



กิจกรรมเสริมทักษะ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : เนตรภา ขวัญเนตร

ป.2

 | MAC EDUCATION



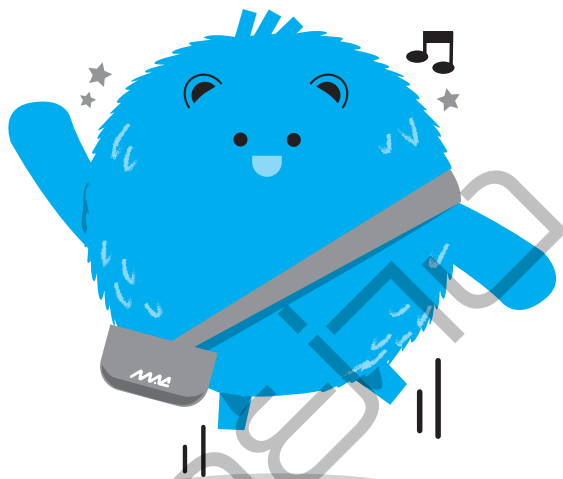
กิจกรรมเสริมทักษะ
สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เขียน : เนตรภา ขวัญเนตร

ป.2

กิจกรรมเสริมทักษะ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.2

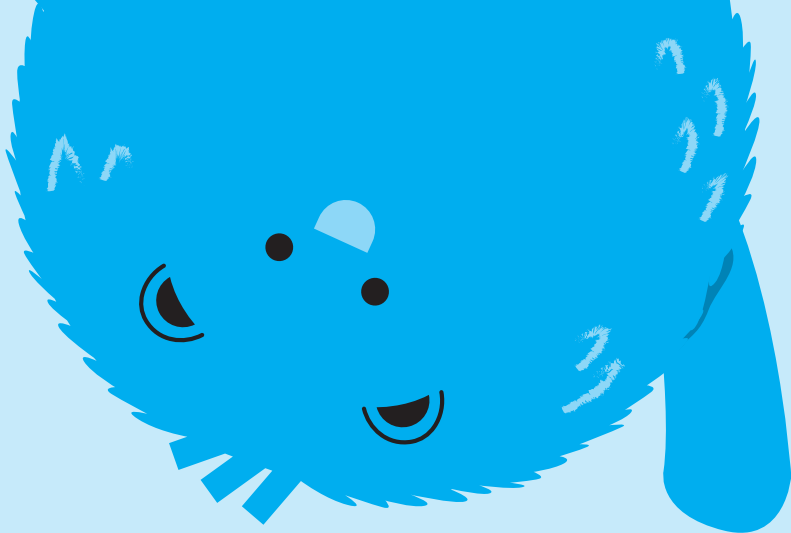


จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

ผู้เขียน : เนตรรามา ขวัญเนตร
สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธ์ 2562
ราคาจำหน่าย : 110 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์เพิ่มทรัพย์การพิมพ์

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



คำนำ

**ฝึกฝนทักษะความเข้าใจ ด้วยกิจกรรมแบบอัตนัยหลากหลาย
ยกระดับทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมคิดวิเคราะห์แบบปรนัย
เพิ่มพูนความรู้ ด้วยการทบทวนแบบฝึกหัดก่อนสอบ
เสริมการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ พัฒนาทุกทักษะได้ด้วยตนเอง**

เมื่อเด็กๆ เรียนจบจากชั้นอนุบาล และผ่านเข้าสู่ระดับประถมศึกษา แน่นอนว่าการเรียนการสอนจะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่เคยฝึกทักษะพื้นฐานเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชั้นอนุบาล พอขึ้นระดับประถมศึกษา การเรียนรู้ทักษะการคิดต่างๆ ก็จะเข้มข้นมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งในระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-ป.3 นั้น นับเป็นช่วงสำคัญในการปูพื้นฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เด็กในวัยนี้มีความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ผู้ปกครองจึงควรส่งเสริมให้ลูกๆ ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

