



ภาษาอังกฤษ

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ม.3



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



กัญตสร เมธาสกุลวงศ์

ขยันทอนสอบ ภาษาอังกฤษ ม.3

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

กัญตสร เมธาสกุลวงศ.

ขยันทอนสอบ ภาษาอังกฤษ ม.3 (ปรบปรุง)--กรุงเทพฯ :

แมคเอ็ดดูเคชัน, 2556.

216 หน้า.--(ขยันทอนสอบ)

1. ภาษาอังกฤษ. I. ชื่อเรอง.

428

ISBN 978-616-274-281-1

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC EDUCATION

ผู้เขียน : กัญตสร เมธาสกุลวงศ.

การลั้งซื้อ : ล่งณานัดลั้งจ่าย **ไปรษณียลลาดพร้าว 10310** ไนนาม **บริษัท แมคเอ็ดดูเคชัน จำกัด**

เลขที่ 9/99 อาคารแมค ซอยลลาดพร้าว 38 ถนนลลาดพร้าว แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

ราคาจำหน่าย : 105 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ : มินุนายน 2556

พิมพ์ที่ : บริษัท เพ็มหรพ์ การพิมพ์

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษทิบเบิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ





คำนำ

ขัยนก่อนสอบ ภาษาอังกฤษ ม.3 เล่มนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหา และฝึกทำโจทย์ทดสอบที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค และเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

บริษัท แม็คเ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนที่ตั้งใจทบทวนเนื้อหาและฝึกทำโจทย์ทดสอบเป็นประจำ และเหมาะสำหรับครู ผู้ปกครอง ที่ต้องการเสริมความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียนให้แก่บุตรหลาน และขอให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการสอบทุกคน

บริษัท แม็คเ็ดดูเคชั่น จำกัด

มาตรฐาน ต 4.1

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม- ตัวชี้วัดข้อ 1

มาตรฐาน ต 4.2

ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

สาระที่ 1
ภาษาเพื่อการสื่อสาร



กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ

สาระที่ 4
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

สาระที่ 3
ภาษาและวัฒนธรรม



สาระที่ 2
ภาษาและวัฒนธรรม



มาตรฐาน ต 3.1

ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน- ตัวชี้วัดข้อ 1

มาตรฐาน ต 2.2

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ต 1.3

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ต 2.1

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

ตัวชี้วัดข้อ 1

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 2

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทย่อกรอกลสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 3

ระบุและเขียนสิ่งที่ไม่เข้าใจความ หมายรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์ กับประโยค และข้อความที่ฟัง หรืออ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4

เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ตัวชี้วัดข้อ 1

สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าวเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 2

ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 3

พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิบัติตามสิ่งที่ผู้อื่นเสนอในสถานการณ์ต่างๆ อย่าง เหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 4

พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 5

พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 1

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดข้อ 1

ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ

ตัวชี้วัดข้อ 2

เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดข้อ 1

ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 1.1

มาตรฐาน ต 1.2

มาตรฐาน ต 4.1

มาตรฐาน ต 4.2

มาตรฐาน ต 3.1

มาตรฐาน ต 2.2

มาตรฐาน ต 2.1

มาตรฐาน ต 1.3

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดข้อ 1

พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม

ตัวชี้วัดข้อ 2

พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่น สาร่า หัวข้อเรื่องที่ได้จากกรวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สภาวะการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัดข้อ 3

พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

ตัวชี้วัดข้อ 1

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะ กับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ชนบทชนเมืองและประเพณีของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัดข้อ 3

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

ตัวชี้วัดข้อ 1

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

ตัวชี้วัดข้อ 2

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในประเทศไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

สารบัญ

	หน้า
Unit 1 Present Simple Tense	1
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
- โครงสร้างและรูปประโยค	1
- หลักการใช้	2
- Exercises	2
Unit 2 Present Continuous Tense	11
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
- โครงสร้างและรูปประโยค	11
- หลักการใช้	12
- หลักการเติม -ing	12
- คำกริยาที่ใช้ใน Present Continuous Tense ไม่ได้	12
- Exercises	13
Unit 3 Present Perfect Tense	21
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
- โครงสร้างและรูปประโยค	21
- หลักการใช้	22
- การใช้ since และ for	22
- กริยา 3 ช่อง (Irregular Verbs)	23
- Exercises	25
Unit 4 Past Simple Tense	36
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
- โครงสร้างและรูปประโยค	36
- หลักการใช้	37
- หลักการเปลี่ยนคำกริยาให้เป็น Past Simple Tense	37
- การออกเสียงพยางค์ที่เติม ed	38
- Exercises	38
Unit 5 Past Continuous Tense	47
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
- โครงสร้างและรูปประโยค	47
- หลักการใช้	48
- Exercises	48

