



กิจกรรมเสริมทักษะ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : เนตรภา ขวัญเนตร

ป.1

 | MAC EDUCATION



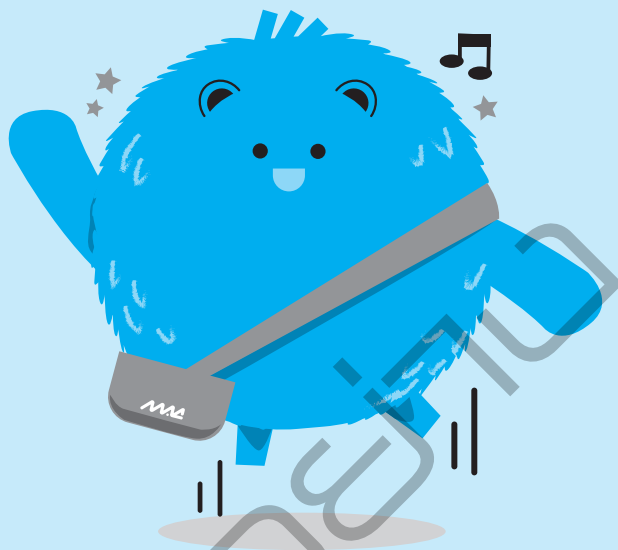
กิจกรรมเสริมทักษะ
สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เขียน : เนตรภา ขวัญเนตร

ป.1

กิจกรรมเสริมทักษะ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.1



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

ผู้เขียน : เนตรภา ขวัญเนตร

สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธ์ 2562

ราคาจำหน่าย : 110 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งร้านค้าส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท พี อาร์ คัลเลอร์พริ้นท์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

สาระที่ 1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 5

ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 2

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 3

เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

สาระที่ 4

ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างอย่างเป็นระบบ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรพชาจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 3 : เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติศาสตร์ ขาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 4 : แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 5 : ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดข้อ 6 : เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 7 : ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสันติ

ตัวชี้วัดข้อ 8 : อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

มาตรฐาน ส 1.2 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 3 : ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

สาระที่ 1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระที่ 2

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในสถานีสมาชิกที่ดีของชุมชน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ตัวชี้วัดข้อ 3 : วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย

ตัวชี้วัดข้อ 4 : อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดข้อ 5 : เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ส 2.2 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายบทบาท หน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง

ตัวชี้วัดข้อ 3 : อธิบายความสำคัญของการสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3

เศรษฐกิจศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค

ตัวชี้วัดข้อ 3 : อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

มาตรฐาน ส 3.2 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

สาระที่ 4

ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : นับช่วงเวลาเป็นพุทธศักราช และสหัสวรรษ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์โดยสังเขป

ตัวชี้วัดข้อ 3 : แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

มาตรฐาน ส 4.2 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์โดยสังเขป

ตัวชี้วัดข้อ 2 : ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษย์ชาติในดินแดนไทย

มาตรฐาน ส 4.3 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป

ตัวชี้วัดข้อ 2 : บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

ตัวชี้วัดข้อ 3 : อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิปัญญา และควมค่าการอนุรักษ์

สาระที่ 5

ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 2 : ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ ในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดข้อ 3 : ชี้แนะแหล่งแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในท้องถิ่น

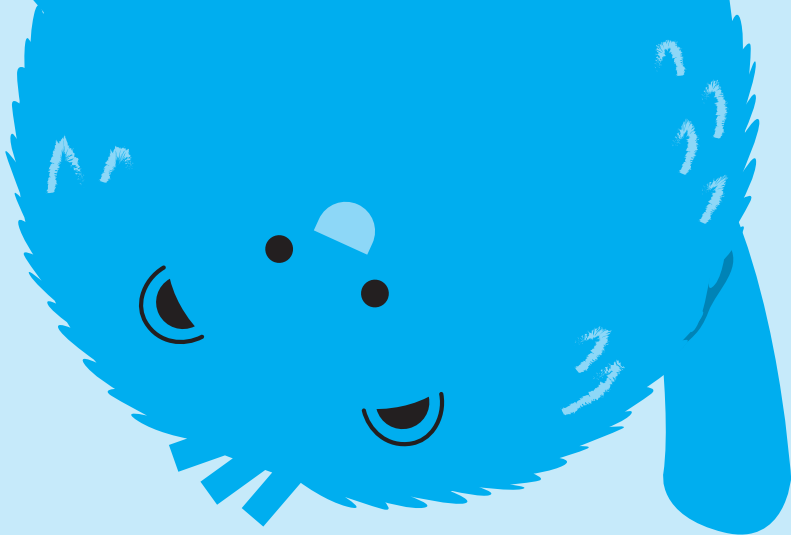
ตัวชี้วัดข้อ 4 : สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน

มาตรฐาน ส 5.2 :

ตัวชี้วัดข้อ 1 : บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์

ตัวชี้วัดข้อ 2 : สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 3 : มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน



คำนำ

**ฝึกฝนทักษะความเข้าใจ ด้วยกิจกรรมแบบอัตนัยหลากหลาย
ยกระดับทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมคิดวิเคราะห์แบบปรนัย
เพิ่มพูนความรู้ ด้วยการทบทวนแบบฝึกหัดก่อนสอบ
เสริมการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ พัฒนาทุกทักษะได้ด้วยตนเอง**

เมื่อเด็กๆ เรียนจบจากชั้นอนุบาล และผ่านเข้าสู่ระดับประถมศึกษา แน่นอนว่าการเรียนการสอนจะมีการเปลี่ยนแปลงไป จากที่เคยฝึกทักษะพื้นฐาน เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชั้นอนุบาล พอขึ้นระดับประถมศึกษา การเรียนรู้ทักษะการคิดต่างๆ ก็จะเข้มข้นมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งในระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-ป.3 นั้น นับเป็นช่วงสำคัญในการปูพื้นฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เด็กในวัยนี้มีความสนใจอยากรู้อยากเห็น กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ผู้ปกครองจึงควรส่งเสริมให้ลูกๆ ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

หนังสือคู่มือ กิจกรรมเสริมทักษะ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.1 เล่มนี้ นักเรียนสามารถเสริมสร้างทักษะต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยกิจกรรมจะมีทั้งแบบอัตนัยและปรนัยหลากหลาย เป็นการเรียนรู้ที่มาจากความสนุกไม่น่าเบื่อ ซึ่งนอกจากนักเรียนจะใช้ทบทวนฝึกฝนแล้ว คุณครูยังสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เพื่อฝึกปฏิบัติและประเมินผลได้จริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีได้อีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะผลิตหนังสือคู่มือชุดนี้เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน เพื่อให้เด็กๆ ได้ก้าวไปบนถนนการศึกษาอย่างมั่นคง

ทีมงาน แม็คเอ็ดดูเคชั่น

สารบัญ



หน้า

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

1

(ตรงตามมาตรฐาน ส 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4 และ ส 1.2 ข้อ 1, 2, 3)

1. ศาสนาในประเทศไทย	1
2. พุทธประวัติ	4
3. สามเณรบัณฑิต	6
4. วัณณุปถกชาดกและสัวัณณสามชาดก	9
5. พุทธศาสนิกชน	13
6. พระรัตนตรัย	16
7. โอวาท 3	19
8. หน้าที่ชาวพุทธ	23
9. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	25
10. การสวดมนต์ การแผ่เมตตา	27
11. การมีสติ	30
12. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	32
แบบทดสอบสาระที่ 1	35

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

46

(ตรงตามมาตรฐาน ส 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ส 2.2 ข้อ 1, 2, 3)

1. โครงสร้างของครอบครัว	46
2. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	49
3. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว	54
4. สิทธิของตนเองในครอบครัว	56
5. โครงสร้างและบทบาทหน้าที่สมาชิกในโรงเรียน	57
6. การปฏิบัติตนในโรงเรียน	63
7. สิทธิของตนเองในโรงเรียน	67
8. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย	69
9. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	71
แบบทดสอบสาระที่ 2	73

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์**86**

(ตรงตามมาตรฐาน ส 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3 และ ส 3.2 ข้อ 1)

- | | |
|---|----|
| 1. สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | 86 |
| 2. การใช้จ่ายเงิน | 91 |
| 3. การออมเงิน | 94 |
| 4. การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน | 96 |
| 5. การทำงาน | 99 |

แบบทดสอบสาระที่ 3**102****สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์****113**

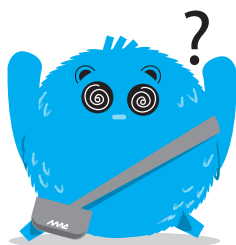
(ตรงตามมาตรฐาน ส 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3 ส 4.2 ข้อ 1, 2 และ ส 4.3 ข้อ 1, 2, 3)

- | | |
|---|-----|
| 1. วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาในปฏิทิน | 113 |
| 2. ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว | 117 |
| 3. การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน | 122 |
| 4. แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน | 126 |
| 5. สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติ | 128 |

