

ครอบครัวของฉัน

เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ผสานกับแนวคิดพหุปัญญา

ผ่านการบูรณาการส่งเสริมการรู้ภาษาและทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ

ชั้นอนุบาลปีที่ 2



รศ.ดร.เยาวพา เดชะคุปต์ และคณะ

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

 **MACEDUCATION**

ผู้เขียน : รศ.ดร.เยาวพา เดชะคุปต์

ผู้เรียบเรียง : สืบศักดิ์ น้อยดัด
จรีวรรณ สาสีโกชน์

บรรณาธิการ : ผศ.ดร.สุทธิพรพรหม อีรพงศ์

สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม 2560

ราคาจำหน่าย : 35 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัดสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 **FAX** : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท สุภาชนิษฐ์ พรินต์ติ้ง กรุป จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

บ้านคือที่อยู่อาศัย

บ้านคือบ้าน

จุดประสงค์

1. บอกความสำคัญของบ้านได้
2. พัฒนาทักษะภาษาด้านการพูดและการฟัง
3. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

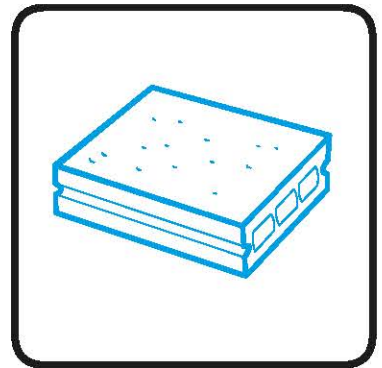
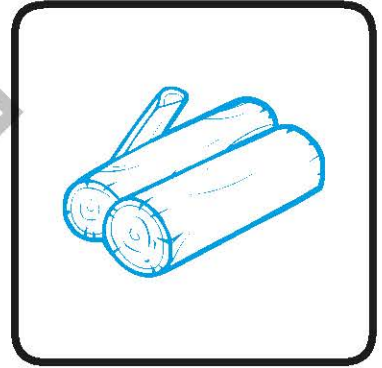
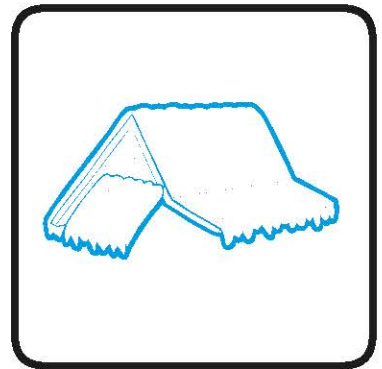
ประสบการณ์สำคัญ

1. การฟังคำกลอน
2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สอนเด็กท่องคำกลอน “บ้านแสนสุข”
จรัลวรรณ สาสีโกชนัน
บ้านคือที่อยู่อาศัย
มีสมาชิกมากมายรวมอยู่
พ่อ แม่ ตา ยาย ย่า และปู่
อีกตัวหนูและน้องคนรองเอย
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของบ้าน
3. ให้เด็กนำเชือกทากาววาดเป็นภาพบ้าน

ลักษณะของบ้านที่อยู่อาศัย



จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของบ้านได้
2. พัฒนาศักยภาพด้านการพูดและการฟัง
3. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

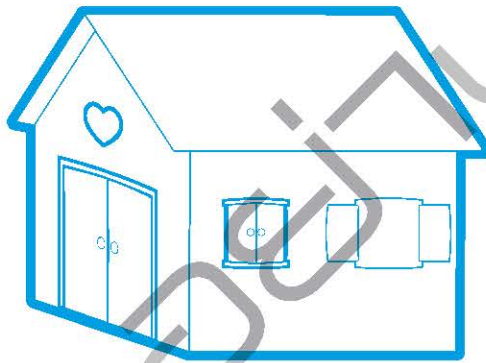
ประสบการณ์สำคัญ

1. การฟังเพลง การร้องเพลง
2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง
3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. การจับคู่
5. การเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สอนเด็กร้องเพลง “บ้านอยู่ไหน”
โईเฮอคนดี โईเฮอคนดี
บอกทีบ้านอยู่ไหน
บ้านฉันนั้นอยู่ไม่ไกล
มันทำด้วยไม้ไม้ไผ่หรือกนา
บ้านฉันนั้นอยู่ไม่ไกล
มันทำด้วยไม้ไม้ไผ่หรือกนา
ยู่ ฮู ฮู ทราลา ลา ลา (ซ้ำ)
2. ให้เด็กบอกลักษณะบ้านของตนเอง
3. โยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
4. ระบายสีภาพ

สถานที่ตั้งของบ้าน



จุดประสงค์

1. บอกตำแหน่งสถานที่ตั้งของบ้านได้
2. พัฒนาศักยภาพภาษาด้านการพูดและการฟัง
3. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การบอกและแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ด้วยภาพวาด
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ
4. การเขียนภาพและการเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สนทนาถึงที่ตั้งของบ้าน
2. ให้เด็กบอกสถานที่ใกล้เคียงบ้านของตนเอง
3. วาดสถานที่ใกล้เคียงบ้านของตนเอง
4. ระบายสีภาพ