Unit 6 Past Perfect Tense

54

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

- โครงสร้างและรูปประโยค 54
- หลักการใช้ 54
- Exercises 55

Unit 7 Future Simple Tense

61

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

- โครงสร้างและรูปประโยค 61
- หลักการใช้ 62
- Exercises 62

Unit 8 Future Continuous Tense

69

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

- โครงสร้างและรูปประโยค 69
- หลักการใช้ 70
- Exercises 70

Unit 9 If-clause

75

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

- แบบที่ 1 ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นไปได้ในปัจจุบัน คำสั่ง ขอร้อง 75
- แบบที่ 2 ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้ในปัจจุบัน 75
- แบบที่ 3 ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้ในอดีต 76
- Exercises 76

Unit 10 Conjunction

84

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, ต 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

- ประเภทของคำสันธาน 84
- Exercises 86

Unit 11 การใช้ so และ such

92

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)

- หลักการใช้ 92
- Exercises 93

Unit 12 Connective

99

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. เชื่อมด้วยคำที่มีความหมายว่า เพราะ ว่า 99
2. เชื่อมข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน 99
3. เชื่อมข้อความที่แสดงความมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ 100
4. เชื่อมข้อความที่แสดงเหตุผลขัดแย้งกัน 100
5. แสดงเงื่อนไข 100
6. ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง 101
- Exercises 101

	หน้า
Unit 13 Quantity Words	107
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3 และ 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
– some, any	107
– few, a few, little, a little	107
– many, much	108
– lots of, a lot of	108
– Exercises	109
Unit 14 Active/Passive Voice	115
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
– หลักการเปลี่ยนประโยค Active Voice ให้เป็นประโยค Passive Voice	115
– การเปลี่ยนประโยค Active Voice ให้เป็นประโยค Passive Voice ใน tense ต่างๆ	115
– ประโยคที่มีกรรมตรงและกรรมรอง (Direct & Indirect Object)	117
– Exercises	117
Unit 15 Simple Sentence/Compound Sentence/Complex Sentence/ Compound-Complex Sentence	123
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
– Simple Sentence	123
– Compound sentence	123
– Complex Sentence	124
– Compound-Complex Sentence	125
– Exercises	125
Unit 16 Adjective/Adverb	131
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3)	
– Adjective	131
– ตำแหน่งของ Adjective	131
– Adverb	132
– Exercises	134
Unit 17 Comparison of Adjective/Adverb	141
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3)	
– การเปรียบเทียบในขั้นปกติหรือขั้นเท่ากัน	141
– การเปรียบเทียบขั้นกว่า	142
– การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด	142
– Exercises	144
Test 1	149
Test 2	163
Keys	175



Unit 1 Present Simple Tense



โครงสร้างและรูปประโยค

1. ประโยคบอกเล่า I / You / We / They **like** banana.

He / She / It **knows** your name.

เช่น She walks to school every day.

Mary goes shopping every Sunday.

They like playing the piano.

โครงสร้าง Subject + v.1

ถ้าประธาน (Subject) เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 คือ he/she/it/ชื่อคน/สัตว์/สิ่งของ กริยาจะต้องเติม s หรือ es เสมอ

2. ประโยคปฏิเสธ I / You / We / They **do not like** banana.

He / She / It **does not know** your name.

เช่น She does not walk to school every day.

Mary does not go shopping every Sunday.

They do not like playing the piano.

โครงสร้าง Subject + do/does + not + v.1

3. ประโยคคำถาม **Do** I / you / we / they **like** banana?

Does he / she / it **know** your name?

เช่น Does she walk to school every day?

Does Mary go shopping every Sunday?

Do they like playing the piano?

โครงสร้าง Do/Does + subject + v.1?



หลักการใช้

1. ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นนิสัย ใช้พูดถึงการกระทำที่เกิดขึ้นเป็นประจำ สม่ำเสมอ โดยมักจะมีคำว่า always, every day, every week, twice a month, etc. ตัวอย่าง

I drink a lot of coffee twice a month.

He drives to this way every day.

I always do my homework.

John plays football every week.

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นการกระทำที่เป็นจริง หรือเป็นกฎของธรรมชาติ ตัวอย่าง

The sun rises in the east.

The earth goes round the sun.

The snow is white.

The sky is blue.

