



บุคคลและสถานที่ต่างๆ ในชุมชน

เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ผสานกับแนวคิดพหุปัญญา
ผ่านการบูรณาการส่งเสริมการรู้ภาษาและทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ

ชั้นอนุบาลปีที่ 1



รศ.ดร.เยาวพา เดชะคุปต์ และคณะ

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MAC EDUCATION

ผู้เขียน : รศ.ดร.เยาวพา เดชะคุปต์

ผู้เรียบเรียง : สืบศักดิ์ น้อยดัด
จรัสวรรณ สาสีโกชน์

บรรณาธิการ : ผศ.ดร.สุทธิพรธม อีรพงศ์

สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม 2560

ราคาจำหน่าย : 35 บาท

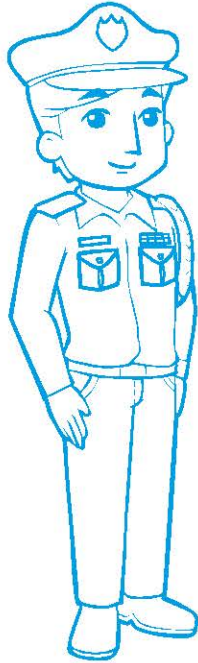
การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัดสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 **FAX** : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

บุคคลต่างๆ ในชุมชน

ในชุมชนมีบุคคลที่มีอาชีพหลากหลาย เช่น หมอ ครู ตำรวจ ทหาร เป็นอาชีพสุจริต
ล้วนช่วยเหลือสังคม



จุดประสงค์

1. บอกอาชีพต่างๆ ในชุมชนได้
2. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

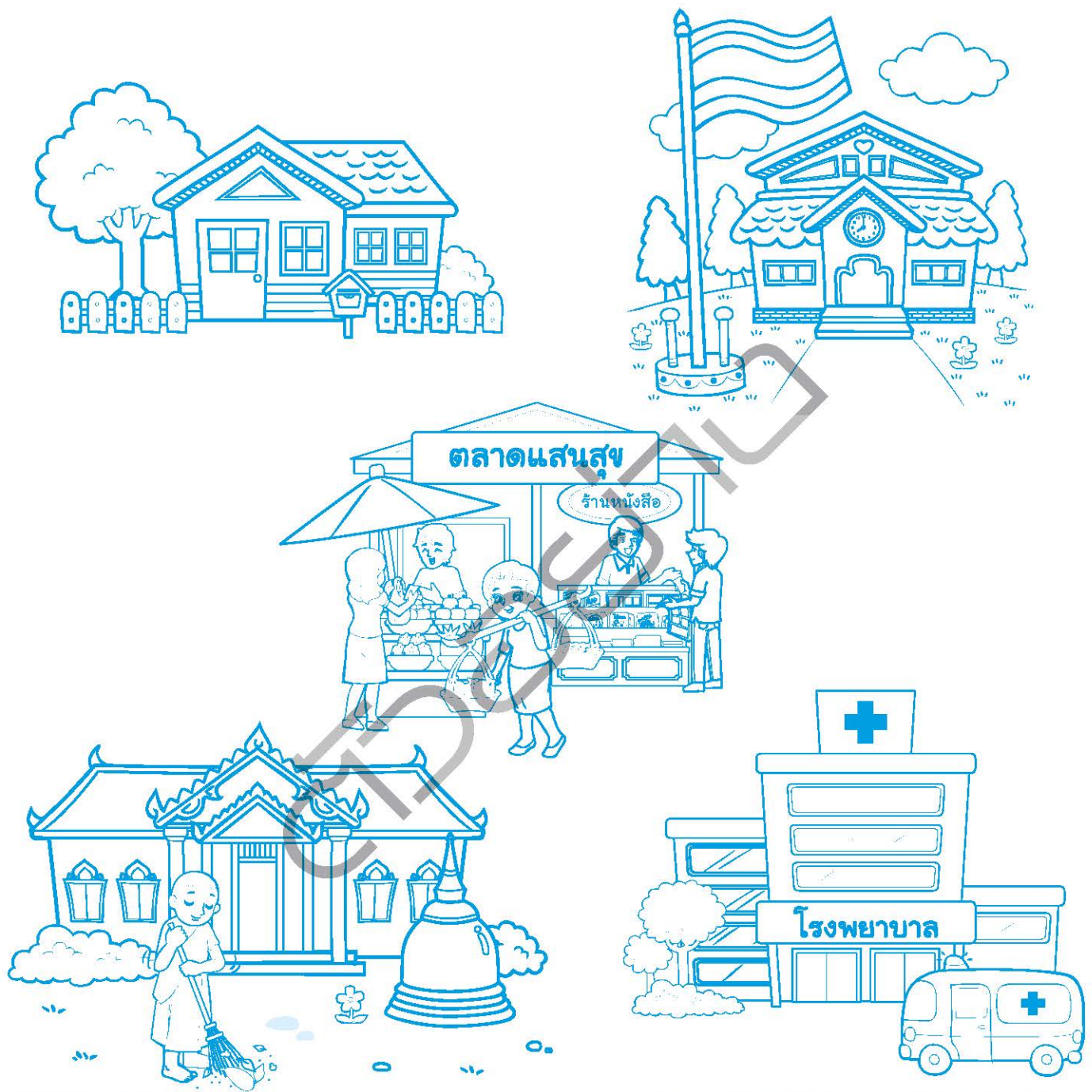
1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส
3. การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์
4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
5. การเล่นบทบาทสมมติ
6. การเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สนทนาถึงการทำงานของอาชีพต่างๆ จากภาพประกอบ
2. สุ่มถามเด็กว่า ใครอยากเป็นอะไรเมื่อโตขึ้นพร้อมกับบอกเหตุผล
3. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติของอาชีพที่เด็กอยากทำโดยมีครูคอยแนะนำ
4. ระบายสีภาพอาชีพที่ชอบและอยากเป็น