หนังสือคู่มือ กิจกรรมเสริมทักษะ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.2 เล่มนี้ นักเรียนสามารถเสริมสร้างทักษะต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยกิจกรรมจะมีทั้งแบบอัตนัยและปรนัย หลากหลาย เป็นการเรียนรู้ที่มากับความสนุกไม่น่าเบื่อ ซึ่งนอกจากนักเรียนจะใช้ทบทวนฝึกฝนแล้ว คุณครูยังสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เพื่อฝึกปฏิบัติและประเมินผลได้จริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีได้อีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะผลิตหนังสือคู่มือชุดนี้เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน เพื่อให้เด็กๆ ได้ก้าวไปบนถนนการศึกษาอย่างมั่นคง

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งการดำรงชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตามเป็นศาสนิกที่ดี และอ้างรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

สาระที่ 3 เศรษฐกิจศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

ตัวชี้วัดข้อ 1 : บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 3 : ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาค เรืองเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 4 : บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 5 : ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนหรือศาสนา

ตัวชี้วัดข้อ 6 : เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 7 : บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ

ตัวชี้วัดข้อที่ 1 : อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

ตัวชี้วัดข้อที่ 2 : จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัดข้อที่ 3 : อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

ตัวชี้วัดข้อที่ 4 : มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ตัวชี้วัดข้อที่ 1 : ระบूसัญแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ตัวชี้วัดข้อที่ 2 : ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ ภูเขา และลูกโลก

ตัวชี้วัดข้อที่ 3 : สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลกดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย

ตัวชี้วัดข้อ 3 : แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ

ตัวชี้วัดข้อ 4 : เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบาย ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : ระบุผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว

ตัวชี้วัดข้อ 3 : บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง

ตัวชี้วัดข้อ 4 : สรุปผลสื่อการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้อะไรและการออม

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : บอกความสัมพันธ์ระหว่างซื้อและผู้ขาย

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ใช้ค่าระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ตัวชี้วัดข้อ 2 : ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มาตรฐาน ส 1.2

มาตรฐาน ส 1.1

มาตรฐาน ส 2.1

มาตรฐาน ส 2.2

มาตรฐาน ส 5.2

มาตรฐาน ส 5.1

มาตรฐาน ส 3.1

มาตรฐาน ส 3.2

มาตรฐาน ส 4.3

มาตรฐาน ส 4.1

มาตรฐาน ส 4.2

มาตรฐาน ส 4.1

สารบัญ



หน้า

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

1

(ตรงตามมาตรฐาน ส 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 และ ส 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)

1. ศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย	1
2. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	4
3. พุทธประวัติ	7
4. พุทธสาวกและชาวพุทธตัวอย่าง	9
5. รุณชาดกและวรินทร์ชาดก	11
6. พระรัตนตรัย	14
7. โอวาท 3	16
8. การสวดมนต์ไหว้พระและแม่เมตตา	21
9. สติและสมาธิ	23
10. หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	25
แบบทดสอบสาระที่ 1	30

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

40

(ตรงตามมาตรฐาน ส 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4 และ ส 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)

1. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ในชีวิตประจำวัน	40
2. มารยาทไทย	46
3. การยอมรับความคิด ความเชื่อ ความสามารถ และการปฏิบัติของบุคคลที่แตกต่างกัน	49
4. การเคารพสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น	51
5. ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน	53
6. บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน	56
แบบทดสอบสาระที่ 2	62

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

73

(ตรงตามมาตรฐาน ส 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4 และ ส 3.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)

1. ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน 73
 2. รายได้ รายจ่าย และการออม 80
 3. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอย่างเหมาะสม 86
 4. การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ 88
 5. บทบาทผู้ซื้อและผู้ขาย ผู้ผลิตและผู้บริโภค 91
- แบบทดสอบสาระที่ 3** 95

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

106

(ตรงตามมาตรฐาน ส 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 ส 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ส 4.3 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)

1. คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต 106
 2. วันสำคัญในปฏิทิน 109
 3. วิธีสืบค้นเรื่องราวของตนเองและครอบครัว 113
 4. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในอดีตและปัจจุบัน 115
 5. วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย 119
 6. บุคคลสำคัญของชาติและบุคคลสำคัญของท้องถิ่น 125
- แบบทดสอบสาระที่ 4** 129

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

140

(ตรงตามมาตรฐาน ส 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3 และ ส 5.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4)

1. สิ่งแวดล้อมที่พบบนระหว่างบ้านและโรงเรียน 140
 2. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 143
 3. ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์ 145
 4. ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ 148
 5. ทรัพยากรธรรมชาติ 151
 6. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม 153
 7. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 157
 8. การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 160
- แบบทดสอบสาระที่ 5** 161