3. ใช้เมื่อต้องการพูดถึงการแสดงตารางเวลาหรือแผนการที่ได้วางไว้ โดยมักจะมีตัวเลขบอกเวลาหรือวันเวลาที่แน่นอน ตัวอย่าง

The office opens at 8.20 a.m.

The meeting starts at 8.00 a.m. – 15.00 p.m.

That train arrives at 9.00 a.m.



Exercises



Grammar

A: Choose the correct answer.

1. Matt like apples.

1. don't

2. doesn't

3. isn't

4. wasn't

2. Everybody it much.

1. don't like

2. doesn't likes

3. doesn't like

4. don't likes

3. He to school early every Monday.

1. don't go

2. don't goes

3. doesn't go

4. doesn't goes

4. Our friend time to wash it.

1. don't have

2. don't has

3. doesn't has

4. doesn't have



5. These shoes very nice.

1. don't look	2. don't looks
3. doesn't looks	4. doesn't look
6. Somebody you.

1. don't believe	2. doesn't believe
3. don't believes	4. doesn't believes
7. Mary's parents any meeting every day.

1. don't have	2. don't has
3. doesn't has	4. doesn't have
8. Mac swim in the pool every day.

1. does	2. doesn't
3. could	4. don't
9. Tom go skiing every weekend.

1. did	2. don't
3. doesn't	4. aren't
10. Andy coffee.

1. don't drinks	2. doesn't drinks
3. doesn't drink	4. could drink

B: Change these sentences into interrogative sentences.

Example: Mac goes to school at 8 o'clock.
Does Mac go to school at 8 o'clock?

1. She brushes her teeth every morning.
.....
2. They close the door.
.....
3. They wash clothes.
.....
4. She always draws the picture.
.....
5. They catch fish in the sea.
.....
6. You bake a cake once a week.
.....



7. A pig always eats grass in the morning.

.....

8. Mary sometimes buys pencils at the bookshop.

.....

Writing

C: Fill in the blanks with the correct form of the present tense.

At the weekend, Jack1.....(get up) at 8 o'clock. He.....2..... (take) a shower,3..... (tidy) his bedroom and.....4..... (clean) the floor. He.....5..... (exercise) in the morning and in the evening. He always plays tennis. He.....6..... (drink) milk every morning. He7..... (go) to bed at 9.30.

D: Choose the best answer.

1. I play in the classroom every afternoon.

- | | |
|----------|------------|
| 1. don't | 2. doesn't |
| 3. does | 4. did |

2. Migel always in the afternoon.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. sleeps | 2. slept |
| 3. slept | 4. sleepless |

3. Mother a kilo of pork

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. buy, last night | 2. bought, next week |
| 3. buys, every day | 4. buy, tomorrow |

4. She to her office every day.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. walk | 2. walked |
| 3. to walks | 4. walks |

5. They chocolate milk.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. don't like | 2. doesn't liked |
| 3. didn't liked | 4. do likes |

6. John Spanish quite well.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. speaks | 2. will speak |
| 3. do speak | 4. speak |

7. He swim in the canal on Sundays.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. doesn't | 2. do not |
| 3. does | 4. do |

8. My father always early.
- | | |
|------------|--------|
| 1. get up | 2. got |
| 3. gets up | 4. get |
9. She reads English novels
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. yesterday | 2. the day before yesterday |
| 3. the day after tomorrow | 4. twice a week |
10. My children and I television every night.
- | | |
|------------|-------------|
| 1. watch | 2. watches |
| 3. watched | 4. watching |
11. What she to drink in the morning?
- | | |
|----------------|---------------|
| 1. does, like | 2. do, liked |
| 3. does, liked | 4. did, liked |
12. We always New Year in Bangkok.
- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. celebrates | 2. celebrated |
| 3. celebrate | 4. is celebrating |
13. Do you to your office on Saturdays?
- | | |
|----------|---------|
| 1. go | 2. goes |
| 3. going | 4. went |
14. We to listen to the radio at night.
- | | |
|----------|---------------|
| 1. likes | 2. are liking |
| 3. liked | 4. like |
15. The professor to call you back.
- | | |
|-----------|---------------|
| 1. wants | 2. wanting |
| 3. wanted | 4. is wanting |
16. My father at the hospital every day.
- | | |
|------------|----------------|
| 1. working | 2. works |
| 3. worked | 4. was working |
17. My dad my tuition every year.
- | | |
|---------------|--------------|
| 1. pays | 2. paying |
| 3. was paying | 4. is paying |
18. Sam and his friends football every weekend.
- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. practices | 2. practiced |
| 3. practice | 4. was practicing |
19. Pat's parents always her a doll for her birthday.
- | | |
|-----------|--------------|
| 1. bought | 2. boughting |
| 3. buy | 4. will buy |