ชุมชนของเรา

ในชุมชนมีบ้าน โรงเรียน ตลาด วัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ทำการไปรษณีย์



จุดประสงค์

1. บอกชุมชนที่อาศัยอยู่ได้
2. ใช้กล้ำมเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
3. การพูดแสดงความคิด
4. การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส
5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
6. การเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สนทนาถึงรอบๆ บ้านของเด็กว่ามีสถานที่ใดบ้าง
2. สนทนาถึงชุมชนว่าประกอบไปด้วยสถานที่ใดบ้าง
3. สนทนาถึงสัญลักษณ์ของสถานที่ในชุมชน เช่น โรงเรียนมีเสาธงชาติ
4. ให้เด็กบอกชื่อสถานที่ในภาพ และบอกประโยชน์ของสถานที่นั้น
5. ระบายสีภาพชุมชนของเรา

สถานที่ต่างๆ ในชุมชน



ตลาด



สถานี่ตำรวจ



ที่ทำการไปรษณีย์



วัด

จุดประสงค์

1. บอกสถานที่ต่างๆ ในชุมชนได้
2. บอกประโยชน์ของสถานที่ต่างๆ ในชุมชนได้
3. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

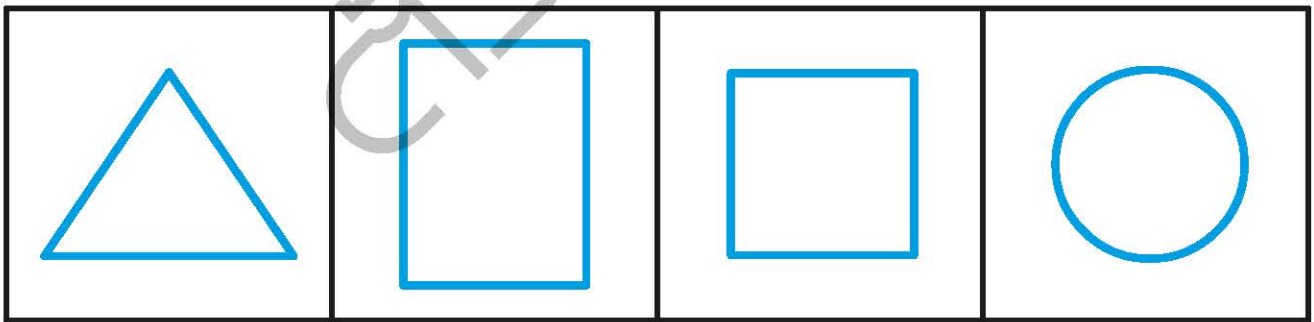
1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
3. การฟังเรื่องราวต่างๆ
4. การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
5. การเล่นเกม