המחלקה

ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม



สาระที่

1

1. ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย



กิจกรรมที่ 1.1

จงนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้อง

การถือศีลอด

พิธีบูชาเทพเจ้า

พิธีทอดกฐิน

การประกอบพิธีฮัจญ์

พิธีศราทธ

พิธีเข้าพรรษา

พิธีศีลล้างบาป

การละหมาด

พิธีศีลแก้บาป

พิธีสังสการ

พิธีศีลอภัยบาป

การถวายสังฆทาน

1. ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา ได้แก่

.....
.....

2. ศาสนพิธีทางศาสนาคริสต์ ได้แก่

.....
.....

3. ศาสนพิธีทางศาสนาอิสลาม ได้แก่

.....

.....

4. ศาสนพิธีทางศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ได้แก่

.....

.....



กิจกรรมที่ 1.2

จงนำตัวเลขหน้าคำที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดหน้าถัดไป
เกี่ยวกับศาสนาในประเทศไทยให้ถูกต้อง

1. พระเยซู

2. นบีมุฮัมมัด

3. พระพุทธเจ้า

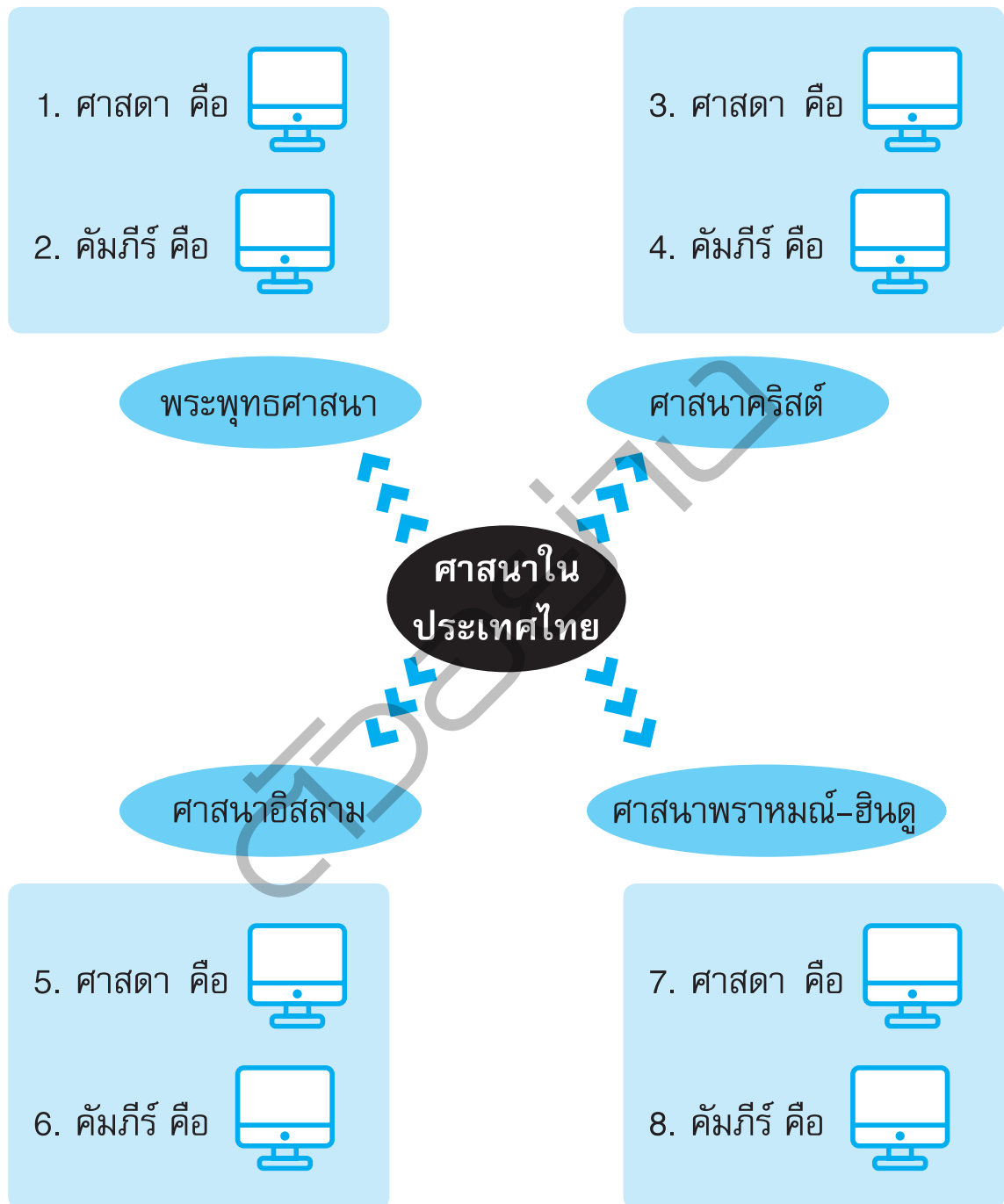
4. พระไตรปิฎก

5. ไม่มีศาสนา

6. ไบเบิล

7. อัลกุรอาน

8. พระเวท



2. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติ



กิจกรรมที่ 2.1

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน Q หน้าคำตอบที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

- ข้อใดคือการแสดงความเคารพของคนไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา
 - ☒ การไหว้
 - ☐ การยืนตรง
- ข้อใดคือลักษณะนิสัยของคนไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา
 - ☒ ความรักอิสระ
 - ☐ ความเมตตากรุณา
- ใครปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์ของชาติไทยที่เกิดจากการนับถือพระพุทธศาสนา
 - ☒ แป้งไปโรงเรียนทุกวัน