20. I always the plan because the weather is bad.
- | | |
|----------------|-------------|
| 1. change | 2. changing |
| 3. is changing | 4. changes |
21. What do you about the football match today?
- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. think | 2. thinking |
| 3. was thinking | 4. thought |
22. Jenny borrows a pair of scissors to her hair.
- | | |
|------------|---------------|
| 1. cutting | 2. cuts |
| 3. cut | 4. is cutting |
23. I usually around the Pattaya beach.
- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. take a walk | 2. takes a walk |
| 3. are taking a walk | 4. will take a walk |
24. He hardly to the coffee shop near his office.
- | | |
|---------|-------------|
| 1. goes | 2. went |
| 3. go | 4. is going |
25. My roommate always the room.
- | | |
|---------------|---------------|
| 1. cleaned | 2. cleans |
| 3. is cleaned | 4. will clean |
26. My classmate the garden every morning.
- | | |
|----------------|-------------|
| 1. is watering | 2. watering |
| 3. watered | 4. waters |
27. The bus driver fast every morning .
- | | |
|----------|------------|
| 1. drove | 2. driving |
| 3. drive | 4. drives |
28. Most people at Gifted Fitness every weekend.
- | | |
|---------------|----------------|
| 1. worked out | 2. working out |
| 3. work out | 4. works out |
29. Mary always up early.
- | | |
|----------|---------------|
| 1. wakes | 2. wake |
| 3. waked | 4. is walking |
30. We sometimes the parcel to our grandparents.
- | | |
|--------------|------------------|
| 1. deliver | 2. delivery |
| 3. delivered | 4. is delivering |

Conversation

E: Choose the best answer for the situation.

Situation: Karen walks into a shop. She wants to buy a scarf.

Shopkeeper:(1).....

Karen:(2)..... I'm interested in some scarves.

Shopkeeper: All our scarves are in this section.(3)..... It's made of silk.

Karen: It looks nice, but I'd like to have something warm(4).....

Shopkeeper: How about this one?(5).....

Karen:(6)..... How much is it?

Shopkeeper: It's seventy-five dollars plus.

Karen: It's too expensive.(7).....

Shopkeeper: Since you like it so much,(8)..... That's the best I can offer.

Karen:(9)..... Could you wrap it up for me?

Shopkeeper: Sure.(10).....

Karen: No, that should be it. Thank you.

(<http://www.focusenglish.com/dialogues/shopping/beinghelped.html>)

- | | |
|--|---|
| 1. 1. Can I help you, madam? | 2. Hi, anything else? |
| 3. What can I do? | 4. Good morning, how are you? |
| 2. 1. Sorry. | 2. Yes, please. |
| 3. No, I'm not. | 4. Excuse me. May I come in please? |
| 3. 1. What do you feel about it? | 2. What are you thinking about it? |
| 3. What do you feel of this one here? | 4. What do you think about this one? |
| 4. 1. to me. | 2. like scarf. |
| 3. for my friend. | 4. for the winter. |
| 5. 1. Anything else? | 2. How much is it? |
| 3. You should choose some scarf. | 4. Maybe you would like a heavy wool scarf. |
| 6. 1 No, thank you. | 2. It is not my style. |
| 3. I would like the other. | 4. I think that's OK. |
| 7. 1. I have a discount. | |
| 2. I have not a discount. | |
| 3. But I want to get it very much. | |
| 4. Do you think it's possible to get a discount? | |
| 8. 1. you can book it. | 2. I want to buy it for you. |
| 3. how about a 10 percent discount? | 4. we don't have discount for you. |



9. 1. That's good. 2. Thank you.
3. Sorry for you. 4. Maybe I will come back again.
10. 1. Good bye. 2. Something more?
3. Thank you very much. 4. Is there anything else I can get for you?

Vocabulary

F: Choose the best meaning of the underlined word.

1. I would like to reduce my weight. I need to be slim.
1. recycle 2. deduct
3. increase 4. lighten
2. The package at Plaza Hotel includes breakfast and beverages.
1. drink 2. dinner
3. supper 4. breakfast
3. He helps us solve problems. He is smart and kind.
1. see 2. develop
3. promote 4. unravel
4. Thomas has just finished it. He had been doing it all day and night.
1. been 2. let
3. liked 4. completed
5. He always woke up very early when he was young because he had to go to school.
1. got up 2. slept
3. asleep 4. exercised
6. I need to consult the doctor about my pain. I hope he can give me some advice.
1. know 2. see
3. prefer 4. confer
7. Eventually, our team won although our talented player did not join this match.
1. Finally 2. Loosely
3. Normally 4. Permanently
8. The sun's energy can generate the electricity.
1. Cellular 2. Global
3. Lunar 4. Solar
9. Each reptile can change its skin color to match that of its surroundings.
1. nature 2. dwelling
3. prey 4. habitat
10. Her dress is blown and striped.
1. well 2. made
3. hot 4. lined

Reading

G: Read the passage and answer the questions.