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สนทนาเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ และประโยชน์ของสถานที่ต่างๆ ในชุมชน
2. สนทนาเกี่ยวกับบุคคลที่ทำงานในสถานที่เหล่านั้น
3. สนทนาพูดคุยถึงหน้าที่ของคนทำงานในสถานที่นั้นๆ
4. ระบายสีภาพ

ความสำคัญของบ้าน

ในชุมชนมีบ้าน เรามีบ้านไว้อยู่อาศัย



จุดประสงค์

1. บอกความสำคัญของบ้านได้
2. บอกรูปทรงต่างๆ ได้
3. ฝึกสังเกตสิ่งต่างๆ
4. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

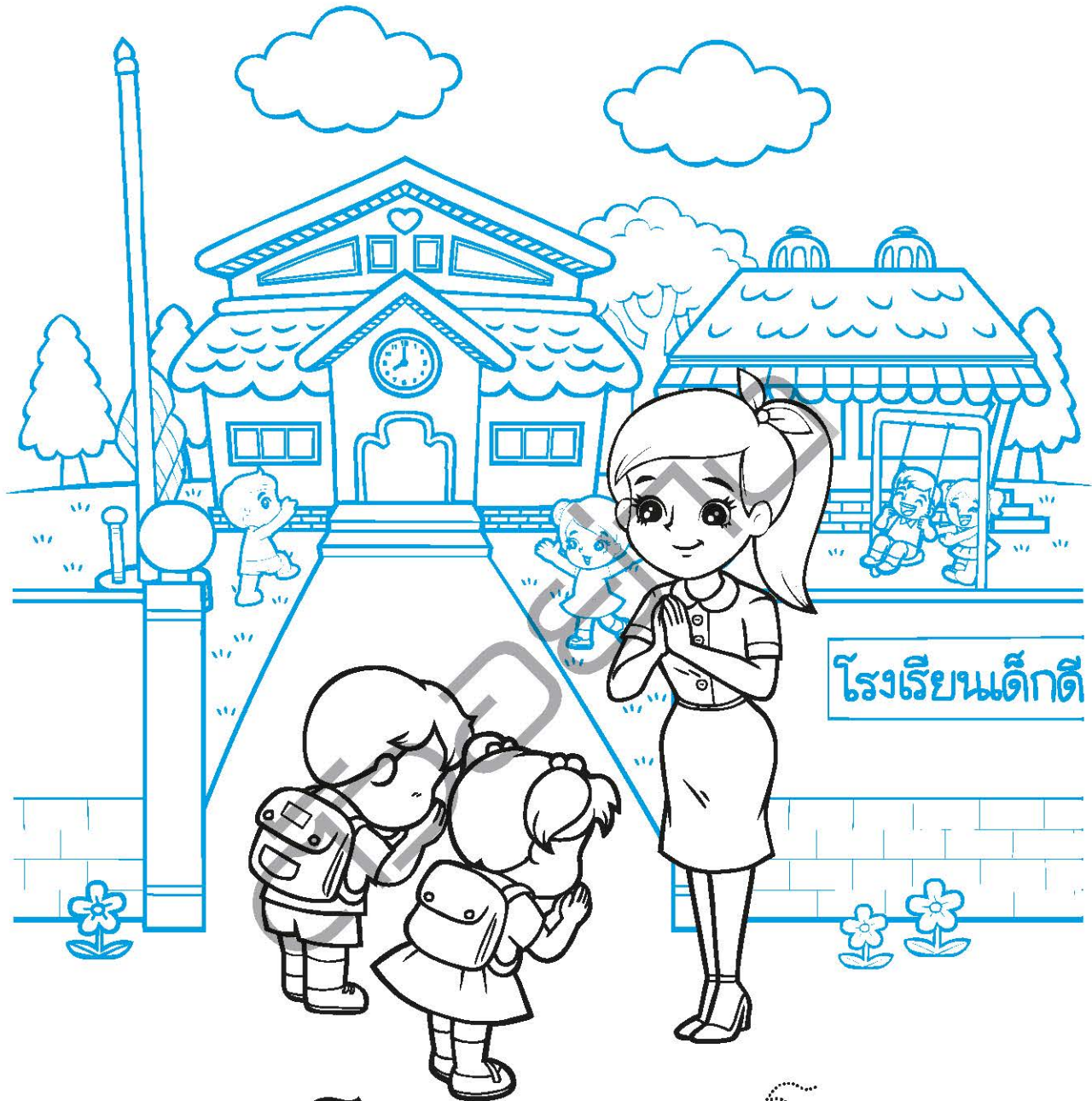
1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ
3. การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส
4. การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง
5. การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม สีเหลี่ยมมุมฉาก สามเหลี่ยม
6. การบอกและแสดงสิ่งต่างๆ ด้วยรูปภาพ
7. การจับคู่
8. การเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของบ้าน
2. สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงต่างๆ ในภาพ
3. ให้เด็กหาว่าในภาพบ้านมีรูปทรงใดบ้างที่เหมือนกับภาพในกรอบสี่เหลี่ยมด้านล่างแล้วให้โยงเส้นจับคู่
4. ระบายสีภาพที่เป็นภาพรูปทรงเดียวกันให้ใช้สีเหมือนกัน