แบบทดสอบสาระที่ 4**132****สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์****143**

(ตรงตามมาตรฐาน ส 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4 และ ส 5.2 ข้อ 1, 2, 3)

- | | |
|---|-----|
| 1. สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา | 143 |
| 2. ทิศและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ รอบตัว | 145 |
| 3. แผนที่ห้องเรียน | 148 |
| 4. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน | 150 |
| 5. ภูมิประเทศและภูมิอากาศกับความเป็นอยู่ของมนุษย์ | 155 |
| 6. การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียน | 157 |

แบบทดสอบสาระที่ 5**159**



 | MACEDUCATION

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม



สาระที่

1

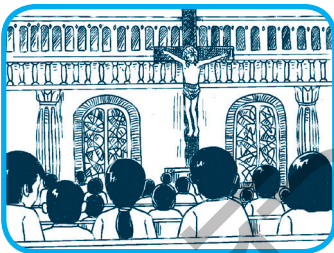
1. ศาสนาในประเทศไทย



กิจกรรมที่ 1.1

จงดูภาพแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1.



เป็นภาพเกี่ยวกับศาสนา



คริสต์



อิสลาม

สังเกตจาก



ไม้กางเขน



การแต่งกาย

2.



เป็นภาพเกี่ยวกับศาสนา



พุทธ



คริสต์

สังเกตจาก

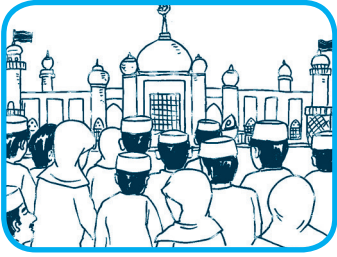


พระสงฆ์



บาทหลวง

3.



เป็นภาพเกี่ยวกับศาสนา



คริสต์



อิสลาม

สังเกตจาก



มัสยิด



โบสถ์

4.



เป็นภาพเกี่ยวกับศาสนา



พราหมณ์-ฮินดู



อิสลาม

สังเกตจาก



สัญลักษณ์



หลักคำสอน



กิจกรรมที่ 1.2

จงนำคำที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดเกี่ยวกับศาสนา
ในประเทศไทยให้ถูกต้อง