ส่วนต่างๆ ของบ้าน

ครอบครัว

จุดประสงค์

1. บอกส่วนต่างๆ ของบ้านได้
2. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. พัฒนาทักษะภาษาด้านการพูด
4. ใช้ก้ำกั๊มน้ำมือและตาได้คล่อง

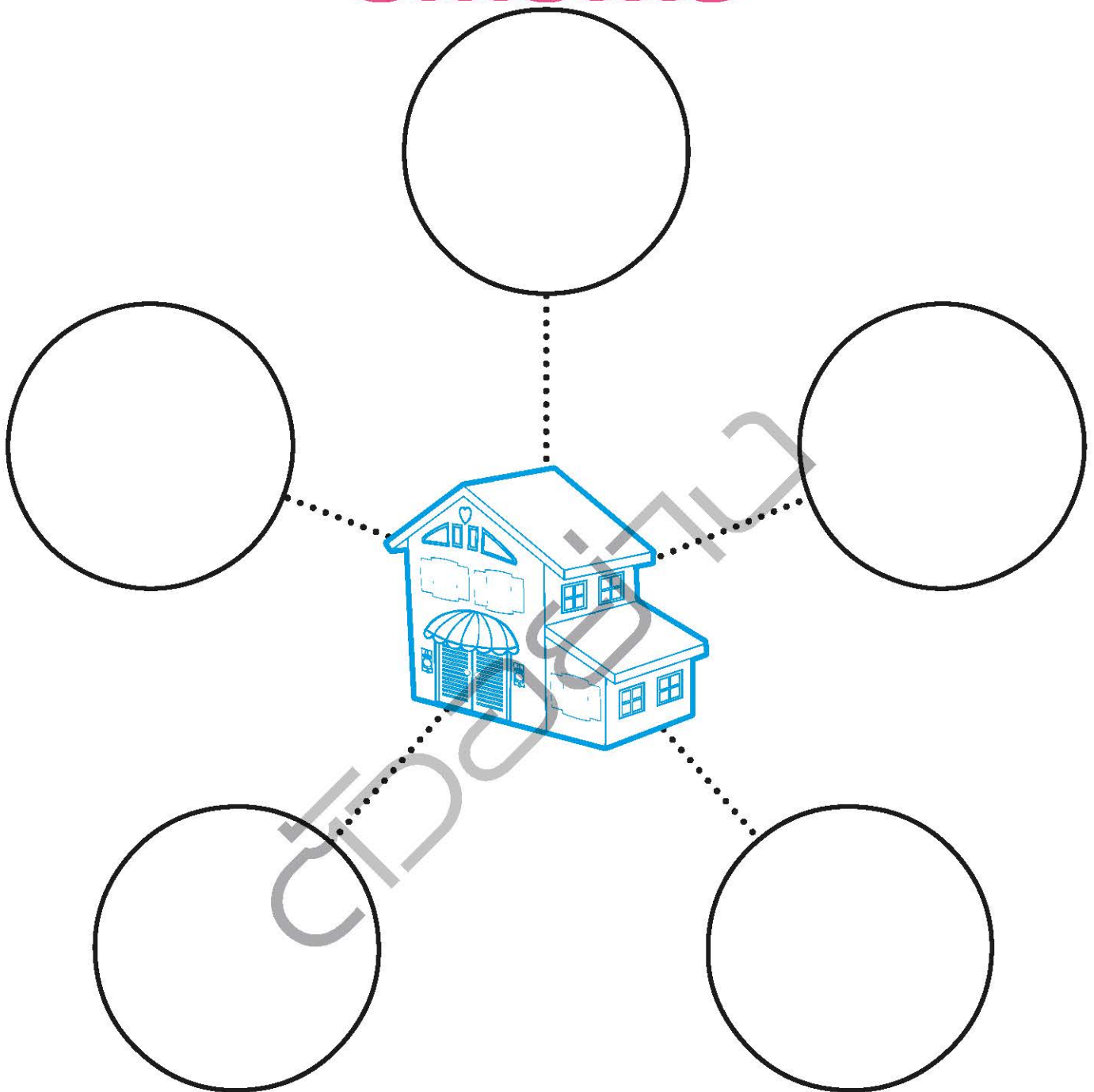
ประสบการณ์สำคัญ

1. การฟังเรื่องราวต่างๆ
2. การทำงานศิลปะ
3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ
4. การพูดแสดงความรู้สึก
5. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การเขียนภาพและการเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสนทนาถึงส่วนต่างๆ ของบ้าน
2. ให้เด็กวาดแผนผังห้องต่างๆ ภายในบ้านของตนเอง และระบายสีภาพ
3. ให้เด็กเล่าเรื่องจากภาพ “บ้านของฉัน”

สมาชิกในบ้านของฉัน



ประสบการณ์สำคัญ

1. บอกสมาชิกที่อาศัยอยู่ในบ้านได้
2. พัฒนาทักษะภาษาด้านการพูด
3. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