ความสำคัญของโรงเรียน

ในชุมชนมีโรงเรียน เราไปโรงเรียนเพื่อรู้จักเพื่อน รู้จักคุณครู และเรียนหนังสือ



โรงเรียน โรงเรียน โรงเรียน

จุดประสงค์

1. บอกความสำคัญของโรงเรียน และบุคคลที่ทำงานในโรงเรียนได้
2. พัฒนาทักษะภาษาด้านการเขียน
3. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

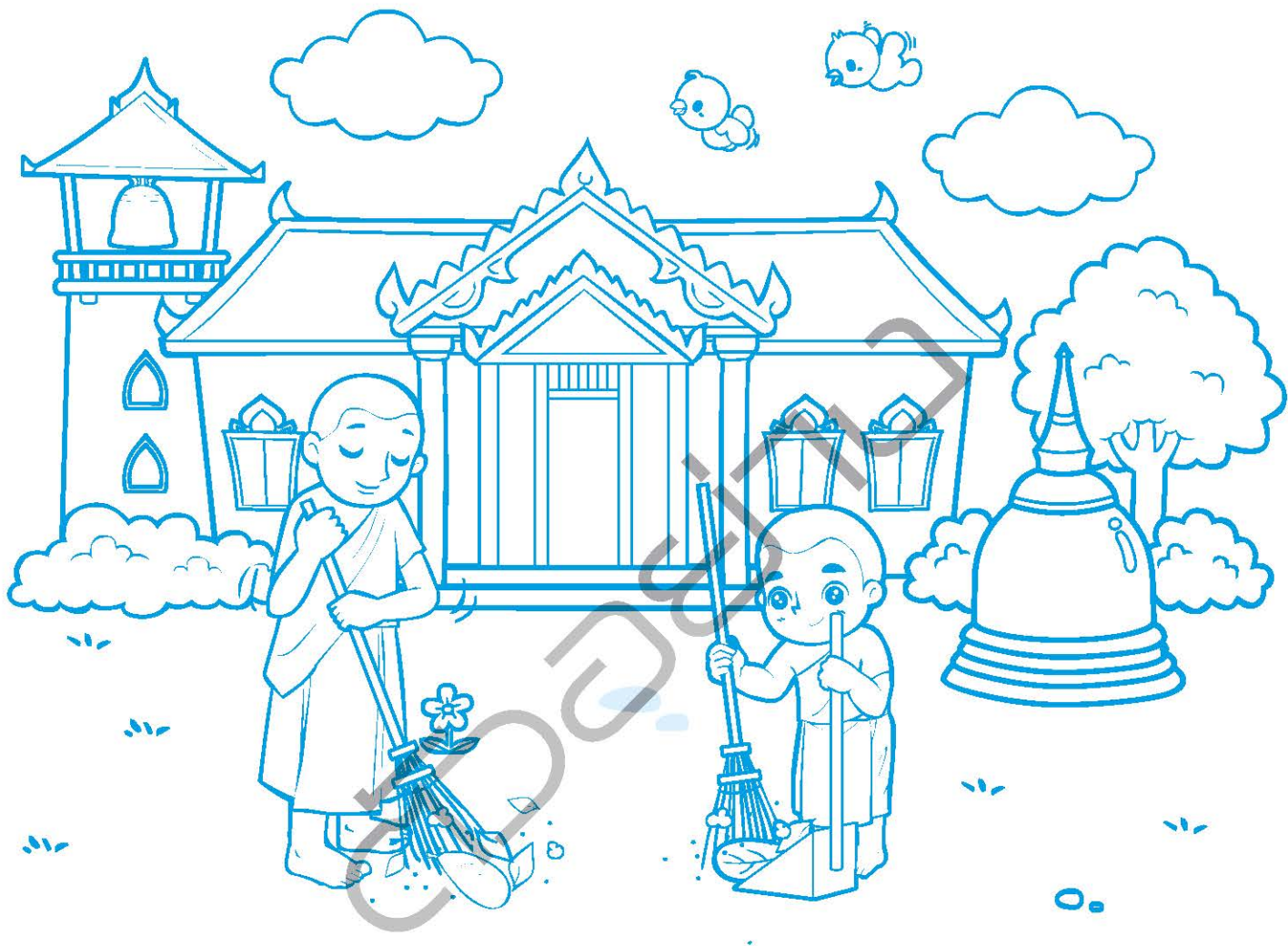
1. การฟังเรื่องราวต่างๆ
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การเล่นบทบาทสมมติ
4. การเขียนตัวอักษร
5. การเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สนทนาถึงประโยชน์ของโรงเรียน บุคคล และหน้าที่ของบุคคลที่ทำงานในโรงเรียน
2. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติเป็นครู นักเรียน และภารโรง
3. เขียนตามรอยเส้นประ
4. ระบายสีภาพ