So you bought that fabulous multi-million dollar home of your dreams (perhaps maybe one like this?). The question now is how to decorate.

Start with the bedroom--after all, many a rich and famous person on MTV Cribs has admitted, "it's where the magic happens." A one-of-a-kind house needs a one-of-a-kind bed...How about one worth more than \$6.4 million.

British designer Stuart Hughes has just unveiled his latest ultra-high end and utterly exclusive foray into furniture: the Baldacchino Supreme. In a joint collaboration with Hebanon by Fratelli Basile Interiors of Nocera Superiore Italy, a team of master Italian furniture makers, the Baldacchino Supreme is the world's new most expensive bed for sale. Only two will be created, each taking 3 months to hand craft upon purchase.

Enscneced in Italian silk curtains, the canopy bed is a decadent vision of creme and gold, carved from chestnut, ash and cherry woods: it's the type of structure a royal medieval Italian wedding night would welcome.

The headboard is fashioned in capitonne-that button-punctured fabric pattern harking from Parisian home decor-and can be customized with diamonds upon request.

The real expense behind this bed however is the sheer amount of gold in use. It's generously brushed along the borders of the entire structure in the form of gold leaf: 107 kg of solid 24ct gold to be exact.

The bed may seem like a publicity ploy from the two companies, but surprisingly one order has already been placed-and filled. The inspiration for this entire project came at the behest of a wealthy Italian buyer (who will sadly remain anonymous) looking for an overly indulgent, fabulously decadent bed to call his own. He contacted Hebanon and they in turn contacted Stuart Hughes, who has built a clever brand around bourgeois adaptations of every day items like diamond-encrusted flat screen television sets and multimillion dollar iPhones.

(<http://www.oknation.net/blog/supawan/2011/02/12/entry-1>)

1. What is this bed called?

1. MTV.

2. Fratelli Basile.

3. Stuart Hughes.

4. the Baldacchino Supreme.



2. Who designs this bed?
 1. MTV.
 2. Stuart Hughes.
 3. Fratelli Basile.
 4. the Baldacchino Supreme.
3. How many beds are created?
 1. None.
 2. Two.
 3. Three.
 4. Four.
4. How long have this bed be created?
 1. One month.
 2. Two months.
 3. Three months.
 4. Four months.
5. What is the color of this bed?
 1. Ash.
 2. Gold.
 3. Creme.
 4. Creme and gold.
6. What is 'capitonné style' look like?
 1. Ensnocned in Italian silk curtains.
 2. It's the type of structure a royal medieval Italian.
 3. Button-punctured fabric pattern harking from Parisian home decor.
 4. The canopy bed is a decadent vision of creme and gold, carved from chestnut, ash and cherry woods.
7. Why is this bed expensive?
 1. It is decorated by gold.
 2. Ensnocned in Italian silk curtains.
 3. It's the type of structure a royal medieval Italian.
 4. It can be customized with diamonds upon request.
8. Who would like to order this bed?
 1. Stuart Hughes.
 2. Fratelli Basile.
 3. A wealthy Italian buyer.
 4. The Baldacchino Supreme.
9. Which one is not created by Stuart Hughes?
 1. Italian silk.
 2. The Baldacchino Supreme.
 3. Multimillion dollar iPhones.
 4. Diamond-encrusted flat screen television sets.
10. Which is not true from the reading?
 1. The bed is very cheap.
 2. We do not know the name of the buyer.
 3. The bed is a hand-made product.
 4. The bed can be customized with diamonds upon request.



Unit 2 Present Continuous Tense



โครงสร้างและรูปประโยค

1. ประโยคบอกเล่า

You / We / They **are watching** television.

He / She / It **is seeing** the movie.

เช่น I am playing football.

John is reading a novel.

Kate and I are drinking coffee.

โครงสร้าง Subject + is / am / are / + v.-ing

2. ประโยคปฏิเสธ

You / We / They **are not watching** television.

He / She / It **is not seeing** the movie.

เช่น I am not playing football.

John is not reading a novel.

Kate and I are not drinking coffee.

โครงสร้าง Subject + is / am / are / + v.-ing
isn't / aren't

3. ประโยคคำถาม

Are you / we / they **watching** television?