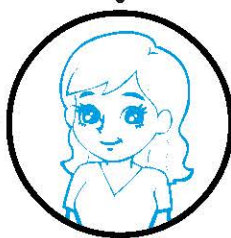
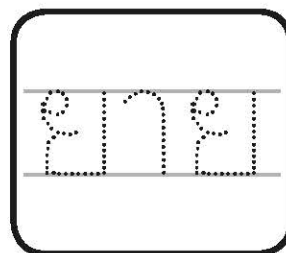
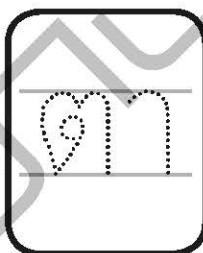
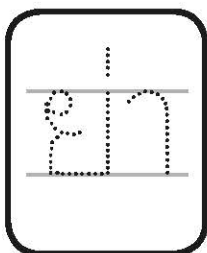
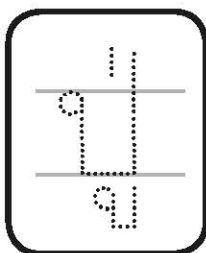
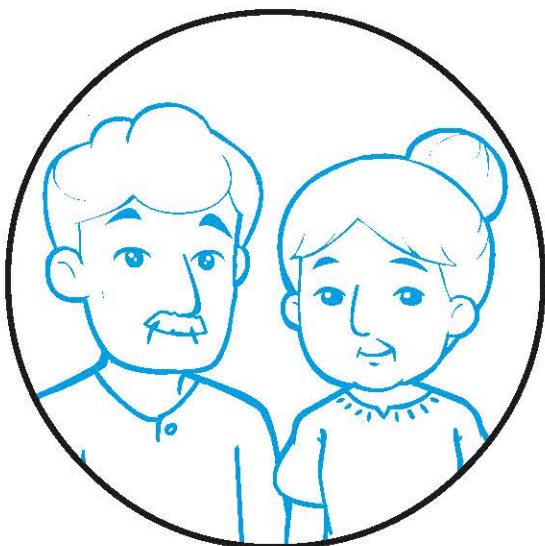
1. การฟังคำกลอน
2. การเล่นเกมภาษา
3. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง
4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5. การเขียนภาพและการเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้เด็กเล่นเกมปฏิบัติตามคำสั่ง เมื่อครูพูดว่า

คุณพ่อ	ให้เด็กชูนิ้วโป้ง
คุณแม่	ให้เด็กชูนิ้วชี้
พี่ชาย	ให้เด็กชูนิ้วกลาง
พี่สาว	ให้เด็กชูนิ้วนาง
ตัวเอง	ให้เด็กชูนิ้วก้อย
ครอบครัวของเรา	ให้เด็กแบมือออกทั้งห้านิ้ว
2. ให้เด็กบอกสมาชิกในครอบครัวของตนเอง
3. ให้เด็กวาดภาพสมาชิกในครอบครัวและระบายสีภาพพร้อมเขียนตามเส้นประ

ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว



จุดประสงค์

1. บอกความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวได้
2. พัฒนาทักษะภาษาด้านการพูด
3. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง
4. พัฒนาทักษะภาษาด้านการเขียน

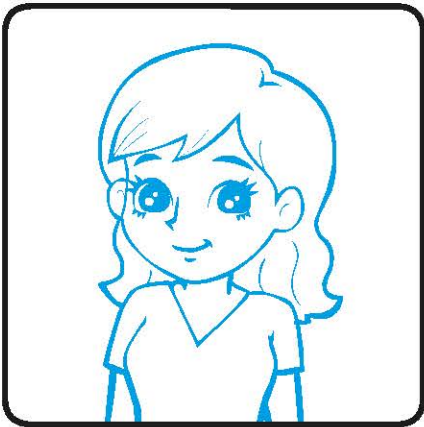
ประสบการณ์สำคัญ

1. การฟังเพลง การร้องเพลง
2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
3. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย
6. การเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สอนเด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อมทำท่าประกอบ
บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย
พ่อ แม่ ลุง ป้า ปู่ ย่า ตา ยาย
มีทั้งน้ำ อา พี่ และน้องมากมาย
ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน
2. สนทนาถึงความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว
3. ให้เด็กเลือกสมาชิกในครอบครัว 1 คน และเล่าเรื่องเกี่ยวกับสมาชิกคนนั้น
4. เขียนตามเส้นประพร้อมระบายสีภาพ

หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว



จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้
2. พัฒนาทักษะภาษาด้านการพูดและการฟัง
3. ใช้กล้ามเนื้อมือและตาได้คล่อง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2. การพูดแสดงความรู้สึก
3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. การจับคู่
5. การเล่นกับสี

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. สนทนาถึงหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
2. ให้เด็กบอกหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวของตนเองว่าใครทำอะไรบ้าง
3. โยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและระบายสีภาพ

ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม
บูรณาการผ่านชุดหนังสือเสริมประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2



หนังสือเสริมประสบการณ์
ครอบครัวของฉัน
ชั้นอนุบาลปีที่ 2



2226030100

IR64F2235

MAC EDUCATION

www.MACeducation.com



8 858700 710161

ราคา 35 บาท