ความสำคัญของวัด

ในชุมชนมีวัด เราไปวัดเพื่อทำบุญ



วัด

วัด

วัด

วัด

จุดประสงค์

1. บอกความสำคัญของวัดและบุคคลที่อยู่ในวัดได้
2. พัฒนาทักษะภาษาด้านการเขียน
3. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2. การฟังเรื่องราวต่างๆ
3. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
4. การเล่นบทบาทสมมุติ
5. การเขียนตัวอักษร
6. การเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สนทนาถึงความหมาย ความสำคัญของวัด และบุคคลที่อยู่ในวัด ได้แก่ พระ และประโยชน์ของการไปวัด
2. นำพระพุทธรูปมาให้เด็กฝึกกราบและสวดมนต์
3. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติการใส่บาตร
4. เขียนตามรอยเส้นประ
5. ระบายสีภาพ

ความสำคัญของตลาด

ในชุมชนมีตลาด เราไปตลาดเพื่อซื้อของ



ตลาด ตลาด ตลาด ตลาด

จุดประสงค์

1. บอกความสำคัญของตลาดและบุคคลที่ขายของที่ตลาด
2. พัฒนาทักษะภาษาด้านการเขียน
3. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
3. การฟังเรื่องราวต่างๆ
4. การเล่นเกมบทบาทสมมุติ
5. การเขียนตัวอักษร
6. การเล่นเกม

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สนทนาถึงความหมาย ประโยชน์ของตลาดและบุคคลที่ขายของที่ตลาด
2. ให้เด็กเล่นเกมบทบาทสมมุติเป็นแม่ค้า พ่อค้า และคนซื้อของ
3. เขียนตามรอยเส้นประ
4. ระบายสีภาพ

ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม
บูรณาการผ่านชุดหนังสือเสริมประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 1



หนังสือเสริมประสบการณ์
บุคคลและสถานที่ต่างๆ ในชุมชน
ชั้นอนุบาลปีที่ 1



2216033100

IR64F2232

MAC EDUCATION

www.MACeducation.com



8 858700 710116

ราคา 35 บาท