Is he / she / it **seeing** the movie?

เช่น Are you playing football?

Is John reading a novel?

Are Kate and I drinking coffee?

โครงสร้าง Is/Am/Are + subject + v.-ing?



หลักการใช้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่กำลังพูดหรือกำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด มักจะมีคำว่า now, at the moment, right now ตัวอย่าง

I am playing football now.

You are not reading a book at the moment.

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้โดยเกิดขึ้นอย่างแน่นอน มักจะมีคำว่า today, tonight ตัวอย่าง

I am going to the party tonight.

I am sending homework today.



หลักการเติม-ing

กริยาโดยทั่วไป เติม ing ท้ายคำได้ทันที แต่มีข้อยกเว้น ดังนี้

1. คำพยางค์เดียวที่มีสระตัวเดียวและมีตัวสะกดตัวเดียว หรือคำที่มีมากกว่า 1 พยางค์ และออกเสียงหนัก (stress) ที่พยางค์หลัง ต้องเพิ่มตัวสะกดอีก 1 ตัว แล้วจึงเติม ing ตัวอย่าง

shop -> shopping

stop -> stopping

begin -> beginning

แต่ open -> opening (เพราะออกเสียงหนักที่พยางค์หน้า)

2. คำที่ลงท้ายด้วย e และไม่ออกเสียงตัว e ให้ตัด e ทิ้งก่อน แล้วจึงเติม ing ตัวอย่าง

chase -> chasing

use -> using

3. คำที่ลงท้ายด้วย ie ให้เปลี่ยน ie เป็น y แล้วจึงเติม ing ตัวอย่าง

tie -> tying

die -> dying

lie -> lying



คำกริยาที่ใช้ใน Present Continuous Tense ไม่ได้

กริยาบางตัวไม่สามารถนำมาใช้ใน Present Continuous Tense ได้ ต้องใช้ในรูปของ Present Simple Tense เท่านั้น กริยาพวกนี้ส่วนใหญ่เป็นกริยาที่เป็นนามธรรม แสดงความเป็นเจ้าของ หรือกริยาที่เกี่ยวกับความรู้สึก เช่น to be, to want, to cost, to seem, to need, to care, to contain, to owe, to exist, to possess, to own, to belong, to like, to love, to hate, to dislike, to fear, to envy, to mind ตัวอย่าง

I am needing some tomatoes. (ผิด)

I need some tomatoes. (ถูกต้อง)

I am owning that house. (ผิด)

I own that house. (ถูกต้อง)

I am loving you. (ผิด)

I love you. (ถูกต้อง)



A: Choose the best answer.

1. Mary and David to school now.
 1. walk
 2. is walking
 3. are walking
 4. walks
2. Look! John basketball.
 1. played
 2. playing
 3. is playing
 4. play
3. Listen! That bird French words.
 1. is speaking
 2. are speaking
 3. speaking
 4. spokng
4. My brother singing Thai songs at the moment.
 1. have not
 2. is not
 3. are not
 4. has not
5. you doing your homework now?
 1. Are
 2. Is
 3. Has
 4. Have
6. A:?
B: Yes, I am.
 1. Did you play football with my brother
 2. Are you playing football with my brother
 3. Do you playing football with my brother
 4. Is you playing football with my brother
7.are not English at the moment.
 1. I, studying
 2. They, study
 3. We, studying
 4. They, studiing
8. Please be quiet, I to the news.
 1. am listening
 2. are listen
 3. listen
 4. am listening

9. The sun now.
1. shine
 2. shone
 3. is shining
 4. are shining
10. A: What are you doing?
B:
1. I am cooking
 2. I am making cooking
 3. I have make cooking
 4. I have cooks
11. My dog a cat now.
1. is running
 2. is runing
 3. is chasing
 4. is chaseing
12. David to his office now.
1. are walking
 2. is walking
 3. walked
 4. walks
13. Mary and I the shop
1. is opening, yesterday
 2. are opening, yesterday
 3. are opening, at the moment
 4. is opening, now
14. A: Are you waiting for her?
B:
1. No, I am
 2. No, I am not
 3. No, I amn't
 4. No, I doesn't
15. your sister her clothes now.
1. Are, washing
 2. Is, washing
 3. Are, washed
 4. Is, washes
16. A:?
B: We are singing.
1. Are you doing?
 2. What are you doing now?
 3. Where are you doing?
 4. How do you do?
17. A dog under the tree happily.
1. is sleep
 2. is sleeping
 3. are sleep
 4. are sleeping
18. What you now?
1. are, doing
 2. amn't, doing
 3. aren't, do
 4. am, do
19. My mother at our house this week.
1. is staying
 2. are staying
 3. is staiing
 4. are staiing

20. Mac is a letter.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. playing | 2. typing |
| 3. running | 4. lying |

Writing

B: Unscramble the following words into the correct sentences.

