง) ใช้ในประโยคบอกเล่า ตัวอย่างเช่น
  - ☞ **Everything** in this shop is expensive.  
(ทุกสิ่งทุกอย่างในร้านนี้ราคาแพง)
- ❖ **everywhere** (ทุกๆ ที่) ใช้ในประโยคบอกเล่า ตัวอย่างเช่น
  - ☞ She follows me **everywhere**.  
(เธอติดตามฉันไปทุกหนทุกแห่ง)
  - ☞ **Everywhere** else is full.  
(ที่อื่นทุกๆ ที่ เต็มหมดแล้ว)

ข้อสังเกต

some	any	every	การใช้
something	anything	everything	ใช้กับสิ่งของ
somebody	anybody	everybody	ใช้กับบุคคล
somewhere	anywhere	everywhere	ใช้กับสถานที่

Exercises for fun

**A. Read these sentences and underline the correct pronoun in the brackets.**

1. He told (I, me) not to lift that box.
2. Tom is a carpenter. (He, Him) repairs the house.
3. Please show (I, me) your book.
4. Can you tell (us, we) the time, please?
5. This mango is too sour for (she, her) to eat.
6. (He, Him) told (she, her) to go with (he, him).
7. (I, Me) meet Bob and (she, her) at the restaurant.
8. (We, Us) invited (they, them) to the party.
9. Anny lost her pen. (She, Her) is looking for (it, they).
10. I want some books. My teacher gives (it, them) to (I, me).

**B. Write pronoun instead of underlined noun.**

**Example :** Ann and Lucy are working in the hospital.

They are working in the hospital.

1. Wanee usually gets up at 6 o'clock.

2. On the way to school, we met Nop and Sak.





3. Mother prepared breakfast for the children.  
.....
4. Wipa and Suda often go to school together.  
.....
5. The weather is very hot today.  
.....
6. Bob and I have lunch at 11.30.  
.....
7. Father wants to buy a television set.  
.....
8. Don't ask Peter the way! Peter is a foreign tourist.  
.....
9. We see those girls in the park every morning.  
.....
10. The teacher saw some boys playing football in the playground.  
.....

***C. Fill Possessive Pronoun or Possessive Adjective in the blanks.***

**Example :** I left my pen at home. May I borrow yours?  
.....

1. A policeman has a cap on ..... head.
2. The children must obey ..... parents.
3. The old woman has a pair of glasses on ..... nose.
4. I bought a new bicycle. It is .....
5. David drives ..... car to work. And I drive .....
6. You find ..... notebook, but Nida can't find .....
7. Kitti was on time for ..... class, but Panya was late for .....
8. My sister washes ..... clothes and I wash .....
9. They enjoy ..... work and we enjoy .....
10. I have ..... vacation in March and she has ..... in April.



**D. Write Possessive Pronoun from the underlined words.**

**Example :** I will bring my umbrella. Please bring your umbrella too.

I will bring my umbrella. Please bring yours too.

1. My school is near your school.

.....

2. Her family is big. His family is small.

.....

3. Put your chair behind her chair.

.....

4. Will you go in your car or in my car?

.....

5. My name is Mary. Please tell me your name.

.....

**E. Underline the correct Reflexive Pronouns in the brackets.**

**Example :** We hurt (myself, herself, ourselves) when we fell off.

1. The children wash (himself, yourselves, themselves) twice a day.

2. Lucy amuses (herself, myself, himself) with computer.

3. We have to do homework by (themselves, ourselves, myself).

4. She made the dress by (himself, themselves, herself).

5. The dog saw (himself, itself, herself) in the stream.

6. David protects (herself, myself, himself) from the rain with a raincoat.

**F. Fill the Reflexive Pronouns in the blanks.**

**Example :** They enjoyed themselves very much at the party.

1. Mother cooked this dinner by .....

2. The policeman ..... shot the thief.

3. The children enjoyed ..... with the toy.

4. The dog hurt ..... when it walked in the street.

5. I studied ..... English and French.