พระเยซู

นบีมุฮัมมัด

พระพุทธเจ้า

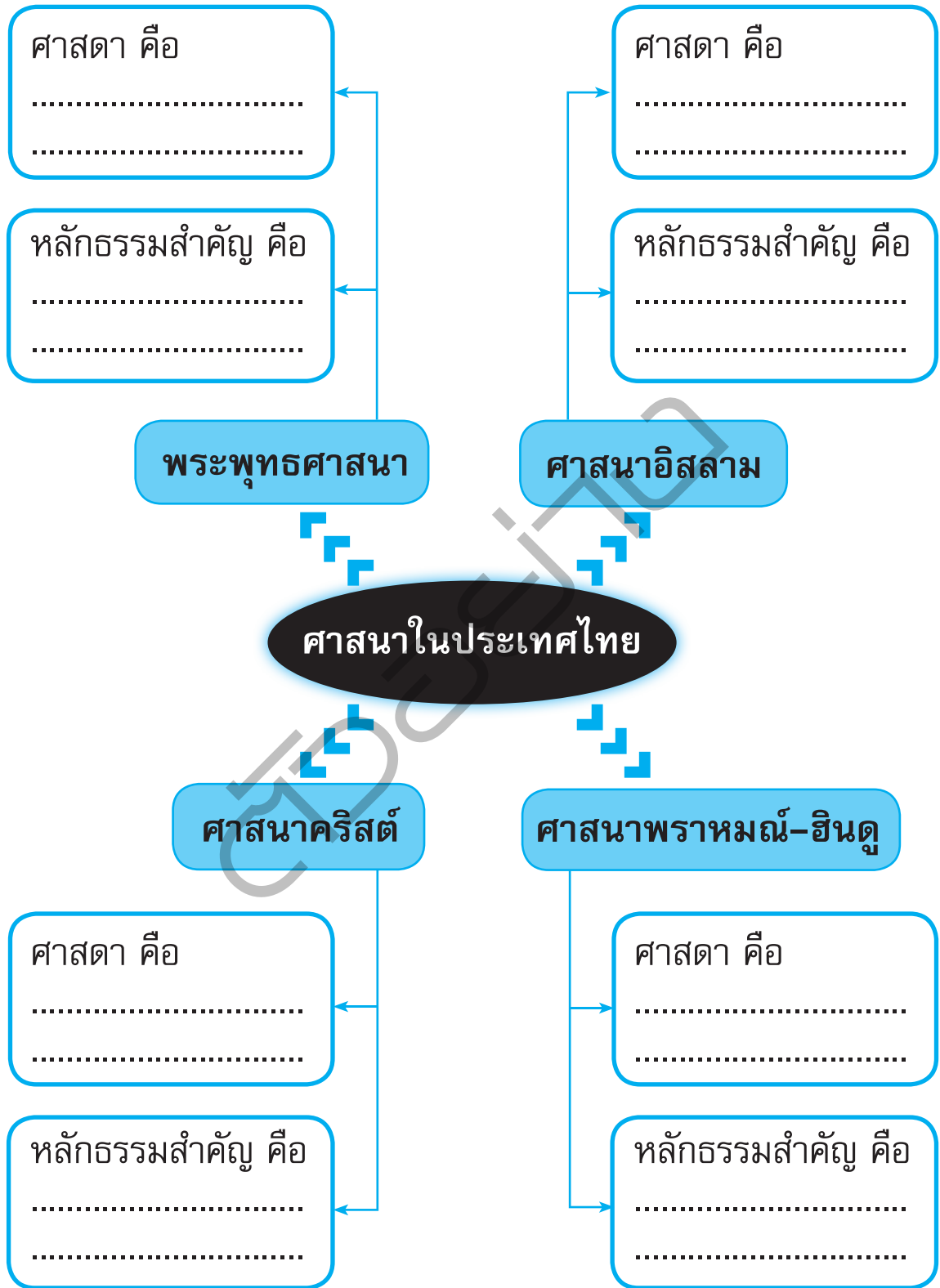
โอวาท 3

หลักศรัทธาและหลักปฏิบัติ

หลักความรัก

ไม่มีศาสนา

อาศรม 4



2. พุทธประวัติ



กิจกรรมที่ 2.1

จงนำตัวอักษรหน้าข้อความด้านขวามือเติมลงใน  หน้าข้อความด้านซ้ายมือที่สัมพันธ์กัน



1. ปัญจวัคคีย์

ก. สถานที่ตรัสรู้



2. สิทธัตถะ

ข. พระราชบิดา



3. อัมมจักกัปปวัตตนสูตร

ค. สถานที่เสด็จดับขันธปรินิพพาน



4. พุทธคยา

ง. ชื่อเดิมของพระพุทธเจ้า



5. เนปาล

จ. วิธีที่ทรงตรัสรู้



6. บำเพ็ญเพียรทางจิต

ฉ. ธรรมที่ทรงแสดงเป็นครั้งแรก



7. พระเจ้าสุทโธทนะ

ช. พระสงฆ์กลุ่มแรก



8. กุสินารา

ซ. สถานที่ประสูติ



กิจกรรมที่ 2.2

จงนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับภาพ

- ก. เป็นภาพที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
ใต้ต้นโพธิ์
- ข. เป็นภาพที่พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน
ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ที่เมืองกุสินารา
- ค. เจ้าชายสิทธัตถะประสูติเมื่อวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ที่สวนลุมพินี



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3

3. สามเณรบัณฑิต



กิจกรรมที่ 3.1

เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ถูกต้องและ
เขียนเครื่องหมาย ✗ ลงใน  หน้าข้อความที่ผิด



1. สามเณรบัณฑิตเป็นคนในตระกูลที่มีความเลื่อมใสในพระโมคคัลลานะ



2. บัณฑิตบวชเป็นพระสงฆ์เมื่ออายุ 7 ปี



3. พระพุทธเจ้าเป็นผู้บวชให้กับสามเณรบัณฑิต



4. สามเณรบัณฑิตต้องการปฏิบัติธรรม เพราะมารดาขอร้อง



5. สามเณรบัณฑิตเป็นผู้ที่มีความสามารถในการแสดงธรรม



6. สามเณรบัณฑิตฝึกสมาธิจนรู้ธรรมเป็นพระอรหันต์



7. สามเณรบัณฑิตบรรลุเป็นพระอรหันต์เมื่อบวชแล้ว 8 วัน

BEAR



✓ คิด
✓ อ่าน
✓ เขียน
✓ ทบทวน

เพิ่มพูนความรู้

ด้วยแบบฝึกหัดหลากหลายทั้งอัตนัย-ปรนัย
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจง่ายๆ ด้วยตนเอง

ชุด กิจกรรมเสริมทักษะ



1313105111

MACEDUCATION www.MACeducation.com



8 858700 710666

ราคา 110 บาท