1. I'm / for / a pair of jeans / looking /.

.....

2. kind / are / you / What / of / book / reading / ?

.....

3. crying / is / Why / Jason / ?

.....

4. maths / Paul / majoring / at / is / Chulalongkorn / in / University /.

.....

5. Jane / Why / is / laughing / ?

.....

6. for / Are / waiting / you / me / ?

.....

7. When / are / you / doing homework / ?

.....

8. John / at / moment / running / is / the /.

.....

9. not / listening / songs / any / now / right / am / I / to /.

.....

10. going / Are / you / now / to / university / the /.

.....

C: Make each sentence negative.

1. A bird is eating worms.

.....

2. I am eating rice with pork.

.....

3. We are studying English with John.

.....

4. You are singing a song at Mary's house.

.....



5. He is playing basketball with his friends.

.....

6. She is cooking dinner at the kitchen.

.....

7. Mr. Joe is jogging with his son.

.....

8. Miss Sally is swimming at this moment.

.....

9. They are working at their office.

.....

10. Our friends are talking at the library.

.....

D: Make each sentence interrogative.

1. A bird is flying into the sky.

.....

2. I am eating pork steak.

.....

3. We are studying culture of English.

.....

4. I am singing a French song.

.....

5. He is playing basketball in the backyard.

.....

6. She is cooking dinner for us.

.....

7. Mr. Joe is jogging at the National Park.

.....

8. Miss Sally is swimming with her mom.

.....

9. They are working hard.

.....

10. Our friends are talking with Mary.

.....

E: Change the verb into the present continuous form to complete the sentence.

1. Don for his teacher now. (wait)
2. He football now. (play)
3. He the knife for cutting the meat now. (sharpen)
4. The students the classroom at this moment. (clean)
5. The cats rats right now. (catch)
6. We English at this moment. (study)
7. It now. (rain)
8. He his old shirt into the bin right now. (throw)
9. She the number 1-10 now. (count)
10. Jane the report right now. (do)
11. Jack a bath at this moment? (take)
12. you for my examination this week? (review)
13. they hard this week? (work)
14. We physics now. (not study)
15. She a pink shirt at this moment. (not wear)

Conversation

F: Complete the following dialogue.

Situation: Kevin didn't show up for class because his car had broken down...

- Burt: Why(1)..... you show up for class this morning?
- Kevin: I don't even want to(2)..... about it. My car(3).....
- Burt:(4).....
- Kevin:(5)..... It's driving me crazy!
- Burt: Wow.(6)..... about getting a new car?
- Kevin: Yeah, I've thought about that,(7)..... I'm broke.
- Burt: Maybe you can lease a car. It doesn't cost much. I know Toyota is(8)..... a promotion.
- Kevin: Really?(9).....
- Burt: Zero down and \$219 per month.
- Kevin: That's a good deal.(10).....

(www.focusenglish.com/dialogues/traffic/breakdown.html)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 1. do | 2. did |
| 3. does | 4. didn't |



- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 2. 1. talk | 2. talked |
| 3. did talk | 4. didn't talked |
| 3. 1. has break. | 2. have break. |
| 3. broke down. | 4. break down. |
| 4 1. What! | 2. What about you? |
| 3. What happened? | 4. Where are you going? |
| 5. 1. My car has no gas. | 2. I lost my car at home. |
| 3. The engine seemed to be busted. | 4. All of above. |
| 6. 1. Have you thought | 2. Has you thought |
| 3. Have you think | 4. Do you think |
| 7. 1. I have no money. | 2. I can you a new car. |
| 3. but I have no money. | 4. but I can't afford a new car. |
| 8. 1. running | 2. having |
| 3. getting | 4. newing |
| 9. 1. How much is it? | 2. How many is it? |
| 3. How much are there? | 4. How many are there? |
| 10. 1. I want it. | 2. I wanted it. |
| 3. I will want it. | 4. I might want to consider it. |

Vocabulary

G: Choose the best meaning of the underlined word.