 - ☐ ป้อมไหว้พระสวดมนต์ทุกวัน

4. การทำบุญตักบาตรเป็นเอกลักษณ์ของไทยด้านใด

❏ วิถีชีวิต

❏ วัฒนธรรมและประเพณี

5. การแห่เทียนพรรษาเป็นเอกลักษณ์ของไทยด้านใด

❏ วิถีชีวิต

❏ วัฒนธรรมและประเพณี

6. “คนไทยส่วนใหญ่ยิ้มง่าย อารมณ์ดี เป็นมิตร” เป็นคำกล่าวที่เป็นเอกลักษณ์ของไทยด้านใด

❏ วิถีชีวิต

❏ อุปนิสัย





กิจกรรมที่ 2.2

จงโยงข้อความที่มีความสัมพันธ์กันเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา
ในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

1. ด้านวัฒนธรรมและประเพณี

○ ความกตัญญู

○ การทำบุญวันเกิด

○ การอุปสมบท

2. ด้านอุปนิสัย

○ การทักทายของคนไทย

○ การรู้จักให้อภัย

3. ด้านวิถีชีวิต

○ ความเมตตากรุณา

○ การเห็นคุณค่า

○ การกราบ การไหว้

3. พุทธประวัติ



กิจกรรมที่ 3.1

จงนำตัวอักษรหน้าข้อความด้านขวามือเติมลงใน  หน้าข้อความด้านซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน



1. เทวทูต

ก. พิมพา



2. ผู้เลี้ยงดูเจ้าชายสิทธัตถะหลัง

ข. ผู้สำเร็จตาม

พระราชมารดาสิ้นพระชนม์

ความประสงค์



3. พระชายาเจ้าชายสิทธัตถะ

ค. แรกนาขวัญ



4. สิทธัตถะ

ง. บ่วงเกิดแล้ว



5. เหตุการณ์ที่เจ้าชายสิทธัตถะ

จ. พระนางปชาบดีโคตมี

นั่งสมาธิครั้งแรกจนได้ปฐมญาณ



6. หนทางที่เจ้าชายสิทธัตถะหาทาง

ฉ. เมืองกุสินารา

ช่วยให้มนุษย์หลุดพ้นจากความทุกข์



7. ราहुล

ช. คนแก่ คนเจ็บ คนตาย

และสมณะ



8. เสด็จดับขันธปรินิพพาน

ซ. เสด็จออกผนวช

BEAR



✓ คิด
✓ อ่าน
✓ เขียน
✓ ทบทวน

เพิ่มพูนความรู้

ด้วยแบบฝึกหัดหลากหลายทั้งอัตนัย-ปรนัย
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจง่ายๆ ด้วยตนเอง

ชุด กิจกรรมเสริมทักษะ



1323105111

MACEDUCATION

www.MACeducation.com



ราคา 110 บาท