- Small elastic organs in the legs of spiders help them jump.
 1. muscular
 2. pumping
 3. flexible
 4. migrating
- The mature African elephant is the largest land animal.
 1. wild life
 2. thin
 3. adult
 4. exotic
- The child is disturbingly hyperactive, he is unable to rest or be quiet.
 1. obedient
 2. excessively active
 3. less active
 4. stubborn
- The parachute can only bear the weight of a child.
 1. bed
 2. run
 3. carry
 4. draw
- The exquisite Italian painting is interesting.
 1. cheap
 2. beautiful
 3. careless
 4. dirty

6. This advice is vital, so you have to listen carefully.
- | | |
|--------------|-----------|
| 1. good | 2. useful |
| 3. important | 4. right |
7. Insecticides dusts kill pests by making them dehydrate.
- | | |
|------------|-----------|
| 1. fresh | 2. happy |
| 3. healthy | 4. dry up |
8. The stars can be seen in the night sky but they are best observed through a telescope.
- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. examined | 2. photographed |
| 3. sound | 4. located |
9. Aromatic herbs from China were very popular because they smell good.
- | | |
|--------|-------------|
| 1. bin | 2. fragrant |
| 3. dry | 4. clothes |
10. Some business investors feared running a business that would be too risky.
- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. easy | 2. good |
| 3. dangerous | 4. time-consuming |

Reading

H: Read the passage and answer the questions.

Thousands of Brazilians and foreign tourists are partying in the streets of Rio de Janeiro, where the city's famed carnival festivities are in full swing.

Carnival parades have been taking place since Sunday, with fireworks and cheers of revelers who have been celebrating for days. Several processions have been staged, featuring extravagant floats with celebrities and scantily dressed bejeweled dancers from several competing samba schools.

The 2011 Rio Carnival is as big a celebration as ever. Civilians, celebrities, and even super models flocked to the streets to dance samba and celebrate in excess before Fat Tuesday.

(<http://www.oknation.net/blog/supawan/2011/03/09/entry-1>)

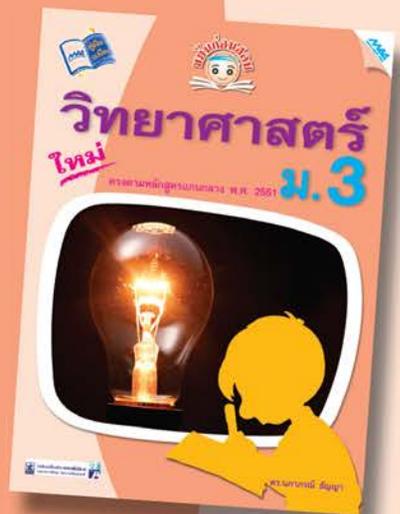
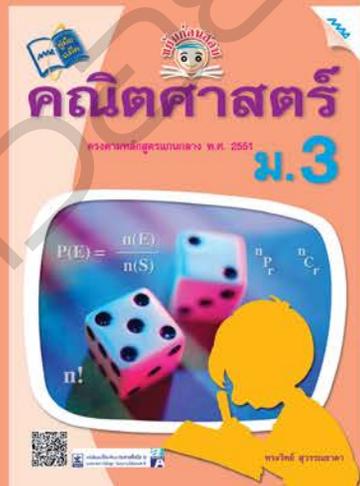
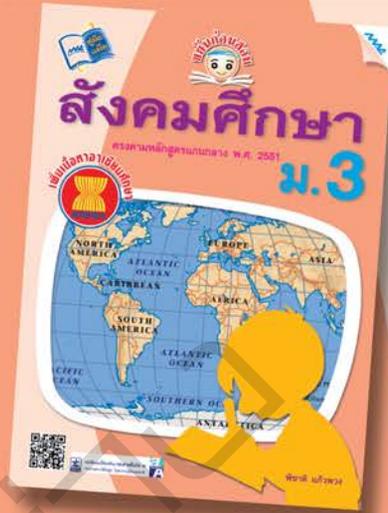
1. Where does this party take place?
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Brazilian. | 2. Full swing. |
| 3. Foreign country. | 4. Rio de Janeiro. |
2. How long does this party take place?
- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. One day. | 2. One hour. |
| 3. Twenty hours. | 4. More than one day. |



3. What can you find if you join The 2011 Rio Carnival?
- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Fireworks. | 2. Celebrities. |
| 3. Super model. | 4. All are correct. |
4. When does this Rio Carnival take place?
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. 2011. | 2. For days. |
| 3. Before Sunday. | 4. Before Fat Tuesday. |
5. What kind of dance can you find from The 2011 Rio Carnival?
- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Folk. | 2. Samba. |
| 3. Carnival. | 4. Jazz. |

Copyright © 2011

แนะนำหนังสือดี



ชยันก่อนสอบ
ภาษาอังกฤษ ม.3



1431208110

MAC | MAC EDUCATION

www.MACeducation.com



9 786162 742811

ราคา 105 บาท